



# Geografía 4

Estados, sociedades y economía en el mundo globalizado

Territorios, globalización  
y desarrollo desigual

Distribución de los recursos,  
problemas ambientales  
y geopolítica

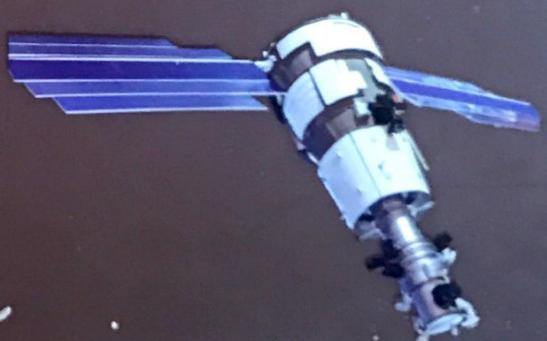
Distribución de la población  
y calidad de vida  
en el mundo globalizado

Transformaciones  
en espacios urbanos y rurales

Serie  
**Llaves**

PBA

4.º año (ES)



mundial



PBA



4.º

{ Serie  
**Llaves** }

# Geografía 4

Estados, sociedades y economía en el mundo globalizado

Revisión crítica de la obra

**Alejandro Benedetti**

Licenciado y doctor en Geografía por la UBA. Se desempeña como investigador independiente del Conicet. Es docente del Departamento de Geografía (UBA) y del Instituto del Conurbano (UNGS). Ha dictado cursos de posgrado en las Universidades Nacionales de Jujuy, Mendoza, Misiones, Nordeste, Salta, La Pampa, La Plata y Buenos Aires; en Universidad de San Pablo y en las Federales de Río Grande do Sul y de Mato Grosso do Sul (Brasil). Es editor responsable de la Revista *Transporte y Territorio*. Se especializa en estudios sobre fronteras y regiones. Ha publicado trabajos sobre la región de la puna y la quebrada de Humahuaca, sobre epistemología de la geografía y sobre las fronteras argentinas y sudamericanas.

# Índice



## BLOQUE I

### Territorios, globalización y desarrollo desigual

08

#### CAPÍTULO 01

##### Espacios, territorios y herramientas de la geografía

10

■ El espacio geográfico	11
Espacio socialmente construido	
■ El territorio como motivo de conflictos	12
Territorios y territorialidad. Geopolítica	
■ Fuentes y herramientas geográficas	14
Inicios de la cartografía. Cartografía actual	
● Documentos en acción	18
El uso de cartografía para procesar datos complejos	
● Revisión final	19

#### CAPÍTULO 02

##### Estados, naciones y organismos internacionales

20

■ Los Estados del mundo	21
Países con reconocimiento internacional. Distintos tipos de Estados	
■ La nación, la nacionalidad y el nacionalismo	22
Estados-nación y naciones sin Estado. Nacionalidad y ciudadanía. Nación y nacionalismo	
■ La Organización de las Naciones Unidas	24
Cooperación internacional. Principales organismos de la ONU. Tareas realizadas	
■ Los organismos de crédito y de comercio	26
Nuevo orden económico internacional. Fondo Monetario Internacional. Banco Mundial. Organización Mundial del Comercio. Banco Interamericano de Desarrollo	
● Documentos en acción	28
La inmigración genera tensiones en Suiza	
● Revisión final	29

#### CAPÍTULO 03

##### La globalización

30

■ Un mundo globalizado	31
Proceso de cinco siglos. Globalización y tecnología	
■ Europa, centro del mundo global	32
Mercader del mundo. Librecambio y proteccionismo. Imperialismo y corporaciones	
■ Los Estados Unidos y el neocolonialismo	34
Ascenso de los Estados Unidos. Estados Unidos en la actualidad. Globalización y neocolonialismo	
■ La globalización neoliberal	36
Recuperación de posguerra. Cambios en la economía. Desregulación económica. Valorización financiera	
■ Los actores sociales clave en la globalización	38
Estados. Empresas transnacionales. Organismos internacionales. Organizaciones no gubernamentales	
■ Los países centrales y periféricos del mundo	40
Tríada económica. Brics. Países periféricos	
■ Respuestas a la globalización	42
Críticas a la globalización. Integración regional	
● Documentos en acción	44
Ingreso de la Argentina a la OCDE	
● Revisión final	45

## CAPÍTULO 04

### El desarrollo desigual en el mundo

46

■ La desigualdad entre países	47
Mundo dispar	
■ Las teorías del desarrollo	48
Distintas teorías	
■ Los indicadores del desarrollo	50
Producto Bruto Interno. Índice de Desarrollo Humano	
■ Las economías de América	52
América Anglosajona. América Latina y el Caribe	
■ Las economías de África	54
Grandes reservorios de recursos naturales. Dos regiones: al norte y al sur del Sahara. Neocolonialismos europeo y chino	
■ Las economías de Europa	56
Distintas especializaciones. Incorporación de Europa Oriental	
■ Las economías de Asia, Rusia y Oceanía	58
Países petroleros. Rusia, Japón. Sudeste Asiático. Oceanía	
■ Los gigantes asiáticos	60
China: eje del mundo oriental. India: entre la alta tecnología y los servicios baratos	
● Documentos en acción	62
Los recursos naturales y el surgimiento de nuevos países en el siglo XXI	
● Revisión final	63

#### Estudio de caso

Corea del Sur... ¿modelo de desarrollo?

## CAPÍTULO 06

### El suelo como recurso esencial

86

■ Un recurso esencial	87
Formación de suelos. Importancia de los suelos	
■ La apropiación y el uso del suelo	88
Distribución desigual. Sistemas de tenencia. Acceso a la tierra	
■ La agricultura y la ganadería	90
Revoluciones y avances en el agro. Actividades agropecuarias hoy. Deterioro del suelo	
■ La comercialización de alimentos en el mundo	92
Producción y consumo. Protecciónismo en la agricultura. Prácticas desleales y comercio justo	
■ Problemas globales de la alimentación	94
Hambre en el mundo. Redes campesinas en busca de soberanía alimentaria. Biocombustibles y alimentos caros	
● Documentos en acción	96
El rol de la FAO	
● Revisión final	97

## CAPÍTULO 07

### Recursos naturales energéticos

98

■ Los recursos energéticos	99
Recursos naturales y energía	
■ Los recursos energéticos no renovables	100
Combustibles fósiles	
■ La geopolítica de los recursos energéticos	102
Recursos estratégicos	
■ Las fuentes tradicionales de electricidad	104
Energía eléctrica	
■ Las fuentes alternativas de electricidad	106
Energías limpias	
● Documentos en acción	108
Los desastres nucleares	
● Revisión final	109

## CAPÍTULO 08

### Los recursos hídricos en el mundo

110

■ El planeta azul	111
Hidrosfera. Recurso estratégico	
■ El agua dulce en el mundo	112
Círculo hidrológico. Aguas superficiales. Aguas subterráneas	
■ Los principales acuíferos del mundo	114
Acuíferos y geopolítica del agua	
■ El agua potable y el saneamiento	116
Agua apta para el consumo humano. Saneamiento ambiental. Abastecimiento de agua potable. Consumo de agua potable	
■ Distintas perspectivas sobre el agua dulce	118
Agua como bien económico. Auge de la visión mercantilista. Agua como derecho universal	
● Documentos en acción	120
El mar de Aral	
● Revisión final	121

#### Estudio de caso

Bolivia y la guerra del agua



## BLOQUE III

### Distribución de la población y calidad de vida en el mundo globalizado 124

#### CAPÍTULO 09

##### La dinámica de la población mundial

- El análisis de la dinámica poblacional 127 Cambios en la población
- La distribución de la población 128 Distribución heterogénea. Densidad poblacional
- La composición de la población 130 Pirámides demográficas. Países jóvenes. Países envejecidos
- El tamaño de la población 132 Crecimiento poblacional. Expansión poblacional en la historia. Modelo de transición demográfica
- El futuro de la población 134 Desafíos del volumen de población. China y la India, un tercio del mundo. Desafíos del envejecimiento poblacional
- Documentos en acción 136 Los sistemas de previsión social
- Revisión final 137

#### CAPÍTULO 10

##### Las condiciones de vida en el mundo

- La sociedad y sus necesidades 139 Necesidades cambiantes
- La pobreza en el mundo 140 Personas con oportunidades diferentes. Pobreza y exclusión
- Las mediciones de la pobreza mundial 142 Pobreza según el Banco Mundial. Pobreza según las Naciones Unidas
- La calidad de vida urbana 144 Mundo urbanizado
- La calidad de vida rural 146 Pobreza en los espacios rurales. Ingresos y calidad de vida. Acceso a servicios básicos y calidad de vida. Integración y calidad de vida
- Documentos en acción 148 Calidad de vida de las mujeres
- Revisión final 149

#### CAPÍTULO 11

##### Las migraciones en el mundo

- Las migraciones en la historia 151 Desplazamientos de población
- Las migraciones y sus causas 152 Tipos de migraciones. Teorías sobre migraciones
- Migraciones y globalización 154 Redes migratorias. Nuevos tipos de migraciones. Desplazamientos ilícitos. Desplazamientos forzados. Apátridas
- Las políticas migratorias 156 Principales países receptores
- Documentos en acción 158 La población rohingya
- Revisión final 159

##### Estudio de caso

El tráfico de personas en el Mediterráneo 160

## BLOQUE IV

### Transformaciones en espacios urbanos y rurales 162

#### CAPÍTULO 12

##### Los espacios urbanos

- Las ciudades en el mundo globalizado 165 Espacios urbanos. Tendencia a la urbanización
- La conformación de sistemas urbanos 166 Sistema urbano. Jerarquía de ciudades
- Las ciudades globales 168 Nodos del sistema urbano global. Características de las ciudades globales
- Competencia interurbana 170 Inversión extranjera directa. Rol del Estado
- Conflictos y desafíos de las ciudades de hoy 172 Desempleo. Choques culturales. Desplazamientos diarios. Falta de acceso a servicios. Embotellamientos. Problemas ambientales. Gestión de la basura. Saturación de redes urbanas de servicios esenciales
- Documentos en acción 174 Futuras megalópolis latinoamericanas
- Revisión final 175

#### CAPÍTULO 13

##### Las ciudades en el espacio

- Paisajes urbanos cambiantes 177 Cambios en la morfología urbana
- El crecimiento urbano en el espacio 178 Crecimiento urbano vertical. Crecimiento urbano horizontal
- La fragmentación territorial en las ciudades 180 Ciudades fragmentadas. Ciudad del Cabo: un caso de fragmentación territorial
- Fragmentación urbana y segregación 182 Neoliberalismo y dualidad. Segregación residencial. Distintos tipos de barrios
- La refuncionalización de las ciudades 184 Nuevos usos del suelo. Refuncionalización urbana. Refuncionalización y gentrificación
- El nuevo urbanismo 186 Nueva agenda urbana. Infraestructura para personas con necesidades especiales. Discapacidad y turismo
- Documentos en acción 188 La gentrificación en Madrid
- Revisión final 189



#### CAPÍTULO 14

##### La economía urbana

- Principales actividades económicas urbanas 191 Economía en la ciudad
- La industria urbana 192 Factores de localización industrial. Nuevas tendencias de asentamiento industrial. Principales zonas industriales
- Las ciudades y la actividad terciaria 194 Sector complejo y diverso. Grandes complejos comerciales. Centros de logística globales. Nuevo turismo urbano. Transporte urbano en el siglo XXI
- Las actividades cuaternarias en la ciudad 196 Sector cuaternario. Industrias e innovación tecnológica. Estados, tecnología de punta y poder. Casos paradigmáticos
- Documentos en acción 198 La carrera tecnológica en Alemania
- Revisión final 199

#### CAPÍTULO 15

##### Ciudad, política y ciudadanía

- Las políticas urbanas 201 Distintos modelos de gestión urbana
- El espacio público: un lugar de conflicto 202 Apropiación del espacio público. Intervención del Estado en el espacio público. Nuevos actores sociales en la ciudad. Movimientos sociales urbanos
- Los movimientos sociales de origen político 204 Crisis e inestabilidad política
- Otros movimientos sociales urbanos del mundo 206 Movimientos feministas. Movimientos contra el racismo. Movimientos ambientalistas. Movimientos de origen económico
- Documentos en acción 208 La primavera árabe
- Revisión final 209

#### CAPÍTULO 16

##### Los espacios rurales en el mundo

- Los espacios rurales 211 Espacios rurales y periurbanos. Diferentes definiciones
- Espacios rurales heterogéneos y cambiantes 212 Espacios rurales de vanguardia. Producciones especializadas. Neoruralidades
- El agro en los países centrales 214 Producciones tecnificadas. Políticas públicas para el agro
- El agro en los países periféricos 216 Actividad de gran importancia. Producción y dualidad
- Documentos en acción 218 Dificultades en el agro
- Revisión final 219

##### Estudio de caso

Los movimientos campesinos 220



# I Territorios, globalización y desarrollo desigual

La conexión entre territorios lejanos data desde los inicios de las primeras civilizaciones, que establecieron vínculos comerciales, políticos y militares entre si. Sin embargo, con los avances más recientes en materia de transporte y telecomunicaciones, los intercambios entre países se aceleraron y profundizaron. Es por eso que se dice que vivimos en un **mundo globalizado**.

La **globalización** está fuertemente marcada por la injerencia de distintos actores sociales de gran importancia, como los Estados, los organismos internacionales de negociación y crédito, las empresas multinacionales y distintas organizaciones no gubernamentales. Estos buscan intervenir en las relaciones internacionales en función de sus intereses y su acción puede tener impactos en lugares geográficamente muy distantes.

El mundo global ha generado numerosos beneficios, como la difusión de curas a enfermedades antes letales o el aumento de los intercambios culturales entre distintas comunidades. Sin embargo, no está exento de conflictos. En los últimos años, han aumentado las **desigualdades** entre los países ricos y los pobres, se han incrementado las redes de tráfico de personas y estuporificantes y se reavivaron movimientos nacionalistas de carácter sectario y profundamente xenófobo.



## CAPÍTULO 01 Espacios, territorios y herramientas de la geografía

- ▼ El espacio geográfico
- ▼ El territorio como motivo de conflictos
- ▼ Fuentes y herramientas geográficas

## CAPÍTULO 02 Estados, naciones y organismos internacionales

- ▼ Los Estados del mundo
- ▼ La nación, la nacionalidad y el nacionalismo
- ▼ La Organización de las Naciones Unidas
- ▼ Los organismos de crédito y de comercio

## CAPÍTULO 03 La globalización

- ▼ Un mundo globalizado
- ▼ Europa, centro del mundo global
- ▼ Los Estados Unidos y el neocolonialismo
- ▼ La globalización neoliberal
- ▼ Los actores sociales clave en la globalización
- ▼ Los países centrales y periféricos del mundo
- ▼ Respuestas a la globalización

## CAPÍTULO 04 El desarrollo desigual en el mundo

- ▼ La desigualdad entre países
- ▼ Las teorías del desarrollo
- ▼ Los indicadores del desarrollo
- ▼ Las economías de América
- ▼ Las economías de África
- ▼ Las economías de Europa
- ▼ Las economías de Asia, Rusia y Oceania
- ▼ Los gigantes asiáticos

1. La imagen muestra un grupo de refugiadas de origen árabe en la ciudad de Berlín (Alemania). ¿Por qué creen que esas mujeres pueden haber dejado su país de origen para migrar a Europa?
2. ¿Qué elementos de la imagen les permiten hablar de un cruce o intercambio de culturas?
3. ¿De qué manera la cultura occidental influye a la cultura árabe?
4. La cultura árabe, ¿también influye a la occidental? ¿Cómo?
5. Comenten entre ustedes, ¿Qué saben de la inmigración hacia el continente europeo? ¿Cómo creen que son recibidos los inmigrantes en esos países?

# Capítulo 01

# Espacios, territorios y herramientas de la geografía

Cuando una sociedad o un grupo de personas ocupa un espacio, despliega cierto poder sobre este y restringe el acceso de otras personas. Así, se constituye un territorio. Los geógrafos utilizan diversas herramientas para analizar los territorios. Una de las más importantes es la cartografía, que representa gráficamente la forma en que la sociedad o determinados actores sociales comprenden el territorio.

## ▼ Secuencia de contenidos:

- El espacio geográfico
- El territorio como motivo de conflictos
- Fuentes y herramientas geográficas

Mapa de Nueva Francia (1556), elaborado por Giacomo Gastaldi

### P ARTE I N C O G N I T A



- El mapa muestra el territorio de la actual isla Terranova, en Canadá. ¿Por qué les parece que el cartógrafo decidió denominar este territorio Nueva Francia?
- ¿Por qué les parece que el norte y el noroeste están identificados como "parte incognita" mientras que la zona costera se encuentra bien cartografiada?
- ¿Qué actividades económicas realizan los habitantes? ¿Qué importancia tienen el mar y los ríos en esas tareas?

# El espacio geográfico

*Los seres humanos interactúan con los elementos de la naturaleza para satisfacer sus necesidades. De esta manera, organizan el espacio y lo transforman en un espacio geográfico. La ocupación y dominio de un territorio se denomina apropiación del espacio. Veamos...*

## Espacio socialmente construido

Las sociedades intervienen en el espacio en forma constante, por ejemplo, construyen obras de infraestructura [FIG. 1], consumen los recursos naturales, realizan diversos estudios en el terreno, introducen sustancias artificiales en las aguas, toman imágenes del planeta entero a partir del uso de satélites y radares e incluso obtienen muestras del interior de la corteza terrestre. En la actualidad, no existe ninguna parte de la Tierra que se encuentre libre de intervención o apropiación social.

Del mismo modo, las personas son afectadas por las características naturales del espacio donde desarrollan sus actividades. Por ejemplo, no es posible cultivar plantas tropicales en climas templados, excepto cuando se desarrollan técnicas o dispositivos que posibilitan adaptar las características físicas del medio natural.

Tomando esto en consideración, se desprende que no es posible hablar de *espacio o naturaleza*, porque estos conceptos se presentan como algo ajeno y externo a la sociedad; más bien, la naturaleza y la sociedad conforman un sistema integrado que se denomina **espacio geográfico**, donde se dan *interacciones entre los procesos propios del entorno natural y el accionar de la sociedad*. Por su parte, se denomina **paisaje** a las características visibles del espacio geográfico. El paisaje puede transformarse lenta o rápidamente, de acuerdo con el tipo de actividad desarrollada, la tecnología de la que dispone una sociedad, y sus necesidades y valores.

[FIG. 1]

Atlantis The Palm es un complejo hotelero construido en Dubái (Emiratos Árabes Unidos).



Durante la época paleolítica, los grupos de cazadores y recolectores luchaban por apropiarse de aquellos terrenos que les proporcionaban alimentos. Sin embargo, el control de esos terrenos normalmente se practicaba por períodos cortos (algunas semanas o meses).

Con el paso del tiempo, las sociedades se fueron complejizando y conformaron comunidades cada vez más numerosas, con hábitos y costumbres compartidos, donde las personas empezaron a cumplir funciones específicas. El desarrollo de la agricultura y la domesticación de animales supuso una mayor intervención en el espacio geográfico. Estas actividades implicaban una mayor extensión, así como una duración temporal más larga (se formaban asentamientos permanentes o durante algunos años). Así, se inició un proceso organizado y sistemático de transformación del espacio, que llevó a una gran alteración de la superficie terrestre.

A lo largo de la historia, el interés por ocupar y dominar el espacio geográfico pasó a ser un factor fundamental en el desarrollo de las sociedades [FIG. 2]. Las guerras, las invasiones y las colonizaciones son ejemplos de distintas formas de apropiación del espacio.

Cuando una sociedad o un grupo social ocupa un espacio y ejerce el poder sobre este (por ejemplo, impidiendo o restringiendo el acceso de otras personas), se prefiere hablar de **territorio**. Este concepto da la idea de tensión por dominar un espacio en forma más o menos permanente.

[FIG. 2]

En los Países Bajos, existen territorios costeros inundables que fueron desecados y ocupados para su utilización productiva.



## Guía de estudio

1. ¿Cómo se denominan a las características visibles del espacio modificado?
2. ¿Qué es la apropiación del espacio?
3. ¿Qué ejemplos históricos de formas de ocupación del espacio conocen?

# EL territorio como motivo de conflictos

El territorio y la territorialidad son dos conceptos fundamentales para entender los procesos sociales y espaciales. El primero remite a una porción del espacio sobre la cual se ejerce un determinado poder, y el segundo, a las relaciones de poder y de interacción con el espacio que se establecen por parte de una sociedad. La geopolítica analiza los problemas entre Estados y sus consecuentes estrategias políticas y económicas. Veamos...

## Territorios y territorialidad

Hay diferentes definiciones de territorio. Desde un punto de vista político y jurídico, se concibe al territorio como el espacio o porción del planeta sobre la cual se ejerce poder. Mediante esta concepción, se identifica el territorio por sus límites políticos o jurídicos [FIG. 3], que pueden ser un municipio, una provincia, un país, o la propiedad espacial de un individuo o grupo social, entre otros recortes territoriales. Esta concepción comprende también las formas de organización de los pueblos y sus respectivos gobiernos.

En el caso de los Estados, la apropiación de un espacio (terrestre, marítimo o aéreo) y el ejercicio de control sobre este se llama soberanía. Un Estado soberano puede sancionar leyes, aprobar tratados internacionales, utilizar la fuerza física para impedir perjuicios y regular la circulación de las personas dentro de su territorio.

Desde otra perspectiva, es posible entender el territorio como un hecho simbólico y subjetivo. De esta forma, el territorio es un producto de la apropiación del espacio por parte de una comunidad o grupo a partir de la identidad social, la pertenencia y los proyectos que una sociedad desarrolla en un espacio determinado.

Algunos mecanismos de apropiación simbólica consisten en asignar nombres a las calles, realizar ofrendas a la naturaleza, hacer manifestaciones en un lugar determinado, construir monumentos y pintar murales. En todas estas acciones, se puede observar la voluntad por parte de quienes las realizan de transformar el espacio en algo propio de su historia de vida, que los identifique y los diferencie de otros actores sociales.

[FIG. 3]

En el territorio, se establecen mecanismos para restringir el acceso a otras personas o grupos.



Esto último se relaciona con otro concepto importante, el de territorialidad. Este término hace referencia a las acciones para apropiarse simbólicamente de un espacio, el cual muchas veces desconoce las fronteras políticas o administrativas clásicas. De este modo, el territorio es el resultado de ejercer la territorialidad.

La territorialidad puede ser ejercida por el mismo Estado, o bien por cualquier otro actor social (empresas, colegios, agrupaciones políticas, comunidades indígenas, tribus urbanas [FIG. 4], etcétera). Por ejemplo, los Estados promueven la celebración de fechas patrias o la construcción de monumentos para que la población se identifique con la historia y la cultura del lugar.



[FIG. 4]

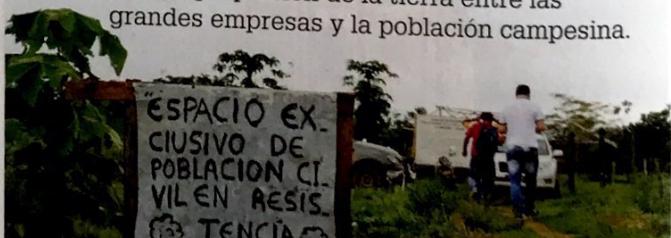
Los skaters territorializan un sector del espacio urbano al utilizarlo como un elemento de unión, que los identifica como grupo.

En la misma línea, los colegios promueven la adaptación del territorio para adecuarse a las necesidades de la comunidad educativa. Por ejemplo, construyen rampas en las calles, detienen la circulación de los autos para que bajen los alumnos de los micros y colocan carteles de advertencia para que los automovilistas disminuyan la velocidad.

Ejercer la territorialidad normalmente implica la posibilidad de tensiones y conflictos entre distintos actores sociales por la necesidad de apropiarse de un mismo recurso u obtener más derechos de acceso y uso. Esto sucede, por ejemplo, con la expansión de una empresa sobre territorios campesinos o de pueblos originarios [FIG. 5].

[FIG. 5]

En Latinoamérica, es recurrente el conflicto por la apropiación de la tierra entre las grandes empresas y la población campesina.



## Geopolítica

Desde fines del siglo XIX y principios del siglo XX, la geopolítica se definía como una ciencia que abordaba los problemas entre diferentes Estados y las estrategias que estos llevaban adelante para conservar o ampliar sus territorios. Esto incluía las políticas de defensa del territorio, las guerras [FIG. 6] y conquistas para generar una expansión territorial, así como los recursos humanos y materiales para llevar a cabo esas acciones (ejércitos, armamento, normativas, etcétera). De esta manera, había una estrecha relación entre política, poder y territorio.



[FIG. 6]

Las guerras yugoslavas fueron el conflicto geopolítico más sangriento de finales del siglo XX.

Después de la Segunda Guerra Mundial, la política internacional se caracterizó por el enfrentamiento entre capitalismo y comunismo, a partir de dos grandes bloques liderados por los Estados Unidos y la Unión Soviética, respectivamente. A fines del siglo XX, la caída del muro de Berlín y la disolución de la URSS provocaron la reformulación de la geopolítica mundial.

En la actualidad, el mundo es muy diferente: la globalización posibilita que todo el planeta se encuentre estrechamente relacionado, con nuevas técnicas de producción e innovaciones financieras, en los transportes y en las comunicaciones, que se volvieron masivas. También se observa el surgimiento de nuevas tecnologías que se aplican en distintos rubros que se complementan entre sí para dar lugar a nuevos productos y servicios; por ejemplo, los servicios de telefonía celular involucran avances en nanotecnología y en ingeniería de redes. Este fenómeno se denomina convergencia tecnológica y abre nuevos desafíos, como la seguridad informática.

En los últimos años, la forma en la que los Estados se relacionan entre sí ha cambiado notablemente. Por ejemplo, hoy es más frecuente canalizar las tensiones a través de mecanismos de negociación internacional.

Asimismo, se transformó el desarrollo de los conflictos bélicos: en muchos casos, los enfrentamientos no ocurren en los territorios de los países involucrados, sino en el de otros países aliados. También muchos conflictos por el dominio de un territorio exceden los límites de los Estados nacionales, o bien involucran a otros actores sociales, como empresas multinacionales, organismos internacionales, agrupaciones terroristas [FIG. 7] y redes de narcotráfico [FIG. 8].

A partir de estos cambios, la geopolítica ha ampliado el espectro de temas que estudia y reconoce la importancia de nuevos actores y conflictos. Por este motivo, en la actualidad, se la define como la ciencia que estudia los conflictos entre distintos agentes tanto para el control del territorio y sus recursos como de la población residente. En este sentido, son particularmente relevantes los conflictos por la explotación de los recursos estratégicos, como el oro, los diamantes y el petróleo. También comprende los conflictos por la definición de los límites internacionales y los eventos que desencadenan migraciones masivas.



[FIG. 7]

En 2014, una coalición liderada por los Estados Unidos atacó el distrito de Kobane (Siria) con la intención de derrotar al grupo terrorista Estado Islámico de Irak y Siria (más conocido como ISIS, por sus siglas en inglés).



[FIG. 8]

Las guerrillas, ligadas a redes de narcotráfico, han generado cuantiosas pérdidas materiales en Colombia.

### Guía de estudio

1. ¿A qué se denomina territorio?
2. ¿Qué significa territorialidad? ¿Quiénes pueden ejercerla?
3. ¿Cómo se definió históricamente la geopolítica? ¿Cómo se la define en la actualidad? ¿Con qué se relaciona este cambio?

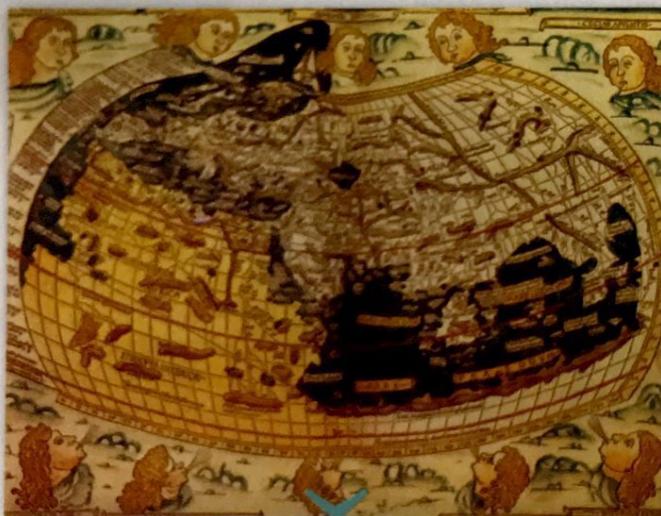
# Fuentes y herramientas geográficas

Para analizar e intervenir sobre el espacio, los geógrafos utilizan diversas herramientas. Una de las más importantes es la cartografía, es decir, el conjunto de representaciones del espacio, como los mapas, cartas y planos. Existen distintos tipos de mapas, en donde es posible ubicar un punto exacto del planeta a partir del uso de un sistema de coordenadas geográficas. Veamos...

## Inicios de la cartografía

La cartografía siempre ha sido una herramienta de poder ya que, históricamente, quienes han regulado la producción de mapas (imperios, Estados-nación, grandes empresas, etcétera) han determinado qué se debe representar en ellos y de qué manera.

En la Antigüedad, los babilonios, entre otros pueblos, elaboraron planos de las primeras ciudades de la humanidad, donde indicaban la ubicación de templos y otros hitos importantes de las ciudades, así como algunos accidentes geográficos. Por su parte, los griegos, que gracias a sus vastos conocimientos de matemática ya reconocían la esfericidad del planeta, representaron las distancias con mayor precisión [FIG. 9] y confeccionaron los primeros planos de las ciudades.



[FIG. 9]

El griego Ptolomeo fue el primero en aplicar conocimientos de geometría al estudio de la Tierra. Su mapamundi, elaborado en 150 d. C., abarca desde las actuales islas Canarias (en el oeste) hasta la actual Corea (en el este), y termina en el África sahariana. En este mapa, no se representa el continente americano ni el océano Pacífico.

En la Edad Media, se abandonó la precisión matemática de la cartografía, y las ideas religiosas reemplazaron la cartografía con base científica. Así, en los mapas de esos siglos, es común observar ángeles, demonios y simbología religiosa [FIG. 10].



[FIG. 10]

El mapa Sawley o plano Sawley, (siglo XII d. C.) es el mapamundi de origen británico más antiguo que se conoce. Se basa en los relatos bíblicos sobre el tamaño, forma y origen del mundo. En el centro del mapa, se representa la isla de Delos, el centro de sabiduría para la mitología griega.

Sin embargo, en el siglo XV el desarrollo de nuevo instrumental técnico, como la brújula y el astrolabio, permitió elaborar mapas de navegación más precisos, conocidos como **cartas de pilotos** o **portulanos**. Estos tuvieron una gran importancia para la expansión ultramarina de los imperios de Europa, particularmente, de España y Portugal.

En el siglo XIX, la cartografía se consolidó definitivamente como disciplina científica, y cumplió un papel fundamental en la conformación de los Estados nacionales. En los años subsiguientes, los países empezaron a delimitar sus territorios mediante la implementación de límites georreferenciados (con coordenadas precisas de latitud y longitud). Además, se perseguía el estudio de los mapas y la geografía en las escuelas con la intención de que la población conociera mejor su territorio y desarrollara vínculos de pertenencia e identificación.



[www.mandi.com.ar/YkvYUX](http://www.mandi.com.ar/YkvYUX)

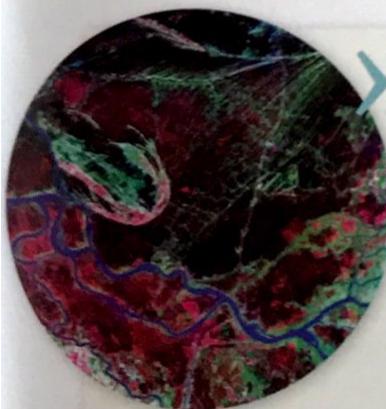
Escaneen el código QR para conocer más sobre la cartografía antigua en el mundo.

## Cartografía actual

Los avances tecnológicos del siglo XX permitieron incorporar nuevas fuentes de información, como las imágenes satelitales [FIG. 11], las fotografías aéreas [FIG. 12] y las imágenes de radar. Además, gracias a internet, en la actualidad, se obtiene fácilmente información sobre la superficie del planeta.

El trabajo integrado entre distintos países para gestionar recursos naturales compartidos es una práctica muy extendida en el mundo. Para poder desarrollar un mejor trabajo sobre el territorio (por ejemplo, el manejo coordinado de una cuenca hidrográfica), los Estados llevan adelante distintos programas de intercambio de información geográfica. Estos son necesarios para una óptima coordinación y utilización de los recursos humanos y materiales disponibles. Así, muchas veces desarrollan **infraestructuras de datos espaciales (IDE)**, unas plataformas que compilan archivos con información geográfica bajo ciertos estándares de aplicación, de modo que sean compatibles con distintos programas de computación.

Un ejemplo es la **Red Geoespacial de América Latina y el Caribe**, un portal regional de información geográfica en el que participan más de ochenta instituciones de la región. Esta red lleva adelante el proyecto Geosur, una iniciativa del Banco de Desarrollo de América Latina, en coordinación con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, y con el apoyo de los diferentes gobiernos. Su objetivo es promover el uso y diseminación de la información geoespacial relevante producida en Latinoamérica [FIG. 13], para la planificación, el desarrollo sostenible y la construcción de obras de infraestructura en la región.



[FIG. 11]  
Fotografía aérea de Zaragoza (España). Se distinguen el río Ebro y los límites del casco urbano antiguo.



[FIG. 11]  
Es posible encontrar imágenes en diferentes plataformas en línea. Se pueden filtrar por fecha, ubicación, cantidad de nubes que se permiten por imagen, etcétera.



[FIG. 13]

Mapa digital de México, realizado por el sistema de información geográfico (SIG) en el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de México.

Para analizar los espacios geográficos, existen muchas herramientas en internet. Dos de las más importantes son los programas informáticos **Google Maps** y **Google Earth** [FIG. 14]. El primero es un programa con el cual se puede trabajar en línea, mientras que el segundo es un programa que se puede descargar en la computadora. Estos programas permiten visualizar la cartografía de la Tierra con la ayuda de imágenes satelitales y fotografías aéreas, y contienen guías interactivas de lugares concretos.



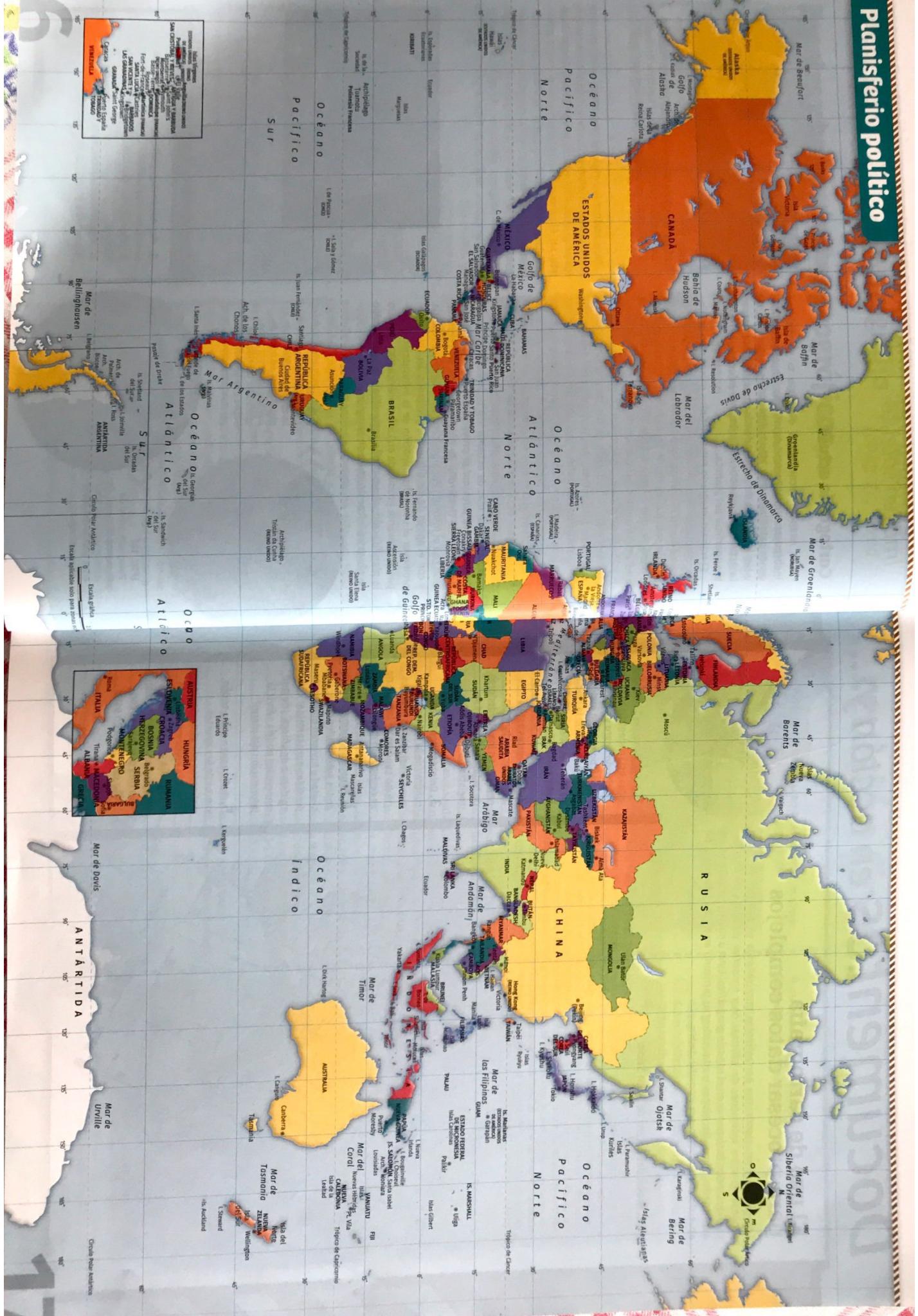
[FIG. 14]

Google Earth provee imágenes satelitales de alta resolución y permite que los usuarios creen sus propios mapas.

### Guía de estudio

1. ¿Por qué la cartografía es considerada una herramienta de poder?
2. ¿Quiénes han diseñado mapas a lo largo de la historia?
3. ¿Qué ventajas proporciona el intercambio de información geográfica entre Estados?

Planisferio político



# Documentos en acción y...

## El uso de cartografía para procesar datos complejos

Los mapas y los planos son herramientas muy valiosas ya que nos permiten procesar grandes volúmenes de información y encontrar patrones de distribución de ciertos fenómenos en el espacio geográfico. Esto, a su vez, posibilita a las autoridades tomar decisiones y administrar el territorio en forma adecuada, de acuerdo con sus intereses y posibilidades.

### El mapa del cólera de John Snow

En 1854, se desató en Londres (Reino Unido) una epidemia de cólera que terminó con la muerte de más de 500 personas en diez días. El doctor John Snow, considerado el padre de la epidemiología, suponía que la enfermedad tenía una causa concreta, pero no lo podía demostrar. Como parte de su análisis, el médico tomó un plano de la ciudad y marcó la cantidad de muertes por calle. El resultado fue muy claro: las muertes se habían concentrado en los alrededores de una bomba de agua ubicada en la calle Broad. Snow concluyó que la bomba debía estar contaminada, lo que después se comprobó a partir de una serie de pruebas. A continuación, la bomba se cerró y la cantidad de casos de cólera se redujo rápidamente. Esto cambió la forma de entender la información compleja y permitió vincular datos estadísticos con la cartografía.



**1.** En el plano, las bombas de agua están identificadas con un círculo negro y el rótulo *pump* ("bomba" en inglés).

¿En qué partes de la ciudad se observa este tipo de instalaciones?

**2.** Las muertes están indicadas con barritas negras. ¿En los alrededores de todas las bombas se registraron muertos?

**3.** Coloreen todas las cuadras de la ciudad en las que se registraron muertes. ¿Hubo cuadras en las que no se registraron muertes?

**4.** Si ustedes formaran parte de las autoridades de la ciudad y tuvieran que tomar medidas para terminar con la epidemia de cólera, ¿de qué manera les podría servir la información del plano?

**5.** Reflexionen entre todos acerca de los aportes realizados por el doctor John Snow a la epidemiología, la cartografía y la estadística. ¿De qué manera se vinculan estas tres disciplinas con el caso estudiado en esta página?

# ...revisión final.

1. Observen la imagen y escriban un párrafo en el que expliquen por qué es un espacio geográfico.



2. Indiquen con una J aquellas oraciones en las que se utiliza el concepto de territorio en sentido jurídico y con una S, en las que se toma el criterio simbólico.

- a. El límite internacional entre Bolivia y Chile se encuentra en disputa internacional debido a que Bolivia le reclama a Chile la construcción de un paso para obtener salida al mar.
- b. En el barrio Little Italy, en la ciudad de Nueva York (Estados Unidos), viven muchos descendientes de italianos. La influencia de este país europeo se observa en la arquitectura del barrio, así como en la gastronomía que se ofrece allí.
- c. En Medio Oriente, hay miles de ciudadanos que hablan lenguas de origen árabe y profesan la religión cristiana. A lo largo de la historia, estos ciudadanos han sido desplazados del territorio a causa de guerras y persecuciones, por lo que hoy se encuentran diseminados entre varios países.
- d. La India limita con Pakistán, China, Nepal, Bangladesh, Myanmar y Bután.

3. Observen la siguiente imagen y expliquen de qué manera esta comunidad se apropia simbólicamente del espacio.



Casamiento en Tailandia.

4. Marquen con una ✓ los temas que estudia la geopolítica en la actualidad.

- a. La distribución de las reservas de petróleo y gas natural en el mundo.
- b. La presión que ejercen ciertas corporaciones a los gobiernos locales para obtener la habilitación de explotar recursos naturales.
- c. Los conflictos por el trazado de los límites internacionales en disputa.
- d. La composición de minerales presentes en el suelo de la Llanura pampeana.
- e. Las leyes de inmigración sancionadas por la Unión Europea.
- f. La forma en la que circulan los vientos en el continente asiático.
- g. La altura del monte Everest.

5. El siguiente mapa es una carta náutica china elaborada a principios del siglo xv. Obsérvenlo y escriban un párrafo con los siguientes conceptos.

rutas marinas • poder • territorio • cartografía

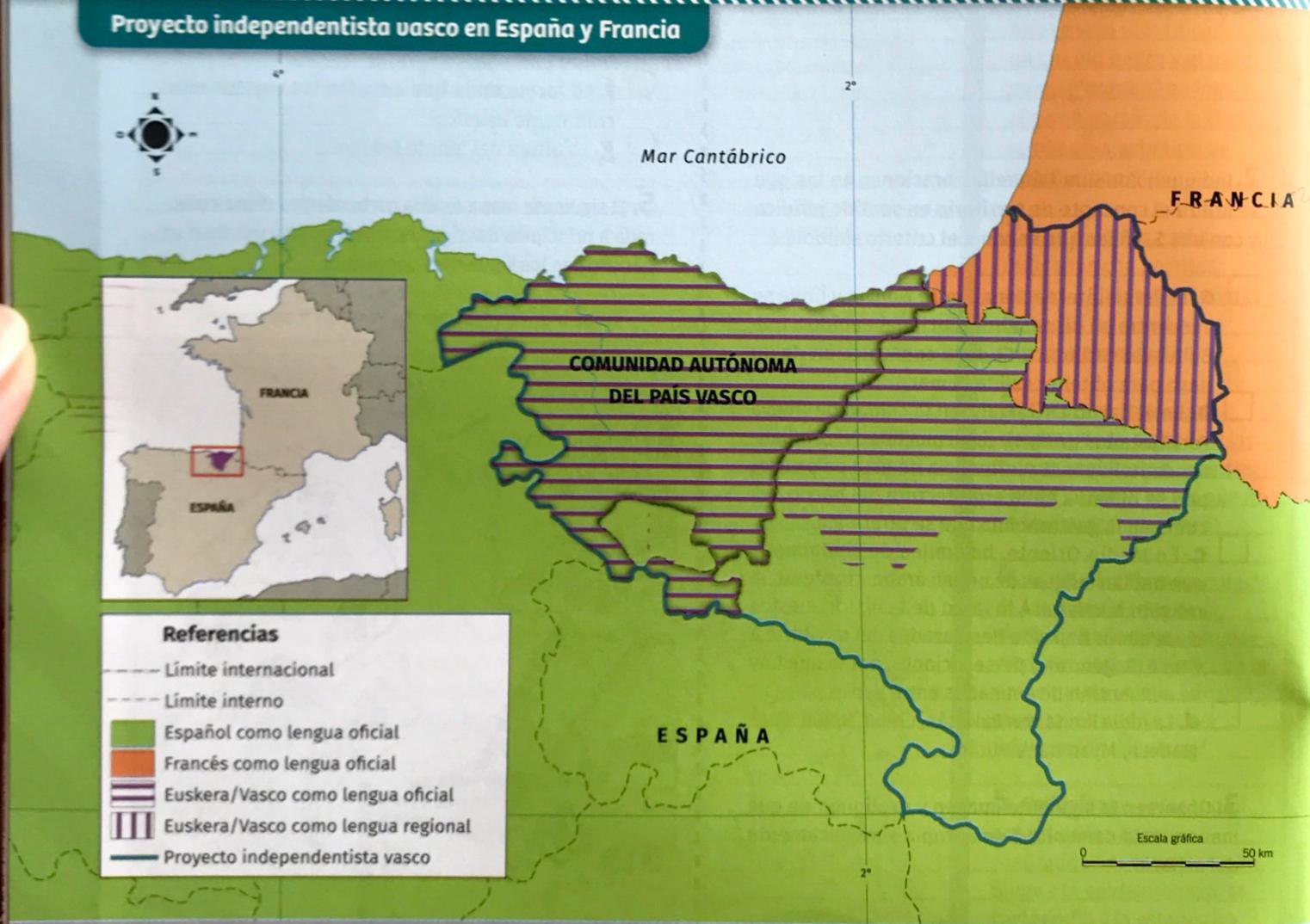


En la actualidad, la mayor parte de las tierras emergidas del planeta pertenecen a alguno de los casi doscientos países reconocidos que existen en el mundo. En muchos casos, los habitantes tienen sentimientos de pertenencia y se sienten identificados con su territorio y con las autoridades políticas que los gobiernan. Sin embargo, esto no siempre sucede, lo que da lugar a numerosos conflictos internacionales.

## ▼ Secuencia de contenidos:

- ▼ Los Estados del mundo
- ▼ La nación, la nacionalidad y el nacionalismo
- ▼ La Organización de las Naciones Unidas
- ▼ Los organismos de crédito y de comercio

### Proyecto independentista vasco en España y Francia



- La Constitución española de 1978 reconoció oficialmente la lengua vasca (también denominada *euskera*), que había estado prohibida durante la dictadura de Francisco Franco (1939-1975). ¿En qué comunidades españolas se habla esta lengua? ¿En qué sector de Francia también se habla?
- ¿De qué manera puede haber contribuido la represión del euskera a la conformación de un proyecto independentista vasco? ¿Qué territorios abarca el proyecto independentista? ¿En todos se reconoce oficialmente el euskera?

# Los Estados del mundo

La mayor parte de las tierras del planeta pertenece a algún Estado. Los Estados nacionales actuales se denominan Estados modernos y presentan algunos componentes básicos. Existen distintos tipos de Estados, según su organización territorial y su forma de gobierno. Veamos...

## Países con reconocimiento internacional

En la actualidad, existen en el mundo 195 naciones reconocidas por la comunidad internacional, de las cuales 193 son miembros plenos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) [FIG. 15] y los dos restantes son solo observadores. Este conjunto de países abarca la mayor parte de la superficie emergida del planeta (excepto el continente antártico).

[FIG. 15]

Timor Oriental, que había sido una colonia portuguesa desde el siglo XVI, fue invadido en la década de 1970 por Indonesia, que lo incorporó a sus dominios. Luego de más de dos décadas, con la ayuda de la ONU, Timor Oriental declaró su independencia en 2002 y así se convirtió en el primer país que logró independizarse en el siglo XXI.



Existen, además, territorios cuya soberanía está en discusión. Algunos de los países con reconocimiento limitado son Artsaj, Transnistria, Chipre del Norte, Osetia del Sur, Abjasia, República de China [FIG. 16], República Árabe Saharahui Democrática y Kosovo, que son reconocidos por al menos un miembro de la ONU, y Somalilandia, que no es reconocido por ninguno. La falta de reconocimiento de la comunidad internacional deja a estos países en una situación de gran vulnerabilidad.

## Distintos tipos de Estados

Se denomina **Estado** a la unidad política que, a partir de un Gobierno, ejerce poder soberano sobre un territorio. Los Estados presentan cuatro componentes básicos: el **territorio**, la **población**, un **gobierno organizado** (que agrupa a las autoridades políticas del Estado) y un **sistema jurídico** de normas y leyes que regulan la vida social.

El mundo actual se caracteriza por la preeminencia del **Estado moderno**, que se desarrolló en Europa occidental a partir del siglo XVI y cobró fuerza durante los siglos XVIII y XIX. Sus principales características son la unificación de amplios territorios, la centralización de la autoridad política y, en algunos casos, la coexistencia de distintas nacionalidades dentro de sus fronteras.

De acuerdo con la distribución del poder político en el territorio, los Estados pueden ser unitarios o federales. En los **Estados unitarios**, el poder se encuentra concentrado en un Gobierno nacional centralizado, que decide cómo se debe administrar el territorio. Este es el caso de Chile y Uruguay. En cambio, en los **Estados federales**, hay un Gobierno central que coordina a las unidades administrativas de menor tamaño (provincias, comunas, etcétera), pero estas son autónomas, por lo que tienen leyes y autoridades propias. Algunos ejemplos son el Brasil y los Estados Unidos.



[FIG. 16]

La isla de Taiwán, junto con otras islas pequeñas del Sudeste Asiático, conforma la República de China. Los taiwaneses se consideran un país independiente y reclaman su derecho a autogobernarse. Sin embargo, la República Popular de China (la China continental) sostiene el principio de la indivisibilidad de China, por lo que considera que Taiwán es una "provincia rebelde" de su país. En la actualidad, la República de China es reconocida por 17 Estados miembros de la ONU.

### Guía de estudio

1. ¿Cuántos países son reconocidos por la comunidad internacional?
2. Consulten en internet cuáles fueron los países que se incorporaron a la ONU en el siglo XXI. Luego ubíquenlos en un planisferio político.
3. Busquen más ejemplos de países unitarios y de países federales.

# La nación, la nacionalidad y el nacionalismo

En el mundo, se observa una enorme diversidad étnica, lingüística y religiosa. En muchos casos, los Estados lograron conformar unidades en las que la población se siente más o menos identificada con esos límites territoriales. Sin embargo, esto no siempre sucede, por lo que se generan numerosas disputas internacionales. Veamos...

## Estados-nación y naciones sin Estado

En su acepción más frecuente, la **nación** se define como el conjunto de personas de un mismo origen étnico que comparten vínculos históricos, culturales, lingüísticos y/o religiosos, y que tienen conciencia de pertenecer a un mismo pueblo o comunidad. Estos pueblos, además, reivindican el control sobre algún territorio al que consideran una parte integral de su identidad. Por ejemplo, la nación judía se siente identificada con el actual territorio del Estado de Israel.

Durante los últimos dos siglos, muchos pueblos lograron formar **Estados nacionales**. Esto significa que las comunidades crearon una unidad territorial separada de otras y establecieron un alto nivel de organización política dentro de sus límites. Un ejemplo de esto es el pueblo croata, que se independizó de Yugoslavia en 1991 y formó un Estado autónomo [FIG. 17].

Sin embargo, a menudo, coexiste más de una nación en el territorio de un Estado. Cuando esta diversidad es reconocida oficialmente, se denominan **Estados multiétnicos o plurinacionales**. Un caso emblemático es el Estado Plurinacional de Bolivia, en el que la pluralidad de naciones está reconocida en la Constitución. Esto les brinda a los pueblos un resguardo mayor de su cultura.

[FIG. 17]

Los ciudadanos croatas tienen un sentimiento de pertenencia a su país, que se ve reflejado en las costumbres, el idioma y el deporte.

En otros países, en cambio, no hay un reconocimiento oficial de la diversidad. En Myanmar (ex Birmania), por ejemplo, siete grupos étnicos y religiosos luchan por la igualdad de derechos. Tradicionalmente, el país ha sido dominado por una etnia que profesa la religión budista y que persigue a las minorías religiosas, como los rohinyá, de religión islámica. En la década de 1940, Augus San, el ex mandatario birmano, había firmado acuerdos con los líderes de varias etnias, en un intento de unificar el país. No obstante, tras su muerte, las rivalidades resurgieron.

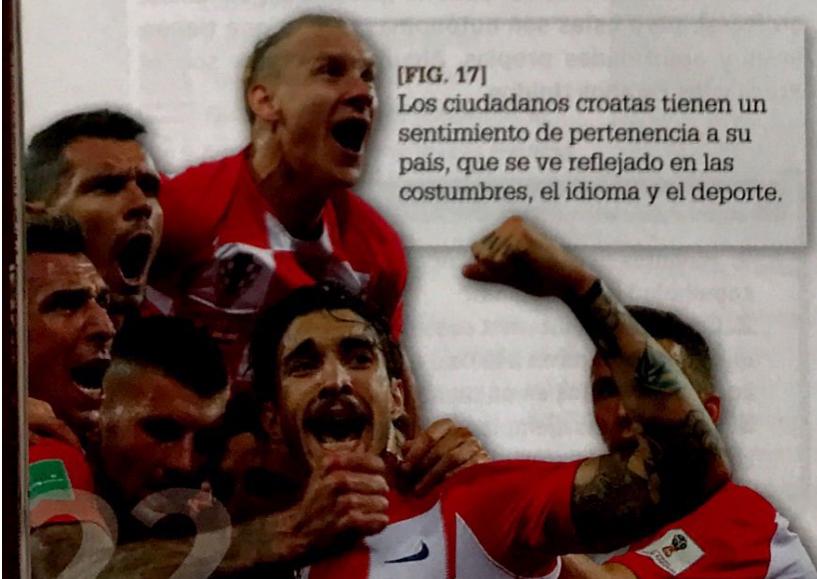
También hay naciones que no lograron conformar un Estado ni consolidarse en una porción de territorio propio, por lo que son **naciones sin Estado**. Un ejemplo son los gitanos, que se asientan principalmente en Europa, donde son la primera minoría étnica. Otro caso importante es la nación kurda, que está diseminada entre Turquía, Irak, Irán y Siria, además de tener un pequeño enclave en Armenia. El pueblo kurdo reclama la posesión de un territorio propio al que denominan Kurdistán.

## Nacionalidad y ciudadanía

La **ciudadanía** no implica solo la autorización de residencia y trabajo por parte de un Estado. Este documento es el **reconocimiento legal de que una persona pertenece a un Estado**. Esto le garantiza al ciudadano el cumplimiento de sus derechos políticos, como la posibilidad de votar y de ser elegido como representante. Del mismo modo, el ciudadano tiene la obligación de respetar las normas y leyes de su país. Al tratarse de un elemento central en la integración de las personas en la comunidad estatal, el otorgamiento de ciudadanía se ha vuelto central con el devenir de la globalización, que ha fomentado una movilidad creciente en las personas.

Por su parte, la **nacionalidad** se relaciona con la **historia de vida de la persona**: su lugar de nacimiento y el de sus padres, y los vínculos que conserva con su lugar de origen. Por ejemplo, una persona nacida en Austria pero que vive en Nueva Zelanda es austriaca, independientemente de si posee la ciudadanía neozelandesa.

La **nacionalidad** es un **derecho humano fundamental**: ningún Estado puede obligar a una persona a abandonar su nacionalidad. En cambio, la ciudadanía es variable. En algunos casos, los países no admiten que sus ciudadanos tengan más de una ciudadanía, por lo que los inmigrantes deben optar por la del país de residencia. En cambio, en otros países sí es posible conservar más de una, por ejemplo, la Argentina, donde muchos habitantes tienen, además, la ciudadanía italiana o española.



## Nación y nacionalismo

La idea de nación y los movimientos nacionalistas que se derivan de esta fueron mutando a lo largo de la historia. En algunos casos, los nacionalismos adoptaron una postura más inclusiva, que fomentaba la unión de los ciudadanos. En otros, en cambio, tomaron tintes de segregación y discriminación.

El concepto de **nación** se desarrolló en Europa occidental a fines de la Edad Media. Este término designaba el *lugar de origen de un individuo* (aldea, comunidad, etcétera). Sin embargo, con el desarrollo de la industrialización, muchas personas debieron migrar a las ciudades. Así, los centros urbanos crecieron y recibieron migrantes de lugares lejanos, con culturas diversas. Alejadas de su entorno familiar, las personas habían perdido los vínculos con su lugar de origen, por lo que necesitaron construir nuevas identidades.

Simultáneamente, luego de la Revolución Francesa y la restauración absolutista de principios del siglo XIX, en Europa occidental se dio paso a la construcción de los Estados nacionales. De esta manera surgió un primer tipo de nacionalismo, que se basaba en la idea de que a los ciudadanos de un mismo país los unía el compromiso de defender su territorio y sus instituciones políticas. Así, cualquiera que respetara estos requisitos podía ser parte de la nación.

Progresivamente, durante el siglo XIX, se empezó a hablar del **principio de las nacionalidades**, por el cual cada comunidad tenía el derecho a disponer de un Estado propio. Este fue un elemento central en la lucha independentista de los irlandeses sometidos en Gran Bretaña y la de los polacos sojuzgados por el Imperio ruso. También influyó en los procesos de unificación de Italia y Alemania. Posteriormente, en el siglo XX, en Asia y África, este principio fue la base de los movimientos independentistas de las antiguas colonias europeas, fenómeno conocido como **descolonización** [FIG. 18].

[FIG. 18]

La guerra de liberación de Argelia contra la dominación francesa se extendió desde 1954 hasta 1962.



En otros sectores de Europa, hacia mediados del siglo XIX, la nación empezó a identificarse con el hecho de tener un pasado en común y con el amor a la tierra propia y las tradiciones. Más adelante, estas nociones derivaron en concepciones chauvinistas, que tuvieron su expresión más extrema en los movimientos nazi y fascista, en Alemania e Italia, respectivamente. Estos, además, incluyeron rasgos biológicos, que buscaban sustentar la existencia de una superioridad racial. De esta manera, se promovió el odio y la desconfianza hacia minorías étnicas y religiosas, así como a países extranjeros, que fueron vistos como un peligro para la conservación de la cultura y las tradiciones locales. Esta forma de pensar a los "otros" justificó el exterminio de millones de personas.

A fines del siglo XX y principios del siglo XXI, se produjo el resurgimiento de un nacionalismo excluyente y sectario en algunos países. Por ejemplo, en la actualidad, hay gobiernos europeos de extrema derecha que rechazan la inmigración de asiáticos, africanos y latinoamericanos, y promueven el cierre de sus fronteras [FIG. 19], argumentando que estos inmigrantes son un perjuicio para los valores de su nación. Por su parte, también existen Estados plurinacionales que enfrentan procesos separatistas en su interior, como España.

[FIG. 19]

En los últimos años, Hungría y Croacia cerraron sus fronteras ante la llegada de inmigrantes del norte de África y de Medio Oriente.



Entre los factores que permiten explicar este auge del nacionalismo, se destacan diversas frustraciones sociales, políticas y económicas, las ambiciones territoriales de grupos locales antagónicos y los desplazamientos masivos de personas propios de los últimos años.

### Guía de estudio

1. ¿Cómo se denomina a los Estados que cuentan con más de una nación en su territorio?
2. ¿Qué es la ciudadanía desde un punto de vista legal? ¿Qué incluye?
3. ¿Cuáles son actualmente los problemas relacionados con el nacionalismo?

# La Organización de las Naciones Unidas

Las Naciones Unidas son la organización de Estados más importante del mundo. Sus órganos centrales son la Asamblea General y el Consejo de Seguridad y cuentan con diversas organizaciones especializadas. Veamos...

## Cooperación internacional

La primera mitad del siglo XX estuvo marcada por dos conflictos bélicos de gran magnitud: la Primera y la Segunda Guerra Mundial. A causa de los atropellos cometidos contra la humanidad, al finalizar la Segunda Gran Guerra, varios Estados acordaron formar una organización que *intercediera en los conflictos internacionales para resolverlos de forma pacífica a través de la negociación política*. De esta manera, se creó en 1945 la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**.

Los miembros fundadores fueron 51 países, entre los que se encontraban los Estados Unidos, la Unión Soviética, Yugoslavia y la Argentina. Posteriormente, se fueron incorporando cada vez más Estados. Como se vio previamente, en la actualidad, la ONU cuenta con 193 Estados miembro, lo que la convierte en la principal **entidad intergubernamental** del mundo. Los últimos países en incorporarse a la organización como miembros plenos fueron Tuvalu, Serbia, Suiza, Timor Oriental, Montenegro y Sudán del Sur.

Según la Carta de las Naciones Unidas, uno de sus principales objetivos es mantener la paz y seguridad, para lo cual se compromete a tomar medidas colectivas eficaces para prevenir o resolver conflictos. Además, se propone fomentar relaciones armónicas entre los Estados, considerando la igualdad de derechos y la libre determinación de los pueblos. Otro objetivo central es promover la cooperación internacional para solucionar asuntos de carácter económico, social, cultural o humanitario, respetando los derechos humanos.

[FIG. 20]

En la Asamblea General de la ONU se realiza un debate en el que participan y exponen numerosos jefes de Estado.



## Principales organismos de la ONU

Para lograr sus objetivos, la ONU se estructura en diversos organismos. Los dos más importantes, la Asamblea General y el Consejo de Seguridad, se localizan en la sede de Nueva York, al igual que el Consejo Económico y Social, el Consejo de Administración Fiduciaria y la Secretaría. La Corte Internacional de Justicia, por su parte, está en La Haya (Países Bajos).

La **Asamblea General** [FIG. 20] es el organismo deliberativo de la ONU, y el único en el que todos los miembros están representados. Cada Estado miembro tiene voz y voto. Sin embargo, sus decisiones no son obligatorias; solo puede emitir recomendaciones a las naciones.

El **Consejo de Seguridad**, por su parte, se ocupa de mantener la paz y seguridad internacionales. Lo conforman quince miembros, de los cuales cinco son permanentes y tienen derecho a vetar las resoluciones, y diez van rotando periódicamente cada dos años. Los miembros permanentes son los Estados Unidos, el Reino Unido, Francia, Rusia y China. En la actualidad, varios países se manifiestan a favor de ampliar la cantidad de miembros permanentes. Algunos de los principales candidatos son el Japón, Alemania, la India y el Brasil. Las decisiones de este organismo son vinculantes, de forma que pueden obligar a los Estados miembro a cumplirlas.

Además, la ONU reúne a numerosas **organizaciones especializadas**, como el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), la Organización Mundial para la Salud (oms) [FIG. 21], la Organización Internacional del Trabajo (oIT), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, por sus siglas en inglés) y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur).



[FIG. 21]

La OMS emite comunicados y recomendaciones para los países acerca de cómo afrontar problemáticas de salud.

## Tareas realizadas

La ONU trabaja en la mayor parte del mundo, mediante la implementación de diversos planes. Para ello, establece delegaciones en las distintas regiones del planeta.

Una de las funciones más reconocidas de la ONU es la **asistencia humanitaria**. Esta tarea es realizada por profesionales de la salud de distintos países del mundo que se ofrecen como voluntarios, denominados **Cascos Blancos**. Entre sus principales responsabilidades se encuentran entregar provisiones a las poblaciones afectadas por una catástrofe, reducir la vulnerabilidad social ante eventos catastróficos y tratar epidemias. En la actualidad, desarrollan operativos en una gran cantidad de regiones, incluidos Norteamérica, casi toda Sudamérica, el Sur de África y Asia y gran parte de Oceanía.

Otra de las funciones de la ONU es la **asistencia militar** en problemas internos donde corre grave peligro la población civil, como conflictos bélicos y catástrofes naturales. Esta función se lleva adelante a través de los **Cascos Azules**, que son las Fuerzas de Paz de la ONU, conformadas por militares de todo el mundo. Ellos trabajan en conjunto con la comunidad local, distintas ONG y las fuerzas armadas de los países en los que intervienen. Algunas de las tareas que realizan son vigilar fronteras en litigio, controlar los procesos de paz una vez que finalizaron los conflictos, proteger a la población civil y prestar apoyo y capacitación al personal militar del país. En la actualidad, los Cascos Azules desarrollan operativos en Haití [FIG. 22], Liberia, República Democrática del Congo, Chipre, Darfur, la India y Pakistán, entre muchas otras zonas del planeta.

[FIG. 22]

En 2004, se puso en marcha en Haití el operativo Minustah a causa de los atentados producidos por un movimiento armado que buscaba derrocar al ex presidente Jean-Bertrand Aristide. Esta operación luego fue reforzada debido al dramático terremoto de 2010. En 2017, el operativo fue sustituido por otro llamado Minusth, que tiene menos agentes y se centra en apoyar a la policía local, promover el Estado de derecho y vigilar el respeto de los derechos humanos.



Además, a través de sus organizaciones especializadas, la ONU trabaja en cuestiones como el desarrollo económico y social, la promoción de los derechos humanos, la protección de refugiados, el cuidado del ambiente, la lucha contra el terrorismo, la mejora de la salud y el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura.

Sin embargo, la ONU no ha sido eficaz en la resolución de varios conflictos. Esto resultó evidente en los siguientes ejemplos:

- Durante la guerra civil de Somalia (África oriental), que se inició en 1991, las Naciones Unidas intervinieron entre 1992 y 1995, sin lograr pacificar el país ni desalojar del poder a los grupos armados locales.
- En Ruanda (África central), durante la guerra civil se produjo el genocidio de la etnia minoritaria del país (alrededor de un millón de víctimas). La ONU intervino entre 1993 y 1996, pero no logró detener las matanzas.
- Sus resoluciones sobre la ocupación israelí del territorio palestino no son llevadas a la práctica.
- Países como los Estados Unidos y el Reino Unido frecuentemente desobedecen sus resoluciones [FIG. 23].



[FIG. 23]

Durante muchos años, la comunidad internacional le había solicitado a los Estados Unidos que levantara el bloqueo comercial y financiero impuesto a Cuba en la década de 1960, a lo que la potencia norteamericana se rehusaba. En 2017, la Asamblea General realizó una votación en la que 191 países se declararon a favor de levantar el bloqueo, lo que determinó que los presidentes de ambos países acordaran mejorar sus relaciones económicas.

### Guía de estudio

1. ¿Qué son las Naciones Unidas? ¿Cuáles son sus dos organismos más importantes?
2. ¿Cuáles son las funciones más reconocidas de la ONU?
3. ¿Qué desafíos por resolver se le presentan a la ONU?

## Los organismos de crédito y de comercio

Cuando los Estados necesitan desarrollar obras de infraestructura, superar alguna repentina situación negativa o se encuentran en una crisis económica, recurren a los organismos internacionales de crédito. Para el desarrollo del comercio internacional, existen organizaciones que lo regulan y promueven. Veamos...

### Nuevo orden económico internacional

En 1944, cerca del final de la Segunda Guerra Mundial, se realizó en Bretton Woods (Estados Unidos) [FIG. 24] la Conferencia Monetaria y Financiera de las Naciones Unidas. En ella participaron 44 países del bloque de los Aliados, con el objetivo de acordar una cooperación económica que evitara nuevas crisis como la de 1929. Esta conferencia culminó con los denominados **acuerdos de Bretton Woods**, que marcaron el comienzo de una nueva era en las relaciones internacionales.

Mediante estos acuerdos, se propuso crear un **nuevo orden económico internacional**, así como un sistema monetario que asegurara la estabilidad y la fluidez de las transacciones comerciales. Para ello, se decidió adoptar el **dólar estadounidense** como la moneda para los intercambios comerciales y todos los países debían definir su moneda local en relación con el dólar o el oro estadounidense.

Además, se impulsó la creación de tres organismos internacionales de gran importancia: el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y el Acuerdo General de Aranceles y Comercio (GATT, por sus siglas en inglés), que luego fue absorbido por la Organización Mundial del Comercio (OMC). Estos organismos empezaron a tener una gran influencia en las relaciones comerciales.



[FIG. 24]  
En Bretton Woods (Nueva Hampshire, Estados Unidos) se realizó la Conferencia Monetaria y Financiera de las Naciones Unidas.

### Fondo Monetario Internacional

El Fondo Monetario Internacional (FMI) se creó en 1944 y comenzó a funcionar oficialmente a partir de 1945, en la ciudad de Washington D. C. (Estados Unidos). Originalmente, estaba formado por 29 países y, en la actualidad, cuenta con 189 miembros.

El principal objetivo de esta institución es mantener la estabilidad en el sistema monetario internacional, para lo cual brinda asesoramiento económico a los países miembro en áreas como impuestos, comercio y sistema bancario. Además, otorga financiamiento a través de créditos a aquellos países que experimentan dificultades económicas y que no pueden sostener su balanza de pagos [FIG. 25].

[FIG. 25]  
Christine Lagarde, actual Directora Gerente del FMI.



Sin embargo, se trata de un organismo seriamente **cuestionado internacionalmente** [FIG. 26] por diversos sectores económicos y políticos. Por ejemplo, en el contexto de la crisis económica mundial de 2008, muchos países pensaban que el organismo no previno las consecuencias del mal manejo económico de sus principales miembros. Además, se le recrimina la injerencia en los asuntos internos de los Estados y las elevadas tasas de interés.

[FIG. 26]

En 2017, se produjeron en Grecia varias huelgas generales en las que los ciudadanos griegos manifestaban su descontento ante el plan de ajustes y reestructuración económica impulsado desde el FMI y la Unión Europea.



## Banco Mundial

Para que los países en vías de desarrollo logren llevar adelante proyectos en infraestructura, educación, comunicaciones, salud, etcétera, existen organismos que asisten y financian sus necesidades económicas. El más importante es el **Banco Mundial**, que otorga *préstamos de bajo interés y créditos sin intereses*. Creado en 1944, está integrado por 189 países miembro y su sede también se localiza en Washington D. C.

El Banco Mundial funciona como una cooperativa formada por todos los Estados miembro, y sus cinco principales accionistas son Francia, Alemania, el Japón, el Reino Unido y los Estados Unidos.

En las últimas cinco décadas, este organismo colaboró para elevar la calidad de vida de las personas y trabajó activamente para reducir el analfabetismo. Sin embargo, esta organización también tiene *detractores*, que critican su *intervención en los asuntos internos de los Estados nacionales* [FIG. 27].

[FIG. 27]  
En algunos casos, las reuniones del BM terminaron en incidentes y protestas en los países donde se desarrollaron.



## Organización Mundial de Comercio

La **Organización Mundial de Comercio (OMC)** regula y promueve el comercio entre todos los territorios del mundo [FIG. 28]. Si bien esta organización se fundó el 1 de enero de 1995, tiene su antecedente fundamental en el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT), celebrado en 1948 a la salida de la Segunda Guerra Mundial, con el compromiso de reactivar el comercio en el mundo a partir de un sistema de reglas.

El principal objetivo de la OMC es *aumentar las transacciones comerciales en todo el mundo*, y para ello, considera fundamental *eliminar todas las trabas aduaneras* (como el cobro de aranceles) a la importación y la exportación de bienes, para favorecer tanto el desarrollo de los productores de bienes y servicios como de los importadores y exportadores. Además, para que los objetivos de la OMC se lleven a cabo, es fundamental la conformación de *bloques regionales de libre comercio*, como el Mercado Común del Sur o la Unión Europea.



[FIG. 28]  
La cumbre de la OMC de 2017 se realizó en la Ciudad de Buenos Aires.

## Banco Interamericano de Desarrollo

Con el propósito de impulsar el desarrollo económico y social de los países del continente americano, en 1959, se fundó el **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**. Su sede se ubica en Washington D. C.

Integrado originalmente por 19 países de América Latina, en la actualidad, esta organización cuenta con 48 miembros, y es considerado el banco regional de desarrollo más grande a nivel mundial.

Su objetivo central es reducir la pobreza en la región y fomentar un crecimiento sostenible y duradero a partir del desarrollo del sector productivo y comercial de los países, junto con su infraestructura [FIG. 29] y la modernización del Estado. Para lograrlo, sus principales tipos de ayuda y asistencia son los préstamos de capital y las cooperaciones técnicas.

En relación con los préstamos de capital, el BID financia hasta el 50 % de los proyectos estatales, mientras que los países deben aportar el resto del capital. En cuanto a las cooperaciones técnicas, comprenden los recursos humanos y técnicos requeridos para elaborar proyectos, formular y planificar políticas públicas, o mejorar la ejecución de créditos y proyectos.



[FIG. 29]  
La infraestructura es fundamental para el desarrollo económico y social de los países.

### Guía de estudio

1. ¿Qué es el FMI? ¿Cómo se financia?
2. ¿Qué tipo de críticas recibe el Banco Mundial?
3. ¿Por qué son importantes los bloques de libre comercio para la OMC?

# Documentos en acción y...

## La inmigración genera tensiones en Suiza

Por su ubicación en el continente europeo, Suiza recibe una gran cantidad de inmigrantes provenientes de Europa del Este, África y parte de Asia. Muchos de ellos llegan en calidad de refugiados o solicitando asilo. Esto despierta fuertes tensiones en el país, que fueron un factor de conflicto en las últimas campañas electorales.

[elpais.com/diario/2007/09/10/internacional/1189375205\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2007/09/10/internacional/1189375205_850215.html)

El País

10 de septiembre de 2007

### La xenofobia prende en Suiza

Algunos humoristas locales hablan de la *crisis de las ovejas*, en referencia a la propaganda electoral del SVP-UDC (Partido Popular de Suiza), la formación nacionalista de Christoph Blocher. En el afiche puede verse a tres ovejitas situadas encima de una bandera suiza, dando una patada a una oveja negra, a la que echan del cuadro. La *oveja negra* es una metáfora para simbolizar a los "delincuentes extranjeros que abusan del sistema y trafican con drogas". La campaña ha llamado la atención a las Naciones Unidas. El relator especial para racismo de la ONU, el senegalés Doudou Diène, alertó a las autoridades sobre el peligro de "derivas xenófobas" en un país que, paradójicamente, se enorgullece de ser sede de organismos internacionales como el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos o la Cruz Roja Internacional.

La *guerra de las ovejitas* es una piedra más de un edificio que incluye propuestas como la de deportar a toda la familia de un criminal extranjero menor de edad o la de derogar las leyes que prohíben un discurso racista, debido a que atentarían contra "la libre expresión".

Esto sigue la línea de la campaña electoral de 2004, que mostraba manos negras, amarillas y morenas aferrando ávidamente pasaportes suizos, en clara referencia al "riesgo de invasión" de un país que cuenta con el porcentaje más elevado de extranjeros de toda Europa occidental. Sin embargo, de los extranjeros que viven en este país, los que cuadran en el rol de *ovejas negras* suelen ser los inmigrantes procedentes de los países bálticos, llegados a Suiza tras la guerra que asoló aquella región en los años noventa. Del mismo modo, son mal vistos los turcos, los africanos y los musulmanes en general.

Los seguidores de Blocher también denuncian que el 70 % de los presos en las cárceles suizas son extranjeros o demandantes de asilo, al igual que suelen ser de origen extranjero los delincuentes sexuales.

Otro escándalo reciente es el que implicó al líder de ultra derecha Giuliano Bignasca, quien criticó airadamente que en la selección de fútbol hubiera tres africanos. Bignasca sostenía que esto era un hecho inaceptable dado que "Suiza no tuvo un pasado colonial". A continuación, el político llegó a sugerir irónicamente que el anteriormente mencionado Doudou Diène fuera nombrado "entrenador del equipo nacional", con la imaginable avalancha de críticas por parte de la prensa y la opinión pública.

Según diversos observadores, "todo este debate no refleja ninguna excepción, lo único excepcional es que en Suiza se habla abiertamente de problemas que afectan a casi todos los países de Europa".

(adaptación)



1. ¿Cuál es la postura del Partido Popular de Suiza con respecto a la inmigración? ¿Por qué creen que piensan de esa manera?

2. ¿A qué se refieren las frases "crisis de las ovejas" y "guerra de las ovejitas"?

3. ¿Quiénes son considerados *ovejas negras* en este contexto?

4. ¿De qué manera se plasma la visión del Partido Popular de Suiza en las campañas electorales?

5. ¿Cuál fue la reacción de la ONU al respecto? ¿Por qué piensan que la ONU adoptó esa postura?

6. ¿Qué significa la frase "derivas xenófobas" empleada por Doudou Diène?

7. ¿Por qué el artículo considera paradójica esta situación en un país como Suiza?

8. Comenten entre ustedes qué relación tiene este artículo con los conceptos de *nación, nacionalismo y ciudadanía* que vieron en el capítulo.

# ...revisión final.

1. Lean el siguiente texto y encierran con un círculo la respuesta correcta.

Chipre es un Estado independiente emplazado en la isla homónima, ubicada en el mar Mediterráneo. Se trata de un Estado miembro pleno de la ONU y reconocido por casi toda la comunidad internacional, a excepción de Turquía, con quien ha cortado relaciones diplomáticas.

Tradicionalmente, en la isla han convivido dos comunidades bien diferenciadas, los grecochipriotas (aquellos con mayor afinidad política y cultural con Europa) y los turcochipriotas (fieles a la tradición histórica de Medio Oriente). En 1960, Turquía, Grecia, el Reino Unido y ambas comunidades de chipriotas acordaron la independencia de la isla y la formación de un sistema de gobierno que contemplaba la plurinacionalidad. Sin embargo, en 1974 se produjo un golpe de Estado progreo que depuso al gobierno legítimo. A continuación, Turquía invadió la isla y ocupó un tercio de su territorio, luego de lo cual fundó allí la República Turca del Norte de Chipre.

Actualmente, este país solo es reconocido por Turquía, y la convivencia entre los chipriotas de ambas nacionalidades es bastante complicada. Los grecochipriotas sostienen la intención de reunificar el territorio, proyecto avalado por la ONU en numerosas resoluciones. Por este motivo, Chipre mantiene buenas relaciones con los países de la región, con el objetivo de evitar que reconozcan el territorio de Chipre del Norte.

- a. La República Turca del Norte de Chipre es un miembro ampliamente reconocido por la comunidad internacional/con reconocimiento internacional limitado.

- b. Chipre se posiciona a favor de reunificar el territorio/regar a los turcochipriotas.

- c. Chipre se encuentra alineado con Grecia/Turquía, mientras que Chipre del Norte, con Grecia/Turquía.

- d. La ONU se ha posicionado a favor de Chipre/Chipre del Norte, lo cual se observa a partir de numerosas resoluciones.

2. Indiquen con una C las afirmaciones que se refieren a ciudadanía y, con una N, a nacionalidad.

- a. Malena nació en Sevilla (España).
- b. Carlos es hijo de inmigrantes polacos radicados en los Estados Unidos. A pesar de vivir en ese país, Carlos se siente identificado con la cultura polaca.
- c. Mercedes es una inmigrante boliviana en la Argentina. Tiene el pasaporte argentino y el boliviano, por lo que puede votar en ambos países.

3. Observen el mapa y escriban a continuación un párrafo en el que utilicen los siguientes conceptos.

colonias • descolonización • principio de las nacionalidades • nacionalismo

## Potencias europeas en África a comienzos del siglo XX



4. Marquen con una ✓ la respuesta correcta en cada caso.

- a. La Asamblea General de las Naciones Unidas está compuesta por...

- 193 miembros.
- 191 miembros.
- 15 miembros.

- b. El Banco Mundial empezó a funcionar...

- luego de finalizada la Primera Guerra Mundial.
- antes de finalizada la Segunda Guerra Mundial.
- luego de finalizada la Segunda Guerra Mundial.

## Capítulo 03

# La globalización

Las conexiones entre países distantes no son algo nuevo; más bien, ocurren desde la creación de las primeras rutas comerciales. Lo novedoso es la intensidad y la velocidad a la que se dan los intercambios en la actualidad. Los avances tecnológicos de los últimos años posibilitaron una comunicación más fluida y la difusión de los valores culturales occidentales por todo el mundo.

### Secuencia de contenidos:

- ▼ Un mundo globalizado
- ▼ Europa, centro del mundo global
- ▼ Los Estados Unidos y el neocolonialismo
- ▼ La globalización neoliberal
- ▼ Los actores sociales clave en la globalización
- ▼ Los países centrales y periféricos del mundo
- ▼ Respuestas a la globalización

Tendido de fibra óptica en el mundo



- Los cables submarinos de fibra óptica permiten desarrollar las telecomunicaciones, en particular, las conexiones vía Internet. ¿En qué océanos se observa una mayor cantidad de cables? ¿A qué les parece que se debe?
- ¿Por qué creen que Groenlandia e Islandia presentan una baja densidad de cables?
- ¿Qué país de Sudamérica tiene la mayor cantidad de puntos de llegada a tierra?
- ¿Cómo creen que pueden acceder a Internet los países que no tienen salida al mar?



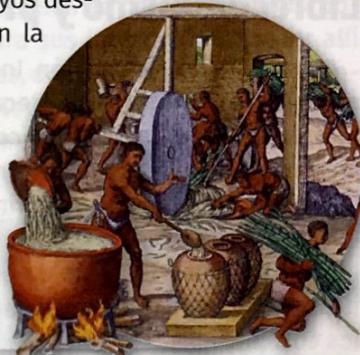
# Un mundo globalizado

La globalización es un fenómeno difícil de definir. Se trata de un proceso que combina aspectos políticos, sociales, culturales, económicos, ambientales y tecnológicos que se desarrollan a escala mundial. Este proceso no es reciente, sino que data de varios años. Veamos...

## Proceso de cinco siglos

Las conexiones entre regiones no son algo nuevo. Desde la Antigüedad, las rutas de la seda y las especias unían China y la India con el mar Mediterráneo. Posteriormente, a partir de la conquista del continente americano, el **comercio transoceánico** entre los imperios europeos y sus colonias creó relaciones comerciales a gran escala y generó cambios profundos en la sociedad. Por ejemplo, para desarrollar los cultivos tropicales, se sometió a millones de africanos a la esclavitud [FIG. 30], cuyos descendientes hoy conforman la población afroamericana.

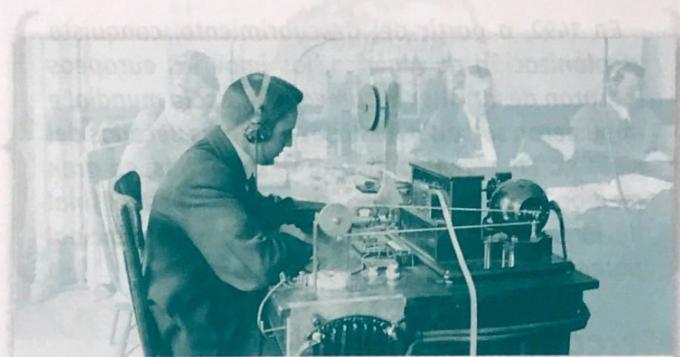
[FIG. 30]  
Esclavos africanos procesando caña de azúcar en la isla La Española, en el mar Caribe.



En la segunda mitad del siglo XVIII, surgieron el ferrocarril y el barco de vapor. Posteriormente, en el siglo XIX, se inventaron el telégrafo [FIG. 31], el teléfono y la radio. Estos avances llevaron, desde la década de 1870, a un aumento extraordinario del comercio y la circulación de mercancías, capitales y personas a escala planetaria. Por ello, este período se llamó la **primera globalización**.

Luego de la crisis mundial de 1929, disminuyó notablemente la integración comercial de los países ya que los países centrales empezaron a proteger sus economías y restringir las importaciones. Además, la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) desestabilizó a muchos países y afectó las relaciones económicas mundiales.

En 1973, tras una nueva crisis económica, varios Estados occidentales decidieron reducir su intervencionismo y liberalizar los mercados. Así, a partir de la década de 1980, la globalización recobró fuerzas, para consolidarse en forma definitiva luego de 1991, tras la caída de la Unión Soviética y el dominio del capitalismo.



[FIG. 31]

El telégrafo fue un gran avance en materia de comunicación ya que permitió la conexión en tiempo real entre diferentes zonas del planeta.

## Globalización y tecnología

Gracias al uso de la tecnología satelital, en 1969, miles de televidentes de todo el mundo vieron en vivo la llegada del hombre a la Luna. En los años siguientes, tuvieron un creciente desarrollo las llamadas **tecnologías de la información y comunicación (TIC)**. Por ejemplo, se difundió a gran escala el uso de celulares y computadoras personales y se expandió la conexión a internet en todo el planeta.

La mayor velocidad de las comunicaciones ha transformado la forma en la que las personas interactúan. Por ejemplo, en la actualidad, los migrantes pueden conectarse con sus familiares por medio de videollamadas. Asimismo, se han universalizado patrones de consumo, como el uso de indumentaria de marcas internacionales.

Debido a los crecientes avances tecnológicos, en las décadas de 1960 y 1970, algunos autores hablaban de una **aldea global, un mundo sin barreras**. No obstante, hay muchas situaciones que indican lo contrario. Por ejemplo, en 2014, ante la epidemia mundial de ébola, los países desarrollados reforzaron los controles de sus fronteras para impedir el ingreso de personas de los países más afectados, como Sierra Leona y Liberia.

### Guía de estudio

1. Realicen una línea de tiempo con los hechos que caracterizaron el proceso de globalización.
2. ¿Qué impacto tienen las tecnologías de la información y la comunicación en lo cotidiano?
3. ¿A qué se refiere el concepto de *aldea global*?

# Europa, centro del mundo global

En 1492, a partir del descubrimiento, conquista y colonización de América, los imperios europeos lograron desarrollar el comercio a escala mundial e impusieron su poder hasta las primeras décadas del siglo xx. En ese siglo, fueron desplazados, en gran medida, por los Estados Unidos, que, hacia el final de la Segunda Guerra Mundial, eran la principal potencia económica del mundo. Veamos...

## Mercader del mundo

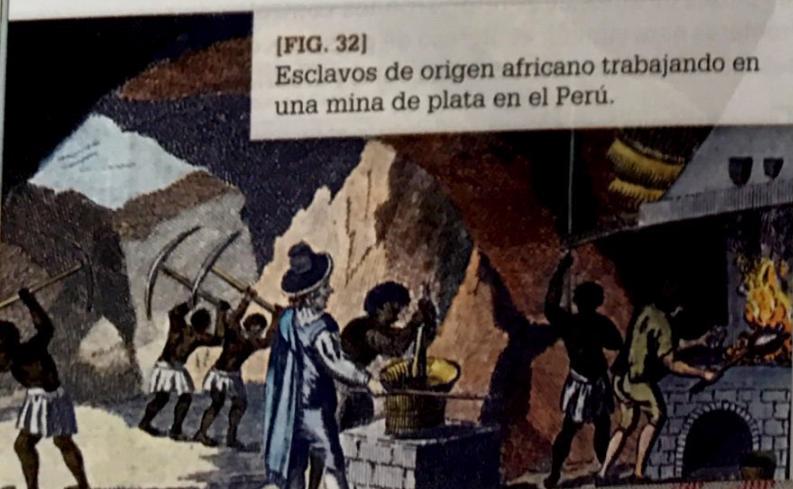
En el siglo xvi, el poder político en Europa quedó concentrado en manos de pocos imperios, que unificaron distintos territorios europeos fragmentados y formaron colonias en distintos continentes. Esto les brindó una posición económica más sólida.

Los imperios comenzaron a adoptar una doctrina económica denominada **mercantilismo**, que consideraba que la riqueza era limitada y se expresaba, principalmente, a partir de la posesión de metales preciosos. Para esta concepción, la riqueza no podía multiplicarse, sino que solo se podía obtener a costa de otras naciones.

Este razonamiento justificaba guerras, saqueos y la colonización de nuevos territorios. Por ejemplo, España extraía plata de los actuales territorios de México, el Perú y Bolivia, que luego utilizaba para comprar productos orientales en Filipinas [FIG. 32].

En este contexto, con la intención de evitar pérdidas, los Estados empezaron a intervenir activamente en la economía fomentando las exportaciones y restringiendo las importaciones. También le dieron un gran impulso a la actividad comercial privada, debido a que les permitía recaudar más impuestos. Un caso emblemático fue el de las compañías de las Indias Orientales, que contribuyeron, en gran medida, a la acumulación de riquezas de Holanda y Gran Bretaña.

[FIG. 32]  
Esclavos de origen africano trabajando en una mina de plata en el Perú.



Estas empresas, dedicadas al comercio internacional, traían productos desde el sur y sudeste de Asia para luego venderlos a otros países de Europa. Los productos comercializados fueron el algodón, la seda, el salitre, el té y el opio, muy valorados en el Viejo Mundo.

Algunos Estados fijaron un **monopolio comercial** con sus colonias, para evitar perder riquezas. Así, aquellas solo podían comerciar con su metrópoli, a la vez que estaba prohibida la compra y venta de productos entre colonias o con otros colonizadores europeos. A su vez, los territorios coloniales no podían elaborar manufacturas, sino que solo podían importarlas de su potencia colonial, para evitar competir con sus productos.

A partir de la aplicación de estas políticas, hacia fines del siglo xvii, Europa Occidental dominaba casi la totalidad del comercio mundial. Esto le valió la denominación de **mercader del mundo**.

## Librecambio y proteccionismo

A partir de la Revolución Industrial, los Estados europeos promovieron el **librecambio**, con el que se buscaba *disminuir las restricciones a la actividad comercial* típicas del período anterior. Así, se redujeron impuestos aduaneros, se suprimieron aranceles, se quitó el apoyo a los monopolios comerciales y se intentó desmembrar las asociaciones de profesionales, ya que estas imponían estándares de calidad. El objetivo era abaratar los costos de las mercancías y, de esta manera, fomentar la expansión del **comercio global**. Por ello, durante este período, se produjo un *crecimiento notable en la integración comercial entre diferentes regiones del mundo*.

Sin embargo, en 1873, el exceso de producción industrial condujo a una caída generalizada de los precios. En consecuencia, los empresarios no pudieron recuperar el capital que habían invertido y sus ganancias bajaron notablemente. Para enfrentar la crisis, muchos países europeos adoptaron el **proteccionismo económico**. Así, empezaron a fomentar la producción y el consumo locales, a la vez que impusieron altos aranceles a las importaciones. Por este motivo, los flujos comerciales se redujeron notablemente en todo el mundo.

Solo unos pocos países, entre ellos Gran Bretaña, se rehusaron a elevar demasiado sus aranceles porque consideraban que perjudicaría aún más sus intereses. Tras la crisis, Gran Bretaña, que mantuvo la misma la dirección comercial y financiera, se concentró en aumentar sus inversiones en ferrocarriles y otorgar empréstitos a países de América Latina, África y algunas regiones de Asia.

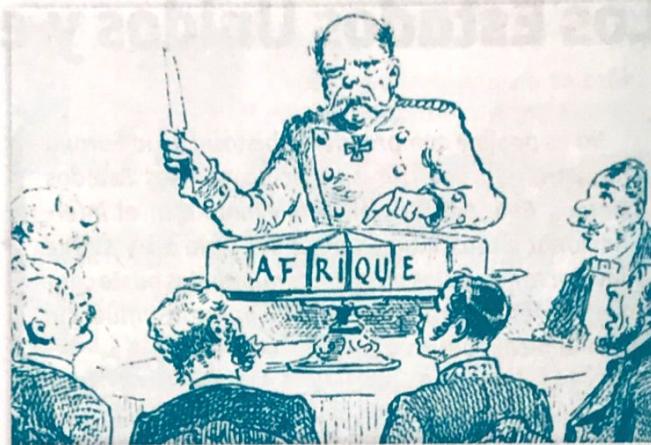
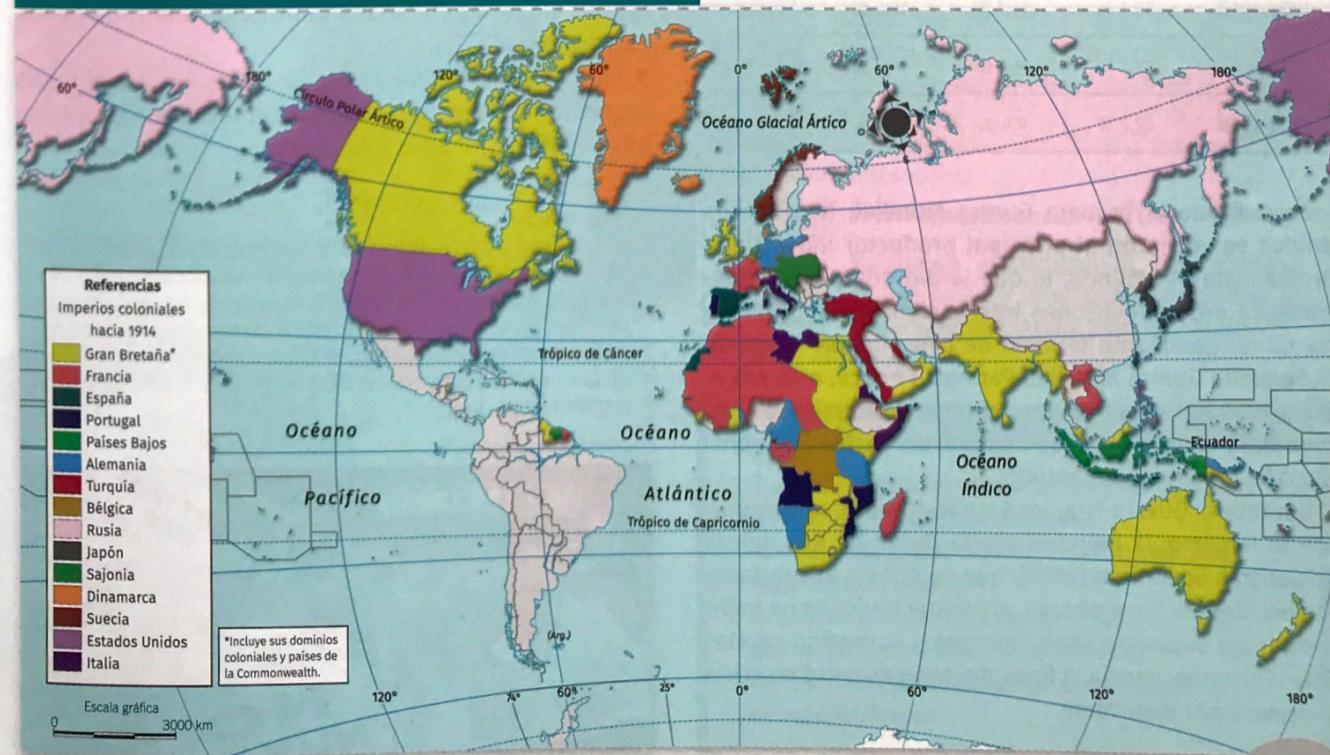
## Imperialismo y corporaciones

La crisis de 1873, sin embargo, benefició a algunos empresarios. Al tener menos competidores, las compañías que habían conseguido resistir la crisis lograron aumentar sus ventas e incrementar sus ganancias. Esto llevó a una mayor **concentración económica** y a la formación de grandes **monopolios comerciales**.

Hubo dos estrategias de asociación entre empresas: los **trusts** y los **holdings**. Los primeros eran *conglomerados comerciales que nucleaban empresas de un mismo sector productivo, lo que les permitía desarrollar medidas conjuntas y estrategias de complementación*. Los segundos, en cambio, eran *asociaciones que vinculaban a empresas de diferentes sectores y etapas productivas; esto favorecía una verticalización de la producción*.

En paralelo a la acción de las empresas, las potencias europeas buscaron consolidar su control sobre las naciones independientes, muchas veces creando nuevas colonias en Asia, África, Oceanía y el Caribe [FIG. 33]. Mediante intervenciones militares, buscaron explotar los recursos naturales de los países no industrializados, obtener materias primas para sus industrias y vender allí sus excedentes productivos, donde no había trabas aduaneras [FIG. 34]. Esta estrategia económica, desarrollada hasta mediados del siglo xx, se denominó **imperialismo**, y favoreció las iniciativas empresariales.

[FIG. 33] Imperios coloniales en el mundo hacia 1914



[FIG. 34]

Caricatura francesa de la Conferencia de Berlín, en la que las potencias europeas se repartieron los territorios de África como si fuera una torta. La apropiación territorial se dio entre 1880 y la Primera Guerra Mundial (1914-1918) e involucró, principalmente, a Francia, el Reino Unido, Alemania, Italia, Portugal, Bélgica y España.

### Guía de estudio

1. Mencionen las causas y consecuencias de la crisis de 1873 en Europa.
2. Relacionen los conceptos de *imperialismo* y *corporaciones*.

# Los Estados Unidos y el neocolonialismo

*No es posible comprender la historia de la Europa moderna sin analizar su vínculo con los Estados Unidos. Este país se volvió relevante a nivel internacional en los últimos años del siglo XIX y se fue involucrando en los problemas mundiales hasta convertirse en una superpotencia con gran influencia económica, política y cultural. Veamos...*

## Ascenso de los Estados Unidos

Luego de independizarse de Gran Bretaña, en 1776, los Estados Unidos comenzaron a consolidarse como una nación con gran influencia política y económica. A fines del siglo XIX, se alinearon con el proyecto imperialista de los países europeos y pasaron a dominar regiones del Caribe y el Pacífico. A partir de 1900, se convirtieron en una potencia industrial y su producción superó a la de Gran Bretaña, Francia y Alemania juntas [FIG. 35].

[FIG. 35] PARTICIPACIÓN EN LA PRODUCCIÓN MUNDIAL DE MANUFACTURAS

ETAPA	ESTADOS UNIDOS	REINO UNIDO	ALEMANIA	FRANCIA
1896-1900	30,1 %	19,5 %	16,6 %	7,1 %
1906-1910	35,3 %	14,7 %	15,9 %	14,7 %
1913	35,8 %	14,1 %	14,3 %	7,0 %
1926-1929	42,2 %	9,4 %	11,6 %	6,6 %

Después de la Primera Guerra Mundial, los Estados Unidos se volvieron el principal productor industrial y prestamista del mundo, lo que le dio una posición estratégica en las relaciones internacionales. Sin embargo, su rol dominante terminó de consolidarse luego de la Segunda Guerra Mundial. Para esta época, este era el único país con armas nucleares, tenía dos tercios del oro mundial y concentraba las tres cuartas partes de la producción industrial del mundo.

Durante la Guerra Fría, los Estados Unidos se disputaron la hegemonía mundial con la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que se oponía al capitalismo occidental. Sin embargo, el bloque soviético no logró resistir las sucesivas crisis internas y la presión capitalista. En consecuencia, a fines del siglo XX entró en crisis y terminó por disolverse.

La decadencia de la URSS se vio reflejada con la demolición del muro de Berlín, en 1989. Este separaba a la Alemania soviética de la Alemania occidental, de perfil capitalista. Poco tiempo después, en 1991, el bloque soviético se disgregó, lo que dio lugar al nacimiento de países independientes, que se incorporaron al capitalismo. De esta forma, finalizó la Guerra Fría y los Estados Unidos pasaron a ser la gran superpotencia mundial.

## Estados Unidos en la actualidad

Si bien los Estados Unidos siguen siendo una potencia dominante, no son capaces de imponer sus puntos de vista unilateralmente, sino que necesitan de otros socios para resolver diferentes asuntos.

- La Organización Mundial del Comercio (OMC), encabezada por los Estados Unidos, no logra solucionar los reclamos comerciales entre los países del mundo.
- Se necesitó de la intervención adicional de Rusia y China para resolver la crisis nuclear iraní (2011-2013), un conflicto diplomático en el que los Estados Unidos, la Unión Europea e Israel acusaban a Irán de tener instalaciones para crear armas nucleares [FIG. 36].
- Durante la crisis de Georgia, en 2008, en la cual dos de sus regiones (Osetia del Sur y Abjasia) se independizaron, Rusia fue el primer país en reconocer su nuevo estatus sin tener en cuenta la posición contraria de los Estados Unidos.
- En los últimos años, China, la India, Rusia y el Brasil empezaron a cuestionar el orden internacional vigente, por no contemplar sus intereses.

[FIG. 36]

Las negociaciones con Irán para desarticular su programa de enriquecimiento en uranio finalizaron con éxito en 2013. No obstante, en 2015, miles de estadounidenses se concentraron en Times Square (ciudad de Nueva York) para manifestarse en contra de los acuerdos de Barack Obama con el mandatario iraní. Los carteles rezan "¡No confíes en Irán!" y "Nada de armas nucleares para Irán".



# neocolonialismo

## influencia ideológica

# medios de comunicación

# sometimiento cultural

### Globalización y neocolonialismo

Una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, en Asia y África se inició un proceso de **descolonización**. Así, *varias de las colonias europeas lograron independizarse y formar Estados soberanos*.

Sin embargo, los países imperialistas mantuvieron parte de su influencia sobre sus antiguas colonias, aunque de forma indirecta, mediante **presiones económicas y la imposición de patrones culturales**. Esta nueva forma de dominación recibe el nombre de **neocolonialismo**.

El crecimiento de los medios de comunicación ha sido fundamental para sostener la influencia cultural de las potencias mundiales [FIG. 37]. Por ejemplo, permite que se popularicen grupos de música, películas, series [FIG. 38], estilos de vestimenta, maquillaje, formas de alimentación [FIG. 39], procedimientos médicos, etcétera.

Si los productos que se promocionan quedan establecidos en el mercado, la población empieza a considerarlos una necesidad y estos se convierten en un **símbolo de bienestar y desarrollo**, por lo que las personas desean adquirirlos. Cuando esto sucede, las potencias en las que se producen esos bienes adoptan una posición de mayor poder y se dice que se genera una **dependencia comercial, tecnológica y cultural** de esos bienes.

[FIG. 37]  
Muchos aviones tienen pantallas con servicios de entretenimiento, para que los pasajeros vean películas y programas de televisión de otros países durante su viaje.



[FIG. 39]

Cadena estadounidense de café y comida rápida en Hong Kong.

En los países periféricos, también llamados **Estados neocoloniales**, los grupos de poder muchas veces contribuyen a reafirmar la posición hegemónica de las empresas multinacionales. Por ejemplo, buscan atraer capitales extranjeros garantizándoles estabilidad económica y prometiéndoles ejecutar ciertas reformas políticas. Algunas medidas habituales son presionar a los Gobiernos locales para rebajar o eliminar impuestos, o bien desregular alguna actividad económica. De esta forma, los Gobiernos de los países periféricos se ven obligados a subordinarse ante los intereses de los capitales extranjeros.

Los Estados Unidos, junto con otras potencias internacionales (por ejemplo, la Unión Europea y, más recientemente, China), son considerados los principales impulsores del neocolonialismo como sistema de organización social, política, económica y cultural dominante.

[www.mandi.com.ar/ie0TGP](http://www.mandi.com.ar/ie0TGP)

Escaneen el código QR para conocer cuáles son las principales compañías de comida rápida de los Estados Unidos.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué hechos llevaron a los Estados Unidos a ser una superpotencia mundial?
2. Este país, ¿sigue manteniendo su posición hegemónica? ¿Por qué?
3. ¿A qué se denomina **neocolonialismo**? ¿Por qué se considera que los Estados Unidos cumplen un rol fundamental en la consolidación de este fenómeno?



[FIG. 38]  
En varios países, todos los años se realizan convenciones de fanáticos de series, películas, libros y comics.

## La globalización neoliberal

Hacia 1970, algunas empresas multinacionales adquirieron un rol tan importante como algunos Estados nacionales en el mundo. Esto fue avalado mediante distintas estrategias implementadas por los gobiernos, como la desregulación económica. Veamos...

### Recuperación de posguerra

Una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, la economía de muchos países capitalistas quedó devastada. Para enfrentar esta delicada situación, los Estados implementaron un modelo de organización socioeconómica denominado **estado de bienestar**. Este promovía la intervención estatal en la economía a través de distintos mecanismos. Por ejemplo, se desarrollaban obras de infraestructura para generar mayor demanda de trabajadores y se impulsaba la apertura de industrias.

El Estado benefactor también buscaba garantizar el pleno empleo y el acceso a los servicios de salud y educación. También se implementaban seguros de desempleo y jubilaciones; y se creaban planes de provisión de vivienda, alimentación y otros servicios asistenciales. Se consideraba que, si la población se encontraba en buenas condiciones, se evitaría el avance del comunismo en el mundo y se aseguraría el dominio del capitalismo.

Durante varios años, estas medidas tuvieron un impacto positivo en la economía ya que propiciaron su reactivación veloz. Sin embargo, en la década de 1970, el estado de bienestar entró en crisis.

Uno de los principales motivos fue el estancamiento de la economía. Durante las últimas décadas, muchos países occidentales habían desarrollado una industria orientada a la producción de bienes de consumo masivo, como heladeras y automóviles. Estos bienes tendían a durar mucho tiempo, por lo que las personas no compraban nuevos productos con frecuencia. Por consiguiente, varias compañías se encontraron con que no podían vender toda su producción.

Otro motivo que desestabilizó el estado de bienestar fue la **crisis del petróleo** de 1973, que se había desencadenado por un aumento abrupto en el precio del barril de petróleo, promovido por la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) [FIG. 40]. Como el petróleo era uno de los insumos principales de muchas industrias, su encarecimiento condujo a una suba en los costos de producción y, por lo tanto, al quiebre de muchas empresas.

[FIG. 40]

Las estaciones de servicio en los Estados Unidos sufrieron la falta de combustible debido a que el precio del barril de petróleo se había cuadriplicado.



### Cambios en la economía

En este contexto, algunos economistas y organizaciones internacionales afirmaron que la crisis se había originado por la excesiva intervención estatal en la economía, sumado al enorme presupuesto que se destinaba para fines sociales. Para solucionar estas ineficiencias, entonces, propusieron reducir las funciones del Estado y dejarles a las compañías un margen de maniobra mayor. *Estas políticas de reducción del gasto público y achicamiento del Estado se denominan neoliberales*, por representar una vuelta al liberalismo típico de los siglos XVIII y XIX.

En la década de 1980, el neoliberalismo fue impulsado por Margaret Thatcher (primera ministra del Reino Unido) y Ronald Reagan (presidente de los Estados Unidos) y, posteriormente, se difundió por muchos países. Este nuevo modelo económico provocó una gran concentración de la riqueza en manos de los sectores más poderosos, lo que acrecentó la desigualdad entre las clases sociales [FIG. 41].

A su vez, las **empresas multinacionales** adquirieron un enorme impulso y lograron absorber empresas más pequeñas. De esta manera, se consolidaron como agentes económicos de gran importancia en el mundo globalizado, con gran poder de presión y decisión sobre asuntos que afectan a la población. Actualmente, las ganancias de muchas de estas empresas incluso superan la riqueza de varios países periféricos.

[FIG. 41]

Margaret Thatcher y Ronald Reagan se aliaron para ponerle fin al comunismo y confirmar el predominio mundial del capitalismo.



## Desregulación económica

Se denomina **desregulación económica** a la eliminación por parte del Gobierno de restricciones para alguna actividad económica. Esto incluye reducir impuestos, eliminar tasas, liberar la circulación de mercancías, etcétera.

Los economistas neoliberales afirman que menos regulaciones conllevan un aumento en la competitividad. Esto permitía rebajar los costos e, incluso, aumentar la productividad en algunos sectores.

A nivel mundial, hay varios organismos que promueven la desregulación económica. Entre ellos, se destacan la Organización Mundial del Comercio (OMC), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico (APEC). Este último busca facilitar el crecimiento económico, la cooperación técnica y económica, la facilitación y liberalización del comercio y las inversiones en la región Asia Pacífico.

La tendencia hacia la desregulación también se observa en la mayoría de los tratados de libre comercio (TLC) [FIG. 42]. Estos consisten, a grandes rasgos, en un acuerdo comercial entre dos o más países para convenir la reducción de aranceles al comercio de bienes y servicios. Un TLC también puede incorporar aspectos normativos relacionados con el comercio, tales como propiedad intelectual, inversiones, asuntos laborales y disposiciones ambientales, entre otros.



[FIG. 42]

El 8 de marzo de 2018, se firmó en Santiago de Chile el Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico (CPTPP, por sus siglas en inglés), considerado uno de los mayores tratados de libre comercio en curso. Fue suscrito por Australia, Brunéi, Canadá, Chile, el Japón, Malasia, México, Nueva Zelanda, el Perú, Singapur y Vietnam, y articula un mercado de casi 500 millones de personas, lo que representa cerca del 15 % del comercio mundial. Este tratado promueve un mayor acceso a los mercados, ventajas en áreas de servicios e inversiones y cooperación en cuestiones ambientales y laborales.

## Valorización financiera

Otro cambio registrado a partir de la década de 1970 fue la aplicación de un modelo centrado en la **especulación financiera**. Esto hace referencia a las operaciones comerciales destinadas a obtener un beneficio económico a partir de las fluctuaciones de los precios de bonos, acciones, monedas, etcétera. De esta forma, las compañías o los individuos esperan para vender sus productos cuando creen que su precio aumentará, o bien para comprar mercancías cuando piensan que sus precios van a descender.

El mercado financiero ha desencadenado duras crisis mundiales. La más reciente fue en 2008, que se originó en los Estados Unidos debido a que algunos bancos ofrecieron hipotecas a personas con escasa capacidad de pago, por lo que conllevaban un alto riesgo. A su vez, los bancos vendieron los títulos de deuda a distintos fondos de inversión, con lo que se creó un gran negocio financiero. Un cambio en las condiciones económicas hizo que muchos deudores no pudieran cancelar sus obligaciones y el sistema quebró. Una década después, varios países aún no logran salir de la recesión.

Además, como no obtenían ganancias en el mercado financiero, muchos inversionistas se volcaron a los mercados de alimentos y energía. En consecuencia, subió el precio de los bienes básicos y de los hidrocarburos, y se agravó el hambre en los países periféricos [FIG. 43].

Hasta el momento, las medidas implementadas por las naciones industrializadas para salir de la crisis fueron poco efectivas. Por eso, economistas de distintos organismos critican las políticas neoliberales y proponen que los Estados regulen la actividad financiera mundial.

[FIG. 43]  
La falta y el encarecimiento de los alimentos provocaron diversas protestas populares en Sudáfrica.



### Guía de estudio

1. ¿Qué llevó a la desestructuración de las funciones del estado de bienestar en la década de 1970?
2. Establezcan un vínculo entre la desregulación económica y la valorización financiera.

# Los actores sociales clave en la globalización

Las políticas neoliberales les otorgaron a los Estados un nuevo rol en el escenario internacional. Por lo general, este papel se ha centrado en facilitar la instalación de empresas transnacionales en sus territorios. Estas últimas se volvieron muy poderosas, incluso, más que algunos países. Sin embargo, deben hacer frente a nuevas demandas. Veamos...

## Estados

A raíz de la aplicación de políticas neoliberales y el consecuente achicamiento de las funciones estatales, algunos especialistas llegaron a afirmar que el poder de los Estados nacionales desaparecería de la escena internacional. Esto no ocurrió, aunque sí se produjo una reestructuración del papel del Estado.

En la actualidad, muchos Estados se orientan a la liberación y desregulación de diferentes mercados. También apuntan a crear las condiciones necesarias para atraer inversiones extranjeras y facilitar que las empresas multinacionales se instalen en sus territorios. Esto les permite, por un lado, cobrar impuestos y, por otro, generar puestos de empleo para la población.

Sin embargo, en muchos casos, el accionar de los Estados es condicionado por los intereses de estas empresas y por diversos organismos internacionales. En varias ocasiones, esto perjudicó a las clases medias y bajas.

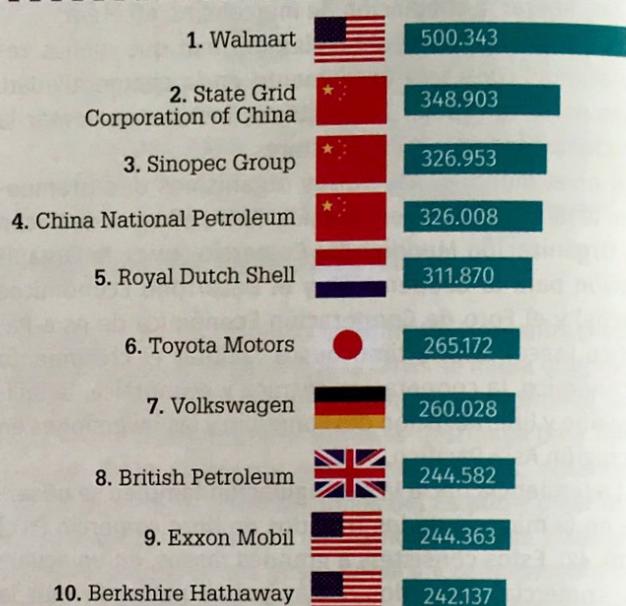
## Empresas transnacionales

Una empresa transnacional o multinacional es aquella *creada y registrada en un país, pero que cuenta con filiales que venden sus productos o servicios en otros países del mundo*. En la actualidad, 69 de las 100 empresas con mayor capital del mundo son multinacionales.

El valor combinado de las 10 compañías más importantes es comparable a los ingresos combinados de los 180 países con menos riquezas del planeta [FIG. 44]. Esto se debe, en gran medida, a que la mayor parte de las ganancias de estas compañías retorna al país de origen.

Casi el 80 % de las multinacionales tiene su sede en países centrales, principalmente, los Estados Unidos, Alemania, el Japón, Francia, el Reino Unido, Italia y Canadá. Sin embargo, luego de la crisis de 2008, el número de empresas estadounidenses pasó de 170 a 139 y el de británicas, de 38 a 29. En cambio, con el ascenso de China y el Brasil, el número de empresas de países en vías de desarrollo está creciendo.

[FIG. 44] Las mayores empresas del mundo, según sus ingresos en millones de dólares (2018)



Fuente: <http://fortune.com/global500/>

Las empresas transnacionales se enfrentan a ciertas resistencias, especialmente por parte de algunas ONG y de los países emergentes, que cuestionan su accionar. Por ejemplo, tras la contaminación que se generó en el golfo de México en 2010 por un derrame de petróleo, la compañía a cargo de la explotación, British Petroleum, debió pagar elevadas indemnizaciones, que hicieron que perdiera la mitad de su capital [FIG. 45].

Las multinacionales aplican distintas estrategias para maximizar ganancias. Algunas de ellas consisten en comprar las materias primas donde estén más baratas e instalar fábricas donde haya mano de obra menos costosa.

[FIG. 45]

El derrame de petróleo produjo una explosión masiva en el golfo de México, lo que derivó en una catástrofe ecológica y el hundimiento de la plataforma Deep Water Horizon.



# deslocalización competitividad

# automatización de tareas      relocalización

## Movilidad de la producción industrial

En la década de 1990, numerosas empresas decidieron trasladar su producción a otros países donde la mano de obra era más barata y había menos derechos laborales. La intención de esta estrategia empresarial, conocida como **deslocalización**, era reducir sus costos de producción. De esta manera, la leyenda "made in..." empezó a acompañar a una gran cantidad de productos, elaborados en países como China, Tailandia, Camboya, Malasia o Bangladesh [FIG. 46].

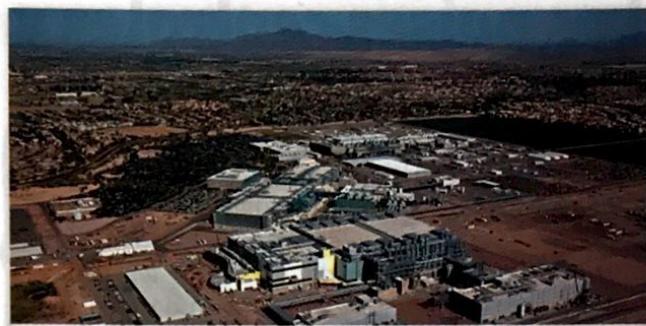
[FIG. 46]

En Bangladesh, varias plantas textiles proveen servicios a distintas compañías de moda radicadas en Europa occidental, que aprovechan la mano de obra barata del país.



Veinte años después, si bien la deslocalización aún es una estrategia frecuente, cada vez más compañías consideran una estrategia inversa, la **relocalización**. Esta consiste en *volver a abrir las plantas de producción en los países de origen*. Esto se debe a que los salarios han aumentado en varios países periféricos y capacitar a los trabajadores locales implica un costo elevado para las empresas. A esto se suman los cambios en el precio del transporte y los costos operativos de la distancia geográfica. Por ejemplo, Geneviève Lethu, la marca francesa de utensilios de cocina, relocalizó su producción china porque ya no podía hacer frente a los incumplimientos de las especificaciones técnicas locales, a la suba de los salarios y a los estándares de calidad.

A su vez, los avances tecnológicos recientes han permitido automatizar varias tareas productivas, por lo que se necesitan menos empleados. Por ejemplo, la empresa Boeing planea trasladar la fabricación del interior del avión Boeing 777X a las plantas inteligentes de los Estados Unidos, e Intel piensa construir los microprocesadores en su planta de Arizona (Estados Unidos) [FIG. 47]. Se cree que la automatización de las tareas generará nuevos empleos, pero solo en actividades consideradas de alto valor añadido, como la reparación de las nuevas máquinas o la capacitación de los operarios.



[FIG. 47]

En la planta de Intel, se fabricarán microprocesadores, que se aplicarán en dispositivos inteligentes.

## Organismos internacionales

Otros actores de gran relevancia en las relaciones internacionales son los **organismos internacionales**. Algunos de ellos, como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, se ocupan de asuntos meramente económicos y financieros. Otros, como la Organización de las Naciones Unidas, abarcan cuestiones más amplias, entre las que se encuentran la salud, la educación y el resguardo del ambiente.

Estos organismos, junto con los **bloques económicos regionales** (Mercosur, Unión Europea, etcétera), influyen, en gran medida, en la forma en la que se relacionan los Estados del mundo. Por ejemplo, promueven la resolución pacífica y consensuada de los conflictos interestatales y fomentan los intercambios comerciales.

## Organizaciones no gubernamentales

Las **organizaciones no gubernamentales (ONG)** también tienen un rol activo e influyente en las problemáticas globales. Entre otros temas, se ocupan de cuestiones ambientales, asisten a damnificados de las catástrofes y conflictos armados, y promueven la sanción de determinadas leyes locales.

### Guía de estudio

1. ¿Qué papel juegan los Estados en el actual contexto internacional?
2. ¿Qué motiva a las empresas transnacionales a deslocalizar su producción?
3. ¿A qué se debe que actualmente se observen procesos de relocalización de las industrias?
4. ¿Qué importancia tienen los bloques regionales en el contexto global?

# Los países centrales y periféricos del mundo

Si bien son pocos los países que controlan el orden mundial, en los últimos años, nuevos países se han sumado al escenario internacional ejerciendo presión para que sus intereses sean contemplados; entre ellos, China, la India, Rusia y los países del Sudeste Asiático. Pese a esto, la desigualdad en el interior de los países y a nivel mundial sigue ampliándose a un ritmo acelerado. Veamos...

## Tríada económica

El término **tríada económica** hace referencia a las tres regiones que dominaban la economía internacional hacia 1980: América del Norte (Estados Unidos y Canadá), Europa Occidental (la Comunidad Europea, Noruega y Suiza) y Asia-Pacífico (el Japón y Corea del Sur). Estos son los Estados dominantes que ejercían el control del poder político y económico del mundo en esa época. También reunían la mayor actividad financiera, el más alto desarrollo tecnológico y un buen manejo de la información y del conocimiento. Entre otras cosas, estos países concentraban:

- el 70 % de la producción mundial,
- el 90 % de las operaciones financieras y
- el 80 % de los nuevos conocimientos científicos [FIG. 48].

Hacia 1990, tras la crisis y el estancamiento de la Comunidad Europea y del Japón, los Estados Unidos asumieron nuevamente el papel de potencia hegemónica. Asimismo, iniciado el siglo XXI, surgieron nuevos centros de poder en América Latina y Asia, lo que muestra que el poder mundial estaba atravesando un proceso de redistribución.



[FIG. 48]

En la actualidad, los Estados Unidos se encuentran a la cabeza de los avances científicos y tecnológicos. Entre ellos, se destacan el Internet móvil, la inteligencia artificial, el sistema de almacenamiento en la nube, los descubrimientos sobre el genoma humano, las nuevas fuentes de energía, la impresión 3D y los dispositivos de interconexión entre el mundo real y el virtual.

## Brics

La sigla **Brics** hace referencia al *bloque conformado por el Brasil, Rusia, la India, China y Sudáfrica*. Estos países tienen ciertas características que los asemejan:

- **Mucha población.** Sumados, concentran el 46 % de la población mundial.
- **Extenso territorio.** Poseen el 26 % de la superficie planetaria, por lo que cuentan con abundantes reservas de recursos naturales, muchos de ellos, estratégicos.
- **Gran crecimiento del producto bruto interno (PBI).** Aportan el 20 % del PBI mundial y sus economías continúan creciendo. En las últimas décadas, el PBI de China creció al 10 % anual, la India, al 8 %, Rusia, al 5 %, y el Brasil y Sudáfrica, casi al 4 %. Estos valores fueron muy superiores al crecimiento de muchos países centrales.
- **Importante participación en el comercio mundial.** Si se considera el PBI, concentran el 13 % del comercio mundial y, en 2013, han contribuido al 50 % del crecimiento mundial, lo que los convierte en destinos atractivos para las inversiones extranjeras.

Sin embargo, hay una clara diferencia entre China y el resto del bloque. Su economía es significativamente más grande que las otras cuatro combinadas, sus tasas de crecimiento son muy superiores y tanto sus exportaciones como sus reservas duplican las de los demás países.

En 2016, el bloque quedó en una posición menos favorable que en años anteriores. Esto se debió a la debilidad del consumo global, el derrumbe de los precios de las materias primas y algunos problemas económicos y políticos internos [FIG. 49]. Rusia y el Brasil actualmente están sumidos en una gran crisis. La situación de inestabilidad llevó a los inversionistas a retirar cerca de 500.000 millones de dólares de esos países en 2017. Además, la economía china corre el riesgo de estancarse ya que viene creciendo a un ritmo inferior al que lo hacía en 2015.

[FIG. 49]

Manifestantes brasileños protestan en las calles de Río de Janeiro contra la corrupción política del Gobierno.



## Países periféricos

Los países periféricos son aquellos que tienen menor injerencia en los asuntos internacionales. Por lo general, se especializan en la producción y exportación de materias primas, o bien de productos industriales con escaso valor añadido. Además, al no tener una economía diversificada, necesitan importar capital y tecnología, lo que suele provocar un elevado endeudamiento. La precaria situación socioeconómica hace que, muchas veces, estos países tengan un escaso control sobre sus propios recursos y se sometan a las presiones de actores privados o de organismos internacionales. A esto se suma que su población suele registrar severos problemas educativos y alimenticios.

En los últimos años, los países periféricos han atravesado diversos cambios políticos y económicos, por lo que han experimentado una evolución muy dispar. Algunos presentan un **desarrollo industrial elevado** y han tenido un rápido crecimiento económico, como los países de industrialización reciente del Sudeste Asiático. Otros han logrado un **desarrollo intermedio**, por ejemplo, los países emergentes de América Latina. Los países del África Subsahariana, América Central y el Sudoeste Asiático, en cambio, suelen mantener un **desarrollo bajo**.

Este último conjunto de países posee materias primas desvalorizadas o mano de obra no calificada, y sistemas sanitarios y educacionales precarios. Además, en los países islámicos, las mujeres se enfrentan a restricciones para acceder a la educación. Debido a la marginalidad de estos países, se dice que conforman un grupo denominado el **cuarto mundo**.

En la actualidad, los **países centrales** siguen siendo los que poseen más capital y permanecen a la cabeza de la producción de tecnología de punta. Asimismo, estos países imponen severos controles en sus fronteras, que limitan el ingreso de personas provenientes de países periféricos [FIG. 50].



[FIG. 50]

Los países centrales buscan reforzar la legislación inmigratoria, lo que deriva en problemas de xenofobia y discriminación.

## Crecimiento de la brecha socioeconómica

En general, si se observan los índices socioeconómicos mundiales, se registra que la desigualdad entre países pobres y ricos ha ido en aumento desde la década de 1970. Asimismo, en el interior de cada país, las personas con elevados ingresos tienden a multiplicar sus riquezas, mientras que la pobreza se expande a pasos agigantados [FIG. 51].

Esto se observa en las siguientes cifras:

- Entre 2006 y 2015, los salarios aumentaron un 2 % anual a nivel mundial, mientras que la riqueza de los multimillonarios creció un 13 %.
- El 82 % del crecimiento mundial en 2016 se concentró en el 1 % más rico de la población.
- Las cuatro personas más ricas de Indonesia tienen tanta riqueza como los 100 millones de personas más pobres del mundo.



[FIG. 51]

En la ciudad de San Pablo (Brasil), conviven, a escasa distancia, favelas y costosos edificios.



[www.mandi.com.ar/fzehXw](http://www.mandi.com.ar/fzehXw)

Escaneen el código QR para conocer cómo impacta la desigualdad social en el Perú.

### Guía de estudio

1. ¿Por qué disminuyó el poder de la Tríada Económica en las últimas décadas?
2. ¿Qué problemas enfrentan los países del bloque Brics?
3. Expliquen la siguiente afirmación: "La periferia sufrió ciertas transformaciones que ya no permiten caracterizar de la misma forma a todos los países que la integran".

# Respuestas a la globalización

La globalización neoliberal recibe críticas desde distintos sectores, principalmente, porque no logra satisfacer las necesidades de amplios sectores de la población mundial. Asimismo, en un contexto que pareciera caracterizarse por la fragmentación, se observan estrategias de integración entre algunos países. Veamos...

## Críticas a la globalización

A lo largo de los últimos años, distintos actores sociales han cuestionado la globalización neoliberal [FIG. 52]. Entre ellos, se encuentran sindicatos, grupos feministas, ONG ambientalistas, organizaciones defensoras de los derechos humanos y asociaciones de ayuda humanitaria. Estos sujetos diversos han conformado un **movimiento antiglobalización**. Algunas de las principales críticas que realizan estos grupos se basan en que la globalización no contempla los derechos de los trabajadores, las mujeres y los niños, y que tiende al deterioro del ambiente y al individualismo en la sociedad.

Muchos de estos actores sociales se han posicionado en contra de organismos internacionales, como el BM, el FMI y la OMC. Un ejemplo es la movilización conocida como la *Batalla de Seattle* o la *Contracumbre de Seattle*, ocurrida en noviembre de 1999 en los Estados Unidos. En ella, participaron alrededor de 40.000 personas, que se manifestaban en contra de la Ronda del Milenio, un evento de gran importancia celebrado por la OMC, en el que se plantearían objetivos y metas para el siglo XXI. A pesar de la intensa represión por parte de las fuerzas policiales estadounidenses, la presión de los manifestantes obligó a la OMC a cancelar el evento.

[FIG. 52]

Manifestante de Hong Kong en contra de la Organización Mundial del Comercio (WTO, por sus siglas en inglés).



## Integración regional

La formación de **bloques regionales** es otra respuesta a la globalización económica ya que permite mejorar las relaciones comerciales y políticas dentro de una región, así como generar una mayor capacidad de negociación. Otro factor que impulsa la formación de bloques es la necesidad de resolver problemas globales, como la pobreza, el narcotráfico y el cambio climático.

Por lo general, los países forman bloques porque presentan ciertas semejanzas o porque tienen objetivos comunes. Sin embargo, en muchos casos, los países más poderosos son los que logran obtener más beneficios.

Numerosos factores pueden dificultar la integración entre Estados. Algunos de estos son ciertas diferencias en los mercados de consumo, en la capacidad adquisitiva de sus habitantes y en la especialización productiva. También influye la postura política que adopte cada Gobierno; por ejemplo, algunos gobiernos se inclinan por políticas liberales, mientras que otros, por proteccionistas. Frente a esta situación, se puede tornar complicado lograr acuerdos.

Una política frecuente es limitar el ingreso de otros países a bloques ya conformados o, en el mejor de los casos, se demora su aceptación. Este es el caso de Venezuela (actualmente suspendida), cuyo ingreso al Mercosur [FIG. 53] se retrasó por la falta de aprobación de los Congresos del Brasil y del Paraguay.

[FIG. 53] Mercosur



## Unión Europea

En 1958, se creó la **Comunidad Económica Europea (CEE)**, que establecía una cooperación económica entre Alemania, Bélgica, Luxemburgo, los Países Bajos, Francia e Italia, y luego se sumaron otros países. Posteriormente, en 1993, mediante el Tratado de Maastricht, el bloque pasó a ser una unión económica al establecer *un nivel de articulación superior a lo estrictamente comercial*. Por ejemplo, se tuvieron en cuenta la salud, el ambiente, la seguridad, las migraciones, las relaciones exteriores y la justicia. Actualmente, la **Unión Europea (UE)** es una asociación económica y política compuesta por 28 Estados.

Los Estados acordaron la creación del **euro** (la moneda única europea), así como la eliminación de los controles fronterizos entre los países miembro, lo que facilitó los desplazamientos de personas por el bloque. Además, compatibilizaron sus normativas en materia de empleo, seguridad social e impuestos, por lo que los ciudadanos pueden elegir en qué país estudiar, trabajar o jubilarse.

Actualmente, la UE se enfrenta a problemas económicos ya que la recuperación de la crisis de 2008 se volvió difícil. También resulta problemática la recepción de refugiados de países asiáticos y africanos [FIG. 54]. Finalmente, el bloque analiza cómo hacer frente, de manera conjunta, al terrorismo yihadista.

[FIG. 54]

Los campos de refugiados en Grecia van creciendo en cantidad de personas año a año.



## Asean

La **Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (Asean)** fue creada en Bangkok el 8 de agosto de 1967. La integran Filipinas, Indonesia, Malasia, Singapur, Tailandia, Vietnam, Brunéi, Darussalam, Camboya, Laos y Myanmar. Este bloque cuenta con una población de 622 millones de habitantes y un PBI de 2,6 billones de dólares. Estas características la convierten en uno de los bloques más poderosos del mundo. Su objetivo es acelerar el crecimiento económico y el desarrollo social y cultural de la región, ampliar la cooperación y mantener la paz y la estabilidad regional.

Algunas de las principales dificultades que debe enfrentar esta región son la trata de personas [FIG. 55] y las migraciones laborales no registradas.

[FIG. 55]

En Filipinas, se han descubierto redes de trata que captan mujeres en situación de pobreza para trabajar en la prostitución. Estas prácticas son condenadas por la Organización Mundial del Trabajo (OMT) y la ONU.



## Unión Africana

La **Unión Africana (UA)**, formada en 2002, nuclea a todos los países africanos. Este bloque apunta a la creación de una zona de libre comercio, un banco central y una moneda compartida.

Actualmente, además de las severas dificultades económicas que caracterizan a la región, existen conflictos étnicos y religiosos de gran importancia. Por ejemplo, en Mauritania, Argelia, Somalia, Kenia y Uganda hay aliados de la organización fundamentalista musulmana Al-Qaeda [FIG. 56]. Asimismo, se desarrollan numerosos conflictos en la franja del Sahel (norte de África), donde entran en contacto naciones islámicas con comunidades cristianas. Además, son habituales las guerras por el control de los recursos naturales estratégicos, como el diamante.

[FIG. 56]

En octubre de 2017, la ciudad de Mogadiscio (capital de Somalia) sufrió un duro atentado terrorista, que terminó con la muerte de 237 personas y más de 250 heridos graves.



### Guía de estudio

1. Busquen artículos periodísticos sobre las manifestaciones en la ciudad de Seattle de 1999 y coméntenlos con sus compañeros.

2. Elijan uno de los bloques de esta página.

Busquen más información y realicen una ficha que incluya lugar de creación; países miembro, asociados y observadores; principales objetivos; y problemáticas y desafíos que deben enfrentar.

# Documentos en acción y...

## Ingreso de la Argentina a la OCDE

La Argentina podría obtener el aval de ingreso a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. En caso de ser aceptada, deberá atravesar un proceso de evaluación y adecuación de los marcos jurídicos, así como de revisión sobre asuntos relacionados con la salud, la energía y la pesca. Por este motivo, a la Argentina le llevaría entre tres y cuatro años ser miembro pleno.

← <http://www.eleconomista.com.ar/2017-07-argentina-ingreso-la-ocde/> →

2017

### Argentina y el ingreso a la OCDE

En junio de 2016, la Argentina manifestó su voluntad de sumarse a la OCDE. La relación entre este país y la OCDE no es algo nuevo. En 1997, la Argentina adhirió a la Convención para Combatir el Cohecho de Servidores Públicos Extranjeros en Transacciones Comerciales Internacionales firmada por la institución. Más recientemente, el Grupo de Trabajo sobre Cohecho del organismo presentó un informe para la Argentina con algunas recomendaciones para mejorar la lucha contra el cohecho internacional. En este contexto, cabe preguntarse cuál es la conveniencia de aspirar a la membresía plena de una institución de la cual ya se está participando en forma activa, y, además, no ofrece ventajas en términos de financiamiento para la cooperación técnica.

Son varios los argumentos que pueden esgrimirse a favor de la iniciativa de la Argentina. En primer lugar, dado que el G20, del cual Argentina es parte, ha descargado una parte importante de su labor técnica en la OCDE, parece razonable asumir que una aproximación más estrecha a dicha institución favorecerá un mejor seguimiento y mayor participación en la propia esfera del G20. Además, la OCDE ha logrado sumar dos miembros plenos de América Latina (Chile y México), algo que puede ser visto como un estímulo adicional para sumarse a este foro.

No obstante, esta decisión también implica varios desafíos. En primer lugar, el ingreso a la institución no es inmediata, sino que lleva un lapso de tiempo considerable. Durante este período, la Argentina deberá sortear una serie de obstáculos y adecuar varias de sus políticas a los estándares de la organización.

Asimismo, en una mirada a más largo plazo, la membresía implicará acompañar las decisiones del colectivo de países. Esto podría originar una cierta tensión entre las exigencias del colectivo y los grados de libertad para el diseño de las políticas domésticas.

En una línea similar, también cabe advertir que, si bien es posible eventualmente abstenerse de algunas de las recomendaciones del cuerpo, la pertenencia implicaría adoptar una posición similar a la del resto de los socios. Precisamente, el propósito del proceso de acceso es asegurar que prevalecerán ópticas convergentes sobre las decisiones que conforman la agenda de la institución.

(adaptación).



1. ¿Qué relación pueden establecer entre la iniciativa de la Argentina de ingresar a la OCDE en calidad de miembro pleno y el proceso de globalización?

2. ¿Qué hechos menciona el autor para argumentar que la relación de la Argentina con la OCDE no es nueva?

3. ¿Qué argumentos pueden esgrimirse en contra de la adhesión de nuestro país a la OCDE? ¿Qué opinan al respecto?

4. ¿Qué beneficios creen que podría ofrecer a nuestro país incorporarse a este bloque?

5. ¿Cuáles son las exigencias que deberá enfrentar la Argentina si se aprueba su ingreso a la OCDE? ¿Por qué?

6. Comenten entre ustedes la importancia que significa esta medida para la Argentina en cuanto a sus políticas económicas.

7. El autor del artículo, ¿se posiciona a favor o en contra de la iniciativa de la Argentina? ¿Qué les permite afirmarlo?

# ...revisión final.

1. Marquen con una  la opción correcta en cada caso.

a. La globalización se caracteriza por...

- el predominio de las empresas transnacionales.
- la ausencia de relaciones entre los países.
- la falta de avances en telecomunicaciones.
- el triunfo del comunismo soviético.

b. El proteccionismo hace referencia a...

- la expansión del comercio europeo.
- la imposición de aranceles aduaneros.
- la ausencia de impuestos aduaneros.
- el intercambio de materia prima.

c. El neocolonialismo tiene como objetivo...

- garantizar la estabilidad de los países periféricos.
- fomentar la igualdad entre los países centrales y periféricos.
- someter a Estados periféricos.
- consolidar el comercio mundial.

2. Unan con flechas el concepto con la frase que lo caracteriza. En la carpeta, escriban un párrafo que explique las relaciones establecidas:

Bloque regional	Conquista militar de diferentes territorios
Aldea global	El flujo de información es muy veloz
Mercantilismo	Eliminación de restricciones económicas
Imperialismo	Acumulación de metales preciosos
Desregulación económica	Aumento mundial de la especulación
Valorización financiera	Asociación entre países con objetivos comunes

3. Indiquen si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- a. Por lo general, las empresas transnacionales tienen su casa matriz en un país periférico.
- b. La deslocalización industrial buscó aumentar la competitividad.
- c. La triada de poder económico está en expansión ya que sigue llevando la delantera en los avances científicos.
- d. El Brics es un conjunto de países que lograron eliminar las diferencias entre ellos.
- e. Las diferentes políticas de los Estados dificultan la integración.
- f. El crecimiento de China está opacando la hegemonía de los Estados Unidos y la Unión Europea.
- g. Sudáfrica es un país considerado periférico.
- h. Somalia, Kenia y la República Democrática del Congo, países ubicados en el continente africano, son considerados países periféricos.
- i. Los movimientos antiglobalización ya estaban presentes desde la época del mercantilismo.

4. Observen la siguiente imagen y, a continuación, describanla en un breve párrafo, utilizando los siguientes conceptos.

mano de obra barata • aumento de riquezas • países centrales • países periféricos • empresas transnacionales



Fábrica textil en la ciudad de Dhaka (Bangladesh), 2016.

En la actualidad, la distribución del ingreso es muy desigual entre los distintos países. A partir de esa distribución heterogénea, surgen opuestos como "centro-periferia", "países ricos-países pobres" y "norte-sur". Estas asimetrías a escala mundial se pueden medir a partir de distintos indicadores, como el Producto Bruto Interno (PBI) y el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

## Secuencia de contenidos:

- ▼ La desigualdad entre países
- ▼ Las teorías del desarrollo
- ▼ Los indicadores del desarrollo
- ▼ Las economías de América
- ▼ Las economías de África
- ▼ Las economías de Europa
- ▼ Las economías de Asia, Rusia y Oceanía
- ▼ Los gigantes asiáticos



- El mapa presenta una categorización de los países del mundo en función de su calidad de vida, que se calcula a partir del IDH. ¿Qué países presentan un IDH más elevado? ¿A qué lo atribuyen?
- ¿Qué países tienen un IDH bajo? ¿Por qué les parece?
- ¿Qué situación presenta la Argentina? Piensen en una posible causa que explique esta situación y conversen al respecto con sus compañeros y el docente.

# La desigualdad entre países

La desigualdad socioeconómica se da, en mayor o menor medida, en todas las sociedades del mundo, aun en aquellas que parece haber más igualdad. Actualmente, la diferencia de ingresos está aumentando en todas las regiones. Veamos...

## Mundo dispar

La desigualdad socioeconómica alude a las diferencias en la distribución o apropiación de los recursos económicos entre distintos grupos humanos. Estas asimetrías influyen en el poder, el estatus social y las oportunidades que tienen los individuos en la sociedad. Esto, a su vez, promueve cambios diferenciales en el territorio. Por ejemplo, los grandes productores agropecuarios tienen mayor capacidad que los pequeños de reorientar su producción de acuerdo con las fluctuaciones del mercado o los cambios en la demanda.

Las políticas aplicadas por los gobiernos pueden influir en la evolución de la desigualdad. Desde comienzos de la década de 1980, los países del mundo implementaron medidas muy dispares, lo que se tradujo en una gran heterogeneidad de situaciones socioeconómicas.

En 1980, en Europa Occidental, el 1 % más rico de la población era dueño del 10 % de las riquezas producidas en la región, mientras que, en 2016, aumentó al 12 %. Por su parte, en los Estados Unidos, el 1 % más rico pasó del 10 al 20 % en el mismo período [FIG. 57]. Si bien en ambos casos aumentó la concentración de la riqueza, en Europa Occidental el incremento fue más moderado. Esto se explica, en parte, porque se favoreció el acceso de los sectores de ingresos bajos a la educación. En los Estados Unidos, por el contrario, no se buscó reducir la desigualdad educativa, por lo que muchos habitantes aún no acceden a una educación de calidad.

Del mismo modo, desde 1980, en Rusia y China, el rápido crecimiento de la desigualdad se debe a medidas de apertura comercial, a la vez que queda atrás la regulación característica de la economía socialista.

En Medio Oriente y el África Subsahariana, la desigualdad de ingresos se ha mantenido relativamente estable, aunque en niveles muy altos, siendo esta última la región más desigual del mundo.

En América Latina, en cambio, la desigualdad ha disminuido en casi todos los países desde comienzos del siglo xxi. Esto se debe, en parte, a la aplicación de políticas educativas y de asistencia social.

La desigualdad de los ingresos en un país o región puede cuantificarse a partir del **coeficiente de Gini**, un indicador creado por la ONU, que consta de una escala que va de 0 a 1, en la que 0 corresponde a una situación de total igualdad y 1, de total desigualdad.

Sin embargo, es importante tener en cuenta que el coeficiente de Gini no da cuenta de la cantidad de riqueza total en un país, sino de la forma en la que se distribuye en la sociedad. Por ejemplo, en 2016, Kazajistán tenía una puntuación de 0,267, que es satisfactoria, pero esto se debía a que la mayoría de la población tenía bajos ingresos.

[FIG. 57]

Oriente Medio y norte de África

61 %

3,2

riqueza  
(en billones de dólares)

Unión Europea

37 %

16,5

riqueza del 10 % más rico

Fuente: Banco Mundial (2016).

En 2016, el 10 % más rico de la población de la us acaparaba el 37 % de las riquezas. En cambio, en Medio Oriente y el norte de África, el 10 % más rico se apropiaba del 61 % de los ingresos, por lo que la desigualdad socioeconómica allí era aún mayor. A pesar de ser más igualitaria, la Unión Europea registraba una riqueza mucho más elevada, por lo que el 10 % más rico de esa región tenía ingresos notablemente más altos que los del 10 % más rico del Medio Oriente y norte de África.

## Guía de estudio

1. ¿Por qué desde 1980 aumentó la desigualdad en Rusia y China? ¿Qué ocurrió en los Estados Unidos?
2. ¿Cuál es la región más desigual del mundo?
3. ¿Qué limitación presenta medir la desigualdad con el coeficiente de Gini?
4. Reflexionen acerca de la importancia de medir la desigualdad en el mundo.

## Las teorías del desarrollo

Es frecuente hablar de países desarrollados y en vías de desarrollo. Sin embargo, no siempre resulta claro qué países incluye cada categoría. Del mismo modo, tampoco hay consenso acerca de qué significa el desarrollo económico ni cómo se produce. Según el contexto histórico, surgieron diferentes teorías que buscaron explicar esta cuestión. Veamos...

### Distintas teorías

El desarrollo socioeconómico de un país no es algo fácil de determinar. De hecho, muchos organismos y pensadores manejan conceptualizaciones distintas.

A lo largo de la historia, se elaboraron teorías para explicar el desarrollo, las cuales se relacionan íntimamente con el contexto histórico, político y económico que estaban atravesando los países. Por lo general, las teorías se ubican en dos extremos. Por un lado, hay quienes plantean que los países subdesarrollados son los responsables de su situación y que deben superarla ellos mismos. Por otro lado, algunos establecen que los países subdesarrollados se ven imposibilitados de salir de esa situación por el sometimiento que ejercen sobre ellos los países desarrollados.

### Teorías clásicas

Los economistas clásicos, que hicieron las primeras teorizaciones sobre asuntos económicos, se focalizaron en el problema del crecimiento económico. Adam Smith y Thomas Malthus pensaban que los países crecían en la medida en que tenían tierras libres, a partir de las cuales los trabajadores podían obtener el producto para su subsistencia y para mantener a su familia.

Por otra parte, David Ricardo y Karl Marx consideraban que el desarrollo se alcanzaba por el crecimiento de la industria manufacturera y sostienen que el capital era el factor principal de crecimiento económico. Sin embargo, ambos planteos tenían como gran limitación no considerar el problema del subdesarrollo.

### Teoría de la modernización

La teoría de la modernización establece que en las sociedades modernas la productividad es mayor, los niveles educativos son más altos y la pobreza es menor. A su vez, en ellas está bien definido el papel que deben jugar las diferentes instituciones políticas. Para esta teoría, la modernización se alcanza luego de atravesar cinco etapas:

- **Sociedad tradicional.** Tiene una economía de autosubsistencia y de baja productividad [FIG. 58].
- **Precondición para el despegue.** Aumenta la productividad agraria y hay varias transformaciones sociales.
- **Fase de despegue.** La mano de obra pasa de ser rural a industrial y se da una gran inversión productiva.
- **Fase de madurez.** Se expanden las mejoras técnicas en el conjunto del sistema productivo.
- **Sociedad de consumo de masas.** Se generaliza el acceso de la población a mayores niveles de consumo.

Esta teoría se basa en evidencias históricas sobre lo ocurrido en los Estados Unidos y Europa Occidental, por lo que puede no ser del todo conveniente para analizar las experiencias de otras regiones del planeta.

[FIG. 58]

Según la teoría de la modernización, muchos países del África Subsahariana son subdesarrollados, por lo que necesitan de la ayuda externa para poder superar sus deficiencias.



### Ley del desarrollo desigual y combinado

Para algunos pensadores, el factor de desarrollo más importante es el dominio por parte de la sociedad sobre las fuerzas productivas: la tierra, el trabajo, el capital y los avances científicos [FIG. 59].

Sin embargo, el desarrollo no se da de manera uniforme en todo el mundo. Por ejemplo, a fines del siglo XVIII Inglaterra iniciaba la Revolución Industrial, mientras los pueblos de Oceanía mantenían un estilo de vida propio de la Edad de Piedra. La llegada de los ingleses llevó a estas regiones a establecer relaciones capitalistas, saltándose otras etapas del desarrollo económico y social.

Los economistas que adscriben a esta teoría consideran que los niveles de desarrollo se deben a las diferencias en las condiciones naturales, las relaciones históricas y el nivel de organización social.

[FIG. 59]

En Vietnam, conviven una pujante industria orientada a la exportación y actividades económicas de bajo nivel tecnológico.



# dependencia económica

## medios de producción

### crecimiento económico

#### Teoría de la dependencia

En las últimas décadas, en América Latina, se empezó a hablar de la **teoría de la dependencia**, según la cual se señala que, cuando un país se encuentra sometido por otro, el desarrollo del país dominante condiciona el crecimiento del dominado. Por eso, en el comercio internacional las economías centrales salen más favorecidas [FIG. 60].

Para los defensores de esta teoría, la dependencia se debe a una multiplicidad de causas. En primer lugar, la colonización europea generó una situación de debilidad estructural en las economías de las excolonias. En consecuencia, estos territorios aún mantienen relaciones económicas, financieras y tecnológicas de dependencia con sus antiguas metrópolis y otros países ricos.

En segundo lugar, en la especialización productiva internacional, a las economías periféricas se les asigna el papel de productoras de bienes agropecuarios y de importadoras de productos tecnológicamente avanzados. Esto hace que, muchas veces, la balanza comercial de esos países sea negativa. Además, al importar insumos tecnológicos, disminuye el surgimiento de innovaciones locales.

Los frenos al desarrollo también se pueden deber a las presiones de las empresas transnacionales sobre países con una situación socioeconómica delicada.

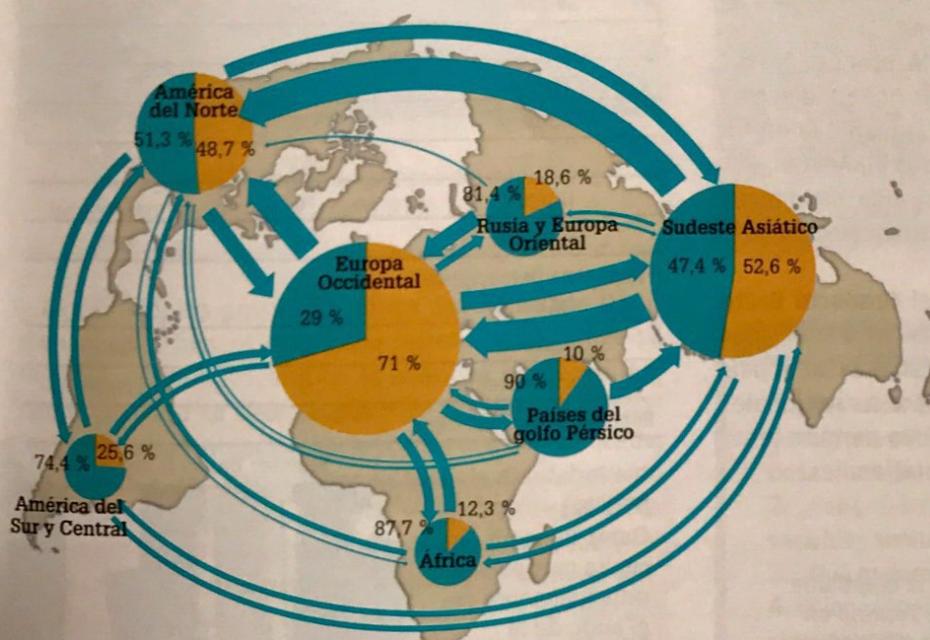
Por ejemplo, en Uzbekistán, la legislación tolera que las compañías multinacionales contraten a niños en sus plantaciones de algodón y, en Angola, se permite el trabajo infantil en las minas de diamante. En ambos países, muchos menores se ven obligados a abandonar sus estudios, además de poner en riesgo su salud.

Finalmente, otro factor importante son los elevados niveles de corrupción y la falta de estabilidad política y de un marco legal claro que se registran en la mayoría de los países en vías de desarrollo. Esto desmotiva la inversión privada y dificulta la generación de riqueza.

#### Guía de estudio

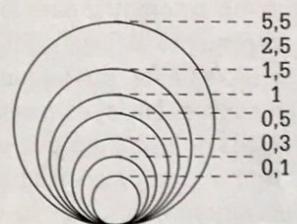
1. Elaboren un cuadro comparativo de las diferentes teorías del desarrollo.
2. Observen el mapa de esta página y respondan.
  - a. ¿En qué regiones son mayores los intercambios comerciales, considerando el monto de dinero involucrado? ¿Entre qué regiones son más intensos los flujos comerciales?
  - b. ¿Qué relaciones pueden establecer entre el mapa y la teoría de la dependencia?

[FIG. 60] Intercambios comerciales en el mundo (2010)



Fuente: Bulard, M., Gresh, A., Rekacewicz, P., Samary, C. y Zajec, O. (2012). *El Atlas IV de Le Monde Diplomatique: mundos emergentes*, Buenos Aires, Argentina, Capital Intelectual, pp. 53 (adaptación).

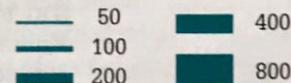
Monto total del comercio de bienes en billones de dólares



Intercambios comerciales...

en el interior de la zona  
hacia las otras regiones

Flujos comerciales interregionales en miles de millones de dólares



El grosor de las flechas es proporcional a la importancia de los intercambios

## Los indicadores del desarrollo

Existen distintos indicadores que permiten dar cuenta de la situación socioeconómica de un país, por lo que se los utiliza para medir el desarrollo. Los más importantes son el **Producto Bruto Interno (PBI)**, el **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** y el **Índice de Pobreza Humana (IPH)**. Veamos...

### Producto Bruto Interno

El **Producto Bruto Interno (PBI)** es el valor total de los bienes y servicios lícitos producidos dentro de las fronteras de un país durante un período definido, por lo general, un año. Este valor puede ser producido tanto por empresas nacionales como extranjeras.

El **PBI** incluye el consumo de las familias (alimentos, servicios, electrodomésticos, etcétera) y de las empresas (telefonía, transporte, etcétera). Estos componen el **gasto privado**. También abarca los bienes y servicios que contrata el Estado, denominados **gasto público**.

Asimismo, el **PBI** incluye las exportaciones netas, ya sea de bienes finales o intermedios, como repuestos, piezas mecánicas, etcétera. Esto último es importante ya que permite contabilizar todos los bienes exportables. Por ejemplo, la Argentina produce autopartes y las exporta al Brasil, donde se ensamblan los autos. Si solo se contemplaran los productos finales, el **PBI** argentino no daría cuenta de los ingresos económicos que genera la producción automotriz para la Argentina.

El crecimiento del **PBI** indica que la producción del país se incrementa, por lo que hay más riqueza disponible. En consecuencia, es posible que aumente la oferta de puestos de trabajo o que los sueldos aumenten. Por el contrario, una baja en el **PBI** indica que hay menos producción y ventas, por lo que la situación del país tiende a ser más delicada.

Un indicador derivado del **PBI** es el **Producto Bruto Nacional (PBN)**. Para obtenerlo, se resta del **PBI** el valor de lo producido por las empresas extranjeras en el país y se le suma lo producido por las empresas nacionales que trabajan en el exterior [FIG. 61]. Esto permite tener una noción más clara de los ingresos nacionales.

[FIG. 61]

Planta de la compañía argentina Tenaris en Cartagena (Colombia).

Por su parte, el **PBI per cápita** es el **PBI** dividido por la cantidad de habitantes de un país, lo que brinda el monto promedio de ingresos [FIG. 61]. En la actualidad, el país con mayor **PBI per cápita** es Liechtenstein, con 139.100 dólares por persona. Le siguen Qatar [FIG. 62] y Mónaco. Los países con **PBI** más bajos son la República Democrática del Congo y Burundi, ambos con 800 dólares por persona, y la República Centroafricana, con 700.

Sin embargo, este indicador no da cuenta de las desigualdades en la distribución del ingreso, por lo que no permite medir la calidad de vida de la población.

[FIG. 61] PBI Y PBI PER CÁPITA POR PAÍS

PAÍS	PBI (EN MILES DE MILLONES DE DÓLARES)	PBI PER CÁPITA (EN DÓLARES)
China	23.120	16.600
Estados Unidos	19.360	59.500
India	9.447	7.200
Japón	5.405	42.700
Rusia	4.000	27.900
Polonia	1.111	29.300
Argentina	912	20.700
Emiratos Árabes Unidos	692	68.200
Suecia	522	51.300
Singapur	514	90.500
Chile	452	24.600
Venezuela	389	12.400
Noruega	376	70.700
Qatar	342	124.900
Uruguay	78	22.400
Paraguay	68	9.800
República Democrática del Congo	68	800
Brurundi	8	800
Liechtenstein	5	139.100
República Centroafricana	3	700

Fuente: Banco Mundial (2018).

[FIG. 62]

Qatar tiene un **PBI per cápita** muy elevado, principalmente por el auge de la actividad petrolera.



## Índice de Desarrollo Humano

Debido a que los países reconocieron que el PBI per cápita era insuficiente para medir el desarrollo, en 1990, el PNUD creó el **Índice de Desarrollo Humano (IDH)**. Este índice contempla tres variables:

- **Económica.** Se representa con el PBI per cápita.
- **Sanitaria.** Se mide con la esperanza de vida al nacer.
- **Educativa.** Se analiza a partir de la tasa de alfabetización de adultos y el promedio de años de escolarización.

El IDH ubica a los países en una escala que va de 0 a 1. Esta se divide en cuatro categorías: **muy alto** (a partir de 0,8), **alto** (de 0,7 a 0,79), **medio** (de 0,5 a 0,69) y **bajo** (menos de 0,5).

Noruega encabeza el *ranking* desde hace varios años [FIG. 64]. En este país, al igual que en Liechtenstein y en Andorra, la tasa de analfabetismo es del 0 %. Por su parte, el Japón exhibe la esperanza de vida más alta, con 84 años y, en los Estados Unidos, la tasa de finalización del nivel primario asciende al 98 %.



[FIG. 64]

Australia ocupa el segundo puesto del *ranking* internacional, con un IDH de 0,939.

En cambio, los países del África Subsahariana tradicionalmente han ocupado los puestos más bajos. La República Centroafricana es el país con el menor IDH, con 0,352. Esto se debe a que sus indicadores parciales reflejan una situación socioeconómica muy delicada. Por su parte, en Chad y Níger, la tasa de analfabetismo se eleva al 80 % de la población y Sierra Leona tiene la esperanza de vida más baja del mundo, de 43 años.

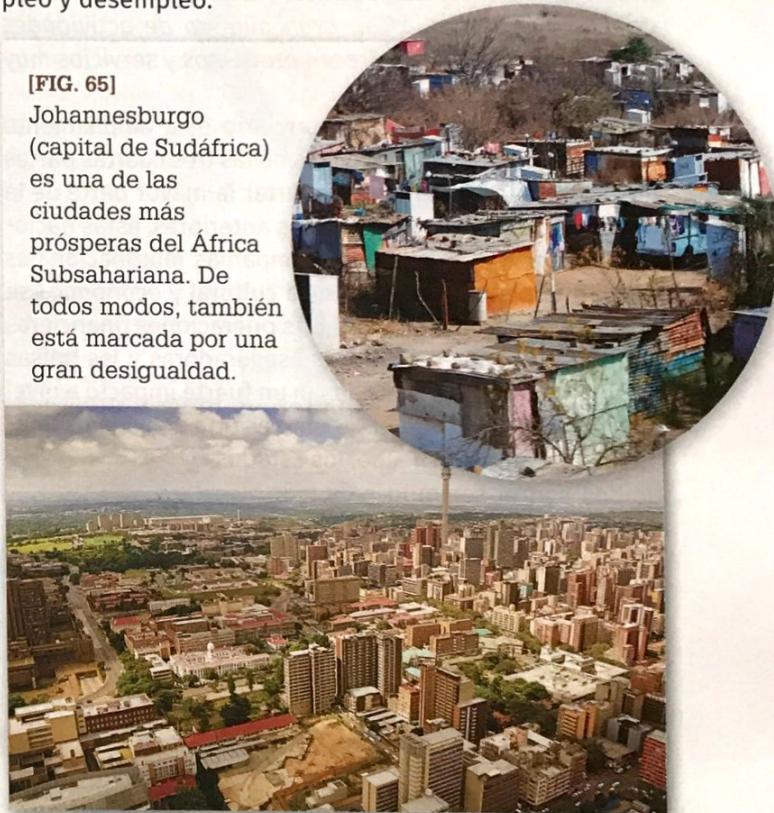
Del conjunto de países latinoamericanos, el mejor ubicado en el *ranking* del IDH es Chile, con una puntuación de 0,847. Le siguen la Argentina (0,827), el Uruguay (0,795) y Panamá (0,788). Haití es el país latinoamericano con IDH más bajo, con 0,493. El IDH de este país, tras el terremoto que padeció en 2010, descendió abruptamente.

A pesar de lograr una medición del bienestar social más acertada que la del PBI per cápita, el IDH también recibe varias críticas; por ejemplo, que no contempla la dimensión ambiental ni la seguridad y que no refleja el grado de privación de los sectores más desfavorecidos ni la desigualdad socioeconómica [FIG.65].

Algunas de esas críticas fueron incorporadas y, desde hace unos años, se aplica también el **Índice de Desarrollo Humano Ampliado (IDHA)**, que mide, además, la tasa de mortalidad infantil en menores de un año, la tasa de sobredad en la escuela primaria, el índice de calidad educativa (para lengua y matemática) y las tasas de empleo y desempleo.

[FIG. 65]

Johannesburgo (capital de Sudáfrica) es una de las ciudades más prósperas del África Subsahariana. De todos modos, también está marcada por una gran desigualdad.



### Guía de estudio

1. ¿Cuál es la diferencia entre PBI y PBN? ¿Qué limitaciones tiene el PBI per cápita como indicador de la situación económica de una población?
2. ¿Por qué les parece que el IDH incorpora las variables sanitaria y educativa?
3. ¿Qué mejoras introduce el IDHA?
4. Elijan un país del África Subsahariana (que no esté mencionado en el texto) e investiguen cuál es su puntuación de IDH y qué causas internas permiten explicar ese valor.

## Las economías de América

América es un territorio complejo y heterogéneo. Allí conviven algunas de las principales economías del mundo, como los Estados Unidos y Canadá, con algunos de los países más pobres del planeta, como Haití. Veamos...

### América Anglosajona

Los Estados Unidos y Canadá tienen una economía muy desarrollada, competitiva y diversificada. Esto se debe a que se realiza un gran número de actividades económicas y a que se ofrecen productos y servicios muy heterogéneos.

En estos países, el sector terciario está ampliamente desarrollado y da empleo a más de las tres cuartas partes de la población, además de aportar la mayor parte de la riqueza. Como se vio en capítulos anteriores, estas naciones son sede de numerosas compañías multinacionales de gran tamaño, cuya influencia cultural y económica se extiende por todo el planeta. Las operaciones financieras realizadas por los bancos, las aseguradoras y las bolsas de comercio de acciones causan un fuerte impacto a nivel internacional. A su vez, el turismo es otra actividad sumamente relevante; de hecho, los Estados Unidos son el segundo país más visitado del mundo [FIG. 66].



[FIG. 66]  
La Estatua de la Libertad es uno de los principales atractivos turísticos de la ciudad de Nueva York (Estados Unidos).

El sector secundario tiene un gran impulso en la región. Ambas naciones presentan un elevado nivel de industrialización, que se explica, en parte, por la aplicación de políticas estatales vinculadas al desarrollo de obras de infraestructura e innovaciones tecnológicas.

La región de los Grandes Lagos, localizada en el límite entre ambos países, concentra una parte significativa de la industria automotriz internacional, principalmente, en las ciudades de Toronto, Chicago y Detroit. Sin embargo, en la actualidad, esta región se encuentra en estado crítico. La relocalización de fábricas a países con costos más bajos y la automatización de la producción han reducido el nivel de empleo en la zona.

Por su parte, en Silicon Valley, un área ubicada en la Bahía de San Francisco (California), se desarrolla una intensa producción industrial de alta tecnología. En esta localidad se radican muchas de las principales corporaciones de tecnología informática del mundo [FIG. 67], así como miles de empresas en formación.



[FIG. 67]  
La casa central de Google, la reconocida compañía multinacional de servicios informáticos, se localiza en Silicon Valley (Estados Unidos).

El sector primario tiene una larga tradición en las potencias anglosajonas. En la actualidad, estas actividades no representan su principal ingreso, pero mantienen una enorme importancia a nivel global. Por ejemplo, los Estados Unidos son uno de los mayores exportadores de cereales en el mundo. Una de las principales regiones productivas del país es el cinturón del maíz, ubicado en el centro-oeste. En ella se producen las mayores cosechas de maíz, a la vez que se obtienen brotes de soja y se cría ganado vacuno y porcino. La actividad agropecuaria se caracteriza por un alto grado de mecanización, lo que le permite lograr una productividad muy elevada. Asimismo, se destaca la explotación de minerales en Alaska y el golfo de México. En Canadá, además, es importante la pesca, la extracción de combustibles fósiles y la actividad forestal [FIG. 68].

[FIG. 68]  
Silvicultura en Alberta (Canadá). Este país es el líder en exportaciones de madera para fabricar papel. El 75 % de esas exportaciones las absorben los Estados Unidos.



## América Latina y el Caribe

Las características socioeconómicas de los países de América Latina y el Caribe varían considerablemente. Por lo general, presentan un nivel de desarrollo tecnológico medio a bajo y sus economías son marcadamente primarizadas: su principal fuente de ingresos corresponde al sector primario.

Sin embargo, en los últimos años, la importancia del sector terciario ha crecido en forma significativa en la región y ha llevado a un aumento de la cantidad de empresas y profesionales. Por su parte, el turismo es una actividad económica muy importante, sobre todo, en México y el Perú, que son los países más visitados de la región. También se destacan ciudades con una valiosa arquitectura moderna, como San Pablo.

El sector secundario es bastante heterogéneo en la región. El Brasil es el país más industrializado, seguido por México y la Argentina. La producción industrial de estas naciones es muy importante para sus respectivos PBI, aunque en la mayoría de los países no es el sector principal.

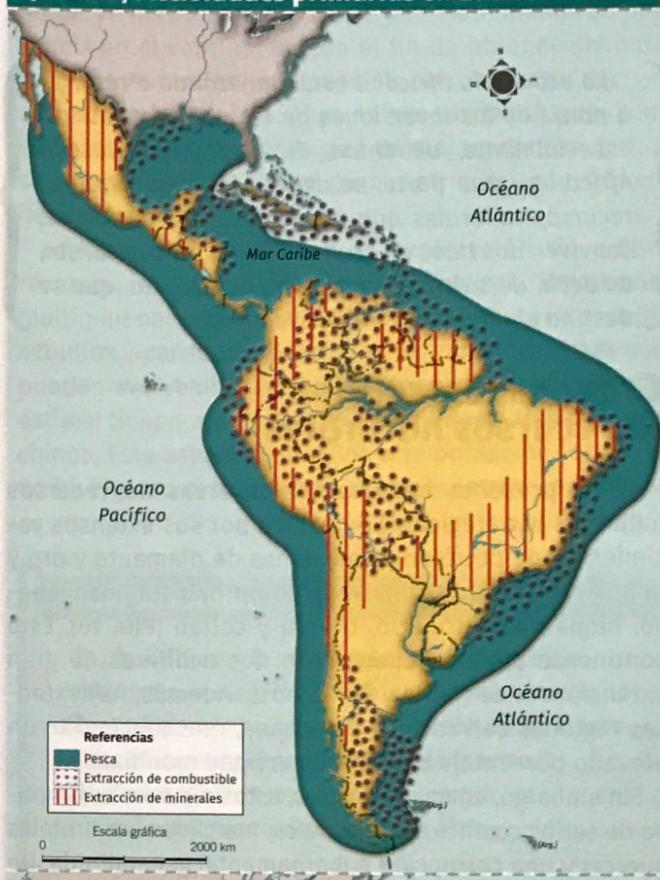
El sector primario cumple un rol fundamental en América Latina [FIG. 69]. En gran medida, los países se dedican a la exportación de materias primas con bajo nivel de industrialización y su producción suele limitarse a pocos bienes. Esto hace que sus economías sean frágiles y susceptibles a las fluctuaciones del mercado internacional. Ecuador, Colombia y Venezuela se especializan en la exportación de petróleo; la Argentina y el Paraguay, en la de soja; Chile, en la de cobre; el Uruguay, en la de carne vacuna; Colombia, Guatemala, El Salvador y Nicaragua, en la de café; Costa Rica y República Dominicana, en la de bananas.

El sometimiento de estos países y la imposibilidad interna de concretar un proyecto de industrialización hace que la región tenga un papel secundario en la economía internacional. Sin embargo, en la región hay algunos países emergentes, como el Brasil, Chile, Colombia, México, la Argentina y el Perú, que se caracterizan por exhibir un rápido crecimiento en su economía y en su nivel de industrialización. Además, tienen gran extensión territorial y cuentan con una gran variedad de recursos naturales. A esto se le suma un creciente número de trabajadores jóvenes, un consumo local creciente y dinámico y una fuerte inversión extranjera directa.

### Guía de estudio

1. Elaboren un cuadro comparativo entre las economías de América Anglosajona y Latina.

[FIG. 69] Actividades primarias en Latinoamérica



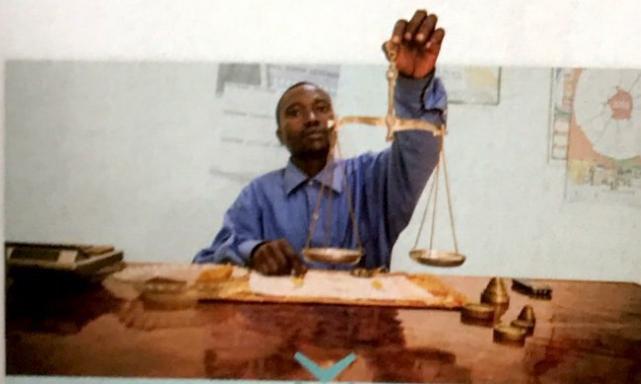
# Las economías de África

La economía africana está empezando a resurgir a partir de las inversiones de los países asiáticos, especialmente, de China. El interés que suscita África, en gran parte, se debe a los innumerables recursos naturales que posee. En este continente, conviven dos tipos de economía: una precapitalista, es decir, de subsistencia, y otra capitalista, que se destina al mercado externo. Veamos...

## Grandes reservorios de recursos naturales

África presenta importantes reservas de recursos naturales estratégicos. Se destaca por sus extensos yacimientos de petróleo y gas, minas de diamante y oro y depósitos de otros minerales, como bauxita, manganeso, níquel, cobalto, litio, titanio y coltán [FIG. 70]. Este continente también cuenta con dos acuíferos de gran extensión: el de Nubia y el Albiense. Además, hay extensas regiones selváticas y de sabana, que concentran un elevado porcentaje de la biodiversidad mundial.

Sin embargo, en muchos casos, estos recursos son motivo de serios conflictos territoriales, marcados por brutales guerras y una corrupción gubernamental generalizada. De esta manera, en África convive, paradójicamente, la miseria más absoluta con el hecho de contar con uno de los mayores reservorios de recursos naturales del mundo.



[FIG. 70]

El 80 % de las reservas mundiales de coltán se localiza en la República Democrática del Congo. Allí se desarrolla uno de los conflictos armados más sangrientos del planeta, protagonizado por guerrilleros, contrabandistas y empresarios que luchan por la apropiación del recurso, por lo que se lo considera un "mineral de sangre". Los Estados Unidos sancionaron una ley que demanda que los minerales no provengan de minas controladas por grupos armados. Sin embargo, los conflictos permanentes, sumados a los obstáculos propios de un relieve montañoso, hacen que esto sea difícil de certificar.

## Dos regiones: al norte y al sur del Sahara

Teniendo en cuenta las características de la población, África se divide en dos grandes grupos de países: por un lado, el África Subsahariana, que comprende los países al sur del desierto del Sahara, y, por otro, el Magreb, integrado por los países del norte del continente.

La región del África Subsahariana, donde abundan los recursos naturales, está marcada por largas y sangrientas guerras. Además, en ella la población es víctima de innumerables enfermedades y presenta un elevado porcentaje de analfabetismo.

En los últimos años, la región ha mejorado en diversos indicadores económicos; por ejemplo, se registró un crecimiento de su PBI total y per cápita. Sin embargo, esto aún no ha significado una mejora de los indicadores sociales. De hecho, en 2016, 37 de los 47 países con IDH bajo formaban parte del África Subsahariana.

Por su parte, en el Magreb, región que incluye a Marruecos, Túnez y Argelia, las relaciones comerciales entre los países tampoco prosperan significativamente. Esto se debe al extremo proteccionismo económico y al cierre de las fronteras entre estos países. En consecuencia, los magrebíes priorizan los lazos comerciales con Europa, principalmente, con España.

A pesar de que los países de esta última región comparten la lengua árabe y la religión musulmana, son muy heterogéneos. Túnez posee muy pocos recursos naturales y más del 10 % de su población se encuentra desempleada. Argelia depende de la explotación de hidrocarburos, sobre todo, de la venta de petróleo, lo que suele generar serias crisis internas. En Marruecos, se está desarrollando el sector agrícola, así como la industria automovilística y textil; además, está creciendo la actividad centrada en las energías renovables, específicamente, la solar y la eólica, por lo que muchas empresas transnacionales están invirtiendo en este país [FIG. 71].

[FIG. 71]

A partir de la instalación de paneles solares, Marruecos es un país pionero en el desarrollo energético ecológico.



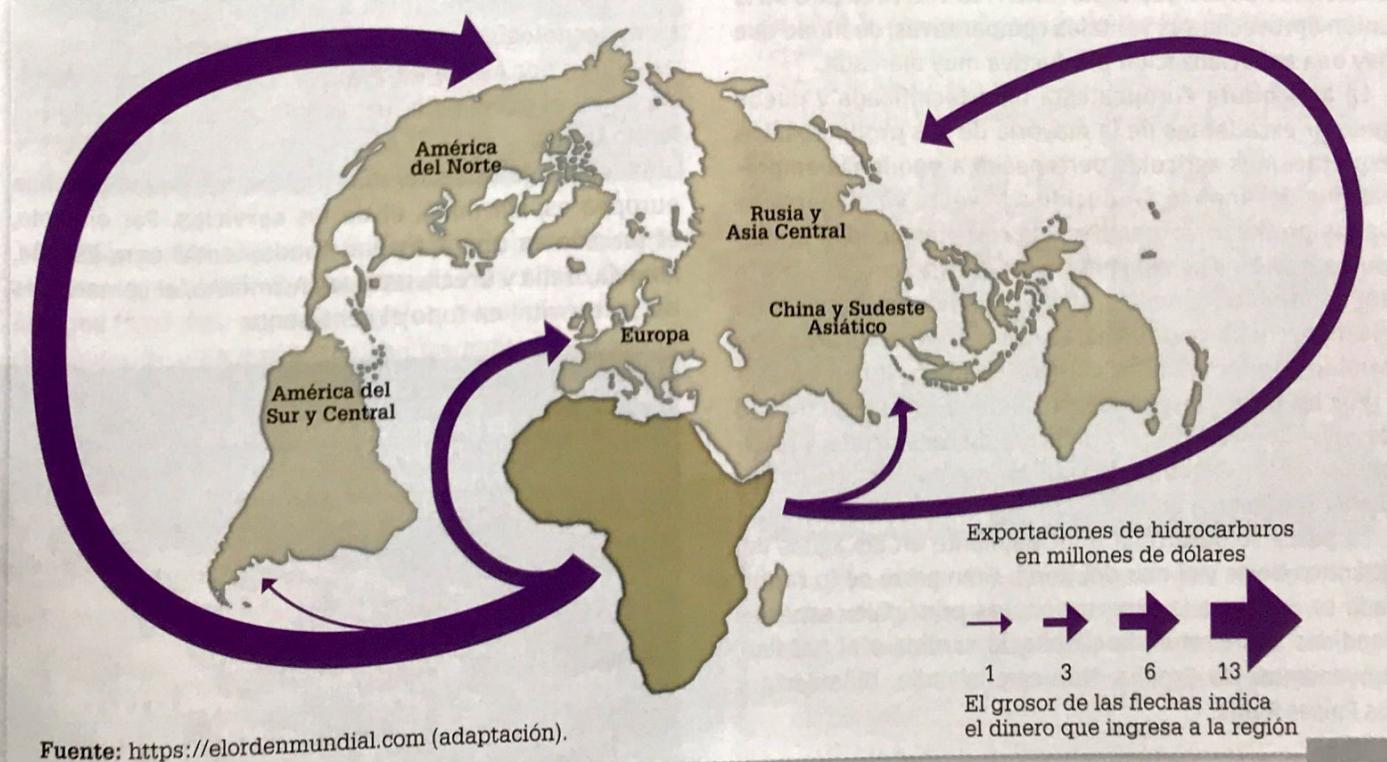
## Neocolonialismos europeo y chino

África se caracteriza por una fuerte dependencia de Europa. Esto se debe, en gran medida, a su delicada situación socioeconómica interna, que les impide ser autosuficientes. Además, la corrupción de las élites locales juega un papel fundamental ya que, frecuentemente, actúan en defensa de los intereses europeos.

Un caso notorio de dominación es el de Francia. Para otorgarles la independencia a sus colonias, este país les impuso algunos requisitos, como mantener tropas en sus territorios. Así, el Estado francés intervino en distintos conflictos locales, con la intención de remover dirigentes que se resistían a sus imposiciones. Del mismo modo, en muchos casos, los mismos gobiernos locales solicitaban el apoyo de las tropas francesas para resolver conflictos internos. Por ejemplo, en 1986, durante la guerra de los Toyota, Francia ayudó al régimen chadista a frenar la invasión de las tropas libias. Sin embargo, una vez concluido el conflicto, el ejército francés permaneció en la capital de Chad, un sitio estratégico para asegurar su influencia en la región centroafricana.

Otro mecanismo de sometimiento es la educación. Muchos docentes africanos se forman en Francia e instruyen a sus alumnos según los esquemas europeos. Así, los dirigentes locales ven a su propia cultura como inferior y suelen considerarse europeos antes que africanos.

[FIG. 72] Los destinos del petróleo africano



Desde 2009, China es el primer socio comercial de África. En los últimos años, este país ha ampliado su presencia en el continente, con el fin de obtener distintos recursos naturales, en especial, petróleo [FIG. 72], gas natural y minerales. Muchos países sostienen que China está desplegando **estrategias neocolonialistas**, porque se apropia de las materias primas africanas y luego vende allí sus manufacturas.

Asimismo, a cambio de la explotación de dichos recursos, las compañías chinas realizan inversiones multimillonarias para la construcción de rutas, escuelas, estadios y parques industriales. No obstante, estas solo pueden ser realizadas por compañías chinas, que, se estima, tienen alrededor de dos millones de empleados chinos. Este aspecto preocupa a la población local, que no ha logrado remediar sus altos niveles de desempleo.

### Guía de estudio

1. ¿Qué diferencias hay en las condiciones de vida entre el Magreb y el África Subsahariana?
2. ¿Qué vínculo hay entre la educación de las clases altas africanas y el neocolonialismo europeo?
3. ¿Qué aspectos negativos presentan las inversiones que realiza China en África?

## Las economías de Europa

La mayor parte de los países europeos pertenecen a la Unión Europea (UE), por lo que mantienen políticas económicas comunes. Este bloque regional tiene una economía altamente diversificada, siendo el sector terciario el más importante. En la actualidad, se considera que Alemania es el motor económico de la UE. Su crecimiento vino acompañado del auge económico de los países del Este. Veamos...

### Distintas especializaciones

La mayoría de los países del continente europeo forma parte de la Unión Europea (UE). Por su parte, Suiza nunca se incorporó a este bloque y Gran Bretaña actualmente se encuentra en proceso de separación. Esta organización regional promueve la integración entre los países en múltiples aspectos. En consecuencia, los Estados miembro articulan sus políticas comerciales y establecen acuerdos entre sí y con otros países.

Además, frecuentemente, en las estadísticas internacionales, las exportaciones y las importaciones de la UE se registran como bloque. Así, por ejemplo, la Argentina indica el volumen de exportaciones a la UE, en lugar del monto vendido a cada país del bloque.

La UE se caracteriza por tener una economía altamente diversificada y haber logrado grandes avances en varias de las actividades que desarrolla. A su vez, cada país de la unión aprovecha sus ventajas comparativas, de modo que hay una especialización productiva muy marcada.

La agricultura europea está hipertecnificada y puede generar excedentes de la mayoría de sus productos. Las explotaciones agrícolas pertenecen a pequeñas empresas que destinan lo producido a la venta en el mercado. De los productos obtenidos, los cereales ocupan la mayor extensión y se concentran en el este, centro y norte del continente. En estas zonas, también es importante el cultivo de la remolacha azucarera. En la zona sur, en cambio, predominan los cultivos de olivo, vid y frutas.

Por su parte, la ganadería también es una actividad de elevado nivel de tecnificación. Se desarrolla, principalmente, en Dinamarca, Francia, Alemania y los Países Bajos. Se destaca la producción de carne y lácteos.

La pesca se desarrolla principalmente en las aguas del Atlántico Norte y el mar del Norte. Gran parte de lo capturado se destina a la exportación. Las principales especies vendidas son el atún, la caballa, la sardina y el bacalao, provenientes de España, Noruega, Islandia, Dinamarca y los Países Bajos.

Una actividad central para la península escandinava es la **producción forestal**, dado que allí hay grandes extensiones de bosques de coníferas [FIG. 73]. De hecho, Finlandia y Suecia son grandes exportadores de pasta de celulosa y de papel, y cuentan con sucursales de compañías papeleras en distintos países.

[FIG. 73]

La explotación forestal ha desempeñado el papel principal en la industrialización, el comercio y las exportaciones de Finlandia.

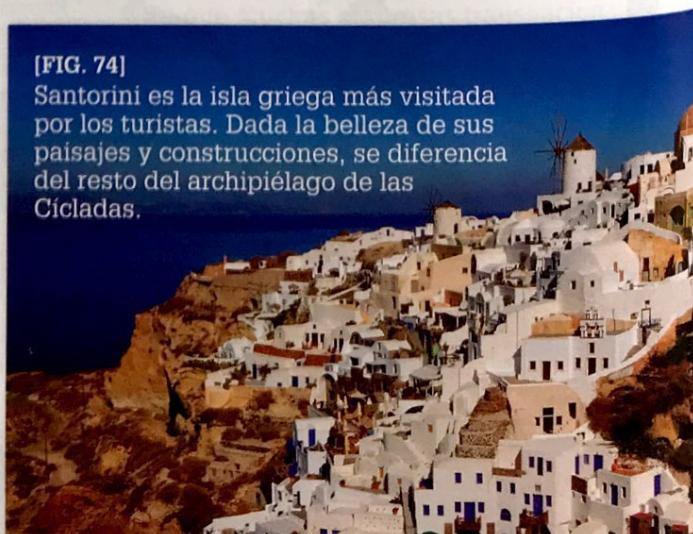


Por su parte, los países de la UE están entre los más industrializados del mundo y sus **industrias** producen mayormente bienes de consumo de alto valor agregado. Se destaca la producción de autos, aviones y barcos, así como la industria siderometalúrgica y química. Además, se fabrican insumos especializados, como instrumental médico con tecnología de punta. Los países europeos le dan una gran importancia a la investigación y al desarrollo tecnológicos. Las principales zonas industriales se expanden por Alemania, Francia, los Países Bajos, Bélgica, Suiza, el norte de Italia, España, el sur de Suecia y el Reino Unido.

Sin embargo, el sector más importante de la economía europea es, sin duda, el de los **servicios**. Por ejemplo, el turismo es una actividad fundamental para España, Francia, Italia y Grecia [FIG. 74]. Asimismo, el comercio es un sector vital en todo el continente.

[FIG. 74]

Santorini es la isla griega más visitada por los turistas. Dada la belleza de sus paisajes y construcciones, se diferencia del resto del archipiélago de las Cícladas.



### Alemania, potencia europea

Alemania es considerada la locomotora económica de Europa, debido, en gran parte, al peso de su mercado interno. Este es el país más poblado de la UE, con más de 80 millones de habitantes. Además, es uno de los principales exportadores de la región y su gobierno ha impulsado diversas medidas que posicionan al país en un lugar privilegiado. Entre esas medidas se destacan la estimulación del ahorro, la promoción de la investigación y el desarrollo, el mejoramiento de la calidad educativa y el incentivo de las exportaciones.

La industria alemana se encuentra fuertemente especializada y, junto con el Reino Unido y Francia, están a la vanguardia de la región. Su tecnología y maquinaria son ampliamente valoradas por el resto del mundo.

El área industrial más importante de Alemania se ubica en el estado de Renania Septentrional-Westfalia, que comprende la región productora de acero (Ruhr) y aquellas zonas donde se fabrican productos químicos, metálicos, maquinaria y motores (Colonia y Düsseldorf) [FIG. 75]. Por su parte, la fabricación de equipos electrónicos es sumamente importante en ciudades como Fráncfort y Stuttgart.

[FIG. 75]

El complejo industrial de Volkswagen en la ciudad de Wolfsburgo (Alemania) es el más destacado del mundo, con una superficie superior a los 6 km<sup>2</sup>.



También es de importancia estratégica para Alemania el hecho de que Fráncfort sea la sede del **Banco Central Europeo (BCE)** [FIG. 76], debido a que, frecuentemente, las decisiones de esta institución son favorables para los intereses alemanes. Por ejemplo, en 2011, el BCE aumentó el valor de los intereses para la zona euro basándose en el crecimiento de la economía alemana y no en la situación del resto de los países de la UE, que todavía sufrían los impactos de la crisis mundial de 2008.

[FIG. 76]

El BCE es el responsable de la política monetaria de la UE.



### Incorporación de Europa Oriental

En los últimos años, los países de Europa Oriental han experimentado un crecimiento económico sostenido. En 2017, se dio el mayor crecimiento luego de la crisis de 2008.

Una de las medidas clave en el despegue de la región fue el aumento salarial y el mejoramiento de las condiciones laborales. Por ejemplo, McDonald's ofrece a algunos de sus empleados alojamientos gratuitos. Estas son estrategias empresariales que apuntan a evitar que la mano de obra calificada migre hacia Europa Occidental en busca de oportunidades de trabajo superadoras.

Por otra parte, en el último tiempo, se ha tornado importante la relación entre Europa Oriental y China, que busca nuevos mercados para exportar sus productos. La cooperación entre China y Europa Oriental genera un mutuo beneficio [FIG. 77]. Por ejemplo, en julio de 2018, el primer ministro chino, Li Keqiang, anunció una línea de crédito para proyectos ligados a la construcción de rutas, puertos, parques industriales, centrales eléctricas y redes de fibra óptica, que buscan facilitar el transporte rápido de mercancías hacia la región.



[www.mandi.com.ar/jPwZpS](http://www.mandi.com.ar/jPwZpS)

Escaneen el código QR para conocer más acerca de cómo Europa oriental logró recuperarse de la crisis mundial de 2008.

[FIG. 77]

En 2016, la fábrica de acero de Smederevo (Serbia) comenzó a obtener beneficios a partir de una inversión hecha por el grupo chino Hesteel, luego de haber estado en decadencia por más de una década.



#### Guía de estudio

1. ¿Por qué se dice que Europa cuenta con una especialización productiva muy marcada?
2. ¿Cuáles son las razones por las cuales se considera a Alemania como la potencia central de Europa?

# Las economías de Asia, Rusia y Oceanía

Asia y Oceanía son dos continentes de enorme extensión y con una gran diversidad de situaciones políticas y económicas. Rusia, además, tiene la particularidad de ser un país euroasiático. La mayor parte de la población se encuentra en el sector europeo, pero casi el 75 % de su superficie y sus mayores reservas de recursos naturales se ubican en el continente asiático. Veamos...

## Países petroleros

En el golfo Pérsico o Arábigo y parte de Asia Central, se localizan las principales reservas de petróleo del mundo. Entre los países petroleros, se encuentran Arabia Saudita, Afganistán, Yemen, Líbano, Omán, Irán, Irak, Pakistán, Turkmenistán y Kazajstán.

Al igual que muchos países africanos, los países asiáticos que se han dedicado a la exportación del crudo no han logrado desarrollarse. Esto se debe a varios motivos.

- Depender exclusivamente de ese producto no les permite consolidar una industria estable.
- La extracción del recurso agota los suelos, que pierden sus nutrientes y no pueden ser utilizados para actividades agrícolas.
- Ciertos condicionamientos del extranjero y de sus propias clases gobernantes provocan la concentración de la riqueza. La mayoría de los gobiernos de la región presentan un elevado índice de corrupción. Muchos están a cargo de monarquías que, desde hace varios años, reparten los excedentes de la producción entre sus grupos afines, lo que exacerba la desigualdad. Incluso en los gobiernos elegidos por el voto popular se registra una fuerte inequidad.

Irán, por ejemplo, es una de las grandes potencias petroleras, por lo que sus ingresos de divisas son muy elevados. Sin embargo, a causa de una administración ineficiente, no dispone de la infraestructura necesaria para explotar el recurso por sus propios medios. Paralelamente, el 35 % de su población está desempleada.

[FIG. 78]

Dubái (Emiratos Árabes Unidos) se está convirtiendo en una de las ciudades más desarrolladas del mundo, con enormes edificios y hoteles reconocidos.



• 58 • [GEOGRAFÍA 4]

Las excepciones a esta situación son muy pocas. Entre ellas, se destacan los casos de Arabia Saudita, los Emiratos Árabes Unidos y Qatar, que recientemente invirtieron más en infraestructura social, por lo que, en la actualidad, sus habitantes tienen una mejor calidad de vida [FIG. 78]. Esto los llevó a ubicarse, en 2016, entre los 42 países con mayor IDH del mundo, según el ranking de la ONU.

## Rusia

En la década de 1990, luego de la caída del Muro de Berlín y el desmembramiento de la Unión Soviética, Rusia entró en una profunda depresión económica. Sin embargo, las políticas implementadas por Vladímir Putin durante sus dos presidencias (1999-2008 y 2012-actualidad), junto con la subida del precio internacional de los recursos energéticos, derivaron en cierto orden social y recuperación económica del país euroasiático.

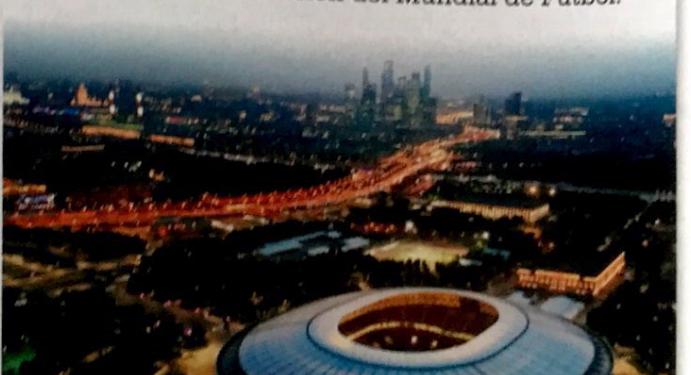
Recientemente, Rusia ha vuelto a ocupar un papel importante en la geopolítica internacional. En la actualidad, es uno de los mayores vendedores de armas del mundo, un actor político muy influyente y uno de los principales proveedores de energía del continente europeo. Por este motivo, Rusia se disputa con los Estados Unidos el lugar central en la economía mundial, aunque la ex nación soviética está lejos de eclipsar a la potencia norteamericana.

Asimismo, Rusia entabla lazos con China, que le permiten volver a ejercer influencia en países del Sudeste Asiático, América Latina y África.

Un suceso de gran importancia para Rusia ha sido la organización del Mundial de Fútbol en 2018. Este evento masivo promovió la llegada de miles de turistas de todo el mundo y permitió dar a conocer a la comunidad internacional los logros del país en las últimas décadas [FIG. 79].

[FIG. 79]

El gobierno ruso gastó más de 10.800 millones de dólares para la realización del Mundial de Fútbol.



## Japón

El Japón ha sido, desde mediados del siglo XX, una potencia económica indiscutida. Tras la Segunda Guerra Mundial, el apoyo financiero de los Estados Unidos y las políticas económicas aplicadas por el gobierno japonés contribuyeron a su rápida recuperación. Su modelo de producción industrial dirigido por el Estado, orientado al desarrollo de la alta tecnología, le valió un lugar de gran prestigio en el mundo, posición que aún conserva.

No obstante, su hegemonía se vio afectada por el surgimiento de otras potencias en el Sudeste Asiático y el crecimiento imparable de China, uno de sus mayores rivales. Además, la economía japonesa, cuyo crecimiento se había estancado notablemente en las últimas dos décadas, sufrió una debacle en 2011, tras el impacto de un tsunami y el posterior accidente nuclear en Fukushima.

## Sudeste Asiático

Corea del Sur, Hong Kong, Singapur y Taiwán se conocen como **tigres asiáticos** o **dragones asiáticos**, en referencia al extraordinario crecimiento económico que experimentaron a partir de la década de 1960. Estos países orientales contaban con abundante mano de obra barata y disciplinada a causa de los severos regímenes dictatoriales que tenían. Por eso, varias compañías, principalmente japonesas y estadounidenses, abrieron plantas industriales allí para abaratar sus costos. Además, desde el mismo Estado se fomentaba la producción de bienes industriales exportables, y los países recibían el apoyo financiero de los Estados Unidos, que creían que, de esta forma, frenarían el avance del comunismo en la región. Esto provocó una rápida industrialización de estos países.

En los últimos años, empezó el despliegue económico de Malasia, Tailandia, Filipinas e Indonesia, que pasaron a denominarse **tigres de segunda generación** o **tigres menores**. Estos países, junto con Brunéi, Camboya, Laos, Myanmar, Vietnam y Singapur, conforman un bloque económico de gran importancia, denominado Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (Asean).

Los países del Sudeste Asiático son muy heterogéneos.

- Laos, Camboya y Myanmar se especializan en el sector agropecuario, con el 80 % de su población empleada en actividades agrícolas.
- En Brunéi y Malasia, el sector industrial representa el 50 % de su economía, donde se destaca la construcción y la producción de componentes electrónicos.
- En Singapur, Tailandia, Filipinas, Indonesia y Vietnam, el sector de los servicios representa la mitad de su actividad económica. Singapur es, además, uno de los principales centros financieros del mundo [FIG. 80].

[FIG. 80]  
El elevado nivel de vida de Singapur hace que suban las mediciones del IDH para el Sudeste Asiático.



## Oceanía

Australia y Nueva Zelanda tienen un gran desarrollo económico y un elevado nivel de vida. Sus economías, que están basadas en la exportación, son ampliamente diversificadas. Australia se destaca en la extracción de minerales e hidrocarburos, mientras que en Nueva Zelanda es significativa la actividad forestal. Además, ambos países son grandes productores de lana de oveja.

La actividad industrial también se encuentra bastante desarrollada. En Australia, es importante la industria automotriz y la petroquímica, y en Nueva Zelanda, la textil, la maderera y la papelera. Asimismo, ambos países cuentan con los principales centros financieros de la región.

El resto de las islas del Pacífico, en cambio, están en una situación económica muy vulnerable y muchas de ellas presentan niveles de desarrollo muy bajos. Una de las actividades económicas de mayor importancia es el turismo, aunque también se destacan la pesca y los cultivos subtropicales [FIG. 81].



[FIG. 81]  
Las islas Fiji, en el archipiélago de Melanesia, ofrecen atractivos turísticos que incluyen playas de arenas blancas, corales y bosques tropicales.

### Guía de estudio

1. ¿Qué similitudes existen en el bienestar social de los países petroleros y el de los países del sudeste asiático?
2. ¿Por qué se señala que Australia y Nueva Zelanda son países desarrollados, mientras que el resto de las islas de Oceanía no pueden salir del subdesarrollo?

# Los gigantes asiáticos

En la actualidad, dos países emergentes de gran importancia en el plano mundial son China y la India. Estas potencias con tradiciones históricas y culturales tan diferentes se disputan la hegemonía económica del mundo. Veamos...

## China: eje del mundo oriental

A partir de 1978, China comenzó a aplicar reformas económicas para convertirse en una economía de mercado. La primera fase de esas reformas, llevada a cabo entre finales de la década de 1970 y principios de la siguiente década, proponía la descolectivización de la agricultura, la apertura del país a la inversión extranjera y el permiso a emprendedores de iniciar empresas. La segunda fase de las reformas se inició a finales de la década de 1980 y continuó hasta fines de la década de 1990.

Este proceso sufrió una interrupción entre 1989 y 1992, ya que muchos habitantes de China se manifestaron en contra de las medidas económicas implementadas y criticaron al gobierno comunista de corrupto. Esto derivó en una brutal represión en la plaza de Tian'anmen (Pekín) que acabó con las manifestaciones. De inmediato, se reanudó el paquete de reformas, como la privatización de varias empresas y el levantamiento de las políticas proteccionistas, entre ellas, el control de precios y la prohibición al ingreso de capitales extranjeros [FIG. 82].

[FIG. 82]

Con la liberalización de la economía, llegaron empresas occidentales que buscaban aprovechar los millones de potenciales consumidores que viven en China.



Por su parte, los monopolios públicos en sectores como la banca [FIG. 83], el petróleo y algunas industrias lograron permanecer. Estas reformas en el plano económico le permitieron a China acceder al rango de segunda potencia económica mundial.



[FIG. 83]

El Banco de China es uno de los cuatro bancos estatales que hay en el país y el segundo mayor prestamista.

Sin embargo, este proceso no estuvo exento de contradicciones. Por un lado, se aplicaron diversas políticas públicas que permitieron mejoras en la situación socioeconómica de muchos habitantes, como el mejoramiento de infraestructura y la ampliación del sistema educativo. Como resultado, la pobreza pasó de un 80 % a un 10 %, con lo cual más de 300 millones de chinos han salido de la pobreza. Además, el PBI per cápita pasó de 210 dólares en 1978 a 8.116 dólares en 2016. De hecho, recientemente la población china comenzó a consumir los productos electrónicos que antes solo se destinaban a exportación, como celulares y tablets. Por otro lado, aún se observan grandes dificultades: las desigualdades sociales se duplicaron y la contaminación ambiental aumentó considerablemente.

Además de ejercer influencia en distintos países del mundo a través de políticas neocoloniales, China afecta la economía mundial de diversas maneras. Al representar el 10 % del comercio internacional, una caída en su crecimiento impacta seriamente en los intercambios globales. Por ejemplo, la desaceleración reciente de su crecimiento económico provocó una demanda menor de petróleo. Esto llevó a una baja del precio del crudo, por lo que la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) decidió producir menos cantidad para que subiera nuevamente. Del mismo modo, un menor crecimiento económico lleva a que se reduzca la demanda de bienes de consumo. Por ejemplo, China redujo la importación de cobre, lo que derivó en una caída de su precio internacional.

Sin embargo, a pesar de ser la primera potencia comercial, sus exportaciones vienen desacelerándose, por lo que se ve en la necesidad de conquistar nuevos mercados. Asimismo, debe enfrentar fallas en su economía, como el estancamiento de las inversiones en infraestructura a gran escala.

## India: entre la alta tecnología y los servicios baratos

Al igual que China, la India es un país con una tradición histórica y cultural milenaria y su peso demográfico es muy significativo en el planeta; de hecho, China y la India juntas concentran un tercio de la población mundial. Además, la India también ha experimentado un rápido crecimiento económico en los últimos años, lo que la ha convertido en la novena economía del mundo. Este peso económico y geopolítico genera ciertas tensiones con China por la primacía en el continente asiático.

La India cambió el rumbo de su política en las últimas décadas del siglo XX, cuando abandonó el proteccionismo y empezó a abrirse a la economía liberal. El quiebre definitivo ocurrió a partir de 1991, luego de la caída de la Unión Soviética, con la que mantenía buenas relaciones.

A partir de ese año, la India se lanzó al desarrollo de una economía eminentemente productivista, especializándose en la exportación de **tecnología informática**. Para ello, le dio impulso al acceso de grupos privados a la industria, apoyó la inversión de grupos extranjeros y redujo los aranceles aduaneros. En consecuencia, comenzó a crecer a un ritmo acelerado (6 % anual), apenas inferior al crecimiento que presentaba China en ese período (9 %).

Un factor fundamental en el desarrollo indio ha sido la amplia oferta de mano de obra calificada y a bajo costo que ofrece el país. Esto se debe a que cada vez más personas acceden a la formación universitaria, que se caracteriza por su elevado nivel [FIG. 84]. En los últimos años, no obstante, muchos graduados han migrado a otros países con el objetivo de ganar sueldos más altos que los que se pagan en su país.

Otro elemento que contribuyó a su exitosa inserción en la economía mundial fue el hecho de tener la lengua inglesa como idioma oficial, que le permitió introducirse en el mercado informático en una posición más ventajosa que la de sus vecinos orientales. Así, por ejemplo, muchas compañías del mundo tercerizan su producción informática en la India. Del mismo modo, varias empresas instalaron en territorio indio sus oficinas de atención al cliente y servicios técnicos, aprovechando la ventaja del idioma y el bajo costo de la mano de obra.

[FIG. 84]  
Estudiantes de ciencias informáticas en Mumbai (India).



Por otra parte, la India hizo enormes esfuerzos por incorporarse como potencia política y militar en la región asiática. Para ello, reforzó su marina en alta mar, se inició en la producción y lanzamiento de satélites, le dio un gran impulso a la energía nuclear y estableció buenas relaciones con los Estados Unidos y Rusia.

No obstante, este crecimiento no se tradujo en mejores condiciones de vida para todos sus habitantes. En la actualidad, la mayor parte de la población cuenta con necesidades básicas insatisfechas. Por ejemplo, un tercio de los hogares carece de electricidad, solo la mitad tiene agua corriente y 300 millones de personas son analfabetas [FIG. 85]. Además, el 90 % del mercado laboral se mueve en el sector informal. En este sentido, la situación de la India se diferencia bastante de la de China, donde se han hecho progresos más significativos para lograr el bienestar de la población.



[FIG. 85]  
La escolaridad femenina aún es muy reducida en la India.

A su vez, la mayoría de la población india vive de la agricultura, un sector que se ve sumamente perjudicado por las sequías y las inundaciones frecuentes, así como por las fluctuaciones de los precios internacionales. A estos factores se les suma que la India aún tiene una fuerte influencia cultural del sistema tradicional de castas sociales, lo que hace que la desigualdad social sea tolerada y considerada una cuestión natural.

### Guía de estudio

- Si bien la India y China aplicaron similares estrategias de apertura económica, los resultados fueron diferentes. Comparen la evolución que tuvo la implementación de una economía de mercado en ambos países y expliquen los resultados en cada caso.

# Documentos en acción y...

## Los recursos naturales y el surgimiento de nuevos países en el siglo XXI

Hasta 2010, Sudán era el país más grande de África. Sin embargo, en 2011 su territorio se dividió en dos cuando la República de Sudán del Sur proclamó su independencia. El nuevo país, que fue reconocido por los Estados Unidos, la Unión Europea e Israel, posee las tres cuartas partes de las reservas petroleras que hasta entonces estaban en territorio de Sudán.

### MARCHA

25 de abril de 2012

#### Un Sudán, otro Sudán, guerra y petróleo

El Ejército de Liberación del Pueblo de Sudán (ELPS), actuales Fuerzas Armadas de Sudán del Sur, encabezaron una guerra secesionista. Con financiamiento y armas provenientes de Israel y los Estados Unidos, el ELPS logró la autonomía de la región austral de Sudán en 2005, que terminó por formar un Estado independiente en 2011, tras la aprobación del 98 % de la población en un referéndum nacional.

Sudán del Sur cuenta con enormes reservas de petróleo. El 75 % de este recurso, que pertenecía a Sudán antes de su escisión, se localiza en esta región. Desde hacía varios años, el presidente de Sudán, Omar al Bashir, había establecido buenas relaciones con China, en detrimento de las potencias occidentales, y había realizado acuerdos para la explotación de los hidrocarburos sudaneses. Esta situación generó un gran descontento en los Estados Unidos e Israel, que optaron por financiar y apoyar la separación del sur. De esta forma, el nacimiento del Estado más nuevo del mundo tuvo razones principalmente económicas, vinculadas al uso de las reservas de petróleo.

Sin embargo, como Sudán del Sur no tiene salida al mar, todos los oleoductos que salen de esta región deben atravesar el territorio de Sudán, la única vía de exportación del petróleo sursudanés. Esto ha generado una disputa entre los gobiernos de Al Bashir y Salva Kiir Mayardit (mandatario de Sudán del Sur) por el pago de las regalías, del traslado del crudo sursudanés. Mientras desde el norte exigen recibir pagos por los oleoductos que atraviesan su territorio, desde el sur se niegan.

A este problema, se le suma el hecho de que el límite fronterizo no ha quedado del todo claro tras la independencia. En consecuencia, el 10 de abril estalló el enfrentamiento más importante desde la independencia de Sudán del Sur. Acusando al Gobierno de Sudán de bombardear su territorio, el Gobierno de Sudán del Sur frenó la producción de petróleo y ocupó la ciudad de Heglig, que pertenece a Sudán, donde actualmente se encuentra la mitad de las reservas hidrocarburíferas de dicho país.

Ante estos hechos, Al Bashir respondió con la movilización de sus tropas hacia la región. El 16 de abril, el Parlamento sudanés declaró que el Gobierno de Sudán del Sur "es el enemigo". "Si no entienden la última lección, les vamos a hacer entenderla a golpes", dijo Al Bashir y añadió que Heglig "no será el fin, sino el comienzo de la batalla". Finalmente, el pasado 20 de abril, las Fuerzas Armadas de Sudán retomaron el control sobre la ciudad ocupada.

De todas formas, el conflicto no ha concluido, ya que desde la recuperación de Heglig, Sudán ha bombardeado varias ciudades de Sudán del Sur. Según la ONU, 35.000 refugiados son el resultado de estos últimos enfrentamientos. Ya suman más de 140.000 los sudaneses y sursudaneses que han tenido que emigrar de sus hogares por un conflicto que parece no tener una solución a corto plazo.

Fuente: <http://www.marcha.org.ar/un-sudan-otro-sudan-del-sur-guerra-y-mucho-petroleo/> (adaptación),



1. Marquen con una ✓ la opción correcta.

a. Sudán del Sur declaró su independencia en...

2005.

2010.

2011.

b. El surgimiento de ese Estado se debe a causas...

económicas.

raciales.

religiosas.

c. Los Estados Unidos e Israel apoyaron a...

Sudán.

Sudán del Sur.

2. Mencionen cuáles son las causas del conflicto entre Sudán y Sudán del Sur.

3. ¿Cuál fue el rol que jugaron los Estados Unidos e Israel en dicho conflicto?

4. ¿Por qué el Parlamento sudanés declaró que el Gobierno de Sudán del Sur es "el enemigo"?

5. ¿Creen que las consecuencias podrían haberse evitado? ¿Por qué?

# ...revisión final.

1. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Reescriban las falsas en su carpeta para que sean verdaderas.

- a. La desigualdad de los ingresos puede cuantificarse con el IDH.
- b. La desigualdad de los ingresos se mide utilizando el coeficiente de Gini.
- c. La corrupción de los gobiernos es característica de muchos países subdesarrollados.
- d. El PBI mide lo mismo que el PNB.
- e. El IDH mide la calidad de vida de la población.
- f. El IDH logra una medida del bienestar más acertada que la del PBI.

2. Unan con flechas según corresponda.

Teorías clásicas	El desarrollo es sinónimo de crecimiento industrial.
Teoría de la modernización	El comercio es favorable para los países centrales.
Teoría de la dependencia	Se basa en la economía de los Estados Unidos y Europa.
Ley del Desarrollo Desigual y Combinado	Fomenta el predominio de los países centrales.

3. Marquen con una ✓ la respuesta correcta en cada caso.

a. En América Latina...

- el país que más turistas recibe por año es México.
- todos los países brindan servicios calificados.
- la industria no representa una fuente de empleo significativa.
- se ubican los principales centros financieros del mundo.

b. Las economías africanas...

- ubicadas al sur del Sahara poseen escasos recursos naturales.
- suelen estar limitadas en su accionar por parte de compañías y gobiernos extranjeros.
- magrebíes priorizan los lazos comerciales con el África subsahariana.
- no reciben inversiones chinas.

c. En Europa...

- la agricultura está hipertecnificada.
- Escandinavia exporta principalmente ganado.
- el principal sector es el industrial.
- el mayor desarrollo económico corresponde a Europa Oriental.

4. Completén en la carpeta los espacios en blanco.

a. China es la primera potencia comercial mundial porque

b. El crecimiento económico de la India no mejoró

c. Los países petroleros de Asia están "condenados" al subdesarrollo debido a que

d. En Oceanía, se hacen presentes dos realidades muy diferentes dado que

e. La economía del Sudeste Asiático se caracteriza por