



HUELLAS

[4]<sup>ES</sup>

# GEOGRAFÍA

SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN EL MUNDO ACTUAL

Luis Domínguez Roca	Silvia González	Carolina Graciela García
Raquel Alvarado Quetgles	Ricardo Apaolaza	
Fernanda González Maraschio	María Martina Sosa	



 **Estrada**  
SECUNDARIA



# ÍNDICE

Para aprovechar este libro ..... 7

## BLOQUE I

### LAS ACTUALES CONDICIONES ECONÓMICO-POLÍTICAS DEL DESARROLLO DESIGUAL MUNDIAL

#### Capítulo 1

Características de un mundo global.....	10
El proceso de globalización .....	11
Los cuatro componentes de la globalización ..	11
La concentración del capital y el rol del Estado ..	12
Los países que conservan el socialismo .....	13
Países centrales y países periféricos .....	14
El crecimiento de la brecha entre países .....	15
Las corporaciones transnacionales .....	16
Las inversiones extranjeras directas (IED) .....	17
Estados Unidos, Europa y Japón: la Triada .....	18
Los centros de poder y los flujos financieros y económicos .....	19
Los países BRICS .....	20
Las grandes diferencias .....	20
Las causas del crecimiento .....	21
Estudio de caso: La Argentina en el mundo global .....	22
Ficha de recapitulación .....	24
Actividades finales .....	25

#### Capítulo 2

Las organizaciones internacionales .....	26
Los proyectos de trabajo de las Naciones Unidas ..	27
Los problemas que no puede resolver .....	27
La Organización de Estados Americanos .....	28
Asuntos pendientes .....	28
Otras organizaciones internacionales .....	29
Los organismos de crédito y financiamiento internacional .....	30
El Fondo Monetario Internacional (FMI) .....	30
El Banco Mundial (BM) .....	31
El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ..	31
El organismo que regula el comercio internacional .....	32
La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ..	33
Los bloques regionales .....	34
Problemas de la integración .....	34
La Unión Europea (UE) .....	35
El Mercosur .....	35
Estudio de caso: África en la mira de Europa .....	36
Ficha de recapitulación .....	38
Actividades finales .....	39

#### Capítulo 3

El desarrollo desigual .....	40
Las teorías del desarrollo .....	41
Las causas del desarrollo desigual .....	42
Los indicadores de desarrollo .....	42
El PBI .....	42
El IDH .....	43
El IPH .....	43
El PBI, el IDH y el IPH en el mundo .....	44
Desarrollo humano y económico en los últimos años .....	45
El comercio internacional y el intercambio desigual .....	46
El libre comercio y la función de los bloques económicos .....	46
El debate sobre los beneficios del libre comercio .....	47
Los espacios de pobreza en el mundo desarrollado .....	48
Los espacios de riqueza en los países pobres .....	49
La distribución del ingreso en los países centrales y periféricos .....	50
Las causas de la desigualdad .....	51
Estudio de caso: Brasil: crecimiento económico y desarrollo humano .....	52
Ficha de recapitulación .....	54
Actividades finales .....	55

#### Capítulo 4

La lucha por un mundo más justo .....	56
Desarrollo económico y solidaridad .....	57
Control democrático de los mercados .....	57
Comercio justo .....	57
En defensa de los derechos humanos .....	58
Salud para todos .....	58
El derecho de vivir en paz .....	59
El cuidado del medio ambiente .....	59
La globalización neoliberal y sus críticos .....	60
Resistencias globales .....	61
Las manifestaciones de "Seattle" .....	61
Entre la antiglobalización y el altermundismo .....	62
Otro mundo es posible .....	63
Diez años del Foro Social Mundial .....	63
La presencia en los medios de comunicación .....	64
Hacia la democratización .....	64
Los usos de internet .....	65
Estudio de caso: La ayuda humanitaria en Chad .....	66
Ficha de recapitulación .....	68
Actividades finales .....	69



HUELLAS

# GEOGRAFÍA [4] ES

SOCIEDAD Y ECONOMÍA EN EL MUNDO ACTUAL

## **Autores**

**Luis Domínguez Roca**, Magíster en Políticas Ambientales y Territoriales (UBA). Director del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), responsable de la cátedra de Geografía Urbana.

**Silvia González**, Doctora en Geografía (UBA). Integrante del Programa de Investigación en Recursos Naturales y Ambiente (PIRNA), de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), e investigadora del Instituto de Geografía (UBA).

**Carolina Graciela García**, Licenciada en Geografía (UBA). Formó parte del equipo de Tutorías del Departamento de Orientación del Colegio Nacional de Buenos Aires. Docente del Instituto Superior de Formación Docente N.º 21 "Dr. Ricardo Rojas". Miembro del Programa de Investigación Transporte y Territorio del Instituto de Geografía (UBA).

**Raquel Alvarado Quetgles**, Magíster en Políticas Ambientales y Territoriales (UBA). Docente e investigadora del Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República (Uruguay). Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (Agencia Nacional de Investigación e Innovación).

**Ricardo Apaolaza**, Licenciado en Geografía (UBA). Consultor coordinador del Plan Holístico de Gestión y Educación Ambiental de las Municipalidades de Andalgalá, Belén y Santa María, Catamarca. Docente de la Cátedra de Geografía Urbana de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA).

**Fernanda González Maraschio**, Licenciada en Geografía (UNLU). Especialista en Estudios Sociales Agrarios de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso). Docente de la Universidad de Luján en las cátedras de Geografía Rural y Geografía del Comercio Internacional.

**María Martina Sosa**, Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UBA). Magíster en Ciencias Políticas y Sociología (Flacso). Docente en la Cátedra de Teoría de la Comunicación III (UBA).



**Geografía 4 ES • Sociedad y economía en el mundo actual • Serie Huellas**

es un proyecto ideado y realizado por el Departamento Editorial de Editorial Estrada S.A.  
bajo la gerencia de Judith Rasnosky.

Edición: Paloma Vidal Ruiz

Corrección: Federico Vázquez y Gabriela Bing Maneiro

Diseño y diagramación: Silvina Álvarez y María Clara Giménez

Fotografías: Latinstock, Thinkstock, Wikimedia Commons, Fotobanco Unesco, Galería de fotos  
de la OIT, USDA y NASA, Patricia Curcio, Juan Gabriel Vera Rojas, Aldo Cardoso

Cartografía: Miguel Ángel Forchi

Ilustraciones: Guillermo Tomati

Gerente de Prerensa y Producción Editorial: Carlos Rodríguez

Iborra, Marianela

Geografía 4 ES, nueva edición actualizada : sociedad y economía en el mundo actual / Marianela Iborra. - 1a ed. - Boulogne :  
Estrada, 2017.

Libro digital, PDF - (Huellas)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-01-1948-1

I. Educación. 2. Geografía. I. Título.

CDD 910

© Editorial Estrada S.A., 2014.

Editorial Estrada S.A. forma parte del Grupo Macmillan.

Avda. Blanco Encalada 104, San Isidro, provincia de Buenos Aires, Argentina.

Internet: [www.editorialestrada.com.ar](http://www.editorialestrada.com.ar)

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley 11.723.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN 978-950-01-1948-1

La presente publicación se ajusta a la cartografía establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del IGN  
-Ley 22.963-, y fue aprobada por el Expte. GG15 1151/5, del 21 de agosto de 2015.

La presente obra se ha elaborado teniendo en cuenta los aportes surgidos de los encuentros organizados por el "Insti-  
tuto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo" (INADI) con los editores de textos.

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión o la transformación de este  
libro, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización y otros  
métodos, sin el permiso previo y escrito del editor.

Su infracción está penada por las leyes 11.723 y 25.446.



# PARA APROVECHAR ESTE LIBRO



## LOS CAPÍTULO

Presentan y explican los contenidos de la materia con el apoyo de fotografías, ilustraciones, tablas, gráficos y mapas. En forma complementaria, se presentan textos de geógrafos y especialistas en Ciencias Sociales, además de artículos periodísticos que brindan ejemplos a analizar.



## LOS ESTUDIOS DE CASO

Al final de cada capítulo, se presenta un análisis en profundidad de un caso concreto que pone en juego los conceptos desarrollados. El estudio se realiza a partir de una diversidad de fuentes: datos estadísticos, mapas temáticos, fotografías, gráficos, testimonios y textos periodísticos.



## RECAPITULACIÓN Y ACTIVIDADES

La ficha de recapitulación incluye preguntas de repaso, un glosario que explica los términos resaltados en el capítulo y una sección especial que destaca hechos, protagonistas o imágenes relevantes. Las actividades finales proponen la puesta en práctica de procedimientos propios de la Geografía.



## LOS ESTUDIOS DE INTEGRACIÓN

Al final de cada bloque, los estudios de integración proponen un plan de trabajo secuenciado para la realización de un informe final donde se apliquen los conceptos aprendidos a lo largo de varios capítulos. Las actividades incluyen tareas de análisis, reflexión e investigación.



GUÍAS



Características de las migraciones actuales .....	150
El porqué de las migraciones .....	151
Migraciones y globalización .....	152
El inmigrante y la sociedad de destino .....	153
Ni de aquí ni de allá .....	154
El impacto de "los otros" .....	155
Los migrantes y la sociedad de origen .....	156
Las remesas .....	157
Obligados a migrar .....	158
Los desplazados .....	159
Estudio de caso: Estados Unidos y México: una relación complicada .....	160
Ficha de recapitulación .....	162
Actividades finales .....	163
<b>Integración:</b> La realidad demográfica de África y Europa; un estudio comparativo .....	164

## BLOQUE 4

### LAS TRANSFORMACIONES URBANAS Y RURALES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

<b>Capítulo 10</b>	
El proceso de urbanización en el mundo actual .....	170
La historia de la urbanización .....	171
Las primeras ciudades .....	171
Las ciudades durante la Edad Media .....	172
La Revolución Industrial y la ciudad .....	172
Las causas de la urbanización .....	173
Distintas formas del asentamiento humano: de la aldea a la megalópolis .....	174
Las formas tradicionales .....	174
Las ciudades industriales .....	175
Las megalópolis .....	176
Las megaciudades .....	177
Las diferencias regionales en la urbanización ..	178
Las ciudades en la globalización .....	179
La ciudad global .....	179
Los cambios en la localización de las industrias ...	180
La producción de servicios .....	181
Estudio de caso: Megalópolis en Estados Unidos y China .....	182
Ficha de recapitulación .....	184
Actividades finales .....	185

<b>Capítulo 11</b>	
Las condiciones de vida en los grandes centros urbanos .....	186
¿Hacia dónde marcha la ciudad? .....	187
Los mercados de trabajo y las condiciones de vida .....	188
La terciarización en las ciudades .....	188
La dualización laboral .....	188
La pauperización laboral .....	189
Las transformaciones sociales y territoriales en la ciudad .....	190

La creciente fragmentación de la ciudad .....	190
Cuatro expresiones de la segregación residencial .....	190
Segmentación y dualización de la ciudad .....	191
Cambios en los elementos físicos de la ciudad .....	192
La "ciudad mosaico" .....	192
Los cambios en el transporte .....	193
Los movimientos sociales urbanos .....	194
La importancia de la vivienda y los servicios urbanos .....	194
La lucha por el espacio público y la ciudad simbólica .....	195
La intervención del Estado en la ciudad .....	196
Los tipos de políticas urbanas .....	196
Las políticas urbanas y la participación social .....	197
Estudio de caso: La segregación residencial en Santiago de Chile .....	198
Ficha de recapitulación .....	200
Actividades finales .....	201

## Capítulo 12

La economía y los modos de vida rurales .....	202
Las imágenes sobre el campo .....	203
Actividades y usos del suelo en las áreas rurales .....	204
La estructura agraria .....	205
El comercio internacional agrícola .....	206
Países productores-importadores de productos agropecuarios .....	207
Comercio internacional y políticas agrarias ....	207
Los modos de vida rurales en los países periféricos y centrales .....	208
Estrategias productivas: exclusividad y pluriactividad .....	209
Agricultura a tiempo parcial y empleo rural no agropecuario .....	209
Transformaciones recientes en los ámbitos rurales .....	210
Industrias, comercio y servicios en el medio rural .....	210
Cambios en el campo latinoamericano .....	211
Residencialidad rural y "turistificación" .....	211
Entre el campo y la ciudad .....	212
Una transición gradual .....	212
Huella ecológica y huella del paisaje .....	213
Estudio de caso: La agricultura, entre la tradición y las innovaciones tecnológicas .....	214
Ficha de recapitulación .....	216
Actividades finales .....	217

<b>Integración:</b> Transformaciones urbanas. Los casos de París y San Pablo .....	218
---	-----

Bibliografía y enlaces .....	222
------------------------------	-----



<b>Integración:</b> Comercio tradicional y comercio justo en el mercado internacional del café .....	70
--	----

## BLOQUE 2

### LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LOS RECURSOS, PROBLEMAS AMBIENTALES Y GEOPOLÍTICOS

#### Capítulo 5

<b>Recursos y energía</b> .....	76
De elementos naturales a recursos .....	77
Recursos energéticos en el mundo .....	78
La industrialización del petróleo .....	79
Soberanía nacional y recursos energéticos .....	80
¿De quién es el petróleo? .....	80
Las empresas transnacionales y la explotación de hidrocarburos .....	82
El imperio de las "Siete Hermanas del Petróleo" .....	83
Las "Nuevas Siete Hermanas" .....	83
La OPEP: creación y rol en el mercado del petróleo .....	84
La crisis del petróleo .....	85
La apropiación de hidrocarburos y la aparición de conflictos .....	86
Las guerras por el petróleo .....	87
Los recursos energéticos y los problemas ambientales .....	88
Petróleo, gas y cambio climático .....	89
Estudio de caso: Derrame de petróleo en el Golfo de México .....	90
Ficha de recapitulación .....	92
Actividades finales .....	93

#### Capítulo 6

<b>Recursos naturales y alimentos</b> .....	94
Problemas ambientales del suelo .....	95
Producción y comercialización de alimentos en todo el mundo .....	96
Comercio, precios y prácticas desleales .....	97
El proteccionismo comercial en el mercado de alimentos .....	98
El proteccionismo en la agricultura .....	98
La Política Agrícola Común de la Unión Europea .....	99
Seguridad y soberanía alimentarias .....	100
Crisis alimentarias en el mundo .....	100
Las crisis alimentarias y la desnutrición .....	101
La lucha por el derecho a la alimentación .....	102
Agricultores en red: la Vía Campesina .....	103
Estudio de caso: Biocombustibles en China: ¿seguridad energética o seguridad alimentaria? ..	104
Ficha de recapitulación .....	106
Actividades finales .....	107

#### Capítulo 7

<b>El agua, un recurso fundamental</b> .....	108
La distribución del agua en el mundo .....	109
El agua y los problemas ambientales .....	110
Las fuentes de contaminación .....	111
El valor económico del agua .....	112
La privatización, consecuencia de la valoración económica .....	113
El acceso al agua como derecho humano .....	114
La discusión mundial en torno al derecho al agua .....	115
El rol de las organizaciones sociales .....	116
¿Quiénes son y cómo actúan? .....	116
Las organizaciones en acción .....	116
La gestión del agua .....	118
Resolución de conflictos: arte y ciencia .....	118
La Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH) .....	119
Estudio de caso: La lenta desaparición del Mar Aral .....	120
Ficha de recapitulación .....	122
Actividades finales .....	123
<b>Integración:</b> Medio Oriente: petróleo, agua y guerra .....	124

## BLOQUE 3

### LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SUS TRANSFORMACIONES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

#### Capítulo 8

<b>La población mundial en permanente cambio</b> ..	130
El crecimiento poblacional durante el siglo xx ..	131
El debate sobre el crecimiento .....	132
¿Cómo se cuenta la población? .....	134
Natalidad y mortalidad .....	135
La composición de la población .....	136
Las pirámides de población .....	137
La teoría de la transición demográfica .....	138
Un mundo que envejece .....	139
¿Puede manejarse el volumen poblacional? .....	140
El futuro de la población .....	141
Estudio de caso: China e India, los países más poblados .....	142
Ficha de recapitulación .....	144
Actividades finales .....	145

#### Capítulo 9

<b>La movilidad espacial de la población</b> .....	146
Las formas de movilidad espacial .....	147
La movilidad interna .....	147
Las migraciones internacionales .....	148
Las corrientes migratorias a través del tiempo .....	148



# LAS ACTUALES CONDICIONES ECONÓMICO-POLÍTICAS DEL DESARROLLO DESIGUAL MUNDIAL







Capítulo 1. Características de un mundo global	10
Capítulo 2. Las organizaciones internacionales	26
Capítulo 3. El desarrollo desigual	40
Capítulo 4. La lucha por un mundo más justo	56
Integración. Comercio tradicional y comercio justo en el mercado internacional del café	70



*Mercado a cielo abierto en el sur de Kenia, cerca de la reserva natural Masai Mara.*

*Vivimos en un mundo complejo y desigual. Algunas regiones muestran un alto grado de desarrollo, mientras que en otras, amplios sectores de la población no pueden satisfacer sus necesidades básicas. Lograr un mundo más justo es, hoy, el principal desafío, tanto para los gobiernos como para la ciudadanía en general.*



## I

## CARACTERÍSTICAS DE UN MUNDO GLOBAL

Desde la década de 1970, grandes transformaciones políticas, económicas y socioculturales en todo el mundo dieron origen al proceso de globalización. Este proceso se intensificó a partir de 1990, con la caída del bloque socialista y el fin de la Guerra Fría. Desde entonces, el sistema capitalista avanzó en casi todos los países del mundo y la organización territorial del planeta se transformó de manera muy significativa.

A partir de 1945, con el fin de la Segunda Guerra Mundial, el mundo adquirió una nueva configuración política. Esta etapa fue conocida como Guerra Fría, un enfrentamiento político, económico, social e ideológico entre dos formas de organización: el **sistema capitalista**, liderado por los Estados Unidos, y el **sistema socialista**, encabezado por la Unión Soviética. El resto de los países se alinearon con uno u otro bloque, aunque también hubo un importante número de países que se mantuvieron al margen del enfrentamiento y se denominaron No Alineados.

Durante los años de la Guerra Fría, ambas potencias lograron concentrar un gran armamento, que incluyó tecnología nuclear y

estructuras de espionaje. Aunque nunca llegaron a enfrentarse militarmente de forma directa, Estados Unidos y la Unión Soviética desataron conflictos bélicos en otros territorios, como Vietnam y Corea.

El continente europeo también se vio muy afectado por la Guerra Fría. Alemania quedó dividida en dos: República Federal de Alemania (al oeste) y República Democrática Alemana (al este). La primera tenía una organización capitalista, como el resto de los países de Europa occidental, mientras que la segunda era parte del grupo de países de Europa oriental que respondían a la Unión Soviética.

Hacia mediados de la década de 1980, debido a graves problemas económicos que impedían sostener el enfrentamiento con los Estados Unidos, la Unión Soviética tuvo que realizar cambios en su política. Se inició entonces un proceso de reformas económicas ("Perestroika") y democratización del sistema político ("Glasnost").

A fines de esa década concluye la Guerra Fría y, con ella, el mundo bipolar hegemonizado por la Unión Soviética y los Estados Unidos. Una de las consecuencias inmediatas de este proceso fue la modificación de las fronteras políticas de aquellos países que conformaban el bloque socialista. Alemania se reunificó, mientras que la Unión Soviética, Checoslovaquia y Yugoslavia se fragmentaron en varios estados independientes.



La capital de Alemania, Berlín, quedó dividida en dos sectores. Desde 1961 y hasta su caída, en 1989, el Muro de Berlín fue el símbolo de la división del mundo durante la Guerra Fría.



## El proceso de globalización

En las últimas décadas, se han producido en el mundo una serie de transformaciones que dieron origen a la globalización: una nueva forma de producir, comerciar y entablar relaciones entre los distintos países. La mayoría de los investigadores coinciden en que este proceso comenzó a principios de la década de 1970, cuando se interrumpió el crecimiento que había caracterizado a la economía occidental desde fines de los años cuarenta.

En 1973, se inició una crisis cuyas causas se vinculan al incremento del precio del petróleo, decidido de manera unilateral por los países miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Esto provocó un fuerte impacto en Europa, Japón y los Estados Unidos, debido a la relevancia del petróleo como insumo básico para las industrias. El fordismo, modelo industrial vigente hasta entonces, entró en crisis y esta situación se generalizó hacia el resto de los sectores económicos, obligando a economistas y políticos a buscar soluciones para contrarrestar los efectos de la crisis.

Las innovaciones en sectores como electrónica, biotecnología y tecnologías de la información impulsaron un nuevo modelo de producción, el toyotismo.

En el ámbito político, se implementaron medidas que modificaron el rol del Estado, otorgándole mayor importancia al mercado y a las empresas multinacionales.

### Los cuatro componentes de la globalización

Los debates en torno a la globalización y sus efectos han sido muy numerosos. En la actualidad, podemos entenderla como un proceso mundial conformado, principalmente, por cuatro componentes:

- **Componente técnico:** la evolución de las tecnologías, especialmente en información y telecomunicaciones, ha permitido unir a las distintas zonas del planeta, facilitando una me-

jor comunicación entre las empresas. Del mismo modo, el avance de los medios masivos de comunicación, que permiten conocer al instante lo que ocurre en cada rincón del planeta, da la idea de que vivimos en una aldea global.

- **Componente político:** cuando terminó la Guerra Fría, el capitalismo y la democracia se extendieron a casi todos los países del mundo. Estados Unidos quedó como potencia hegemónica mundial, secundado por Europa y Japón.

- **Componente ideológico-cultural:** con el ascenso de los Estados Unidos, su modelo de consumo, su estilo de vida y sus valores, así como también sus prejuicios y estereotipos, se expandieron por todo el mundo. La publicidad y los medios masivos de comunicación facilitaron la llegada de estos modelos, incluso, a los países más lejanos.

- **Componente económico:** el aumento del tráfico de mercancías, personas, dinero y capitales, junto con el toyotismo, determinó una nueva organización territorial. Así surgieron los bloques económicos regionales, un atractivo escenario para las empresas, que encuentran en ellos un mercado más grande, con menos restricciones legales para sus negocios.

FORDISMO	TOYOTISMO
Fabricación masiva de productos estandarizados de gran consumo y bajos precios.	Fabricación de productos selectivos, para diferentes grupos de consumidores, según el gusto y la moda.
Estricto control de los tiempos productivos del obrero.	Flexibilidad laboral y alta rotación en los puestos y roles de trabajo.
Concentración de la producción en grandes fábricas instaladas en distritos industriales.	Dispersión territorial de las distintas fases de la producción.
Disponibilidad de energía petrolera barata.	Implementación de alta tecnología, microelectrónica, biotecnología.
Expansión del trabajo asalariado y mejoras en las condiciones laborales.	Reducción de los niveles de ingreso de los trabajadores y altas tasas de ganancia para los empresarios.
Presencia importante del Estado en el proceso productivo y la regulación de la economía.	Presencia importante de empresas multinacionales y organismos financieros internacionales. El mercado es el regulador de la producción.
Estado benefactor, con políticas públicas tendientes a mejorar la condición social y económica de la población.	Estado neoliberal, solo se ocupa de funciones básicas como la justicia y la seguridad. Mayor poder al mercado.



## La concentración del capital y el rol del Estado

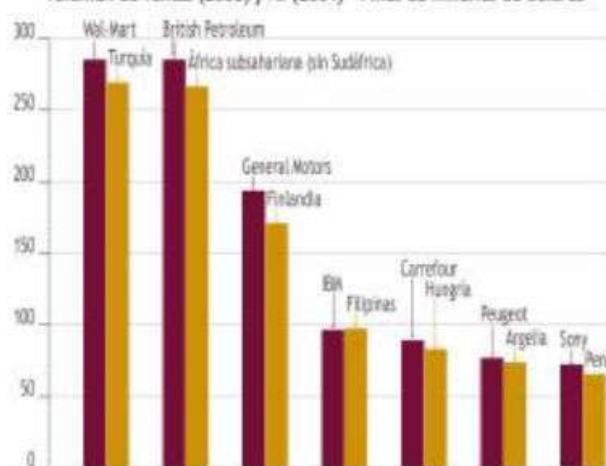
Una de las transformaciones más significativas del proceso de globalización fue el cambio en el rol del Estado. Desde 1930, el Estado benefactor había cumplido con dos objetivos fundamentales que permitieron la expansión del capitalismo: mejoró las condiciones de vida de los trabajadores mediante un incremento real de los salarios para aumentar el consumo de bienes, e intercedió en los conflictos entre los empresarios y los empleados.

A partir de 1970, el Estado neoliberal buscó brindar las condiciones necesarias para atraer inversiones de capital y facilitar la instalación de empresas multinacionales en sus territorios. Esta situación determinó que su accionar estuviera muy condicionado por estas empresas. Además, cumpliendo directivas de organismos internacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización Mundial del Comercio (OMC), muchas veces, los Estados han aplicado políticas que perjudicaron a grandes sectores de la población. La crisis económica de 1973 inició un proceso de concentración de la riqueza y

el poder, y dio un gran impulso a las empresas multinacionales, en especial a las de los sectores financiero, energético, automotriz, farmacéutico y de materias primas, que crecieron a un ritmo acelerado y lograron absorber a empresas más pequeñas. De ese modo, muchas de ellas, concentraron poder y capital, superando incluso el **PBI** de algunos países (FIG. 1).

El mapa muestra la distribución actual del poder en el mundo. Estados Unidos, Europa y Japón continúan siendo las principales potencias aunque, a nivel regional, crece el poder de otros países, como China, Brasil y Sudáfrica (FIG. 2).

FIG. 1. Empresas con ganancias anuales mayores al PBI de algunos países  
Volumen de ventas (2005) y PBI (2004) - Miles de millones de dólares



Fuentes: Standard & Poor's Compustat en Business Week, diciembre de 2005; Banco Mundial, 2005.

FIG. 2. Potencias del siglo XXI





## Los países que conservan el socialismo

China, Corea del Norte, Cuba y Vietnam son los países que aún conservan el sistema socialista como modelo económico y político. Durante varias décadas, estos países recibieron el apoyo de la Unión Soviética, potencia hegemónica del bloque socialista. Pero, desde mediados de los años ochenta, las reformas económicas y políticas implementadas por la Unión Soviética los empujaron hacia una nueva etapa, que atravesaron de manera muy despareja.

• **Cuba.** Desde su independencia de España, a fines del siglo XIX, este país estuvo estrechamente ligado a los Estados Unidos. A mediados del siglo XX, era un país con altos índices de pobreza y analfabetismo, y estaba gobernado por la dictadura de Fulgencio Batista.

En 1959, la Revolución Cubana, encabezada por Fidel Castro, terminó con el régimen de Batista. Una vez en el poder, el gobierno revolucionario inició un creciente enfrentamiento con Estados Unidos, que le impuso un bloqueo económico y le impidió comerciar con otros países. Como contrapartida, Cuba fortaleció sus vínculos con el bloque soviético.

Con la caída de la Unión Soviética, Cuba comenzó a tener grandes dificultades para sostener el socialismo. Si bien muchas de las reformas implementadas por la Revolución resultaron muy beneficiosas (en particular las relativas a la calidad educativa y la salud de la población), el bloqueo impuesto por los Estados Unidos provocó grandes carencias en tecnología y en insumos básicos, como el combustible. En el ámbito político, la falta de alternativas democráticas sigue siendo criticada por gran parte de la sociedad mundial. En los últimos años se han tomado medidas de apertura económica en relación con las inversiones extranjeras y se han flexibilizado los viajes al exterior para los cubanos.

• **China.** En 1949, adoptó el sistema socialista, a partir de la fundación de la República Popular China. Las primeras medidas se orientaron a



Shanghai, China. Con alrededor de 1.357 millones de habitantes, este país reúne un quinto de la población mundial.

la redistribución de la tierra y la creación de una industria poderosa. Este país también fue apoyado por la Unión Soviética hasta 1960, cuando su líder Mao Tse-Tung encabezó la Revolución Cultural, mediante la cual profundizó las políticas socialistas y provocó un atraso en su industrialización. Con la muerte de Mao, en 1976, comenzó un proceso de apertura al mercado internacional y se realizaron reformas económicas que promovieron el accionar privado en los sectores agrícola, industrial y financiero. En los últimos años, la economía de China y la calidad de vida de sus habitantes experimentaron una notable mejoría, al punto que hoy este país se presenta como una de las grandes potencias mundiales.

• **Corea.** Ocupada por Japón hasta el final de la Segunda Guerra Mundial, a partir de entonces, su territorio fue disputado por los Estados Unidos y la Unión Soviética. Luego de tres años de guerra, el país quedó dividido. Corea del Norte –República Popular Democrática de Corea– apoyada por la Unión Soviética, adoptó el sistema socialista, que mantiene hasta la actualidad. Es uno de los países más aislados del mundo, debido a las radicales políticas del gobierno comunista; además, Estados Unidos y Europa lo consideran una gran amenaza debido a su potencia nuclear. En los últimos tiempos, ha realizado una pequeña apertura económica al crear una plataforma de exportación en la frontera con China.





## Países centrales y países periféricos

Históricamente, los países han sido clasificados y agrupados según diversos criterios. Durante la Guerra Fría, aquellos que respondían al liderazgo de los Estados Unidos, integraban el Primer Mundo; los aliados de la Unión Soviética y el bloque socialista, conformaban el Segundo Mundo, y se reservaba la noción de Tercer Mundo para denominar a los países No Alineados.

De acuerdo con su desarrollo económico, su capacidad industrial y el rol dentro de la **división internacional del trabajo**, los países han sido clasificados como desarrollados, y subdesarrollados o en vías de desarrollo. La Teoría de la Dependencia, surgida en la década de 1950 en América latina, hizo una diferenciación entre países centrales y periféricos, y puso el acento en las desigualdades sociales y económicas existentes en el mundo.

Según esta teoría, ambos grupos de países tienen características distintivas, que podemos resumir de la siguiente manera:

PAÍSES CENTRALES	PAÍSES PERIFÉRICOS
Población con altos niveles de salario, consumo y bienestar social.	Población con bajos niveles de salario y bienestar; grandes contrastes sociales.
Elevada capacidad productiva; grandes inversiones en investigación y desarrollo de alta tecnología.	Limitada capacidad productiva.
Especialización en actividades económicas y empleos de alta calificación.	Especialización en actividades y empleos de baja calificación.

### LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

La Teoría de la Dependencia [...] planteaba la asimetría entre países centrales y periféricos porque los esquemas productivos de los países subdesarrollados eran poco diversificados y solo podían ser puestos en funcionamiento con el capital financiero y la tecnología de los países desarrollados. Esta dependencia generaba subdesarrollo y desigualdad en los países periféricos debido a su posición o función dentro de un esquema mundial de producción o distribución.

Fuente: Felipe Livitsianos, *Crecimiento sostenido. Diccionario del pensamiento alternativo*. Bogotá: UNLA 2008. Disponible en <http://www.csoes.org>



Fábrica de autos Renault, en Francia. Los países centrales continúan concentrando las tecnologías más modernas.

Desde comienzos del siglo XXI, debido a las transformaciones económicas, políticas y sociales experimentadas en el mundo, ya no fue posible definir tan claramente a los países bajo estas dos categorías. Si bien los países centrales, origen de la revolución tecnológica, siguen siendo los mismos (Estados Unidos; la Unión Europea, con Alemania a la cabeza, y Japón), la periferia ha sufrido transformaciones. Algunos países periféricos han ido diferenciándose con niveles de desarrollo tecnológico más elevados, como en el caso de los de Asia oriental; niveles intermedios, como los países latinoamericanos emergentes, y niveles bajos, como los del África subsahariana.

En los últimos años, las periferias de mayor desarrollo y diversificación, como China, India o Brasil, han logrado exportar productos tecnológicos de buen nivel. Estos países se vieron favorecidos por la dispersión territorial de la producción, es decir, la instalación de distintos eslabones de la cadena productiva de las empresas multinacionales, y fueron generando una especialización productiva. Por su parte, los países centrales son exportadores de manufacturas de alta tecnología y de servicios avanzados, como los de consultoría para empresas y bancos.





### El crecimiento de la brecha entre países

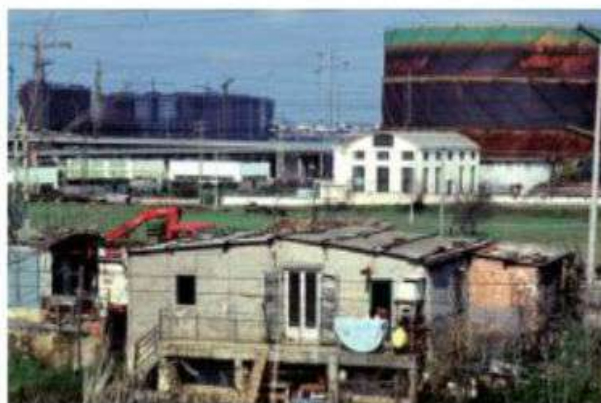
Si se observan los indicadores económicos de diferentes países del mundo, se puede comprobar que, desde el inicio de la globalización, la brecha entre países ricos y pobres se ha profundizado.

Los países centrales desarrollan las tres actividades más importantes del capitalismo globalizado: la gestión y el gerenciamiento de las empresas, la coordinación de los flujos financieros, y la innovación tecnológica en avanzados centros de investigación. En estos países se localizan las casas matrices de las empresas más importantes, además de los principales bancos y las bolsas comerciales (que definen los precios de las exportaciones).

En este contexto, mientras las fronteras entre los países tienden a abrirse para que las grandes empresas operen sin límites territoriales, por otro lado, estas fronteras son cada vez más cerradas para las personas que buscan un lugar donde vivir mejor. Ante el temor por la llegada masiva de inmigrantes de los países periféricos, los estados han desarrollado medios para limitar al extremo el ingreso en sus territorios (FIG. 3). Por su parte, ante el mismo temor,



La frontera entre Estados Unidos y México es la más vigilada. Sin embargo, en épocas donde los Estados Unidos requieren trabajadores poco calificados y baratos, el control del acceso de mexicanos es menor.



Barrio precario de inmigrantes, en una zona industrial de Italia.

la población de estos países ha desarrollado actitudes de racismo y xenofobia que, en muchas ocasiones, derivaron en episodios de violencia.

FIG. 3. Los muros que separan a los países ricos del resto del mundo





## Las corporaciones transnacionales

Las grandes empresas presentes en muchos países del mundo mediante filiales que producen y comercializan sus productos y servicios, también son conocidas como corporaciones multinacionales o transnacionales. En los últimos años, estas empresas han logrado un crecimiento tal que, de las 100 economías mundiales más grandes, 51 son corporaciones de este tipo, y solo 49 corresponden a países. Las ganancias de 200 de estas grandes empresas o grupos empresarios, equivalen al 27% del PBI mundial. Sus actividades se extienden a todos los rubros de la economía.

Aunque las corporaciones de negocios modernas surgieron al inicio de la etapa capitalista, podemos afirmar que recién en el siglo XX tomaron la dimensión que tienen actualmente. Con ayuda de los estados, iniciaron un proceso de transnacionalización y se dispersaron por todo el mundo. Sus nombres son reconocidos por la población mundial, sin importar las diferencias culturales, ya que su penetración comercial se produce a nivel global.

Las corporaciones son tan poderosas que, muchas veces, logran tener influencia sobre las decisiones políticas de los países. Durante la crisis económica de 2008, se generó un debate acerca del rol y el funcionamiento de estas empresas, acusadas de ser las responsables de la crisis. La discusión se centró en el rescate llevado a cabo por los estados para evitar mayores problemas en la economía, ya que ese rescate, en definitiva, fue solventado con los fondos de toda la sociedad.

Las principales corporaciones del mundo surgieron en los países industrializados más ricos. Una de las estrategias que aplican es la de diversificar sus negocios; por lo tanto, sus inversiones se distribuyen en diferentes actividades y rubros de la economía. Por ejemplo, pueden desarrollar negocios en el sector agropecuario y, a la vez, ser propietarias de un banco y un medio de comunicación. En la última década, han surgido nuevas multinacionales en países como Brasil, India, China, Sudáfrica y México, y el escenario económico mundial se ha ido transformando rápidamente.

Las 20 corporaciones más ricas del mundo

PUESTO	CORPORACIÓN	RUBRO	País
1	JPMorgan	Banco	Estados Unidos
2	General Electric	Tecnología, medios de comunicación y servicios financieros	Estados Unidos
3	Bank of America	Banco	Estados Unidos
4	ExxonMobil	Petróleo y gas	Estados Unidos
5	ICBC	Banco	China
6	Banco Santander	Banco	España
7	Wells Fargo	Banco	Estados Unidos
8	HSBC Holdings	Banco	Gran Bretaña
9	Royal Dutch Shell	Petróleo y gas	Países Bajos
10	BP (British Petroleum)	Petróleo y gas	Gran Bretaña
11	BNP Paribas	Banco	Francia
12	Petrochina	Petróleo y gas	China
13	AT&T	Telecomunicaciones	Estados Unidos
14	Wal-Mart Stores	Supermercado y venta al por menor	Estados Unidos
15	Berkshire Hathaway	Servicios financieros	Estados Unidos
16	Gazprom	Petróleo y gas	Rusia
17	China Construction Bank	Banco	China
18	Petrobras	Petróleo y gas	Brasil
19	Total	Petróleo y gas	Francia
20	Chevron	Petróleo y gas	Estados Unidos

Fuente: "The Global 2000", Ranking de las empresas líderes del mundo. En revista Forbes (especializada en el mundo de los negocios y las finanzas), [www.forbes.com](http://www.forbes.com), 21 de abril de 2010.



## Las inversiones extranjeras directas (IED)

Cuando una empresa o un Estado deciden invertir en territorio extranjero, realizan una IED. Según la ONU, “la inversión extranjera directa (IED) tiene el potencial de generar empleo, aumentar la productividad, transferir conocimientos especializados y tecnología [...] aumentar las exportaciones y contribuir al desarrollo económico a largo plazo de los países que la reciben”.

En la actualidad, los países más pobres intentan atraer inversiones para mejorar la situación de sus economías. Pero esto no siempre resulta así, ya que las inversiones son especulativas o de corto plazo y permanecen mientras la rentabilidad sea elevada. Por ejemplo, en ocasiones se ofrecen condiciones muy rentables para algunos negocios, como la privatización de los recursos naturales. Sin embargo, cuando el recurso se agota o el precio internacional baja, las inversiones se retiran, dejando problemas ambientales, sociales y económicos en la región donde desarrollaban sus actividades. Si las inversiones no son productivas, sino especulativas –por ejemplo, colocar dinero en la Bolsa de Comercio–, una retirada masiva puede causar una gran crisis económica que afecte tanto a ese país como a otros. Esto ocurrió en México, en 1994, y se extendió a otros países latinoamericanos, en lo que se conoció como el “efecto Tequila”.

### VENTAJAS DE LAS IED, SEGÚN LA ONU

- La IED es la fuente más importante de financiación externa para los países en desarrollo.
- Las filiales extranjeras de unas 64.000 empresas transnacionales generan 53 millones de empleos.
- El monto acumulado interno de IED de los países en desarrollo asciende a, aproximadamente, una tercera parte de su PIB, en comparación con el 10% registrado en 1980.
- Una tercera parte del comercio mundial está constituido por transacciones intraempresariales.

Fuente: UNCTAD, Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo.  
<http://www.unctad.org>

Las empresas que realizan inversiones de tipo especulativo suelen ser denominadas como “fondos buitres”.

Según informes del Banco Mundial, los países con economías emergentes, como China, Brasil, Federación Rusa o Singapur, son destino de las inversiones extranjeras. En 2013, China recibió U\$S 347.848.740.937; Brasil, U\$S 80.892.746.681; Federación Rusa, U\$S 79.261.869.452, y Singapur, U\$S 63.772.316.791. Sin embargo, sus empresas también invierten en el exterior.

Las IED son cada vez más importantes en todo el mundo. El fenómeno es liderado por los países emergentes de Asia, seguidos por América latina, que presenta una gran corriente de IED, encabezada por Brasil, México y Colombia. En 2005, 47 multinacionales de la región ya figuraban entre las 500 mayores del mundo.



En los últimos años, la empresa mexicana de telecomunicaciones Telmex realizó una importante expansión por los Estados Unidos y muchos países de América latina.

### ACTIVIDADES

1. Clasifiquen los negocios que realizan las corporaciones mencionadas en el cuadro de la página 16, según los cuatro sectores de la economía: actividades primarias; industria; comercio, servicios y transporte; y sector cuartario (informática, telecomunicaciones, etcétera).
2. ¿Por qué hay solo un país latinoamericano en el listado de las 20 empresas más ricas del mundo?
3. ¿Cómo cambió la dinámica de las IED en el mercado mundial en los últimos años?



## Estados Unidos, Europa y Japón: la Tríada

Con la disolución del bloque de países socialistas, los países capitalistas más desarrollados se ubicaron en un lugar de gran poder político, económico y militar. En la década de 1980, Estados Unidos, la Unión Europea y Japón dominaron el escenario mundial. A su vez, cada uno de ellos tenía una clara influencia sobre alguna otra región: Estados Unidos sobre América latina, la Unión Europea sobre África, y Japón, sobre Asia, especialmente en los nuevos países industrializados (NPI) del sudeste: Corea del Sur, Tailandia, Malasia, Indonesia, Filipinas y Singapur.

En esa época, estos tres centros de poder contaban con características similares en cuanto a su desarrollo económico. Por ello, se los denominó la Tríada. Sin embargo, hacia fines de los años ochenta, Europa y Japón sufrieron estancamiento y recesión, por lo cual, Estados Unidos asumió una posición hegemónica.

Ya entrada la década de 1990, Estados Unidos se transformó en una potencia económica única, superando al resto de los países ricos. Durante esos años, ante el avance de la concentración económica, Estados Unidos aumentó la inversión en gastos militares y comenzó a intervenir en conflictos internacionales, más allá de los acuerdos pactados en las Naciones Unidas. Un ejemplo de esta situación fue la ocupación de Irak, en 2003, la cual no había sido autorizada por la ONU.



Línea de montaje en la fábrica de aviones Beechcraft, en Kansas, Estados Unidos.



Corea del Sur desarrolló una importante producción de productos electrónicos y de última tecnología.

Durante la primera década del siglo XXI, comenzaron a surgir nuevos centros de poder en Asia y América latina. China y los países del sudeste asiático, por ejemplo, se convirtieron en una nueva región industrializada.

En la actualidad, aunque la Tríada aún representa el 66% del PBI mundial, los países emergentes, encabezados por China, concentran el 34% restante. En 2007, las economías emergentes fueron responsables del 80% del crecimiento de la economía mundial (y entre ellas, China aportó el 27% de ese crecimiento). Por eso, también, la crisis económica de 2008 tuvo mayor impacto en los países más poderosos y no golpeó tanto a los países emergentes.

En América latina, Brasil se presenta como la economía de mayor crecimiento. Como líder del Mercosur, se ha especializado en productos industriales y tecnológicos, y se destaca entre el resto de los países del bloque por el gran apoyo que le brindó el Estado a este moderno sector de la economía.

En síntesis, se puede afirmar que los nuevos polos de crecimiento de los países emergentes han generado una transformación en la organización política mundial. Esta situación presenta nuevos desafíos para las relaciones entre países, así como para la gobernabilidad internacional. Por ello, se conformó el G-20, un grupo de representantes de los veinte países principales, entre ya industrializados y emergentes.



El G-20 se creó en 1999, en la ciudad alemana de Berlín, con el objetivo de reunir a países con economías emergentes que estaban desarrollando un gran crecimiento. Hasta entonces existía el Grupo de los 8 (G-8), que agrupaba a los países industrializados más ricos: Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Gran Bretaña, Estados Unidos y Rusia. Los países que se integraron al G-20 fueron: Arabia Saudita, Turquía, India, China, Corea del Sur, Indonesia, Australia, Sudáfrica, México, la Argentina y Brasil. El miembro número 20 es la Unión Europea.

La aparición de este nuevo grupo, que es, en realidad, una ampliación del G-8, muestra, sin dudas, la declinación de la Triada y una nueva forma de distribución del poder en el mundo.

### Los centros de poder y los flujos financieros y económicos

El sistema económico internacional sigue teniendo su centro de gravedad en los Estados Unidos, en términos de volúmenes de dinero y directivas para el resto de los mercados. Sin embargo, con el proceso de globalización, se multiplicaron los flujos de inversiones hacia los centros emergentes.

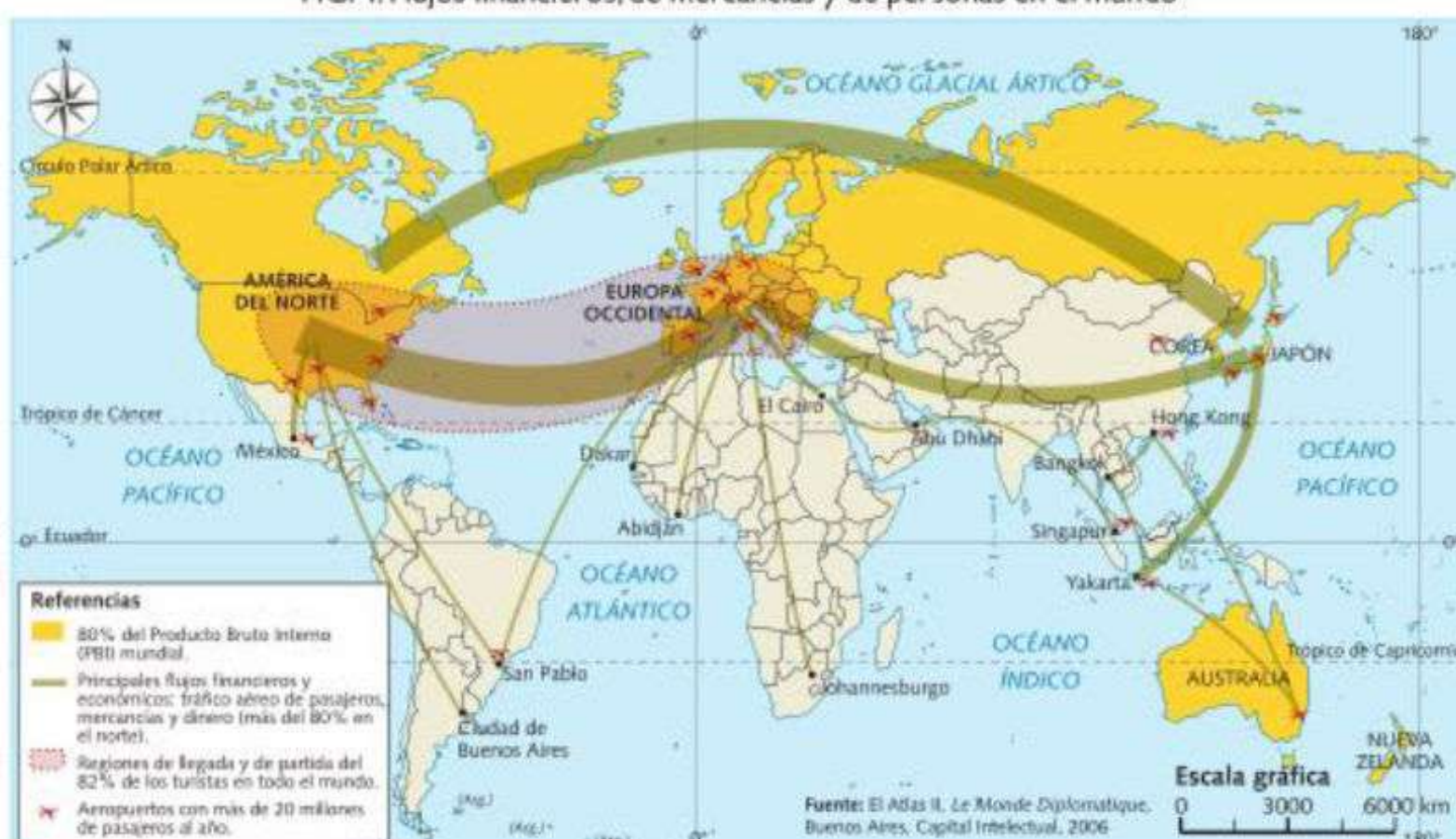


La fábrica japonesa Honda ingresó en el mercado de Estados Unidos en 1972. Hoy tiene su sede en California.

Varios países europeos se han convertido en grandes inversores en América latina, superando muchas veces a las inversiones de las corporaciones estadounidenses. Al mismo tiempo, las inversiones provenientes de capitales de empresas de los Estados Unidos están avanzando sobre el territorio de Europa central y oriental, en mayor medida que los flujos de capital de Europa occidental. Por otro lado, Japón, si bien permanece como gran inversor en el sudeste asiático, ha perdido influencia respecto a la década de 1990. En la actualidad, su mirada está puesta en invertir en los Estados Unidos.

En definitiva, hoy en día, existe una nueva red de transacciones económicas que se superpone a los viejos flujos de capitales comandados por la Triada (FIG. 4).

FIG. 4. Flujos financieros, de mercancías y de personas en el mundo





## Los países BRICS

Hacia el año 2001, Brasil, Rusia, India y China comenzaron a formar parte de lo que se denominó grupo de países BRIC, sigla formada por las iniciales de cada uno de esos países. ¿Qué características presentan estos estados para destacarse entre el resto de las economías emergentes? En ellos, habita el 40% de la población mundial; sus territorios ocupan el 25% de la superficie del planeta; cuentan con importantes reservas de combustible (Rusia y Brasil) y minerales (Rusia, China y Brasil), y todos son grandes productores de alimentos.

Desde el año 2011, los países BRIC han invitado a Sudáfrica a sumarse al grupo (y por eso actualmente se los denomina BRICS). Sudáfrica cuenta con importantes fuentes de recursos naturales, 49 millones de habitantes y un PBI de 527.000 millones de dólares (FIG. 5).

### Las grandes diferencias

Distintos investigadores afirman que existen grandes diferencias entre los países del BRICS. Brasil y la India forman parte del grupo de países en vías de desarrollo. Rusia ha transformado su sistema al capitalismo y China, por su lado, aún es socialista, aunque con grandes reformas que le posibilitaron un importante crecimiento.

En realidad, solo tres de ellos pertenecen a las llamadas **economías emergentes**, ya que Rusia ha sido una potencia que se reestructuró luego de abandonar el socialismo. Si bien no logró desarrollar exportaciones diversificadas, cuenta con una gran cantidad de investigadores



Avenida Paulista, en San Pablo, la ciudad más poblada y el mayor centro financiero de Brasil.

científicos y un alto nivel profesional. Rusia tiene menos población, aunque más instruida y con mejores ingresos. Muchos economistas señalan que este país experimenta una decadencia, mientras que los otros tres están en ascenso. Algunos piensan que, en lugar de Rusia, debería estar Indonesia.

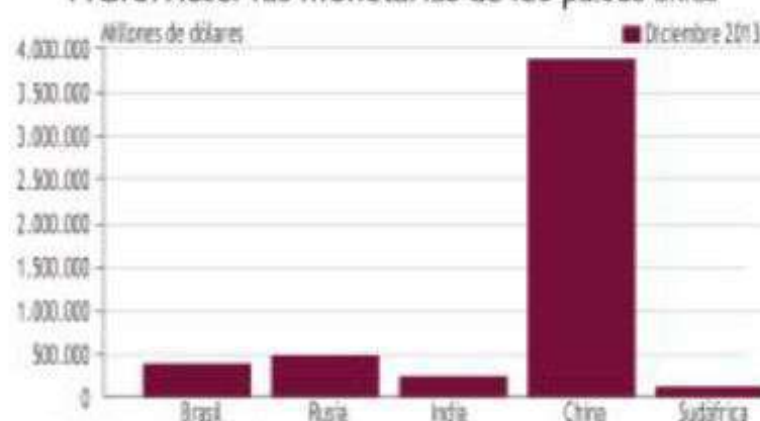
Brasil, a diferencia de China, es una democracia. Comparado con la India, no presenta conflictos políticos, religiosos o territoriales de importancia, y a diferencia de Rusia, logró diversificar sus exportaciones y atraer grandes flujos de IED. A partir de las reformas de la década de 1990 y las mejoras sociales implementadas por el gobierno de "Lula" da Silva, Brasil hoy presenta un PBI equivalente al ruso y un ingreso promedio anual de diez mil dólares por habitante, cifra que triplica el ingreso promedio de India y duplica al de China.

Indicadores socioeconómicos por país

País	Poder adquisitivo per cápita Coeficiente GINI en dólares	Índice de desarrollo humano (IDH)	Producto bruto interno (PBI) per cápita
	De (40,86 a 2,904)	De (0-1)	De (40,197 a 2,830)
Brasil	14,275	0,744	14,301
Rusia	22,617	0,778	23,184
India	5,150	0,586	5,050
China	11,477	0,719	10,771
Sudáfrica	11,788	0,658	11,989

Fuente: elaboración propia en base a Transparencia Internacional, Foro Económico Mundial, etc.

FIG. 5. Reservas monetarias de los países BRICS



Fuente: Bancos centrales de los países.



## Las causas del crecimiento

Una de las causas que los investigadores señalan como fundamental para explicar el crecimiento de los países BRICS es la aparición de una próspera clase media. Esta clase media, dicen, se convertirá en el principal motor del consumo a nivel mundial, impactando en el comercio internacional. De esta manera, las importaciones que responden a la demanda de este sector social cambiarán, reemplazando a los productos de bajo valor agregado por otros de alto valor, como automóviles, computadoras y tecnología de todo tipo. Asimismo, el consumo creciente de la clase media, también impactará sobre la demanda de energía y recursos naturales, lo que generará una mayor demanda en los países productores.



Un cibercafé en Bangalore, ciudad conocida como la "Silicon Valley" de India, por su liderazgo en tecnologías de la información. Es la ciudad india con mayor crecimiento en los últimos años.

## LOS PAÍSES BRICS, MAYORES DE EDAD

¿Están dispuestos los países ricos a aceptar una supervisión y un control supranacionales del sistema financiero internacional con el fin de evitar el riesgo de otra crisis económica mundial? ¿Están dispuestos a renunciar a su control de las decisiones en el Banco Mundial y el FMI? ¿Estarán de acuerdo en cubrir los costos de la adaptación tecnológica necesaria para que las personas de los países en vías de desarrollo también se beneficien del progreso científico sin hacer daño al medio ambiente mundial? ¿Eliminarán los subsidios proteccionistas que hacen que la agricultura moderna sea inviable en muchos países en vías de desarrollo y dejan a los campesinos pobres a merced de los especuladores de materias primas y los donantes generosos? Estas son las preguntas para las que los países BRIC quieren respuestas. [...]

También es urgente la renovación en Naciones Unidas para que las instituciones multilaterales recuperen su importancia. Posponer más la reforma, sobre todo del Consejo de Seguridad, solo servirá para erosionar todavía más la autoridad mundial.

Todo ello hace que haya cada vez más esperanzas depositadas en que nuestros cuatro países sean capaces de ejercer un liderazgo responsable con el fin de ayudar a reconstruir un gobierno global y un crecimiento sostenible para todos.

Luz Inácio "Lula" da Silva, ex presidente de Brasil.  
Diario El País, Madrid, 16 de junio de 2007.

En la actualidad, las cinco economías emergentes más grandes del mundo reciben crecientes volúmenes de inversión extranjera y, a su vez, invierten en otros países. Entre 1999 y 2008, el crecimiento económico en China promedió el 9,75%; en India y Rusia, el 7%, y en Brasil, el 3,3%. Por su parte, Sudáfrica ha crecido entre un 2,5% y un 2,8% anual desde su incorporación.

En los cinco países, el PBI ha crecido más de dos veces desde 1998, y en China e India se ha triplicado. Se estima que, para 2027, el PBI de las cinco economías supere al de los países que conforman el G-7 (conformado por los mismos países que el G-8, excepto Rusia).



## ACTIVIDADES

1. Elaboren un cuadro sinóptico que resuma las principales diferencias entre los países BRICS e indique los sectores de la economía en que se ha especializado cada uno.
2. ¿Qué reclamos les hace "Lula" da Silva a los países ricos?
3. ¿Cómo imagina "Lula" da Silva el futuro bajo el liderazgo de los países BRICS?



## LA ARGENTINA EN EL MUNDO GLOBAL

La Argentina es considerada uno de los países emergentes. Si bien no se encuentra entre los cinco países más poderosos que conforman el grupo BRICS, al estar asociada comercialmente con Brasil, conserva una posición interesante en el escenario mundial actual. En varios aspectos, ha logrado desarrollar ventajas competitivas que la destacan.

### Una economía globalizada

La Argentina es uno de los países de mayor influencia en América latina, gracias a su desarrollo económico y nivel de industrialización, que tuvo su impulso a partir de la década de 1940. A pesar de haber sufrido varias crisis económicas, transformaciones y reformas políticas, aún presenta, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), un alto nivel de calidad de vida.

La alta calificación de sus profesionales y científicos, formados en prestigiosas universidades, ha marcado la diferencia con el resto de los países de la región. Si bien el Estado no acompañó el desarrollo de la ciencia y la técnica con inversiones y políticas, como sí lo han hecho otros países emergentes, por ejemplo Brasil, existen algunos institutos, organizaciones y fundaciones que forman investigadores, logrando excelentes resultados.



*En la última década, la industria electrónica argentina experimentó un gran cambio. Actualmente, la mayoría de los productos electrónicos y computadoras personales es ensamblada en el país.*



*Los jefes de Estado del Mercosur se reúnen periódicamente para tratar temas relativos al bloque económico.*

Muchos científicos argentinos son requeridos desde el exterior por su capacidad de trabajo y su adaptación a las dificultades e imprevistos.

La capacidad de trabajo, la calificación de sus profesionales y los bajos costos laborales, colocan a la Argentina en la mira de las corporaciones transnacionales que buscan un territorio donde desarrollar sus inversiones y negocios. Al mismo tiempo, algunas empresas nacionales, muchas de ellas de origen familiar, han crecido a partir de una especialización productiva muy destacada y se han convertido en multinacionales, instalando sedes en otros países.

A nivel político, la Argentina es uno de los integrantes del G-20, y referente regional en el Mercosur y la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur). Además, integra misiones de paz de la ONU y encabeza acciones de ayuda humanitaria, como las realizadas en Haití durante el terremoto de 2010.

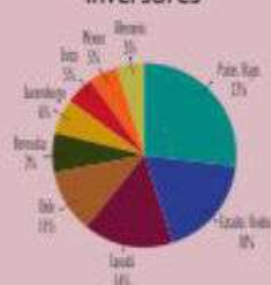


## ¿En qué se destaca la Argentina?

- Tecnología agropecuaria: desarrollo de maquinarias agrícolas especiales e insumos para la producción que exporta a países como Francia.
- Biotecnología: desarrollo de productos farmacéuticos y de laboratorio que se exportan a América latina.
- Tecnología alimenticia: investigaciones para mejorar el rendimiento y la calidad nutricional, y prolongar la frescura de los alimentos que exporta a todo el mundo.
- Tecnología espacial: en el Instituto Balseiro de Bariloche se realizan trabajos y proyectos conjuntos con la NASA.
- Tecnología nuclear: fabricación de reactores nucleares para países como Australia.
- Tecnología informática (software): armado de trabajos y proyectos de simuladores de aviones para la Unión Europea.
- Servicios especializados para empresas: instalación y dirección de centros de asesoramiento, atención al cliente y servicios técnicos a distancia para clientes de distintas empresas multinacionales, incluso de habla no hispana.

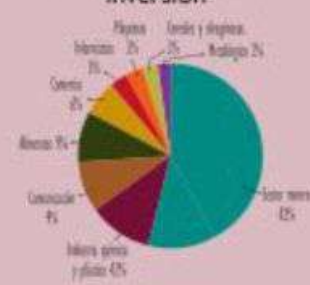
## Las inversiones extranjeras directas (IED) en la Argentina

Principales países inversores



Fuente: <http://ies.santandertrade.com>

Principales sectores de inversión



Fuente: <http://ies.santandertrade.com>

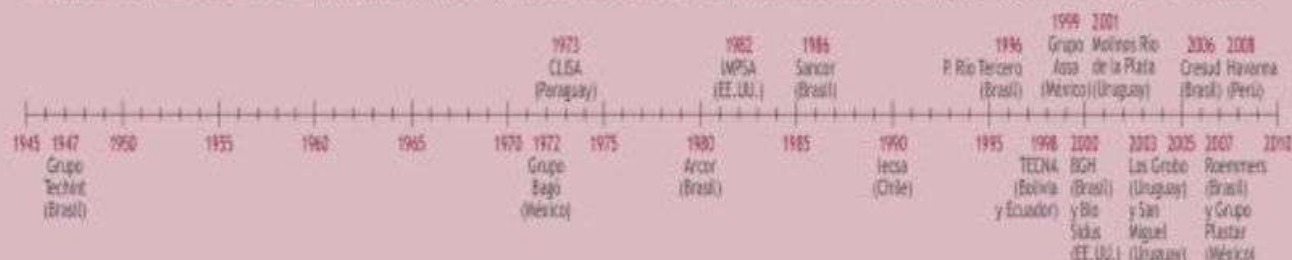
## Las principales corporaciones de origen argentino

CORPORACIÓN	CONTROLADO POR	RUBRO/ESPECIALIDAD
Grupo Techint	Familia Rocca	Ingeniería y construcción
Arcor S.A.	Familia Pagani	Productos alimenticios
MPSA	Familia Pescarmona	Maquinaria y equipo
Grupo Bago	Familia Bago	Farmacéutica
Molinos Río de la Plata S.A.	Familia Pérez Companc	Productos alimenticios
Grupo Los Grobo	Familia Grobocopatel	Producción agropecuaria
Cresud S.A.	Familia Elstain	Producción agropecuaria
Roemmers S.A.	Familia Roemmers	Farmacéutica
TECNA	No familiar	Actividades especializadas de construcción
Iecsa S.A.	Familia Calcaterra	Ingeniería civil
S.A. San Miguel	Luis Otero Monsegur y familia Miguens	Productos alimenticios
BGH	Herederos de la familia Garfunkel	Productos de electrónica y computación
CLSA	Familia Roggio	Recolección y tratamiento de residuos
Petroquímica Río Tercero	No familiar	Productos químicos
Grupo Asa	No familiar	Servicios
Grupo Plastar	Familia Strauss	Productos de plástico y caucho
Sancor Coop. Unidas Ltda.	No familiar	Productos alimenticios
Havanna	No familiar	Servicios asociados a alimentos y bebidas
Bio Sidos S.A.	Familia Argüelles	Investigación y desarrollo científico

Fuente: Ranking de las 19 emv argentinas relevadas en 2008. <http://newsmaker.com.ar>

## Las inversiones extranjeras directas (IED) realizadas desde la Argentina

Años de apertura de las primeras filiales importantes de compañías multinacionales argentinas en el exterior



Fuente: Primer Ranking de Empresas Multinacionales Argentinas. Agencia Nacional de Desarrollo de Inversiones. Centro Vile de Inversión Internacional Sustentable de la Universidad de Columbia. Agosto de 2009.

## ACTIVIDADES

1. Con la información de estas páginas, elaboren un informe que presente las ventajas económicas de la Argentina actual.

2. Busquen más información sobre la participación concreta de la Argentina en el G-20, el Mercosur y la Unasur.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué procesos de cambio condujeron al fin del mundo bipolar? ¿Cómo se repartió el poder mundial a partir de ese momento?
2. ¿Cuáles son los cuatro aspectos de la globalización? Ejemplifiquen.
3. ¿En qué consistió la crisis de 1973? ¿Cuál fue su importancia?
4. ¿Qué características presenta el Estado neoliberal? ¿En qué se diferencia del Estado benefactor?
5. ¿Cuál de los países que aún conservan el socialismo presenta una mayor inserción en el proceso de globalización? Justifiquen.
6. ¿En qué contexto surgió la clasificación entre países centrales y países periféricos? ¿Qué críticas se le hacen actualmente?
7. ¿Por qué se afirma que, desde el inicio de la globalización, la brecha entre países se ha profundizado?
8. ¿Por qué los países centrales cierran sus fronteras a la inmigración?
9. ¿Cuál es la importancia actual de las empresas transnacionales? Ejemplifiquen.
10. ¿Qué son las IED? ¿Por qué resultan tan importantes para los países pobres?
11. ¿Qué es el G-20? ¿Qué relación tiene con la Triada?
12. ¿Cuáles son las causas del crecimiento de los países del grupo BRICS?

## GLOSARIO

- **División internacional del trabajo:** es la manera en que se reparte el sistema productivo entre los países, asignando un rol a cada uno; por ejemplo, países productores de materias primas, manufacturas o tecnología.
- **Economías emergentes:** son aquellos países en vías de desarrollo que han logrado crecer en un contexto económico internacional que los favorece; por ejemplo, a partir del crecimiento de la demanda o el precio de un producto desarrollado en esos países.
- **PBI:** valor monetario de todos los bienes y servicios finales que se producen en una economía, durante un período determinado.
- **Sistema capitalista:** sistema económico en el cual el mercado dirige la economía, fijando precios y salarios, y donde los medios de producción son privados. Las empresas buscan la mejor rentabilidad y cada individuo, mediante el trabajo, debe procurarse los medios para garantizar su bienestar. El Estado solamente presta los servicios esenciales para los ciudadanos.
- **Sistema socialista:** sistema económico en el cual el Estado planifica y dirige la economía; es dueño de los medios de producción, fija salarios y precios; es responsable del bienestar de la población, y provee los servicios públicos.

## LOS PROTAGONISTAS

## "Lula" da Silva

Luiz Inácio "Lula" da Silva nació en 1945, en Caetés, Pernambuco, en un hogar muy pobre. Comenzó a trabajar a los 12 años, en San Pablo, donde fue obrero metalúrgico y sindicalista. Estuvo preso por la dictadura que gobernó Brasil durante la década de 1970. Fundó el Partido de los Trabajadores y la Central Única de Trabajadores. Luego de presentarse tres veces como candidato a la presidencia, finalmente triunfó en el año 2002. En su segundo mandato (2006-2010), logró grandes avances sociales y económicos que ubicaron a Brasil como el país emergente más destacado.







## Comprensión de textos

I. Lean los siguientes textos.

### Maquiladoras: las reglas del juego

El bajo costo de la mano de obra mexicana favoreció el florecimiento de la industria maquiladora: para el año 2000, más del 50 por ciento de las exportaciones de manufacturas se originaban en esta actividad. Pero la maquiladora no favorece los efectos de arrastre para promover el crecimiento de toda la economía; importar insumos, ensamblarlos y reenviarlos a una casa matriz es sinónimo de exportar mano de obra barata.

El razonamiento era que las industrias maquiladoras evolucionarían gradualmente hacia un incremento importante en el valor agregado de las exportaciones. Pero el sueño no se materializó. En Guadalajara, la industria electrónica se quintuplicó entre 1994 y 2000 y las exportaciones crecieron 400 por ciento. Se instalaron Hewlett Packard, IBM, Intel,

Lucent, NEC y fueron seguidas por una segunda camada de empresas. Para 1998, exportaban más de 8 mil millones de dólares y ese desempeño hizo que se comenzara a hablar de Guadalajara como el nuevo "Silicon Valley" del sur. Pero luego vino la crisis de 2000-2003 y casi todas las grandes empresas transnacionales cerraron sus plantas de producción de computadoras y equipo periférico en Guadalajara, relocalizando sus operaciones en China y otros países asiáticos. Las exportaciones se desplomaron un 60 por ciento, la IED sufrió recortes de 123 por ciento y se perdieron de la noche a la mañana 20 mil empleos. La industria electrónica maquiladora no se recuperó y no se concretó el sueño de construir un complejo industrial con capacidades tecnológicas endógenas.

*Diario La Jornada, México, 14 de noviembre de 2007.*

### ¿Trabajo o esclavitud moderna?

En la región centroamericana, las mujeres que trabajan en las maquiladoras comparten las vicisitudes que implica la discriminación por género, el doble rol como jefas de hogar y trabajadoras -la mayoría son madres solteras- y la violación de sus derechos laborales al interior de las Zonas Francas.

En Nicaragua, cuentan las trabajadoras, "si no tenés las 750 semanas trabajadas y llegaste a los 60 años, perdiste todo y no podés reclamar nada absolutamente. Y es por eso que ahora, ellos [los patrones], te despiden y no lográs sumar este tiempo. Te despiden también si no produces las mil piezas diarias que quieren. Hay gente que por el cansancio solo logra dar 700, te despiden. Te quedas en la calle y ya".

Existe un contraste abismal entre el costo de un "saco para hombre" y el salario que reciben los operarios y operarias de confección. Pagan a 40 centavos de dólar la hora, para confeccionar un saco que valdrá \$180 dólares, en el mercado y el costo del saco para el empresario sólo fue de 8 dólares. La mano de obra es terriblemente barata.

En Honduras, manifiestan las operarias que "tras una lucha de tres años por fortalecer nuestro sindicato, se logró la negociación de un contrato colectivo que otorgó un aumento del 4% del salario mínimo, la cuota sindical y el cese de la represión a los miembros del sindicato".

*Gloria Silvia Orellano, Revista electrónica de Geografía Económica N.º 223, 2007.*

- Según los textos, ¿qué es una industria maquiladora? ¿Qué características tiene?
- Expliquen con sus palabras la siguiente frase: "La maquiladora no favorece los efectos de arrastre para promover el crecimiento de toda la economía".
- ¿Por qué creen que las empresas de electrónica se mudaron de Guadalajara a China y a otros países asiáticos? ¿Qué ventajas tenía México antes de la crisis?
- Justifiquen la siguiente afirmación: "Las mujeres que trabajan en las maquiladoras comparten las vicisitudes que implica la discriminación por género".
- Comparen la situación de las trabajadoras en Nicaragua y Honduras. ¿Qué diferencias encuentran? ¿En cuál de los dos países les parece que las corporaciones transnacionales obtendrán mejores ganancias? ¿Cuál debería ser el rol del Estado frente a estas situaciones?
- Investiguen acerca del *Silicon Valley*, su historia y la importancia del Estado en este parque industrial. Busquen qué tipo de empresas se encuentran allí y si son corporaciones transnacionales. Luego, elaboren un informe para exponer la información relevada. Averigüen por qué Bangalore y Guadalajara fueron denominadas como las "Silicon Valley" de India y México, respectivamente.



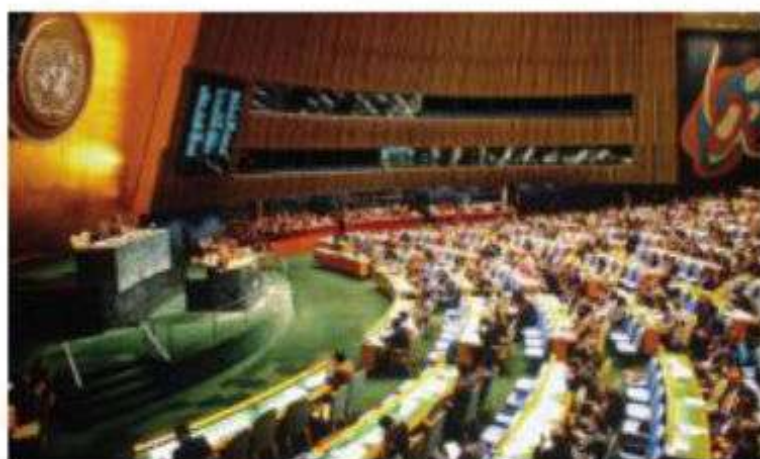
## 2

### LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

Desde el final de la Segunda Guerra Mundial, los países comenzaron a relacionarse de una nueva manera, asociándose y cooperando entre sí, especialmente para brindar ayuda a las regiones devastadas por el conflicto bélico. Así surgieron diversas organizaciones internacionales y regionales que trabajan en todo el mundo para lograr objetivos comunes, con el fin de mejorar el bienestar de los pueblos y alcanzar la paz.

Durante la posguerra, Estados Unidos y Europa iniciaron una serie de negociaciones que involucraron a muchos otros países, para intentar establecer un tipo de gobierno supranacional, en el cual todos los Estados debían relegar parte de su **soberanía**, para facilitar la toma de decisiones en conjunto, con vistas a lograr la paz mundial.

Sin dudas, uno de los principales resultados de esas negociaciones fue la creación, el 24 de octubre de 1945, de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), integrada por 51 países que se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacional, desarrollar relaciones amistosas entre las naciones y promover el progreso social, mejorando los niveles de vida y defendiendo los derechos humanos de todos los pueblos. La Argentina fue uno de los países que firmó la Carta Fundacional de las Naciones Unidas.



En la Asamblea General de la ONU se tratan alrededor de 200 temas por año. La sede principal está ubicada en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos.

Con el tiempo, se fueron incorporando otros países a la organización que, en la actualidad, está integrada por 193 países.

Al tener carácter internacional, esta organización se ocupa de un gran número de cuestiones de interés mundial. Los representantes de los países miembros se reúnen periódicamente en la Asamblea General para debatir los temas más importantes; todos los representantes tienen voz y voto por igual.

Dentro de la ONU, el Consejo de Seguridad es el organismo que se ocupa de la paz y la seguridad internacional. Está integrado por quince miembros (cinco permanentes y diez rotativos). Sus atribuciones son amplias, ya que puede adoptar medidas para hacer cumplir las decisiones de la Asamblea General. Puede imponer sanciones económicas, ordenar un embargo de armamentos e, inclusive, autorizar medidas militares colectivas.

Otros organismos dependientes de las Naciones Unidas son el Consejo Económico y Social, la Secretaría General, el Consejo de Administración Fiduciaria y la Corte Internacional de Justicia. En total, la ONU reúne más de treinta organizaciones, entre las que se encuentran nueve fondos y programas (como Unicef), catorce agencias especializadas (como Unesco), cinco comisiones regionales (como la Comisión Económica para América Latina –Cepal–, con sede en Chile) y otras entidades.



## Los proyectos de trabajo de las Naciones Unidas

La ONU tiene delegaciones en todo el mundo que desarrollan proyectos específicos para cada región. La asistencia humanitaria, mediante la comisión llamada Cascos Blancos e integrada por profesionales de la salud, y la asistencia militar ante conflictos internos graves, desempeñada por los Cascos Azules, son algunas de las funciones más reconocidas de esta organización. Estas comisiones realizan tareas muy importantes durante conflictos bélicos y catástrofes naturales, como el terremoto que sufrió Haití a comienzos de 2010.

La ONU trabaja en una amplia gama de cuestiones, tan diversas como fundamentales; por ejemplo, el cuidado del medio ambiente, la protección de los refugiados, la lucha contra el terrorismo, el desarme, la promoción de la democracia y los derechos humanos, y el desarrollo económico y social, entre otras.

### Los problemas que no puede resolver

Aunque desarrolla proyectos en diversos frentes, la ONU no ha tenido la fuerza necesaria para implementar las resoluciones tomadas por la Asamblea General sobre varios conflictos internacionales actuales. Por ejemplo, no se han puesto en práctica las decisiones respecto del conflicto entre Palestina e Israel. Por otra parte, Estados Unidos invadió Irak, sin que esta acción estuviera autorizada por la ONU. La organización tampoco pudo impedir los graves conflictos en Somalia, Ruanda y Bosnia. Como consecuencia, muchos investigadores y políticos ponen en duda su eficiencia y autoridad actual. Muchas veces, son las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) quienes se han hecho cargo de algunas funciones que correspondían a la ONU, en especial, respecto a los asuntos sociales y económicos. Es el caso de la Cruz Roja Internacional, que trabaja en zonas de guerras y catástrofes.

Algunas de las decisiones de las Naciones Unidas han sido cuestionadas, debido a que el financiamiento de la organización proviene, principalmente, de países poderosos, como Estados Unidos, los que integran la Unión Europea y Japón que, en varias ocasiones, han intercedido en las decisiones generales a favor de sus propios intereses.



La campaña "Un cuaderno, un lápiz" fue desarrollada por la Unesco en 2009 para recolectar donaciones de útiles escolares destinados a niños de Burkina Faso, África.

### PROGRAMAS, AGENCIAS Y COMISIONES DE LA ONU

Los organismos de la ONU más destacados son:

- Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (Unifem).
- Voluntarios de las Naciones Unidas (VNU).
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).
- Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-HABITAT).
- Fondo de Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población (FNUAP).
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).
- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA).
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur).
- Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Organización Meteorológica Mundial (OMM).
- Comisión Económica para América Latina (Cepal).



## La Organización de Estados Americanos

La Organización de Estados Americanos (OEA) fue fundada el 30 de abril de 1948, para fortalecer la cooperación mutua entre los países de América. Sus objetivos principales son el fortalecimiento de las democracias, la defensa de los intereses comunes a todos los países y el debate de temas que afectan a la región. Como principal organismo del continente, ya que reúne a 35 Estados americanos, sus decisiones intentan preservar la paz y promover el desarrollo económico, social y cultural de los diferentes países.

### Asuntos pendientes

En la actualidad, la OEA debe resolver una serie de temas de gran importancia que afectan, de una u otra manera, a toda la región. Algunos de ellos, son:

- **Situación de Haití.** Es uno de los países que más atención requiere por parte de la OEA. Sus constantes rupturas democráticas y su extrema pobreza hacen de este pueblo el más desamparado de todo el continente. Misiones permanentes de paz trabajan allí para evitar guerras civiles, así como crisis sociales y ambientales.

- **Proceso de paz en Colombia.** La OEA cuenta con una misión de apoyo a la paz, ya que los ataques guerrilleros de las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) han puesto en peligro a gran parte de su población. Secuestros, enfrentamientos y crímenes políticos son parte de una guerra cotidiana entre



La Argentina es uno de los países fundadores de la OEA. En 2009 fue sede de la XVI Conferencia Interamericana de Ministros de Trabajo.

bandas de narcotraficantes. La presencia estadounidense en la región, a través de bases militares que colaboran con el Estado colombiano en la lucha contra el narcotráfico, también es un foco de conflicto que se extiende a otros países latinoamericanos.

- **Relaciones entre Colombia y Venezuela.** En los últimos años, la relación entre estos dos países vecinos se tornó muy conflictiva. El gobierno de Colombia sostiene que Venezuela apoya a la guerrilla, mientras que Venezuela niega esa acusación.

- **Golpe de Estado en Honduras.** El 28 de junio de 2009, un golpe de Estado derrocó al presidente hondureño Manuel Zelaya. El gobierno de facto no fue reconocido por la mayoría de los países de la región y Honduras fue expulsada de la OEA. En 2011, cuando Zelaya pudo volver a su país tras el golpe, Honduras regresó a la organización. En 2014 fue elegido como presidente democrático Juan Orlando Hernández.

- **Situación de Cuba.** Este país fue expulsado de la OEA debido a las presiones de Estados Unidos y a que no se lo consideraba un gobierno democrático. En 2009, tras una votación de los miembros, se aceptó nuevamente la participación de Cuba como miembro de la organización. En la actualidad, Cuba reclama dos cuestiones fundamentales ante la OEA: el fin del bloqueo económico impuesto por Estados Unidos y el cierre de la base militar estadounidense de la Bahía de Guantánamo, que se encuentra dentro del territorio cubano.



En 1903, Estados Unidos instaló dentro del territorio cubano una base militar, que luego convirtió en cárcel. Desde 1959, el gobierno de Cuba ha solicitado su cierre, aunque sin éxito.



## Otras organizaciones internacionales

En cuestiones referidas a la organización política mundial, actualmente tienen una participación destacada las siguientes organizaciones:

- **Corte Internacional de Justicia.** Es el principal órgano judicial de las Naciones Unidas. Se encarga de resolver los conflictos jurídicos entre Estados, de acuerdo con las normas del derecho internacional. Su sede está en La Haya, Países Bajos.

La Corte de La Haya se compone de quince jueces (uno por cada país miembro) que desempeñan sus funciones durante un período de nueve años. La Asamblea General y el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas son los encargados de elegir a los jueces, aunque votan por separado. Cada tres años, se renueva una tercera parte de los magistrados, algunos de los cuales pueden ser reelegidos.

Los jueces no representan a sus respectivos gobiernos, sino que son magistrados independientes, ya que, en ocasiones, deben actuar sobre situaciones que involucran a su propio país.

La disputa entre la Argentina y Uruguay por la instalación de la pastera Botnia, en la margen izquierda del río Uruguay, fue uno de los conflictos internacionales tratados por el Tribunal de La Haya.

- **Tratado Antártico.** Si bien no es una organización internacional como las demás, en ciertos aspectos funciona como tal. Este tratado, que rige el gobierno conjunto en el continente, fue firmado el 1.º de diciembre de 1959 por los gobiernos de la Argentina, Australia, Bélgica, Chile, Francia, Japón, Nueva Zelanda, Noruega, la Unión del África del Sur, la Unión Soviética, el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, y los Estados Unidos.

Con la firma del Tratado, estos países aseguraron que la Antártida sea siempre un territorio utilizado exclusivamente para fines pacíficos y escenario de concordia internacional. Además, se estableció que sea un lugar de cooperación internacional en la investigación científica,



*Una carpa en la costa Ingrid Christensen sirve de refugio a los científicos que realizan investigaciones en la Antártida.*

donde estén prohibidas las explosiones nucleares y la eliminación de desechos radiactivos.

En la Antártida, los países comparten e intercambian observaciones, información, personal y resultados científicos. Las expediciones y estaciones ubicadas allí trabajan en conjunto sobre cuestiones relacionadas con la protección y conservación de los recursos.

El Tratado Antártico reconoce dos categorías de miembros. La primera categoría son los Miembros Consultivos, integrados por los doce países fundadores que participan con voz y voto en las Reuniones Consultivas. A ellos se suman los Estados que cumplieron los requisitos para incorporarse –realizar investigaciones en la Antártida o haber construido una base– y adquirieron el status de Partes Consultivas. La segunda categoría es la de Miembros Adherentes, que son aquellos países que han adherido al Tratado, aunque no realizan actividades en el continente antártico.

La sede se encuentra en la Ciudad de Buenos Aires, y la Argentina actúa como una suerte de presidente, debido al reconocimiento que le han dado los otros países por ser el Estado que ha tenido la presencia continua más prolongada en ese continente.





## Los organismos de crédito y financiamiento internacional

En todo el mundo, existen instituciones que, bajo determinadas condiciones, otorgan dinero a los países que así lo requieren. Estos créditos ayudan a superar crisis económicas o paliar los efectos de alguna situación imprevista. Sin embargo, muchas veces, los países tienen dificultades para afrontar los compromisos asumidos y, por lo tanto, deben someterse a las condiciones que exigen los organismos acreedores. Esta situación impacta negativamente en sus economías y suele generar crisis aún mayores. Tal fue el caso de la Argentina, que no pudo pagar las grandes deudas contraídas con estos organismos durante la década de 1990 y, como consecuencia, tuvo que aceptar las directivas de los acreedores, que exigían ajustes y recortes presupuestarios en el Estado.

### El Fondo Monetario Internacional (FMI)

En 1944, en una conferencia de las Naciones Unidas celebrada en Bretton Woods, Estados Unidos, los representantes de 45 gobiernos realizaron un acuerdo de cooperación económica destinado a evitar que se repitieran crisis

como la de 1929. Así nació el Fondo Monetario Internacional (FMI). Su principal propósito es asegurar la estabilidad del **sistema monetario internacional**. Para ello, supervisa las medidas económicas de cada país y proporciona asesoramiento a los 188 países que lo integran, impulsándolos a adoptar políticas que promuevan la estabilidad económica, y reduzcan su vulnerabilidad frente a crisis económicas y financieras. También les indica las medidas que deben tomar para mejorar en áreas como impuestos, gastos del Estado y sistema bancario.

El FMI otorga financiamiento a los países mediante créditos, con el fin de darles la posibilidad de corregir sus problemas en la **balanza de pagos**. Durante la última gran crisis económica mundial ocurrida en 2008, el FMI fortaleció su capacidad de préstamo y modificó sustancialmente las modalidades de otorgamiento de créditos. Por ejemplo, a los países de bajos ingresos, los eximió del pago de intereses hasta el año 2012.

Los recursos del FMI son suministrados por los países miembros, principalmente a través del pago de cuotas que, en general, guardan relación con el tamaño de la economía del país. En la cumbre del G-20 celebrada en 2010, varios presidentes se quejaron por el desempeño que había tenido el FMI durante la crisis de 2008 y reclamaron un cambio en la conformación y las políticas de esta institución.

### LA CRISIS GRIEGA NO ES COMO LA DE ESPAÑA

En medio del reciente descalabro de la economía griega y el temor de contagio a otras economías europeas, muchos analistas financieros han buscado al próximo en la lista de posibles colapsos. España ha sido uno de los países mencionados junto a Portugal e Irlanda. Todas estas naciones han sido afectadas por la recesión generalizada que viene aquejando en los últimos años a las principales economías del mundo.

En Europa, Grecia tuvo que ser rescatada financieramente por la Unión Europea tras haber sostenido un excesivo gasto público sobre la base de un constante endeudamiento [...] España, en tanto, sufrió una abrupta caída de su sector inmobiliario, lo que la arrastró a la recesión. [...] la deuda griega es el doble de la española [...] Al cierre de 2009, las [deudas] de España equivalían al 53,2% del producto bruto interno, mientras que las de Grecia ascendían al 115% del PIB.

Vladimir Hernández, BBC Mundo, 14 de mayo de 2010, [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)



Las manifestaciones en contra de las políticas del FMI son habituales y, a veces, alcanzan importantes niveles de violencia. En la foto, la policía antidisturbios de Washington, preparada para enfrentar a los manifestantes.



## El Banco Mundial (BM)

El Banco Mundial es el organismo que asiste y financia créditos para los países pobres de todo el mundo. Otorga dinero para proyectos en educación, salud, infraestructura, comunicaciones y reformas fiscales, entre muchos otros. Funciona según la modalidad de cooperativa, por la cual los 188 países que lo integran son accionistas.

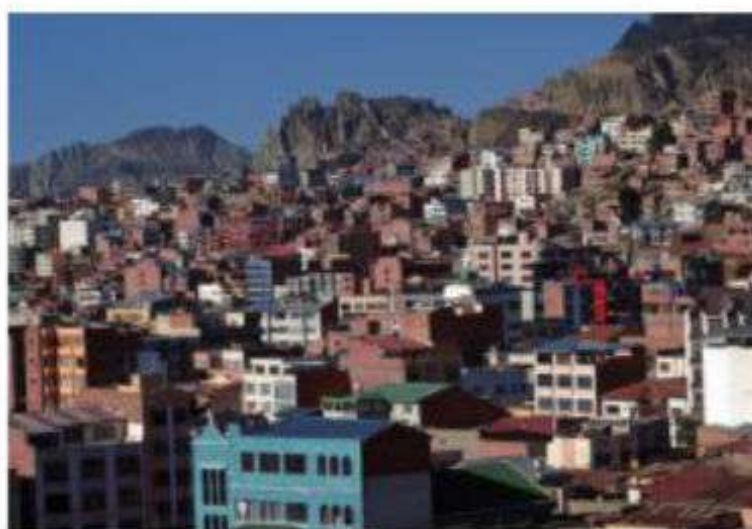
Gracias a su trabajo, el Banco Mundial ha logrado los siguientes objetivos:

- En las últimas cuatro décadas, la esperanza de vida de los habitantes de los países en desarrollo aumentó unos veinte años, casi tanto como en toda la historia de la humanidad hasta mediados del siglo xx.
- En los países pobres, el analfabetismo en adultos se redujo casi a la mitad durante los últimos treinta años. El número absoluto de personas pobres ha comenzado a disminuir por primera vez durante los últimos veinte años, aunque la población total se incrementó significativamente.
- En los últimos diez años, el crecimiento económico de los países pobres ha superado al de los países desarrollados, con lo cual se generaron empleos y aumentaron los ingresos de los gobiernos para suministrar servicios esenciales.

## El Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Fundado en 1959, el BID trabaja para impulsar el progreso económico y social de los países de América. Originalmente estuvo integrado por 19 países de América latina y el Caribe, y los Estados Unidos; luego, ingresaron varios países más, inclusive no americanos. En la actualidad, cuenta con 48 miembros. La Argentina es uno de los fundadores y, actualmente, posee una participación levemente superior al 10%.

El BID está integrado por la Corporación Interamericana de Inversiones (CII), que se ocupa de apoyar a la pequeña y mediana empresa, y por el Foro Multilateral de Inversiones (FOMIN), que promueve el crecimiento del



En Bolivia, el BID financia proyectos para promover el desarrollo social y económico de la ciudad de La Paz.

sector privado mediante donaciones e inversiones, con énfasis en las microempresas.

La CII comenzó sus operaciones en 1989 y financia proyectos relacionados con comunicaciones, transporte, minería, operaciones bancarias, salud, alimentos, gas, petróleo, etc. El FOMIN tiene como objetivo incrementar los niveles de inversión privada, nacional y extranjera, acelerando el crecimiento y el desarrollo económico y social de los países pobres de la región.

Los países pueden recibir dos tipos de ayuda:

- Préstamos de capital ordinario: el Banco financia, aproximadamente, el 50% de los recursos totales necesarios para un proyecto, mientras que el Estado debe aportar el resto del dinero.
- Cooperaciones técnicas: estos recursos se utilizan, en general, para elaborar proyectos, mejorar la ejecución de préstamos, fortalecer el funcionamiento de los organismos del Estado, o colaborar en la formulación y planificación de políticas públicas.



### ACTIVIDADES

1. Identifiquen las diferencias que existen entre el FMI, el BM y el BID.
2. Expliquen con ejemplos qué tipos de ayuda brinda el BID a los países.
3. Investiguen qué proyectos financia actualmente el BID en la Argentina.



## El organismo que regula el comercio internacional

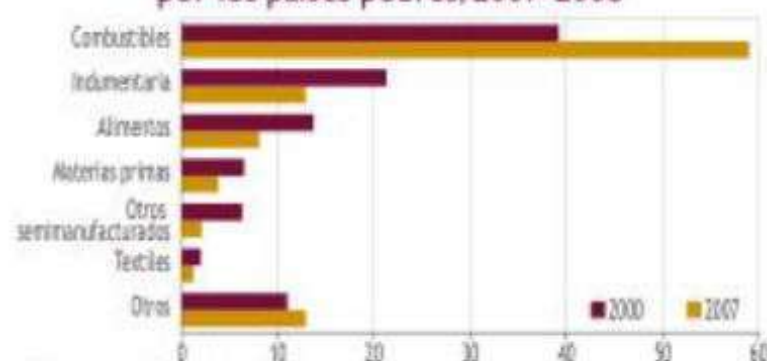
La Organización Mundial del Comercio (OMC) nació el 1.º de enero de 1995, pero su sistema de comercio tiene casi medio siglo de existencia. Ya en 1948, el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) había establecido las reglas del sistema comercial mundial. Con los años, el GATT evolucionó como consecuencia de varias rondas de negociaciones. Durante la última, llevada a cabo en Uruguay, en 1994, se creó la OMC.

Mientras que el GATT se ocupaba principalmente del comercio de mercancías, la OMC tiene un alcance mucho más amplio. Se encarga de las normas que rigen el comercio a nivel mundial y funciona como una organización de la ONU para liberalizar el comercio.

En la actualidad, la OMC está conformada por 160 países y su sede se encuentra en Ginebra, Suiza. Es un foro donde los países pueden negociar acuerdos comerciales y resolver sus diferencias, a partir de las normas comerciales internacionales. Estas normas son contratos que obligan a los gobiernos a mantener sus políticas comerciales dentro de límites convenidos previamente. Sin embargo, muchas veces, en las relaciones comerciales, se generan intereses contrapuestos, por lo cual la OMC debe intervenir.

Por ejemplo, los países pobres, productores y exportadores de materias primas y productos de bajo valor agregado, suelen quejarse ante la OMC por las **medidas proteccionistas** que imponen los países desarrollados y los dejan en desventaja para el comercio (FIG. 1).

FIG. 1. Productos más exportados por los países pobres, 2007-2008



Fuente: omc, <http://www.wto.org>

La OMC tiene como objetivo ayudar a los productores de bienes y servicios, así como a los exportadores e importadores de mercancías, para que puedan desarrollar sus actividades. Para lograrlo, considera que es necesario reducir los obstáculos al comercio, entre los que se incluyen los **derechos de aduana** y otras medidas, como las prohibiciones a las importaciones (que se establecen, por ejemplo, para preservar los productos nacionales). En este sentido, resulta fundamental la conformación de bloques económicos regionales, como el Mercosur o la Unión Europea, grandes zonas comerciales donde las mercancías no pagan derechos aduaneros al pasar de un país a otro. En la tabla, pueden observarse datos sobre importaciones y exportaciones de distintas regiones del mundo a partir del año 2000. El análisis de esos datos permite concluir que la crisis económica mundial de 2008 afectó particularmente a las importaciones y exportaciones de los países más poderosos.

Crecimiento del comercio mundial de mercancías, 2000-2008 (variación porcentual anual)

EXPORTACIONES		IMPORTACIONES	
2007	2008	2007	2008
5,0	1,5	2,0	-2,5
2,0	-6,0	5,0	0,5
1,5	-5,0	4,0	0,5
6,5	6,0	1,0	-3,5
3,5	0,5	17,5	13,5
4,0	0,0	4,0	-1,5
3,5	-0,5	3,5	-1,5
1,5	0,0	9,5	2,0
7,0	1,5	5,0	2,5
7,5	2,5	20,0	16,5
11,5	5,5	8,0	4,5
19,5	8,5	14,0	4,0
-20,5	-11,0	7,0	-2,0
13,0	7,5	16,0	14,0
9,5	2,0	1,5	-2,0
8,5	4,5	5,0	4,0
2,5	5,5	11,0	10,0
6,0	1,5	6,0	1,5

Fuente: OMC, [www.wto.org](http://www.wto.org)

(\*) Bloque comercial integrado por 10 países miembros: Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Kazajistán, Kirguistán, Moldavia, Rusia, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán, y un país participante: Ucrania.



## La Organización Internacional del Trabajo (OIT)

La OIT fue fundada en 1919, una vez finalizada la Primera Guerra Mundial. Luego de la creación de la ONU, se convirtió en su primera agencia especializada, en 1946.

Esta organización está consagrada a la promoción de oportunidades de trabajo decente y productivo, en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

Sus objetivos principales son proteger los derechos laborales, fomentar oportunidades de empleo dignas, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo entre empleadores, Estado y trabajadores, para la elaboración conjunta de políticas y programas. La OIT es responsable por la elaboración y supervisión de las Normas Internacionales del Trabajo. Los 185 países miembros de la organización deben garantizar que las normas de trabajo sean respetadas en sus territorios.

Se estima que, en la actualidad, cerca de 2.000 millones de personas en el mundo viven con el equivalente a menos de 2 dólares por día. Este es el parámetro con el cual la ONU mide la pobreza, y la OIT considera que la vía principal para salir de la pobreza es el trabajo. Para ello, plantea cuatro objetivos estratégicos:

- Promover y cumplir las normas, principios y derechos fundamentales en el trabajo.
- Generar mayores oportunidades para que mujeres y hombres puedan tener empleos e ingresos dignos.



En la República Democrática del Congo, el Programa Internacional de OIT para la Erradicación del Trabajo Infantil (PETI) capacita en oficios a jóvenes que habían sido reclutados como niños-soldados.

- Mejorar la cobertura y la eficiencia de una seguridad social para todos.

- Fortalecer el tripartismo (Estado-empleador-trabajador) y el diálogo social.

Para alcanzar estos objetivos, la OIT elabora convenios y recomendaciones, normas laborales internacionales que establecen los derechos mínimos fundamentales en el trabajo: libertad sindical, derecho a la organización, **negociación colectiva**, abolición del trabajo forzoso, igualdad de oportunidades y trato, y otras normas que se refieren a cuestiones del mundo del trabajo.

### UNO DE CADA CUATRO ALEMANES ES POBRE O VIVE GRACIAS AL ESTADO

Un 13% de los alemanes es pobre (gana menos de 781 euros netos, el 60% del salario medio), y otro 13% más sería pobre si no fuera porque lo impide la protección del Estado. Las conclusiones a las que llega el primer borrador publicado del Informe sobre la Pobreza y la Riqueza en Alemania no son alentadoras, pero tampoco nuevas.

La clave para evitar la pobreza está en el empleo a tiempo completo y asegurado. Las políticas de crecimiento y ocupación exitosas son el mejor remedio contra la pobreza.

Según el documento, entre 2002 y 2005 las remuneraciones bajaron un 4,7% en promedio. Los empleados sujetos a convenio laboral, tradicionalmente mejor pagados, se han "reducido fuertemente". En 2005, "más de un tercio de los sueldos se situaron por debajo del umbral del salario bajo". En la tercera potencia económica del mundo crece el número de personas que no puede vivir de lo que gana.

Cuando el dinero no basta, en Alemania por lo menos queda el Estado. La ayuda social completa el sueldo.

*Deutsche Welle, 13 de mayo de 2008, [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)*

### ACTIVIDADES

1. ¿Por qué los países pobres muchas veces protestan contra la liberalización del comercio internacional? ¿Qué medidas aplicadas por los países ricos los perjudican?

2. Lean el texto sobre la pobreza en Alemania y analicen si los objetivos de la OIT se cumplen allí. Escriban una conclusión.



## Los bloques regionales

Desde el inicio de la globalización, la economía mundial se ha transformado. En particular, se produjo un aumento de la liberalización del comercio, la circulación de inversiones y el movimiento de personas por todo el planeta.

En este contexto, la creación de bloques económicos regionales ha sido de gran importancia para facilitar estos mecanismos de circulación.

Los bloques son grupos de países, limítrofes o no, que se unen con el objetivo de realizar acuerdos para promover el intercambio comercial y eliminar total o parcialmente las barreras que restringen la circulación de bienes y personas (FIG. 2). Aunque la integración comercial es el fundamento más importante, los Estados también buscan la cooperación mutua en otros ámbitos, como educación y cultura, cuestiones sociales o relaciones diplomáticas entre los mismos socios y con otros países fuera del bloque.

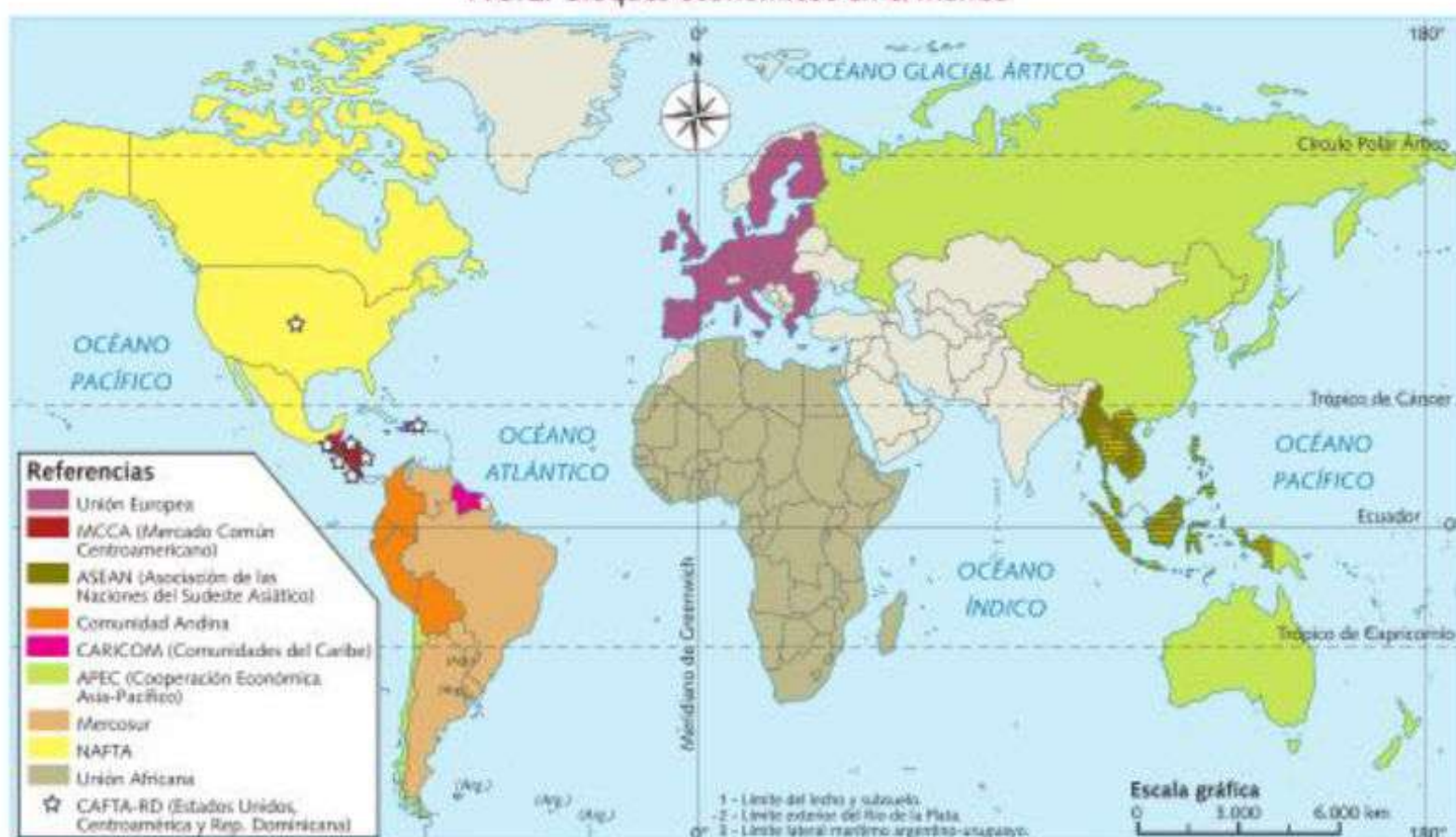
### Problemas de la integración

Debido a la gran disparidad económica y social de los países que integran un bloque, suele suceder que los más poderosos dominen el escenario. Si bien los países más débiles de cada

bloque son beneficiados con la compra exclusiva de sus productos por parte de los más ricos, esa relación comercial los obliga a no poder desarrollar productos industriales o de alta tecnología. De esa manera, el intercambio es exclusivo, pero desparejo, ya que se intercambian materias primas por productos industriales. Las diferencias en cuanto al tamaño de la economía y el mercado interno, la especialización productiva y el desarrollo industrial y de infraestructura, son obstáculos para el funcionamiento del bloque.

Otro problema grave surge como consecuencia de los desplazamientos de personas. Se supone que un bloque funciona como un territorio único, donde las personas pueden circular libremente. Sin embargo, a veces existen grandes restricciones. Por ejemplo, en el caso del Nafta (el bloque conformado por Estados Unidos, Canadá y México), los trabajadores mexicanos que emigran a Estados Unidos son perseguidos y deportados por leyes severas que los condenan como criminales. No obstante, la economía los requiere, ya que constituyen una mano de obra más barata y su contratación es muy conveniente para las empresas. Esta contradicción se ha extendido durante años y todavía no hay perspectivas de solución.

FIG. 2. Bloques económicos en el mundo





## La Unión Europea (UE)

Si bien la UE nació en 1957, no presentaba las mismas características, ni el mismo nombre que en la actualidad. En aquel momento, Bélgica, Francia, Alemania Federal, Luxemburgo, Italia y los Países Bajos fundaron la Comunidad Económica Europea (CEE) y, con el tiempo, se fueron integrando la mayoría de los países del continente. Este bloque surgió como una **unión aduanera** para fortalecer el comercio entre los países y desarrolló políticas muy exitosas para promover la actividad agrícola. Otro de los objetivos alcanzados fue el desarrollo de la infraestructura en transporte, que resultaba fundamental para la circulación de mercancías y personas dentro del bloque.

A partir de la década de 1980, el crecimiento de su poder político y económico convirtió a Europa en uno de los tres centros mundiales de desarrollo industrial de alta tecnología. En 1993, se firmó el Tratado de Maastrich, que convirtió al bloque en una unión económica y monetaria, el nivel más alto de integración entre países, con medidas económicas comunes y una única moneda. En la actualidad, aunque cada país mantiene su propio sistema de gobierno y organización política interna, muchas

cuestiones son tratadas en instituciones comunes, como el Parlamento Europeo, y sus resoluciones deben ser acatadas por todos los países.

## El Mercosur

El Mercosur es el bloque más importante de América latina, por los países que lo conforman y, especialmente, por la presencia de Brasil, considerado una de las futuras potencias mundiales. Aunque fue fundado por la Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, creció con el ingreso de Venezuela y Bolivia como miembros plenos. Otros países, como Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Guyana y Surinam forman parte como asociados.

Desde la fundación del bloque, se generaron varios problemas entre los socios. Pero, a partir del año 2000, comenzó una nueva etapa. Para llevar adelante mejores negociaciones, se profundizó la unión aduanera que agiliza la circulación de mercaderías. Además, los países llegaron a acuerdos para evitar la competencia interna y desarrollar la especialización productiva. De este modo, la Argentina se está especializando en materias primas de climas templados y en productos industriales de origen alimenticio. Brasil, por su parte, apuesta a su industria cada vez más avanzada. Respecto de la industria automotriz, ambos países se complementan y las fábricas producen diferentes componentes para un mismo producto. Venezuela, en cambio, tiene una importante participación como proveedor de energía más barata.



Sede del Banco Central Europeo, en la ciudad alemana de Frankfurt.

### ACTIVIDADES

1. Expliquen por qué el desarrollo del transporte fue fundamental para el crecimiento de la Unión Europea. Averigüen qué importantes obras realizaron los europeos en el sector del transporte.
2. Investiguen sobre el intercambio comercial dentro del Mercosur. Busquen información sobre qué productos exporta e importa cada país. Elaboren una tabla con los datos obtenidos.



## ÁFRICA EN LA MIRA DE EUROPA

Durante mucho tiempo, el continente africano fue ocupado y saqueado por las potencias europeas. Finalizada la Segunda Guerra Mundial y por presiones de las Naciones Unidas, se inició el proceso de descolonización de África. Más allá de las diferencias entre países, el continente quedó sumergido en la pobreza y los enfrentamientos civiles, que perduran hasta la actualidad. No obstante, los territorios africanos son objeto de deseo para muchas empresas interesadas en explotar sus recursos naturales.

### África unida, entre Estados Unidos, China y la Unión Europea

En 1963, los países de África conformaron la Organización de la Unidad Africana (OUA), con la firma de 32 Estados. Este fue el primer antecedente de la Unión Africana, fundada en julio de 2000 y que reúne a 53 países.

Este bloque tiene varios objetivos: mejorar la economía de los países y la calidad de vida de su población, defender la soberanía, y establecer la paz y la democracia en el continente.

Sin embargo, en cuestiones de soberanía, África es objeto de disputas entre China, la Unión Europea y los Estados Unidos, que encuentran allí una fuente de recursos naturales cada vez más caros, como el petróleo y los metales.

Además, el continente posee otros atractivos. En los últimos años, desde el inicio del funcionamiento del bloque económico, comenzó a crecer económicamente y se ha convertido en un potencial mercado para las inversiones extranjeras directas (IED). Algunos países africanos firmaron acuerdos bilaterales con China para recibir su ayuda. Por ejemplo,

la República del Congo obtuvo más de diez mil millones de dólares en condiciones muy ventajosas. Esta ayuda de China genera conflictos con las potencias occidentales que, a través del FMI y el BM, continúan interviniendo en las decisiones de los gobiernos africanos e imponiéndoles distintos condicionamientos.

Por otra parte, China, Estados Unidos y la Unión Europea apuestan a la inversión en la construcción de instalaciones productivas, financiamiento de infraestructuras, ayuda para equipamiento militar y transferencia de tecnología. Por ejemplo, China desarrolla alrededor de 500 proyectos de IED en 48 países africanos. Estados Unidos estableció en 2007 una jefatura militar llamada Africom. La Unión Europea, desde Gran Bretaña, Francia y Alemania, ha implementado el plan "Cooperación con África", que brinda ayuda para el desarrollo económico, la explotación de los recursos energéticos, la formación de policías y militares, y la creación de una tropa de emergencia africana propia financiada por la Unión Europea.



Logo de Africom.



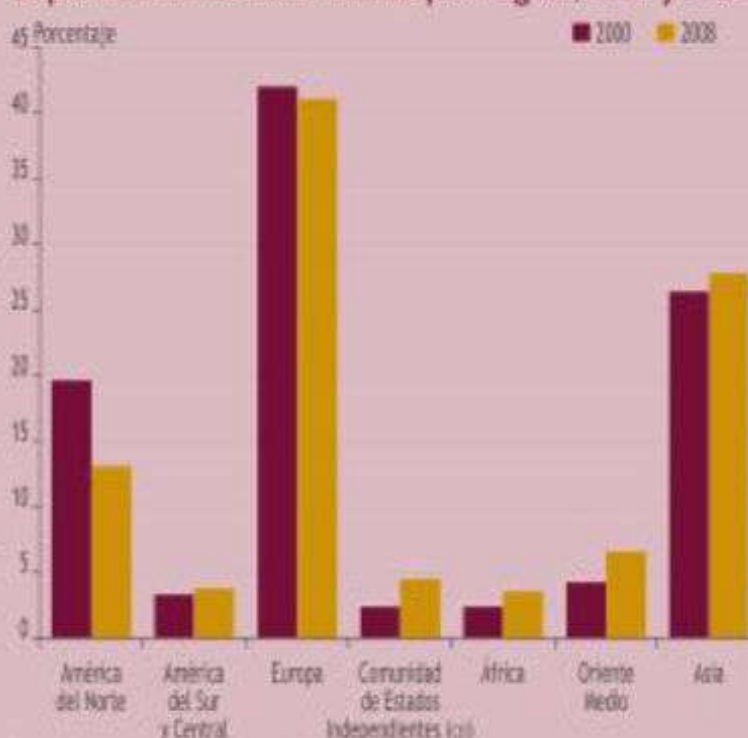
La organización cristiana Vision World reparte leche y alimentos a niños con hambre en Nairobi, Kenia. Los países de África sufren altos índices de desnutrición infantil y analfabetismo.



### Los conflictos civiles en el continente



### Exportaciones de mercancías por región, 2000 y 2008



Fuente: Organización Internacional del Trabajo. <http://www.ilo.org>

## Las migraciones desde África

La fuga de cerebros que sufre África, por la que las personas más cualificadas se van a Europa en busca de un futuro mejor, está afectando gravemente a los presupuestos de un gran número de países del continente, ya que los especialistas cuya formación supone un gran costo para cada país luego lo abandonan, así como para los sistemas de sanidad y educación.

Existe una estadística que se suele citar para ilustrar cuán urgente es cortar la fuga de cerebros y conseguir que las personas más cualificadas permanezcan en sus países: cada año más de 100 médicos de Malawi se inscriben para trabajar en el Reino Unido mientras que en su país solo hay 120 médicos para una población de 12 millones de habitantes. Un ejemplo de estrategia para cortar la fuga de cerebros sería crear programas de intercambio de estudiantes entre países africanos y entre África y Europa. El programa Nyerere, una de las principales propuestas de la sección de educación de la Estrategia de la Unión Europea para África, facilitaría este tipo de intercambios y proporcionaría la formación más avanzada a los estudiantes africanos.

"Fronteras e identidades de Europa. La nueva estrategia de la Unión Europea para África". Louis Michel, Comisario Europeo de Desarrollo y Ayuda Humanitaria, Bruselas, 2006. Disponible en: [www.iedmed.org/anuario/2006/earticles/efMichel.pdf](http://www.iedmed.org/anuario/2006/earticles/efMichel.pdf)

### ACTIVIDADES

1. Averigüen qué produce África y qué ventajas presenta para la instalación de capitales extranjeros. Elaboren un breve informe al respecto que explique por qué África volvió a ser un territorio valorado a nivel mundial.

2. Observen el mapa que muestra los conflictos en el continente. ¿Cómo les parece que afecta esta situación a la llegada de capitales extranjeros? ¿Y a la fuga de cerebros en el continente?

3. Observen el gráfico de barras y analicen cuál es el peso de las exportaciones africanas a nivel mundial. ¿Creen que esta situación afecta a los países del continente? ¿De qué manera?

4. Elaboren un informe que describa la situación actual de África. Planteen algunas estrategias para incentivar las inversiones extranjeras y evitar la fuga de cerebros.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuándo y por qué los países comenzaron a integrarse en organizaciones internacionales?
2. ¿Cuál es el rol de los países más ricos en estas organizaciones? ¿Qué críticas surgen desde los países más pobres?
3. Según los fundamentos de la OEA, ¿qué debería suceder con la base de Guantánamo en Cuba?
4. ¿Dónde se dirimen los conflictos legales internacionales? ¿Qué características tiene ese organismo?
5. ¿Para qué se firmó el Tratado Antártico?
6. ¿Por qué la Argentina desempeña una suerte de presidencia de la Antártida?
7. ¿Por qué muchos países no están conformes con el desempeño del FMI?
8. ¿Cuál es la diferencia entre la OMC y la OIT?
9. ¿Por qué la OMC requiere la presencia de los bloques económicos?
10. ¿Cómo llegó la UE al grado más alto de integración entre países?
11. ¿Cuál es la importancia de Brasil para el Mercosur? ¿Y la de Venezuela?

## GLOSARIO

- **Balanza de pagos:** es la relación entre la cantidad de dinero que un país gasta en el exterior y la que ingresa desde otros países. Incluye el comercio de bienes, los servicios, los movimientos de capitales, los gastos militares, las inversiones extranjeras, etc. Una economía estable mantiene el equilibrio entre lo que ingresa y lo que se gasta.
- **Derechos de aduana:** son los aranceles que pagan las mercancías al entrar o salir de un país.
- **Negociación colectiva:** discusión entre los empleadores, los trabajadores y el Estado para acordar mejoras laborales, entre ellas, subas de salarios y estabilidad en los empleos.
- **Medidas proteccionistas:** se aplican en distintos países cuando se intenta proteger a la producción nacional frente a los productos importados, que son más baratos. Una de las medidas proteccionistas es la

asignación de subsidios estatales a la producción local. De esta manera, disminuyen los costos de producción y se abarata el precio final.

- **Sistema monetario internacional:** es el sistema de pagos y tipos de cambio internacionales, que permite a los países comprar y vender bienes y servicios entre ellos.
- **Soberanía:** derecho que tiene una nación para ejercer la autoridad completa sobre su territorio y las personas que lo habitan. En regímenes democráticos, este derecho se ejecuta por intermedio de los representantes elegidos por el pueblo y que integran los poderes de gobierno.
- **Unión aduanera:** tipo de integración entre países que libera la circulación de todos los bienes producidos por los socios y fija un arancel externo común para el ingreso de productos importados.

## LOS HECHOS

## La guerra de Irak

En el año 2003, Estados Unidos y sus aliados, Gran Bretaña y España, invadieron Irak, acusando a su líder político, Saddam Hussein, de ocultar armas de destrucción masiva y encubrir a organizaciones terroristas que habían provocado atentados, como el de las Torres Gemelas de Nueva York, en el año 2001. A pesar de la negativa de la ONU, Estados Unidos llevó adelante su plan, que aún continúa. Inspecciones de la ONU establecieron que las armas no existían, y se acusó al gobierno de Estados Unidos y a su presidente, George Bush, de haber ocupado ese territorio con el objetivo de apoderarse de uno de los recursos na-

turales más valiosos: el petróleo. Posteriormente, sus socios en la ocupación, Gran Bretaña y España, sufrieron atentados terroristas.

El actual presidente estadounidense, Barack Obama, retiró las tropas de combate, pero mantiene la ocupación de Estados Unidos sobre Irak.







## Análisis de una entrevista y elaboración de una tabla de datos

### 1. Lean la siguiente entrevista.

#### “No se puede hacer un paralelismo entre la Unión Europea y el Mercosur”

*Entrevista con el politólogo francés Alain Rouquié*

P. –Siempre se recuerda que la Unión Europea nació de un acuerdo confidencial sobre el acero y el carbón. Y muchos buscan aquí paralelismos con el Mercosur. ¿Es posible?

A.R. –No, por una razón muy sencilla y es que la Unión Europea empezó creando instituciones y el Mercosur nunca ha creado instituciones. Se maneja a nivel intergubernamental, lo que no permite superar las dificultades. Es muy difícil avanzar cuando no se tiene ni un mínimo de transferencia de soberanía y en el Mercosur no hay ninguna. El conflicto de las pasteras (Uruguay-Argentina) demostró que no hay ningún espíritu comunitario. Se trató como un tema de política extranjera. Nosotros no tenemos problemas de política extranjera con los otros países miembros. Son problemas comunitarios que se tratan a través de las instituciones.

P. –Usted sostiene que Brasil se opone a las instituciones del Mercosur porque busca un beneficio máximo con un compromiso mínimo. ¿Qué liderazgo ejerce Brasil entonces?

A.R. –Un liderazgo muy raro. Natural porque tiene más del 50% del PBI [del Mercosur], pero al mismo tiempo siempre muy moderado. Es el reverso de Venezuela, un país muy pequeño con ni siquiera la quinta parte del PBI de Brasil, pero siempre muy presente y exteriorizado. Como dijo un ex

canciller de Brasil, la diplomacia de moderación consultiva. No quieren aparecer como líderes. Temen aparecer aislados y prepotentes. Quieren ser solidarios y cooperativos, pero es un país que presenta una gran asimetría con los otros países. [...]

P. –Hay una sensación de una América latina aliada a Washington y otra antiestadounidense.

A.R. –Analicemos la tendencia política de América latina. Hay un intento de liderazgo antinorteamericano muy claro de Venezuela. Y políticas nacionalistas pero con menos antiamericanismo en los otros países. Pero no creo que haya tantos problemas. [...]

El otro día estuvo en Buenos Aires Thomas Shannon muy sonriente. Argentina es un país que exporta al mundo entero y en este momento no tiene muchos problemas con Estados Unidos. Puede haber anécdotas que den esa impresión pero no creo que hayamos vuelto a la época de Perón-Braden. El socialismo del siglo XXI es muy diferente del siglo XX, si podemos decirlo así. Este es un país con libre mercado, capitalista, y hay empresas extranjeras que funcionan muy bien y otras que tienen problemas.

*Natasha Niebieskikwiat, Suplemento iEco, Clarín, 4 de septiembre de 2008.*

### 2. Respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Por qué Alain Rouquié sostiene que el Mercosur y la Unión Europea tienen características diferentes?
- ¿Qué instituciones existen en la Unión Europea que el Mercosur no tiene?
- ¿Por qué Brasil no ejerce su liderazgo?
- ¿Cuál es la posición de la Argentina en la división internacional del trabajo del mundo capitalista?

### 3. Busquen información sobre los países miembros del Mercosur y completen un cuadro como el siguiente. Pueden consultar el Informe sobre Desarrollo Humano en el sitio web de la ONU ([www.un.org/es](http://www.un.org/es)).

PAIS	PBI	PBI PER CÁPITA	ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (IDH)	POBLACIÓN CON ESTUDIOS SUPERIORES (%)
Argentina				
Brasil				
Paraguay				
Uruguay				
Venezuela				

### 4. Comparen los datos obtenidos y elaboren un informe sobre las ventajas y dificultades del Mercosur, teniendo en cuenta la situación socioeconómica de los países que integran el bloque y las opiniones del politólogo Alain Rouquié.



# 3

## EL DESARROLLO DESIGUAL

Si bien el proceso de globalización se presenta como la posibilidad de lograr un mundo más igualitario, las diferencias de desarrollo entre los distintos países son cada vez mayores. Estas mismas diferencias se observan también en el interior de cada país, donde la brecha que separa a los sectores más ricos de los más pobres se amplía, profundizando la desigualdad.

El capitalismo es un sistema económico que, durante los últimos cinco siglos, se ha ido expandiendo progresivamente en todo el mundo. Con el transcurso del tiempo, atravesó diferentes etapas: comercial, industrial, financiera y global. Como se mencionó en el Capítulo 1, luego de la Segunda Guerra Mundial se produjo una gran expansión capitalista, especialmente en Estados Unidos y Europa occidental. El fenómeno también ocurrió en otros continentes, aunque con menor intensidad.

Durante la segunda posguerra, gobiernos y economistas de todo el mundo comenzaron a interesarse por el nivel de desarrollo alcanzado por los países, en torno a tres factores fundamentales: los cambios tecnológicos, los nuevos modos de organización del trabajo y las formas de producción. El concepto se fue haciendo cada vez más específico, diferenciando dos tipos

de desarrollo: económico y humano. El primero hace referencia a la capacidad productiva de un país, es decir, aquella riqueza que una sociedad puede alcanzar según el tipo de producción en que se ha especializado; cuanto mayor **valor agregado** tenga, más riqueza generará al país. El desarrollo humano, en cambio, está orientado a la calidad de vida de las personas, directamente vinculada con la distribución de las riquezas.

Desde las últimas décadas del siglo xx, a partir de la implementación de políticas neoliberales, el análisis del desarrollo se limitó casi exclusivamente al aspecto económico, otorgando una mayor importancia al crecimiento en términos de capital, nivel de explotación de los recursos naturales y bienestar material individual. Desde ese punto de vista, cuanto más eficiente sea el manejo del entorno, a través de las **fuerzas productivas** –en especial, el trabajo humano–, mayor será el grado de desarrollo de una sociedad. Así, todo avance en el desarrollo es consecuencia de un crecimiento más o menos rápido de las fuerzas productivas, en los diferentes contextos históricos. Pero, también, el desarrollo en las distintas sociedades puede verse alterado por cambios en las condiciones externas. Por ejemplo, con la llegada de nuevas inversiones y las transformaciones en infraestructura (puertos, transportes, vías de comunicación), una sociedad atrasada puede crecer y alcanzar niveles más altos de desarrollo.



Una zona recreativa en Oslo, Noruega. En las sociedades desarrolladas, la gente tiene mejores condiciones de vida.



## Las teorías del desarrollo

Desde posiciones diversas, diferentes escuelas teóricas han intentado explicar por qué algunos países presentan un grado de desarrollo superior a otros. Algunas sostienen que los países subdesarrollados son responsables de esa situación y, por lo tanto, deben superarla sin ayuda externa. Otras, afirman que esos países tienen una imposibilidad objetiva para alcanzar el desarrollo.

Las clasificaciones que, históricamente, se han hecho de los países (Primer Mundo o Tercer Mundo, desarrollados o subdesarrollados, centrales o periféricos) obedecen a distintos criterios, elaborados por teorías que abordaron el tema del desarrollo desde enfoques ideológicos diferentes.

La teoría clásica, por ejemplo, puso el acento en el crecimiento económico. Consideraba que el desarrollo era una meta que todos los países podían alcanzar a través del crecimiento de la industria manufacturera y del capital como factor principal. Sin embargo, esta teoría no tenía en cuenta el problema del subdesarrollo.

Por su parte, la teoría de la modernización sostenía que las sociedades modernas eran más productivas y presentaban una diferenciación estructural particular, es decir, funciones e instituciones políticas definidas. La modernización era concebida en base a cinco fases de desarrollo: la sociedad tradicional, la condición previa al despegue, el proceso de despegue, el camino hacia la madurez y la sociedad de alto consumo masivo. Esta teoría era presentada como la más



*Los trabajadores más calificados reciben salarios mucho más altos que aquellos que trabajan en tareas más sencillas, aunque mucho más pesadas. Actualmente, la capacitación laboral diferencia a los que pueden insertarse en un mercado competitivo de aquellos que quedan excluidos.*

adecuada para resolver la situación atravesada por los países del Tercer Mundo.

Entre las décadas de 1950 y 1970, la teoría de la dependencia buscó especificar las dificultades enfrentadas por los países para llevar a cabo el "despegue". Según esta teoría, la producción y generación de riquezas de algunos países estaba sometida a las condiciones establecidas por otros países. El comercio internacional no beneficiaba a todos por igual y profundizaba la pobreza de los demás países.

Para la Ley de Desarrollo Desigual y Combinado de la Sociedad, en cambio, el factor más importante para el progreso humano es el dominio que la sociedad ejerce sobre su entorno, y sobre los **medios de producción** utilizados para transformarlo. En el mundo actual, existen diversas situaciones que pueden mencionarse como ejemplos. Una de ellas es la organización económica y social que aún conservan ciertas poblaciones indígenas.



*Un campesino en Bali, Indonesia, ora la tierra con bueyes. En los países menos desarrollados todavía se utilizan métodos agrícolas tradicionales.*

### ACTIVIDADES

1. ¿En qué se diferencian el desarrollo económico y el humano? Busquen ejemplos de sociedades que les permitan dar cuenta de estos conceptos.
2. Elijan una de las teorías sobre el desarrollo y busquen más información sobre sus postulados. Escriban un texto que señale sus ventajas y límites para explicar las desigualdades que se producen en el mundo actual.



## Las causas del desarrollo desigual

Entre 1875 y 1914, el mundo vivió un período conocido como la “era del imperialismo”, durante el cual las potencias europeas ocuparon territorios de América, Asia, África y Oceanía, para extraer los recursos naturales que permitieran abastecer los procesos de industrialización en esos países.

Algunos países se dedicaban a proveer productos manufacturados, mientras que otros eran productores de materias primas. De esa manera, quedó establecido un modelo productivo a nivel mundial que separaba a los países en dos categorías, según la división internacional del trabajo.

Durante muchos años, esta división impulsó el desarrollo económico de aquellos países que producían manufacturas y maquinarias, y el estancamiento de los productores de materias primas. Esto se debe a que los productos industrializados cuentan con un valor agregado, ya que son el resultado de una transformación que los convierte en mercancías de mayor costo. Por lo tanto, dejan un mayor margen de ganancia a quien los vende. En cambio, la venta de materias primas, que surgen de la explotación de los recursos naturales y que poseen escaso o nulo valor agregado, resulta menos rentable. Así, es más beneficio exportar productos industrializados que bienes primarios, ya que posibilita la acumulación de riqueza a partir del intercambio de manufacturas por materias primas.



*Muchas de las grandes marcas de ropa instalan sus fábricas en Malasia, donde consiguen gran cantidad de trabajadoras por salarios más bajos que en sus países de origen.*

Después de la crisis económica mundial de 1930, los países industrializados, como Estados Unidos, Alemania, Francia y Gran Bretaña, decidieron dejar de comprar materias primas al exterior y comenzaron a autoabastecerse. De esa manera, se inició una nueva etapa, caracterizada por la implementación de políticas proteccionistas por parte de estos países. Por su parte, algunos países productores de materias primas intentaron desarrollar su propia industria, para abastecer al mercado interno. Este fue el caso de la Argentina, México y Brasil, que así iniciaron su etapa industrial del desarrollo capitalista.

A partir de la globalización, el escenario mundial de producción e intercambio comercial volvió a modificarse. Por un lado, surgieron países que, habiendo iniciado un proceso de industrialización años antes, comenzaron a ser elegidos por empresas multinacionales para instalar sus plantas fabriles. Estos nuevos países industrializados del sudeste asiático –entre ellos, Singapur, Malasia o Corea del Sur–, ofrecían diversas ventajas para la radicación de empresas, como bajos salarios, incentivos impositivos y buen nivel de producción.

## Los indicadores de desarrollo

Para analizar el desarrollo de los países, se utilizan distintas herramientas metodológicas que facilitan la comprensión de la distribución de la riqueza y la calidad de vida de la población.

### El PBI

Como vimos, el Producto Bruto Interno (PBI) es el valor monetario de los bienes y servicios finales producidos por un país en un período determinado, que suele ser de un año. Es interno, ya que se refiere a la producción al interior del país. Sin embargo, cuando al PBI se le agrega el valor de lo producido fuera de las fronteras, por empresas nacionales instaladas en el exterior, se obtiene el Producto Bruto Nacional (PBN).



También se puede realizar un cálculo llamado *PBI per cápita*, que divide el valor del PBI por la cantidad de habitantes. Este dato permite tener una idea de la situación social; sin embargo, muchas veces puede resultar engañoso, ya que no toma en cuenta cómo se distribuye la riqueza, si esa distribución es igualitaria y si todas las personas cuentan efectivamente con ese dinero. Por lo tanto, no debe ser usado como indicador de bienestar o calidad de vida, ni entenderlo como el salario promedio de la población.

A partir del cálculo del PBI, el Estado puede elaborar políticas públicas y definir acciones para administrar mejor los fondos con los que cuenta el país. Este dato sirve también para calcular la recaudación fiscal, es decir, el monto ingresado por el cobro de impuestos –la forma de financiamiento más importante del Estado–.

### El IDH

La ONU, mediante su Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ha implementado el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como indicador para medir la calidad de vida de los habitantes en los diferentes países. A través de su *Informe sobre Desarrollo Humano*, elaborado anualmente desde 1990, muestra diferentes aspectos de la sociedad en 182 países del mundo. De esa manera, clasifica a los países en cuatro grupos, según su calidad de vida y desarrollo humano: muy alto, alto, medio y bajo.

El IDH se compone de tres aspectos de la sociedad: económico, educativo y sanitario. Por eso, el salario promedio, el nivel de escolaridad y la esperanza de vida son considerados como elementos fundamentales para conocer cómo vive la población de un país.

Desde hace unos años, se aplica también el Índice de Desarrollo Humano Ampliado (IDHA), que complementa al IDH, ya que analiza otras cuestiones, como la mortalidad infantil, la calidad educativa, la sobreedad escolar (repetencia en la escuela), el empleo y el desempleo.

### Países con mayor y menor desarrollo humano en 2014

RANKING	PAIS	RANKING	PAIS
1	Noruega	178	Mozambique
2	Australia	179	Guinea
3	Suiza	180	Burundi
4	Países Bajos	181	Burkina Faso
5	Estados Unidos	182	Eritrea
6	Alemania	183	Sierra Leona
7	Nueva Zelanda	184	Chad
8	Canadá	185	República Centroafricana
9	Singapur	186	República Democrática del Congo
10	Dinamarca	187	Niger

Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 2014.

### El IPH

El Índice de Pobreza Humana (IPH), también elaborado por la ONU, permite estudiar específicamente la pobreza, definida como una privación de las oportunidades y opciones más básicas para lograr una buena calidad de vida. La pobreza no solo es la falta de lo necesario para alcanzar el bienestar material, sino también la falta de acceso a un nivel de vida digno, a la libertad, a la dignidad, al respeto propio y al respeto por los demás.

El IPH se calcula de manera separada para los países ricos y los países pobres.

En lugar de utilizar el nivel de ingresos para medir la pobreza, el IPH considera otros elementos, como la esperanza de vida, la falta de educación básica, y la dificultad para acceder a los servicios y recursos públicos y privados.

### ACTIVIDADES

1. Redacten un texto breve que explique por qué existen distintos niveles de desarrollo entre los países del mundo.
2. ¿Por qué el PBI no es un buen indicador para medir cómo vive la población de un país?
3. De la tabla de esta página, elijan un país con desarrollo humano muy alto y otro con desarrollo humano muy bajo. Busquen información sobre ellos (pueden consultar el sitio web del PNUD: [www.undp.org](http://www.undp.org)) y elaboren un informe comparativo, analizando los aspectos considerados para clasificarlos.

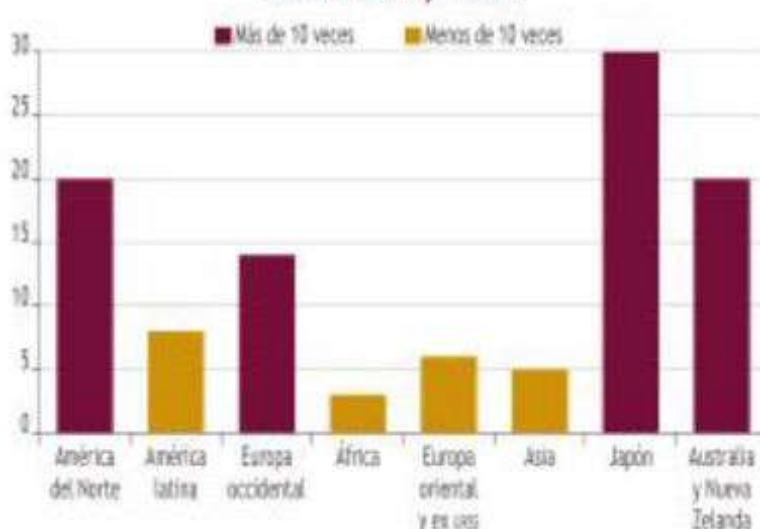


## El PBI, el IDH y el IPH en el mundo

Los indicadores de desarrollo también son útiles para evaluar el crecimiento de los países a través del tiempo, considerando los cambios experimentados tanto en el aspecto político, como en el económico y social.

Desde el punto de vista económico, los países industrializados fueron los de crecimiento y PBI más alto. Principalmente después de la Segunda Guerra Mundial, estos países han podido desarrollar industrias de alta tecnología, es decir, que combinan la ciencia y la técnica. El gráfico muestra el crecimiento económico experimentado por las diferentes regiones del mundo, entre principios del siglo XIX y fines del siglo XX (FIG. 1). Mientras que, en Japón, el PBI por habitante se multiplicó por treinta en casi dos siglos, en el mismo período, el del continente africano se multiplicó solamente por tres.

FIG. 1. Multiplicación del PBI por habitante, entre 1820 y 1998



Fuente: Angus Maddison, *La economía mundial, una perspectiva del milenio*, o.c.e.e., 2001.

El análisis de los indicadores sociales sobre la calidad de vida a partir de los datos aportados por el *Informe sobre Desarrollo Humano* muestra con claridad que el crecimiento económico no coincide plenamente con el desarrollo humano. Como síntesis, se puede afirmar que:

- Existen marcadas diferencias entre el mundo desarrollado y el subdesarrollado. Por ejemplo, Noruega se encuentra en la cima hace varios años, mientras que los países del **África subsahariana** siempre han ocupado los últimos puestos.



Una calle en Ginza, el barrio más lujoso de Tokio, Japón.

- Noruega, Australia e Islandia cuentan con los mejores estándares de vida, en contraste con Níger, Afganistán y Sierra Leona, que presentan las peores condiciones. Un ejemplo de esta situación es que la expectativa de vida en Noruega es de 81,5 años, mientras que en República Democrática del Congo es de 50 años. Además, en lo que respecta a los ingresos, en el mismo tiempo en que una persona en Níger percibe un dólar, un habitante de Noruega recibe 85.

- Los japoneses son los más longevos, ya que llegan a vivir, en promedio, 83,7 años. En Afganistán, en cambio, la esperanza de vida es de 43,6 años.

- En los 24 países más pobres, el 50% de la población es analfabeta. En los países de desarrollo medio, el analfabetismo es del 20%.

- Liechtenstein tiene el mayor PBI *per cápita* del mundo: 87.085 dólares al año por persona. En cambio, en la República Democrática del Congo, el ingreso anual promedio por habitante es de 444 dólares.

- Entre los países latinoamericanos, Chile es el mejor ubicado en el ranking. Más atrás figuran la Argentina, Uruguay y Cuba. Le siguen México, Venezuela y Brasil. Haití es el país americano con desarrollo humano más bajo.

- El PNUD sostiene que el desarrollo humano ha mejorado globalmente en un 15 por ciento desde 1980, y que China, Irán y Nepal registran los mayores ascensos. Sin embargo, muchos países han experimentado retrocesos durante los últimos años, debido al empeoramiento de las condiciones económicas y las crisis relacionadas con los conflictos políticos.



## Desarrollo humano y económico en los últimos años

En los últimos años, los informes sobre desarrollo humano concluyen que los países con mejor nivel de vida no son los más poderosos a nivel económico o político. El desarrollo humano es mayor en aquellos países que no solo se preocupan por el crecimiento económico, sino que han logrado combinar la libertad empresarial con una presencia fuerte del Estado para elaborar y aplicar políticas sociales que atiendan las necesidades de la población. En el otro extremo, se encuentran los países que, además de ser pobres desde el punto de vista económico, no cuentan con políticas que permitan mejorar el acceso de la población a los servicios básicos, para reducir la mortalidad infantil y extender la esperanza de vida. La falta de agua potable es uno de los problemas más graves, ya que produce la muerte de 1,5 millones de personas al año (FIG. 2).

A pesar del crecimiento económico sin precedentes a nivel mundial durante las últimas décadas, todavía hay 115 millones de niños que no van a la escuela. La mayoría se encuentra en el África subsahariana, donde cada año retroceden los indicadores de bienestar,



Las calles de Kabul, capital de Afganistán, son una muestra de la pobreza que vive el país, agravada por las guerras que no han cesado desde 1979.

a pesar de las diversas fuentes de ayuda financiera y humana que reciben los países de esa región.

Otra cuestión que incide en el nivel de vida son las desigualdades por razones de género en diversos ámbitos (sanitarios, educativos, políticos, laborales y profesionales). Las mujeres y niñas son más vulnerables a la pobreza, el abuso y el maltrato, y no cuentan con las mismas oportunidades laborales, sanitarias y educativas. Las mujeres profesionales suelen tener salarios inferiores a los de los varones que realizan la misma tarea. Además, la participación de las mujeres en política es menor y tienen menos acceso a los cargos públicos.

FIG. 2. Desarrollo humano en 2011







## El comercio internacional y el intercambio desigual

En la actualidad, el comercio internacional está centrado en Europa, Estados Unidos y los países del sudeste asiático. Sin embargo, China ya se presenta como uno de los grandes compradores de todo tipo de mercancías. Por su gran cantidad de población, constituye un gran mercado para cualquier país que exporte desde alimentos hasta productos industriales.

Aun sin contar con una gran cantidad de población (a excepción de Estados Unidos), los países más ricos poseen un mercado de consumidores con una enorme capacidad de compra. Por lo tanto, importan grandes volúmenes de mercancías, lo cual conlleva la existencia de grandes flujos de dinero. En efecto, las mayores corrientes de importaciones y exportaciones del mundo se desarrollan entre Estados Unidos, Europa, China y el sudeste asiático (FIG. 3).

Desde la Segunda Guerra Mundial, estos centros no solo comenzaron a intercambiar productos industriales, sino también materias primas. Así, los países tradicionalmente especializados en la producción de materias primas, se encontraron bajo nuevas condiciones. Sus mercados

comenzaron a limitarse y se inició una etapa de intercambio desigual. Es decir, se asignó un valor diferente a los productos, lo cual afectó y empobreció aún más a los países subdesarrollados.

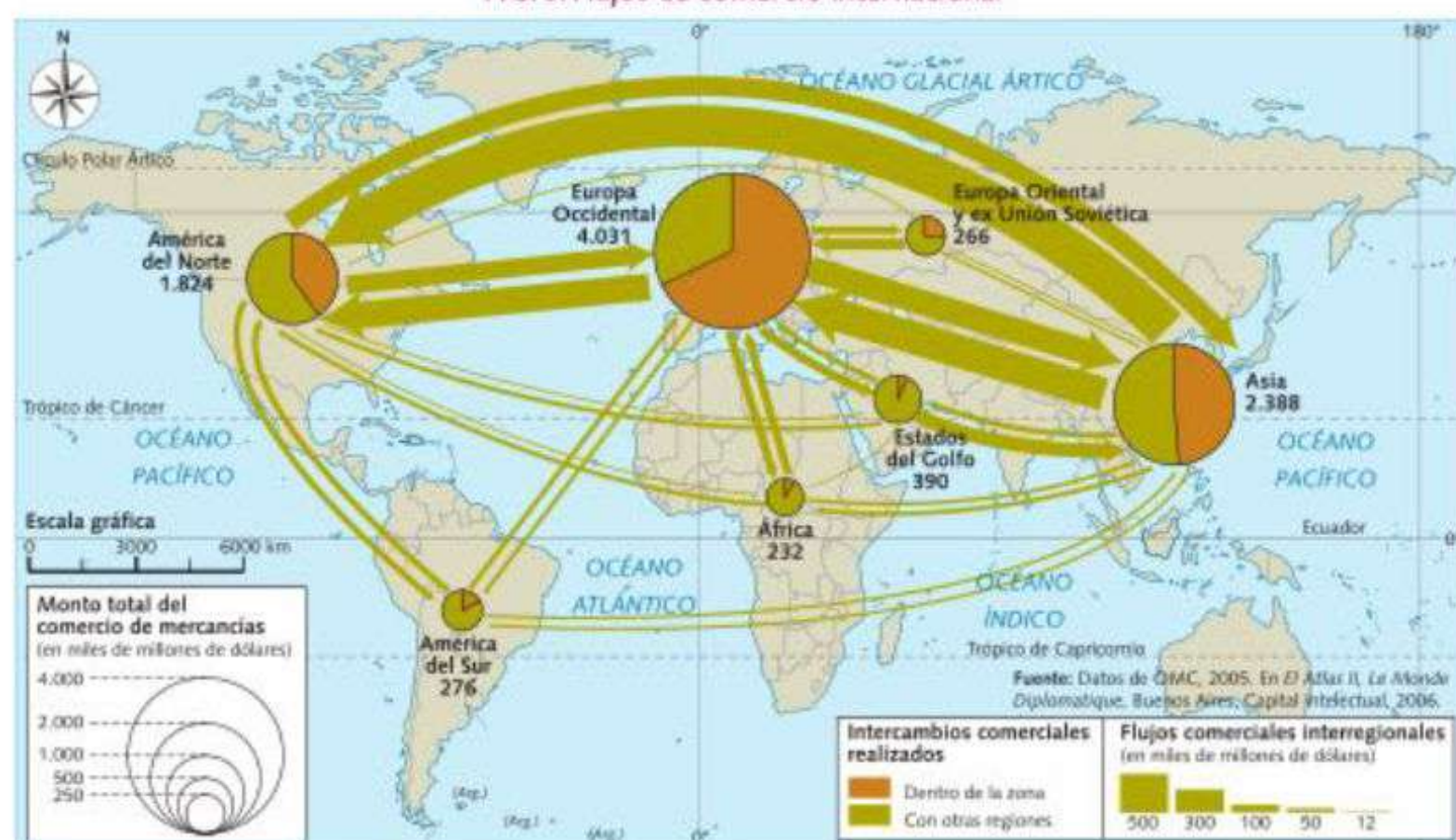
## El libre comercio y la función de los bloques económicos

El libre comercio es un concepto económico que se refiere a la venta de productos entre empresas o personas de distintos países, sin restricciones aduaneras, es decir, eliminando los aranceles que esos productos deben abonar al ingresar a un país.

Frente a los supuestos beneficios de este tipo de intercambio, es necesario considerar que, muchas veces, los aranceles que impone la aduana al ingreso de productos extranjeros tienen como objetivo proteger la producción del país, para que las mercaderías importadas no compitan con las de origen nacional.

El principio del libre comercio es defendido por los países ricos y por la Organización Mundial del Comercio (OMC), pero es rechazado por los países pobres, ya que sostienen que sus producciones se encuentran en desventaja cuando los productos importados resultan más baratos

FIG. 3. Flujos de comercio internacional





que los de fabricación local. Esto suele ocurrir cuando, en los países desarrollados, el Estado subsidia a los productores mediante la quita de impuestos o la ayuda económica para abaratar los costos de producción y lograr que el precio final de las mercaderías sea más bajo.

Desde la creación del primer bloque económico, la Comunidad Económica Europea (hoy, Unión Europea), se han aplicado diversas medidas tendientes a profundizar el libre comercio. Cuando este intercambio se produce entre países de economías similares, es decir, cuyas **especializaciones productivas** no compiten y el nivel de desarrollo es equivalente, el comercio entre ellos se ve incrementado. Sin embargo, cuando los niveles de desarrollo son diferentes y la competencia es desigual, el libre comercio perjudica a los más débiles y puede generar la quiebra de los sectores productivos en competencia.

Dentro de los bloques económicos, donde las barreras aduaneras se han flexibilizado o, incluso, han desaparecido, suelen existir economías dispares que compiten por un mismo producto. En estos casos, los países deben negociar para evitar la desaparición de un sector productivo. Entre la Argentina y Brasil, se han dado varias situaciones de este tipo, por ejemplo, en relación con los automóviles, el azúcar y los pollos. Como ambos países producen estas mercancías, fue necesario llegar a un acuerdo para que ninguno resultara perjudicado dentro del Mercosur. Así, se decidió excluir a estos productos de los convenios de libre comercio.



Una manifestación frente a la Embajada de Estados Unidos en Tokio, en protesta por la "inundación" de alimentos importados.

## El debate sobre los beneficios del libre comercio

Una cuestión en permanente debate es si el libre comercio ayuda o no a los países pobres. Muchos economistas opinan que este tipo de intercambio solo favorece a las empresas multinacionales, que encuentran una mayor facilidad para que sus productos circulen libremente por el mundo. Esta situación, además, se ve potenciada por la creación de bloques regionales. Otros, en cambio, sostienen que el libre comercio estimula a las empresas nacionales para que mejoren su producción, haciéndola más competitiva.

Los reclamos de los países pobres, por su parte, se basan en los diferentes costos de producción que se generan entre un producto subsidiado y otro sin subsidio. Esta situación se agrava en aquellos países pobres que han orientado su base económica hacia la explotación de un recurso natural específico. Tal es el caso de los países monoprodutores, como los países petroleros de Medio Oriente. Al no diversificar sus economías, estos países son muy vulnerables a los vaivenes de los precios internacionales.



Los productos importados deben pasar por procedimientos de inspección que garantizan su calidad para ingresar en el país comprador.

### ACTIVIDADES

1. Con los datos del mapa de la página 46, sintetizen las características del comercio en Estados Unidos y Europa, por un lado, y en el resto de los continentes, por el otro.



## Los espacios de pobreza en el mundo desarrollado

Como vimos, el hecho de que un país sea considerado desarrollado o rico en términos económicos, no implica que todos sus habitantes vivan en condiciones dignas. Es más, en muchos países ricos, la ausencia del Estado, con relación a la prestación de servicios esenciales y la falta de políticas sociales, agrava la situación de la población más pobre.

En el mundo desarrollado, existen sectores sociales muy empobrecidos, que están excluidos del sistema laboral, de salud y educativo. Es lo que muchos autores llaman el "Cuarto Mundo". Según datos de la ONG Médicos del Mundo, en Europa existen 40 millones de excluidos y en Estados Unidos, 31 millones. Los más vulnerables a esta situación son los niños, los ancianos, las mujeres y los inmigrantes.

Según un informe del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), en Estados Unidos, 20 de cada 100 niños son pobres; en cambio, en países europeos como Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia, solo 5 de cada 100 niños se encuentran en esa situación. ¿A qué se deben estas diferencias? Según Unicef, todos estos países son naciones ricas y, por lo tanto, cuentan con medios económicos suficientes para revertir la pobreza. Sin embargo, en algunos de ellos, el Estado no invierte en las políticas sociales necesarias. Por ejemplo, en aquellos países donde se invierte menos

del 5% del PBI en planes sociales, como en Estados Unidos e Italia, los porcentajes de pobreza infantil son superiores al 15%. En cambio, donde la inversión es mayor, el porcentaje de niños pobres es menor, como en el caso de Bélgica o los países del norte de Europa antes mencionados.

### EL DESEMPLEO EN EUROPA

Adolfo García, de 26 años, trabaja desde hace siete meses como repartidor en una pizzería de Sevilla. "La necesidad me llevó a aceptar este trabajo, por la crisis y la escasez de ofertas". García, que estudió Administración de Empresas Turísticas, dice que el sueldo es muy bajo (inferior a los 400 euros) y que el cometido "no es enriquecedor". El joven, que cursa una diplomatura en Empresariales, recibe la ayuda de sus padres, porque de lo contrario no habría podido sobrevivir. "La vida es mucho más barata aquí". Por eso dejó Madrid y se mudó a Sevilla. García cuenta que nunca ha trabajado en la rama turística. Lo más cerca que estuvo de ella fue cuando ocupó un puesto de camarero en una cadena de restaurantes madrileña. "Eso me afecta como persona y como profesional", comenta afligido. Sus demás trabajos han sido: grabador de datos en una empresa de telemarketing y auxiliar administrativo en una escuela de idiomas.

El 33% de los jóvenes españoles está sobrecalificado para su empleo. España se sitúa a la cabeza de los países de la OCDE en este desajuste. [...] Los sectores de restauración, el comercio y los universitarios presentan un mayor nivel de sobrecalificación. Las altas tasas de desempleo y una economía en recesión prolongan esta tendencia [...].

Adolfo reconoce que la necesidad está por encima de todo. Eso no impide, sin embargo, que brote la insatisfacción. "No me siento contento ni realizado. No me agrada lo que hago". Y subraya: "Me siento frustrado profesionalmente".

El País, Madrid, 1 de agosto de 2009.



Persona sin hogar (homeless) en la ciudad de Londres. La crisis económica mundial golpeó fuertemente a los países de Europa, incrementando el desempleo y la pobreza.





## Los espacios de riqueza en los países pobres

En varias ciudades localizadas en países considerados pobres, es posible hallar grupos de población cuyo nivel de vida es superior al del resto. Esta situación se da, principalmente, en las grandes ciudades de esos países; por ejemplo, en Johannesburgo, Sudáfrica. En estos lugares, un pequeño sector de la sociedad concentra la mayor parte de los ingresos provenientes de lo que produce la mayoría de la población. Este sector, por lo general, está conformado por empresarios que han tenido algún tipo de relación con el Estado, por ejemplo, al ser contratados para brindar servicios o encargarse de la ejecución de obras públicas. En algunos casos, se trata de familias que han concentrado la propiedad de la tierra por varias generaciones. En general, este sector social también concentra el poder político y, en muchas ocasiones, participa de las decisiones en política económica tomadas por el Estado, lo que lo favorece aún más.

Los indicadores de calidad de vida e ingresos de estos grupos son comparables a los de la población más rica de los países desarrollados. Por lo tanto, sus pautas de consumo, estilo de vida y costumbres son muy similares. Estas personas suelen vivir en determinados barrios o sectores de ciudades importantes, donde acceden a servicios y comodidades inalcanzables para el resto de la población. En general, se trata de espacios cerrados y vigilados que cuentan con todo lo necesario para que sus habitantes puedan satisfacer sus necesidades sin moverse de allí.



Algunos barrios de la Ciudad de México, como Polanco y Lomas de Chapultepec, ostentan una gran riqueza.



En las grandes ciudades, las desigualdades sociales se notan a simple vista y muchas veces son motivo del surgimiento de diversos hechos de violencia.

Algunos sectores de las ciudades de San Pablo, en Brasil, y Beijing, en China, son ejemplos de espacios de riqueza dentro de países que, aunque tienen economías emergentes, no forman parte del grupo de países desarrollados. En estas ciudades, existen grandes contrastes sociales, ya que allí conviven ambos extremos de la escala social: personas con enormes riquezas, y gente desposeída y excluida del sistema social. Debido a esta situación, que da cuenta de la desigual distribución de la riqueza, se las denomina "ciudades duales".



### LA CIUDAD DUAL: SU INTERPRETACIÓN EN EL SUR

La ciudad dual es un concepto desarrollado por Manuel Castells, también abordado por Saskia Sassen, y que hace referencia a la manifestación contemporánea de una estructura urbana social y económicamente polarizada. En el Sur postcolonial este fenómeno se acentúa como consecuencia de la reproducción de modelos de desarrollo ajenos a la realidad económica, tecnológica y social de la mayoría de los países. Son en sí sociedades duales, puesto que en ellas conviven la cultura del consumo y el hedonismo y la cultura de la supervivencia o la necesidad básica; el primer y el tercer mundo dentro de un mismo Estado. En términos urbanísticos, el resultado son megaciudades de crecimiento disperso y fragmentado que ha creado archipiélagos monofuncionales y guetos residenciales. En definitiva, una ciudad que causa una división espacial, temporal y social entre sus habitantes.

Mario Trepo Hampel, Revista Arquitectos abril de 2004.

### ACTIVIDADES

1. ¿Pueden decir que la localidad donde viven es una "ciudad dual"? ¿Por qué? Escriban un texto para fundamentar la respuesta.



## La distribución del ingreso en los países centrales y periféricos

Si bien las crisis económicas también afectan a los países centrales, y aunque en ellos existen sectores pobres, la distribución de la riqueza en la mayoría de esos países es más justa que en el resto del mundo. Allí, la brecha entre los que más y los que menos ganan es menor y, en consecuencia, también lo es entre los más ricos y los más pobres.

En cambio, según las estadísticas, los países más pobres presentan una distribución más desigual, que se fue profundizando a lo largo de la historia.

Para medir la distribución de la riqueza, la ONU utiliza un indicador llamado "Coeficiente de Gini", que permite cuantificar la desigualdad

en los ingresos, en una escala que va de 0 a 1, donde 0 corresponde a una situación de igualdad y 1, a la situación más desigual. El mapa muestra la clasificación de los países según el Coeficiente de Gini. Allí puede verse que los países de Europa cuentan con el mayor índice de desarrollo humano y la brecha social más reducida (FIG. 4).

**Porcentaje del ingreso concentrado por el 20% más rico de la población en países seleccionados**

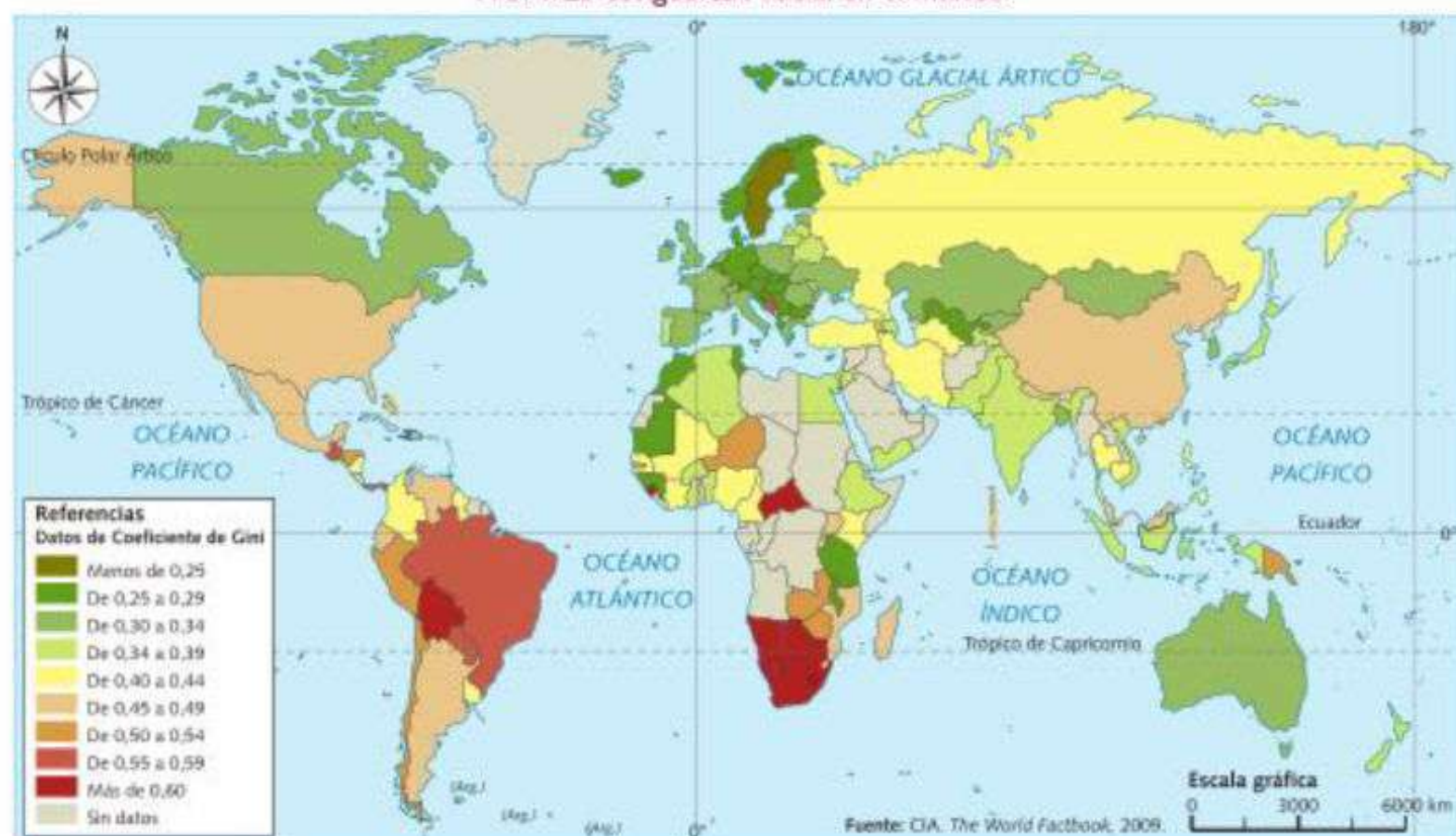
PAÍS	PORCENTAJE	PAÍS	PORCENTAJE
Brasil	59	Turquía	46
Sudáfrica	68	Fiji	50
Guatemala	60	Estados Unidos	51
Argentina	49	Tailandia	47
Malasia	51	Canadá	40

Fuente: Informe de Naciones Unidas, 1997.



Grandes fortunas en países pobres: un lujoso hotel en Turquía y un empresario indio con su colección de Rolls-Royce.

FIG. 4. La desigualdad social en el mundo





## Las causas de la desigualdad

Distintos investigadores sostienen que el principal factor responsable de la desigualdad es el modelo económico capitalista actual. Estas ideas son compartidas por la ONU y otros organismos internacionales.

Los investigadores explican que, para continuar vigente, el capitalismo necesita seguir generando grandes ganancias para las principales empresas del mundo. Para lograr ese objetivo, además, debe existir una gran masa de trabajadores con bajos salarios. Por ello, en los últimos años, muchas grandes empresas se han localizado en países como China, Hungría, India o la Argentina, que ofrecen condiciones laborales que permiten lograr una mayor rentabilidad.

Si el modelo capitalista presentara las condiciones para el ascenso social de las personas, la brecha entre ricos y pobres disminuiría. Pero, en general, la ausencia de oportunidades deja afuera del sistema educativo a grandes sectores de población, especialmente a los más pobres, que ven frustradas sus posibilidades de progresar. En esas situaciones, el Estado debe encargarse de brindar educación de calidad a los niños más pobres y garantizar un salario digno para sus padres. Si bien los planes sociales suelen ayudar a que las familias enfrenten la falta de empleo, resulta imprescindible la planificación de políticas a largo plazo que permitan el ascenso social. De acuerdo con los aspectos analizados, América latina es la región con mayor desigualdad del mundo.



Los chicos excluidos del sistema educativo se ven obligados a trabajar, a veces a edades muy tempranas.

## LA DESIGUALDAD EN AMÉRICA LATINA

Una vuelta por San Salvador me bastó para darme una idea de las causas de la añeja inestabilidad política en ese país. La opulencia y la miseria convivían juntas en una capital sobrepoblada y cada vez más peligrosa. En Antigua, Guatemala, la cosa no era muy distinta. Allí, un café al mejor estilo de la Île Saint Louis en París, tenía como "gendarme" en la entrada a un indigente que entre cajas de cartón y periódicos pedía limosna a quien pasara. En Managua, un carretón jalado a punta de espalda hacía un "alto" junto a un BMW nuevo, y en Tegucigalpa cuatro niños descalzos y andrajosos jugaban fútbol con una lata en el parqueo de "Tre Fratelli", un nuevo restaurante italiano en la ciudad.

Sin duda, la pobreza y, sobre todo, la desigualdad social son los principales problemas en América latina. Estos se encuentran en la raíz de la confrontación social y, a causa de ella, de la inestabilidad política en la región. Costa Rica, la democracia más estable de América latina, parecía haber superado o por lo menos controlado este problema siguiendo un modelo de desarrollo incluyente y socialmente orientado [...]. El modelo hizo aguas a partir de los años ochenta y desde entonces andamos "pegando remiendos" y "apagando incendios", mientras vemos cómo se nos erosiona el valiosísimo capital social que tanto costó consolidar [...]. En este sentido causa gran preocupación que [...] el 70% de los costarricenses de clase media y alta decía estar dispuesto a tolerar la pobreza mientras "los pobres sean pobres tranquilos". Si hay algo que produce intranquilidad es la pobreza. Y, cuando esta se combina con un sentimiento de injusticia e indefensión, se convierte en una receta para la violencia. La historia reciente en la mayoría de los países de América latina es clara: la estabilidad política se sustenta en la paz social.

Fernando Sánchez C. "Las caras más tristes de la pobreza",  
La Nación, Costa Rica, 29 de febrero de 2004.



## ACTIVIDADES

1. Analicen el mapa sobre desigualdad social. ¿Cuáles son los países más desiguales? ¿Coincide con el artículo sobre América latina y con las explicaciones sobre las causas de la desigualdad? Escriban un breve informe.





## BRASIL: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO HUMANO

En los últimos años, Brasil ha logrado un desarrollo económico que hoy lo posiciona como la octava economía del mundo. Sin embargo, sus niveles de calidad de vida no se condicen con este proceso. En el último informe sobre Desarrollo Humano publicado por PNUD en 2014 se encuentra en el puesto 79. A pesar de los esfuerzos de su gobierno por reducir la pobreza, aún es un logro pendiente.

### Un país de contrastes

Brasil es el país con mayor grado de industrialización de América latina. Aunque su desarrollo agrícola siempre fue importante, desde los inicios del siglo xx y con ayuda del Estado, logró desarrollar un complejo industrial en las regiones del sur, especialmente en San Pablo. Las ganancias obtenidas por la exportación del café fueron invertidas en el desarrollo industrial. De esa manera, comenzó a diferenciarse del resto de los países del continente.

El Estado brasileño siempre generó políticas de apoyo al desarrollo empresarial privado. Por su parte, el empresariado ha reinvertido en el sector industrial de la economía. Así, este sector fue creciendo en base a nueva infraestructura fabril, redes de caminos y bancos, además de un gran mercado interno y una buena oferta de trabajadores calificados. Todo esto convirtió a Brasil en un país muy atractivo para la instalación de empresas multinacionales. Además, las propias empresas de Brasil también han crecido, al punto tal de convertirse en corporaciones transnacionales. De hecho, entre las 500 empresas más grandes de América latina, 211 son de origen brasileño. La petrolera estatal Petrobras es la empresa más grande de toda la región.

En los últimos años, el complejo industrial de Brasil supo adaptarse a las demandas del mercado mundial, ofreciendo productos de alta tecnología a la par de los países más desarrollados. Sus productos primarios

son exportados a China y otros países de Asia, lo cual convierte a Brasil en el segundo exportador de alimentos, detrás de Estados Unidos.

Sin embargo, gran parte de la numerosa población brasileña siempre estuvo por debajo de la línea de pobreza y, durante mucho tiempo, la brecha social fue muy amplia. Desde la asunción del presidente Luiz Inácio "Lula" da Silva, el rumbo fue cambiando a partir de diferentes políticas sociales que buscaban erradicar la pobreza extrema; por ejemplo, el programa "Hambre Cero", elogiado por muchos países del mundo que intentan imitarlo. También, está trabajando en cuestiones de empleo y seguridad social, para aumentar la calidad de vida.

Evolución de algunos indicadores sociales

Población total (millones)	1975	108
	2001	174
	2015	202
Población urbana (% del total)	1975	61,8
	2001	81,7
	2015	87,7
Población menor de 15 años (% del total)	2001	28,8
	2015	24,1
Población de 65 años o más (% del total)	2001	5,3
	2015	7,5
Personas desnutridas (% de la población total) 1998-2000	10 %	

Fuente: Observatorio de la Economía Latinoamericana. *Revista Académica de Economía*.  
<http://www.eumed.net/cursoecon/latam/Brasil.htm>



## Brasil visto por los organismos internacionales

El informe, "Empleo, Desarrollo Humano y Trabajo Decente. La experiencia brasileña reciente", de Cepal, OIT y PNUD, incluye un diagnóstico de las cuatro áreas de la agenda de trabajo decente (empleo, derechos en el trabajo, protección social y diálogo social) en Brasil durante el período que va desde 1992 a 2006. El análisis de estos indicadores constató una positiva evolución [...]

Respecto al énfasis puesto en la generación de puestos de trabajo, el informe menciona que "puede contribuir de modo significativo para elevar el nivel de desarrollo humano, sobre todo cuando esta generación está asociada a las otras dimensiones del trabajo decente: ausencia de trabajo infantil o forzoso; nivel adecuado de remuneración, formalidad y acceso a la protección social; respecto a los derechos en el trabajo [...]; iguales oportunidades de acceso al empleo y a las ocupaciones de más calidad y mejor remuneradas, independientemente del sexo, color, raza, etnia u otros atributos".

Finalmente, el diagnóstico concluye que solo el acceso al Trabajo Decente puede hacer que la expansión del Producto Bruto Interno de los países se traduzca realmente en una mejora del bienestar social, y por ende, es un elemento fundamental en la construcción de sociedades más prósperas.

Fuente: Organización Internacional del Trabajo, Noticias de la OIT.



Favela Parque Real, muy cerca del barrio Morumbi, en la ciudad de San Pablo.

## El programa Hambre Cero

El presidente de Brasil, Luiz Inácio "Lula" da Silva, presentó ante los líderes del G-8 reunidos en Evian, Francia, su proyecto de extender la experiencia de Brasil, creando un fondo internacional contra el hambre.

"Existen en el mundo 42 millones de personas afectadas por el VIH, y cientos de campañas de combate a esa terrible dolencia. Pero el hambre amenaza a 840 millones de personas en todo el mundo y las campañas que existen contra ese flagelo son inexpresivas", dijo a la BBC Frei Betto, [...] coordinador del programa Hambre Cero. [...] Según los cálculos oficiales el 27% de los 170 millones de brasileños no tiene ingresos para alimentarse adecuadamente.

[...] La principal crítica que el Hambre Cero ha recibido hasta ahora es que solo busca alimentar a los hambrientos, sin mejorar sus condiciones de vida. Es la acusación que más molesta a Lula. Otros cuestionamientos tienen que ver con su financiación, ya que los recursos no están totalmente garantizados para los años venideros. [...]

"Quienes nos acusan de hacer asistencialismo desconocen el programa, que consiste en generar renta y trabajo. Por ejemplo, en uno de los municipios donde ya actuamos, 500 personas reciben 50 reales (unos 17 dólares) mensuales para comprar comida. Y eso en una comunidad de 4.000 habitantes estimula toda la actividad económica", ilustra Frei Betto.

BBC, <http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/>, 2 de junio de 2003.



La empresa petrolera Petrobras es una de las 500 compañías más grandes del mundo.

## ACTIVIDADES

1. Investiguen qué tipo de industrias de alta tecnología posee Brasil. Elaboren un listado que incluya los lugares donde están ubicadas. Piensen qué importancia tienen para la economía del país. Relacionen esta situación con la posición que presenta actualmente ese país a nivel mundial.

2. Realicen un listado de las mejoras en cuestiones laborales logradas en Brasil. ¿Cómo repercuten en la calidad de vida? Escriban un texto con sus conclusiones.

3. Busquen información sobre el Programa "Hambre Cero". ¿En qué consiste? ¿Qué resultados ha mostrado con el transcurso del tiempo? Elaboren un breve informe.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿A qué se llama desarrollo desigual?
2. ¿Cuáles son los principales indicadores de desarrollo? ¿Para qué se utiliza cada uno?
3. ¿Cuáles son las causas del desarrollo desigual?
4. ¿Cómo ha sido la evolución mundial del desarrollo económico en los últimos años?
5. ¿Qué ha sucedido con la calidad de vida de los países según los últimos informes de la ONU?
6. ¿Por qué es importante el libre comercio para los bloques económicos?
7. ¿Por qué los países pobres rechazan el libre comercio?
8. ¿A qué se llama Cuarto Mundo?
9. ¿Cómo se mide la desigualdad social? ¿Cuáles son sus causas?
10. ¿En qué región del mundo existe una mayor desigualdad social?

## GLOSARIO

- **África subsahariana:** países africanos que se localizan al sur del desierto del Sahara, con excepción de Sudáfrica. En estos países se concentran los niveles más altos de pobreza.
- **Crisis de 1930:** fue una de las crisis más graves del sistema capitalista, a partir de la cual muchos trabajadores quedaron sin empleo y grandes empresas quebraron. Por ello, el Estado debió hacerse cargo de la economía y planificar acciones para reactivar la producción. Así surge el modelo de Estado benefactor, basado en el modelo de producción industrial fordista.
- **Especialización productiva:** algunos países han logrado desarrollar una producción específica, que les brinda una ventaja comercial frente a los demás países. Esta especialización puede ser en materias primas, productos industriales o servicios diversos.
- **Medios de producción y fuerzas productivas:** son el conjunto de herramientas, maquinarias, industrias, campos y trabajo humano necesarios para la producción.
- **Valor agregado:** es el valor que se incorpora a un bien o servicio en las diferentes etapas del proceso productivo.

## LOS HECHOS

### Conferencia sobre Población y Desarrollo, El Cairo, Egipto (1994)

Entre el 5 y el 13 de septiembre de 1994, se llevó a cabo la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) en la ciudad de El Cairo, Egipto. Fue el evento intergubernamental más importante llevado a cabo en toda la historia.

Asistieron a la Conferencia representantes de los gobiernos de 179 países. En total, participaron 11.000 personas, entre gobiernos, agencias y organismos de la ONU, organizaciones no gubernamentales y medios de comunicación.

En la Conferencia de El Cairo se acordó que la población y el desarrollo están indisolublemente unidos; en consecuencia, es necesario tomar en cuenta las necesidades de las personas en educación y salud, incluyendo la salud reproductiva. Además, se otorgó una importancia central a

las cuestiones de género y la situación de las mujeres en el mundo.

En la actualidad, continúa vigente el Programa de Acción establecido por la Conferencia para el período 1994-2014, cuyos objetivos principales son:

- Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo la planificación familiar, antes de 2015.
- Asegurar la educación primaria para todos e intentar suprimir las diferencias de escolarización entre niños y niñas en la enseñanza primaria y secundaria.
- Reducir a menos del 35 por 1.000 de nacidos vivos la tasa de mortalidad infantil y a menos del 45 por 1.000 la tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años antes de 2015.
- Elevar la esperanza de vida al nacer a 75 años o más antes de 2015.

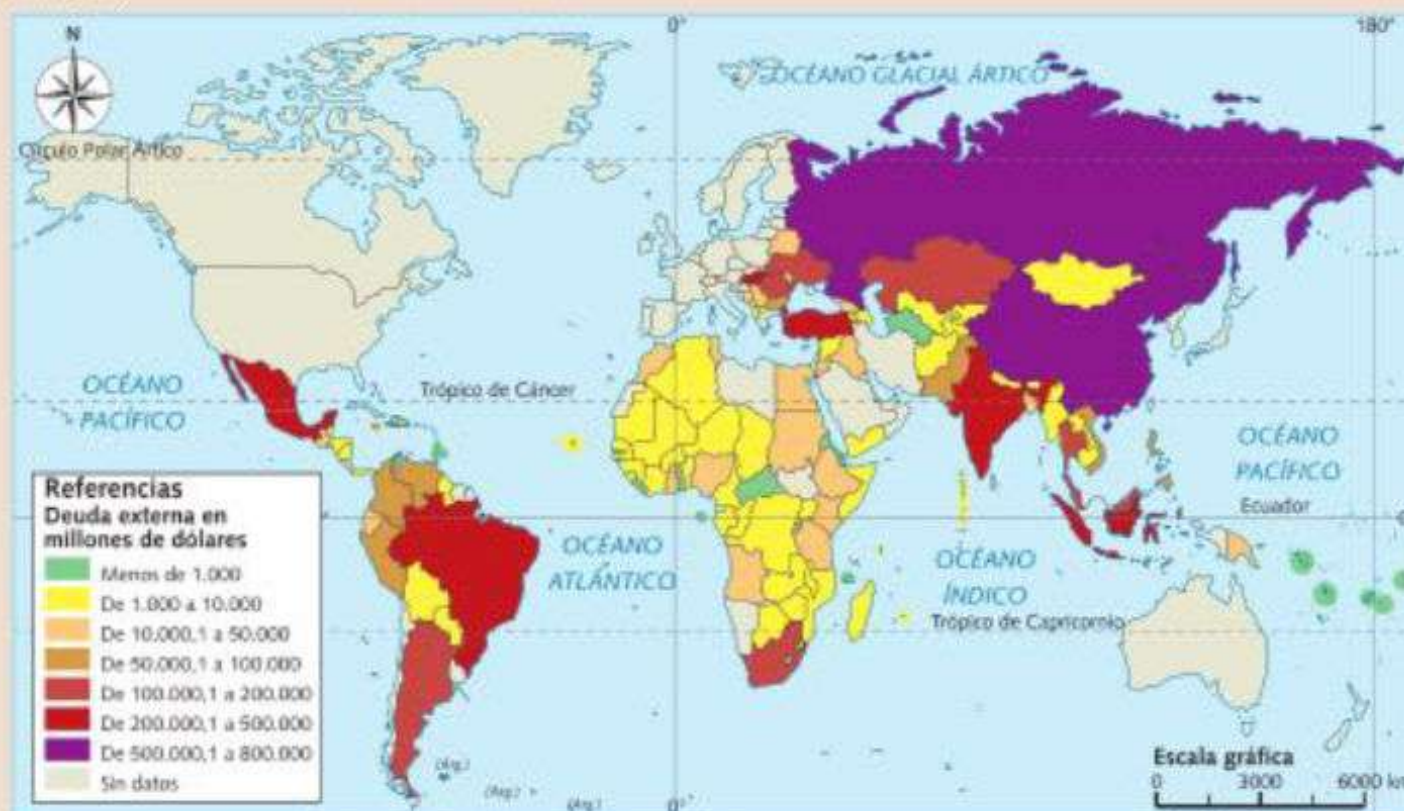




## Lectura y análisis de mapa temático y tabla de datos

Muchos países del mundo se encuentran endeudados con otros Estados o con organismos de crédito, como el FMI o el Banco Mundial. Estas deudas surgen de créditos que son acordados para muchos fines, como la implementación de tecnología, planes sociales, obras de infraestructura o, incluso, el pago de otra deuda. El gobierno que contrae una deuda lo hace en nombre del Estado y, por lo tanto, de su ciudadanía. De este modo, todos sus habitantes quedan comprometidos con dicha situación. El pago de las deudas afecta parte del presupuesto anual que tiene el país para solventar el funcionamiento del Estado, como el pago de salarios a empleados públicos o la compra de insumos para hospitales.

1. Observen el siguiente mapa que clasifica a los países según sus deudas externas y realicen las actividades.



- Identifiquen los países que mayores deudas tienen, en relación con sus ingresos.
- Piensen qué puede suceder cuando un país carga con una deuda similar a su PBI.
- ¿Por qué creen que en este mapa no hay datos sobre la deuda externa de los países más ricos? Investiguen si están endeudados o no.

2. Analicen la siguiente tabla de datos.

Evolución de la deuda externa argentina

PERÍODO	PRESIDENTE	PARTIDO DE GOBIERNO	MONTO DE LA DEUDA AL FINAL DEL PERÍODO (MILLONES DE DÓLARES)	AUMENTO DE LA DEUDA EXTERNA EN EL PERÍODO	DEUDA PER CÁPITA
1966-1972	Onganía, Levingston, Lanusse	Gobierno de facto	4.800	46,0%	
1973-1976	Cámpora, Perón, Martínez de Perón	Partido Justicialista	7.800	62,0%	A fines de 1975 cada habitante de la Argentina debía al exterior US\$ 320
1976-1983	Videla, Viola, Galtieri, Bignone	Gobierno de facto	45.100	364,0%	A fines de 1983 cada habitante debía al exterior US\$ 1.500
1983-1989	Alfonsín	Unión Cívica Radical	65.300	44,0%	
1989-1999	Menem	Partido Justicialista	146.219	123,0%	
1999-2001	De la Rúa	Alianza	180.000	23,0%	A fines de 2000 cada habitante debía al exterior US\$ 3.800
2003-2007	Kirchner	Frente para la Victoria	191.000	6,0%	
Hasta 2012	Fernández de Kirchner	Frente para la Victoria	121.013	4,7%	

Fuente: <http://publi.turonline.net/2010/01/13/actualidad/evolucion-de-la-deuda-externa-argentina-desde-1966-a-la-fecha/>

3. Calculen la deuda per cápita, estimando una población de 40 millones de habitantes para 2009. Agreguen el dato en el cuadro. Escriban una conclusión que incluya cuáles han sido los gobiernos que más han endeudado al país y qué consecuencias tuvo esta situación.



# 4

## LA LUCHA POR UN MUNDO MÁS JUSTO

En la actualidad, las organizaciones y los movimientos sociales que pelean por un mundo más justo aglutinan un elevado número de personas. Ecologistas, pacifistas, defensores de los derechos humanos, movimientos obreros, indigenistas y campesinos, promotores del comercio justo, médicos, ingenieros y maestros comprometidos en la ayuda humanitaria, promueven una organización mundial más solidaria que se opone a los valores de la globalización neoliberal.

En el último cuarto del siglo xx, una creciente cantidad de personas comenzó a asociarse y fundar entidades sociales para realizar reclamos y organizar actividades, con el objetivo de luchar por un mundo más justo. La mayoría se unió en torno a una temática particular, como la defensa de los derechos de distintas minorías, la protección del medio ambiente, la ayuda humanitaria a víctimas de conflictos bélicos o persecuciones políticas, la promoción del desarrollo económico local o la resolución de problemas sociales como la pobreza, el hambre y la falta de atención sanitaria, entre otros.

Las nuevas organizaciones y movimientos sociales poseen algunas características comunes. A diferencia de los partidos políticos tradicionales, por ejemplo, no tienen como principal objetivo que sus miembros ocupen cargos en el gobierno ni cuentan con el apoyo directo del Estado. Además, la mayor parte de ellas no se limitan a realizar protestas para que los gobiernos atiendan sus demandas, sino que proponen y llevan adelante acciones para solucionar los problemas por los cuales se movilizan.

Estas asociaciones de la sociedad civil, sin embargo, tienen formas de organización y acción muy diferentes entre sí. Mientras que algunas de ellas están conformadas por pequeños grupos de expertos, como por ejemplo los Médicos Sin Fronteras (MSF), otras se presentan como movimientos masivos, tales como el Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST) de Brasil. Muchas organizaciones nacidas en un determinado país desarrollan sus actividades por medio de asociaciones internacionales (por ejemplo, el Comité Católico contra el Hambre y por el Desarrollo –CCFD– en Francia); otras, en cambio, se organizan desde un principio a nivel internacional. Un buen ejemplo es Amnistía Internacional, que lucha en todo el mundo por el respeto de los derechos humanos.



Campamento del Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST), en Brasil.



## Desarrollo económico y solidaridad

En la actualidad, un número considerable de asociaciones y movimientos orientan sus acciones a promover relaciones más solidarias y justas, tanto entre los diferentes grupos sociales que componen una comunidad como entre los distintos países del mundo. Se oponen al modelo de organización preponderante, que prioriza el desarrollo económico y la acumulación de riquezas, ya que parten de la idea de que el crecimiento económico no puede ser un fin en sí mismo. Por el contrario, postulan que las estructuras económicas deben contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad, satisfacer las necesidades de sus miembros y hacer posible un desarrollo humano que no dañe el medio ambiente ni agote los recursos naturales del planeta.

Las actividades realizadas por las distintas organizaciones y movimientos sociales para lograr estos objetivos son sumamente variadas. Algunas, por ejemplo, desarrollan investigaciones científicas que permiten elaborar herramientas tendientes a controlar el funcionamiento de los mercados en beneficio del bienestar general; otras contribuyen a que los pequeños productores que no pueden competir con las mercaderías producidas de forma industrial, logren obtener los recursos necesarios para elaborar y distribuir sus productos. Además, muchas de estas asociaciones realizan movilizaciones para reclamar la implementación de políticas que contribuyan a garantizar los derechos sociales de toda la población y, por lo tanto, a mejorar la situación de los sectores más pobres de la sociedad.

A continuación, analizaremos el trabajo de algunas de estas organizaciones.

### Control democrático de los mercados

La Asociación por una Tasa a las Transacciones Financieras Especulativas para Ayuda a los Ciudadanos (ATTAC) fue fundada en Francia, en el año 1998. El principal objetivo de esta organización era impulsar la implementación



*Una vez al año, la FLO organiza el Día del Comercio Justo. La yerba argentina Titrayju (Tierra, Trabajo y Justicia) es un producto que se comercializa mediante este sistema.*

de un impuesto a las transacciones financieras, con la finalidad de poner límite a aquellos inversores que especularan con las ganancias del mercado bursátil sin contribuir al fortalecimiento de la producción y, al mismo tiempo, crear un fondo de dinero para ayudar al desarrollo de los sectores más desfavorecidos.

En la actualidad, la ATTAC está presente en varios países del mundo. En cada uno de ellos, la asociación cuenta con grupos que trabajan en la elaboración de propuestas para promover una relación equitativa entre los países en vías de desarrollo y las instituciones financieras internacionales, la mejora de los servicios públicos o el acceso igualitario a recursos escasos, como el agua potable.

### Comercio justo

Fairtrade Labelling Organizations International (FLO) está compuesta por 25 organizaciones sin fines de lucro que promueven alternativas para la elaboración y distribución comercial. El trabajo de estas asociaciones permite que numerosos productores de países en vías de desarrollo tengan la posibilidad de vender productos como café, bananas, cacao, algodón y azúcar, entre otros, en mejores condiciones comerciales. Al mismo tiempo, hace posible que los consumidores contribuyan a disminuir la pobreza con sus compras diarias.



## En defensa de los derechos humanos

Para una gran cantidad de organizaciones sociales, garantizar la plena vigencia de los derechos humanos en todas las regiones del planeta es un objetivo prioritario. Por ello, sus actividades se orientan a evaluar el cumplimiento de estos derechos en todo el mundo e informar las situaciones en que son vulnerados. Además, realizan manifestaciones y campañas para que todas las personas puedan disfrutar de los derechos consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Amnistía Internacional es una organización no gubernamental internacional que, desde inicios de la década de 1960, realiza campañas para poner fin a los abusos contra los derechos humanos. En la actualidad, cuenta con alrededor de dos millones de miembros y simpatizantes en todo el mundo. Sus informes y campañas pretenden terminar con la violencia contra las mujeres, defender los derechos de las personas en condiciones de pobreza, abolir la pena de muerte, lograr la libertad de presos políticos, proteger los derechos de refugiados e inmigrantes, y regular el comercio internacional de armas.

La Alianza Internacional Save the Children, que inició sus programas de ayuda en 1919, trabaja para la defensa y promoción de los derechos de la infancia en todo el mundo. Las actividades de esta organización se centran en garantizar el derecho a la educación, proteger a niños y niñas contra todo tipo de violencia, y asistir a aquellos menores de edad que se encuentren en situaciones de emergencia.

## Salud para todos

Un gran número de organizaciones tienen como objetivo garantizar el cumplimiento de algunos derechos sociales básicos, en regiones del mundo donde un gran porcentaje de la población vive en condiciones de pobreza o se encuentra en situaciones de emergencia. Las tareas de estas asociaciones se orientan a garantizar la

educación de los niños, colaborar en el acceso a viviendas dignas, y ayudar a que todos reciban alimentación y asistencia sanitaria adecuadas.

La organización Médicos Sin Fronteras (MSF) fue fundada en 1971, para intervenir en situaciones de emergencia, como epidemias, guerras o desastres naturales. En la actualidad, sin embargo, la mitad de las misiones de esta organización se orienta a realizar actividades de prevención médica (campañas de vacunación, distribución de información, etc.) y garantizar el acceso a un sistema sanitario básico.

### LA ACCIÓN HUMANITARIA DE MSF

El objetivo de nuestra organización humanitaria es darles una respuesta a las crisis, salvar vidas humanas y aliviar sufrimientos. Y lo hacemos porque tenemos derecho de ayudar a los demás, sin que importe dónde estén, independientemente de las fronteras o la ideología política. Nosotros tenemos derecho de ayudarlos y ellos tienen derecho a recibir nuestra asistencia. Pero para MSF la acción humanitaria es algo más. No queremos limitarnos a hacer actos de caridad o generosidad: no queremos entrar en la jungla, o en la selva pluvial de Zaire, y simplemente ofrecer comida, remedios, y cuidados al que sufre. Hay muchas otras organizaciones que lo hacen. Nosotros pensamos que la acción humanitaria significa algo más: revelar las injusticias, las violencias, hacemos oír, señalar los actos despiadados contra los que chocamos y de los que somos testigos. Y queremos insistir acerca de las responsabilidades políticas, porque este es el elemento crucial. Queremos provocar un cambio de actitud de los países con poder de decisión dando testimonio de lo que vimos, como seres humanos, en los lugares martirizados en que hemos trabajado.

Médicos Sin Fronteras, "Pocos saben qué significa ser hoy una víctima de guerra".  
En: Gianni Mirà, Un mundo mejor es posible. Ediciones Le Monde Diplomatique, Buenos Aires, 2001.



© Médicos Sin Fronteras



## El derecho de vivir en paz

Muchas organizaciones cuentan con programas destinados a trabajar activamente en la construcción de la paz y alentar el desarme en todas las regiones del mundo. Además de brindar ayuda humanitaria a las víctimas, y dar apoyo y atención jurídica a los refugiados de los conflictos bélicos, estas asociaciones realizan campañas destinadas a divulgar la importancia que tiene la paz para que todos los seres humanos puedan llevar adelante una vida digna.

El Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad (MPDL), por ejemplo, es una organización española creada en 1983. En los últimos años, esta asociación contribuyó a mejorar las condiciones de vida de la población en lugares tan distantes como la región de los Balcanes, en Europa oriental; las áreas de Medio Oriente afectadas por el conflicto entre Israel y Palestina, y los campamentos de refugiados de Argelia. Al mismo tiempo, el MPDL realizó ciclos de cine, seminarios y maratones destinados a concientizar a la sociedad sobre la importancia de trabajar para la construcción de la paz.

## El cuidado del medio ambiente

Muchos de los graves problemas ambientales del mundo actual son consecuencia tanto de los cambios en la velocidad de la producción industrial y la incorporación de nuevas tecnologías a las actividades agropecuarias, como de las transformaciones culturales que hicieron posible el consumo masivo. Por ello, las agrupaciones ecologistas realizan campañas para informar a la población sobre el cambio climático, la contaminación ambiental, la destrucción de la vegetación y la fauna, y la utilización indiscriminada de recursos limitados, como el agua potable. Además, estas asociaciones realizan acciones directas (por ejemplo, impedir la matanza de ballenas) y promueven la formulación de leyes de protección del medio ambiente.

La organización ecológica más conocida es Greenpeace, fundada en 1971, cuando un grupo de activistas estadounidenses, refugiados en Canadá para no participar en la guerra de Vietnam, se reunieron para protestar contra las pruebas nucleares que los Estados Unidos llevaban a cabo en Alaska. En la actualidad, Greenpeace cuenta con alrededor de tres millones de socios en todo el mundo y lleva a cabo campañas para detener el cambio climático, proteger la biodiversidad, acabar con el uso de la energía nuclear y las armas, y fomentar la paz.

### CAMPAÑA "BASURA CERO"

Los problemas derivados de la disposición de los residuos sólidos urbanos en basurales, rellenos "sanitarios" o incineradores obligan a repensar el sistema actual de gestión de residuos. El desmesurado crecimiento de los residuos de la sociedad moderna está poniendo en peligro la capacidad de la naturaleza para satisfacer nuestras necesidades y las de futuras generaciones.

La cantidad de residuos que se produce depende hoy de la coyuntura económica y el nivel de consumo; las decisiones de marketing de las empresas que unilateralmente optan por envasar sus productos en materiales descartables; la falta de información de los consumidores sobre el impacto ambiental de los productos que compran y también el engaño de algunos fabricantes que colocan etiquetas con leyendas como "envase reciclable" en productos cuyo destino no es otro que el enterramiento en algún lugar del país. A pesar de esto, TODOS pagamos las consecuencias del problema.

El camino hacia adelante debe ser el de la eliminación progresiva de la dependencia del relleno sanitario y la "valorización energética" (incineración), y el de la adopción de un "Plan Basura Cero" que incluya una serie de medidas orientadas a la progresiva reducción de la cantidad de basura que se entierra, mediante el crecimiento de las industrias asociadas al reciclado y recuperación de materiales.

Greenpeace. Residuos sólidos urbanos. Basura Cero.  
En <http://www.greenpeace.org/argentina/contaminacion/basura-de-basura>







## La globalización neoliberal y sus críticos

Como vimos en el Capítulo 1, en las últimas décadas del siglo xx, una gran cantidad de gobiernos de todas las regiones del planeta adoptaron las políticas económicas neoliberales, recomendadas por organismos internacionales como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI). Estas políticas tienden a confiar en la eficacia del mercado para regular las relaciones económicas, tanto entre las personas como entre los países. Por lo tanto, priorizan la libre circulación del comercio y las inversiones, a la vez que reducen la cantidad de dinero que los Estados nacionales destinan a la protección de los sectores más desfavorecidos.

Frente a esta situación, pensadores y científicos de diversas áreas comenzaron a señalar la gran cantidad de aspectos negativos del neoliberalismo, un modelo que, además de hacer primar las relaciones económicas por sobre los vínculos sociales, y el interés individual por encima del bienestar colectivo, se

imponía en esos años como la única forma de organización económica posible. Esa idea de que era imposible organizar la economía nacional de una forma distinta a la estipulada por el neoliberalismo, fue denominada “**pensamiento único**” por sus críticos.

Al mismo tiempo, muchos sindicatos, movimientos de campesinos y agrupaciones indígenas, feministas, pacifistas y ecologistas, así como organizaciones sociales de ayuda humanitaria, defensoras de los derechos humanos o promotoras de formas comunitarias de producción y comercio de todo el mundo, incluyeron entre sus demandas específicas la revisión de las consecuencias ambientales, económicas, políticas y culturales de las políticas neoliberales.

Tanto los intelectuales como los movimientos sociales y las organizaciones no gubernamentales, coincidieron en subrayar que la creciente implementación de políticas neoliberales a nivel mundial incrementó las desigualdades entre los países. Las riquezas se concentraron en pocas manos, a la vez que empeoró la calidad de vida de un gran número de habitantes en América, África y Asia. Por último, estas políticas también fueron responsables de la profundización de los problemas ambientales y los conflictos bélicos internacionales.

### LA GLOBALIZACIÓN DEL LIBRE MERCADO

Nunca como en la actualidad el capital había ejercido un poder tan completo, absoluto, integral, universal e ilimitado sobre el mundo entero. Jamás pudo imponer tanto sus reglas, sus políticas, sus dogmas y sus intereses a todas las naciones del globo. Ni el capital financiero internacional ni las empresas multinacionales habían escapado de tal manera al control de los Estados. Ni había existido una red tan densa de instituciones internacionales —como el FMI, el Banco Mundial, la Organización Internacional del Comercio— destinadas a controlar, gobernar y administrar la vida de la humanidad según las reglas estrictas del libre mercado y del libre beneficio capitalista [...].

La tarea —inmensa— es la de crear una red colectiva de todas nuestras luchas y resistencias particulares. Una red intercontinental de resistencia contra el neoliberalismo, una red intercontinental por la humanidad. Esta red intercontinental buscará, reconociendo diferencias y conociendo semejanzas, encontrarse con otras resistencias de todo el mundo.

Michael Löwy, “Por una Internacional de la Resistencia”, En *Cetecor Sociales* N.º 45. Publicación de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Buenos Aires, marzo de 2001.



Las políticas neoliberales profundizaron los contrastes sociales en las grandes ciudades. En Mumbai (India), una de las ciudades más pobladas del mundo, los niveles de pobreza son muy elevados.



## Resistencias globales

A lo largo de la década de 1990, diversos grupos y organizaciones sociales comenzaron a identificar que la expansión del modelo económico neoliberal era la causa de muchos de los problemas que enfrentaban en sus países. De esa forma, el reclamo de estos grupos por salarios más justos, condiciones de trabajo dignas, igualdad de derechos o respeto por el medio ambiente, se combinó con manifestaciones de repudio contra organismos internacionales, como el Banco Mundial y el FMI, y la globalización neoliberal representada por ellos. Un buen ejemplo de estos movimientos es el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), que integró la lucha por los derechos de las comunidades indígenas de México. Este movimiento realizó encuentros entre organizaciones sociales de todas partes del mundo, con el objetivo de contrarrestar la expansión de las ideas neoliberales.

El uso de internet permitió la conformación de redes, a través de las cuales, distintas organizaciones comenzaron a realizar acciones coordinadas de resistencia y protesta contra las consecuencias de la globalización. Algunas de estas redes son, por ejemplo, la Acción Global de los Pueblos (AGP), la Marcha Mundial de las Mujeres, la Campaña Continental contra el ALCA, Focus on the Global South y la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC). Con estas redes, los movimientos de resistencia a la globalización también comenzaron a adquirir un carácter global.

## Las manifestaciones de "Seattle"

A fines de noviembre de 1999, la Organización Mundial del Comercio (OMC), integrada por más de cien países, había previsto realizar en la ciudad estadounidense de Seattle, una cumbre llamada "Ronda del Milenio", para promover la implementación de nuevas políticas que permitieran la creciente libre circulación

del comercio y las inversiones más allá de las fronteras nacionales. En paralelo, numerosas organizaciones sociales acordaron llevar adelante una protesta contra la OMC y convocaron, a través de sus páginas web, a "un día de acción global, resistencia, manifestaciones y carnaval contra el sistema capitalista global".

El 30 de noviembre de 1999, se realizó una manifestación multitudinaria en las calles de Seattle y la gente bloqueó las puertas del lugar donde se iba a celebrar la cumbre de la OMC.

### CONTRA LA "RONDA DEL MILENIO"

Dentro de una lucha global que ya está en marcha, os animamos a participar en la campaña contra las negociaciones de la Ronda del Milenio, que comenzarán durante la 3.ª Conferencia Ministerial de la Organización Mundial del Comercio (OMC), en Seattle, Estados Unidos, el 30 de noviembre.

La OMC es una pieza clave del proceso de globalización económica, que fomenta y protege modelos de producción y consumo cada vez más injustos e insostenibles, con graves consecuencias sociales y medioambientales. Entre otros perjuicios sociales, dichos modelos suponen un aumento continuo de la explotación de recursos naturales, reproduciendo en todo el mundo prácticas agrícolas, forestales y pesqueras intensivas, a la par que incrementa el volumen de transporte asociado al comercio internacional, con el aumento irracional de la contaminación y el consumo de energía.

La economía de mercado trata a la naturaleza y a los seres humanos como una mercancía más y darles esa categoría supone acrecentar su destrucción y explotación. Liberalizar significa eliminar controles, algo incompatible con la protección ambiental y social.

Invitación de Ecologistas en Acción, la confederación española de grupos ecologistas, para participar de las protestas de Seattle, en 1999. En <http://www.ronda20.org/maas/resistencia.htm>





## Entre la antiglobalización y el altermundismo

Luego de las jornadas de protesta realizadas en Seattle, las organizaciones y los movimientos opositores a las políticas neoliberales organizaron nuevas movilizaciones en distintas partes del mundo. En todos los casos, como lugares de

### POR UNA GLOBALIZACIÓN ALTERNATIVA

Fuerzas sociales procedentes de todo el mundo nos hemos reunido aquí en el Foro Social Mundial de Porto Alegre. Sindicatos y ONG, movimientos y organizaciones, intelectuales y artistas, construimos juntos una gran alianza para crear una nueva sociedad, distinta a la lógica actual que coloca al mercado y al dinero como la única medida de valor.

Somos mujeres y hombres: campesinas y campesinos, trabajadoras y trabajadores, profesionales, estudiantes, desempleadas y desempleados, pueblos indígenas y negros, provenientes del Sur y del Norte, comprometidos a luchar por los derechos de los pueblos, la libertad, la seguridad, el empleo y la educación.

Reafirmamos la supremacía de los derechos humanos, ecológicos y sociales sobre las exigencias de los capitales y de los inversionistas.

Estas propuestas formuladas forman parte de las alternativas elaboradas por los movimientos sociales de todo el mundo. Se basan en el principio que los seres humanos y la vida no son mercancías. Asimismo, en el compromiso con el bienestar y los derechos humanos de todas y todos.

Nuestra participación en el Foro Social Mundial ha enriquecido la comprensión de cada una de nuestras luchas y hemos salido fortalecidos.

Llamamos a todos los pueblos del mundo a unirse a esta lucha por construir un futuro mejor. El Foro Social Mundial de Porto Alegre es un camino hacia la soberanía de los pueblos y un mundo justo.

Llamado a la movilización, Documento del Foro Social Mundial de 2001.  
En: <http://latinoamerica.org/2002/textos/castellano/ForoSocialMundial.htm>



encuentro, eligieron las ciudades donde se celebraban las reuniones de los organismos económicos internacionales. Así, por las calles de Washington, París, Praga, Génova y Gotemburgo, entre otras ciudades, manifestantes de todo el mundo llevaron adelante acciones para oponerse a los planes de ajuste impuestos por el FMI, la aplicación de acuerdos comerciales que acentuaran los intercambios desiguales entre los países del norte y el sur, o la obligación de los países pobres de pagar la deuda a las instituciones financieras.

En los medios masivos de comunicación, estas manifestaciones globales comenzaron a conocerse como “contra-cumbres”, y el conjunto de grupos y organizaciones que las impulsaban, como movimiento **antiglobalización**.

En este contexto, un conjunto de organizaciones no gubernamentales y movimientos sociales decidieron emprender nuevas formas de acción para enfrentar el avance de la globalización neoliberal. Entre ellas, estaban la Asociación Brasileña de Organizaciones No Gubernamentales (ABONG), la Asociación por la Tributación de las Transacciones Financieras en Apoyo a los Ciudadanos (ATTAC), la Comisión Brasileña Justicia y Paz (CBJP), la Central Única de los Trabajadores (CUT) y el Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST). Así surgió el Foro Social Mundial, un espacio internacional de reflexión y organización para todos aquellos que, además de oponerse a las políticas neoliberales, buscaban alternativas para estrechar los vínculos entre los distintos países del mundo, que priorizaran tanto el desarrollo social y cultural como el respeto a los derechos humanos.

Al enfatizar la necesidad de elaborar propuestas alternativas a la globalización económica, estos grupos y organizaciones sociales iniciaron la conformación de un movimiento **altermundista**.



## Otro mundo es posible

La primera reunión del Foro Social Mundial (FSM) tuvo lugar en la ciudad brasileña de Porto Alegre, en enero de 2001. Allí se concentraron alrededor de veinte mil personas provenientes de distintas organizaciones, movimientos sociales y entidades de la sociedad civil de diferentes partes del mundo.

El primer encuentro de las agrupaciones “altermundistas” coincidió con el World Economic Forum (WEF), que reunía a líderes empresariales, políticos, intelectuales y periodistas en Davos (Suiza), para discutir los principales problemas del mundo contemporáneo. Según el periodista español Ignacio Ramonet, que participó de la organización del Foro de Porto Alegre y fue uno de sus promotores, “la decisión de usar el nombre ‘Foro Social Mundial’ nació también en oposición al Foro Económico Mundial. En Porto Alegre se reunió la sociedad civil, los pueblos, las distintas personas del mundo; en Davos, solo los dirigentes, los patrones, los grandes señores del universo”.

En el Foro Social Mundial de 2001, los participantes se reunieron en alrededor de 400 talleres, conferencias y seminarios. En cada

uno de esos encuentros, el objetivo era establecer una agenda común de discusión y proponer soluciones posibles a algunos de los problemas más urgentes del mundo en el que vivimos: el hambre, el racismo, la falta de acceso al agua potable y la desigual distribución de la riqueza.

Luego de la realización del Foro, el Comité de entidades brasileñas que participó en su creación, presentó una Carta de Principios que, a la vez, buscaba darle continuidad a esta iniciativa y establecía las pautas para consolidarlo como un espacio plural y diversificado de encuentro en el que las organizaciones y los movimientos sociales de todo el mundo pudieran debatir, reflexionar e intercambiar experiencias.

### Diez años del Foro Social Mundial

Luego de la celebración del primer encuentro, y hasta el año 2005, los Foros Sociales Mundiales se realizaron anualmente. Salvo el IV Foro, que se llevó a cabo en Mumbai, India, los demás eventos mundiales se hicieron en Porto Alegre y coincidieron con las reuniones del Foro Económico de Davos.

En los siguientes años, el Foro, además de organizar nuevos encuentros globales multitudinarios, realizó reuniones descentralizadas en distintas ciudades de América, África y Asia. Además, promovió jornadas de movilización y acción global, y apoyó el surgimiento de Foros Sociales Regionales y Foros Sociales Temáticos de carácter internacional, para debatir los temas prioritarios en cada región. Entre ellos, se destacaron el Foro Social Mundial por la Paz y el de las Migraciones.



#### CARTA DE PRINCIPIOS DEL FORO SOCIAL MUNDIAL

ARTÍCULO 4: Las alternativas propuestas en el Foro Social Mundial tienen como meta consolidar una globalización solidaria que, como una nueva etapa en la historia del mundo, respete a los derechos humanos universales, a todos los ciudadanos y ciudadanas de todas las naciones y al medio ambiente, apoyándose en sistemas e instituciones internacionales democráticos que estén al servicio de la justicia social, de la igualdad y de la soberanía de los pueblos.

ARTÍCULO 14: El Foro Social Mundial es un proceso que estimula a las entidades y movimientos participantes a que coloquen sus acciones locales y nacionales junto a las instancias internacionales, como cuestiones de ciudadanía planetaria, introduciendo en la agenda global las prácticas transformadoras que estén viviendo para la construcción de un nuevo mundo más solidario.

Carta aprobada por el Consejo Internacional del Foro Social Mundial el día 10 de junio de 2001.  
En [http://www.forosocialmundial.org/tema.php?id\\_menu=4&id\\_language=4](http://www.forosocialmundial.org/tema.php?id_menu=4&id_language=4)

#### ACTIVIDADES

1. Escriban una crónica periodística sobre el surgimiento del movimiento altermundista y expliquen las causas que le dieron origen.
2. Investiguen qué organizaciones argentinas participan del Foro Social Mundial.



## La presencia en los medios de comunicación

En la actualidad, la televisión, la radio y los periódicos tienen un papel fundamental en el fortalecimiento de las creencias y los valores que circulan en la sociedad. A través de la selección y la forma de presentar las noticias, las historias que se muestran, los personajes que se construyen y los juicios de valor que se expresan, los medios masivos de comunicación influyen en la definición de lo que se considera bueno o malo, posible o imposible, normal o anormal.

Por ello, las entidades sociales que conforman el movimiento altermundista consideran que, en muchos casos, son los grandes medios masivos de comunicación quienes contribuyen a presentar como inevitables la privatización de servicios públicos, la flexibilización laboral y la consecuente anulación de derechos sociales de los trabajadores, la libre circulación de capitales y mercancías, o la desregulación de los mercados. En ocasiones, además, estos medios favorecen la difusión del "pensamiento único" de la globalización neoliberal, al presentar las protestas del movimiento altermundista como manifestaciones violentas, sin objetivos ni proyectos claros.

Los participantes del Foro Social Mundial coincidieron en que, frente al desarrollo de los grandes medios de comunicación, en los cuales un solo emisor hace circular sus mensajes a una gran cantidad de receptores sin posibilidad de respuesta, resultaba indispensable la creación de formas de comunicación alternativas que permitieran la participación de distintas voces.

## Hacia la democratización

En los últimos años, muchas organizaciones y movimientos sociales se dedicaron a poner en funcionamiento radios, periódicos y revistas alternativos, con una estructura más participativa que la de los grandes medios.



*Apertura del Foro Social Mundial 2010, en Porto Alegre. La mayor cobertura periodística estuvo a cargo de organizaciones sociales y medios de comunicación alternativos.*

Estas formas de comunicación alternativa tienden a ocuparse de las vivencias y los problemas concretos de aquellos sectores sociales que no se ven representados en otros medios de comunicación. En ese sentido, constituyen canales de difusión de ideas, creencias y valores distintos a los que difunden la televisión, la radio y los periódicos masivos, y contribuyen a democratizar la comunicación.

En las últimas décadas, el desarrollo de las nuevas tecnologías de comunicación y, sobre todo, la expansión del uso de internet, facilitaron la generación de los proyectos de comunicación alternativa. Esto se debe, por un lado, a que los costos de armado de una publicación digital o una página web son relativamente bajos, comparados con otros medios de comunicación y, por el otro, a que las herramientas propias de internet (chats, foros, correo electrónico, documentos colaborativos, etc.) fomentan los intercambios de mensajes y la creación de redes de comunicación. Esto último tiende a borrar las diferencias entre los emisores y los receptores y, por lo tanto, contribuye a generar una comunicación más democrática.



## Los usos de internet



Para las organizaciones y los movimientos sociales que luchan por un mundo más justo, las posibilidades de comunicarse de manera más fluida y transmitir información de forma rápida y segura son de suma importancia. Sin duda, el desarrollo de tecnologías como los teléfonos celulares o la comunicación satelital, contribuyó a agilizar la comunicación de organizaciones que trabajan simultáneamente en distintos lugares del mundo o que pretenden organizar manifestaciones y campañas "globales". Por eso, gracias a la expansión de los usos de internet, estos movimientos encontraron instrumentos indispensables para llevar adelante sus actividades.

Entre las principales herramientas que utilizan, están las páginas web propias o los portales colectivos, las redes sociales y el correo electrónico tradicional, y los foros de debate.

A través de las redes sociales y el correo electrónico, por ejemplo, las entidades sociales organizan la comunicación interna y brindan información sobre sus actividades a otras organizaciones, a distintos medios de comunicación y, de forma directa, a la sociedad en su conjunto.



Algunas organizaciones y redes internacionales, como la Marcha Mundial de las Mujeres, ATTAC o la Vía Campesina, presentan contenidos en varios idiomas, documentos, publicaciones, boletines electrónicos, galerías de fotos y videos.

Por su parte, las páginas web y las redes sociales no solo permiten la difusión de objetivos, opiniones y actividades diversas (campañas, encuentros, manifestaciones, etc.) sino que otorgan a las organizaciones sociales una mayor visibilidad, tanto a nivel nacional como internacional. Sin embargo, no todos los movimientos sociales tienen acceso directo a internet, ya sea por limitaciones económicas o porque sus integrantes no están familiarizados con las nuevas tecnologías y carecen de las habilidades necesarias para usarlas. En estos casos, las distintas redes que nuclean a las organizaciones, suelen implementar portales que brindan espacio para que aquellas personas que no pueden diseñar y mantener su página web, tengan la posibilidad de presentarse y promover sus actividades.

## LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN INTERNET

Los movimientos sociales en nuestra sociedad se desarrollan, cada vez más, en torno a códigos culturales, a valores. Hay movimientos reivindicativos tradicionales, pero los movimientos más importantes —medio ambiente, ecologismo, mujeres, derechos humanos— son movimientos de valores; por lo tanto, son movimientos que dependen sobre todo de la capacidad de comunicación y de la capacidad de llevar a cabo un reclutamiento de apoyos y de estímulos mediante esa llamada a los valores, a los principios y a las ideas. Son movimientos de ideas y de valores. Pues bien, internet es fundamental porque se puede lanzar un mensaje como este: "aquí estoy, este es mi manifiesto, ¿quién está de acuerdo conmigo?, y ¿qué podemos hacer?". La transmisión instantánea de ideas en un marco muy amplio permite la coalición y la agregación en torno a valores.

Por otro lado, internet permite la articulación de los proyectos alternativos locales mediante protestas globales, que acaban aterrizando en algún lugar, por ejemplo, en Seattle, Washington, Praga, etc., pero que se constituyen, se organizan y se desarrollan a partir de la conexión a internet, es decir, conexión global, de movimientos locales y de vivencias locales. Internet es la conexión global-local, que es la nueva forma de control y de movilización social en nuestra sociedad.

Manuel Castells: "Los movimientos sociales en Internet: lo específico de Internet".

En Internet, usos alternativos: algunos textos:

<http://expunges.org/soc/13-internet-altas-textos/>





## LA AYUDA HUMANITARIA EN CHAD

Ubicado en el centro del continente africano, Chad es uno de los países más pobres del mundo. En los últimos años, su territorio fue escenario de conflictos armados, recibió más de trescientos mil refugiados de países vecinos, y padeció la escasez de agua y comida. Más de cuarenta organizaciones no gubernamentales trabajan allí para brindar alimentos, agua potable y asistencia médica a la población.

### Una crisis humanitaria

Chad es un país muy pobre. Según el Índice de Desarrollo Humano del PNUD, ocupa el puesto 171 entre un total de 175 países. Más del 80% de sus habitantes se dedica a actividades agrícolas; la mayoría realiza pequeños cultivos de mandioca, maíz, mijo o batata, que apenas les alcanzan para subsistir.

En la actualidad, este país africano se encuentra viviendo una **crisis humanitaria**. A las plagas de insectos y la sequía que afectan los cultivos, se les suman los conflictos entre el gobierno y grupos armados de distintas etnias, que incluyen todo tipo de agresiones a la población civil. Esta situación obligó a miles de familias a abandonar sus hogares para vivir en campos de desplazados internos. Al este del país, además, se instalaron campos de refugiados en los que residen las personas que huyeron de conflictos armados en otros países vecinos, principalmente Sudán y la República Centroafricana.

En ese contexto, la región sufre graves problemas, como la escasez de recursos fundamentales —agua, comida, pastos, leña—, altos niveles de desnutrición y el peligro de epidemias de sarampión, meningitis, cólera, malaria o diarrea, producto de las malas condiciones sanitarias en las que vive un alto porcentaje de la población.

### La acción de las organizaciones sociales

En los últimos años, organizaciones no gubernamentales de distintas partes del mundo, como Médicos Sin Fronteras, Inter-món Oxfam y Cáritas, entre otras, se instalaron en este país africano para contribuir a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Estas organizaciones sociales realizan una gran variedad de tareas. Algunas están destinadas a mejorar las condiciones sanitarias en los campos de refugiados y los asentamientos de población autóctonos. Se destacan, por ejemplo, la construcción de tanques, pozos y fuentes que mejoran el almacenamiento y la circulación de agua potable; el armado de letrinas y espacios donde quemar la basura, y la distribución de materiales de limpieza.



Algunos datos básicos de Chad

Población	11.200.000 hab.
Población urbana	27%
Acceso al agua potable	48%
Esperanza de vida al nacer	49 años
Analfabetos mayores de 15 años	68%

Fuente: UNICEF, Estado de la Población Mundial 2009.



Para combatir la escasez de alimentos, se reparte comida, animales y semillas. De esa manera, se busca promover el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas en la población local, para que puedan tener una fuente de ingresos a través de la venta de carne y leche. También se realizan campañas de vacunación y promoción de la lactancia materna, y se crearon centros educativos y clínicas móviles. Allí se brinda atención médica básica y apoyo

psicológico a las personas que vivieron situaciones traumáticas.

El trabajo de las organizaciones sociales en esta región de África no es sencillo. Las personas que llegan de otros países suelen ser atacadas por bandidos o grupos armados. Además, los voluntarios que hacen públicas las violaciones a los derechos humanos en la región, están permanentemente amenazados y corren el riesgo de ser detenidos por las autoridades.

## Testimonio de una voluntaria

Yo vivo en Abéché. En ciudades como esta es muy difícil tener contacto con la población local, ya que nuestros movimientos están bastante limitados por cuestiones de seguridad. Esto provoca que haya un cierto desconocimiento sobre nuestro trabajo. En cambio, en zonas como Kou Kou, un pequeño pueblo donde Intermón Oxfam trabaja en dos campos de desplazados y uno de refugiados, la relación es mucho más directa, conocen nuestro trabajo y entienden nuestra presencia en la zona. No podemos olvidar tampoco que Chad es un país extremadamente pobre y que la llegada de internacionales con teléfono móvil, coches y un determinado poder adquisitivo no siempre es bien recibida.

En nuestro trabajo tenemos bastantes restricciones de seguridad. Necesitamos un permiso del gobierno para movernos por el país, por ejemplo. Los desplazamientos por la ciudad deben ser siempre en coche, debemos estar en casa a una determinada hora de la noche para evitar incidentes, no hacemos grandes recorridos por carretera debido a la presencia de bandidos...

Es interesante destacar que la mayor parte del trabajo lo realizan trabajadores locales. Trabajamos para que nuestros proyectos perduren en el caso que dejemos el país. Esto implica sobre todo que las comunidades sientan el proyecto como propio, desde la concepción a la aplicación, que participen en todo momento. [...] También formamos a técnicos de sensibilización para que pasen los mensajes a la comunidad; de poco sirve instalar letrinas o puntos de agua si no se siguen unas pautas higiénicas. Trabajamos con grupos de mujeres, líderes de los campos, con las escuelas para que sientan como propios los proyectos.

Chat con Cinta Pluma, voluntaria de la organización Intermón Oxfam y responsable de la comunicación en Chad. Publicado en: [http://chat.intermonoxfam.org/index\\_cinta.html](http://chat.intermonoxfam.org/index_cinta.html)



© April Berati / iwi



© Albert Vivas / iwi



© Alice Hug / iwi

### ACTIVIDADES

1. Busquen información sobre la sequía que afecta a la región del Sahel y escriban un texto que explique por qué esta sequía puede empeorar la situación actual de Chad.

2. Justifiquen las siguientes afirmaciones.

a. Una de las actividades más importantes realizadas por las organizaciones de

ayuda humanitaria es dar a conocer en el resto del mundo las condiciones en las que viven los habitantes de Chad.

b. La mejora en las instalaciones sanitarias de un asentamiento debe ir acompañada de campañas de concientización entre sus habitantes.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué características comunes tienen las organizaciones y los movimientos de la sociedad civil que comenzaron a proliferar en el último cuarto del siglo xx?
2. ¿Cuáles son sus principales diferencias?
3. ¿A qué aspectos de la organización mundial se oponen las asociaciones que luchan por un desarrollo económico más justo?
4. ¿Qué actividades realizan estas entidades sociales para lograr sus objetivos?
5. ¿De qué manera las organizaciones y los movimientos sociales contribuyen a la defensa de los derechos humanos?
6. ¿Cuáles son las principales críticas a la globalización neoliberal en las que coinciden intelectuales y movimientos sociales?
7. ¿Cuál es la importancia de lo ocurrido en la ciudad de Seattle, en 1999?
8. ¿Qué es el Foro Social Mundial? ¿Cuáles son sus principales objetivos?
9. ¿Qué relación tienen los medios masivos de comunicación con los movimientos sociales?
10. ¿Por qué internet contribuye a una democratización de la comunicación?
11. ¿Qué usos hacen de internet las organizaciones y los movimientos sociales?

## GLOSARIO

- **Antiglobalización:** denominación que los medios de comunicación dieron al movimiento de resistencia global a las políticas neoliberales llevado adelante por numerosas entidades sociales en distintas partes del mundo.
- **Altermundismo:** nombre que las organizaciones sociales antiglobalización dieron a su movimiento para subrayar que, además de oponerse a las políticas neoliberales, realizan numerosas actividades con el objetivo de elaborar soluciones alternativas a los problemas del mundo actual.
- **Crisis humanitaria:** situación de emergencia que requiere la atención masiva de las necesidades de la población y, muchas veces, precisa de ayuda por parte de

organizaciones internacionales y países. Surge cuando los servicios asistenciales no resultan suficientes, debido a la gran cantidad de víctimas, ya sea por un desastre natural (terremoto, huracán, tsunami) o por la precariedad de la situación local (como en el caso de Chad).

- **Pensamiento único:** discurso que sostiene que la globalización neoliberal es un proceso beneficioso, inexorable y absolutamente novedoso dentro de la historia de la humanidad. Desde las ideas postuladas por el pensamiento único, se plantea que la globalización es una consecuencia ineludible del desarrollo y que, por lo tanto, no es posible modificarla por medio de la acción consciente y voluntaria.

## LOS HECHOS

- **2001:** Primer encuentro del Foro Social Mundial (FSM) en la ciudad de Porto Alegre (Brasil). Ocho entidades brasileñas forman parte del Comité Organizador y asisten alrededor de veinte mil personas.
- **2002-2003:** Segunda y tercera ediciones del FSM en la ciudad de Porto Alegre.
- **2004:** El FSM se reúne en Mumbai (India). Se conforma un Comité Organizador con entidades sociales indias.
- **2005:** La quinta edición del FSM se realiza nuevamente en Porto Alegre, con la participación de 155.000 personas.
- **2006:** El VI FSM es un "Foro Policéntrico", que se realiza en tres ciudades distintas: Bamako (Malí, África), Caracas (Venezuela, América) y Karachi (Pakistán, Asia).
- **2007:** El FSM se reúne en la ciudad de Nairobi (Kenia, África).
- **2008:** El FSM promueve la realización de las Jornadas de Movilización y Acción Global, en las que alrededor de 2.500 organizaciones sociales llevaron a cabo simultáneamente más de 800 actividades en 80 países.
- **2009:** El FSM se reunió nuevamente en Brasil, en la ciudad de Belém do Pará.
- **2010:** Se cumplen diez años de la existencia del FSM. Los movimientos sociales y las organizaciones de la sociedad civil organizan en todo el mundo sus propios foros para debatir alternativas a la globalización neoliberal y preparar su participación en el FSM de Dakar (Senegal, África).





## Investigación, análisis de casos y textos de opinión

1. Busquen información en la web sobre alguna de las organizaciones sociales mencionadas en las páginas del capítulo (Médicos Sin Fronteras, Greenpeace, ATTAC, Intermón Oxfam, Cáritas, Amnistía Internacional, Save the Children u otras).
2. Elaboren un informe sobre la organización elegida, utilizando como guía las siguientes preguntas.
  - a. ¿Cuándo y cómo se formó la organización?
  - b. ¿Cuáles son sus principales objetivos?
  - c. ¿Qué actividades realiza?
  - d. ¿Dónde se encuentran sus oficinas centrales?
  - e. ¿En qué regiones trabaja?
  - f. ¿La organización tiene página web propia o sus actividades se anuncian en un portal colectivo?
  - g. ¿Qué tipo de información presenta en sus páginas web?
  - h. ¿Tiene algún otro tipo de publicación?
3. Elijan alguna de las actividades desarrolladas por la organización y analicenla de acuerdo con las siguientes pautas.
  - a. Denominación de la actividad.
  - b. Objetivos.
  - c. Población destinataria.
  - d. Acciones concretas.
  - e. Principales logros o resultados.
4. Lean el siguiente texto.

### El “fin de la historia” y las encrucijadas del presente

En los años finales de la década de 1980 entramos de lleno en la era de los flujos financieros, de los paraísos fiscales, de los planes de ajuste recetados por el FMI a los gobiernos del Tercer Mundo y del desmantelamiento del Estado como instrumento de control y regulación de ese mismo capital que ahora se preparaba para zambullirse en las aguas de la más absoluta de las especulaciones. Se trataba de cantar loas a una globalización que permitía la libre circulación de las mercancías, pero que clausuraba a cal y canto las fronteras de los países ricos para que entraran hombres y mujeres, en especial aquellos que provenían de las regiones más pobres del planeta y que buscaban huir de la miseria extrema generada por esas mismas políticas neoliberales.

Pero esa época no tuvo solo consecuencias económicas devastadoras principalmente para los países periféricos, multiplicando la pobreza y la marginalidad y acrecentando

el proceso de concentración de la riqueza, sino que también, y de un modo radical y decisivo, desplegó aquello que podría ser denominado como una profunda revolución cultural que logró naturalizar su propia visión del mundo.

Comprender el giro neoliberal es salirse de la simple constatación de aquello que se modificó en el plano de la realidad material para penetrar en aquellos ámbitos de la vida privada y de la fabricación de valores y modelos paradigmáticos, desentrañando la decisiva importancia que, en esa construcción novedosa, en tanto generalizada y hegemónica, tuvieron los medios de comunicación.

Tal vez por eso resulte tan arduo modificar usos y costumbres a la hora de buscar alternativas a un modelo que, si bien hace agua por todos lados, sigue habitando el fondo de las conciencias hasta el punto de oscurecer cualquier vía de salida.

Ricardo Forster, *Página 12*, 18 de mayo de 2009.

5. Respondan a las siguientes preguntas.
  - a. ¿Cuáles son las características de la globalización neoliberal que destaca el texto?
  - b. ¿Por qué cree el autor que, en la actualidad, resulta arduo buscar alternativas al modelo neoliberal?
  - c. Teniendo en cuenta lo enunciado en el texto y lo visto en el capítulo, expliquen con sus palabras el sentido de la consigna del Foro Social Mundial: “Otro mundo es posible”.
6. Justifiquen las siguientes afirmaciones.
  - a. La globalización neoliberal no es solo un proceso económico sino también cultural.
  - b. Los medios de comunicación masiva contribuyeron a la naturalización de las ideas neoliberales.



## COMERCIO TRADICIONAL Y COMERCIO JUSTO EN EL MERCADO INTERNACIONAL DEL CAFÉ

El café es una de las materias primas más comercializadas en el mundo actual y, para muchos países del hemisferio Sur, constituye la principal mercancía de exportación. Sin embargo, los términos del intercambio internacional no son equitativos. En ese contexto, aparecen nuevas formas de comercialización como alternativas más justas y solidarias.

### PROPÓSITOS

- Integrar los contenidos de los capítulos 1, 2, 3 y 4.
- Definir, utilizar y relacionar conceptos para dar cuenta de una problemática específica.
- Procesar información de textos, gráficos y mapas.



- Elaborar un informe final sobre el comercio del café en el mundo actual.

### I LA PRODUCCIÓN Y EL COMERCIO INTERNACIONAL DEL CAFÉ

#### ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

#### El circuito de producción del café

Hasta hace pocos años los principales productores de café eran Colombia y Brasil, pero a partir de las transformaciones tecnológicas que permiten utilizar altos porcentajes de café de menor calidad en las mezclas sin afectar el sabor, Vietnam y varios países del África sub-sahariana comenzaron a dedicarse a su cultivo.

La mayor parte del cultivo del café la realiza un gran número de pequeños agricultores que separan el grano de la pulpa del fruto y lo venden sin elaborar. Los comerciantes internacionales venden el café a las tostadoras, que se encargan de limpiar, mezclar y moler el café. Este sector de la producción está dominado por un número pequeño de grandes empresas multinacionales que controlan el mercado del café tostado y molido para el consumo en el hogar. Los principales importadores y consumidores de café a nivel mundial son la Unión Europea y Estados Unidos.

El café es un producto que tiene, en el lenguaje de los economistas, una baja elasticidad del precio. Esto quiere decir que ni la producción ni el consumo cambian inmediatamente cuando los precios del café cambian. [...] aunque se venda el café a un precio muy bajo, no se tomarán más de un determinado número de tazas de café, y por una subida general del precio del café, no se dejará de tomar café (al menos a corto plazo). Por otro lado, la oferta del café tampoco cambia inmediatamente. El café es un árbol que necesita una temporada de dos años para empezar a producir, y más tiempo aún para producir cosechas óptimas. Y una vez plantado, si no ocurre nada

imprevisto, puede seguir produciendo durante muchos años. Eso hace que la producción no sea tan variable de un año a otro, como ocurre con otros cultivos anuales [...]. Es por este motivo por el que los productores, aunque bajen los precios, siguen produciendo la misma cantidad y en caso de precios muy altos por una demanda crecida, tardan unos años en plantar más árboles y en poder producir más café.

El resultado de esta situación es que en el caso de que haya alguna plaga o de algún impacto climático, como una helada que destruya una parte de las plantaciones de café, el precio sube mucho, pero se siguen consumiendo las mismas cantidades. Se produce entonces una temporada con precios muy altos para los productores, que incentiva a muchos a plantar más. En pocos años sube la producción y bajan los precios, que no son fijos, lo que se traduce en grandes problemas para los productores, que muchas veces llegan a vender su producción a un precio que no alcanza a cubrir los costos de la misma.

Observatorio de Corporaciones Transnacionales,  
Boletín N.º 2: Las Transnacionales del Sector del Café.

IDEAS / Iniciativas de Economía Alternativa y Solidaria, Córdoba, 2004.

1. Elaboren un esquema que les permita explicar el circuito de producción y comercialización del café. Identifiquen las distintas etapas de la producción e indiquen los actores económicos y los países que intervienen en cada una de ellas.

2. ¿Qué características de la producción del café hacen que su precio sufra fuertes oscilaciones en el mercado?



## 2 ¿POR QUÉ ES DESIGUAL EL INTERCAMBIO?

## LECTURA DE MAPA

## Principales productores y consumidores de café en el mundo



## IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS Y CONSECUENCIAS

## La crisis internacional del café

Durante más de un decenio, los productores de café han estado atrapados en un movimiento a la baja de los precios y están produciendo más y más café en un desesperado esfuerzo, por lo demás contraproducente, para proteger sus ingresos. A fines de los años ochenta, los países exportadores de café recibían unos 12.000 millones de dólares por sus exportaciones. En 2003, exportaron más café, pero recibieron menos de la mitad en ingresos. Entre tanto, en los países de ingreso alto, la economía del café toma la dirección opuesta. Desde 1990, las ventas minoristas han aumentado de unos 30.000 a 80.000 millones de dólares. Los bajos precios mundiales redujeron los costos y empujaron al alza las ganancias de los seis torradores de café que concentran el 50% del comercio mundial, al igual que las ganancias de los vendedores minoristas.

Desde el punto de vista de las fincas de los pequeños productores de café, el cambio ha sido dramático. Por cada dólar de café arábico de alta calidad proveniente de Tanzania que se vende en los cafés de los Estados Unidos, el campesino ahora recibe menos de un centavo.

Los exportadores de países en desarrollo han debido absorber enormes crisis económicas como resultado de la caída de precios. Nueve países de África subsahariana y América Central dependen del café para la cuarta parte o más de sus ingresos de exportación. La mayoría de los productores son pequeños agricultores, de modo que la baja de precios afectó directamente el ingreso familiar y el acceso a servicios básicos como la salud y la educación.

Uno de los países más afectados es Etiopía, donde el café es el cultivo comercial más importante y genera más de 60% de los ingresos en divisas y 10% de los ingresos públicos. Cerca de 25% de la población participa de manera directa o indirecta en la producción y comercialización del café. [...] A diferencia de los productores agrícolas de la Unión Europea o de los Estados Unidos, los campesinos de Etiopía no disponen de protección contra la caída de precios.

La crisis de precios que han debido absorber los productores de Etiopía ha sido enorme. Si bien las exportaciones han aumentado en dos terceras partes desde mediados de los años noventa, los ingresos generados por estas exportaciones han disminuido drásticamente. El café, que se cultiva junto a otros alimentos básicos, es la principal fuente de dinero en efectivo para los hogares vulnerables. Los datos indican que en un hogar promedio la pérdida de ingreso como resultado de la baja del precio del café asciende a unos 200 dólares por hogar; pérdida enorme en un país donde la tercera parte de la población rural sobrevive con menos de un dólar al día.

Informe sobre Desarrollo Humano, 2005.

3. ¿Qué consecuencias tiene la baja en el precio del café para los pequeños agricultores? ¿Por qué se señala que, en estos casos, aumentar la producción es contraproducente?

4. Escriban un texto que explique la situación representada por el mapa, utilizando las categorías de "países centrales" y "países periféricos".



### 3 UNA FORMA ALTERNATIVA DE COMERCIO

#### DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

#### ¿Qué es el Comercio Justo?

El Comercio Justo es una asociación comercial que se basa en el diálogo, la transparencia y el respeto; que busca incrementar la equidad en el comercio internacional. Contribuye al desarrollo sostenible ofreciendo mejores condiciones comerciales y garantizando el cumplimiento de los derechos de productores y trabajadores marginados, especialmente en el Sur.



Las organizaciones de Comercio Justo (respaldadas por los consumidores) están comprometidas activamente en apoyar a los productores, concienciar e implementar campañas para que se produzcan cambios en las reglas y en la práctica del comercio convencional.

Resolución del Parlamento Europeo sobre Comercio Justo y Desarrollo.

5. ¿Cuáles son las principales características del Comercio Justo que se destacan en esta definición?

6. Teniendo en cuenta lo estudiado en los capítulos de esta sección, ¿qué características del comercio internacional llevaron a algunas organizaciones no gubernamentales a implementar esta forma alternativa de comercio?

### 4 CRITERIOS PARA EL COMERCIO JUSTO DEL CAFÉ

#### CONFRONTACIÓN DE INFORMACIÓN

#### Una red protectora

Los criterios de Comercio Justo para el café actúan como una red protectora frente a lo impredecible del mercado. Ofrecen seguridad a los productores de café, asegurándoles que recibirán un precio que cubre sus costos medios de producción sostenible. Entre otras cosas los criterios de Comercio Justo para el café incluyen lo siguiente:

- Las organizaciones de productores tienen un precio mínimo o respetan el precio del mercado si este último es más alto.
- Se añade una Prima de Comercio Justo de 10 centavos de dólar por libra al precio de compra. Las organizaciones de productores utilizan la Prima para

realizar inversiones de tipo social y económico en sus comunidades y organizaciones.

- La certificación de Comercio Justo para el café solamente está disponible para las organizaciones de pequeños productores. Los pequeños productores deben formar parte de una organización que les pertenece y que gobiernan.
- Se requiere la toma de decisiones democráticas. Todos los socios tienen el mismo derecho de voto.
- Los criterios medioambientales restringen el uso de agroquímicos y fomentan la sostenibilidad.
- Se ofrecen líneas de crédito previas a la cosecha a las organizaciones de productores que así lo soliciten hasta un máximo del 60% del precio de compra.

<http://www.fairtrade.net/coffee.html>

**Mercado del café, 1989-2008. Comparación entre los precios del Comercio Justo y los del comercio tradicional**



Fuente: Fairtrade Foundation.

7. Comparen los recorridos de ambas líneas del gráfico:

- ¿Qué ocurre con el precio del café en el mercado internacional?
- ¿Qué modificación introduce la implementación de un precio mínimo por parte de las organizaciones de Comercio Justo?

c. ¿Qué consecuencias les parece que tiene esta medida en las condiciones de vida de los agricultores?

8. Piensen los motivos que tienen las organizaciones de Comercio Justo para otorgar su sello a los productores que restrinjan el uso de agroquímicos. Escriban un texto que lo explique.



## 5 EL COMERCIO JUSTO EN ACCIÓN

## ANÁLISIS DE UN TEXTO INFORMATIVO

## Comercio justo en la producción de café de Brasil

De entrada, Rafael de Paiva se mantenía en el escepticismo. Si quería obtener una certificación de Comercio Justo (CJ), para su cosecha de café, este cultivador brasileño tendría que cumplir una enorme lista de reglas sobre pesticidas, técnicas de cultivo, reciclaje y otros temas. Incluso tendría que demostrar que sus hijos asisten a la escuela.

Según la Organización Internacional de Etiquetado de Comercio Justo (Fairtrade Labelling Organizations International), un grupo de certificadores de Comercio Justo global, los consumidores gastaron en 2006 casi 2.200 millones de dólares en productos certificados, 42% más que el año anterior. Ese aumento benefició a más de siete millones de habitantes de países en desarrollo.

Los productos de Comercio Justo todavía representan un porcentaje minúsculo de todo el comercio mundial, pero está en crecimiento. Solo el 3,3% del café vendido en Estados Unidos tenía la etiqueta de comercio justo, pero eso representó ocho veces más que lo registrado en 2001, apunta TransFair USA.

"En Brasil, un país con poca producción de café de alta calidad, las alianzas entre pequeños productores y grandes empresas comercializadoras hacen una mezcla mejor", dice Geoff Watts, vicepresidente de Café en la importadora Intelligentsia Coffee & Tea de Chicago.

Los cultivadores de comercio justo en Brasil reciben al menos 1,29 dólares por libra (450 gramos) de café, contra la tasa actual del mercado de casi 1,05 dólares por libra, dice Sydney Marques de Paiva, presidente de Café Bom Dia. La mayoría de los cafetaleros están organizados en cooperativas y algunas de las primas se canalizan de vuelta a la comunidad, para financiar proyectos sociales, como escuelas o agua potable. Como muchos de sus



Cosecha manual de café en Brasil.

3.000 cooperativistas (así como tres cuartas partes de los cafetaleros en todo el mundo), Rafael de Paiva, el cultivador de café trabaja menos de 10 hectáreas de tierra. Él produce unos 200 sacos de 60 kilos para la cooperativa, 70% de los cuales son vendidos como comercio justo a Café Bom Dia. "La empresa compraría más si hubiera más mercado para el comercio justo", asegura. La cosecha de café de comercio justo le dejó a este cultivador unos 139 dólares por saco, contra unos 110 de cada saco que no lleva esa certificación. Este año, el total fue de 2.116 dólares, una cantidad enorme en las montañas de Minas. "Ha sido magnífico para nosotros", dice De Paiva, con una enorme sonrisa. "A la gente de la cooperativa ahora le llamo mi familia".

"Cafetaleros apuestan por comercio justo". En Portal de Economía Solidaria, <http://www.economiasolidaria.org/node/307>

9. ¿Cómo se organizan los cafetaleros brasileños comprometidos con el comercio justo?

10. ¿Por qué les parece que, para recibir el certificado de Comercio Justo, uno de los requisitos era demostrar que sus hijos asistían al colegio?

11. ¿De qué manera se utilizan en Brasil las primas implementadas por las organizaciones? ¿Esta utilización cumple con los criterios del comercio justo?

## TRABAJO FINAL

• Elaboración de un informe comparativo entre el comercio internacional tradicional y el comercio justo del café.

- Confeccionen un índice en el que indiquen cuáles son los aspectos que se proponen comparar; por ejemplo, condiciones de vida de los productores, requisitos y organización de la producción, países que desarrollan formas tradicionales y países que han buscado alternativas de comercio, etcétera.
- Busquen información adicional en libros y páginas web sobre casos concretos que les permitan ejemplificar las comparaciones.
- Relacionen la situación del comercio del café con las políticas de desregulación de la economía, estudiadas en los capítulos del bloque. Analicen cómo impactaron estas políticas en la producción y el consumo de café.
- Redacten el informe y, entre las conclusiones, incluyan una opinión personal sobre el comercio del café en el mundo.



# BLOQUE 2

## LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LOS RECURSOS. PROBLEMAS AMBIENTALES Y GEOPOLÍTICOS







Capítulo 5. Recursos y energía	76
Capítulo 6. Recursos naturales y alimentos	94
Capítulo 7. El agua, un recurso fundamental	108
Integración. Medio Oriente: petróleo, agua y guerra	124



Represa de las Tres Gargantas —la más grande del mundo— sobre el río Yangtzé, en China. El aprovechamiento de los recursos naturales de un modo sostenible, que no comprometa la calidad de vida de las generaciones futuras, es uno de los temas que más preocupan en la actualidad. El petróleo, para la generación de energía, y el agua, imprescindible para la vida humana, continúan siendo motivo de numerosas guerras.



## 5

### RECURSOS Y ENERGÍA

Algunos recursos tienen propiedades que hacen posible la generación de energía. Se trata de los recursos energéticos, entre los que se incluyen los combustibles fósiles (petróleo, gas, carbón) y otras fuentes, como el agua o el viento. De todos ellos, los recursos más valorados a lo largo de la historia fueron los combustibles fósiles, especialmente el petróleo.

El petróleo, el gas y el carbón comparten un origen común: la acumulación de restos de materia orgánica que han sido alterados por la acción geológica y bacteriana durante millones de años. Por ello, se los llama combustibles **fósiles**. El carbón se origina a partir de vegetales de un entorno pantanoso, por encima del nivel del mar. En cambio, el petróleo y el gas se forman por restos de biomasa animal y vegetal en ambientes marinos.

Otra diferencia es que el carbón está compuesto solo por carbono, mientras que el petróleo y el gas son compuestos químicos de hidrocarburos (hidrógeno y carbono), en estado líquido y gaseoso, respectivamente.

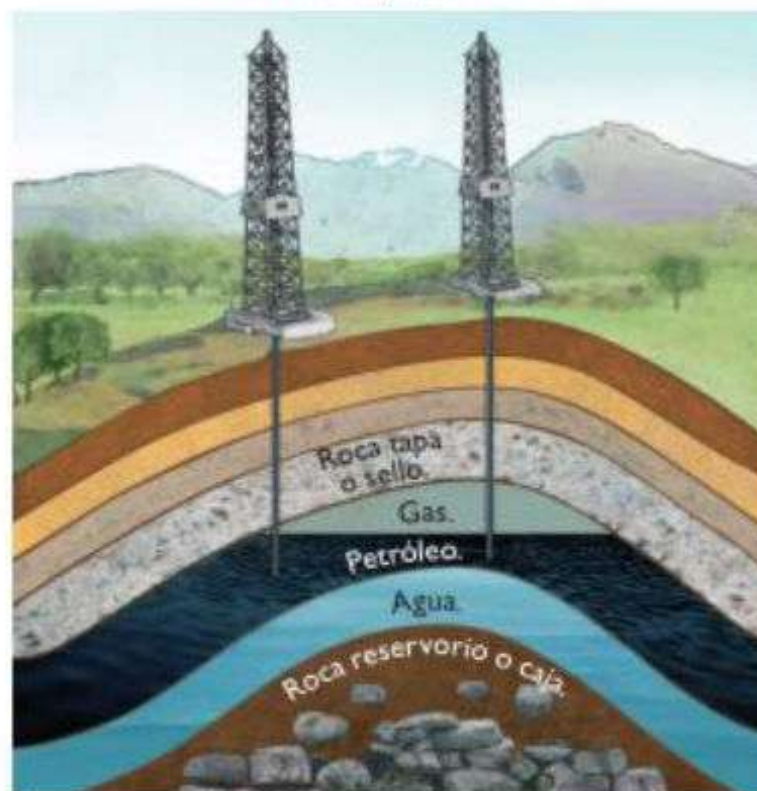
Tanto el petróleo como el gas se encuentran en yacimientos que se generan en ambientes geológicos, denominados trampas, como la que muestra la ilustración (FIG. 1). Las formaciones que pueden actuar como trampa son depósitos sedimentarios en **estratos**, pliegues de estratos sedimentarios asociados a la génesis de montañas, y **fallas** de la corteza que comprenden dos componentes:

- Una roca reservorio o caja: es una roca porosa, que puede contener fluidos y materia orgánica. Con el paso del tiempo, esta roca es cubierta por otros sedimentos, quedando enterrada a una profundidad cada vez mayor y, en consecuencia, sometida a presiones y temperaturas más altas.

- Una roca de tapa o sello: es una roca impermeable que puede ser arcillosa, o bien, tener otros compuestos, como sal, yeso y hasta rocas volcánicas. Esta roca funciona como una barrera que cubre el reservorio e impide que los hidrocarburos escapen hacia la superficie o hacia los lados.

El carbón se forma de una manera diferente. La descomposición parcial de los vegetales de un ambiente pantanoso genera la turba, la cual se va compactando con el peso de otros sedimentos que se depositan por encima de ella. A medida que aumenta el peso, el agua y otras sustancias escapan, fijando el carbono y formando el carbón.

FIG. 1. Trampa petrolífera





## De elementos naturales a recursos

El petróleo, el carbón y el gas natural son los principales **recursos** empleados en la actualidad como combustibles para la industria, el transporte, la generación de energía eléctrica y la calefacción, y para diversos usos domésticos.

Como elemento natural, el petróleo comenzó a ser valorado en la época de las antiguas ciudades de los sumerios y caldeos, aproximadamente 3.000 años antes de Cristo, cuando se lo utilizaba como betún para recubrir las embarcaciones, como asfalto para los caminos, y para unir los ladrillos en la construcción de edificios. Con el tiempo, las surgencias de petróleo crudo –principalmente a través de fallas geológicas– fueron empleadas para cubrir con brea las amarras de los barcos y para usos medicinales.

La primera perforación comercial se realizó en 1859, en Titusville, Pensilvania (Estados Unidos), con el propósito de obtener una mayor cantidad de combustible. A partir de entonces, la industrialización tuvo un gran crecimiento. El primer derivado del petróleo crudo obtenido de forma masiva fue el querosén, un material de bajo costo que permitía generar luz en las lámparas de mecha, y competía en el mercado con las velas de sebo y los aceites vegetales.



Publicidad francesa de querosén "extra blanco y sin olor" en bidones de 5 litros.



Un surtidor de nafta en Estados Unidos, a principios de la década de 1960.

Ya en el siglo XX, el petróleo se convirtió en el combustible que mueve al mundo. Actualmente, la producción es aprovechada al máximo, ya que, mediante el procedimiento de refinado, se obtienen naftas, querosén, asfalto, coque de petróleo, grasas, lubricantes, vaselinas, parafinas, solventes, insecticidas, etcétera.

El gas, que generalmente se encuentra en los mismos yacimientos que el petróleo, aparecía con menos frecuencia en la superficie; en ocasiones, se utilizaba el metano o "gas de los pantanos", que se origina en la descomposición superficial de materia orgánica. Al ser un combustible difícil de capturar, solo pudo comenzar a utilizarse como recurso en Estados Unidos a partir de 1930, y con más frecuencia a partir de 1960. En esa época, el desarrollo tecnológico permitió almacenarlo y construir grandes gasoductos para su transporte a altas presiones y a lo largo de grandes distancias. Luego, esta tecnología se expandió a otros países.

El carbón fue valorado como recurso a partir del siglo XVIII. Hacia 1750, este combustible impulsó la primera Revolución Industrial en Inglaterra, cuando se descubrió que permitía alcanzar una alta combustión para generar mayor energía en la industria textil y siderúrgica. A finales de 1850, el vapor producido por la combustión del carbón permitió el desarrollo de ferrocarriles y barcos. Al terminar ese periodo, apareció la electricidad, primero generada a partir del carbón y luego del petróleo. En la actualidad este combustible es el más utilizado en las centrales que generan energía eléctrica.





## Recursos energéticos en el mundo

La distribución de hidrocarburos y carbón en el planeta depende de condiciones geológicas naturales que puedan facilitar la formación de yacimientos. En el caso de los hidrocarburos, tales yacimientos pueden estar actualmente en explotación o formar una reserva, es decir, una acumulación de petróleo y gas que será posible extraer en el futuro bajo condiciones rentables. Las reservas se estiman a partir de yacimientos conocidos, con datos que se obtienen mediante la perforación de pozos y que permiten delimitar la extensión del yacimiento, la calidad del recurso y el volumen posible de ser explotado.

Medio Oriente ha sido, tradicionalmente, la región que concentra el mayor porcentaje de reservas probadas de petróleo en todo el mundo: en 2009, este porcentaje alcanzaba el 56,6%. Los yacimientos de Arabia Saudita, Irán, Irak y Kuwait son tan grandes que, en comparación, los del resto del mundo parecen pequeños. Los países de Medio Oriente también concentran la mayor cantidad de reservas actuales de gas.

Durante los últimos años, han cobrado importancia las reservas petroleras en América Central y del Sur (14,9% del total de reservas en

2009), especialmente en Venezuela. El Mar de Norte aún tiene importantes reservas (10,3%), si bien allí la extracción es mucho más costosa. Otro tanto ocurre con África (en especial Nigeria y Libia), que tiene el 9,6% de las reservas mundiales, mientras que América del Norte y Asia son las regiones con menor disponibilidad (FIG. 2). Estas dos últimas regiones, junto con el continente europeo, tienen las mayores reservas de carbón.

Aunque son **recursos no renovables**, las reservas de petróleo o gas pueden aumentar, ya que continuamente se realizan trabajos de exploración que permiten el descubrimiento de nuevos yacimientos. A la inversa, la caída en las reservas puede implicar no solamente el agotamiento de los yacimientos, sino también aumentos en los costos de extracción y/o explotación, lo que determina la baja rentabilidad económica. Por eso, además de las características naturales favorables, existen otros condicionantes para el aprovechamiento económico del petróleo, entre ellos, los intereses empresariales y el contexto político de la nación en la que se localiza el yacimiento, que pueden facilitar o dificultar las inversiones para la explotación.

FIG. 2. Reservas probadas de petróleo (2009)





## La industrialización del petróleo

Entre todas las industrias relacionadas con los recursos energéticos, la del petróleo es la que mayores volúmenes de dinero maneja, considerando tanto su producción como la distribución y comercialización. El proceso de industrialización del petróleo posee cuatro grandes etapas:

1. *"Upstream"*. Comprende la exploración, extracción y producción; puede realizarse en tierra (*on-shore*) o en aguas marinas (*off-shore*) sobre plataformas costeras. Para comprobar la presencia de petróleo, se debe recurrir a la perforación de pozos exploratorios, y a diversos instrumentos y técnicas para determinar si las reservas justifican la explotación.

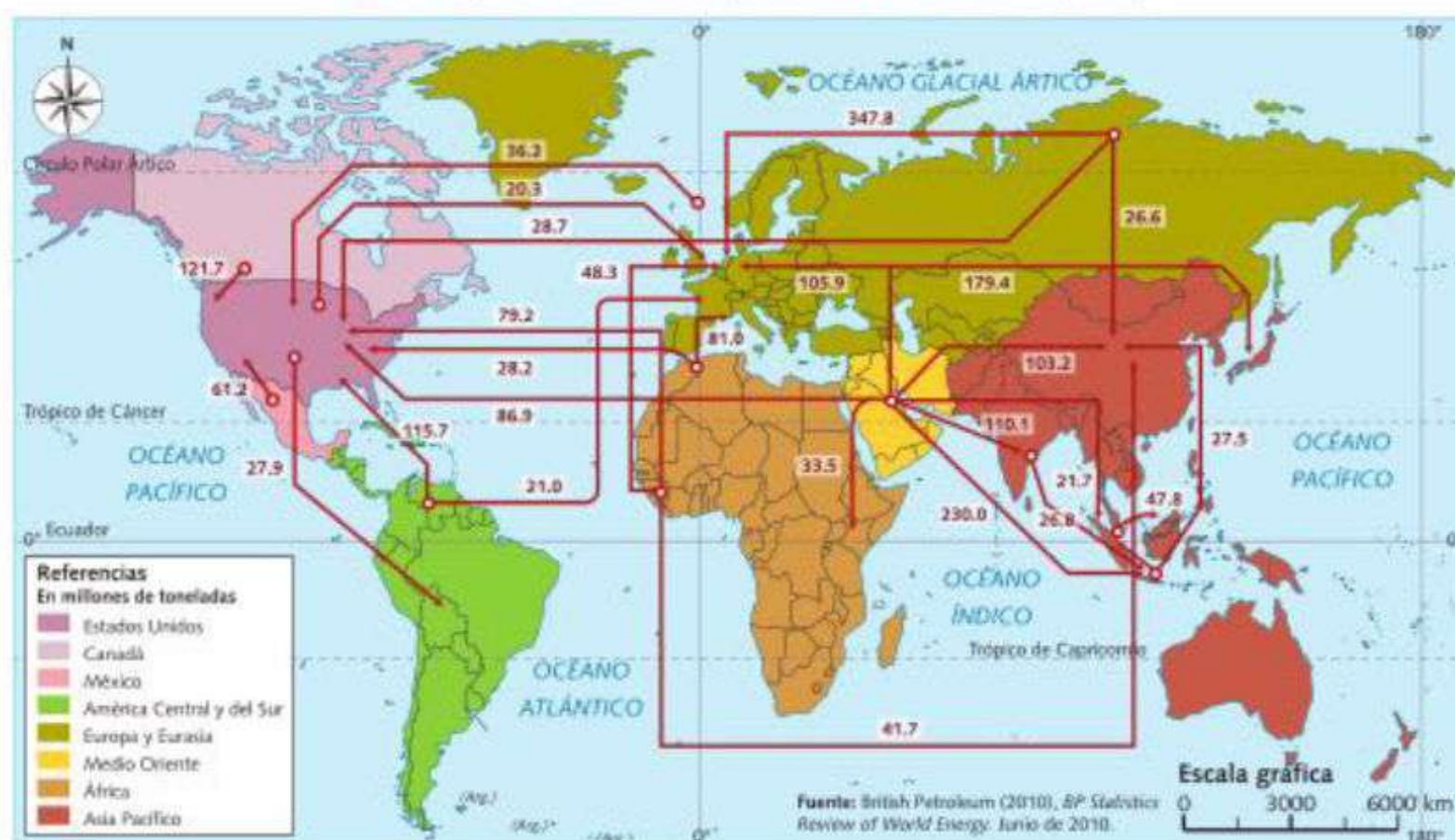
2. *"Midstream"*. Comprende el transporte y almacenamiento. El transporte se realiza desde los campos petrolíferos hacia las terminales de crudo, o refinerías, y las plantas de tratamiento de gas, mediante complejas redes de oleoductos y gasoductos, o bien utilizando buques petroleros.

3. *"Downstream"*. Abarca la etapa de refinamiento. Se realizan tratamientos físico-químicos para transformar el petróleo crudo en una amplia gama de productos, tanto combustibles como materias primas para la industria petroquímica.

4. *Comercialización*. Comprende la venta y distribución. Los productos más vendidos son los combustibles como el fuel oil y la nafta. Otros productos derivados del petróleo que se comercializan son los disolventes, fertilizantes, pesticidas, plásticos e insumos farmacéuticos.

A nivel mundial, pueden diferenciarse grandes áreas productoras y exportadoras de petróleo crudo (etapas 1 y 2 del proceso industrial), que además suelen abarcar el resto de las etapas, con refinerías cercanas a las áreas de producción. En 2009, las principales áreas productoras y exportadoras del mundo eran Medio Oriente (en coincidencia con la mayor cantidad de reservas), Eurasia, Asia Pacífico, el oeste de África y América del Sur. Los países importadores son Estados Unidos, Japón y el conjunto de la Unión Europea (FIG. 3). En el mapa se ve que la distribución entre producción y consumo de petróleo está estrechamente vinculada a la relación entre países centrales, que hacen mayor uso del hidrocarburo, y países periféricos, donde se extrae el material. Sin embargo, China e India, debido a su gran cantidad de población, también importan petróleo crudo o destilado.

FIG. 3. Flujos de comercio de petróleo a nivel mundial (2009)





## Soberanía nacional y recursos energéticos

Cada Estado ejerce la soberanía sobre los recursos naturales que están localizados dentro de los límites de su territorio. A través de sus representantes en el gobierno, la sociedad dispone sobre el uso y el manejo de los recursos, desarrollando una serie de normas regulatorias.

Sin embargo, en muchos casos, se hacen distinciones para definir qué recursos deben permanecer en manos del Estado (dominio público) y cuáles pueden ser apropiados por actores privados (grandes empresas o particulares). En algunos países, los recursos del subsuelo son de propiedad pública o común, mientras que aquellos que se encuentran en superficie (por ejemplo, el suelo agrícola) pueden pertenecer a individuos o empresas. En otros casos, tanto los recursos que se encuentran por debajo de la tierra como los que están en la superficie, pertenecen al propietario del suelo. Ejemplos de los dos casos pueden encontrarse en el continente americano: mientras que en América latina, por herencia de la tradición del derecho hispánico, predomina la propiedad común (estatal) de los recursos del subsuelo, como los combustibles fósiles, en Estados Unidos domina la propiedad privada del suelo y subsuelo (herencia de la tradición británica).



En 1955 se descubrió el primer pozo de petróleo de Israel, en el campo Hefetz. En la foto, dos trabajadores expresan su alegría por el hallazgo.



En los casos de apropiación privada, el Estado nacional cede el uso del recurso a personas o grupos. Cuando los recursos son públicos, es posible otorgar la explotación a grupos privados mediante la modalidad de la **concesión**.

En el caso de los recursos energéticos y, particularmente, del petróleo, la discusión de la soberanía y la propiedad es muy importante. Esto se debe a que son recursos estratégicos y su importancia es fundamental para garantizar el desarrollo socioeconómico de una determinada nación, además de ser cada vez más escasos a nivel mundial. Garantizar la soberanía sobre las fuentes de energía es una tarea que resulta crucial para proteger el bienestar de los habitantes de cada nación.

### ¿De quién es el petróleo?

Al hablar de recursos energéticos, sobre todo del petróleo, la soberanía nacional está ligada a la soberanía energética, es decir, el acceso a la energía y el control de los recursos por parte del Estado. En los países que reconocen el dominio público del subsuelo, se han formado grandes compañías donde el Estado es el socio mayoritario, ya que posee la mayor cantidad de acciones y retiene el poder de decisión de la empresa. Es posible encontrar algunos ejemplos de compañías estatales en países del Medio Oriente, como Arabia Saudita, Irán, los Emiratos Árabes Unidos y Kuwait, y en otros grandes países productores del mundo, como Venezuela. La propiedad del petróleo en manos del Estado tiende a garantizar la soberanía nacional y



Estación de servicio de Petróleos de Venezuela (PDV).



energética de esos países, así como la disponibilidad de recursos clave para sus poblaciones.

Sin embargo, durante la década de 1990, se desarrollaron procesos de privatización por los cuales muchas compañías nacionales fueron vendidas, total o parcialmente, a los grandes conglomerados internacionales o a empresas nacionales de otros países.

Esto ocurrió, por ejemplo, en algunos países africanos, como Malawi, que vendió completamente las acciones de su compañía petrolera en 1999, y Sudáfrica, que privatizó la empresa de gas de Johannesburgo.

En algunos casos, no se ha privatizado la totalidad de la cadena productiva del petróleo, sino alguna de sus fases. Esta situación asume diferentes formas, que también afectan la soberanía nacional. Entre ellas, se encuentran las siguientes.

- **Privatización de la prospección:** el Estado concede permisos de exploración, pero la información queda en manos de las compañías privadas; por lo tanto, las comunidades pierden el control sobre sus tierras y los recursos del subsuelo.

- **Privatización de la extracción:** las empresas suelen extraer el petróleo crudo a la mayor velocidad posible, sin reparar en las consecuencias ambientales y económicas para el Estado.

- **Privatización del transporte:** la construcción de oleoductos se encarga a empresas privadas. Si bien se presentan como inversiones en el país, estas obras sirven para tomar el control del transporte del petróleo.



*Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF) fue la primera empresa petrolera de la Argentina. En 1999 fue privatizada y pasó a ser controlada por la compañía española Repsol. En 2012 fue reestatizada.*

- **Privatización de la distribución:** al manejar la distribución del petróleo y sus derivados, las empresas privadas pueden incidir en los precios del mercado local, lo cual puede hacer que esos productos sean inaccesibles para la población nacional.

A mediados de la década de 2000, comenzaron los esfuerzos por volver a nacionalizar las compañías petroleras que habían sido cedidas durante el auge de las privatizaciones. Esto ocurrió con diferente grado de éxito en varias partes del mundo. En América latina, se destacan los casos de Bolivia y la Argentina.

### UNA DISTINCIÓN NECESARIA

El uso y el manejo de los recursos, aunque suenan parecido, son acciones bien distintas. El uso se refiere a la utilización que hace una sociedad de los elementos disponibles en la naturaleza, según su necesidad y la tecnología que posea para su extracción.



El manejo, en cambio, hace referencia a la forma en que se utilizan esos recursos. Por ejemplo, el manejo extractivista impulsa una explotación que satisfaga las demandas de la industria y la población, sin tener en cuenta los tiempos naturales de regeneración de los recursos renovables y confiando en que la tecnología suplantarán a los no renovables cuando se agoten.

Frente al extractivismo, el "desarrollo sustentable" es una forma de manejo planificado de los recursos para que puedan utilizarse tanto en el presente como en el futuro.

De este modo, puede afirmarse que el manejo implica algún tipo de uso, pero el uso no siempre es un manejo.

### ACTIVIDADES

1. Elijan alguno de los casos de privatización del petróleo en África e investiguen qué consecuencias tuvo para la población y la soberanía energética del país.

2. Investiguen sobre YPF: desde cuándo existe, qué actividades desarrolla y cuál es la participación actual del Estado argentino en la empresa.



## Las empresas transnacionales y la explotación de hidrocarburos

La industria mundial de petróleo y gas está a cargo de compañías petroleras que cuentan con grandes capitales, ya que el proceso de industrialización de los hidrocarburos es muy complejo y costoso, y requiere de importantes inversiones. Las compañías petroleras son las más importantes del mundo y pueden clasificarse en diferentes categorías, según su composición. Así, se distinguen las empresas estatales (o nacionales) frente a las transnacionales.

Otra clasificación se basa en los objetivos de las compañías. Algunas empresas se dedican solo a algunos procesos de la producción, como la exploración, por ejemplo, y otras se encargan del transporte de gas y petróleo, o de la distribución de gas.

Las compañías nacionales son las que tienen como dueño al gobierno del país en que se encuentran los yacimientos. Además, pueden tener proyectos en conjunto con compañías privadas del mismo país o del extranjero, con la finalidad de compartir los costos de producción y, eventualmente, las ganancias de la actividad. Este tipo de acuerdos entre un Estado nacional y compañías privadas se conoce con el nombre de consorcio público privado o PPP (por sus siglas en inglés), mientras que las empresas que resultan de esos convenios se denominan "paraestatales".

Las estrategias de fusión y las alianzas les permiten a las empresas transnacionales alcanzar



Royal Dutch Shell, de origen anglo-holandés, es una de las cuatro compañías petroleras más grandes del mundo, con presencia en más de cien países.

un creciente poder e influencia en la economía mundial, de modo que las operaciones de producción y comercialización involucren a cada vez más países. Sin embargo, la toma de decisiones queda siempre a cargo de la empresa matriz con sede en el país de origen. La concentración económica también lleva a una reducción de la competencia en el mercado y domina todas las etapas de la industria (producción, refinado, distribución, comercialización).

En los países donde extraen hidrocarburos, las empresas deben pagar un canon o regalía al Estado, pero sus valores no siempre son justos en comparación con las grandes ganancias que obtienen. Actualmente, las compañías petroleras transnacionales tienen una competencia creciente de las empresas nacionales, que invierten cada vez más en la búsqueda y explotación del recurso, debido a la importancia que se ha otorgado en los últimos años a la **seguridad energética** de los países.

### CONSORCIO PÚBLICO PRIVADO EN INDIA

India es uno de los países que han impulsado la inversión privada en petróleo, en sociedad con las empresas nacionales. El Ministerio de Petróleo y Gas Natural regula estas asociaciones, estableciendo el monto de inversión mínima requerido para la participación privada extranjera y los porcentajes de participación en las distintas fases de la producción. Se establece, además, que el control de los precios sobre la mayor parte de los productos derivados del petróleo queda en manos del Estado.

Más allá de los requerimientos para la asociación entre empresas privadas y públicas en India, las compañías privadas extranjeras de producción de petróleo tienen una gran importancia. Así lo indican los datos sobre su participación en las ganancias del sector:

#### Estructura del sector de petróleo y gas en India (2005)

EMPRESAS	PARTICIPACIÓN EN LAS GANANCIAS TOTALES (%)	PARTICIPACIÓN EN LA CADENA PRODUCTIVA			
		UPSTREAM	MIDSTREAM	REFINADO	VENTA POR MENOR
Públicas	19	Si	Si	Si	Si
Privadas nacionales	4	Si	Si	Si	Si
Privadas internacionales	77	Si	No	No	Si

Fuente: Ministerio de Finanzas del Gobierno de India (2011); Public Private Partnership in India. Disponible en <http://www.pppinindia.com/opportunities-petroleum-natural-gas.php>



## El imperio de las "Siete Hermanas del Petróleo"

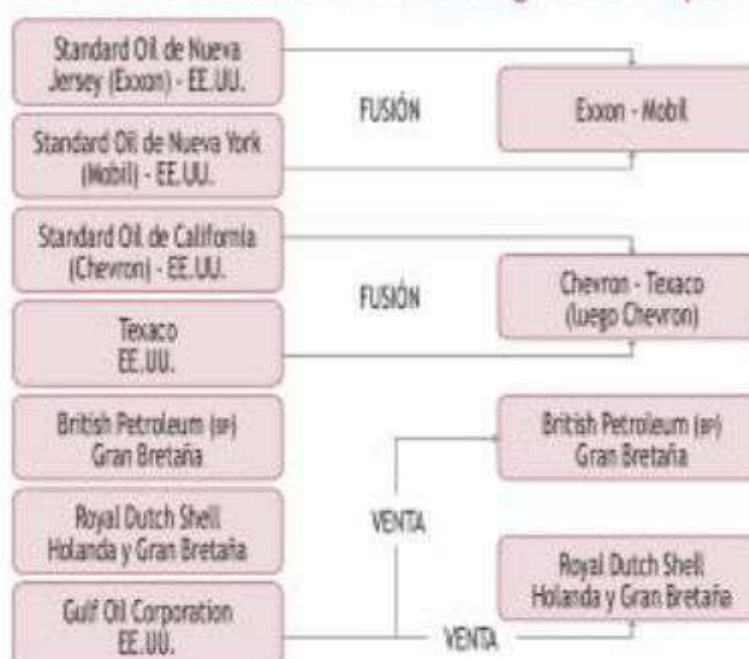
Poco después de finalizada la Primera Guerra Mundial, en 1920, algunas grandes compañías luchaban por el control del mercado global del petróleo. La competencia excesiva entre estas compañías resultaba desventajosa para todas, tal como ellas mismas reconocían. Por lo tanto, en 1928, sus máximos representantes celebraron una reunión para discutir estas cuestiones. El resultado fue la firma de un convenio en el cual se comprometían a estabilizar el mercado, establecer claramente las áreas de operación de cada una de ellas (en otras palabras, "dividirse el mundo") y fijar el precio de venta del petróleo crudo.

Al convenio inicial firmado por tres empresas, se sumaron otras cuatro. Así nacieron las "Siete Hermanas del Petróleo", de las cuales cinco eran estadounidenses, una británica y una anglo-holandesa.

El objetivo del acuerdo entre esas empresas era mantener alto el precio del crudo estadounidense, como indicador del precio internacional y para crear un precio mundial único de referencia. Esto implicaba que el petróleo extraído en otras partes del mundo, debía tener el mismo precio que el petróleo de calidad similar que se embarcaba en Houston, sobre el Golfo de México, el principal puerto exportador de Estados Unidos en aquel momento. Al descubrirse y explotarse yacimientos con costos de extracción más bajos, las "Siete Hermanas" aumentaron las ganancias de forma extraordinaria, ya que el crudo se vendía a un precio muy superior al que realmente debía fijarse teniendo en cuenta que las inversiones en la producción eran menores.

Durante casi todo el siglo xx, las "Siete Hermanas" dominaron la mayor parte de la extracción, el refinamiento y la distribución petrolera en el mundo. Hacia fines de ese siglo, las fusiones y/o ventas redujeron el número de empresas a cuatro, que concentraban un capital muy superior a las siete originales (FIG. 4).

FIG. 4. De "Siete Hermanas" a cuatro grandes compañías



## Las "Nuevas Siete Hermanas"

En la actualidad, la industria del petróleo y el gas ha cambiado. El control de las actividades de exploración, explotación y comercialización ha pasado a estar en manos de empresas de propiedad estatal o paraestatal, con sede en países como Arabia Saudita o China, que no pertenecen al grupo de las naciones ricas que tradicionalmente dominaron el mercado. Las "Nuevas Siete Hermanas" son: Saudi Aramco, de Arabia Saudita; la rusa JSC Gazprom; la china CNPC; la iraní NIOC; la venezolana PDVSA; la brasileña Petrobras, y Petronas, de Malasia.

Estas empresas controlan casi un tercio de la producción mundial de petróleo y gas, y poseen un tercio de las reservas de ambos combustibles. De acuerdo con la intención de los Estados de controlar sus recursos energéticos estratégicos, las "Nuevas Siete Hermanas" amenazan los negocios de las cuatro grandes compañías de capitales norteamericanos y británicos –herederas de las antiguas "Siete Hermanas"–, que dominan solo un 3% de las reservas de petróleo y gas.



### ACTIVIDADES

1. Revisen el cuadro de las 20 empresas más poderosas del mundo que aparece en el Capítulo 1 e identifiquen qué lugares ocupan las petroleras. ¿Qué estrategias les permitieron a estas empresas alcanzar tanto poder en la economía mundial?



## La OPEP: creación y rol en el mercado del petróleo

La organización supranacional más importante en la industria del petróleo y la explotación de hidrocarburos en general es la Organización de los Países Exportadores de Petróleo (OPEP).

Esta organización surgió en 1960, cuando los gobiernos de algunos de los países con mayores reservas de petróleo en el mundo decidieron enfrentar la supremacía ejercida hasta entonces por las "Siete Hermanas" en la producción y comercialización mundial del petróleo. Por iniciativa del entonces ministro de Minas e Hidrocarburos de Venezuela, los representantes de Arabia Saudita, Irán, Irak, Kuwait y Venezuela se reunieron en Bagdad (Irak) y formaron una de las organizaciones supranacionales más poderosas del mundo.

En un principio, la OPEP funcionó como una unidad de comercio encargada de la venta del petróleo de los países del Tercer Mundo. Se buscaba reivindicar el carácter estratégico del recurso, mediante la obtención de precios más justos en la venta del petróleo a las empresas transnacionales que tenían concesiones en los países miembros. Además, la organización aspiraba a que el desarrollo petrolero de los países se hiciera en función de sus propios intereses y no de los de las grandes empresas que hasta entonces dominaban el mercado.



Sede de la OPEP, en Viena, Austria.

En la actualidad, la OPEP sigue con su política de defensa de los precios y busca alcanzar un nivel que permita a los países miembros recaudar los ingresos necesarios para sostener sus economías nacionales.

La OPEP no es una organización cerrada. Por el contrario, desde su creación, ha aceptado nuevos miembros, alcanzando el total de doce países miembros que actualmente la integran. Según su estatuto, cualquier Estado con montos de exportaciones de petróleo crudo sustanciales y con intereses similares a los de la organización, puede convertirse en miembro pleno.

A través de los años, esta Organización ha logrado superar muchas trabas que pudieron haber puesto fin a la organización y a su lucha; entre ellas, diferencias de pensamiento, diferencias religiosas (islamismo y judaísmo, islamismo y cristianismo, y entre ramas del Islam) o culturales, así como también conflictos bélicos entre países miembros vecinos. Además, pudo incidir sobre la nacionalización de la explotación y producción del petróleo en algunos de los países miembros, para asegurar la soberanía energética y la propiedad del recurso. Entre 1973 y 1985, la importancia de la OPEP en el mercado internacional fue decisiva, ya que reemplazó a las compañías transnacionales en la fijación de los precios.

### Miembros de la OPEP

Miembros fundadores	Arabia Saudita
	Irán
Miembros posteriores	Irak
	Kuwait
	Venezuela
	Qatar (1961)
	Libia (1962)
Países que interrumpieron la membresía	Emiratos Árabes Unidos (1967)
	Argelia (1969)
	Nigeria (1971)
	Ecuador (1973)
	Angola (2007)
	Indonesia (1962-2009)
	Gabón (1975-1995)

Fuente: Organización de los Países Exportadores de Petróleo (2010).



## La crisis del petróleo

Pasados solo unos años de su fundación, la OPEP se fortaleció como organización y alcanzó, paulatinamente, el control sobre el abastecimiento del petróleo. Sin embargo, las transacciones en el mercado internacional aún se hacían en dólares, por lo que cualquier decisión tomada en Estados Unidos respecto de su moneda podía traer consecuencias a los países productores. Fue así que, hacia 1973 y en medio de la guerra de Vietnam, el gobierno estadounidense devaluó la moneda para reforzar una economía que decaía y sostener a sus principales protagonistas: las empresas petroleras. Al perder valor la moneda, los precios que se pagaban en el mercado a los países productores también cayeron.

En ese entonces, Estados Unidos ya no producía tanto petróleo, sino que lo importaba en grandes cantidades para su industria y sus automóviles, fundamentalmente desde los países miembros de la OPEP; en la misma situación se encontraban varios países europeos.

Ante el escenario de precios en baja, la OPEP aplicó su estrategia en el mercado: el 17 de octubre de 1973 detuvo la producción de crudo y estableció el embargo de los volúmenes de petróleo que debían exportarse a Estados Unidos y sus aliados. Además, esta medida era una respuesta al apoyo que aquellos países habían dado al Estado de Israel durante la Guerra del Yom Kippur (Guerra del Ramadán o Guerra de Octubre) librada contra Egipto y Siria, dos naciones exportadoras de petróleo que formaban parte de una organización de países árabes exportadores junto a algunos miembros de la OPEP.

De ese modo, el control del mercado pasó a manos de la OPEP, que decidió cuadruplicar el precio del petróleo. Este notable incremento, unido a la gran dependencia del mundo industrializado respecto del petróleo de la OPEP, dio lugar a una creciente incertidumbre económica y política en todo el mundo. En Estados Unidos, se acentuó la crisis que ya venía



*Autos esperando para cargar combustible en Estados Unidos, durante la crisis del petróleo.*

registrándose en los años previos y se redujo la actividad económica. Muchas empresas debieron iniciar un proceso de reconversión, que incluyó el ahorro de energía o el despido de operarios. Como vimos en el Capítulo 1, esta crisis derivó en un profundo cambio en el modelo de producción capitalista.

La respuesta de los países consumidores del petróleo producido en la OPEP llegó en 1974, con la creación de la Agencia Internacional de Energía (AIE) en el seno de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Integrada inicialmente por 17 países (entre los que se encuentran Estados Unidos, Gran Bretaña y los Países Bajos), esta organización internacional se propuso coordinar las políticas energéticas y las medidas que aseguraran el abastecimiento del petróleo, para contribuir al crecimiento económico de los países miembros.

### Miembros de la Agencia Internacional de Energía

<b>Miembros fundadores (año 1974)</b>	Austria, Bélgica, Canadá, Dinamarca, Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Irlanda, Italia, Japón, Turquía, Suiza, Suecia, España, Países Bajos, Luxemburgo
<b>Miembros posteriores</b>	Noruega (1974), Grecia (1976), Nueva Zelanda (1977), Australia (1979), Portugal (1981), Finlandia (1992), Francia (1992), Hungría (1997), República Checa (2001), Corea del Sur (2002), Eslovaquia (2007), Polonia (2008), Estonia (2014)

Fuente: Agencia Internacional de Energía.



## La apropiación de hidrocarburos y la aparición de conflictos

Los hidrocarburos han tenido mucha importancia como motor de las economías nacionales. A pesar de existir otras fuentes de energía, que además son renovables, el petróleo sigue teniendo, actualmente, un rol central en el desarrollo económico y social de los países. Ni el desarrollo de grandes represas sobre los ríos para obtener energía hidroeléctrica, ni la instalación de molinos para generar energía eólica, han logrado desplazar al petróleo, el gas y el carbón como ejes de las **matrices energéticas** de los países.

Debido a la alta dependencia del petróleo como fuente de energía y a su desigual distribución en el mundo, la apropiación de este recurso genera conflictos al interior de las naciones o entre naciones y, por este motivo, muchas veces se producen guerras. La crisis del petróleo de 1973 es un ejemplo de este tipo de conflictos, aunque no llegó a transformarse en un conflicto bélico, sino que, por el contrario, una guerra previa fue la que justificó el accionar de los países de la OPEP.

Además, hay otras cuestiones que influyen en los conflictos por el petróleo. Por un lado, los

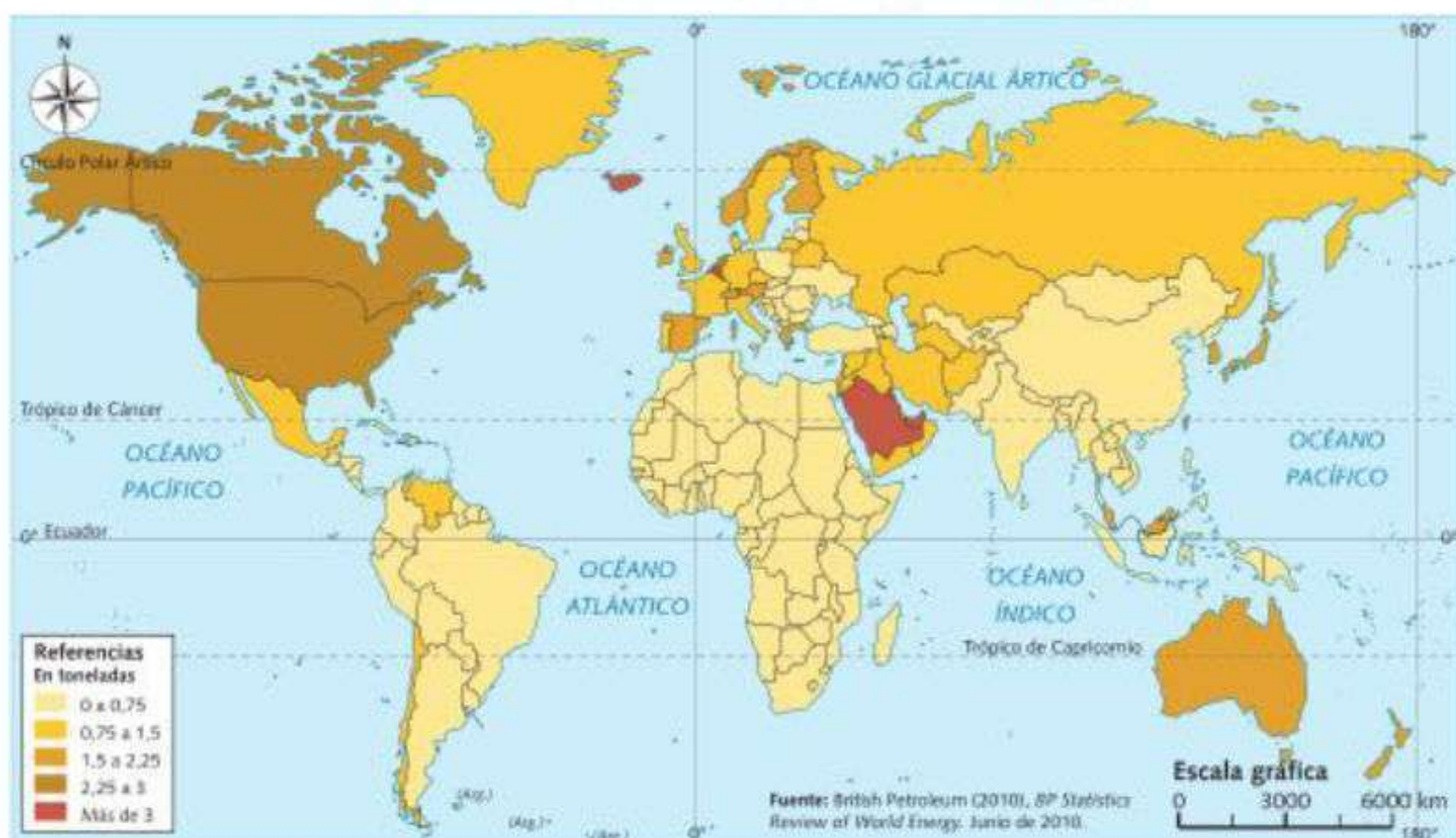
principales consumidores del recurso no son, en su mayoría, los países productores.

En el mapa, puede observarse que los mayores consumos se localizan en Estados Unidos y Canadá, los Países Bajos, Islandia y Arabia Saudita. Este último es el único país productor que también se ubica entre los principales consumidores: la economía saudí está basada en la producción y comercialización del hidrocarburo, lo que genera alrededor del 75% de los ingresos del país (FIG. 5).

Por otro lado, el petróleo es un bien escaso, cuya disponibilidad tiene un límite determinado por el ritmo de la extracción y por los largos períodos (millones de años) que requiere la formación del recurso en el subsuelo.

En estos conflictos están involucrados diferentes actores sociales, entre los cuales se destacan las empresas que explotan el hidrocarburo y aquellas que lo comercializan a nivel mundial (a veces, son las mismas que extraen el recurso), los gobiernos de los países en cuyos subsuelos se encuentran las reservas, y los gobiernos de países en los que tienen sede las grandes compañías petroleras y que actúan siempre en defensa de sus intereses comerciales.

FIG. 5. Consumo de petróleo per cápita en toneladas (2009)





## Las guerras por el petróleo

Aunque durante los siglos xx y xxi se han producido "guerras por el petróleo", nunca se reconoció explícitamente que el motivo de esas guerras fuera la apropiación del preciado hidrocarburo. En general, los gobiernos han esgrimido otras razones para ocupar las áreas que poseen reservas de petróleo; por ejemplo, intervenir en conflictos entre grupos étnicos para alcanzar la paz.

Las guerras desatadas en Medio Oriente son ejemplos típicos de conflictos internacionales por la apropiación del recurso, pues en el área se concentra más de la mitad de las reservas mundiales de petróleo. La Guerra del Golfo, desarrollada entre 1991 y 1993, y la invasión a Irak, en 2003, son los casos recientes de mayor trascendencia en el mundo. Si bien ambos conflictos tuvieron diferentes disparadores (la invasión iraquí a Kuwait, en el primer caso, y el supuesto desarrollo de armas de destrucción masiva, en el segundo), el denominador común fue la presencia de Estados Unidos liderando un grupo de países para enfrentar al gobierno de Irak. Otro elemento en común fue que la declaración de guerra o la invasión directa se han apoyado en un discurso que buscaba "barbarizar" o "demonizar" a los pueblos musulmanes que conforman en su mayoría a las naciones de Medio Oriente. La degradación de las instituciones y la cultura de estos pueblos permitió justificar la intervención: si el enemigo se presentaba como bárbaro, terrorista o simplemente "malo", era justo iniciar una guerra en su contra.

Sin embargo, esto no significa que los gobiernos de las naciones petroleras hayan sido ajenos a los actos de violencia ejercidos dentro de sus fronteras para acceder al recurso. De hecho, el gobierno de Irak enfrentó a grupos étnicos minoritarios dentro del país, cuyas comunidades se ubicaban en áreas de reservas petrolíferas.

Otro caso de conflicto interno por la apropiación del petróleo es el ocurrido en Nigeria, más precisamente en el Delta del río Níger,



*Marines estadounidenses revisan a ciudadanos iraquíes durante la guerra de Irak.*

donde se concentra la mayor parte de los pozos petroleros que se explotan en el país. El hidrocarburo proporciona el 80% de los ingresos del gobierno nigeriano, proveniente casi en su totalidad de las exportaciones de este recurso. Sin embargo, el área del Delta del Níger está empobrecida y poco desarrollada. Las ganancias generadas han ido a parar a las arcas de los sucesivos gobiernos –generalmente dictatoriales– y a las compañías transnacionales que operan en el Delta. Los problemas ambientales derivados de la falta de control de la explotación (quema de gases en la producción, vertido de petróleo en las aguas del Delta) han desatado en la zona una serie de protestas pacíficas que incluyeron, además, pedidos por el reconocimiento de derechos humanos elementales, como el acceso a la salud y el mejoramiento de las condiciones generales de vida. La respuesta de los sucesivos gobiernos centrales de Nigeria fue muy violenta y llegó, incluso, a la ejecución de los líderes de las protestas, en 1995. Las organizaciones que aún luchan por la defensa de los pueblos marginados del Delta del Níger, han denunciado la participación de empresas trasnacionales como cómplices de las fuerzas de seguridad nigerianas en las violaciones a los derechos humanos que han causado cientos de muertes en la zona.



## Los recursos energéticos y los problemas ambientales

La apropiación y el uso de los recursos energéticos pueden provocar impactos sobre el medio natural durante todas las etapas que comprende su obtención y transformación, incluyendo la fase de exploración en busca de nuevos yacimientos. En esta fase, se utilizan explosivos para simular ondas sísmicas y medir la resonancia en el subsuelo, lo cual permite detectar cambios en la composición de las rocas. Los explosivos remueven y dejan hoyos en el suelo, y provocan concentración de polvo en el aire.

En el resto de las etapas, desde la explotación hasta el transporte y el uso, el principal problema ambiental asociado con los combustibles fósiles es la contaminación del suelo, el agua y el aire.

Una vez abiertos los pozos, ya sea de exploración –cuando se determina la probabilidad de existencia del yacimiento– o de explotación, se requieren grandes cantidades de agua para enfriar la maquinaria de excavación. Junto al petróleo, suelen emanar otros químicos de alta toxicidad (cadmio, mercurio, arsénico, plomo) que, en forma de lodo, se depositan en grandes piscinas construidas para tal fin. Si la contención en las piscinas no es correcta, se puede contaminar el suelo y, eventualmente, los metales pesados pueden alcanzar el agua subterránea. En casos más graves y dependiendo de la localización del yacimiento, se puede contaminar el agua del mar.

Además, con el transcurso del tiempo, el contenido de las piscinas puede solidificarse y, si bien en algunos casos puede recuperarse el área, generalmente quedan “manchas negras” en el paisaje. El impacto es mucho más grave, incluso, en el caso de las explotaciones que se realizan en áreas boscosas.

Durante el transporte de los hidrocarburos, puede producirse contaminación por la rotura de oleoductos, situación que afecta el entorno local: suelo, vegetación y, según la magnitud del escape, el agua subterránea.



*Tareas de limpieza del derrame de petróleo del buque Exxon Valdez, ocurrido en las costas de Alaska, en 1989.*

Otro tipo de contaminación asociada al transporte es la que resulta de los extensos derrames en el mar, como consecuencia de accidentes sufridos por grandes buques petroleros. Un ejemplo de lo grave que puede ser el daño ecológico, es el caso del accidente del buque Exxon Valdez que derramó unos 40.000 m<sup>3</sup> de crudo frente a las costas de Alaska, ecosistema de extrema fragilidad y difícil recuperación.

En el caso del carbón, los problemas ambientales también se relacionan con la contaminación en distintos momentos de la explotación, el transporte y el uso. Los cursos y cuerpos de agua cercanos a las minas de carbón pueden contaminarse por el uso continuo de sustancias tóxicas en la separación de los materiales extraídos. Además, la remoción del material en las minas genera partículas que contaminan el aire. Estos problemas se trasladan, a su vez, a las poblaciones cercanas, que consumen agua de esas fuentes o deben respirar un aire viciado. Además de problemas respiratorios entre trabajadores y pobladores, se han detectado afecciones cutáneas relacionadas con el depósito del material de desecho minero en escombreras.

Las actividades de explotación y uso de combustibles fósiles no solo tienen efectos a escala local, como los mencionados, sino que también se vinculan con problemas ambientales globales, como el cambio climático.



## Petróleo, gas y cambio climático

El cambio climático puede definirse como tendencias de suave crecimiento o decrecimiento en las principales variables atmosféricas (temperatura, humedad, vientos) durante un largo período. Tales variaciones pueden producirse por causas tanto naturales (cambios en la radiación solar, emisiones volcánicas) como humanas, relacionadas con las actividades económicas (cambios en los usos del suelo, aumento de la emisión de gases).

Uno de los principales aspectos del cambio climático es el calentamiento global, un fenómeno atribuido al aumento de la concentración de **gases de efecto invernadero** (GEI) en la atmósfera, debido a las emisiones provenientes de diferentes actividades humanas. El aumento de estos gases provoca, a su vez, un incremento en la temperatura global del planeta.

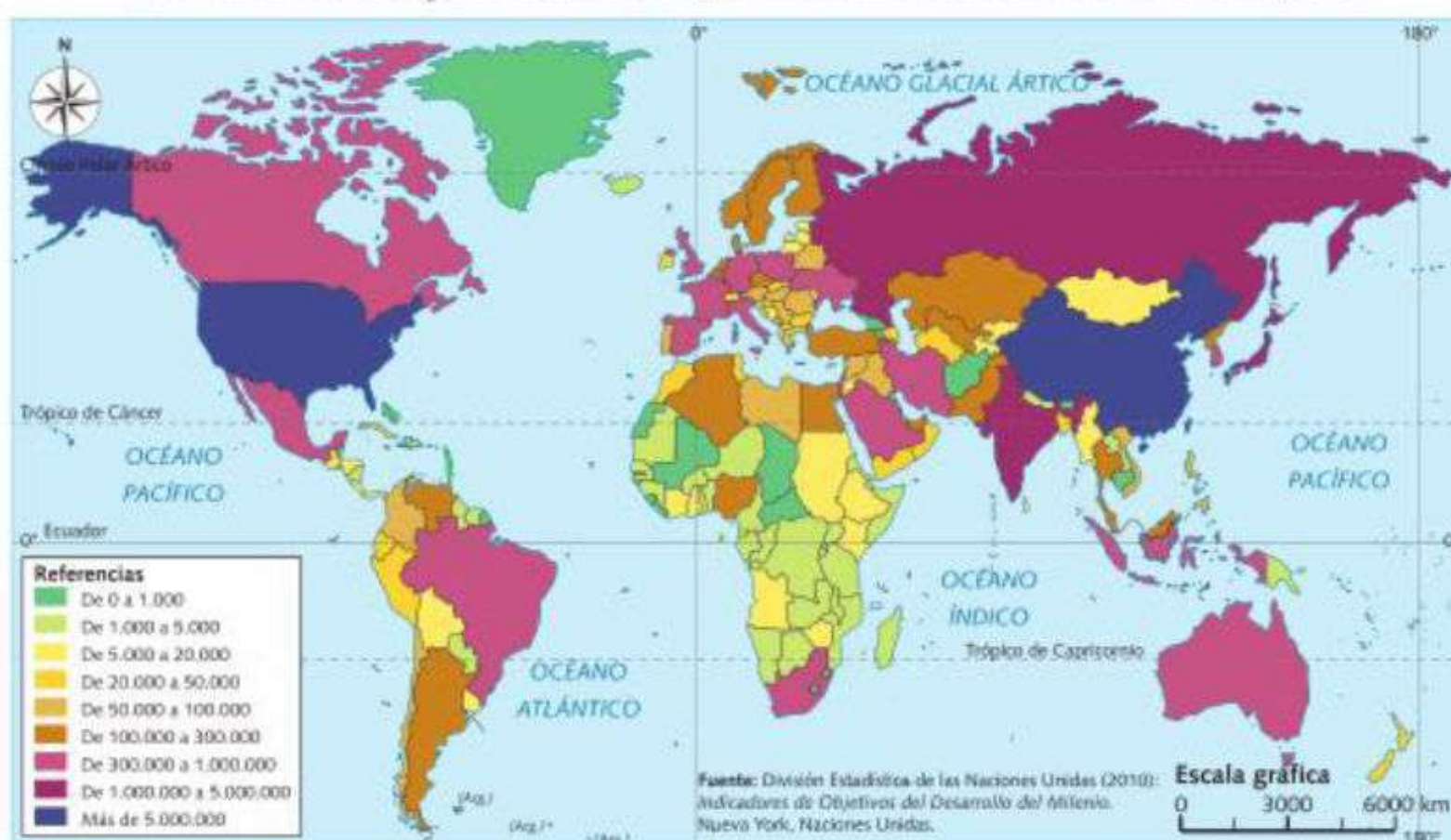
La quema de combustibles fósiles y sus derivados es una de las causas del aumento de los GEI. En efecto, la combustión del carbón en las industrias o el uso de naftas en automóviles, genera fundamentalmente dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ). Este gas, formado por carbono combinado con el oxígeno del aire, es un GEI y, como tal,

tiene la particularidad de retener calor en la atmósfera. Se estima que, durante los últimos 130 años, la temperatura media de la Tierra aumentó  $0,6^\circ\text{C}$ , aproximadamente. En esta situación ha influido mucho el aumento de la concentración del dióxido de carbono en la atmósfera, que ha experimentado un sostenido crecimiento desde la Revolución Industrial (FIG. 6).

Un efecto similar provoca la quema del gas que se emana con la apertura de los yacimientos de petróleo. Si bien este gas puede utilizarse como recurso energético, muchas veces las grandes empresas están más interesadas en el petróleo, por lo que se procede a la quema del gas en el lugar. Estas prácticas son comunes en los yacimientos africanos y asiáticos, donde pueden observarse grandes llamaradas, que no solo afectan el entorno local, sino que también provocan la emisión de dióxido de carbono.

Una contribución indirecta al calentamiento global es la deforestación que, muchas veces, debe practicarse como paso previo a la apertura de yacimientos. Al eliminar los bosques, se pierde la capacidad de absorción del dióxido de carbono, ya que no queda vegetación que consuma este gas y emita oxígeno.

FIG. 6. Emisiones de  $\text{CO}_2$  provenientes de la quema de combustibles fósiles en el mundo (2007)





## DERRAME DE PETRÓLEO EN EL GOLFO DE MÉXICO

El Golfo de México baña las costas de Estados Unidos, México y la isla de Cuba. Es una región marítima dependiente del océano Atlántico, dominada durante los veranos por el paso de huracanes. A 64 km de la costa del estado de Louisiana, funcionaba una plataforma petrolera semisumergible, que explotó el 20 de abril de 2010.

### El accidente más grave de la historia

La plataforma, llamada Deepwater Horizon, pertenecía a una compañía especializada en la extracción de petróleo submarino, con sede en Suiza, que había sido contratada por la British Petroleum (BP) para tareas de exploración petrolera en el área. Luego de la explosión, la plataforma se incendió y, dos días después, se hundió en las aguas del Golfo.

En el proceso de hundimiento, la tubería que conectaba el pozo petrolero con la plataforma a nivel del mar se quebró en dos sitios. Inmediatamente, comenzó a fluir el petróleo, mezclado con una pequeña parte de gas metano, también presente en el yacimiento. Si bien las cifras del derrame son dispares, investigadores expertos estiman que, hasta principios de junio de 2010, alcanzaba la extraordinaria cifra de 76 millones de litros de crudo, equivalentes a unos 12.000 a 19.000 barriles de petróleo diarios. Se trata del accidente más grave en toda la historia de Estados Unidos, superando largamente al derrame provocado por el accidente del buque Exxon Valdez, en 1989.

Las causas de la explosión aún no han podido ser establecidas y todavía están siendo investigadas. Se sabe, por investigaciones e infor-

mes internos de BP y de la Guardia Costera norteamericana, que la Deepwater había tenido una serie de problemas previos a la explosión, como pequeños incendios y derrames, que fueron controlados con éxito. Al momento de la explosión, se estaba trabajando en la fase final de la apertura de un pozo, cuando pueden existir fugas de gases.

La empresa BP hizo varios intentos de sellar el pozo y controlar el derrame para mitigar o minimizar las consecuencias sobre el ecosistema marino y costero del Golfo. Para ello, utilizó diferentes tecnologías, como campanas de hierro e inyecciones de cemento y lodos pesados, aunque recién a mediados del mes de julio logró cerrar el pozo. Además, se emplearon dispersantes químicos, para diluir el petróleo en el fondo del mar, y barreras en la superficie, en un intento por limitar la cantidad de crudo que alcanzaría las costas.

Una cuestión que incidió en las tareas de recuperación fue el alerta por la llegada de la tormenta tropical Bonnie, cuyo paso por el Golfo provocó la suspensión temporaria de esas tareas. La magnitud de la tormenta no fue la esperada y los trabajos se reanudaron rápidamente.



*Imagen satelital de la mancha de petróleo en el Golfo de México.*



*Explosión de la plataforma de petróleo Deepwater Horizon en el Golfo de México.*



## Las consecuencias del derrame

Los intentos por recuperar el crudo derramado no impidieron la llegada de la mancha a la costa estadounidense. El primer impacto fue sobre los arrecifes de las islas Chandeleur, frente a las costas del estado de Louisiana, donde aparecieron tortugas, delfines y aves marinas muertas o desorientadas.

La llegada del petróleo a las costas también afectó a las actividades productivas que tienen al mar y las playas como recursos. La pesca de camarones y otras especies comerciales fue suspendida a principios de mayo, diez días

después del accidente. Como consecuencia, se perdieron miles de puestos de trabajo.

Otra actividad fuertemente afectada es el turismo, una de las bases de la economía de los estados costeros de Estados Unidos. Si bien se montaron campañas para limpiar los vestigios del crudo que llegaron a las playas, la incertidumbre sobre la presencia de la mancha en las costas ha hecho que se cancelaran gran parte de las reservas hoteleras. La magnitud del derrame y la gravedad de los daños ya registrados permiten suponer que los efectos negativos se mantendrán por largo tiempo.

Derrame de petróleo en el Golfo. La situación en junio de 2010



### EL DERRAME EN CIFRAS

- 4.800 m<sup>2</sup> de superficie cubierta por el derrame.
- 944 km de costa afectada.
- 400 especies amenazadas (cocodrilos, venados, zorros, ballenas, camarones, diversas aves).
- 12.000 empleos perdidos en Louisiana a causa del derrame.
- 12.500 millones de dólares invertidos por BP para limpiar el petróleo derramado.
- 1.613 m<sup>3</sup> de disolvente vertidos para limpiar el área.

Unidad para el Desarrollo Político (2010). Consecuencias del derrame en el Golfo de México. Ciudad de México.

### ACTIVIDADES

1. Realicen un seguimiento periodístico del tema, desde el 20 de abril de 2010 en adelante. Averigüen qué resultado tuvieron las tareas de limpieza y qué consecuencias negativas pudieron revertirse.
2. Investiguen sobre otros accidentes relacionados con el petróleo, como el derrame ocurrido en las costas de Magdalena, Buenos Aires, en 1999. Elaboren un informe que incluya causas y consecuencias del hecho.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué condiciones geológicas son necesarias para la formación del petróleo y el gas?
2. ¿En qué momento histórico y con qué fines comenzó a utilizarse el carbón?
3. ¿Qué es una reserva de petróleo y gas?
4. ¿Cuáles son las fases en la cadena de producción del petróleo?
5. ¿Qué es la soberanía energética?
6. ¿Qué tipos de empresas petroleras existen? ¿Qué características tienen?
7. ¿Qué son las "Siete Hermanas"?
8. ¿Para qué se formó la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)?
9. ¿Por qué se generan conflictos en torno a la apropiación del petróleo?
10. ¿Qué problemas ambientales están asociados a la explotación y el transporte del petróleo?
11. ¿Qué relación existe entre el consumo de hidrocarburos y el cambio climático?

## GLOSARIO

- **Concesión:** otorgamiento del derecho de explotación de bienes y servicios por un lapso de tiempo determinado, generalmente de un gobierno a una empresa privada.
- **Estratos:** capas paralelas horizontales de rocas sedimentarias.
- **Fósiles:** restos o huellas de organismos conservados por miles o millones de años.
- **Falla:** plano de rotura en una masa rocosa por la cual se produce movimiento.
- **Gases de efecto invernadero:** gases que están presentes naturalmente en la atmósfera y son capaces de retener calor, generando un efecto similar al de un invernadero.
- **Matriz energética:** es el conjunto de las diferentes fuentes de energía que posee un país, su importancia relativa en la producción energética y el modo en que se utilizan.
- **Recurso:** elemento de la naturaleza que ha sido valorado, apropiado y/o modificado mediante la tecnología y el trabajo por parte de una sociedad, en un momento histórico determinado.
- **Recurso no renovable:** recurso natural que existe en cantidad limitada o cuyos tiempos de regeneración son extremadamente largos.
- **Seguridad energética:** capacidad de un país para satisfacer la demanda nacional de energía con suficiencia y precios adecuados, en el presente y a futuro (lustros o decenios).

## LOS PROTAGONISTAS

## Ken Saro-Wiwa (1941-1995)

Poeta y activista medioambiental del pueblo Ogoni que habita el Delta del río Níger (Nigeria). Fundador del Movimiento para la Supervivencia del Pueblo Ogoni, fue ahorcado por el gobierno del dictador Sani Abacha, el 10 de noviembre de 1995, junto a ocho compañeros. Todos ellos habían llevado a cabo una campaña no violenta para denunciar la destrucción de su ecosistema y modo de vida por los efectos de la producción petrolera de la compañía Shell.

## Juan Pablo Pérez Alfonzo (1903-1979)

Ministro de Minas e Hidrocarburos de Venezuela. Impulsó la fundación de la Or-

ganización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), de la cual se alejó cuando la OPEP comenzó a dedicarse de lleno a negociar con los países consumidores.

## Enrico Mattei (1906-1962)

Hombre de negocios y político italiano, propietario de explotaciones en el valle del río Po, donde encontró metano y pequeñas cantidades de petróleo. Creó el ENI (Ente Nazionale Idrocarburi), destinado a competir con las grandes compañías petrolíferas. Denunció la situación de oligopolio sobre el mercado petrolero por parte de las empresas norteamericanas, británicas y holandesas, denominándolas "Siete Hermanas".





## Lectura y análisis de textos periodísticos

1. Lean los dos textos que se presentan a continuación.

### Petróleo y pobreza

Nigeria es el país más poblado del África y millones viven en condiciones de extrema pobreza aunque es el primer productor de petróleo del continente.

Nigeria es un paraíso para las petroleras. Los gobiernos militares y civiles que se sucedieron desde la independencia formal en 1960 garantizan que las empresas puedan hacer grandes negocios. Todos dependen de las empresas para enriquecerse y —a cambio— les garantizan que puedan funcionar con absoluta libertad y sin control del Estado sobre los efectos negativos que puedan causar al medio ambiente. La Shell explora en casi treinta países, sin embargo, se calcula que solo en Nigeria se han producido un 40 por ciento de sus derrames contaminantes. Y si aparecen movimientos locales que intentan limitar la destrucción del medio ambiente, el poder militar de turno los reprime, tal cual sucedió en los noventa con un grupo liderado por el escritor Ken Saro-Wiwa que fue ejecutado en 1995 junto a ocho personas más.

Sus familiares comenzaron una demanda internacional contra la Shell en tribunales de Nueva York. Después de 14 años la empresa aceptó indemnizarlos con quince millones de dólares, reconociendo de hecho la relación entre ella y el gobierno militar de la época. A tono con la época, en su página web de Nigeria la Shell parece más una ONG dedicada a proyectos educativos y ambientalistas que una petrolera. Los nigerianos seguramente se lo agradecen.

Pedro Brieger, agosto de 2009. Disponible en: <http://sadarim.blogspot.com/2009/08/nigeria-y-pobreza.html>

### Kuwait, donde reina el petróleo

El 2 de agosto de 1990 el ejército iraquí invadió Kuwait, y el 26 de febrero de 1991 las tropas norteamericanas expulsaron a los iraquíes. [...] quedan pocos rastros de la ocupación iraquí ya que todo fue reconstruido con los miles de millones de dólares que aportaron los norteamericanos que dejaron —además— varias bases militares y unos veinte mil soldados. Los pozos de petróleo funcionan a pleno por doquier como si nunca hubieran sido quemados por los iraquíes cuando en su repliegue desesperado intentaron sabotear la única fuente de ingresos del emirato. Por otra parte, los geólogos locales aseguran que el petróleo no se acaba a pesar de los pronósticos pesimistas de quienes buscan fuentes alternativas al oro negro. Kuwait es un país extraño. Este pequeño pueblo de pescadores y buscadores de perlas se convirtió en nación independiente por obra y gracia de los británicos cuando estos descubrieron la inmensa fortuna que yacía bajo sus arenas. El petróleo los hizo tan ricos que los kuwaitíes se enorgullecen de no pagar impuestos, de que la salud y la educación son gratuitas y de que no hay pobres. Pero no es menos cierto que casi un setenta por ciento de la población está compuesto por trabajadores extranjeros temporarios del sudeste asiático y otros países árabes, y que ellos realizan los trabajos menos calificados, y no gozan del mismo nivel de vida que los nativos [...] Mientras el petróleo sea indispensable para la economía nadie puede prescindir de Kuwait; y los kuwaitíes lo saben.

Pedro Brieger, marzo de 2010. Disponible en: <http://pedrobrieger.blogspot.com/2010/03/kuwait-donde-reina-el-petroleo.html>

2. Describan en pocas líneas el tema tratado por cada uno de los artículos.

3. Respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Qué conflictos relacionados con el petróleo ocurrieron en Nigeria y Kuwait?
- ¿Qué diferencias existen entre ambos países?
- ¿Cómo pasó Kuwait de ser una nación de pescadores a una nación petrolera?
- ¿Qué condiciones existen en Nigeria para que el negocio petrolero de Shell sea rentable?

4. Observen los mapas del capítulo y analicen la situación de Nigeria y Kuwait en relación con las siguientes cuestiones.

- Reservas probadas de petróleo.
- Consumo de petróleo.
- Exportación de petróleo.
- Pertenencia a la OPEP.



## 6

### RECURSOS NATURALES Y ALIMENTOS

Gran parte de los alimentos se obtiene a partir del trabajo humano sobre el recurso suelo. Por eso, a nivel mundial, las variaciones entre los suelos y, más aún, entre las características económicas y sociales de los distintos países y regiones, inciden en el acceso de las personas a la alimentación y generan problemas graves, como el hambre y la desnutrición.

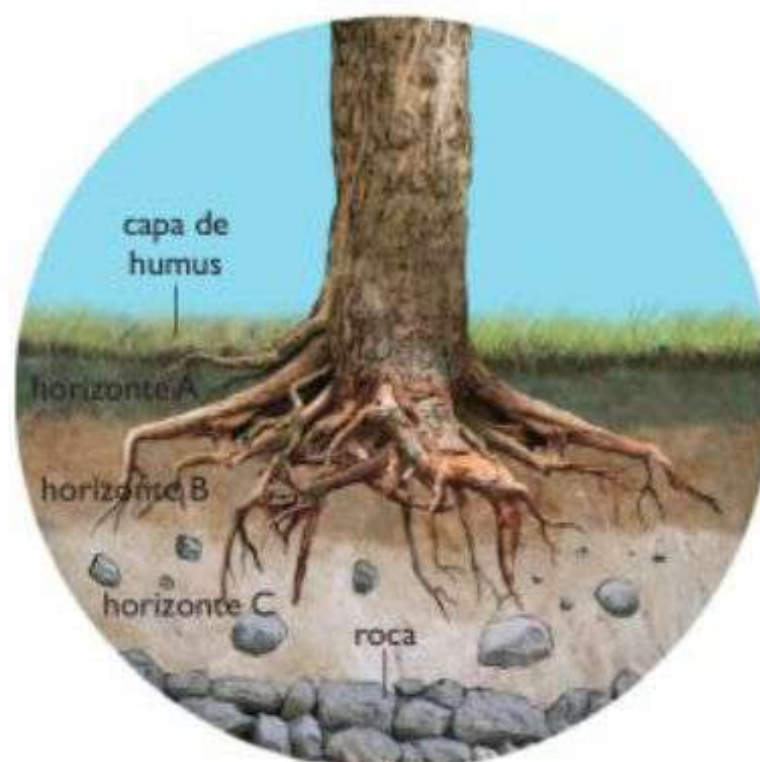
El suelo es un recurso muy importante para la subsistencia de los seres humanos. Allí crecen y se desarrollan las especies que constituyen la principal fuente de alimento para la humanidad, como especies vegetales, árboles frutales y pastos naturales –que también sirven de alimento para el ganado–.

Para comprender las problemáticas surgidas a partir del manejo de este recurso vital, es necesario conocer cómo se forma y cuáles son sus características principales. El suelo –entendido como la capa superior de la corteza terrestre– es producto de interacciones ambientales complejas. En este sentido, es dinámico y sensible a todos los aspectos de su entorno, ya que, cuando se producen cambios en el ambiente –por ejemplo, en el clima o la cobertura vegetal–, el suelo reacciona buscando siempre un equilibrio.

En la composición del suelo están presentes cuatro elementos: minerales (principalmente sílice), materia orgánica (restos de animales y vegetales), agua y aire. La conformación del suelo se inicia con la disgregación de un sustrato rocoso o roca madre, por acción de agentes como el agua, el hielo y el viento. Luego, las grietas de esa roca permiten la instalación de seres vivos (vegetales, microorganismos descomponedores, etc.), los cuales, con sus procesos vitales y metabólicos, generan un proceso de **meteorización** de los minerales. Además, los restos vegetales y animales enriquecen ese

sustrato a través de la fermentación y la putrefacción. En las fases siguientes, la acción del agua y del aire permite la distribución de minerales y compuestos orgánicos en diferentes capas u horizontes, dando lugar a una **estructura del suelo** con características propias, como la **fertilidad**. Por efecto de la gravedad, los procesos de conformación del suelo actúan desde la superficie hacia abajo, generando diferencias verticales denominadas horizontes que, generalmente, se distinguen por el grado de concentración de minerales y materia orgánica: en el extremo superior del suelo, se encuentra la capa con alto contenido de actividad biológica y en el inferior, la roca madre (FIG. 1).

FIG. 1. La estructura del suelo





La composición química y la estructura física del suelo pueden variar según el lugar del planeta, el tipo de material geológico que lo origina, el clima, la altura sobre el nivel del mar, la cubierta vegetal, la cantidad de tiempo en que ha actuado la meteorización y los cambios artificiales resultantes de las actividades humanas.

El desarrollo del suelo y su capacidad para producir alimentos a futuro están estrechamente ligados a la disponibilidad y calidad del agua. Por ello, el manejo adecuado del suelo debe verse acompañado por una correcta utilización del agua.

### Problemas ambientales del suelo

Las actividades de producción de alimentos pueden generar procesos de degradación del suelo, que reducen su capacidad como recurso.

La extracción de nutrientes por los cultivos, la reducción de materia orgánica, la compresión por el paso de maquinaria agrícola y el pastoreo, la utilización de insecticidas, la falta de agua o su uso inadecuado en el riego, entre otros factores, pueden provocar o intensificar procesos naturales como la **acidificación** y la **salinización**, por los cuales el suelo pierde su fertilidad y resulta inútil para la producción.

Si bien algunos suelos son frágiles debido a las condiciones climáticas, las principales causas de degradación tienen su origen en factores socioeconómicos, como la sobreexplotación o el manejo inadecuado. Esto genera efectos negativos sobre la producción de alimentos y la economía de los países donde se dan estos fenómenos.

Según algunos estudios de las Naciones Unidas, en el mundo existen 19 millones km<sup>2</sup> de tierras degradadas, que corresponden a un 10% de la superficie del planeta, aproximadamente. Por otro lado, más del 25% de esa superficie se encuentra en riesgo de degradación. Los principales problemas que generan deterioro y pérdida de suelos productivos, son la erosión y la desertificación.

La erosión hace referencia a la pérdida de suelo fértil debido a la acción del agua (erosión hídrica) y el viento (erosión eólica). Las actividades productivas sin criterios de conservación, la destrucción de la cobertura vegetal natural, el uso de técnicas de cultivo inadecuadas, el sobrepastoreo, la quema de vegetación o la tala de bosques, pueden generar o acentuar la erosión.

La desertificación, por su parte, puede definirse como el decrecimiento progresivo de la productividad de los suelos, sobre todo en regiones áridas y semiáridas. Es resultado de una acción excesiva sobre el suelo, especialmente cuando se busca aumentar la producción sin tener en cuenta la conservación del recurso. También, puede originarse por la profundización de procesos previos de erosión, sobrepastoreo, incendios forestales o cambios climáticos. En todos los casos, al quedar expuesta a la lluvia y el sol, la capa fértil del suelo se endurece y se seca, lo cual impide la infiltración del agua. Así, la capa superficial se erosiona y pierde su fertilidad.

En el caso de la erosión, la regeneración del suelo es extremadamente lenta. Por ello, se presenta como una seria amenaza para los suelos y, por ende, para la producción de alimentos. Por otro lado, con la instalación de industrias y la expansión de las ciudades, se pierde una gran cantidad de tierras ideales para los cultivos. En el caso de la desertificación, se alcanza un grado de deterioro tal que es prácticamente imposible recuperar el suelo.



La erosión eólica y la desertificación son un grave problema en países africanos como Mali, Mauritania, Níger y Nigeria.



## Producción y comercialización de alimentos en todo el mundo

La actividad agropecuaria es la principal fuente de alimentos esenciales para el ser humano. Los alimentos básicos son los cereales, especialmente el arroz, el trigo y el maíz, así como la carne y otras materias primas, como los lácteos, los huevos, el azúcar y los aceites. Los productos básicos más consumidos por las personas en todo el mundo son el arroz y el trigo, que aportan gran parte de la energía necesaria para la vida diaria. Además, las carnes y los lácteos son las principales fuentes de proteínas.

En lo que respecta a las actividades agropecuarias, algunos países, como los de América y

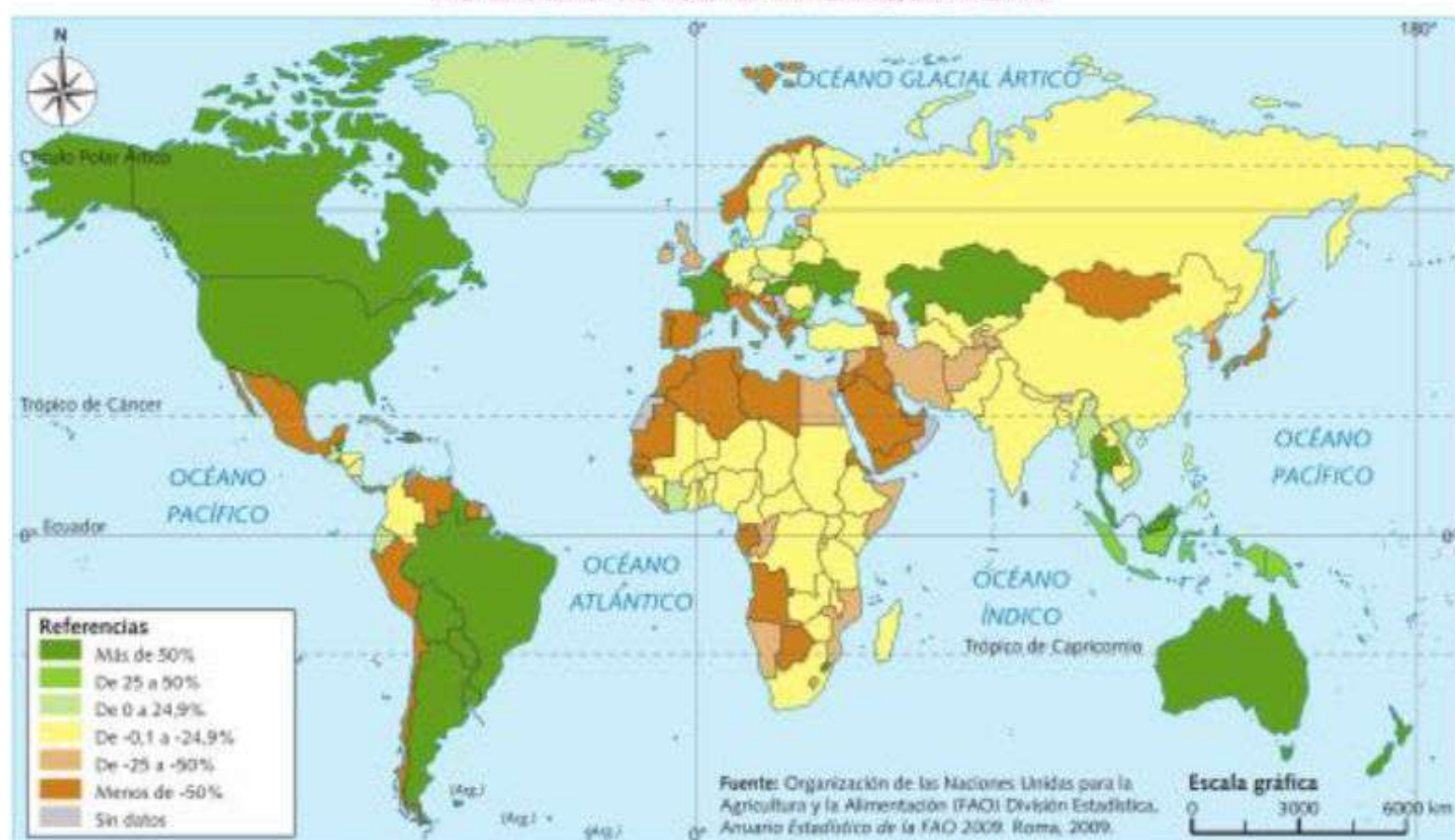
Oceanía, cuentan con un volumen de producción que permite la exportación, mientras que otros, como algunos países africanos y asiáticos, deben importar cereales, carnes y otros alimentos para abastecer a la población. Esa diferencia entre exportaciones e importaciones permite entender el comercio mundial de alimentos y su relación con la satisfacción de las necesidades básicas de calorías en la dieta (FIG. 2).

En todo el mundo, en los últimos años, se ha observado un aumento sostenido en la producción de alimentos, principalmente agrícolas. Sin embargo, este crecimiento no ha logrado satisfacer la demanda alimentaria en muchos países, en especial, en aquellos más pobres, que tienen que importarlos. Esto se debe, fundamentalmente, al aumento en los precios de los alimentos (y en particular de los productos agropecuarios básicos) desde principios de la década de 2000. Si bien es cierto que esta tendencia se detuvo hacia 2009, los precios aún siguen siendo altos para algunos productos. Es el caso del arroz, en Asia y África, y del trigo, en América Central. Por ello, amplios sectores de la población mundial, que ya sufren problemas de hambre y desnutrición, tienen dificultades para acceder a los alimentos.



Trabajadores chinos en una plantación de arroz. China es el principal productor de arroz y trigo del mundo.

FIG. 2. Comercio neto de alimentos, 2003-2005





### Comercio, precios y prácticas desleales

El crecimiento en la producción de alimentos (sobre todo de origen agropecuario) genera un aumento en la oferta, aunque muchas veces no alcanza para satisfacer la demanda. Esta es una de las causas por las que se producen aumentos en los precios, además de otras, como los cambios en las pautas de consumo de la población y la utilización cada vez mayor de insumos agrícolas para la producción de biocombustibles (FIG. 3).

La sobreproducción de alimentos tiene, además, otras consecuencias negativas para el comercio mundial. Una de ellas es que los grandes países exportadores suelen utilizar estrategias desleales para colocar sus producciones en áreas importadoras. Un ejemplo concreto de estas prácticas es el *dumping*, mecanismo por el cual un país exportador vende sus productos a precios inferiores a los vigentes en los países importadores.

Como estrategia comercial, el *dumping* fue implementado en forma masiva a partir de la década de 1980, con la apertura de las economías de los países más pobres, que permitieron el ingreso de productos desde los Estados

Unidos y la Unión Europea. En el caso agrícola, estas prácticas se generalizaron a partir de la entrada en vigor del Acuerdo sobre la Agricultura de la Organización Mundial del Comercio (OMC), cuya negociación se dio entre los años 1986 y 1995. En efecto, uno de los ejes del Acuerdo es el acceso a los mercados, ya que busca eliminar obstáculos al ingreso de productos agrícolas, por ejemplo, mediante la reducción de los impuestos a pagar por ese ingreso.

Por otra parte, no todos los productores agrícolas están en iguales condiciones para acceder a los mercados. Es el caso de los agricultores de países pobres, que solo tienen recursos para autoabastecerse o producir para el mercado interno, en contraposición a las grandes compañías transnacionales, que cuentan con capitales y tecnología para producir a gran escala y colocar los productos a precios muchos más bajos. Esta situación, sumada a la eliminación de barreras aduaneras, genera el *dumping*, que afecta negativamente a los campesinos más pobres. Esto también se puede observar en otros casos, como la producción de maíz en México, los pequeños criadores de ganado en África occidental o la industria láctea en Brasil.

FIG. 3. Incremento de la producción agrícola por países, 1997-2007





## El proteccionismo comercial en el mercado de alimentos

En ciertos momentos, muchos países del mundo pusieron en práctica medidas proteccionistas, como impuestos y aranceles a los productos extranjeros que pudieran competir con los nacionales. También, a través de medidas complementarias, como subsidios que ayuden a los productores a exportar sus bienes, han buscado favorecer la colocación de un excedente productivo en el mercado internacional.

### El proteccionismo en la agricultura

Las medidas que restringen la importación, así como los subsidios a los agricultores locales y a la exportación, son los principales mecanismos del proteccionismo vinculado al mercado de alimentos. Los países más ricos, encabezados por los Estados Unidos y la Unión Europea, invierten enormes sumas de dinero en subsidios para que sus productores puedan producir y exportar alimentos a bajo costo. Estas iniciativas no solo favorecen a los productores individuales sino, principalmente, a las grandes compañías transnacionales, que tienen mayores ventajas para producir con costos más bajos. Además, estos países han adoptado diversas medidas para impedir o restringir el ingreso de productos alimenticios procedentes de otros países productores, en su mayoría subdesarrollados. Entre estas medidas, se encuentran los recargos a las importaciones, las restricciones a la cantidad de alimentos que pueden ingresar, los acuerdos que discriminan a la producción extranjera, etcétera.

Los mecanismos proteccionistas son mucho más difíciles de aplicar en los países menos desarrollados, ya que los Estados más pobres no están en condiciones de subsidiar la producción de sus agricultores y facilitar el ingreso al mercado de alimentos. Al mismo

tiempo, en esos países, la aplicación de medidas como el Acuerdo sobre la Agricultura de la OMC, restringe la posibilidad de imponer trabas arancelarias al ingreso de productos.

Las medidas proteccionistas de los países más ricos han impactado directamente sobre los agricultores más desprotegidos de los países pobres, perpetuando en muchos casos la situación de carencia y hambre.

Diversas cuestiones relacionadas con el proteccionismo en la agricultura fueron discutidas en la Cumbre de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) llevada a cabo en la ciudad de Roma, en 2008. La declaración final se orientó a establecer lineamientos para reducir las medidas restrictivas y las barreras comerciales, y crear nuevas oportunidades para que los agricultores de los países más pobres puedan vender sus productos.

### LAS ONG PIDEN EL FIN DE LOS SUBSIDIOS

Los países ricos, sobre todo los de Europa y Estados Unidos, dedicaron 80.000 millones de euros en 2006 a subsidiar a sus campesinos, recordó ayer la ONG Oxfam en la cumbre de la FAO que se cierra hoy en Roma. A cambio, la ayuda internacional a la agricultura no pasa de 2.600 millones de euros anuales. Los subsidios estatales del Primer Mundo impiden a los países más pobres desarrollar sus mercados agrícolas, exportar, competir en igualdad de condiciones. [...]

La agricultura se ha convertido en un comercio falsario, y que ha estrangulado cada vez a más gente en el planeta. Suecia recordó ayer que solo si se eliminan o reducen los subsidios agrícolas y se abre "de manera generosa" el acceso de todos a los mercados, podrán los países en desarrollo ampliar su producción para evitar el hambre de sus poblaciones. [...]

Pero nadie tiene gran esperanza en que los países proteccionistas den su brazo a torcer: Oxfam cree que un acuerdo global de libre comercio no ayudaría por sí solo a resolver la crisis, porque si se aprueban las propuestas oídas otras veces en la OMC, "los países pobres quedarían expuestos a la volatilidad del mercado".

Miguel Mora. El País, Madrid 5 de junio de 2008.



## La Política Agrícola Común de la Unión Europea

Uno de los mecanismos más importantes de proteccionismo comercial en la agricultura es la Política Agrícola Común, establecida en la década de 1950 por los países que hoy son miembros de la Unión Europea. Esta política, considerada uno de los elementos esenciales del bloque, ha ido adaptándose progresivamente a los cambios en el mercado agrícola internacional.

En el momento de su implementación, los países europeos sufrían las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial y la agricultura estaba paralizada. Por lo tanto, los lineamientos de esta política se orientaron hacia la reactivación de la producción, para garantizar la alimentación. Así, por ejemplo, se otorgaron subsidios a los agricultores, para aumentar la producción, y se introdujeron innovaciones tecnológicas. Al mismo tiempo, para proteger a los productores, se impusieron trabas a las importaciones. Luego de varios años, en la década de 1980, estos países habían alcanzado altos niveles de autoabastecimiento: suministraban una amplia gama de alimentos derivados de la agricultura y la ganadería al mercado interno, y generaban excedentes que podían ser vendidos en los mercados internacionales. Sin embargo, la producción de alimentos llegó a un punto máximo, por el cual ya no podían venderse ni dentro ni fuera de las fronteras. Muchos productos fueron almacenados, pero otros debieron ser desechados.

Internacionalmente, surgieron otros problemas con países externos a la Unión Europea y, sobre todo, con los Estados Unidos, ya que los alimentos europeos, al ser más baratos, comenzaron a ganar mercados a expensas de la producción de los agricultores estadounidenses, que también estaban subsidiados. La competencia feroz entre ambas potencias se tradujo en dos cuestiones: por un lado, una situación de *dumping* en los países más



Una manifestación con tractores realizada en Luxemburgo, en junio de 2009, en la que agricultores de distintos países de Europa pidieron ayuda para paliar la crisis.

pobres, que provocó la ruina de los productores agrícolas; por el otro, luego de algunos años de luchar por el dominio del mercado, la Unión Europea acordó algunos mecanismos con los Estados Unidos para evitar las confrontaciones, en lo que fue el preludio del Acuerdo sobre la Agricultura. Una tercera cuestión tuvo que ver con la implementación de trabas a los productos provenientes de países no desarrollados, ya sea mediante aranceles de importación o medidas burocráticas (requisitos, formularios, controles, etcétera).

Hacia fines de la década de 1990, la Política Agrícola Común comenzó a orientarse hacia un desarrollo rural en sentido amplio, que consideraba cuestiones ambientales, como el deterioro progresivo de los suelos agrícolas, y las preferencias alimentarias de los consumidores europeos. Se mantuvieron los subsidios para los agricultores, pero independientemente de los volúmenes producidos, otorgando libertad de acción a los productores para que elijan qué sembrar, de acuerdo con las demandas del mercado internacional.



### ACTIVIDADES

1. ¿En qué consiste el proteccionismo en el sector agrícola? Explíquenlo a partir de ejemplos que encuentren en estas páginas o en otras fuentes.
2. ¿Por qué las ONG piden que no se otorguen más subsidios en los países ricos?



## Seguridad y soberanía alimentarias

La seguridad de disponer de los recursos necesarios para producir alimentos y acceder a ellos de manera soberana, son temas cruciales, sobre todo, en los países periféricos donde, a diferencia de los países industrializados, grandes cantidades de población viven en situación de pobreza, con el riesgo de que se produzcan **hambrunas**.

La seguridad alimentaria se define como el acceso físico, social y económico de una población a alimentos nutritivos y saludables suficientes en todo momento, que permita el mantenimiento de una vida sana y activa.

Para obtener alimentos, no es suficiente poseer un suelo fértil, ya que el abastecimiento de un país depende mucho más de las condiciones políticas y económicas en las que se inserta. Por lo tanto, la seguridad alimentaria no solo se logra con una provisión suficiente de alimentos, sino también con un acceso igualitario a los mismos para todas las personas.

La soberanía alimentaria es entendida como el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos, para garantizar la alimentación de toda la población. El Estado tiene un rol clave como garante de este derecho básico, a través de políticas de acceso a los alimentos o de protección de la producción nacional de estos bienes. En este sentido, la alimentación es un derecho elemental, garantizado por la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948.

En el plano internacional, las Naciones Unidas afirman que, para mejorar el acceso a los alimentos, es imprescindible erradicar la pobreza, que afecta a una sexta parte de la población mundial. En respuesta a las declaraciones de la ONU, los foros que agrupan a movimientos sociales señalan que solo garantizando la soberanía alimentaria de los países será posible erradicar el hambre y la malnutrición, y,

al mismo tiempo, alcanzar una seguridad alimentaria duradera y sustentable para todos los pueblos.

De ese modo, la seguridad y la soberanía alimentarias se encuentran ligadas estrechamente, ya que no es posible asegurar el acceso a los alimentos si la población no tiene la posibilidad de manejar su producción y abastecimiento. Esta cuestión todavía constituye un debate abierto entre gobiernos, movimientos sociales y organizaciones internacionales.

## Crisis alimentarias en el mundo

En la mayoría de los casos, las crisis alimentarias son consecuencia de una combinación de factores, como la falta de disponibilidad o el acceso limitado a los alimentos, o la inseguridad alimentaria.

En 2009, 31 países de África, Asia, América latina y el Caribe enfrentaron una situación de crisis alimentaria que requirió de asistencia externa. Muchas de estas crisis son resultado de eventos extremos, como los conflictos armados. Otras veces tienen que ver con decisiones y estrategias de la Organización Mundial del Comercio y de las empresas transnacionales, que implementan el *dumping* y tecnologías de avanzada, desplazando a los productores regionales. A su vez, los trabajadores locales se ven impedidos de acceder a las ganancias obtenidas por las compañías. Este proceso económico suele ser acompañado por la falta de políticas estatales para proteger a los ciudadanos.



Un grupo de mujeres espera su ración de comida en un campo de desplazados por conflictos étnicos, en la frontera entre Kirguistán y Uzbekistán.





## Las crisis alimentarias y la desnutrición

Ligada a la cuestión de la soberanía y seguridad alimentarias, se encuentra la problemática de la **desnutrición o subnutrición**, la cual, si se vuelve crónica, puede provocar la muerte.

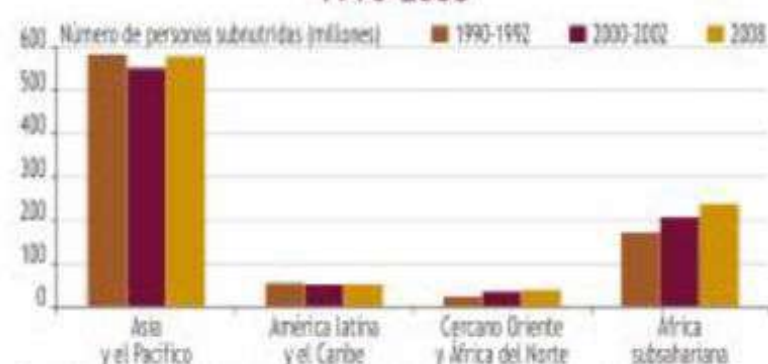
El indicador convencionalmente aceptado para evaluar la situación nutricional de una población es el aporte energético de los alimentos, expresado en kilocalorías. Se estima que una persona debe consumir unas 2.800 kilocalorías por día para realizar una actividad ligera y mantener un peso corporal mínimo aceptable según su estatura. El aporte energético puede variar según el país, la cultura alimentaria y la estructura de población según sexos y grupos de edad. Este indicador es considerado el umbral de la seguridad alimentaria nacional, por debajo del cual la población de un país o una región puede sufrir problemas de desnutrición severa crónica.

Desde fines del siglo xx, hubo varios intentos por plantear la cuestión de la reducción del hambre como prioridad mundial. Así, en la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996, se fijó como objetivo reducir el número de desnutridos a la mitad para 2015. Por otro lado, los Objetivos de Desarrollo del Milenio contemplan, con vistas a ese mismo año, una

reducción similar de la cantidad de personas que padecen hambre.

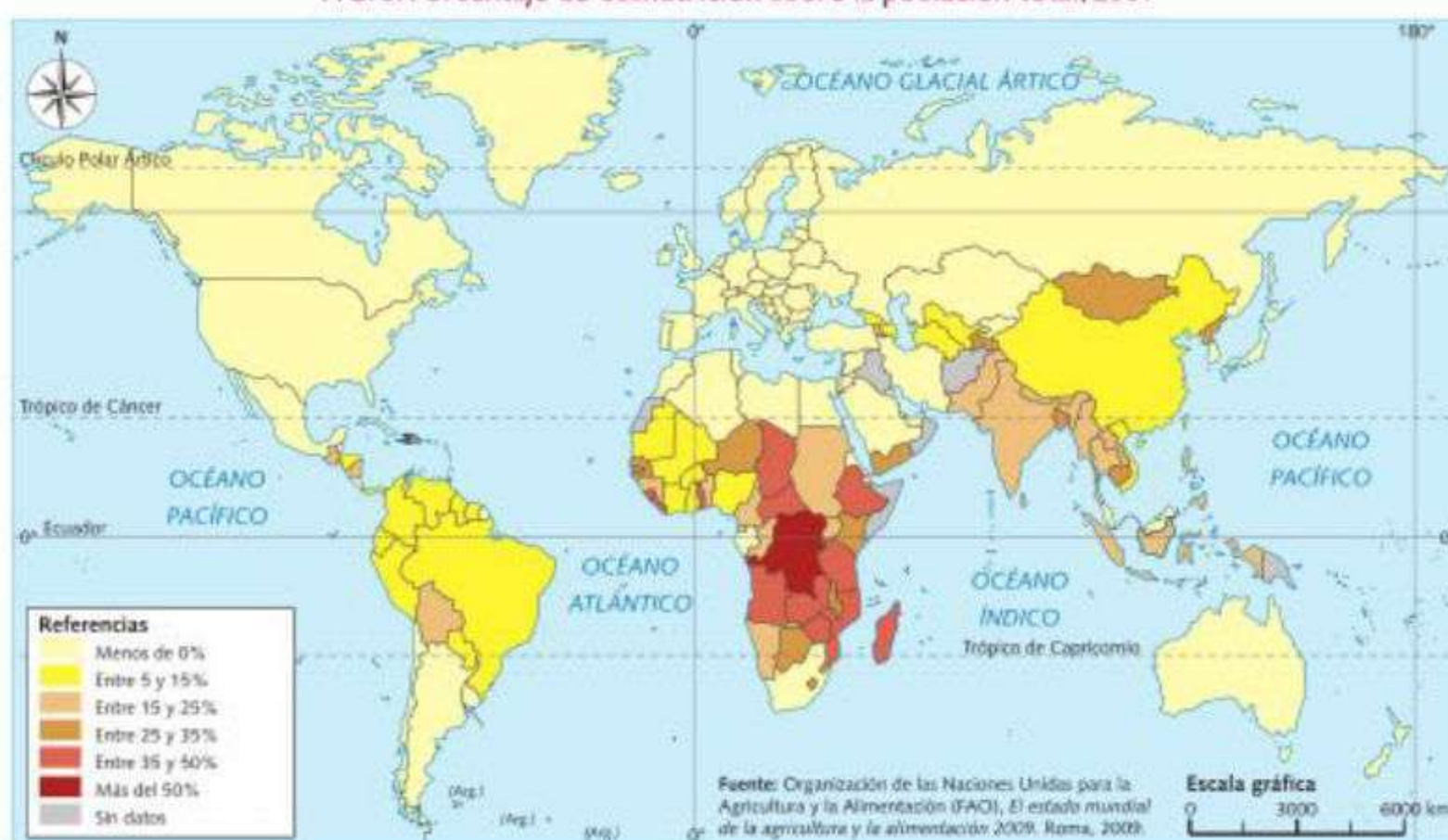
Sin embargo, los datos recientes muestran que este problema ha empeorado. El número de personas que sufren hambre aumentó entre los años 1995-1997 y 2004-2006 en todas las regiones, excepto en América latina y el Caribe. No obstante, la tendencia en esta última región volvió a ser creciente debido a las crisis económicas y alimentarias. Si bien entre 1990-1992 y 2004-2006 se observó una reducción leve, pero constante, de personas subnutridas, el número volvió a crecer hacia el año 2008 (FIG. 4). El caso más preocupante es el de muchos países africanos, donde entre el 35 y el 50% de la población se encuentra en estado de desnutrición (FIG. 5).

FIG. 4. Tendencia de la desnutrición en el mundo, 1990-2008



Fuente: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2009, Roma, 2009.

FIG. 5. Porcentaje de desnutrición sobre la población total, 2009





## La lucha por el derecho a la alimentación

El derecho a la alimentación es el derecho de toda persona a tener acceso continuo a los recursos necesarios para producir, obtener o adquirir alimentos suficientes, no solo para afrontar el hambre, sino también para garantizar su salud y bienestar.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 afirma que toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado, que asegure a ella y a su familia la salud, el bienestar y, en especial, la alimentación, el vestido, la vivienda y la asistencia médica.

Sin embargo, desde entonces, las dificultades en el comercio mundial, las prácticas desleales llevadas adelante por los países industrializados y la suba de precios, entre otros factores, han incidido de manera negativa sobre las posibilidades de mejorar el acceso a la alimentación para millones de personas. Esta situación, no solo profundizó el problema de la desnutrición y el hambre alrededor del mundo, sino que también puso en duda el compromiso asumido por los gobiernos nacionales con la firma de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, uno de los cuales hace referencia específica a la reducción del hambre en el planeta. Recientemente, debido a la crisis iniciada en 2008, la cantidad de personas con hambre no solo no se redujo, sino que aumentó.

Frente a ese panorama desalentador, los agricultores y grupos sociales interesados en es-

tos temas se han movilizado y formado organizaciones que tienen como objetivo garantizar el derecho a la alimentación. Estas organizaciones tienen sus sedes tanto en los países industrializados de Europa y América del Norte, como en países más pobres de África, Asia y América latina, donde los problemas de hambre y mala alimentación son mucho más frecuentes. Constantemente, organizan reuniones sobre el tema y emiten declaraciones en contra de las políticas de las empresas y organizaciones multilaterales que controlan el mercado de alimentos, además de crear redes entre diversos organismos para que la lucha trascienda las fronteras nacionales y alcance relevancia mundial. En otros casos, han surgido manifestaciones espontáneas en las calles de muchas ciudades del hemisferio Sur, en protesta por la suba en los precios de los alimentos desde 2008.

Una de las propuestas para revertir estas tendencias y alcanzar la soberanía alimentaria en economías campesinas pequeñas, es la defensa y reconstrucción de los sistemas locales de producción de alimentos. Esto implica volver a producir alimentos dentro de las mismas áreas de consumo y otorgar prioridad a los productos locales frente a los alimentos importados. La puesta en práctica de este tipo de medidas ha demostrado que los alimentos frescos obtenidos localmente favorecen el desarrollo de la comunidad, mejoran la salud y la seguridad alimentaria, y construyen vínculos entre las familias. Por otra parte, la producción local contribuye de forma indirecta a mitigar los efectos del cambio climático, ya que, al evitar que los alimentos viajen miles de kilómetros en transportes a base de combustibles fósiles, reduce las emisiones de gases de efecto invernadero. En el caso de Japón, una organización ambientalista no gubernamental ha constatado que, si se consumieran productos locales en lugar de importados, se reduciría el uso de energía, por ejemplo, reemplazando la soja importada de los Estados Unidos por aquella producida en el país.



### ¿QUÉ SE PUEDE HACER?

- Los consumidores pueden comprar productos que se hayan cultivado en la zona.
- La comunidad educativa puede pedir a los establecimientos escolares que compren a productores locales.
- Los gobiernos pueden oponerse a los acuerdos comerciales coercitivos.
- Los ciudadanos pueden ayudar a construir redes de organizaciones locales y agricultores.

Kirsten Schwind, directora del Programa Food First, Instituto para la Política de Alimentación y Desarrollo.



## Agricultores en red: la Vía Campesina

Una de las organizaciones sociales más importantes en la lucha por el derecho a la alimentación es la Vía Campesina. Se trata de una organización internacional que reúne a 164 agrupaciones de 73 países de América, Asia, África y Europa. Los miembros representan los intereses de campesinos, pequeños y medianos productores, mujeres, indígenas, personas sin tierra, jóvenes y trabajadores rurales en general. Se trata de un movimiento autónomo, que respeta la pluralidad de ideas y culturas, sin afiliaciones políticas ni económicas de ningún tipo.

Si bien la organización se creó en 1993, durante una primera gran convocatoria de campesinos en la ciudad de Mons (Bélgica), sus orígenes se remontan a la década de 1980, cuando se iniciaron los diálogos entre las agrupaciones fundadoras, con el objetivo de lograr cambios en el campo.

La Vía Campesina realiza conferencias periódicas, en las que trabaja sobre diferentes cuestiones que preocupan a sus miembros y representados. En general, las formas de protesta elegidas son las campañas, que buscan concientizar a los pueblos sobre los problemas agrícolas y de acceso a los alimentos, sobre todo en regiones pobres, y luchar contra los grandes poderes representados por organismos financieros internacionales (como el Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional) o de comercio (como la Organización Mundial del Comercio).

Los tres grandes ejes de acción de la Vía Campesina son:

- **El modelo campesino de producción de alimentos sanos.** Promueve un modelo de desarrollo basado en la producción local, en armonía con la cultura y las tradiciones, y una mejor calidad de los alimentos a partir de la experiencia acumulada y el conocimiento del entorno por parte de los agricultores.

- **La soberanía alimentaria de los pueblos.** Reconocida como un derecho, incluye la acción



Activistas de la Vía Campesina durante una manifestación, en el marco de la Conferencia de la FAO realizada en Roma, en 2009.

contra las prácticas de *dumping* y la protección a la producción local, en función de las necesidades de los agricultores y trabajadores rurales.

- **La descentralización de la producción de alimentos y las cadenas de distribución.** Propone traspasar el control de la producción y el comercio de alimentos desde las grandes compañías transnacionales hacia las comunidades para, de esa forma, desconcentrar el poder económico y político, y mejorar la situación de deterioro social y ambiental por la acción de esas compañías.

Los miembros de la Vía Campesina también se presentan en diversas reuniones internacionales relacionadas con los temas de su interés, organizadas por instituciones como el Banco Mundial, la OMC o la ONU. Periódicamente, realizan marchas en las calles de diversas ciudades de todo el mundo, principalmente a partir de la implementación del Acuerdo sobre la Agricultura, cuya ronda de negociación se inició en Uruguay.

### ACTIVIDADES

1. Diseñen una campaña en defensa del derecho a la alimentación. Establezcan sus objetivos, elijan un destinatario, piensen un eslogan y planifiquen acciones a realizar.
2. ¿De qué diversas formas puede protegerse la soberanía alimentaria y la producción agrícola de un país?



## BIOCOMBUSTIBLES EN CHINA: ¿SEGURIDAD ENERGÉTICA O SEGURIDAD ALIMENTARIA?

En los últimos años, la producción de biocombustibles ha generado enormes expectativas respecto de la posibilidad de mitigar los efectos negativos de los combustibles fósiles sobre el medio ambiente. Sin embargo, también plantea un nuevo problema, ya que, para producirlos, se necesitan recursos agrícolas que, de otra manera, podrían ser destinados al consumo humano para reducir el hambre en el mundo.

### ¿Qué son los biocombustibles?

Los biocombustibles son aquellos combustibles de origen biológico obtenidos a partir de biomasa vegetal o de desechos orgánicos. Las principales materias primas agropecuarias empleadas en la elaboración de estos combustibles son la caña de azúcar, el maíz y las semillas oleaginosas, aunque también puede utilizarse el estiércol del ganado. Entre los biocombustibles más comunes están el bioetanol o etanol, obtenido de productos con altos contenidos de sacarosa, como la caña de azúcar o la remolacha, y el biodiésel, a partir de aceites vegetales de origen diverso, como la soja.

A partir de las crisis internacionales generadas alrededor del petróleo, la necesidad de lograr la seguridad energética ha llevado a considerar a los biocombustibles como probable reemplazo de los combustibles fósiles. A la vez, los biocombustibles generarían menos emisiones de gases nocivos a la atmósfera, con lo cual se podrían mitigar los efectos del cambio climático.

Sin embargo, como los biocombustibles se obtienen a partir de productos agrícolas que

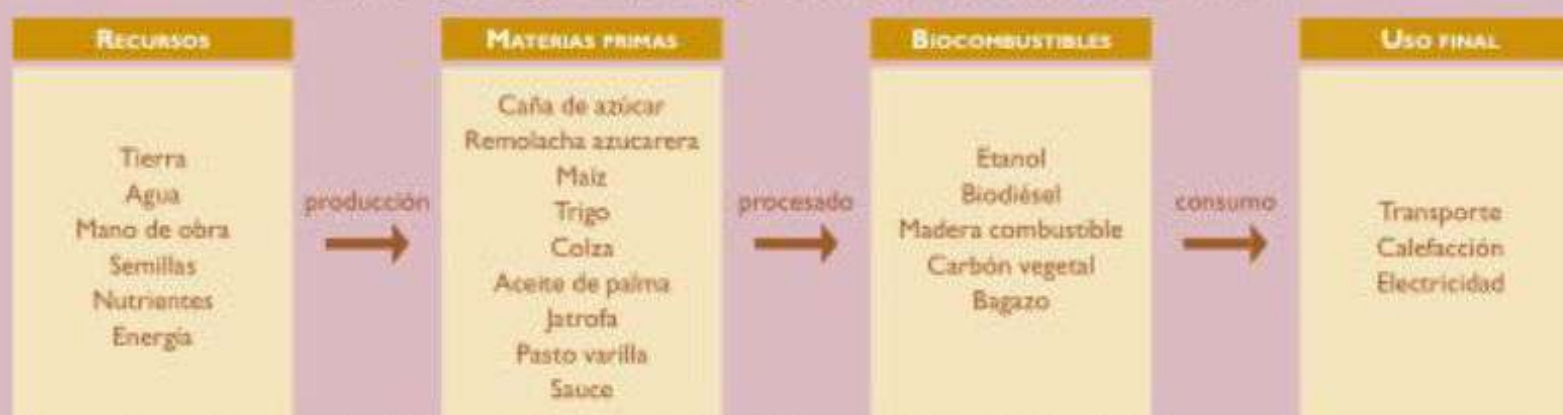
podrían ser destinados al consumo humano, su producción también podría generar problemas en la alimentación de la población al interior de un país. En la actualidad, esta situación plantea una tensión entre la seguridad energética y la seguridad alimentaria.

### China: un gigante en muchos sentidos

La República Popular China es uno de los países de mayor superficie y, además, el más poblado. Aunque tuvo un desarrollo urbano importante, la mayor parte de la población china continúa residiendo en las áreas rurales.

La economía china ha venido creciendo a ritmo sostenido desde las últimas décadas del siglo xx y, dentro de ese crecimiento, la agricultura ha ocupado un rol central. Los principales cultivos son arroz, trigo, maíz, soja y tubérculos. Según datos de 2009, China es el primer productor mundial de arroz y trigo, y el segundo de maíz, empleado en la elaboración de etanol. Las semillas oleaginosas y el aceite de palma, por su parte, se utilizan para la producción de biodiésel.

El proceso del biocombustible: de la materia prima al producto final



Fuente: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). *El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2008*. Roma, 2008.



### Las opciones para China: biocombustibles o seguridad alimentaria

En China, la inversión en investigación y uso de biocombustibles es fundamental, pues se trata de un país altamente dependiente de las importaciones de petróleo. En efecto, ocupa el tercer lugar entre los países importadores, luego de los Estados Unidos y Japón. Después de importar la cantidad récord de más de 36 millones de toneladas de petróleo refinado en 2009, el gobierno chino se planteó reducir el uso del petróleo a unos 10 millones de toneladas.

Sin embargo, el uso de recursos para elaborar biocombustibles se contrapone a la producción de alimentos. La seguridad energética parece oponerse a la seguridad alimentaria, en un país que se ha enfrentado a hambrunas más de una vez, la más grave a mediados del siglo xx, cuando cerca de 30 millones de personas perdieron la vida.

Debido a esos antecedentes, el gobierno chino colocó un tope a la producción de maíz para la fabricación de etanol, con el objetivo de no comprometer la alimentación. Sin embargo, en 2006, muchos agricultores ignoraron el tope y produjeron unas diez veces más de maíz que el permitido, para destinarlo a la elaboración de etanol.

El resultado fue un incremento súbito en el precio de los alimentos durante 2007. El precio de los granos aumentó un 30%, mientras que el de los cerdos —cuya dieta se basa en el consumo de maíz— lo hizo en un 43%. Para paliar la situación y evitar una crisis alimentaria mayor, las autoridades chinas recurrieron a reservas estratégicas del Estado, tanto de maíz como de cerdos. Al mismo tiempo, apuntaron a frenar el crecimiento de la industria del etanol, para lo cual interrumpieron los permisos de instalación de nuevas plantas de elaboración de ese biocombustible.

Hacia fines de 2007, como resultado de esa crisis, el gobierno decidió reemplazar

progresivamente el grano de maíz como fuente para la producción de bioetanol. Por lo tanto, se comenzaron a explorar insumos alternativos. Así, por ejemplo, se planeó destinar una importante superficie a la producción de árboles con frutos de alto contenido oleico (como la nuez) para la obtención de biodiésel. Más recientemente, se han difundido estudios realizados por científicos chinos para obtener una variedad de mandioca (planta originaria de América) que se destinaría a la elaboración de etanol.

#### China: algunos datos

Superficie	9.596.9460 km <sup>2</sup>
Porcentaje de población rural (2009)	62%
Desnutrición (2005)	10% de la población
Importación de petróleo refinado (2009)	36.000.000 toneladas
Producción de etanol (2007)	1.800.000.000 litros
Producción de trigo (2009)	114.950.296 toneladas
Producción de maíz (2009)	333.010.910 toneladas
Producción de arroz (2009)	197.257.175 toneladas

### Biocombustible de mandioca

La agencia oficial Xinhua anunció que en el sur y este de China se empezaron a producir biocombustibles a partir de la mandioca. La región de Guangxi, en el sur de China, se ha convertido en la 10.<sup>a</sup> del país en la que se dejará de utilizar combustible a favor del bioetanol, elaborado en este caso con mandioca. [...]

Se trata de la primera provincia que comercializa biocombustible elaborado a partir de este tubérculo, y por el que China ha apostado a partir de este año, en lugar del bioetanol de cereal utilizado en otros países, para garantizar que el uso de combustibles ecológicos no termine causando una crisis alimentaria.

Según agrega la agencia, China también trabaja en la producción de bioetanol de batata, sorgo y paja. Se trata de una salida con vías a reducir su dependencia energética del exterior sin que eso suponga perjudicar su medio ambiente.

[www.urgente24.com](http://www.urgente24.com)

### ACTIVIDADES

1. Escriban un artículo de opinión sobre las ventajas y las desventajas de la producción de biocombustibles para China.
2. ¿Qué medidas adoptó el gobierno chino para no poner en riesgo la seguridad alimentaria del país?



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo se forma y desarrolla el suelo?
2. ¿Por qué varía su estructura y composición?
3. ¿Qué problemas ambientales puede sufrir?
4. ¿Qué diferencia existe entre erosión y desertificación?
5. ¿Cuáles son los alimentos básicos para la alimentación humana?
6. ¿En qué consiste el *dumping*? ¿Por qué afecta a los países más pobres?
7. ¿Cuáles son las prácticas más comunes de proteccionismo comercial en la agricultura y el mercado de alimentos?
8. ¿Cuál es una de las claves del Acuerdo sobre la Agricultura?
9. ¿Qué es la Política Agrícola Común de la Unión Europea?
10. ¿Qué diferencia existe entre la seguridad y la soberanía alimentarias?
11. ¿Es cierto que la seguridad alimentaria no se logra solo con una provisión suficiente de alimentos? ¿Por qué?
12. ¿Qué es la desnutrición? ¿Cómo se mide?
13. ¿Qué prácticas realizan las organizaciones sociales que luchan por el derecho a la alimentación en todo el mundo?
14. ¿De qué manera puede alcanzarse la soberanía alimentaria?

## GLOSARIO

- **Acidificación:** problema que consiste en el aumento de la concentración de iones de hidrógeno en el suelo. Puede producirse por causas naturales (descomposición microbiana de la materia orgánica del suelo) o humanas (uso indebido de fertilizantes nitrogenados).
- **Desnutrición o subnutrición:** estado nutricional deficiente ocasionado por la falta o la ingesta inadecuada de alimentos.
- **Estructura del suelo:** forma en que se organizan y agrupan las partículas que conforman el suelo.
- **Fertilidad:** capacidad que tienen los suelos para aportar las cantidades de agua y nutrientes necesarias para el desarrollo de las plantas. Determina la capacidad de un suelo como recurso para la obtención de cultivos.
- **Hambruna:** situación crítica que se genera en un país o región cuando no existen alimentos o recursos suficientes para la población. Eleva las tasas de mortalidad debido al hambre y la desnutrición.
- **Meteorización:** proceso por el cual se produce la desintegración de una roca en la superficie o próxima a ella, como resultado de la acción de agentes atmosféricos o biológicos.
- **Salinización:** proceso por el cual se acumulan sales solubles en la superficie del suelo.

## LOS HECHOS

- **1986-1996:** Ronda Uruguay, sobre cuestiones comerciales y arancelarias a nivel internacional. En este ciclo de discusiones entre naciones se creó la Organización Mundial del Comercio (OMC) y se puso en práctica el Acuerdo sobre la Agricultura.
- **Abril de 1993:** Creación de la organización no gubernamental internacional Vía Campesina en la ciudad de Mons, Bélgica.
- **13-17 de noviembre de 1996:** Cumbre de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en Roma, Italia. Los países se comprometen a reducir a la mitad el número de personas desnutridas a nivel mundial para el año 2015.
- **6-8 de septiembre de 2000:** Cumbre del Milenio en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, Estados Unidos. En ella se aprobó la Declaración del Milenio, que compromete a los países a la reducción de los niveles de pobreza en todo el mundo y establece una serie de objetivos, conocidos como Objetivos de Desarrollo del Milenio, que deberían ser alcanzados en 2015.
- **Junio de 2008:** Cumbre Mundial sobre la Alimentación, en Roma, Italia.
- **Noviembre de 2009:** Cumbre Mundial sobre Seguridad Alimentaria, en Roma, Italia.

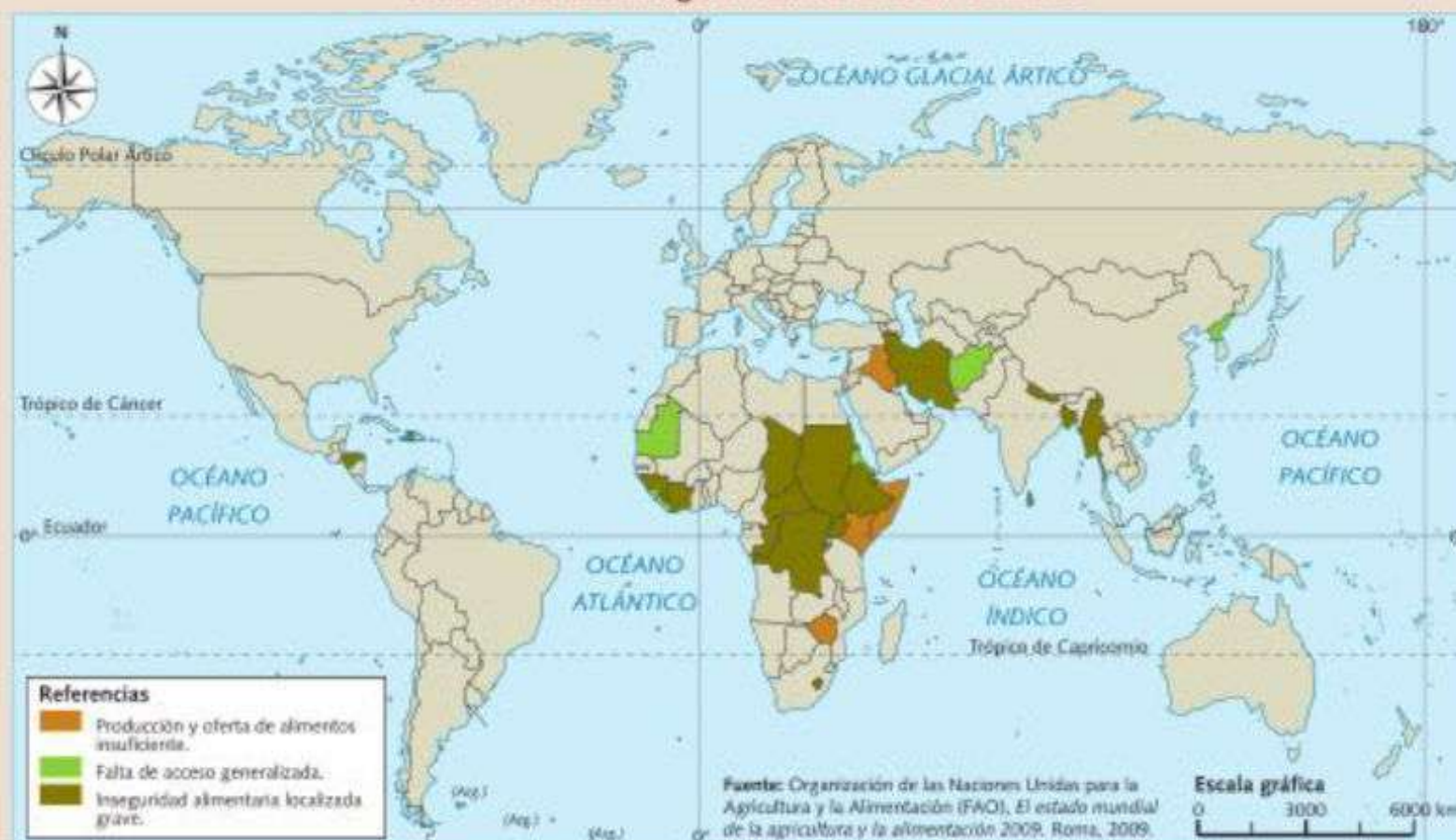




## Lectura y comprensión de mapas, y búsqueda de información

1. Analicen la información de este mapa publicado recientemente por la FAO, que muestra los países con problemas para garantizar la alimentación de sus poblaciones.

Situaciones de emergencia alimentaria en el mundo



- Identifiquen los países en los cuales se presentan las situaciones descritas en el cuadro de referencias.
- Expliquen en un texto a qué se debe la distribución geográfica de las tres situaciones de emergencia alimentaria en el mundo.

### 2. Reunidos en grupos, elijan un país con alguna de las siguientes características:

- Producción insuficiente de alimentos.
  - Falta de acceso a la alimentación generalizada.
  - Inseguridad alimentaria grave.
- Busquen datos que permitan caracterizar a los países, así como información sobre los problemas relacionados con la falta de alimentos, la desnutrición y el hambre. Registren los siguientes datos:
    - Nombre del país y superficie.
    - Población total, cantidad de población rural, cantidad de población desnutrida.
    - Producción de cereales (trigo, maíz, otros).
    - Producción de carne y lácteos.
    - Importación de cereales u otros alimentos.
    - Existencia de conflictos (guerras, por ejemplo) o protestas relacionadas con el hambre y/o la desnutrición en el país.
    - Existencia de organizaciones sociales que luchen por el derecho a la alimentación.
  - Elaboren un informe que resuma las principales características de los países estudiados y los conflictos surgidos en relación con el hambre y la desnutrición.
  - Escriban una opinión personal sobre las acciones que deberían tomarse a nivel nacional e internacional para solucionar estos problemas y evitar que vuelvan a producirse.

3. Investiguen sobre el programa brasileño "Hambre Cero", mencionado en el Capítulo 3. Averigüen si existen programas de este tipo en nuestro país y en otros lugares del mundo, y cuáles son los resultados alcanzados.



# 7

## EL AGUA, UN RECURSO FUNDAMENTAL

De todos los elementos de la naturaleza, el agua es el más valioso por su carácter fundamental para la vida en el planeta. Recurso esencial, limitado, vulnerable y de distribución desigual; las discusiones en torno a su uso, su preservación, sus características y su manejo han dominado la escena internacional en los últimos años.

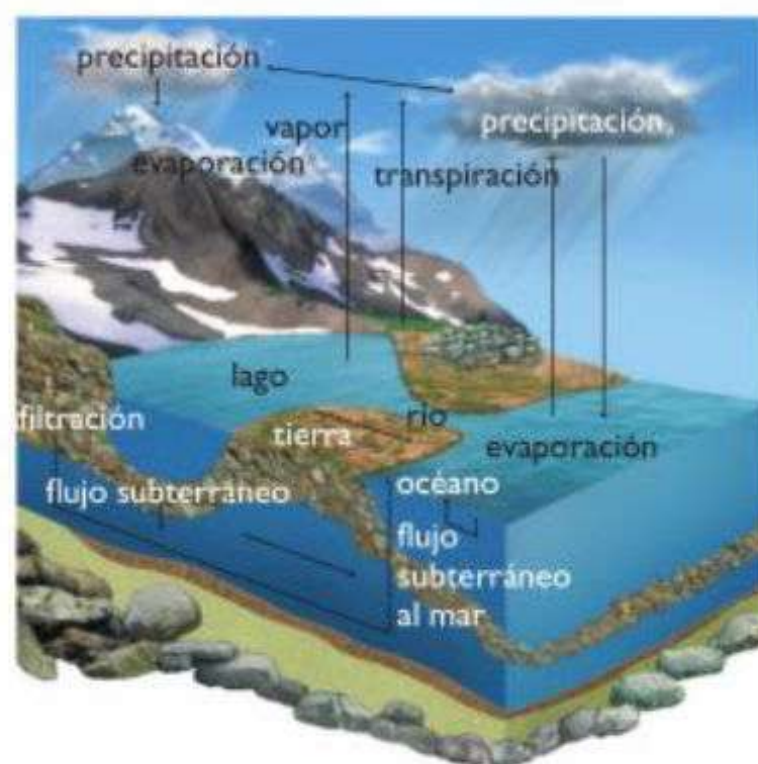


El agua es un componente esencial de todos los seres vivos, ya que es imprescindible para el desarrollo de la vida en todas sus formas. Los seres humanos, además de consumir agua para su subsistencia, utilizan agua en las actividades que desarrollan. El agua es un recurso que puede utilizarse en la actividad industrial (como componente, disolvente, refrigerante, etc.), en la actividad agropecuaria y como fuente de energía o medio de transporte para personas y mercancías. Se puede encontrar en la superficie terrestre, bajo la forma de mares, océanos (agua salada y salobre), ríos, lagos y glaciares (agua dulce), y en forma subterránea, en **acuíferos** y, como humedad, en el suelo.

En la Tierra existe una cantidad fija de agua, que no aumenta ni disminuye, sino que circula, dando lugar a lo que se conoce como “ciclo del agua” o “ciclo hidrológico”. Por eso se dice que el agua es limitada. Debido a la existencia de este ciclo, el agua es considerada un recurso renovable, capaz de cambiar de estados y de perder o ganar elementos minerales. Como puede verse en la ilustración (FIG. 1), las precipitaciones aportan agua, buena parte de la cual se evapora por la transpiración de las plantas y la evaporación; otra parte queda almacenada en el suelo, en acuíferos, glaciares y placas de hielo (**permafrost**), y lo que resta fluye hacia el mar en forma de ríos o queda retenida en embalses y lagos.

De toda el agua existente, la más importante para el abastecimiento humano y el desarrollo de numerosas actividades productivas es el agua dulce, que representa solamente un 2,5% del total disponible en el planeta. Se trata de un recurso vital para el que no hay sustitutos y por el cual entran en competencia personas y usos diferentes, muchas veces contrapuestos; por ejemplo, en el caso de un río, cuando es utilizado por las personas como fuente de bebida, y por las industrias, como repositorio de residuos. De allí la existencia de conflictos en torno a la apropiación del agua, sobre todo en regiones del mundo donde es un bien escaso, como las zonas áridas o desérticas.

FIG. 1. Ciclo del agua





## La distribución del agua en el mundo

El ciclo hidrológico varía en distintos momentos y lugares, lo que determina que existan variaciones en la cantidad de recursos hídricos disponibles para su utilización. Así, mientras en algunas áreas y durante un cierto período se produce escasez de agua, en otras, hay abundancia; también existen diferencias en distintos años y entre las estaciones de un mismo año. Estas variaciones se toman en cuenta cuando se realizan los cálculos sobre la disponibilidad del agua y su distribución en el planeta.

Si se considera solo el agua dulce, se estima que alrededor del 69% se encuentra almacenada en los glaciares, capas de hielo y casquetes polares; un 30% se halla confinada en acuíferos y el resto –apenas el 1%– se distribuye entre ríos, lagos, marismas y pantanos, vapor y humedad en el suelo.

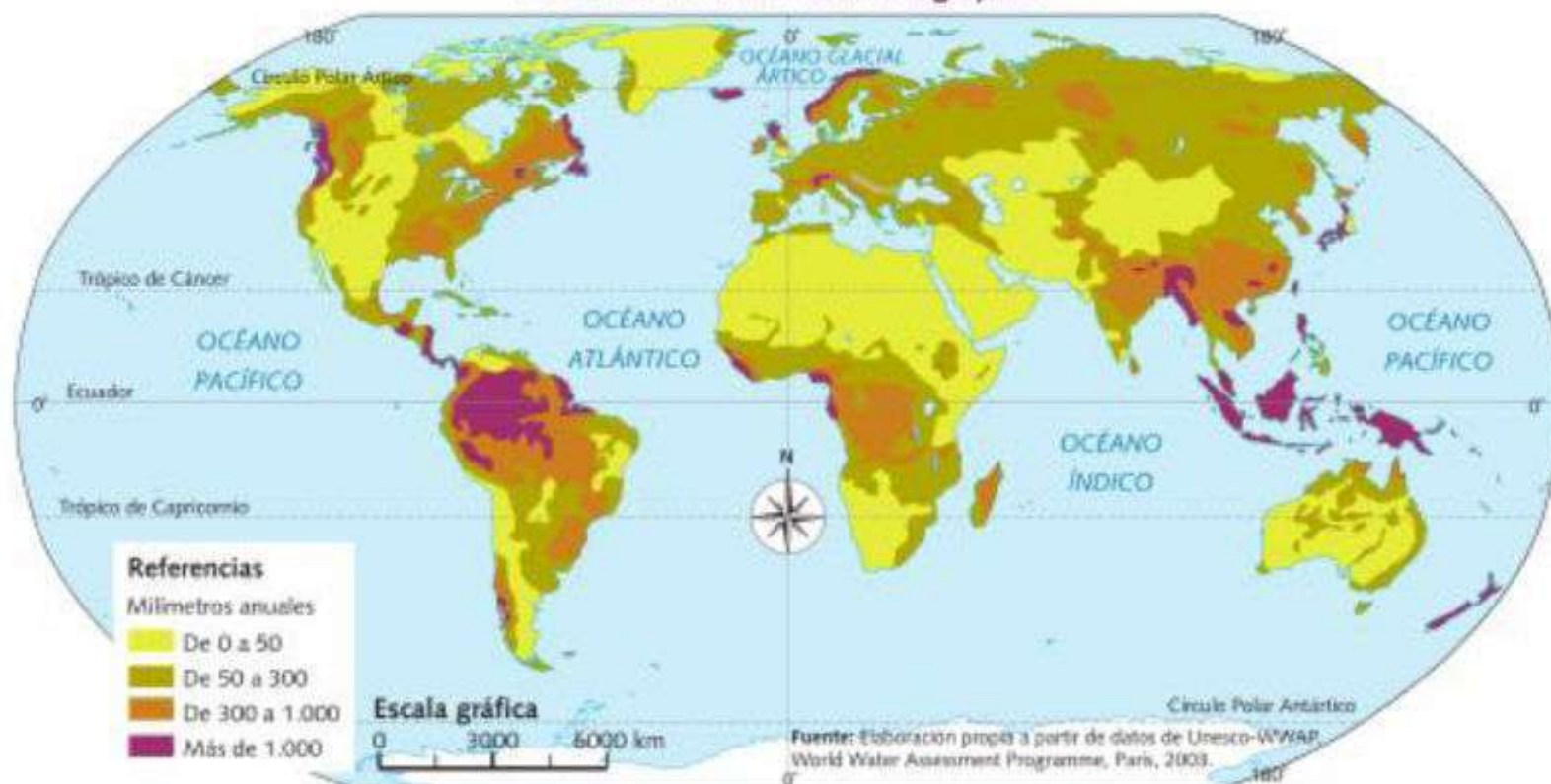
Una forma de medir la disponibilidad de agua dulce es a través de la **escorrentía** y el caudal de los ríos y arroyos, cuyas aguas constituyen el recurso hídrico más accesible e importante en muchas partes del mundo. La disponibilidad de agua depende en gran medida de la distribución de las precipitaciones. Por lo

tanto, en el mundo, hay zonas de gran caudal, como en los trópicos y en las latitudes medias, y zonas de menor caudal, en las demás áreas.

Una gran parte de la escorrentía continental llega a los océanos, mientras que el resto alimenta **cuencas** interiores, como el mar Caspio o gran parte de Asia Central. En estas cuencas, es muy importante la contribución de los acuíferos subterráneos, considerados como las mayores y más estratégicas reservas de agua dulce para el abastecimiento del planeta. Algunas estimaciones señalan que alrededor del 50% del abastecimiento de agua potable en el mundo proviene de los acuíferos, importantes fuentes actuales y reservorios para el futuro. El caso más notable es el de la India, donde el 80% del agua para los hogares rurales proviene de fuentes subterráneas.

El mapa de esta página (**FIG. 2**) muestra la distribución desigual del agua dulce. Allí puede observarse el severo déficit que afecta al norte de África, la zona central de Australia y Asia, así como el centro-oeste de América del Norte y la llamada “diagonal árida” en América del Sur. En el otro extremo, se encuentran áreas como la cuenca del Amazonas y, en África, la cuenca del Congo-Zaire.

FIG. 2. Escorrentía media a largo plazo





## El agua y los problemas ambientales

La disminución de la disponibilidad de agua dulce, tanto en cantidad como en calidad, es uno de los problemas ambientales más graves en la actualidad. Sin embargo, no es un problema nuevo o reciente.

En la superficie terrestre, el agua se distribuye en forma desigual y varía con el tiempo, según procesos naturales de distinta intensidad y permanencia. Frente a la escasez natural del agua, las sociedades han respondido de manera diferente: primero, ubicándose cerca del recurso; luego, construyendo reservorios y sistemas de irrigación, o bien transportando el agua hacia donde fuera necesario, a través de acueductos.

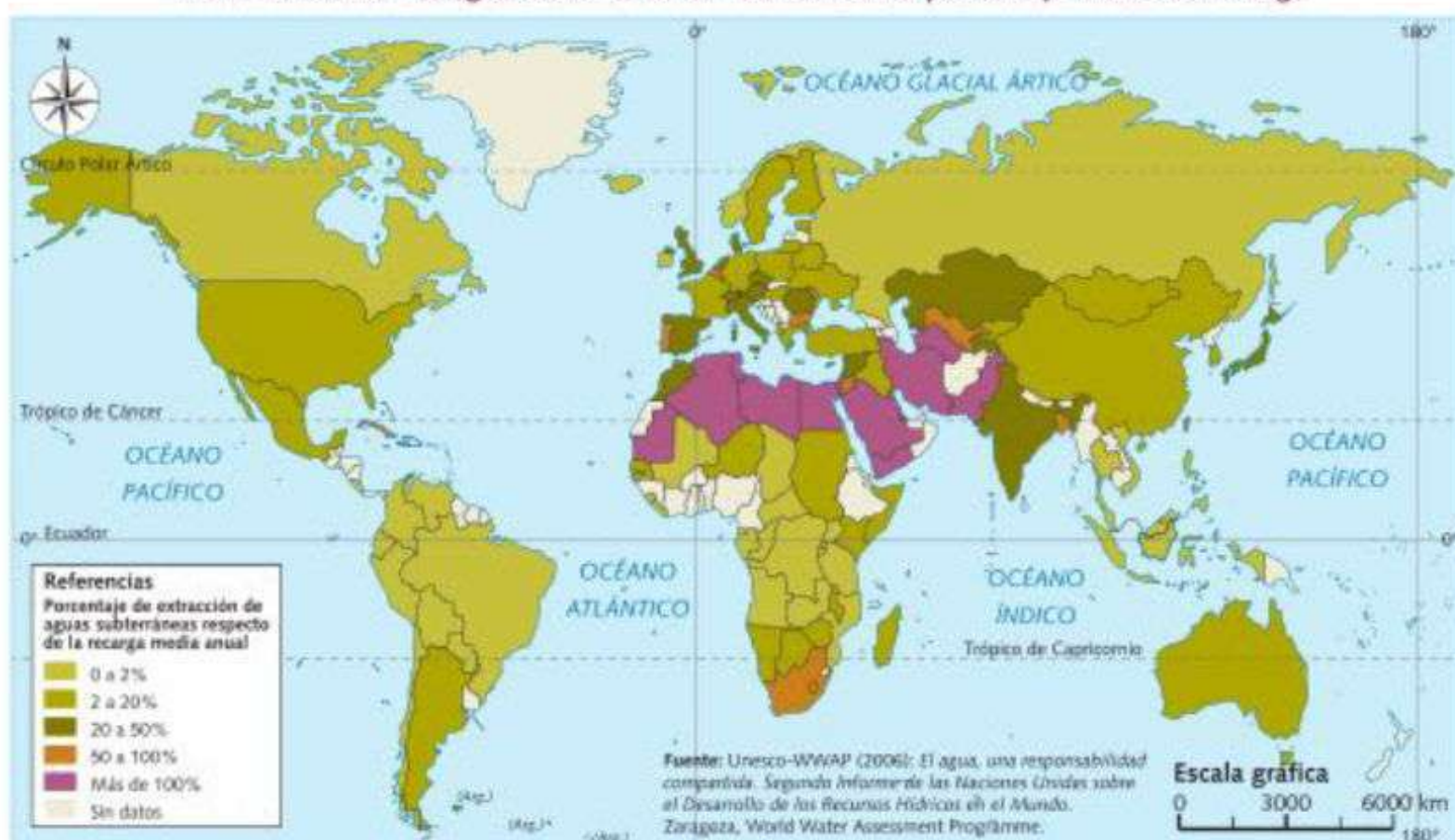
Pero, además, el problema de la escasez está muy relacionado con la demanda de la sociedad. La forma de acceder y usar el agua también varía con el tiempo y de país en país. La escasez surge cuando el abastecimiento de agua no alcanza para satisfacer la demanda. En general, los países más ricos son los que tienen la capacidad financiera y los recursos tecnológicos necesarios para enfrentar y superar con éxito los problemas de escasez. Para eso, pueden utilizar métodos relativamente sencillos, como el

almacenamiento en reservorios, o tecnologías más complejas, como el transvase de aguas entre cuencas limítrofes. Muchas veces, además, las fuentes de agua dulce se encuentran lejos de las áreas pobladas y el traslado mediante canales es una alternativa viable, pero muy costosa.

La escasez también está relacionada con la extracción excesiva del agua, y sus efectos son más evidentes en el caso de las aguas superficiales, sobre todo durante las épocas secas, cuando la disminución de los caudales es más notable. En el caso de las aguas subterráneas, no resulta tan sencillo detectar los efectos de una utilización intensa y, por eso, también es más difícil encontrar una solución. Los problemas de sobreexplotación de los acuíferos se observan en áreas de China, India, México y Pakistán que, en general, son muy áridas y tienen elevada densidad de población.

En el mapa (FIG. 3) se observa la relación entre el proceso de recarga, mediante el cual los acuíferos se alimentan de agua, y las extracciones. Los porcentajes bajos indican la presencia de agua subterránea sin explotar o con niveles mínimos de uso; los porcentajes más altos señalan un **estrés hídrico** por el uso o, incluso, una sobreexplotación.

FIG. 3. Extracción de agua subterránea en relación con el porcentaje medio de recarga





## Las fuentes de contaminación

Como vimos, los distintos cuerpos de agua dulce fueron utilizados como proveedores del recurso. Además, desde siempre, también se los usó como depósito de los desechos provenientes de las actividades humanas. En los orígenes de la agricultura y, mucho más tarde, de la industria, el vertido de desechos a las aguas no tenía consecuencias graves. Con el paso del tiempo, esas condiciones cambiaron; los desechos aumentaron y se diversificaron, y así comenzaron a aparecer problemas de contaminación.

En la actualidad, las fuentes de contaminación del agua son muchas y variadas: descargas industriales, desechos domiciliarios sin tratamiento, aguas residuales de la actividad minera, y drenaje de fertilizantes y pesticidas usados en la agricultura. Como consecuencia, desechos orgánicos e inorgánicos –incluyendo metales pesados como el cromo o el plomo– se depositan en el agua y en los sedimentos de lagos y ríos. En el caso de los metales pesados, también pueden almacenarse en el tejido de los peces que luego son consumidos por los seres humanos.

Como sucede con la escasez, la contaminación no es igual en todos los lugares, sino que varía notablemente en diferentes regiones del mundo, ya que depende del grado de desarrollo urbano e industrial, las prácticas agrícolas dominantes, la existencia o no de sistemas de tratamiento de residuos, entre otros aspectos. Por ejemplo, en la década de 1950, la abundancia de dos químicos generalmente presentes en los fertilizantes –el fósforo y el nitrógeno– provocaron la **eutrofización** de los lagos europeos. En la actualidad, ocurre algo similar con la presencia de nitratos en aguas superficiales y subterráneas, como consecuencia de la utilización de pesticidas.

La contaminación de las aguas continentales puede trasladarse a los mares, sobre todo en áreas de escasa circulación de agua como golfos y ensenadas. Cerca del 80% de la polución marina costera proviene de tierra

adentro, mientras que el resto está ligado a las actividades desarrolladas en la costa (puerto, presencia de oleoductos, etcétera).

El petróleo y sus derivados son los contaminantes que mayores efectos nocivos tienen sobre los ecosistemas marinos. Se estima que, anualmente, se vuelcan al mar unas seis millones de toneladas de estas sustancias provenientes de diversas fuentes, algunas permanentes, como el lavado de depósitos de buques o la descarga de **aguas de sentina**, y otras ocasionales, como los derrames provocados por accidentes.

TIPO DE CONTAMINACIÓN	FUENTE PRIMARIA	EFFECTOS
Materia orgánica	Vertido de residuos industriales y domiciliarios.	Falta de oxígeno en el agua; puede ahogar la vida acuática.
Patógenos y microbios	Residuos domésticos, ganado y otros animales de granja.	Propagación de enfermedades infecciosas a través de la red de abastecimiento de agua potable.
Nutrientes	Escorrentía de tierras agrícolas y áreas urbanas; vertidos industriales.	Favorecen el crecimiento de algas que luego se descomponen y privan de oxígeno al agua.
Salinización	Lixiviación de suelos alcalinos por exceso de irrigación o bombeo de acuíferos costeros.	Reducción de cosechas. El agua deja de ser potable.
Metales pesados	Industrias y minas.	Subsisten durante largo tiempo. Se acumulan en tejidos de peces. Son tóxicos para todo organismo humano o acuático.
Componentes orgánicos tóxicos y microorganismos contaminantes	Varios: terrenos industriales, automóviles, granjas, jardines, vertederos municipales.	Amplia gama de efectos tóxicos en la fauna acuática y en la vida humana (puede llegar a envenenamiento).
Térmica	Fragmentación de ríos por construcción de embalses; depósitos que ralentizan el agua y hacen que se eleve su temperatura.	Cambios en el nivel de oxígeno y en la tasa de descomposición de la materia orgánica.

Fuente: elaboración propia a partir de Unesco-wwap (2006): El agua, una responsabilidad compartida. Segundo informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo. Zaragoza. World Water Assessment Programme.

## ACTIVIDADES

1. ¿Qué estrategias aplicó históricamente la sociedad frente a la escasez de agua?
2. ¿Por qué la contaminación del agua tiene efectos más nocivos en la actualidad que en el pasado?



## El valor económico del agua

El agua es un recurso especial. Por un lado, su carácter esencial para el desarrollo de la vida en el planeta le otorga las características de un bien público, con un valor social: todos tenemos derecho a acceder a ella, pues nuestra existencia depende del agua. Pero, como ya vimos, el agua es también un recurso limitado; esto le confiere las propiedades de un bien económico, que puede ser apropiado por sectores privados para su uso particular. El valor económico atribuido al agua aumenta si se considera su escasez: el recurso es más caro en aquellas regiones donde resulta escaso. En cambio, en regiones donde hay mayor cantidad de agua, es la calidad lo que determina su valor.

Estas dos cuestiones, el valor social versus el valor económico, entran en contradicción cuando se discute la necesidad de fijar tarifas por el uso del agua. Durante mucho tiempo, predominó en la sociedad una percepción del agua como recurso inagotable; sin embargo, en los últimos años, el aumento de la contaminación y los problemas históricos de acceso al recurso (por falta de tecnologías adecuadas o por carencias económicas) han empezado a poner en duda esta característica. Además, es necesario tener en cuenta los costos que implica realizar tratamientos adecuados para potabilizar el



Sistema de irrigación con sifones en los Estados Unidos. Los países ricos disponen de mayores recursos y tecnología para afrontar el valor económico del agua.

agua dulce o para mitigar los efectos contaminantes de los desechos que se arrojan.

El valor económico del agua quedó universalmente reconocido durante la Conferencia Mundial sobre Agua y Medio Ambiente, realizada en la ciudad irlandesa de Dublín en 1992. Allí se discutieron las principales cuestiones referidas al agua, como paso previo a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente organizada en la ciudad de Río de Janeiro (Brasil), también en el año 1992.

Como resultado de la reunión, los participantes emitieron la Declaración de Dublín, donde quedaron consagrados cuatro principios, que han influido sobre la gestión de este recurso desde entonces. Estos principios reconocen dos cuestiones fundamentales: por un lado, la característica del agua como recurso limitado, esencial y vulnerable; por el otro, su valor económico para los diversos usos (consumo, industria, riego en la agricultura) y, en consecuencia, la necesidad de considerar al agua como bien económico, susceptible de tener un precio.



### LOS PRINCIPIOS DE DUBLÍN

1. El agua dulce es un recurso limitado y vulnerable, esencial para sostener la vida, el desarrollo y el medio ambiente.
2. El aprovechamiento y la gestión del agua deben inspirarse en un planteamiento basado en la participación de los usuarios, los planificadores y los responsables de las decisiones en todos los niveles.
3. La mujer desempeña un papel fundamental en el abastecimiento, la gestión y la protección del agua.
4. El agua tiene un valor económico en todos sus diversos usos, en competencia a los que se destina y debería reconocérsele como un bien económico.

Organización Meteorológica Mundial.  
<http://www.wmo.int/pages/prog/hwip/documents/egano/cvedec.html>



En el caso del agua para la bebida humana, la fijación de este precio incluye todas las operaciones e infraestructuras necesarias para potabilizarla y trasladarla hasta los hogares, así como aquellas requeridas para recoger los desechos domésticos (servicios de cloacas). En el caso del riego, la fijación del precio tiene en cuenta las inversiones que deben hacerse para la instalación de los canales que lleven el agua hacia los predios agrícolas, entre otros aspectos.

Finalmente, la Declaración contempla la necesidad de fijar precios adecuados para garantizar el derecho fundamental de todas las personas a tener acceso al agua pura y al saneamiento.

### La privatización, consecuencia de la valoración económica

Los Principios de Dublín y el énfasis en el valor económico del agua abrieron la puerta a la mercantilización del recurso y a los procesos de privatización. Si en 1980 era impensable considerar el agua como una mercancía, en la década siguiente la percepción cambió: las condiciones del neoliberalismo económico global fueron el contexto necesario para que prosperara la concepción del agua con un precio de mercado.

Los procesos de privatización del agua se centraron sobre todo en la provisión de agua potable por red y en servicios de saneamiento para los países pobres de Asia, África y América latina. Allí, los mecanismos de desregulación de las economías nacionales y el abandono de la idea de un Estado rector, con activa intervención en la provisión de servicios esenciales (como el agua), posibilitaron la llegada de grandes compañías de capitales internacionales, en su mayoría pertenecientes a grupos económicos de los países más ricos. Estos procesos fueron facilitados, además, por la llamada "reforma en el sector agua" llevada adelante por los Estados y que consistió, básicamente, en la transferencia del manejo y la provisión del agua potable hacia los niveles inferiores de gobierno

(por ejemplo, los municipios). En la mayoría de los casos, este proceso no fue acompañado por la transferencia de recursos para mantener el servicio.

La privatización no ha tenido resultados beneficiosos para la población. La idea del precio asequible como garantía de un acceso para todos –incluyendo a los más pobres– ha quedado relegada, por lo general, por el afán de ganancia de las empresas privadas. Se ha demostrado, en muchos casos, que la privatización implicó un aumento en los precios de los servicios; en otros, las mejoras en el servicio no alcanzaron a los barrios más pobres de las periferias urbanas o a las áreas rurales empobrecidas.

Un ejemplo de las consecuencias negativas de la privatización es lo ocurrido en Sudáfrica. Allí, el proceso comenzó a mediados de la década de 1990 y se concretó en la década de 2000. Los gobiernos locales quedaron a cargo de la provisión de agua potable y, en algunos casos, el servicio se privatizó, con un manejo claramente comercial que implicó, entre otras cosas, el corte de suministro en comunidades pobres por falta de pago. La falta de agua potable obligó a muchas personas a beber aguas contaminadas de fuentes no seguras, por lo que se produjo una epidemia de cólera que generó más de 100.000 contagios en la provincia de KwaZulu Natal, ubicada al noreste del país, sobre la costa del océano Índico.



Suministro de agua en Sudán. En muchos países pobres, el agua es un recurso escaso y caro.



## El acceso al agua como derecho humano

Se calcula que cada persona requiere entre 20 y 50 litros de **agua segura** por día para satisfacer sus necesidades básicas. Sin embargo, en muchas partes del mundo todavía se está lejos de alcanzar estas cifras elementales; de hecho, se estima que cerca de mil millones de personas no tienen acceso al agua potable (de fuentes seguras) y unos dos mil quinientos millones carecen de los servicios de saneamiento, necesarios para reducir la exposición a enfermedades relacionadas con el agua (cólera, dengue, etc.). Las regiones del mundo con mayores carencias son Asia, África y América latina.

Por otra parte, existen diferencias entre las áreas urbanas y las rurales: la cobertura de los servicios de agua y saneamiento es mucho más alta en las ciudades que en el campo (FIG. 4).

La agricultura es el **uso consuntivo** más importante del agua y representa el 70% del agua obtenida de cualquier fuente; la industria, por su parte, consume alrededor del 20%. Los porcentajes varían por región y dependen del desarrollo

de las actividades económicas. Así, por ejemplo, en países como China, India o Turquía, la producción de alimentos implica un alto consumo de agua, mientras que la demanda industrial y doméstica del recurso está creciendo rápidamente. En cambio, en países muy urbanizados y con economías industrializadas, como Estados Unidos o la Unión Europea, el uso de agua en las ciudades y la industria está descendiendo gracias a los cambios tecnológicos en los procesos de producción (FIG. 5).

FIG. 4. Cobertura regional y global de agua según áreas urbanas y rurales

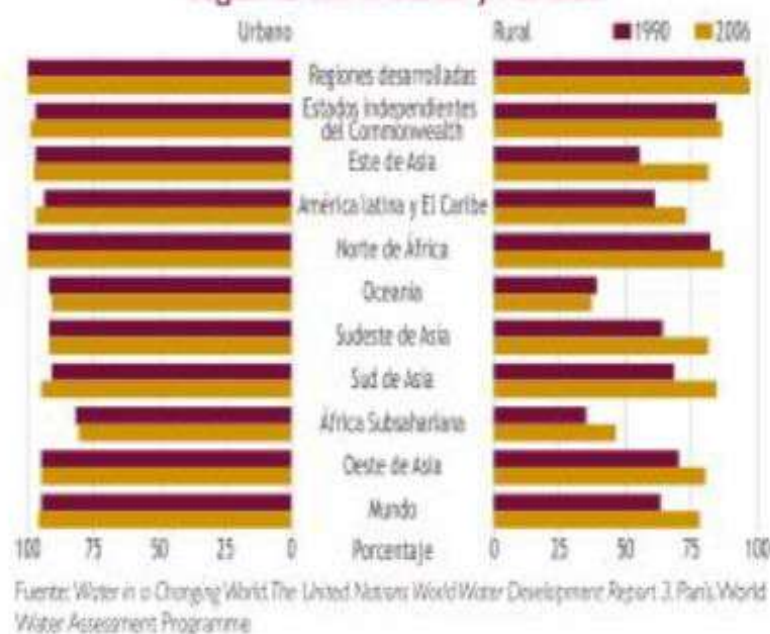
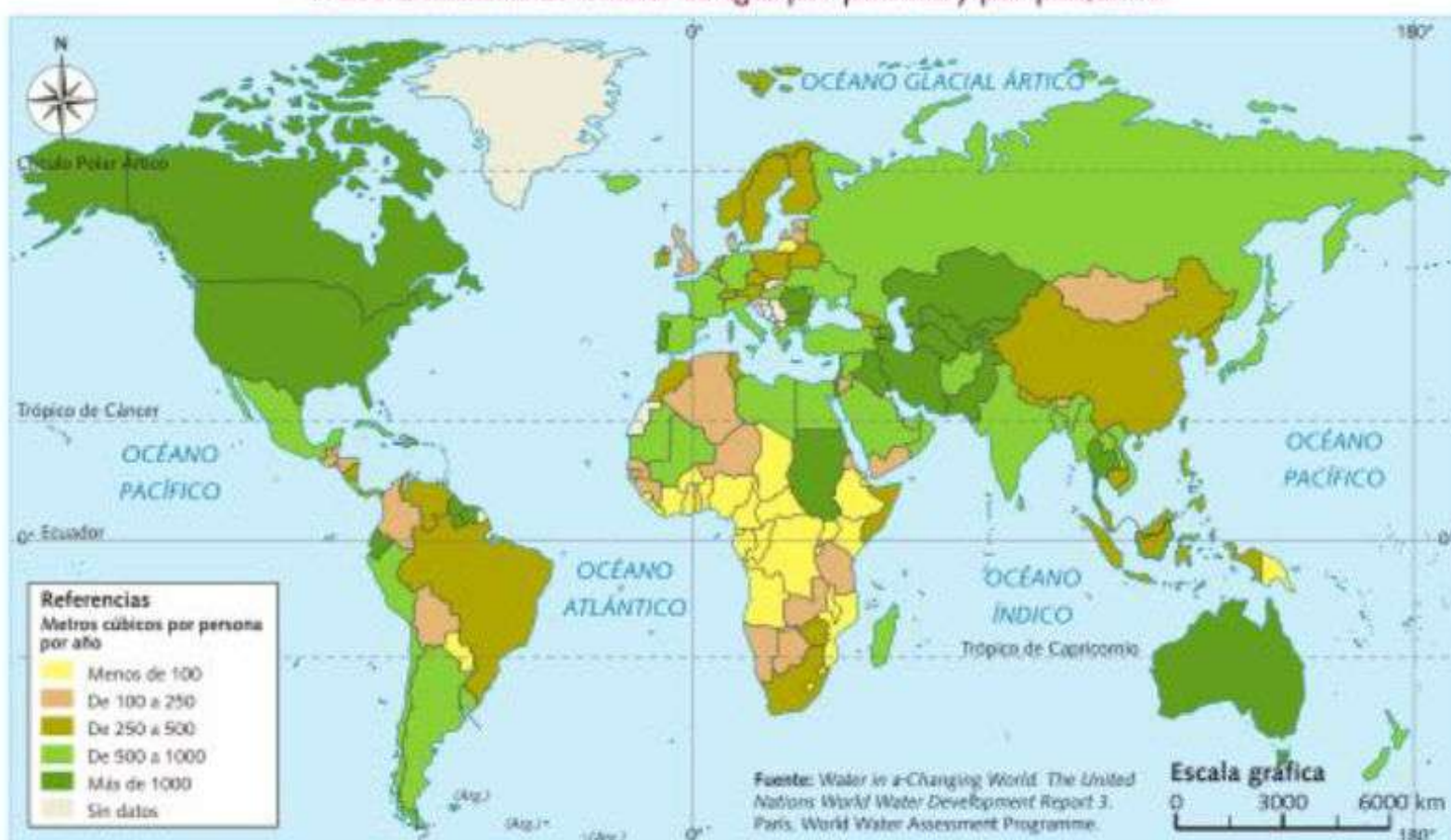


FIG. 5. Extracciones anuales de agua por persona y por país, 2000



Las extracciones de agua por persona varían entre 20 m<sup>3</sup>/año en Uganda y más de 5.000 m<sup>3</sup>/año en Turkmenistán. Son mayores en las áreas áridas y semiáridas, donde la producción agrícola requiere de irrigación.



Si se considera el uso que se hace del agua, todos los países del mundo pueden clasificarse en dos grandes grupos; en uno, se ubican los países de África, la mayor parte de Asia, Oceanía, y América latina y el Caribe, donde la agricultura es la actividad con mayor demanda de agua; en el otro, se encuentran los países de Europa y América del Norte, donde los mayores volúmenes de agua se destinan a la industria y la producción de energía.

### La discusión mundial en torno al derecho al agua

Los datos ilustran la importancia que tiene el agua para la vida y el desarrollo de las sociedades. Es por esto que durante los últimos años se ha discutido sobre la necesidad de reconocer el derecho fundamental de todas las personas de acceder al agua potable. Las discusiones se iniciaron en la década de 1970 y, veinte años después, resurgieron a partir del auge de los procesos de privatización que, en muchos casos, vedaron el acceso al agua a los sectores más pobres de la sociedad.

Sin embargo, la preocupación por el derecho al agua es previa. La Declaración Universal de los Derechos Humanos, de 1948, al señalar el derecho de toda persona a un nivel adecuado de vida, se refiere implícitamente al agua, como un requisito que permite gozar de otros derechos.

Con el tiempo, el reconocimiento se hizo más explícito. Así, el Plan de Acción de Mar del Plata, resultado de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua, realizada en esa ciudad en marzo de 1977, señala que todos los pueblos tienen el derecho de acceder al agua potable en cantidad y calidad suficientes, de acuerdo con sus necesidades básicas. En 1989, la Convención sobre los Derechos del Niño estableció que los menores de dieciocho años tienen el derecho de disfrutar de la salud, para lo cual es necesario garantizar, entre otros beneficios, el suministro de agua potable limpia.

Todos estos antecedentes quedaron ratificados en 2002, cuando las Naciones Unidas emitieron la Observación General 15 a la Convención Internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Este documento establece que el derecho humano al agua potable y salubre es una precondition para la realización de todos los derechos humanos. La Observación se refiere fundamentalmente al agua destinada al uso personal y doméstico (higiene, consumo de alimentos) en condición suficiente, salubre, aceptable y accesible. También se reconoce la necesidad de acceso al agua para agricultura y otros usos, pero solo una vez que hayan sido satisfechas las necesidades personales.

Esta norma no establece, sin embargo, la gratuidad del acceso al agua. Los servicios de agua potable y saneamiento deberán, entonces, tener un precio asequible, y los Estados (nacionales, provinciales, municipales) tienen la obligación de garantizar el acceso a todos los habitantes, especialmente a aquellos que, por su condición de pobreza, no pueden cubrir los costos del servicio. Tampoco se supone que el acceso deba ser ilimitado, sino que, en principio se debe garantizar que cada persona tenga, para su abastecimiento, 50 litros diarios de agua libre de contaminantes.

Extracciones de agua por tipo de uso y región

Región	Extracción total de agua (km <sup>3</sup> /año)	Extracción por tipo de uso o sector (%)		
		Agrícola	Industrial	Doméstico
África	217	86	4	10
Asia	2.378	81	11	7
América latina	252	71	10	19
Caribe	13	69	3	23
América del Norte	525	39	48	13
Oceanía	26	73	12	19
Europa	418	32	53	15
Total	3.829	70	20	10

Fuente: Unesco-wwap (2009): *Water in a Changing World*. The United Nations World Water Development Report 3. Paris, World Water Assessment Programme.



## El rol de las organizaciones sociales

El reconocimiento –implícito y explícito– del derecho al acceso al agua potable puede tener un efecto beneficioso sobre las leyes y las políticas de recursos hídricos en el mundo. En cuando a los países en particular, estos efectos se observan en los Estados que han firmado los protocolos y acuerdos internacionales que influyen, principalmente, en mejoras de las redes de agua potable y saneamiento.

Sin embargo, y hasta tanto estos cambios sucedan efectivamente, las organizaciones sociales tienen un rol muy destacado en la lucha por lograr el acceso universal al agua.

### ¿Quiénes son y cómo actúan?

Pronto, los procesos de privatización del agua comenzaron a mostrar consecuencias negativas. En respuesta, se crearon organizaciones sociales con el objetivo de lograr que toda la población pueda acceder al agua y defender ese derecho.

En algunos casos, la convocatoria surgió de organizaciones ya conformadas, como ONG indigenistas o ambientalistas, que ya venían trabajando el tema, aunque no era su objetivo específico. En otros casos, las organizaciones

surgieron específicamente para defender el acceso al agua frente a situaciones críticas de cortes en el suministro o distribución de agua contaminada entre poblaciones carenciadas o especialmente vulnerables.

Las formas de acción de estas organizaciones sociales varían entre diversas formas de protesta (marchas, sentadas, huelgas de hambre), convocatorias a expertos en temas hídricos para que apoyen sus reclamos, organización de actividades (congresos, seminarios), difusión de sus demandas a través de diversos medios masivos de comunicación (diarios, radio, televisión, internet), creación de redes para poner en contacto a varias organizaciones y fortalecer sus movimientos, etcétera.

Un claro ejemplo de la lucha de estas organizaciones sociales fueron las llamadas “guerras del agua”, jornadas de protesta que tuvieron lugar entre enero y abril de 2000 en la ciudad boliviana de Cochabamba, ante la privatización del servicio.

### Las organizaciones en acción

La Coalición contra la Privatización del Agua (CAWP, por sus siglas en inglés) trabaja desde 2003 para lograr el acceso adecuado al agua en las ciudades sudafricanas de Johannesburgo y Ciudad del Cabo. La acción más notoria de la Coalición ha sido su intervención como patrocinante en el juicio iniciado por varios ciudadanos de Soweto a la empresa de agua de Johannesburgo debido a que esta vulneraba el derecho a acceder al agua en cantidad suficiente, consagrado por la Constitución del país en 1996. La demanda cuestionaba la decisión de la empresa de suministrar en forma gratuita una cantidad de agua inferior a la reconocida universalmente para satisfacer el abastecimiento personal; por otra parte, también se cuestionó la legalidad de la instalación de medidores de agua, a fin de cobrar el suministro una vez superado el volumen de agua sin costo.



Multitudinaria manifestación en Cochabamba, Bolivia, durante el conflicto conocido como “guerra del agua”, a principios del año 2000.



Después de varias instancias legales, el juicio llegó al tribunal superior del país, la Corte Constitucional, que falló a favor de la empresa. Más allá del resultado negativo, la Coalición sigue su lucha. Se puede rescatar, en este caso, la acción de una organización social que llegó a una instancia superior de la justicia, donde se trató, por primera vez, un tema relacionado con el derecho de acceso al agua instaurado por la Constitución.

Organizaciones similares han trabajado con los mismos objetivos en otros países de África. Tal es el caso de la Coalición Nacional contra la Privatización del Agua, en Ghana, que busca asegurar el acceso universal al agua y su reconocimiento como derecho humano básico. La Coalición está formada por un conjunto de organizaciones sociales defensoras de los derechos de la mujer, el ambiente y la salud pública, entre otros. En este caso, se plantea una situación similar a la de Sudáfrica, pues la lucha se da contra la privatización del servicio, llevada a cabo en Ghana a partir del año 2000.



*Soweto está ubicada a 24 kilómetros de Johannesburgo. Los barrios pobres de la ciudad tienen graves problemas de acceso al agua y los servicios sanitarios.*

La Coalición ha desarrollado campañas nacionales e internacionales que llevaron a revisar el proyecto inicial de reestructuración del sector del agua y a incluir algunas de sus demandas en relación a la participación en el manejo del recurso.

Un último ejemplo tiene que ver con una de las organizaciones sociales que mayor influencia ha tenido en la mejora del servicio de agua potable. Se trata de MAMA-86, una organización femenina nacida en Ucrania (Europa Oriental) luego del accidente nuclear de Chernobyl, en 1986. En principio, la lucha estuvo orientada a la mejora de la seguridad ambiental, sobre todo en relación al impacto que tiene la contaminación del agua en los niños. Después de algunos años, el objetivo inicial se amplió para abarcar otras problemáticas relacionadas con el agua potable. Incluso, MAMA-86 organizó campañas contra un proyecto de distribución de agua en Odessa (la quinta ciudad más importante del país), que pretendía ceder el control de los ríos a una compañía de capitales internacionales.

#### CONTRA LA PRIVATIZACIÓN DEL AGUA

Los abajo firmantes, les escribimos como individuos y como miembros de organizaciones que conocen de primera mano los trágicos impactos de las fallidas privatizaciones en el sector de agua que van desde Bolivia a las Filipinas, desde la Argentina hasta Sudáfrica. [...] la Coalición Nacional de Ghana Contra la Privatización del Agua [...] se ha unido en torno a una meta común: asegurar el acceso al agua de todos los habitantes de Ghana para el año 2008. [...] el alcance de esta meta está en riesgo por los programas del Banco Mundial y el gobierno que promueven (1) un precio internacional en el mercado por el agua y (2) las grandes corporaciones multinacionales se amparan en las concesiones para el manejo de los sistemas de agua en Ghana. [...]

La Coalición hace un llamado por:

- a. Una cuidadosa y concienzuda revisión de las opciones en el sector público. [...]
- b. Participación plena de todos los sectores de la sociedad civil en la toma de decisiones sobre las reformas en el sector de agua.

*Carta abierta de ciudadanos alrededor del mundo en apoyo a la Coalición Nacional de Ghana contra la privatización del agua 21 de septiembre de 2004.*



## La gestión del agua

Diversas situaciones suelen generar conflictos entre grupos sociales o sectores productivos, y, en ocasiones, con niveles de violencia muy altos. En el caso del agua, se dan situaciones de confrontación respecto del acceso universal, la competencia entre distintas actividades por la utilización de un mismo recurso (río, arroyo, acuífero), la contaminación, las inundaciones, etc. Esto puede evitarse si se considera al conflicto como una oportunidad para el cambio y se implementan mecanismos para su resolución pacífica.

### Resolución de conflictos: arte y ciencia

Un conflicto no debe entenderse como algo malo o no deseado. Al contrario, es una característica inevitable y necesaria de las relaciones de todo tipo entre las personas, entre las naciones o, al interior de un país, entre distintos sectores productivos o regiones.

La forma en que se enfrenta el conflicto puede agravarlo, mantenerlo o resolverlo. Si se agrava, las relaciones pueden deteriorarse y hasta romperse. En cambio, puede resolverse cuando se encuentran respuestas constructivas.

Se pueden identificar algunas funciones de los conflictos:

- Creación de nuevas relaciones: hacen que las personas se conozcan e incluso, descubran que tienen cosas o intereses en común.



La cuenca del río Vuoksi es transfronteriza, ya que es compartida por Finlandia y la Federación Rusa.



El Tribunal de las Aguas de Valencia es una institución milenaria que surgió para dirimir conflictos por el agua de riego entre los agricultores de las diferentes acequias.

- Creación de coaliciones: sectores afines o adversarios pueden unirse para alcanzar objetivos comunes; un ejemplo es la creación de coaliciones contra la privatización del agua.
- Incremento de la cohesión interna de los grupos: se aclaran las ideas y creencias ante las presiones de otros grupos.
- Generación o modificación de reglas, normas, leyes o instituciones.

El manejo constructivo de conflictos es un arte y una ciencia. Es un arte porque requiere de habilidades y herramientas que permitan arribar a una solución conjunta de los problemas. Es una ciencia porque existen teorías y métodos que se han desarrollado en todo el mundo para arribar a soluciones pacíficas.

La negociación, la mediación, la facilitación y el arbitraje son formas de resolución de problemas en las que las partes trabajan en conjunto y buscan alternativas que permitan cubrir sus necesidades, deseos y preocupaciones.

En el caso de los conflictos por el agua se debe partir de reconocer que es un recurso vital, con múltiples usos y usuarios que compiten por él. A esta complejidad se debe agregar que las fronteras entre jurisdicciones (naciones, Estados, provincias) no coinciden con las fronteras naturales de las cuencas hidrográficas.





## La Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH)

Los conflictos por el agua también pueden producirse en diferentes áreas de la cuenca, cuando un uso determinado en un sector afecta a otro grupo en otro sector. Un ejemplo típico de este caso se produce cuando la pesca se ve afectada por la contaminación debido a los usos industriales, mineros o agrícolas.

La Gestión Integrada de Recursos Hídricos puede entenderse como un mecanismo de resolución pacífica de conflictos. Es un proceso para el desarrollo, la asignación y el monitoreo de los diversos usos del agua, teniendo en cuenta su interdependencia (un uso depende del otro). Por ejemplo, la demanda de agua para riego y los drenajes contaminados por la agricultura afectan la cantidad de agua disponible para la bebida, y las aguas servidas de la industria contaminan ecosistemas acuáticos.

Este proceso, que generalmente toma a la cuenca hidrográfica como unidad territorial, busca que los diferentes sectores (instituciones de gobierno, usuarios del agua, organizaciones sociales) participen y cooperen entre sí para establecer acuerdos y consensos. En muchos casos, se crean organismos o comités de cuenca, para debatir y manejar el recurso de común acuerdo.

Toda gestión integrada debe considerar:

- Los recursos hídricos en sí mismos, teniendo en cuenta el ciclo hidrológico y la calidad del agua, y distinguiendo, además, entre tipos de agua (subterránea o superficial).
- Los usuarios del agua y sus diferentes intereses.
- La escala territorial o espacial (la cuenca y la distribución espacial de sus recursos hídricos y sus usos).
- La escala temporal, considerando la variación de caudales (disponibilidad) y demandas (usos) en el tiempo; en este caso debe considerarse, además, la existencia de estructuras construidas para disminuir esas variaciones, por ejemplo, los diques y embalses.



*Terrazas de cultivo a orillas del río Mekong, en Laos. Estas terrazas mantienen una buena irrigación del suelo durante la estación seca.*

Cuando dos o más jurisdicciones están involucradas en una cuenca, es posible que los conflictos afecten a distintas regiones dentro de un mismo país o trasciendan las fronteras nacionales. Los estudios internacionales sobre aplicación de la Gestión Integrada de Recursos Hídricos han dedicado especial atención a estas cuencas transfronterizas y existen ejemplos de países que están trabajando para lograr este tipo de gestión. Uno de ellos es la Comisión del río Mekong, nacida del acuerdo entre Camboya, Laos, Tailandia y Vietnam en abril de 1995, a la que luego se sumaron los otros dos países que comparten la cuenca, China y Myanmar. Otro caso es la Iniciativa de la Cuenca del Nilo, que surgió en 1992 y está integrada por los ministerios vinculados a la cuestión hídrica de los países que comparten la cuenca: Burundi, Congo, Egipto, Etiopía, Kenia, Ruanda, Sudán, Tanzania y Uganda.

### ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles son los motivos que generan conflictos entre las personas, las regiones o los Estados respecto del uso del agua?
2. ¿Por qué se considera que la resolución de conflictos en relación con el agua es un arte y una ciencia a la vez?
3. ¿Por qué resulta necesario prestar especial atención a las cuencas transfronterizas? ¿Qué podría ocurrir si se agudizan los conflictos en esas zonas?



## LA LENTA DESAPARICIÓN DEL MAR ARAL

Con una superficie de 66.100 kilómetros cuadrados, hasta la década de 1960 el Mar Aral era el cuarto cuerpo de agua continental del mundo. Compartido por las repúblicas de Kazajistán y Uzbekistán, y alimentado por los ríos Amu Daria y Syr Daria, tuvo serios riesgos de desaparecer.

### Las consecuencias del uso excesivo del agua

En la década de 1950, el gobierno de la entonces Unión Soviética decidió expandir el área dedicada al cultivo de algodón con vistas a aumentar su exportación. Esta decisión tuvo que ver con los beneficios económicos que dejaba ese cultivo en los mercados internacionales, ya que la venta de medio kilo de algodón implicaba mayores ganancias que la venta de un kilo y medio de cereales.

El cultivo del algodón requiere de grandes cantidades de agua y la zona donde se encuentra el Mar Aral es un desierto. Por lo tanto, para sostener la producción fue necesario construir una enorme red de canales de derivación que recogían el agua desde los ríos Amu Daria y Syr Daria. La constante demanda del agua de los ríos hizo que el aporte mermara y que, paulatinamente, se redujera la superficie del mar. Algunas cifras indican que, desde la expansión de los cultivos de algodón, el nivel de agua del Aral desciende más de un metro por año y sus orillas se han retraído unos 80 kilómetros. El mar, además, se ha fragmentado en tres lagos salobres, los que equivalen a solo una quinta parte de su superficie original.

Por otra parte, los canales de derivación no fueron contruidos con los debidos recaudos

para impedir el derroche del agua. Los canales simplemente fueron cavados en la tierra, de modo tal que parte del agua se infiltró o se evaporó antes de llegar a los cultivos. Esta deficiente irrigación trajo como consecuencia la salinización del suelo, sobre el cual, además, impactó negativamente la infiltración de buena parte de los agroquímicos (pesticidas y fertilizantes) requeridos por este cultivo.

La producción de algodón no solo convirtió en no renovable un recurso renovable como el agua, sino que además tuvo serias consecuencias sobre el aprovechamiento de otros recursos, como el suelo y la pesca. La localidad de Muinak utilizaba el mar como sostén de su industria pesquera. En la actualidad, la mitad de su población ha migrado; solo quedan algunas instalaciones donde se envasa pescado congelado capturado en los océanos Atlántico y Pacífico, a muchos kilómetros de allí. También se observan serias consecuencias sobre la salud de la población y sobre el clima. Los agroquímicos han afectado las fuentes de provisión de agua y, junto a las sales, saturan el aire. Las tormentas ocasionales transportan estos productos en grandes nubes de polvo que alcanzan a las localidades de la zona. En los últimos años aumentó la incidencia de enfermedades contagiosas y cáncer; así como la cantidad de anomalías fetales.



Imagen satelital que muestra la extensión del Mar Aral en 2005.



Cementerio de barcos en la Bahía de Zhalanash, en Kazajistán.



© Unesco / Zhana Kulenova



## Buscando soluciones

Durante los últimos años se han tratado de revertir los daños ocasionados por el mal manejo del recurso. Se han bajado los objetivos de producción, se consolidaron los canales de irrigación y se establecieron tarifas para controlar el uso del agua.

A principios de la década de 2000 se resolvió recuperar la porción norte del Aral, denominada "Pequeño Aral", para lo cual se proyectó un dique que separara esta área del resto del antiguo mar. El dique, llamado Kok-Aral o Kokaral, se terminó de construir en 2005 y, desde entonces, se pudo comprobar que, paulatinamente, las aguas aumentaron el nivel debido a que se logró concentrar el pobre aporte del río Syr Daria; además, la salinidad del agua bajó y comenzó a incrementarse la cantidad de peces. Los esfuerzos están colocados ahora en recuperar la mayor parte del mar, cuya suerte parece estar sellada luego del cierre del Pequeño Aral.

La reducción del Mar Aral



## El pueblo kazajo de Aralsk, seco tras el desastre del mar de Aral, confía en volver a contemplar el miniocéano en 2014

Si el mar no vuelve, el futuro del pueblo es incierto. Su economía no tiene un plan B. Aralsk no tiene ningún aeropuerto cercano y se encuentra a unas 35 horas en tren de Almaty, la antigua capital de Kazajistán y su ciudad más cosmopolita. Su comunicación con la ciudad de los rascacielos, Astana, no es mucho mejor. Con apenas tres calles asfaltadas, sus habitantes sobreviven gracias a las subvenciones y a pequeños comercios, como restaurantes que sirven *beshbarmak*, un plato popular con carne de caballo, y *kumis*, una bebida alcohólica elaborada con leche de yegua.

Un dique revivió la parte kazaja, pero condenó a muerte a la porción de Uzbekistán.

Ni siquiera la reciente llegada de turistas, atraídos por los cementerios de barcos, parece una alternativa económica para el pueblo. Apenas 150 viajeros, sobre todo franceses y alemanes, visitan Aralsk cada año. Si no hay mar, no hay futuro. Los 32.000 habitantes que quedan tendrían que continuar el éxodo iniciado por miles de sus paisanos cuando estalló el que es uno de los mayores desastres medioambientales del planeta. En 1960, cuando estos pescadores alimentaban a la urss, 50.000 personas vivían en Aralsk. [...]

Los habitantes de Aralsk confían en que la supuesta vuelta del mar en 2014 les devolverá su modo de vida de siempre, pero un chiste circula por el pueblo: "Si cada científico que ha propuesto una solución para salvar el mar de Aral hubiese vertido un vaso de agua en él, hace tiempo que las gaviotas sobrevolarían de nuevo nuestras casas".

Manuel Ansedé, Aralsk (Kazajistán),  
27 de septiembre de 2009, [www.publico.es](http://www.publico.es)

## ACTIVIDADES

1. Elaboren un cuadro sinóptico donde resuman las consecuencias que tuvo el uso excesivo del agua del Mar Aral para:

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a. La sociedad | c. El suelo |
| b. El clima    | d. La pesca |

2. Analicen y expliquen el sentido del chiste que, según Manuel Ansedé, circula en el pueblo de Aralsk:

"Si cada científico que ha propuesto una solución para salvar el Mar Aral hubiese vertido un vaso de agua en él, hace tiempo que las gaviotas sobrevolarían de nuevo nuestras casas."



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué se dice que el agua es un recurso limitado?
2. ¿Qué es el ciclo hidrológico?
3. ¿Cómo se puede medir la disponibilidad de agua en la Tierra?
4. ¿A qué se debe la escasez del agua?
5. ¿Cuáles son las principales fuentes de contaminación del agua?
6. ¿Por qué se afirma que el agua tiene un valor económico?
7. ¿En qué consistió el proceso de privatización de los servicios de agua potable?
8. ¿Por qué se lucha por la consideración del agua como derecho humano?
9. ¿Qué tipo de acciones llevan adelante las organizaciones sociales que reclaman por el acceso al agua?
10. ¿Qué es el acceso universal al agua?
11. ¿Qué es la Gestión Integrada de Recursos Hídricos y para qué puede ser útil?

## GLOSARIO

- **Acuífero:** estrato o formación geológica que permite la circulación del agua por sus poros y/o grietas, así como su acumulación.
- **Agua de sentina:** mezcla de agua e hidrocarburos derivada de la filtración de aguas de enfriamiento desde las salas de máquinas de los buques. Son residuos comunes que se encuentran en las aguas de zonas portuarias.
- **Agua segura:** se trata del agua que cumple con estándares de calidad aceptados y no tiene riesgos para la salud; puede provenir de redes de distribución o de fuentes directas (ríos, arroyos, lagos). Incluye al agua potable.
- **Cuenca:** área donde el agua escurre hacia un punto en común: un lago, el mar, un río. Está compuesta por un río principal (que le otorga el nombre), los afluentes que llegan a él y los interfluvios, es decir, los terrenos que se encuentran entre los cursos de agua.
- **Escorrentía:** parte del agua proveniente de las precipitaciones que discurre por la superficie de la Tierra hacia corrientes u otras aguas superficiales.
- **Estrés hídrico:** se produce cuando la demanda de agua es más importante que la cantidad disponible durante un período determinado o cuando su uso se ve restringido por su baja calidad. Provoca deterioro de los recursos hídricos en términos de cantidad y de calidad.
- **Eutrofización:** abundancia anormalmente alta de nutrientes y materia orgánica en el ecosistema. La descomposición de la materia orgánica consume oxígeno, lo cual lleva a la desaparición de peces de aguas frías y profundas.
- **Lixiviación:** proceso que ocurre en el suelo por el cual sus compuestos nutritivos son arrastrados por el agua excedente. En la salinización, arrastra las sales presentes en el agua.
- **Permafrost:** capa de hielo permanentemente congelada en los niveles superficiales del suelo de regiones muy frías o periglaciares.
- **Uso consuntivo del agua:** uso que no la devuelve en forma inmediata al ciclo del agua. Usos consuntivos son el riego en la agricultura, el consumo doméstico y el consumo de agua en la industria.

## LOS HECHOS

- **1981-1990. Decenio Internacional del Agua Potable y el Saneamiento Ambiental.** Su objetivo era que, al llegar el año 1990, hubiera agua segura en cantidad suficiente para toda la población del planeta. Este objetivo no pudo ser alcanzado en tan corto plazo.
- **26 al 31 de enero de 1992. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua y el Medio Ambiente en Dublín (Irlanda).** Se enunciaron los cuatro principios que incidieron sobre la gestión de los recursos hídricos hacia el futuro: el valor económico, la perspectiva de género, la participación, y la característica limitada y vulnerable del agua.
- **29 de noviembre de 2002. Naciones Unidas, Observación General 15.** Reconoce el derecho humano al agua.
- **2005-2015. Decenio Internacional "El agua, fuente de vida".** Busca promover los esfuerzos para reducir a la mitad la cantidad de personas en el mundo que carecen de servicios de agua potable y saneamiento.





## Lectura e interpretación de texto y tabla

1. Lean el siguiente texto.

### Los acuíferos en el mundo

La extensión de los acuíferos es bastante conocida en la mayor parte del mundo, debido a los importantes avances que se realizaron en las investigaciones geológicas durante los últimos treinta años. Las condiciones de almacenamiento varían de una zona a otra; existen grandes áreas de reserva en unas partes del mundo y poco a nada en otras.

Se sabe que las aguas subterráneas se mueven de forma muy lenta entre las zonas de recarga (donde se infiltran los excesos de agua de la superficie) y las zonas de descarga (como por ejemplo humedales, zonas costeras o cursos de agua). Esto hace que muchos acuíferos tengan una gran capacidad de almacenamiento de agua durante mucho tiempo (ver tabla).

Si bien los seres humanos siempre utilizaron el agua subterránea, la gran expansión de la explotación se produjo entre 1950 y 1975 en las naciones industrializadas y entre 1970 y 1990 en buena parte del resto de los países. Esta expansión trajo beneficios sociales y económicos pero también algunos problemas, como el uso poco eficaz del recurso, el daño de algunos ecosistemas que dependen de esta agua o el hundimiento localizado del suelo por sobreuso. Por otra parte, algunas actividades que se realizan en superficie pueden afec-

tar los acuíferos: se han identificado algunas tendencias de pérdida de calidad de acuíferos poco profundos en áreas de rápida urbanización y/o uso agrícola intenso.

Hay cerca de unos 300 acuíferos en el mundo, de los cuales los más importantes (por su área y la capacidad de almacenamiento) son transfronterizos y están poco utilizados. Esta característica es una potencial fuente de conflicto por la apropiación del recurso, si las partes no logran hacer esfuerzos y acordar criterios comunes de uso. Si bien existen algunos avances al respecto en África y América del Sur, el desafío que se presenta hacia el futuro es profundizar el conocimiento de estos reservorios, protegerlos y fomentar un uso sostenible. Esto implica mejorar el acceso y la calidad del agua y asegurar la distribución del agua de forma igualitaria.

Basado en: Unesco-wwap (2003): *Agua para todos, agua para la vida. Primer Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo*. París, World Water Assessment Programme, y Grunewald, Verónica (2009): *Los derechos humanos y el acceso al agua potable*, en *Red de Diarios Ciudadanos en Arica y Puna*. Disponible en: [www.elmorrocotudo.cl](http://www.elmorrocotudo.cl)

2. Respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Qué se ha podido conocer sobre los acuíferos en los últimos años?
- ¿A qué se debe la capacidad de algunos acuíferos de retener agua por largos períodos?
- ¿Qué problemas ha traído el uso de las aguas subterráneas?

3. Observen y analicen los datos de la tabla sobre los grandes acuíferos del mundo.

Grandes acuíferos del mundo

Nº	NOMBRE	SUPERFICIE (KM <sup>2</sup> )	VOLUMEN (MILES DE MILLONES DE M <sup>3</sup> )	TIEMPO DE RELLENADO (AÑOS)
1	Sistema Acuífero de Areniscas de Nubia	2.000.000	75.000	75.000
2	Sistema Acuífero del Norte del Sahara	780.000	60.000	70.000
3	Sistema Acuífero de las Altas Planicies	450.000	15.000	2.000
4	Sistema Acuífero Guarani	1.200.000	30.000	3.000
5	Sistema Acuífero de la Llanura del Norte de China	140.000	5.000	300
6	Gran Cuenca Artesiana	1.700.000	20.000	20.000

Fuente: Unesco-wwap (2003): *Agua para todos, agua para la vida. Primer Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo*. París, World Water Assessment Programme.

4. Busquen información en atlas o en internet sobre la ubicación geográfica de los acuíferos mencionados.

- Con ayuda de un mapa político, identifiquen si los acuíferos mencionados en la tabla se extienden por más de un país.
- En caso afirmativo, indiquen qué países los comparten.

5. Describan en una o dos frases cómo es la distribución de los mayores acuíferos y de las áreas con poca disponibilidad de agua subterránea, e indiquen en qué continentes se localizan.



## MEDIO ORIENTE: PETRÓLEO, AGUA Y GUERRA

Las guerras por el control de Medio Oriente y sus recursos petroleros son una constante en la historia reciente de la región. Pero también el agua, debido a su escasez, es un recurso por el cual se producen violentos conflictos.

### PROPÓSITOS

- Integrar los contenidos referidos a recursos naturales de los capítulos 5, 6 y 7.
- Procesar información de textos, tablas, gráficos y mapas.
- Relacionar hechos políticos con la apropiación de recursos naturales escasos.
- Elaborar un informe final sobre el agua y el petróleo en Medio Oriente.

### I UNA TIERRA ÁRIDA Y RICA EN PETRÓLEO

#### ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

#### La región de Medio Oriente

Si bien sus límites no están establecidos de forma precisa, en general se denomina Medio Oriente al sector de Asia oriental que se extiende entre Siria y la frontera que separa Irán y Afganistán, incluyendo la península Arábiga. En total, abarca 13 países y los Territorios Palestinos ocupados, y su población estimada a 2010 es de 215.000.000 de habitantes.

Desde el punto de vista climático, es una región caracterizada por la aridez. Las precipitaciones son escasas (entre 25 y 1.600 mm anuales), al igual que la disponibilidad de agua superficial. A excepción de Irak, Siria y Líbano, el resto de los países no cuentan con la cantidad de agua indispensable para satisfacer las necesidades diarias de sus habitantes. Por eso, se pusieron en práctica diversas estrategias para asegurar el abastecimiento de agua a nivel doméstico, industrial y agrícola. Entre ellas, se destacan la desalinización del agua de mar (Arabia Saudita), la captación de agua pluvial (Irán) y la búsqueda de mejoras en las técnicas de riego (Israel).

Frente a la escasez de agua superficial se contraponen la abundancia de petróleo. El conjunto de países de Medio Oriente alberga más de la mitad de las reservas mundiales comprobadas de este combustible fósil. Las condiciones geológicas de la región, con presencia de fallas y rocas, además del ambiente desértico y el acceso relativamente sencillo a las áreas costeras, facilitan la acumulación de la materia orgánica que origina el petróleo. Todo esto genera condiciones óptimas de explotación, a través de la construcción de torres de extracción y el desarrollo de extensos oleoductos y puertos que posibilitan la salida del crudo o sus derivados. Medio Oriente es la región que mayor cantidad de petróleo exporta al resto del mundo y, sobre todo, hacia los países centrales. Por ejemplo, en 2009, se



exportaron 822 millones de toneladas de crudo, en especial a Japón, India, China, Europa y los Estados Unidos.

De los trece países de la región, cinco son miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), entre los que se encuentran cuatro de sus fundadores: Irak, Irán, Arabia Saudita y Kuwait. Tradicionalmente, por ser el país con mayor proporción de reservas en el mundo, Arabia Saudita ha orientado la estrategia de la OPEP. Además, mantuvo relaciones equilibradas con los grandes importadores, a la vez que su compañía nacional –Saudi Arauco– ha sabido negociar con productores independientes para defender sus intereses.

1. ¿Cuáles son las principales características físicas de la región que determinan la disponibilidad de petróleo y agua?

2. Sinteticen las diferencias económicas que existen entre los países de Medio Oriente y, en especial, entre los miembros de la OPEP.



## 2 LA COMPOSICIÓN DE MEDIO ORIENTE

### COMPARACIÓN DE DATOS

País	HABITANTES (ESTIMADOS A 2010)	DISPONIBILIDAD DE AGUA (KM <sup>3</sup> POR AÑO)	RESERVAS (MILES DE MILLONES DE T)	PRODUCCIÓN (MILES DE BARRILES/DÍA)
Arabia Saudita	26.246.000	2,4	36,6	9.913
Irak	31.467.000	96,4	15,5	2.482
Irán	75.078.000	137,5	18,9	4.216
Kuwait	3.051.000	0,02	14,0	2.481
Emiratos Árabes	4.707.000	0,2	13,0	376
Qatar	1.508.000	0,1	2,8	1.345
Omán	2.905.000	1,0	0,8	1
Siria	22.505.000	46,1	0,3	376
Yemen	24.256.000	4,1	0,3	298
Libano	4.225.000	4,8	Menos de 0,05	37
Israel	7.285.000	2,2		
Jordania	6.427.000	0,9		
Bahrein	807.000	0,1		
Territorios Palestinos Ocupados	4.409.000	0,8		
Total	214.876.000	296,6	102,2	24.357

Fuentes: British Petroleum, BP Statistics Review of World Energy, 2010; Liz Creely y otros, "La búsqueda de un equilibrio población y escasez de agua en Oriente Medio y África Septentrional", Population Reference Bureau, 2002.

3. Busquen en atlas o en internet información sobre la ubicación y composición de los Territorios Palestinos Ocupados. Señalen cuáles son sus principales características y expliquen por qué constituyen una zona de permanente conflicto.

4. Relacionen la disponibilidad de agua con la cantidad de habitantes por país. ¿Qué país dispone de mayor cantidad de agua? ¿En qué país este recurso es más escaso? ¿Existe alguna relación entre el acceso al agua y la disponibilidad de petróleo?

## 3 LA REPRESENTACIÓN DE MEDIO ORIENTE EN LOS PAÍSES CENTRALES

### IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS Y CONSECUENCIAS

### El dominio de una región estratégica

En 1908, un empresario británico, cuyo apellido era D'Arcy, descubrió el primer yacimiento de petróleo en Irán. Desde ese momento, los países centrales han considerado que la conformación de Estados leales a sus intereses en Medio Oriente era una cuestión estratégica para facilitar el acceso al petróleo. Así, sucesivamente, se conformaron Arabia Saudita (con el liderazgo de la familia Saudi, afín a los intereses británicos) en 1922, Kuwait (como desprendimiento de Irak) en 1961, y Bahrein (que era parte de Irán), Qatar y los Emiratos Árabes Unidos, en 1971.

Esta estrategia de control puede entenderse como parte del "orientalismo", un término acuñado por el escritor palestino Edward Said para referirse a la política occidental de dominio, reestructuración y control sobre Medio Oriente. Se trata de una mirada sobre los pueblos de la región –su cultura y su religión– basada en prejuicios, que permitió a las potencias europeas (en especial a Gran Bretaña y Francia), primero, y a los Estados Unidos, después, tener injerencia sobre aquellos pueblos y, en particular, sobre sus recursos.

En la construcción del "orientalismo" por parte de los países europeos, se define a Occidente como dominante y superior frente a Oriente, considerado "bárbaro". Así, la dominación se justifica mediante el prejuicio: el "otro" (el "no europeo") es inferior al hombre occidental, que es racional, pacífico, liberal y lógico.

Esas ideas, que entre fines del siglo XIX y principios del XX dominaron la relación entre Gran Bretaña y Francia, por un lado, y los países islámicos, por el otro, posteriormente, con el fin de la Guerra Fría, fueron "re-significadas" por los Estados Unidos, que buscó anular cualquier intento de hegemonía que pudiera afectar sus intereses en la región. Así, durante el conflicto entre Irán e Irak, en la década de 1980, Estados Unidos apoyó alternativamente al régimen iraní, para contener a Irak, y luego al régimen de Irak, para controlar a Irán. En la década de 1990, Estados Unidos buscó aislar simultáneamente a ambos países y provocar un cambio en el gobierno iraquí.

Fuentes: Pedro Brieger, "La invasión a Irak y el rediseño de Medio Oriente", Terceras Jornadas de Filosofía y Ciencia Política, 2003; Doris Musalem Rahal, "La política exterior de Estados Unidos en Medio Oriente", Política y Cultura, N.º 10, 1998.

5. Expliquen las causas que motivaron el interés de las potencias occidentales en la conformación de Estados en Medio Oriente.



## 4 LA OCUPACIÓN MILITAR Y LAS GUERRAS POR EL PETRÓLEO

## ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

## La invasión a Irak

Si bien la intromisión económica y política de las potencias occidentales en Medio Oriente es histórica, fue recién a principios de la década de 1990, con la Guerra del Golfo, que Estados Unidos logró una mayor presencia militar en la zona.

En agosto de 1990, Irak invadió Kuwait. Ambos países sostenían enfrentamientos históricos, a los cuales se sumaron desacuerdos por el control del petróleo y la fijación de su precio en el marco de la OPEP. Las Naciones Unidas, reunidas en sesión extraordinaria, condenaron la invasión, ya que la consideraron un avasallamiento sobre la soberanía de Kuwait. Esta declaración de la ONU avaló las operaciones de un conjunto de naciones, lideradas por los Estados Unidos, para liberar al país invadido. Entre enero y febrero de 1991, las tropas de los "aliados" desarrollaron varias acciones militares que condujeron a la retirada de Irak del territorio kuwaití. Una vez concluido el conflicto, las Naciones Unidas impusieron un severo embargo a Irak, provocando una fuerte crisis económica que afectó a su población. También, impusieron restricciones al comercio, que afectaron a la explotación y exportación del petróleo, así como a las tareas de exploración y búsqueda de nuevos yacimientos.

Estados Unidos, por su parte, fortaleció su posición militar en Medio Oriente y dio un paso más en su política exterior, a través de la cual buscaba convertirse en la única potencia mundial. De esa forma, el acceso al petróleo iraquí, del cual dependen los Estados Unidos, y el control total de Medio Oriente, fueron factores cruciales para apropiarse de los recursos naturales, dominar los mercados

internacionales y acceder a las mejores oportunidades de inversiones para sus empresas. Algunas empresas petroleras de China, Francia y Rusia, que hacían negocios con el gobierno de Irak, esperaban invertir en la explotación del petróleo una vez finalizado el bloqueo, lo cual creaba una competencia adicional para las compañías norteamericanas. Esta situación puso en evidencia la necesidad de una "contención dual": contener a Irak mediante el derrocamiento de su líder, Saddam Hussein, para cerrar toda posibilidad de negocios con empresas que no fueran estadounidenses.

Luego del atentado a las Torres Gemelas, por parte de la organización terrorista Al Qaeda, en septiembre de 2001, las posibilidades de avanzar sobre Irak fueron más concretas. El gobierno de George Bush, elaboró una lista de países (a los que denominó "Eje del Mal") que, en su opinión, apoyaban al terrorismo y poseían armas de destrucción masiva. Con esas excusas y en nombre de la "liberación del pueblo iraquí", las tropas estadounidenses y sus aliados iniciaron la invasión a Irak, en marzo de 2003.

Hasta el momento, la intención de consolidar un nuevo gobierno en el país, afín a los intereses de los Estados Unidos, no pudo concretarse debido a las fuertes diferencias internas existentes entre diversos grupos étnicos que conviven en el territorio iraquí.

Fuente: Pedro Brieger, "La invasión a Irak y el rediseño de Medio Oriente", *Terceras Jornadas de Filosofía y Ciencia Política*, 2003.

6. Elaboren una cronología con los principales hechos de la invasión estadounidense a Irak.

7. Escriban un artículo que exprese una opinión sobre cuál fue la influencia del petróleo en la Guerra del Golfo y la Guerra de Irak.



La Guerra del Golfo, desarrollada en territorio de Kuwait, también es conocida como Operación Tormenta del Desierto, nombre que le dio Estados Unidos a su campaña militar en la región.



El atentado contra el World Trade Center (Torres Gemelas) fue uno de los más graves de la historia. En él murieron casi 3.000 personas.



## 5 DEL ORO NEGRO AL ORO AZUL

## ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

## El problema del agua

En Medio Oriente, las fuentes superficiales de agua dulce son muy limitadas. Los principales recursos son los ríos mesopotámicos Tigris y Éufrates, y el río Jordán. Se trata de ríos caudalosos, fuente de agua para las actividades agrícolas, como riego, y para el abastecimiento humano. Los conflictos relacionados con el uso del agua se deben, en general, al aprovechamiento por parte de los países ubicados aguas arriba, en las nacientes de los ríos, que suelen dejar sin caudal o con un caudal muy bajo a los que están aguas abajo. Un ejemplo es el proyecto de Turquía para construir un conjunto de represas sobre los ríos Éufrates y Tigris, destinadas al riego y la obtención de hidroelectricidad. Estas afectarían la provisión de agua en Siria, donde más de la mitad del suministro de agua potable depende del Éufrates.

El problema del acceso al agua es, además, uno de los factores que ha incidido en el conflicto histórico entre palestinos e israelíes, que surgió con la creación del Estado de Israel, en 1948. Dada la aridez de la zona y la necesidad de incentivar la agricultura para ocupar a los colonos que llegaban al nuevo país, el gobierno israelí desarrolló proyectos para el abastecimiento de agua. La principal obra fue el Acueducto Nacional, que tomó aguas del lago Tiberiades para proveer al sector más árido del país, en el límite con Egipto. Los Estados árabes de Siria y Jordania protestaron enérgicamente, pero Israel continuó con el proyecto, sumando el apoyo de los Estados Unidos para el desarrollo de la infraestructura. Siria y Jordania respondieron con otro proyecto de utilización de los ríos que conforman el río Jordán en el Líbano y en las Alturas del Golán, meseta ubicada entre Siria e Israel, particularmente rica en aguas subterráneas. Las tensiones crecieron y en 1967, Israel y Siria se enfrentaron en la "Guerra de los Seis Días". Israel logró derrotar a sus vecinos y se apropió de las Alturas del Golán, lo que le permitió controlar toda la cuenca del río Jordán. El

avance de Israel sobre otras áreas con buena disponibilidad de aguas subterráneas, como Gaza y Cisjordania, completó el escenario de conflicto.

El desarrollo de estos conflictos depende tanto de las políticas internas de los gobiernos como de las relaciones entre los países. Algunos analistas afirman que el futuro de la región está más relacionado con el control del oro azul –el agua– que con el del oro negro –el petróleo–.

Fuente: Alfredo Portillo, "La geopolítica del agua en Medio Oriente", en Revista Geográfica Venezolana, 2008.

## Acuíferos y aguas superficiales en Israel y los Territorios Palestinos



8. ¿Por qué piensan que el futuro de la región está más relacionado con el control del agua que con el del petróleo?

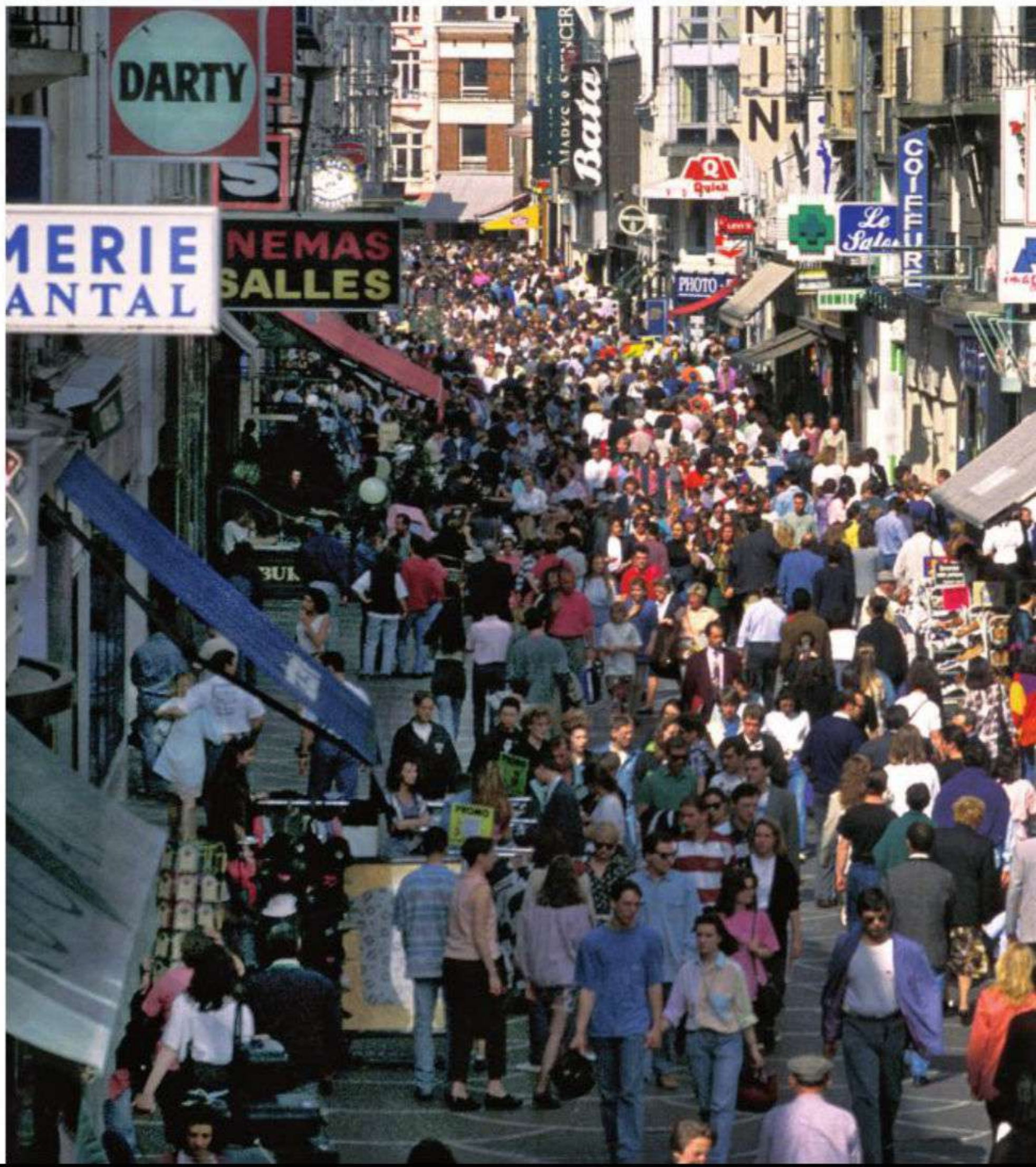
## TRABAJO FINAL

- **Elaboración de un informe sobre los conflictos por el agua y el petróleo en Medio Oriente.**
  - a. A partir de los temas desarrollados en los capítulos y en la integración, elaboren un listado con los aspectos que desean incluir en el informe y busquen información complementaria en libros y páginas web.
  - b. Relacionen los conflictos por el petróleo con las políticas "antiterroristas" de los Estados Unidos.
  - c. Desarrollen los diferentes conflictos que existen en Medio Oriente en relación a la disponibilidad del agua. ¿Qué países se encuentran enfrentados por este problema?
  - d. Incluyan en el informe una conclusión general y una opinión personal sobre los conflictos relacionados con el petróleo y el agua en Medio Oriente.



# BLOQUE 3

## LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SUS TRANSFORMACIONES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN







Capítulo 8. La población mundial en permanente cambio | 130

Capítulo 9. La movilidad espacial de la población | 146

Integración. La realidad demográfica de África y Europa:  
un estudio comparativo | 164



*Rue de Béthune, una calle peatonal en la ciudad de Lille, Francia.*

*El mundo cambia y la población, también. Aunque continúa creciendo a un ritmo acelerado, no lo hace del mismo modo en todas las regiones del planeta. Además, se encuentra expuesta a una gran contradicción: al tiempo que resulta cada vez más sencillo desplazarse, los países, en especial los más ricos, establecen cada vez más restricciones para el ingreso de inmigrantes.*



## 8

LA POBLACIÓN MUNDIAL  
EN PERMANENTE CAMBIO

Aunque conocemos poco sobre el momento en que los primeros seres humanos aparecieron sobre la Tierra, sí sabemos que, desde ese momento hasta la actualidad, la población mundial aumentó considerablemente. Ese incremento tuvo diferente intensidad según las distintas circunstancias sociales, económicas y políticas que se vivieron en cada región.

El crecimiento de la población mundial es el resultado del balance entre dos sucesos vitales: el nacimiento y la muerte. Ambos –natalidad y mortalidad– son considerados movimientos naturales de la población; por este motivo, el crecimiento poblacional se denomina natural o vegetativo. Cuando la natalidad supera a la mortalidad, la población crece; por el contrario, si los fallecimientos son más numerosos que los nacimientos, la población decrece. Si ambos movimientos fuesen iguales, estaríamos ante un equilibrio llamado “crecimiento cero”. Si nos referimos a un espacio geográfico concreto, ya sea un país, un continente, una ciudad o una región, también es necesario tener en cuenta la migración como un factor que altera en forma positiva o negativa ese balance.

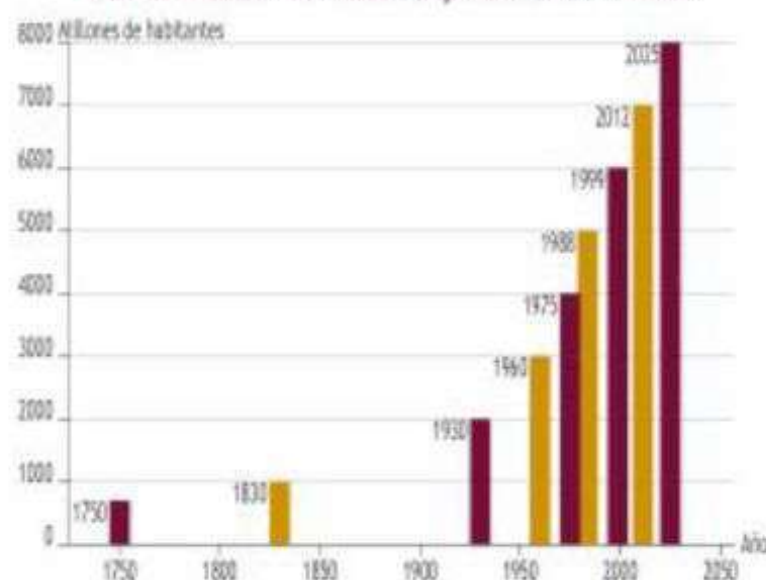
Desde la aparición de la especie humana, entre dos y tres millones de años atrás según diferentes estimaciones, hasta la actualidad, ha habido momentos de crecimiento lento de la población, otros de decrecimiento (por fenómenos climáticos adversos, epidemias y hambrunas) y momentos de crecimiento muy acelerado (FIG. 1).

En general, los períodos de crecimiento acelerado corresponden a momentos de rápido avance tecnológico. El primero de esos períodos de salto tecnológico fue la llamada Revolución Neolítica (entre los años 6000 y 8000 a. C.). La agricultura sedentaria y la domesticación de

animales proporcionaron una mayor cantidad de alimentos, lo cual posibilitó una mayor supervivencia. El segundo período de gran crecimiento, que se inició en el siglo XVIII y continuó durante el siglo XIX, coincidió con la Revolución Industrial. Los grandes avances científicos y técnicos del período favorecieron la prolongación de la vida humana y se reflejaron en diversos aspectos: en la medicina, con el descubrimiento de nuevos medicamentos y vacunas; en la higiene, con la potabilización del agua y el saneamiento de las ciudades, y en la alimentación, que se hizo más variada debido al mayor intercambio comercial.

La modernización de los medios de transporte permitió la difusión de estos avances, principalmente en Europa y América del Norte, donde se experimentó un marcado incremento poblacional.

FIG. 1. Crecimiento de la población mundial





## El crecimiento poblacional durante el siglo xx

La tercera etapa de crecimiento acelerado se produjo en la segunda mitad del siglo xx. Junto con la finalización de la Segunda Guerra Mundial y como consecuencia del desarrollo de la industria bélica, comenzaron a generarse grandes avances científicos y técnicos, entre los que se destacaron aquellos relacionados con la medicina, como, por ejemplo, los antibióticos. Por esos años se inició, además, el proceso de descolonización en Asia y África, que dejó en evidencia la situación de extrema pobreza que sufrían esas sociedades.

La creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y sus organismos especializados, como la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), tuvieron un rol muy importante en la llegada de esos adelantos a las poblaciones más pobres.



*Campaña de vacunación contra la viruela desarrollada por la Organización Mundial de la Salud en el Congo, en 1963.*

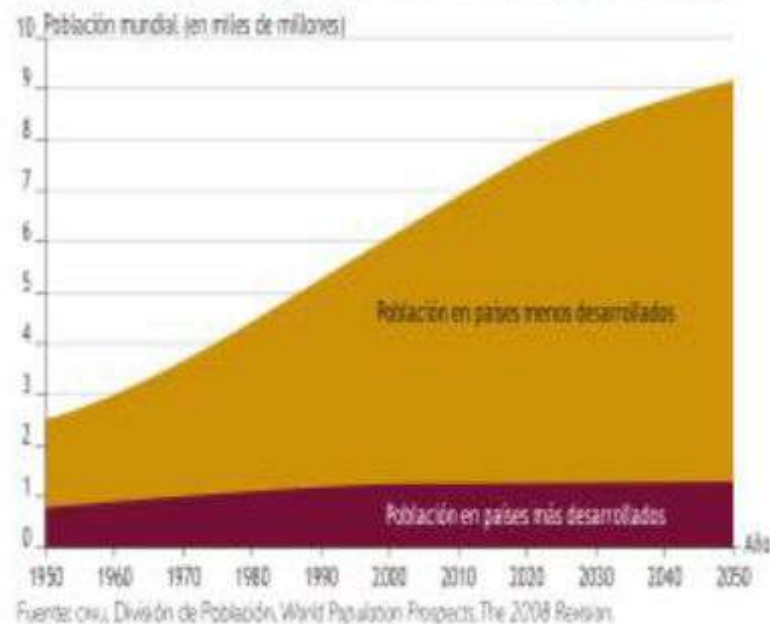


*Entre 1950 y 1970, la población de Japón aumentó a más del doble.*

En pocos años, la mortalidad en los países pobres disminuyó notablemente, gracias al acceso a mejores condiciones sanitarias (vacunaciones masivas, atención médica prenatal, etc.) y a mejoras en la alimentación. Esto determinó una aceleración del crecimiento poblacional, que fue particularmente intenso entre 1950 y 1970, y por eso fue calificado como una explosión demográfica. Sin embargo, la prolongación de la vida en esos países no fue acompañada de bienestar económico, por lo cual el resultado ha sido un incremento de la población en condiciones de pobreza.

En Europa y América del Norte, la población fue aumentando a medida que sus países se iban haciendo ricos. En cambio, en los países del llamado Tercer Mundo, la población creció a un ritmo varias veces mayor, pero con altos niveles de pobreza (FIG. 2).

**FIG. 2. Crecimiento de la población en regiones con diferente grado de desarrollo (1950-2050)**



*Vista aérea de Amman, capital de Jordania.*



## El debate sobre el crecimiento

¿Cuál es la cantidad ideal de población? Esta pregunta ha estado presente en todas las épocas, y ha implicado discusiones tanto filosóficas como religiosas. ¿Se debe estimular o limitar el crecimiento demográfico? La respuesta no es sencilla y depende del contexto histórico, ya que el fenómeno del crecimiento demográfico tiene múltiples implicancias sociales, económicas, políticas y ambientales.

En la Antigüedad, el problema de la población era considerado desde el punto de vista de las necesidades políticas y económicas de la época: se necesitaban hombres para los ejércitos, para las grandes obras arquitectónicas, para cultivar. Durante la Edad Media en Europa, la gran influencia de la Iglesia Católica hizo prevalecer las tendencias hacia el



© Unesco Dominique Rojer

Afiche de una campaña de planificación familiar realizada en Malasia, en 1973.

### PROTAGONISTAS DE UN DEBATE

#### Thomas Robert Malthus (1766-1834)

Clérigo y economista británico que introdujo los temas demográficos en el pensamiento económico. Su principal obra fue *Ensayo sobre el principio de la población* (1798), donde planteó por primera vez el problema del crecimiento de la población en relación con la disponibilidad de recursos. Otras obras destacadas fueron *Investigación sobre la naturaleza y progreso de la renta* (1815) y *Principios de Economía Política* (1820).



#### Karl Heinrich Marx (1818-1883)

Filósofo y economista nacido en Alemania, influyó notablemente en el pensamiento político y económico del siglo xx. Su actividad periodística y su participación política le valieron sucesivos exilios (París, Bruselas, Londres). Su obra más importante fue *El Capital*, cuyo primer tomo se publicó en 1867. Allí planteó que el sistema económico imperante en cada época determina la estructura social, política y cultural.



aumento de la natalidad. Con el surgimiento del capitalismo, en los siglos xvi y xvii, el problema se enfocó desde el punto de vista económico, en relación con la disponibilidad de recursos naturales. A fines del siglo xviii, el clérigo y economista británico Thomas Robert Malthus planteó sus temores respecto de una posible **superpoblación** y abrió así una larga polémica. Malthus sostenía que la población tiende a aumentar geométricamente (2, 4, 8, 16...), mientras que los recursos alimenticios lo hacen aritméticamente (2, 4, 6, 8...). Pensaba que, sobre la población, actuaba la "ley restrictiva", es decir, que el aumento de la población está limitado por la disponibilidad de los medios de subsistencia. De este modo, una limitación sobre el tamaño de la población favorecería la situación económica de las clases trabajadoras, ya que permitiría una mayor disponibilidad de recursos.

Así como Malthus reducía el problema a las leyes de la naturaleza, desde otra perspectiva, Karl Marx lo relacionaba con las condiciones materiales de cada momento histórico. Para Marx, la superpoblación era relativa, ya que no era consecuencia de un excedente de población en relación con los recursos, sino del funcionamiento del sistema capitalista, que generaba una masa de población desempleada sin posibilidad de acceder a esos recursos.



Muchos años después, frente a la explosión demográfica que se produjo en los países pobres durante la segunda mitad del siglo xx, reaparecieron las ideas "limitacionistas". En Estados Unidos, surgió una corriente neomalthusiana que consideraba que el crecimiento explosivo de la población era el causante de la pobreza. Esta teoría sostenía que una población tan voluminosa era un obstáculo para el desarrollo, ya que, al ser necesario invertir en una mayor cantidad de servicios sociales, no era posible aumentar la **renta per cápita**.

Así comenzó a gestarse una visión catastrófica del futuro de la humanidad, una de cuyas expresiones fue la publicación en 1972 de *Los límites del crecimiento*, el informe del prestigioso Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT) sobre un complejo estudio de la relación población-recursos. El informe concluía que, si las tendencias de aumento poblacional, consumo y polución ambiental continuaban, el mundo se enfrentaría a una situación insostenible de superpoblación, agotamiento de los recursos y altos índices de contaminación.

Desde los países pobres surgieron posiciones contrarias a este estudio. Se consideró que era una mirada propia del mundo rico y que solo abordaba una parte de la realidad. No tenía en cuenta, por ejemplo, las desigualdades en la distribución de los recursos entre países ni otros factores causantes de la crisis, como la guerra, el colonialismo y el imperialismo; además, olvidaba los factores socioculturales que influían en la natalidad. Estas voces afirmaban, en cambio, que el crecimiento demográfico no era la causa de la pobreza ni de la degradación ambiental sino una consecuencia de ellas, y que lo que amenaza agotar los recursos no es el consumo de subsistencia de los pobres sino el derroche consumista de las sociedades ricas. Uno de los principales exponentes de esta corriente de pensamiento fue la Fundación Bariloche, a partir de la publicación de *¿Catástrofe o Nueva Sociedad?*, en el año 1977.

Cuarenta años después de este debate, distintas corrientes de pensamiento, como el "decrecentismo", de reciente surgimiento en Europa, parecen retomar las ideas neomalthusianas, aunque desde una posición más progresista.

### ¿LA POBREZA DEGRADA EL AMBIENTE?

Durante largo tiempo en América latina fue considerado para muchos lógico y normal hacer una relación causal y negativa entre crecimiento de la población y desarrollo económico, donde el primero era el verdugo y el segundo la víctima. [...] ¿Existe una relación tan clara y directa entre crecimiento y redistribución de la población y deterioro ambiental? [...] La población urbana pobre es la que más crece y es la que vive en un ambiente más degradado, pero esa aparente relación causal es falsa, en primer lugar porque simplemente la sociedad le niega los beneficios que le da a otros, y en segundo lugar porque ellos no son los principales responsables de la contaminación que sufren. [...]

A pesar de ser muchos, los pobres degradan muy poco. Es una población que consume poco y por lo tanto produce pocos residuos, pero si estos no son recogidos, se ve obligada a tirarlos o quemarlos [...]. No posee automóvil y se moviliza a pie, o en el mejor de los casos usa transporte público, por lo que su contribución a la polución atmosférica es insignificante [...]. La población urbana crece y crecen los problemas ambientales urbanos, pero ¿es lo segundo consecuencia de lo primero?

Carlos Reboratti "Población y ambiente en América latina". En *Geographikón*, N.º 3, 1992.



### ACTIVIDADES

1. Sinteticen y ordenen cronológicamente las diferentes posturas respecto de la relación entre población y recursos.
2. Escriban una nota de opinión que responda a la pregunta que se hace el geógrafo Carlos Reboratti al final de su texto.





## ¿Cómo se cuenta la población?

La población puede ser estudiada por distintas disciplinas, como la Sociología, la Economía, la Geografía o la Ecología Humana. Pero es la Demografía la que se encarga de estudiarla desde un punto de vista cuantitativo y estadístico. Las fuentes más utilizadas para esos estudios son los censos y las encuestas. Para el análisis de los resultados se aplican métodos estadísticos y se estima cómo podrán variar en el futuro las cifras obtenidas.

### TITÁNICO CENSO DE POBLACIÓN EN INDIA

India comenzó el censo de su población de más de 1.000 millones de habitantes, una tarea gigantesca que moviliza a 2,5 millones de funcionarios para actualizar los datos obsoletos de hace diez años, en un país inmenso y caótico. Será una faena ardua, ya que implica cubrir una vasta zona geográfica, adentrarse en territorios sometidos a la guerrilla maoísta y a movimientos separatistas, y afrontar el analfabetismo y una gran diversidad cultural y lingüística. Los funcionarios tomarán las huellas digitales y las fotografías de identidad de cada habitante para el nuevo registro. Se tomarán en cuenta los datos personales de cada uno, como su nacionalidad, su estado civil y los detalles que permiten evaluar cuántos tienen cuentas bancarias y teléfonos móviles.

El censo, que consumirá 11,63 millones de toneladas de papel, llevará once meses y costará 60.000 millones de rupias (1.250 millones de dólares). El censo terminará a mediados de 2011. Esta vez, para reducir el margen de error registrado en 2001, los funcionarios estarán armados con mapas por satélite de los 608.786 pueblos del país. Se recomienda a los funcionarios que se aseguren de registrar a las mujeres, a los ancianos, a los minusválidos, a las comunidades nómadas y a los inmigrantes, que a menudo son descuidados.

*Agencia France Press (AFP), 2 de abril de 2010.*



Conocer el volumen de población y sus tendencias futuras, su composición por edad y sexo, así como su localización y movilidad espacial, es fundamental para que los gobiernos planifiquen sus políticas en materia de empleo, educación, salud, vivienda y otros servicios básicos. Las recomendaciones internacionales sugieren que los censos se realicen, por lo menos, una vez cada diez años, y en años terminados en cero, para que los datos de los distintos países sean comparables entre sí.

Un censo es un complejo operativo destinado a recoger información sobre la población y, por eso, debe planificarse en forma muy minuciosa: decidir qué preguntas se harán, de qué modo se aplicará y cómo se procesará la información obtenida. También, es necesario actualizar la cartografía disponible, para que nadie quede sin censar, ya que la ocupación del territorio cambia con el transcurso del tiempo. Entre un censo y otro, pueden haber surgido pueblos junto a una nueva explotación minera, o haberse despoblado totalmente un lugar porque dejó de pasar el tren. Los censos no se limitan a recoger información demográfica; también indagan sobre las características de la vivienda, los servicios, el equipamiento del hogar, el nivel educativo, la profesión y el empleo, entre otras cuestiones.



*En cada hogar que visitan, los censistas deben relevar información sobre todas las personas que viven allí y consignarla en la planilla para su posterior procesamiento.*



## Natalidad y mortalidad

La natalidad y la mortalidad son movimientos naturales del cambio poblacional que varían por factores tanto de orden biológico, como de orden socioeconómico y cultural.

El rol que desempeñan las mujeres en una determinada sociedad es fundamental para comprender las tendencias en relación con la natalidad. El grado de desarrollo económico también incide fuertemente: el comportamiento reproductivo de las mujeres de sociedades desarrolladas y de sociedades pobres es diferente. También, existen diferencias entre las mujeres que habitan en zonas rurales con respecto a las que viven en ciudades.

En sociedades tradicionales, donde las mujeres solo tienen un papel reproductivo y no cuentan con la posibilidad de realizar actividades fuera del hogar, las **tasas de natalidad** son muy elevadas. En cambio, en sociedades más modernas y, en particular, en áreas urbanas donde las mujeres se encuentran integradas al mercado laboral, las tasas de natalidad son más reducidas.

Las parejas que habitan áreas urbanas, en especial en países desarrollados con mayor acceso a la educación y la información, y con disponibilidad de métodos anticonceptivos, tienen mayores posibilidades de decidir el momento de su paternidad. En estos casos, las mujeres esperan más para casarse o convivir con su pareja. Ese retraso del inicio de la maternidad también influye en el número total de hijos. Sin embargo, una familia numerosa no debe ser vista tan solo como el fruto del desconocimiento de formas de anticoncepción. En las áreas rurales de los países más pobres, como los de las estepas africanas y aun los de economías emergentes, como el sudeste asiático, los niños constituyen un importante aporte a la pobre economía familiar como fuerza de trabajo en las tareas del campo. Así también, en muchos países, una familia numerosa puede ser vista como un signo



*Mujeres de Timor Oriental aprenden a leer y escribir gracias a una campaña desarrollada por la Unesco en 2008.*

de prestigio y, a la vez, por la falta de sistemas de seguridad social, como un seguro para la vejez.

La mortalidad también es determinante en los cambios demográficos. La relación entre la cantidad de personas que mueren cada año y el total de integrantes de esa población, depende de diversos factores, como la edad, el sexo, la ocupación y el sector social al que pertenecen. Las **tasas de mortalidad** de una población reflejan, a primera vista, dos circunstancias: la calidad de vida y la composición por edades. En aquellas sociedades donde los individuos gozan de un buen nivel de vida (alimentación adecuada, buena cobertura sanitaria, condiciones de trabajo dignas), la expectativa de vida es más alta. Por el contrario, en los países pobres donde esas condiciones no están presentes, la población vive menos años. Además de esas condiciones previsibles, pueden intervenir hechos inesperados, como guerras, epidemias, hambrunas o catástrofes. En los países pobres, la mortalidad en los primeros años de vida es muy alta. La **tasa de mortalidad infantil** es uno de los principales indicadores de calidad de vida, pues da cuenta de las condiciones sanitarias, y pone en evidencia las posibilidades de atención médica prenatal y posnatal, y las condiciones de higiene y alimentación del niño y su madre.



## La composición de la población

Para tener una visión completa de la dinámica de una población, además de conocer sus variaciones en el tiempo, es necesario conocer su composición por sexo y edad.

El predominio de un sexo respecto de otro, en una población determinada, depende tanto de factores biológicos como socioeconómicos y políticos. Por ejemplo, en zonas de explotación minera, suele haber predominio masculino. Por el contrario, en una sociedad que haya sufrido un conflicto bélico importante, es probable que exista un predominio femenino, debido a las bajas sufridas por los ejércitos integrados principalmente por hombres. Ese predominio relativo se expresa a través de indicadores como las **tasas de masculinidad o feminidad**.

En los primeros años de vida, suele haber un número mayor de varones que de mujeres, ya que nacen 105 niños por cada 100 niñas, aproximadamente. Sin embargo, esa proporción se equipara rápidamente, ya que la mortalidad infantil afecta más a los varones que a las mujeres. Con el paso de los años, la mortalidad masculina se va acentuando y se hace muy evidente en las edades mayores, donde el número de mujeres es sensiblemente superior al de varones.



*En los últimos años se han desarrollado planes para atender las necesidades de los adultos mayores, no solo de salud, sino también de educación y recreación.*

La estructura de edades de una población es resultado de los múltiples factores que inciden en la natalidad y la mortalidad; a su vez, esta estructura tiene consecuencias de tipo económico, cultural y demográfico sobre la sociedad. Se califica a una población como joven, adulta o envejecida, según el grupo de edades que predomine. Los niños y los ancianos son considerados población inactiva o pasiva desde el punto de vista económico; por lo tanto, están a cargo de los adultos, que constituyen la población económicamente activa. Esta relación por la cual un grupo tiene a otro a su cargo, se denomina **razón de dependencia**. Sin embargo, en todo el mundo, son muchos los ancianos y niños que deben trabajar para mantenerse o colaborar con sus familias.

Los países con poblaciones jóvenes y aquellos con poblaciones envejecidas, tienen una alta razón de dependencia. Ambas situaciones generan problemáticas específicas que los gobiernos deben afrontar. Los países más pobres son los que tienen población más joven (aquellos con mayores tasas de natalidad), mientras que los países más ricos son los que tienen población más envejecida (donde la población vive mayor cantidad de años). Los problemas que plantea una población joven son numerosos: se debe asegurar alimentación, salud y educación a los niños, lo cual no siempre es posible y, por lo tanto, los chicos se convierten en una población de riesgo frente a situaciones de marginalidad como abandono, drogadicción, tráfico de órganos, prostitución y delincuencia juvenil.

Por su parte, una población envejecida constituye una carga muy importante para los sistemas de seguridad social y de asistencia médica. En los países donde se produce esta situación, la falta de mano de obra joven puede llegar a ser un problema para la realización de ciertas tareas. Estas sociedades con pocos jóvenes, además, tienden a ser menos abiertas al cambio y la innovación.



## Las pirámides de población

Las pirámides de población son representaciones gráficas que permiten analizar en forma rápida la estructura por edad y sexo de una población. Las pirámides aportan información sobre varias generaciones y permiten analizar el comportamiento de la natalidad, la fecundidad y la mortalidad con el transcurso del tiempo. Se puede observar

la historia de una población a lo largo de un siglo, ya que reflejan sucesos como guerras, epidemias, hambrunas o explosiones demográficas.

Las formas que presentan las pirámides son muy variadas, pero pueden agruparse en tres perfiles principales: pirámide expansiva o progresiva, pirámide constrictiva o regresiva, y pirámide estacionaria o estable (FIG. 3 y 4).

FIG. 3. Pirámides de población

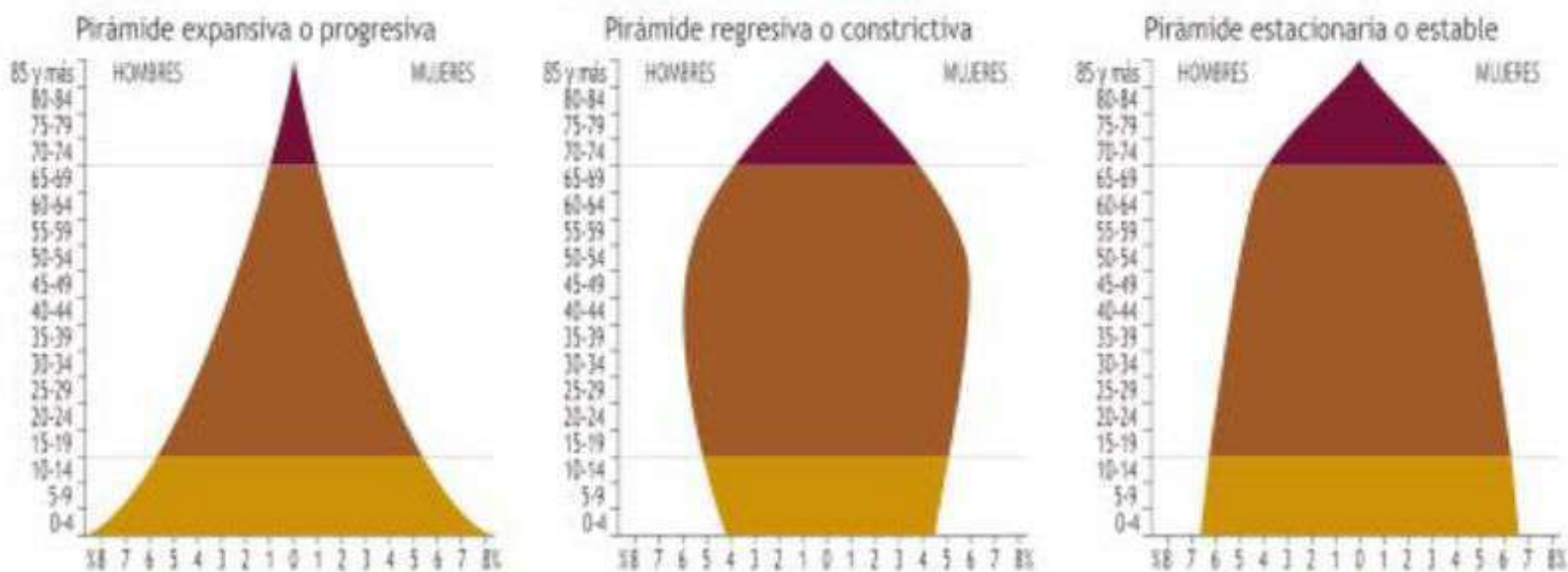
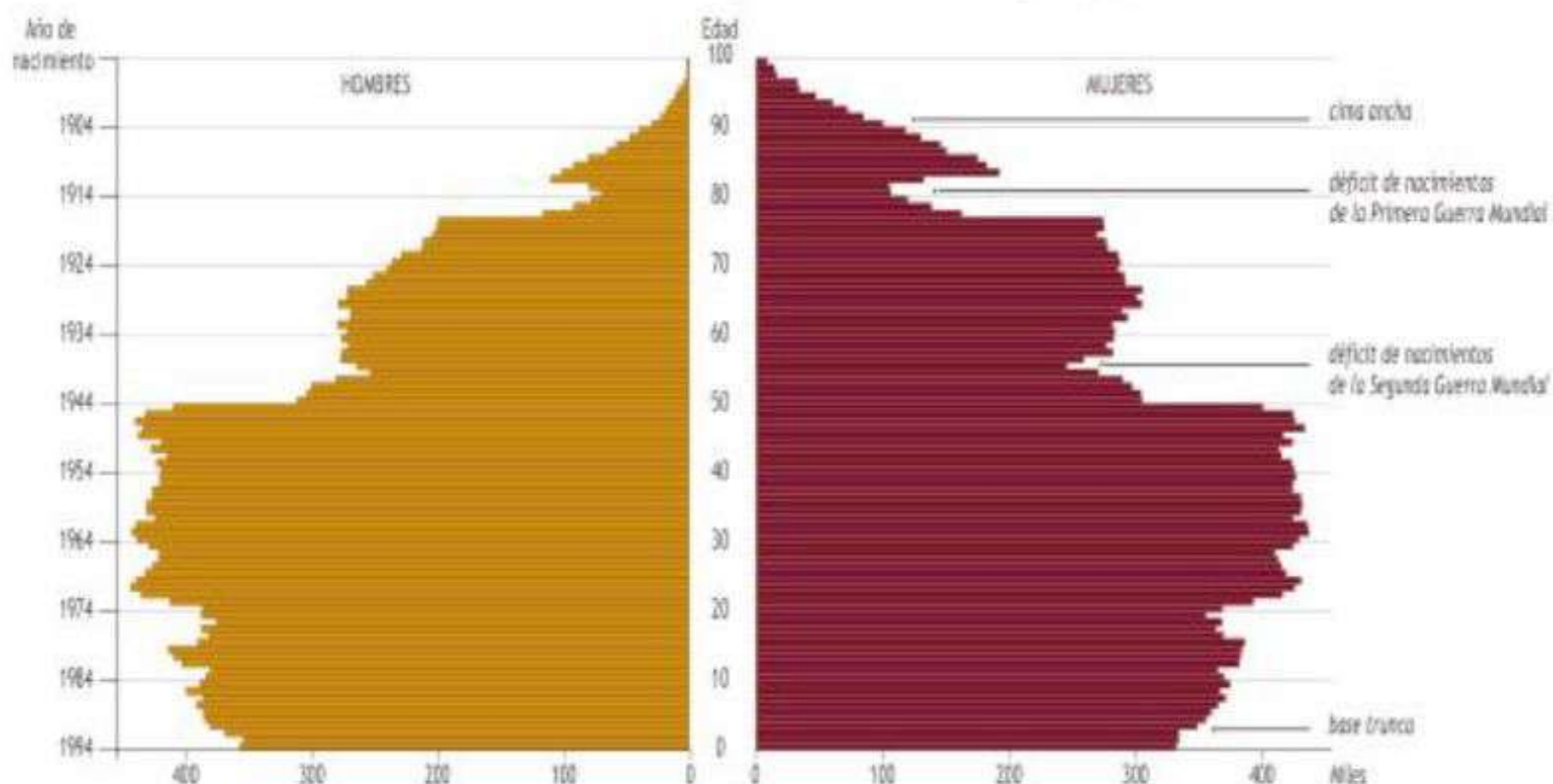


FIG. 4. Pirámide de la población de Francia (1995)



Fuente: *Atlas de Géographie*, Paris, Nathan, 1995.

## ACTIVIDADES

1. Analicen los tres perfiles principales de las pirámides de población. ¿Qué características distintivas muestra cada uno de ellos?

2. Establezcan tres conclusiones sobre la población de Francia, respecto de lo que observen en cuanto a natalidad y mortalidad.



## La teoría de la transición demográfica

Una forma de explicar el cambio poblacional de los últimos doscientos años –respecto del volumen total de la población y las variaciones en las tasas de natalidad y mortalidad–, es la teoría de la transición demográfica. Aunque fue formulada sobre la base de la evolución de la población europea, puede aplicarse al análisis de las demás regiones, con algunas limitaciones.

Según esta teoría, la natalidad y la mortalidad varían desde niveles altos a bajos, como consecuencia de los cambios sociales y económicos derivados de la modernización. En este proceso de cambio, se pasaría de un “régimen demográfico tradicional” (con natalidad y mortalidad elevadas) a un “régimen demográfico moderno” (con natalidad y mortalidad bajas), con consecuencias en el ritmo de crecimiento y la estructura de edades de la población (FIG. 5).

Según esta explicación, existe un primer momento en el que se produce un marcado descenso de la mortalidad como resultado de las mejoras en la salud de la población. En un segundo momento, se registra una disminución de la natalidad como consecuencia de los

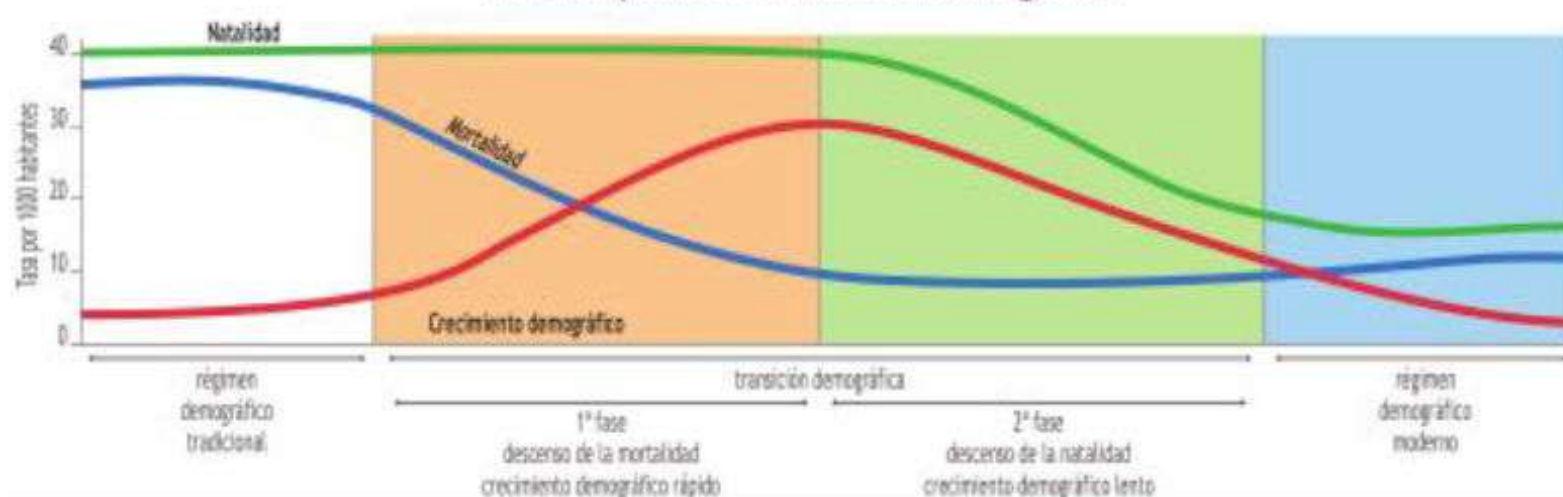
cambios en la condición de la mujer (mayor participación en el mercado laboral y la educación) y en la forma de vida que acompañaba a la urbanización.

El proceso de transición demográfica se manifiesta con formas y ritmos diferentes según la región, el país o los grupos sociales. Puede suceder que, aun dentro de un mismo país, coexistan poblaciones que atraviesan diferentes etapas de la transición, como sucede, por ejemplo, entre áreas urbanas y rurales.

En términos generales, se puede afirmar que, en la primera fase, se encuentran la mayoría de los países africanos y algunos asiáticos que presentan un crecimiento acelerado. En la segunda fase, se ubica la mayoría de los países latinoamericanos y asiáticos, que tienen un crecimiento poblacional moderado. En la última fase, se encuentran todos los países europeos, Japón, Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y algunos latinoamericanos, como Cuba, Chile, la Argentina y Uruguay.

Según esta teoría, en la medida en que las sociedades van mejorando su nivel de vida, evolucionan hacia una estructura demográfica “envejecida”.

FIG. 5. Esquema de la transición demográfica



FASE DE TRANSICIÓN MODERADA	FASE DE TRANSICIÓN PLENA	FASE DE TRANSICIÓN AVANZADA
Disminución de la mortalidad	Continúa el descenso de la mortalidad	Mortalidad baja
Natalidad elevada	Disminuye la natalidad	Natalidad baja
Crecimiento elevado	Crecimiento moderado	Crecimiento lento
Mayor esperanza de vida Razón de dependencia alta	Disminuye la razón de dependencia	Envejecimiento Mayor razón de dependencia



## Un mundo que envejece

Las tendencias actuales muestran que, en las próximas décadas, el planeta tendrá una población cada vez más envejecida. La población envejece cuando aumenta el porcentaje de personas de la tercera edad (60 años y más) y, a la vez, disminuye el porcentaje de menores de 15 años y de personas adultas. Este fenómeno es visto como un resultado inevitable del proceso de transición demográfica en el que las tasas de natalidad caen marcadamente, a la vez que la **esperanza de vida** se prolonga.

La población de personas de más edad aumenta a razón de 2,6% por año, mientras que la población total aumenta un 1,1% anual. Hacia 2050, la población mayor de 60 años superará en número a la población joven. Según las Naciones Unidas, el envejecimiento de la población es irreversible y será muy difícil que vuelvan a existir poblaciones con predominio de jóvenes (FIG. 6).

Ante una cantidad creciente de personas pasivas y un número decreciente de personas activas, el principal desafío que deben afrontar los países es el sostenimiento de los sistemas jubilatorios. Otro desafío es asegurar la cobertura de salud para todos los ancianos que, con frecuencia, no tienen los medios económicos suficientes. La composición de las familias también se irá modificando con la coexistencia de varias generaciones, ya que la esperanza de vida es cada vez mayor y, a la vez, con una tendencia creciente a que los ancianos vivan solos.

Si bien la gran mayoría de las personas de edad viven en países desarrollados, el

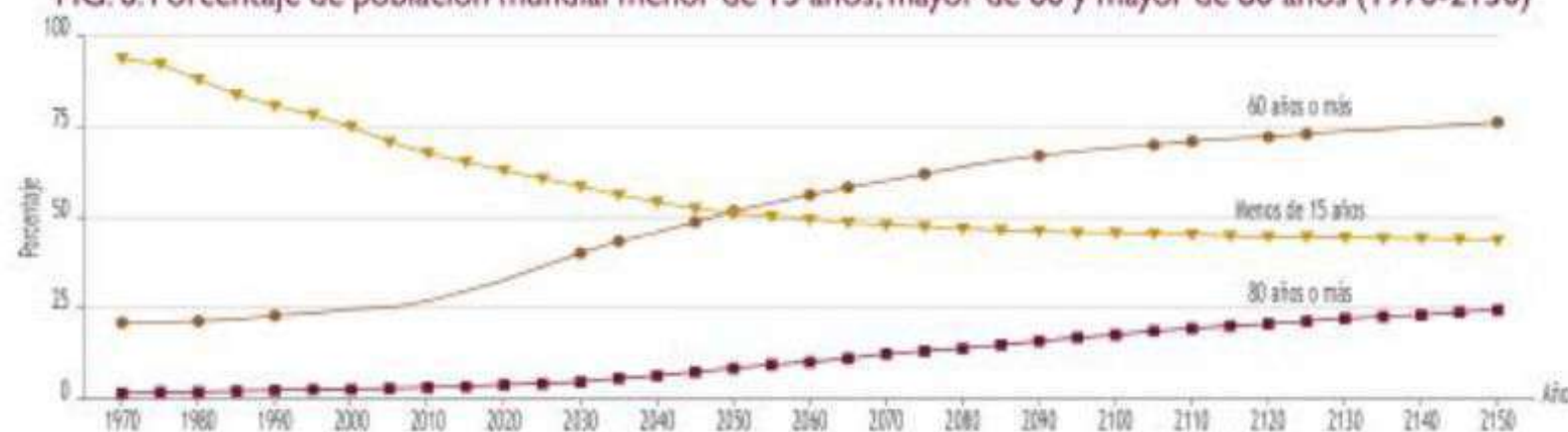
## EL LUGAR DE LOS ANCIANOS EN LA SOCIEDAD

Para el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población (FNUAP), las políticas para afrontar el envejecimiento de la sociedad deben tender a:

- Integrar a las personas mayores en todos los órdenes de la vida de la comunidad.
- No considerarlas como un grupo necesitado y dependiente, sino estimular una ancianidad activa con participación en la toma de decisiones de los temas que la involucran.
- Tomar en cuenta sus distintos intereses, esperanzas y temores, y no considerar a los ancianos como un grupo homogéneo.
- Reconocer las contribuciones que ellos hacen a sus familias, comunidades y sociedades.

fenómeno también está afectando a los países pobres. En las regiones ricas, los ancianos representan actualmente más del 20% de la población, y se espera que, para 2050, esa proporción supere el 30%. En cambio, en las regiones pobres, solo el 8% de la población tiene 60 o más años, pero se calcula que, en 2050, representará un quinto de la población. En esos países, el proceso se viene dando a un ritmo más rápido que en los países ricos. Además, en los países más desarrollados, el envejecimiento se produjo cuando estos ya tenían un buen nivel de vida. No parece probable que los países pobres dejen de serlo antes de que se produzca el proceso de envejecimiento. Por lo tanto, estos países no solo contarán con menos tiempo para adaptarse a los cambios, sino que no podrán disponer de recursos económicos para hacerles frente. El resultado final será, probablemente, una mayor cantidad de ancianos en condiciones de pobreza.

FIG. 6. Porcentaje de población mundial menor de 15 años, mayor de 60 y mayor de 80 años (1970-2150)



Fuente: Naciones Unidas, División de Población.



## ¿Puede manejarse el volumen poblacional?

Cuando se quiere influir sobre el tamaño, las edades o la distribución espacial de la población, los gobiernos pueden tomar diferentes medidas, tanto explícitas como implícitas. El conjunto de estas medidas es lo que se conoce como políticas de población.

Por ejemplo, para estimular o limitar el crecimiento poblacional, se busca incidir sobre la natalidad. Históricamente, las políticas para fomentar la natalidad (pronatalistas) han sido impulsadas por gobiernos autoritarios, que asociaban la idea de poder con la existencia de una población muy numerosa. Para lograrlo, los

### CHINA Y LA POLÍTICA DEL HIJO ÚNICO

China es el país más poblado del mundo. En 1979, ante el sostenido crecimiento demográfico que experimentaba el país, el gobierno chino puso en práctica una política de control de la natalidad, bajo el lema "Una familia, un niño". Esta política obligaba a las parejas a tener un solo hijo y sancionaba con multas a aquellas que no cumplían la norma.

Hacia 1970, China tenía un promedio de 5 nacimientos por mujer y, en 2008, ese promedio había bajado a 1,8. Esos datos muestran que la moderación del ritmo de crecimiento poblacional fue exitosa. Sin embargo, también están surgiendo otros problemas, como el inminente proceso de envejecimiento poblacional y la creación de nuevas situaciones en las estructuras familiares: ya existen varias generaciones de chinos que no tienen hermanos y que, por lo tanto, tampoco tienen tíos ni primos.



© Uesero / Dominiqui Reger

Afiche de una campaña de planificación familiar realizada en El Salvador, durante la década de 1970.

métodos más comunes eran limitar el uso de métodos anticonceptivos y promover los nacimientos con incentivos económicos para las familias o a través de la propaganda. Las políticas impulsadas en Europa durante el nazismo y el fascismo constituyen algunos ejemplos de fomento de la natalidad.

En contraposición, durante las décadas de 1960 y 1970, en los países más pobres de Asia que experimentaban un fuerte crecimiento demográfico, se pusieron en práctica políticas que intentaban limitar en forma compulsiva la natalidad. La resistencia que generaron estas políticas fue en contra de los resultados esperados.

Desde organismos internacionales, como el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población (FNUAP), también se impulsan políticas, pero orientadas a fomentar la planificación familiar. Tanto la Conferencia Mundial de Población realizada en 1974 en Bucarest, Rumania, como la de 1994 en El Cairo, Egipto, concluyeron en la necesidad de reconocer el derecho de las personas a decidir "libre y responsablemente el número y espaciamiento de sus hijos, y disponer de la información, la educación y los medios para hacerlo". Además, en sus conclusiones, instaron a los gobiernos a facilitar los medios necesarios para asegurar los derechos relativos a la salud reproductiva.



## El futuro de la población

La población mundial ha estado creciendo a un ritmo vertiginoso. El incremento del total mundial en cantidades de 1.000 millones de personas es cada vez más rápido: llevó un siglo pasar de 1.000 a 2.000 millones (1830-1930); solo 30 años demandó llegar a 3.000 (1960), 15 años a 4.000 (1975), 13 años a 5.000 (1987), 12 años a 6.000 (1999) y otros 12 para alcanzar los 7.000 millones de personas a fines de 2011.

A pesar de la pobreza extrema que se vive en muchas partes del mundo, el tiempo de vida se fue alargando en casi todos los países. Sin embargo, aunque el crecimiento sigue siendo alto, desde los años ochenta la caída de las tasas de natalidad y mortalidad en casi todo el mundo produjo una desaceleración de las tasas de crecimiento, y se espera que continúen cayendo durante las próximas décadas (FIG. 7).

Las **tasas de fecundidad** fueron descendiendo con el transcurso del tiempo. En la actualidad, las mujeres tienen en promedio 2,56 hijos, la mitad de los que tenían en 1950, cuando el promedio era de 4,92 hijos por mujer. En muchos países, incluso, la cantidad de hijos por mujer ha caído por debajo de 2,1, que es el **nivel de reemplazo** generacional. De todas formas, el incremento poblacional en números absolutos aún se mantendrá alto durante varias décadas, ya que la gran cantidad de personas nacidas en los períodos de mayor natalidad se hallan en edad reproductiva. El incremento actual se aproxima a los 80 millones de personas por año y, según las proyecciones, no experimentará mayores modificaciones hasta el año 2015.

Hace cuarenta años, la explosión demográfica amenazaba a la humanidad con una superpoblación acompañada de una escasez generalizada de recursos, en un medio ambiente altamente deteriorado. En la actualidad, encontramos que:

- La población ha aumentado casi tres mil millones.

- Los problemas de pobreza no se han solucionado.

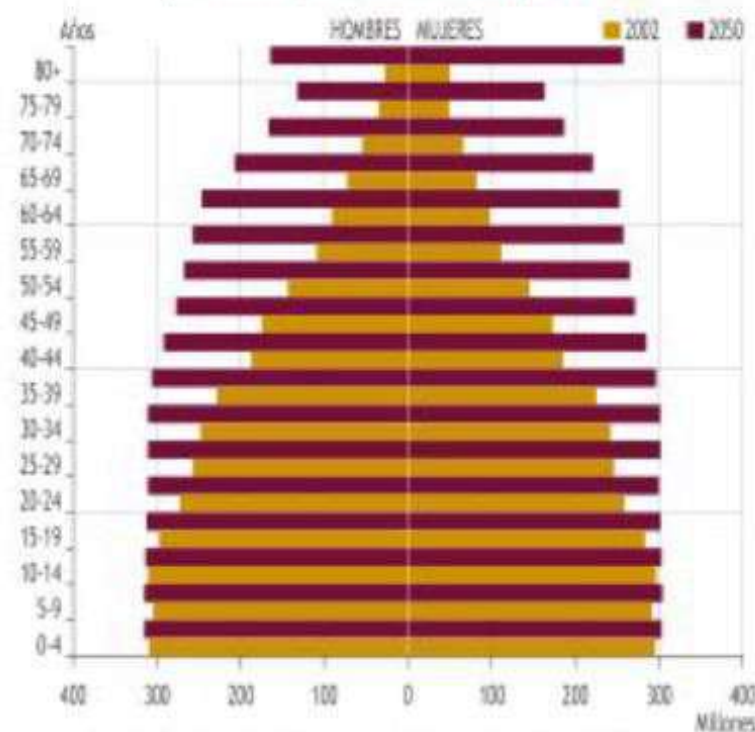
- Cientos de millones de personas no cubren sus necesidades mínimas.

- La relación entre población y recursos ya no es la principal preocupación.

En la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo de 1994, no se discutió sobre cómo detener el crecimiento, sino acerca de cómo mejorar las condiciones de vida de la gran masa de personas excluidas y fomentar la planificación familiar, a través de la educación y la protección de la salud reproductiva.

El mejoramiento de los niveles de vida traerá aparejado un crecimiento más lento, acompañado por una mayor duración de la vida y un aumento de la proporción de adultos y ancianos.

FIG. 7. Estructura de la población mundial por sexo y edad, en 2002 y 2050



Fuente: U.S. Census Bureau, Centro de Programas Internacionales, Base de Datos Internacional.

### ACTIVIDADES

1. Elaboren un informe sobre las medidas concretas que se tomaron en Europa durante el nazismo y el fascismo para fomentar la natalidad. ¿Por qué razón el gobierno aplicaba esas políticas?

2. ¿A qué tipo de pirámide de población corresponde la pirámide de 2002? ¿Y la que representa la situación poblacional en 2050? ¿A qué se debe esta modificación en la estructura de la población?



## CHINA E INDIA, LOS PAÍSES MÁS POBLADOS

Sumadas, las poblaciones de China e India constituyen el 37% de la población mundial. Este número hace pensar en países con superpoblación y grandes masas de personas ávidas de alimentos y otros bienes de consumo. Sin embargo, otra mirada remite a la existencia de gran cantidad de trabajadores, productores de bienes y servicios, y economías pujantes, que motorizan el funcionamiento del sistema económico mundial.

### Gigantes en problemas

En los últimos diez años, China e India han dado un salto cualitativo en su desarrollo e inserción económica internacional. Ya vimos en el Capítulo I que ambos países forman parte del grupo BRIC. El producto bruto interno de China es el segundo del mundo, después de Estados Unidos, además de ocupar el primer lugar como exportador de diversos productos. Por su parte, en los próximos años, India tendrá un 70% de su población en edad laboral, lo que producirá un aumento del ahorro interno y de los ingresos impositivos, y permitirá, a su vez, invertir en infraestructura, salud y educación.

No obstante, tanto en China como en India, el crecimiento económico ha acentuado las desigualdades sociales y persisten altos índices de pobreza y analfabetismo, especialmente en las zonas rurales. En ese contexto, se producen algunos fenómenos de carácter demográfico, que pueden resultar una amenaza para el futuro: en China, el envejecimiento

de la población como resultado de la política del hijo único que rige desde 1979; en India, un fuerte crecimiento poblacional.

En los dos países se registra, además, un fuerte desequilibrio entre los sexos, como resultado de los abortos selectivos y los infanticidios que tienen como víctimas a las niñas. Esta práctica, aún vigente sobre todo en las regiones más atrasadas de ambos países, tiene profundas raíces culturales que las acciones estatales no han podido modificar.

En India, se han puesto en práctica diferentes iniciativas para detener el crecimiento acelerado de su población: desde la difusión de diversos métodos anticonceptivos hasta la legalización del aborto y la realización de campañas de esterilización voluntaria (e incluso compulsiva). A pesar de ello, el crecimiento no se ha detenido y llevará algunas décadas alcanzar un nivel estable.

En líneas generales, y comparativamente, se podría afirmar que, entre ambos países, China ha sido el más exitoso en la aplicación de políticas de población, ya que cumplió su objetivo de frenar el crecimiento explosivo.



Datos básicos comparativos

	China	India
VOLUMEN DE POBLACIÓN	1.354.146.000	1.214.464.000
DENSIDAD (HAB/KM <sup>2</sup> )	141	369
VARIACIÓN ANUAL	8.370.000	15.946.000
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL (%)	0,61	1,27
HIJOS POR MUJER	1,79	2,52
EDAD MEDIA DE LA POBLACIÓN (*)	34,2	25
ESPERANZA DE VIDA (AÑOS)	74	65,2
ÍNDICE DE MASCULINIDAD (CADA 100)	107,9	106,8
MORTALIDAD INFANTIL (‰)	20,4	49,5

(\*) Promedio de edad de todos los miembros de una población.



## Las políticas de control de la población en los medios

Los siguientes fragmentos periodísticos muestran algunos aspectos problemáticos de la aplicación de distintas políticas de control del crecimiento en India y China.

### Sobredosis de píldoras del día después causa alarma en India

La activista sanitaria de Nueva Delhi, Jaya Velankar, dijo que "el uso desenfrenado y poco científico de las PAE [píldoras anticonceptivas de emergencia] [...] así como las ventas sin receta médica y los avisos engañosos" de las mismas "han generado enormes inquietudes sanitarias para las jóvenes". [...] Aurobind Das, propietario de una farmacia, asegura que les explica a los jóvenes el peligro que implica tomar una sobredosis de las PAE, y en su lugar les aconseja la compra de anticonceptivos orales. [...]

Las PAE contienen elevadas concentraciones de hormonas, por lo general de levonorgestrel o estrógeno. Estas suelen tener entre 8 a 10 veces más estrógenos en comparación con las píldoras anticonceptivas habituales, por lo cual representan un grave riesgo para la salud, en especial cuando se toman en altas dosis. "Si se toman dosis altas a mediano y largo plazo, podría perjudicarse la capacidad de concepción", advirtió el profesor de obstetricia y ginecología Sarangi. Otros efectos secundarios posibles son las migrañas y enfermedades inflamatorias de la pelvis. [...]

Utilizadas correctamente, las PAE son herramientas que otorgan a las mujeres más control sobre sus vidas reproductivas. Por lo tanto, es necesario que se acceda a ellas mediante receta médica, dicen los médicos.

Inter Press Service (IPS). En: *Sinclair Herald*. 27 de mayo de 2010, <http://sinclairherald.com>

### China: rebelión en la Red contra la política del hijo único

En China, un profesor universitario, Yang Zhizu, y su mujer Chen Hong se han atrevido a desafiar la política del hijo único impuesta por el gobierno desde 1979. La negativa de Yang a pagar la correspondiente multa por tener a su segunda hija, le ha costado su plaza en la universidad. Según informa *The Spectator*, esto ha desatado un movimiento de protesta cívica en internet. La política de control de la natalidad de China, que permite un solo hijo a las parejas de las ciudades y hasta dos a las del campo en el caso de que el primero sea niña, no le ha impedido al matrimonio Zhizu-Hong tener su segunda hija. En casos como estos, las familias pudientes pagan una multa de 200.000 yuanes (el equivalente a 23.700 euros) y el gobierno legaliza al bebé. Pero ¿qué ocurre si los padres se niegan a pagar? Pues que a los hijos "ilegales" se les deniega el permiso de residencia en la ciudad, Pekín en este caso. Lo que implica, entre otras cosas, que no podrán acceder a los servicios públicos básicos, como la educación o la sanidad, ni, en el futuro, tener un puesto de trabajo en la ciudad. [...]

Zhizu y Hong se han convertido en figuras nacionales. Sobre todo, Zhizu, que es quien ha perdido su trabajo. Sus colegas de la universidad se han atrevido a escribir una carta al gobierno, pidiéndole que le devuelvan la plaza. Y añaden que "ya es hora de replantearnos nuestra política demográfica".

Pero quizá lo más relevante de este caso es la sacudida cívica que ha provocado en la Red. En una encuesta realizada por una web a 75.300 chinos, el 91% manifestó su apoyo al "matrimonio rebelde". Incluso el *China Daily*, el periódico estatal publicado en inglés, reconoce que el ejemplo de Yang ha conquistado "decenas de miles de corazones por todo el país".

*The Spectator*, 28 de mayo de 2010.

En: [www.aceprensa.com](http://www.aceprensa.com)

Comparación del crecimiento poblacional en China e India, entre 1950 y 2050



### ACTIVIDADES

1. Busquen información sobre las características culturales y políticas de India y China.

¿Cómo pueden haber influido esos aspectos en los diferentes resultados de sus políticas de población?

2. Elijan uno de los artículos periodísticos y escriban una nota de opinión sobre el caso concreto, vinculándolo con la política de población del país.

3. Analicen el gráfico de curvas. Expliquen en qué situación se encuentran ambos países actualmente y cuál es la proyección a futuro.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿En qué consiste el crecimiento vegetativo de la población?
2. ¿En qué momentos históricos se aceleró este crecimiento?
3. ¿Qué diferencias se registraron en el crecimiento de la población en diferentes partes del mundo?
4. ¿A qué se llamó explosión demográfica?
5. ¿Cuáles son las dos posiciones antagónicas en el debate sobre el crecimiento de la población?
6. ¿Qué posturas existen actualmente respecto de ese tema?
7. ¿Para qué sirven los censos? ¿Cómo se utiliza la información recolectada?
8. ¿Cómo influyen los factores socioculturales en la natalidad?
9. ¿Qué postula la teoría de la transición demográfica?
10. ¿Cuáles son los factores que influyen en el aumento de la esperanza de vida al nacer?
11. ¿Qué problemas derivan del envejecimiento de la población?
12. ¿De qué maneras los gobiernos han intentado controlar el volumen de población?

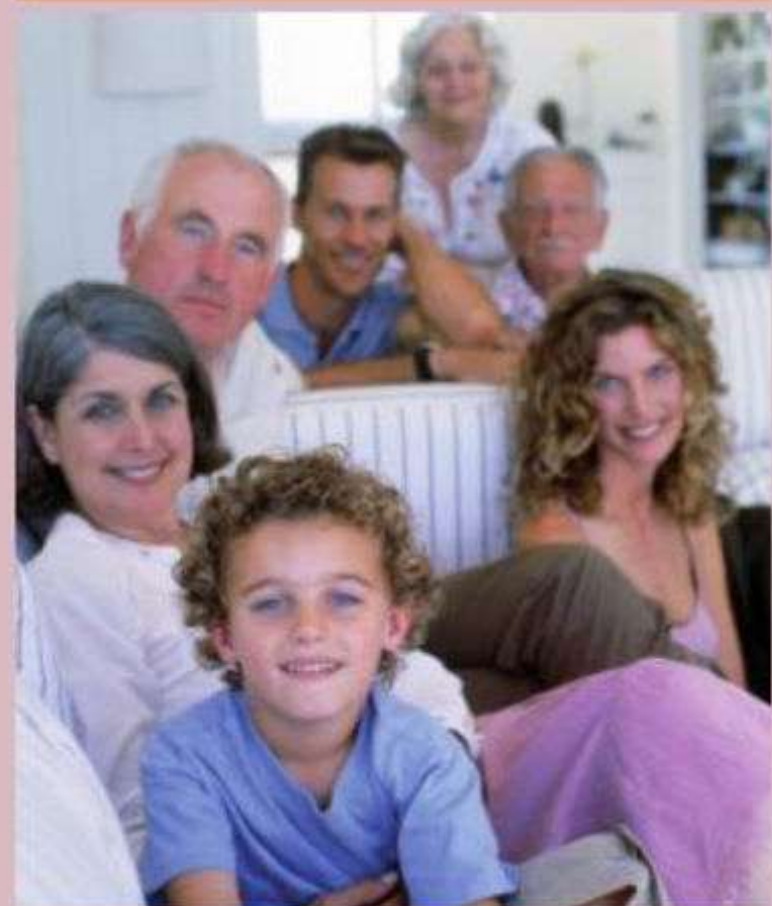
## GLOSARIO

- **Esperanza de vida al nacer:** es la cantidad de años que puede llegar a vivir una persona, según las condiciones de salud existentes en ese momento. Es un excelente indicador de las condiciones sanitarias de un país. Con el transcurso del tiempo, estas condiciones evolucionan y la esperanza de vida va cambiando a medida que la persona envejece.
- **Nivel de reemplazo:** es el nivel de fecundidad necesario para que una generación pueda reemplazarse a sí misma. Este promedio se ubica en 2,1 hijos por mujer.
- **Razón de dependencia:** es la relación entre las personas que, por su edad, se definen como dependientes (menores de 15 años y mayores de 64 años) y aquellas que se definen como económicamente productivas (15 a 64 años) en una población determinada.
- **Renta per cápita o PBI per cápita:** es la relación que existe entre el producto bruto interno (PBI) de un país y la población. Para calcularlo, se divide el PBI por la cantidad de habitantes.
- **Superpoblación:** se produce cuando los recursos son insuficientes para satisfacer las necesidades de la población en un espacio geográfico determinado. Se denomina óptimo de población a la situación de equilibrio entre el número de habitantes y los recursos disponibles en un espacio y un lapso de tiempo determinados.
- **Tasa:** expresa con qué frecuencia ocurre un evento en una determinada población.
- **Tasa de fecundidad:** es el número de nacidos vivos por cada 1.000 mujeres de 15 a 49 años de edad, durante un año determinado.
- **Tasa de masculinidad/feminidad:** expresa la relación entre la cantidad de hombres y mujeres en una población.

$$\frac{\text{N.º de hombres} \times 100}{\text{N.º de mujeres}} \quad \text{o} \quad \frac{\text{N.º de mujeres} \times 100}{\text{N.º de hombres}}$$

- **Tasa de natalidad:** expresa el número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes en un año determinado.
- **Tasa de mortalidad:** expresa el número de muertes por cada 1.000 habitantes en un año determinado.
- **Tasa de mortalidad infantil:** se refiere al número de muertes de niños menores de 1 año por cada 1.000 nacidos vivos.

## LAS IMÁGENES



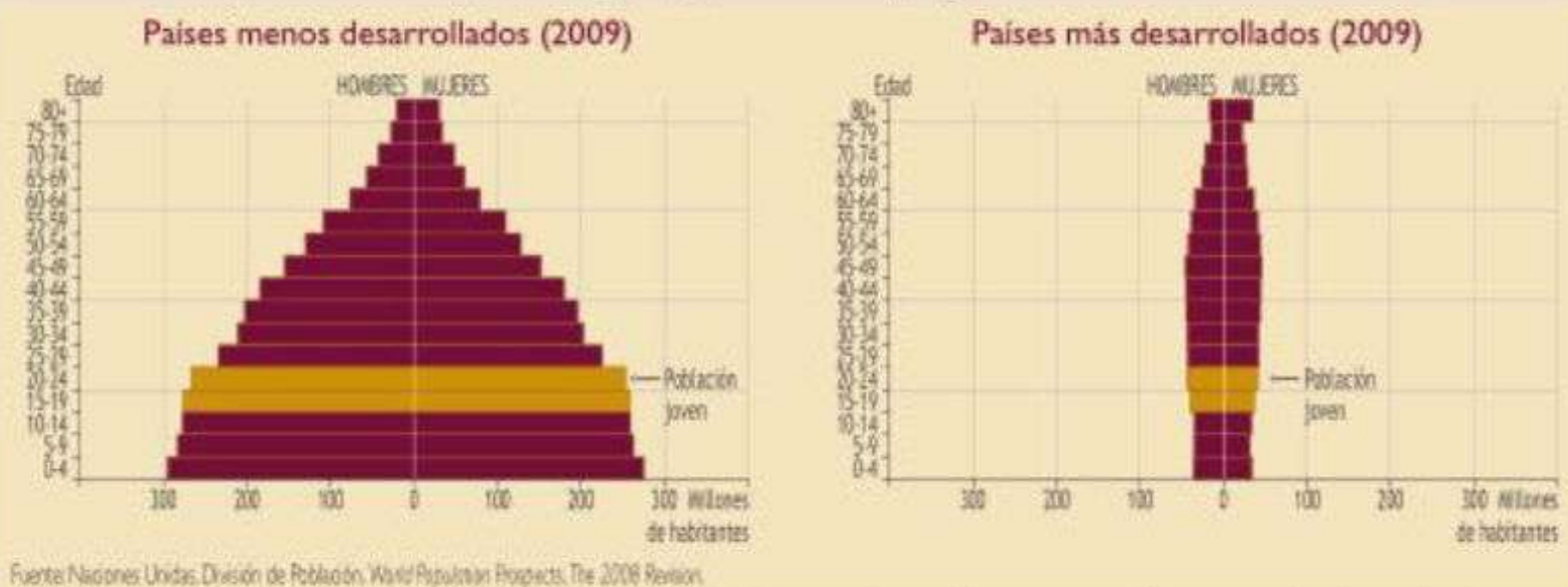
- a. Identifiquen en la imagen las cuatro generaciones que integran esta familia.
- b. Escriban un breve texto que explique por qué esta situación es común en la actualidad y no era tan frecuente hasta mediados del siglo xx.





## Análisis de la población a partir de diversas fuentes

1. Analicen las pirámides de población y respondan a las preguntas.



- ¿En qué se diferencian ambas pirámides? ¿A qué se deben esas diferencias? ¿Por qué hay un desequilibrio entre sexos en las edades superiores?
  - ¿Cómo es la razón de dependencia en cada una de ellas? ¿Qué incidencia tendría esta situación a futuro?
2. Busquen resultados del último censo en la Argentina (pueden visitar el sitio web [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)).
- ¿En qué fecha se realizó el último censo de población en la República Argentina? ¿Cuánto tiempo pasó desde el censo anterior?
  - ¿Cuál es el volumen de población actual en nuestro país? ¿Cuánto creció desde el censo anterior?
  - Busquen información sobre la población por provincia, según los dos últimos censos. Analicen el crecimiento poblacional en las diferentes regiones de la Argentina. ¿Dónde es mayor? ¿A qué causas pueden atribuir esa situación?
3. Interpreten el siguiente texto y respondan a las preguntas.

### ¿Se acaban los uruguayos?

Desde hace un tiempo, el número de nacimientos en Uruguay se halla ligeramente por debajo del nivel de reemplazo: 2,08 hijos por mujer. De mantenerse estos niveles, en algunos años, la población comenzaría a disminuir. Uruguay transita una fase avanzada de la transición demográfica, la cual se manifiesta en un proceso de envejecimiento dado por la baja de la natalidad y la prolongación de la esperanza de vida.

Hace ya algunas décadas que la mayor fecundidad se observa en los sectores más carenciados, lo que significa que la mayor cantidad de niños que nacen en Uruguay lo hacen en condiciones de pobreza. Sin embargo, en los últimos años, las investigaciones indican que los sectores más pobres comienzan a reducir levemente los nacimientos

como resultado de la adopción de métodos de control de natalidad facilitados por el Estado. Pero, también, los investigadores indican que se da un fenómeno de "doble insatisfacción": las mujeres pobres tienen más hijos de los que quisieran tener, pero las mujeres de clase media tienen menos hijos que los deseados.

Recientemente, el gobierno anunció una serie de medidas tendientes a mejorar las condiciones de crianza en los primeros meses de vida, tales como: subsidio por maternidad a trabajadoras independientes, extensión del derecho a medio horario de trabajo durante el período de seis meses de lactancia para las trabajadoras del sector privado, y aumento de los días de licencia por paternidad de dos a diez.

- ¿Cuáles pueden ser las consecuencias negativas de la disminución de la población?
- ¿Creen que las medidas anunciadas por el gobierno uruguayo pueden tener algún efecto en la decisión de las parejas de tener más hijos?
- Además del aumento de la natalidad, ¿de qué otra forma podría incrementarse la cantidad de población?
- Comparen la situación que plantea el texto para Uruguay con lo que sucede en la Argentina, según los datos del último censo. ¿Existe alguna similitud?
- Averigüen cuáles son los derechos de los trabajadores argentinos (mujeres y varones) respecto de la maternidad y paternidad. Comparen con lo que sucede en Uruguay y expresen una opinión personal.



## 9

# LA MOVILIDAD ESPACIAL DE LA POBLACIÓN

Al analizar la distribución de la población en el mundo, es posible observar que las personas se establecen en lugares específicos. Con el transcurso del tiempo, esos lugares van cambiando debido al desplazamiento constante de la población.

¿Qué motivos llevan a una persona a dejar su lugar de origen? ¿Quiénes se benefician o perjudican con los movimientos migratorios? Estas son algunas de las preguntas que surgen al estudiar la dinámica espacial de la población en el mundo contemporáneo.

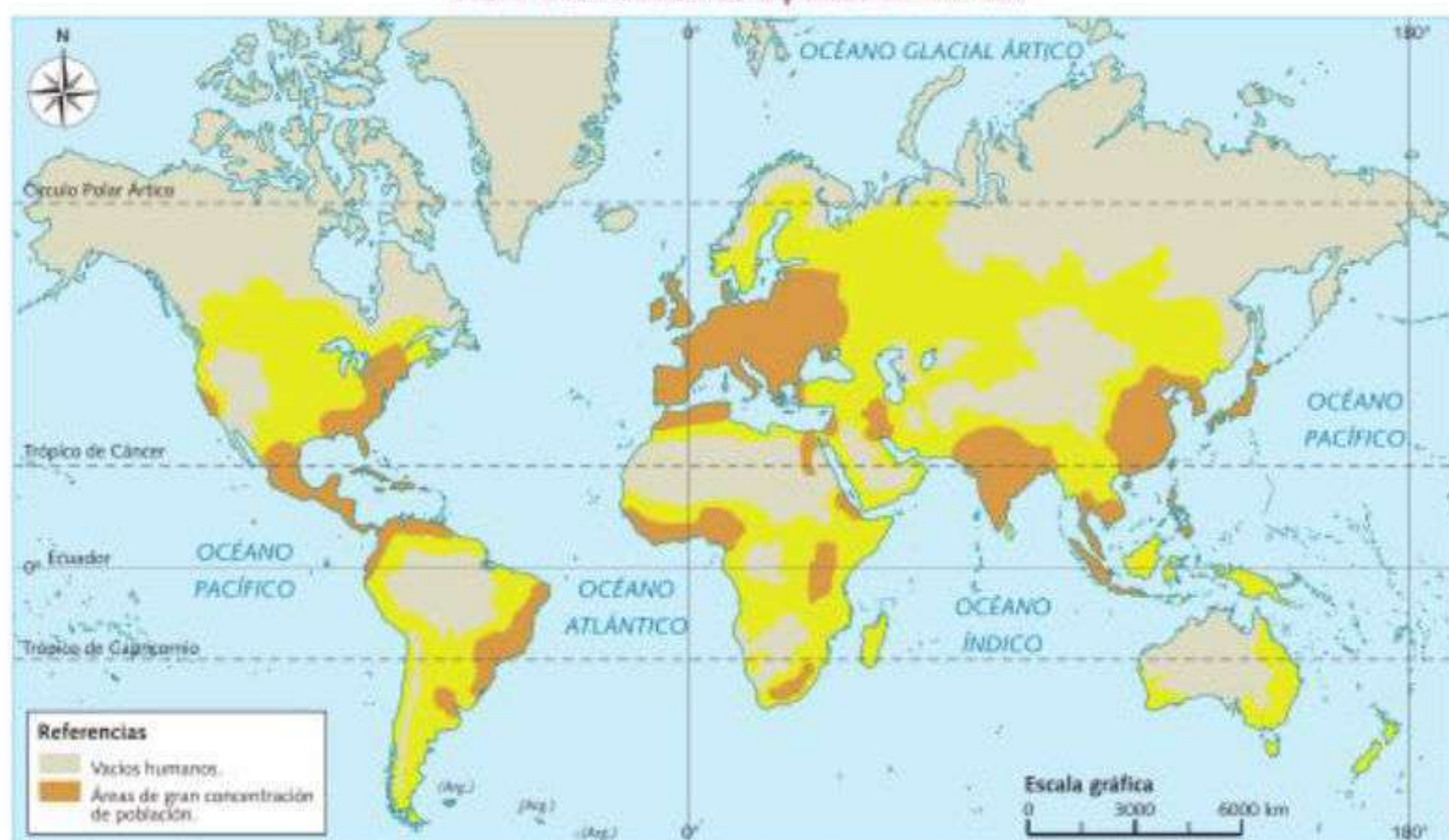
La dinámica de la población no solo se expresa a través del aumento en el número de habitantes, sino también por su movilidad en el espacio. Históricamente, a la vez que crecía en cantidad, la población se fue desplazando en forma individual o grupal, en la búsqueda de un lugar propicio para asentarse.

Al observar el mapa de distribución de la población en el mundo, es posible pensar que los seres humanos se instalaron en algunos lugares y dejaron otros totalmente vacíos. Esa imagen estática nos permite hablar de áreas de concentración de población y de vacíos humanos (FIG. 1).

Sin embargo, esas áreas no son estáticas, ya que la población se desplaza de una a otra y, también, al interior de ellas. La movilidad de las personas que buscan los mejores lugares para asentarse, origina una distribución de la población mundial desigual, lo cual obedece a múltiples factores naturales, sociales y económicos.

De modo general, se puede afirmar que la población tiende a establecerse en aquellos lugares que proporcionan los recursos necesarios para vivir, tanto en lo que respecta a la satisfacción de las necesidades básicas a partir de los recursos naturales, como a los medios

FIG. 1. Distribución de la población mundial





que permitan insertarse dignamente en la sociedad (educación, empleo, medios de comunicación y recreación).

La búsqueda de mejores condiciones de vida origina desplazamientos entre diferentes lugares. Por eso, se puede decir que los vacíos humanos se explican por factores naturales, mientras que los grandes focos de concentración responden a factores sociales.

### Las formas de movilidad espacial

La movilidad espacial de las personas es uno de los rasgos más característicos de las sociedades actuales. El concepto de movilidad incluye tanto los desplazamientos cortos, como los de mayor duración y distancia, conocidos con el nombre de migraciones.

Si bien existen distintos enfoques acerca de las migraciones y, por lo tanto, diferentes definiciones, la explicación más sencilla considera que estos movimientos implican cambios en la residencia (por el cruce de algún límite político-administrativo), el empleo y las relaciones sociales del individuo.

Sin embargo, este tipo de clasificaciones reflejan la realidad de forma cada vez menos precisa, pues no solo la movilidad se ha intensificado, sino que sus causas y destinos se han diversificado, como respuesta a los nuevos patrones de localización de las actividades económicas. Por lo tanto, existen múltiples criterios para analizar el fenómeno migratorio, de los cuales, los más frecuentes son tres: el ámbito espacial en el que se produce el desplazamiento, su duración y la decisión que provocó la migración. Estos factores se combinan entre sí y dan lugar a variaciones.

#### Distintas formas de movilidad de la población

CRITERIO	TIPO
Ámbito de desplazamiento	Nacional
	Internacional
Decisión de migrar	Voluntaria
	Forzada
Duración	Definitiva
	Temporal

### La movilidad interna

Alrededor de 740 millones de personas son migrantes internos, es decir, se desplazan dentro del ámbito nacional donde viven. Las migraciones internas pueden ser definitivas, como las que resultan del éxodo rural hacia las ciudades, o temporales, que incluyen los desplazamientos estacionales o anuales de trabajadores rurales (como ocurre, por ejemplo, en la zafra), así como los de quienes trabajan en grandes obras de infraestructura. Estos desplazamientos también pueden ocurrir a través de las fronteras de los países, lo cual da lugar a migraciones internacionales de carácter temporario. El ejemplo de movilidad interna más representativo en la actualidad es la movilidad cotidiana, también llamada *commuting*, desde las áreas metropolitanas hacia las grandes ciudades. La migración interna también puede ser generada por catástrofes ambientales, como una inundación, o por conflictos armados.



### EL TURISMO

La disponibilidad de tiempo libre u ocio origina desplazamientos (nacionales o internacionales) de corta duración hacia lugares con atractivos naturales o culturales.

Este fenómeno, que comenzó a tomar fuerza a mediados del siglo XX, permitió el desarrollo de la industria del turismo, que genera empleos e importantes ingresos, a la vez que produce un marcado impacto espacial por la construcción de infraestructura hotelera y de transporte, y la recuperación de áreas históricas.

En algunos lugares, la actividad turística es estacional; por lo tanto, se generan corrientes migratorias de trabajadores durante la llamada "temporada alta".





## Las migraciones internacionales

Como ya dijimos, las migraciones internacionales son las que se producen cuando las personas se desplazan hacia otro país: el abandono del país de origen se conoce como **emigración** y la llegada al país de destino, como **inmigración**.

La migración internacional puede ser definitiva, cuando la persona no vuelve a residir en su país natal, aunque regrese para visitarlo, o temporal, cuando se realiza por unos pocos meses o años. La decisión de migrar puede ser voluntaria o forzada, como en el caso de aquellos que son perseguidos debido a sus creencias políticas o religiosas.

Históricamente, se consideró a las migraciones internacionales como un proceso positivo que contribuyó al desarrollo de muchos países, al aportar mano de obra barata y ofrecer nuevas posibilidades de vida y trabajo a millones de personas.

Desde otro punto de vista, la migración es también el resultado de una situación de dependencia, que agudiza los desequilibrios territoriales: los países ricos intensifican su desarrollo y los pobres, su estancamiento.

Las Naciones Unidas consideran que la migración es una estrategia lógica de los individuos que buscan mejorar sus oportunidades o asegurar su supervivencia, y que la principal causa de los movimientos migratorios y su orientación son las disparidades del sistema económico imperante, asociadas a los crecientes desequilibrios demográficos de algunos países.



Un grupo de inmigrantes europeos en el Hotel de Inmigrantes de Buenos Aires, que daba alojamiento a los recién llegados.

## Las corrientes migratorias a través del tiempo

Las migraciones han jugado un rol fundamental como factor de cambio en las sociedades contemporáneas. Los movimientos de población a gran escala no son una particularidad del proceso de globalización. Los antecedentes directos de los actuales movimientos migratorios se encuentran en los siglos XVI y XVII, con el desarrollo del capitalismo comercial europeo. Durante esos siglos, el establecimiento de relaciones comerciales, así como la apropiación y el dominio de nuevas tierras, vincularon a diferentes sociedades y territorios, en lo que fue una suerte de "primera globalización". Esta situación determinó el desplazamiento de miles de europeos hacia el continente americano, para expandir el nuevo sistema económico, a la vez que forzó el desplazamiento de millones de africanos como esclavos.

Un segundo momento, que da inicio a los movimientos de masas, se produjo en el siglo XIX, a partir de la Revolución Industrial. Las oportunidades de trabajo ofrecidas por las ciudades alentaron la migración del campo a la ciudad, y el desarrollo de los sistemas de transporte facilitó los traslados a grandes distancias. Se estima que, a fines del siglo XIX, un millón de personas por año abandonaban Europa y que, en una década, los emigrantes representaron el 14% de la población de Irlanda, el 10% de la de Noruega, y el 7% de la de Suecia y el Reino Unido, cuyo principal destino fue América.

En esos años, la inmigración no solo era aceptada sino estimulada por los países receptores que, en muchos casos, llegaban a financiar los viajes. Sin embargo, en las primeras décadas del siglo XX, la mayoría de los países comenzó a restringir el ingreso, por lo que el flujo migratorio hacia América, si bien se mantuvo durante algunos años, fue mucho menos intenso.



Finalizada la Segunda Guerra Mundial y durante la década de 1950, se produjo un tercer momento destacado en la historia de las migraciones internacionales. Los principales países europeos dejaron de ser origen de emigrantes para convertirse en receptores de inmigrantes. La escasez de mano de obra, como consecuencia de la guerra, hizo necesario "importar trabajadores" en forma temporal, lo cual ya había sido puesto en práctica por los Estados Unidos en plena guerra, cuando se contrataron trabajadores mexicanos para las tareas agrícolas.

Algunos países de Europa occidental, como Alemania, el Reino Unido y Francia, contrataron trabajadores del sur europeo (españoles, portugueses, italianos, griegos y turcos) de forma temporal, bajo la figura del "trabajador invitado".

La migración dentro de Europa se prolongó hasta mediados de la década de 1970, cuando la crisis petrolera generó un estancamiento económico que mermó la contratación de trabajadores extranjeros.

Durante las últimas décadas del siglo XX y las primeras del siglo XXI, las migraciones han presentado características muy diferentes a las de períodos anteriores.

Actualmente, no existe región del planeta que no esté comprendida en el mapa migratorio mundial, ya sea como receptora o emisora de migrantes (FIG. 2). A partir de ello, se van conformando sociedades con una mayor diversidad étnica, religiosa y cultural.

Europa ha pasado a ser uno de los principales destinos de las migraciones y fue reemplazada como principal región emisora por Asia, África y América latina. A la vez, Australia y los países del Golfo Pérsico se posicionaron como los principales destinos de inmigrantes provenientes del sudeste asiático, mientras que los Estados Unidos han mantenido su condición de gran receptor de migrantes latinoamericanos.



Trabajadores inmigrantes chinos en Rusia. Muchas veces, los migrantes viven en condiciones precarias.

FIG. 2. Principales corrientes migratorias del mundo





## Características de las migraciones actuales

Actualmente, las formas que adquiere la movilidad de la población son más heterogéneas, tanto por la duración y frecuencia de los desplazamientos, como por la existencia de migrantes con múltiples residencias.

Otra diferencia con las migraciones de períodos anteriores es la tendencia a la feminización. Tradicionalmente, el migrante era un hombre joven que, luego de adquirir cierta estabilidad económica, trasladaba a su familia al país donde se había asentado. Hoy en día, las mujeres se han convertido en migrantes individuales, constituyendo el 48% del total de migrantes internacionales.

### ITALIA Y LOS INMIGRANTES

El ministro del Interior italiano, Roberto Maroni, afirmó este domingo que todos aquellos inmigrantes que trabajaban como jornaleros en la localidad de Rosarno (sur) que no tengan regularizada su situación en Italia serán expulsados, sin excepciones en la aplicación de la ley. [...]

Maroni explicó que se seguirá el procedimiento habitual con los más de mil inmigrantes que, tras los enfrentamientos con los vecinos de los últimos días ya han abandonado Rosarno. La mayoría han sido trasladados a centros de acogida de Crotona y Bari (sur de Italia).

Según datos de Interior, más de 1.100 inmigrantes, en su mayoría de origen africano, han sido trasladados en las últimas horas. Maroni, impulsor de la instauración del delito de inmigración ilegal en Italia, añadió: "Si las fuerzas del orden descubren un indocumentado, [este] tiene que ser detenido y llevado a un centro de identificación y expulsión: identificado y posteriormente expulsado. Este es el procedimiento que seguimos siempre". [...]

En la entrevista, Maroni explicó que en los dos últimos años 40.000 indocumentados han sido repatriados a sus países de origen y que los desembarcos de inmigrantes irregulares en Italia se han reducido en un 90 por ciento, un resultado, según él, "excepcional". "Nuestra lucha contra la inmigración ilegal se desarrolla en dos líneas. Por un lado, la expulsión del indocumentado. De otro, se trata de impedir que lleguen", comentó.

Fuente: [www.20minutos.es](http://www.20minutos.es), 10 de enero de 2010.

Por otra parte, al no existir "tierras a conquistar" ni Estados jóvenes que necesiten trabajadores, como en las grandes migraciones del siglo XIX, los migrantes llegan a sociedades ya estructuradas, con identidades nacionales más fuertes, en las que la integración es mucho más difícil y las posibilidades de ascenso social, mucho menores. Con el incremento de los flujos migratorios, se da un endurecimiento de las **políticas migratorias** y, en consecuencia, un aumento de las situaciones de ilegalidad y tráfico clandestino de personas.

Se estima que existen unos 215 millones de migrantes internacionales, lo que equivale a un 3% de la población mundial, aproximadamente. Casi la mitad de ellos se traslada dentro de la región, mientras que un 40% lo hace a un país vecino. Un ejemplo es la migración entre países asiáticos, que representa el 20% de la migración internacional. Alrededor del 60% de los desplazamientos se produce entre países con el mismo nivel de desarrollo, y solo el 37% del flujo migratorio se dirige desde países subdesarrollados hacia países desarrollados. Esto último se explica por los altos costos de los traslados a larga distancia y las trabas administrativas impuestas por los países ricos. En la decisión de migrar a países cercanos no solo pesa la proximidad geográfica, sino también la cultural: 6 de cada 10 personas eligen un país donde la religión principal sea la misma que la de su país de origen, y 4 de cada 10 van a países donde se hable el mismo idioma.



Un local de comidas de inmigrantes turcos en la ciudad de Colonia, Alemania.



## El porqué de las migraciones

¿Por qué las personas deciden abandonar su país de origen para irse a vivir a un país diferente? ¿Qué factores se tienen en cuenta para elegir un lugar de destino en particular?

La migración es un fenómeno muy complejo que involucra factores de índole económica, política, social y cultural, así como decisiones personales y familiares. Desde la Economía, la Sociología y la Geografía, se ha intentado responder a estos interrogantes con teorías que abordan distintos aspectos del fenómeno migratorio.

Algunos enfoques reducen la migración a una cuestión puramente económica. La teoría neoclásica considera la migración como una cuestión de oferta y demanda, resultado de una desigual distribución geográfica del capital y la mano de obra. Esta teoría señala que existen países con abundante mano de obra y escasez de capital, y otros con poca mano de obra y abundante capital. En los primeros, los salarios son bajos, debido a la oferta excesiva de trabajadores; en los segundos, sucede exactamente lo contrario, por lo cual los trabajadores del primer grupo de países se desplazan hacia estos últimos. Desde esta perspectiva, la migración sería una decisión personal del trabajador, al comparar ambas situaciones y además, los flujos de población tenderían a corregir las desigualdades de trabajo y capital, lo que determinaría el cese de la migración.

La teoría neoclásica ha recibido diversas críticas. En primer lugar, no considera factores de orden político y supone que existe libre movilidad de desplazamientos cuando, en realidad, hay numerosas barreras que limitan la movilidad de los trabajadores. Por otro lado, si las diferencias salariales entre los países son tan importantes, ¿por qué solo el 3% de la población mundial es migrante? ¿Por qué algunos países generan corrientes de emigración y otros, con situaciones económicas similares, no? Además, después de varias décadas de



*Una familia de inmigrantes mexicanos instalada en Texas, Estados Unidos.*

desplazamientos de trabajadores, se ha podido comprobar que las diferencias salariales entre los países emisores y receptores no han desaparecido, y las migraciones, en lugar de disminuir, han aumentado.

Sin ignorar la importancia de las causas económicas, han surgido nuevos enfoques que valoran el peso de los factores sociales y culturales. Las redes o **cadenas migratorias** son el conjunto de relaciones que vinculan a los migrantes con aquellos familiares, amigos y compatriotas que permanecen en el país de origen. Estas redes en el exterior brindan su experiencia, ayuda económica y protección al inmigrante recién llegado. A su vez, estos vínculos pueden generar un efecto de imitación y muchas personas se desplazan debido a que conocen a otras que ya lo han hecho. Así, la migración se convierte en un mecanismo que se perpetúa a sí mismo, originando una "cultura migratoria" en aquellos países que tienen muchos ciudadanos en el exterior. De ese modo, "irse del país" es una opción posible y no algo excepcional. Por otra parte, esto podría explicar por qué la migración sigue siendo una opción en países en los que el motivo que desencadenó un proceso de emigración, por ejemplo, una crisis económica, ya no está presente.

### ACTIVIDADES

1. Elijan una comunidad de migrantes (por ejemplo, bolivianos en la Argentina o mexicanos en Estados Unidos) y analicen las causas por las que emigraron de su país de origen y por las que eligieron ese país de destino.



## Migraciones y globalización

Tradicionalmente, las migraciones fueron consideradas como un factor importante del proceso de modernización y desarrollo del capitalismo. En efecto, el movimiento de personas ha estado muy vinculado con el crecimiento de las principales economías del mundo moderno. Sin embargo, en la actual etapa de globalización, se produce una fuerte contradicción entre las políticas orientadas a la eliminación de barreras en los flujos económicos y la imposición de obstáculos a la circulación de personas en los países



*Inmigrantes ilegales procedentes de Turquía desembarcan en las costas de Catanzaro, en Calabria, Italia.*



*Un grupo de jóvenes africanos detenidos cuando intentaban desembarcar de manera ilegal en la costa de Tenerife, en las Islas Canarias, España.*

desarrollados. Esta situación ha dado lugar al surgimiento de un mercado global de migrantes, organizado por agentes que reclutan trabajadores y por funcionarios corruptos que permiten estas prácticas. Muchas de esas organizaciones están estrechamente vinculadas con las redes sociales de migrantes y suelen tener más incidencia que las políticas estatales. De ese modo, el efecto de las políticas restrictivas puede ser contrario al deseado, ya que las migraciones no solo no disminuyen, sino que se convierten en una práctica ilegal de comercio de personas.

## CONTRADICCIONES DE LA GLOBALIZACIÓN

La globalización ha incrementado las diferencias de renta y de seguridad humana entre el Norte y el Sur. La liberalización económica, la entrada de multinacionales [...] y las políticas de ajuste estructural son instrumentos de transformación social. En muchas partes del Sur, la industrialización ha menoscabado los modos de producción tradicionales, lo que ha obligado a la gente a desplazarse desde las zonas rurales a las ciudades. Si los trabajadores no encuentran suficiente trabajo en las ciudades, el siguiente paso acaso sea la emigración al extranjero. Las economías débiles y los Estados débiles a menudo van a la par, por lo que el empobrecimiento y la emigración hacia el exterior están estrechamente relacionados.

La globalización crea asimismo las condiciones culturales y técnicas para la movilidad. Los medios de comunicación globales difunden imágenes idealizadas de los estilos de vida del Norte en los pueblos más pobres. Las comunicaciones electrónicas permiten un acceso fácil a la información sobre rutas de emigración y oportunidades de trabajo. Los viajes largos son cada vez más baratos y accesibles. [...] Los flujos migratorios generan "redes de migración" en virtud de las cuales los primeros en llegar ayudan a los miembros de sus familias o comunidades.



Facilitar las migraciones ha llegado a ser un importante negocio internacional en el que están implicados agentes de viajes, banqueros, abogados y reclutadores. Los gobiernos intentan limitar el aspecto ilegal de la "industria" de la migración: trata y tráfico de personas. Sin embargo, cuantos más gobiernos intentan controlar sus fronteras, mayores parecen ser los flujos de inmigrantes indocumentados. Los gobiernos siguen centrados en el control de las migraciones nacionales, mientras los afectados siguen la lógica transnacional de los mercados de trabajo globalizados.

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur). "Dinámica actual de los desplazamientos". En: La situación de los refugiados en el mundo, 2006.



## El inmigrante y la sociedad de destino

La elección del país de destino no solo responde a la perspectiva de una mejora económica, sino también a la existencia de vínculos previos entre los países, el conocimiento del idioma, o la presencia en el lugar de una comunidad de compatriotas que colabore en las gestiones necesarias para el viaje y la posterior instalación. Por ejemplo, en Francia, predominan los argelinos y marroquíes, que conocen el idioma por haber sido ciudadanos de colonias francesas, mientras que, por razones similares, Londres aloja a numerosos indios, paquistaníes y jamaíquinos.

En los países que son centros tradicionales de recepción de inmigrantes, existen verdaderos sistemas de apoyo que incluyen a parientes y familiares, así como a diversos agentes reclutadores, abogados y otros intermediarios que estimulan y apoyan activamente los procesos migratorios. Estos sistemas de apoyo pueden ser espontáneos, por la presencia de extranjeros que ayudan a sus compatriotas a instalarse en el nuevo país, o verdaderas organizaciones, ya sean oficiales o clandestinas, que terminan perjudicando al inmigrante.

Un ejemplo es la situación de los inmigrantes que acceden a contratos de trabajo temporales en países del Golfo Pérsico, como los Emiratos Árabes Unidos, Kuwait, Omán, Bahrein o Arabia Saudita. Estos trabajadores, que provienen en su mayoría del sudeste asiático, quedan sujetos a contratos que les imponen condiciones de semiesclavitud. Existen agencias que se ocupan de la intermediación entre quienes quieren contratar trabajadores extranjeros y los potenciales migrantes, seleccionando a las personas y facilitando los trámites de documentación y traslado. Sin embargo, una vez que llega, el inmigrante debe entregar su pasaporte al empleador que financió todo el proceso y, de ese modo, no puede regresar a su país hasta que termine el contrato ni cambiar a un trabajo mejor pago.

La vida del inmigrante en el nuevo país está marcada, en primer lugar, por su condi-

ción de legalidad o ilegalidad. El inmigrante indocumentado o ilegal es aquel que no cumple con los requisitos fijados por el país de destino para el ingreso, la permanencia o el ejercicio de una actividad laboral en ese país.

En la actualidad, las situaciones de ilegalidad son cada vez más habituales, ya que los países de destino establecen requisitos cada vez más exigentes para el ingreso de inmigrantes. La condición de ilegalidad es muy perjudicial para los inmigrantes y no debe confundirse con una actitud delictiva; por lo general, los altos costos de los trámites de residencia exigidos les impiden tener sus documentos en regla. Como consecuencia, no pueden tener acceso a los sistemas de seguridad social y, frecuentemente, son explotados por los empleadores, que se aprovechan de su situación para obligarlos a trabajar largas jornadas con salarios muy bajos.

En los países donde se ha prohibido completamente la entrada a trabajadores extranjeros, el inmigrante ilegal ingresa al territorio por lugares no autorizados, para evitar los trámites de identificación. En otros casos, entra como turista y, luego, permanece más tiempo del permitido.

### LOS INMIGRANTES EN LA MÚSICA POPULAR

Soy bolita en Italia,  
soy colombo en Nueva York,  
soy sudaca por España  
y paragua de Asunción.  
[...]  
Los llamados ilegales  
que no tienen documentos  
son desesperanzados  
sin trabajo y sin aliento.

León Gieco: "De guila a guila" (2001).

### ACTIVIDADES

1. Investiguen sobre la trata y el tráfico de personas. ¿En qué consisten? ¿Cuáles son las situaciones más habituales en la actualidad?
2. Escuchen la canción de León Gieco y debatan sobre qué contradicciones relacionadas con las migraciones se expresan allí.



## Ni de aquí ni de allá

Aunque la situación económica y las condiciones materiales de vida del inmigrante mejoren respecto de las que tenía en su país de origen, su vida puede llegar a ser muy dura. En muchos lugares, el inmigrante es tratado como un "ciudadano de segunda" y, en la mayoría de los casos, realiza tareas poco calificadas y trabajos pesados que los ciudadanos locales no quieren realizar. Además, puede ser discriminado por su condición de extranjero pobre, o por tener una apariencia diferente o costumbres distintas a las de la sociedad de destino. La discriminación se puede hacer presente en hechos violentos, aunque aparece, principalmente, en las actitudes cotidianas de desprecio o temor hacia el extranjero.

Por otra parte, el inmigrante también sufre una serie de situaciones que lo afectan emocionalmente, como el desarraigo, ya que debe adaptarse a una nueva sociedad, con idioma,



Los barrios de inmigrantes no son algo nuevo. En esta foto del año 1953 se ve el barrio indio de Durban en Sudáfrica.

## LAS COMUNIDADES TRANSNACIONALES

[...] los migrantes no se deslindan de sus sociedades de origen, viven simultáneamente aspectos de sus vidas en los países de origen al mismo tiempo que se van incorporando a los países de acogida. Estos migrantes, gracias a las facilidades de desplazamiento y de comunicación actuales, son definidos como transmigrantes ya que su vida diaria depende de múltiples y constantes interconexiones entre fronteras y su identidad se configura en relación a más de un Estado-nación [...] Se constituyen así comunidades transnacionales, comunidades que se extienden y consolidan más allá del territorio nacional.

Natalia Moros Menz. *Identidad transnacional, diáspora y nación. Una reflexión a partir del estado de la migración uruguaya en España*. Buenos Aires, Clacso, 2007. Disponible en <http://biblioteca.clacso.org.ar>

costumbres y códigos de comportamiento diferentes. Muchas veces, debe realizar esta adaptación sin el apoyo de su familia, que permaneció en su país de origen. Por eso, tiende a buscar a otros compatriotas con quienes compartir sus experiencias y mantener sus tradiciones, por ejemplo, a través de asociaciones de inmigrantes. Como dice el compositor uruguayo Jaime Roos en su canción "Los Olímpicos" (1983), en alusión al sentimiento de numerosos uruguayos emigrados: *"Extraña a la gente nuestra que te habla sin despreciar, extraña el aire del puerto, cuando anuncia el temporal. Y sin embargo recuerda las cosas por la mitad, se olvida las que pasaba antes de irse para allá"*.

La necesidad de reunirse con los compatriotas se materializa en el espacio urbano, con la conformación espontánea de barrios donde predominan los inmigrantes de una misma nacionalidad. En esos barrios, crean un paisaje urbano a imagen del país de origen, lo cual se refleja en aspectos como los símbolos, las comidas que se venden, la celebración de sus fiestas tradicionales, etcétera. Este tipo de barrios son comunes en las ciudades de aquellos países que reciben grandes cantidades de inmigrantes. Un claro ejemplo es Nueva York, en los Estados Unidos, donde existen barrios de chinos, italianos, judíos, puertorriqueños, entre otros. A veces, la existencia de esos barrios resulta contraproducente, debido a que se convierten en verdaderos guetos voluntarios que acentúan la segregación ya existente en la sociedad receptora y dificultan aún más la integración de los inmigrantes.



El barrio chino, o Chinatown, en la ciudad de San Francisco, California, Estados Unidos.





Mujeres de origen indio, de compras en un comercio de Ealing Road, en Londres, Gran Bretaña.



Una manifestación de marroquíes en Madrid, contra los ataques racistas que sufren con frecuencia.

### El impacto de “los otros”

En los países de destino, la llegada de los flujos migratorios produce un rejuvenecimiento de la población, ya que la mayor parte de los migrantes son jóvenes.

Si se trata de un país desarrollado con una transición demográfica avanzada y, por lo tanto, con un porcentaje significativo de personas de la tercera edad, la llegada de los migrantes jóvenes contribuye a equilibrar la pirámide demográfica.

En esos países, la llegada de trabajadores no calificados soluciona un problema de escasez de mano de obra en ciertas tareas pesadas. Pero, si la inmigración es masiva, el aumento de la oferta de mano de obra barata puede producir una disminución del nivel de los salarios. Esto afecta particularmente a los trabajadores nacionales de menores ingresos, que comienzan a ver a los extranjeros como una amenaza para su estabilidad laboral.

Sin embargo, el mayor temor de las sociedades que reciben inmigrantes y sus gobiernos son los cambios culturales que puede provocar el asentamiento de los extranjeros. Esto se percibe como una amenaza para la identidad nacional y un factor de desintegración, ya que los países con varios siglos de historia se han fundado sobre la base de la unidad cultural y política, y una población étnicamente homogénea.

La incorporación de los inmigrantes en la sociedad de destino puede presentar diversas modalidades:

- **Asimilación.** El inmigrante debe adaptarse a las condiciones de la nueva sociedad, aprender su idioma, adoptar sus costumbres y valores, y dejar atrás su cultura original. Esta situación es muy común en Francia.

- **Integración.** Existe una integración mutua entre el inmigrante y la sociedad receptora. La sociedad se abre a los aportes culturales del inmigrante, quien a su vez incorpora elementos de la cultura local. Así sucedió en los países sudamericanos que fomentaron la inmigración a fines del siglo XIX y principios del XX.

- **Multiculturalismo.** Los inmigrantes son considerados comunidades étnicas minoritarias, a las cuales se les permite mantener sus costumbres y tradiciones, y se les reconoce igualdad de derechos. Esta política se aplica, por ejemplo, en Suecia y Gran Bretaña.

- **Exclusión.** Los inmigrantes no son incorporados a la sociedad. Esta situación se da en el caso de las migraciones temporales de trabajadores bajo contrato, como en el caso de los países del Golfo Pérsico.

### ACTIVIDADES

#### 1. Investiguen sobre la inmigración masiva en la Argentina.

- ¿Cuáles fueron los principales grupos y sus países de origen? ¿Cuándo y dónde se establecieron?
- ¿Por qué estas personas abandonaban sus sociedades de origen?
- ¿De qué modo fueron recibidos por la sociedad y el gobierno argentinos?



## Los migrantes y la sociedad de origen

En algunos casos, la emigración puede significar un alivio para la situación del país de origen, sobre todo si atraviesa una gran crisis económica o ha sufrido alguna catástrofe natural que no permite satisfacer las necesidades básicas de la población. En otros, si bien implica una mejora en la situación personal del emigrante, no es beneficiosa para la sociedad en su conjunto.

Por un lado, la emigración tiene incidencia sobre la estructura demográfica del país de origen. Como la mayoría de los emigrantes son personas jóvenes en edad reproductiva, su partida impacta en la estructura de edades y la tasa de natalidad, no solo por su ausencia sino porque tendrán hijos en otro país. Si se prolonga en el tiempo, esa corriente de emigración será una causa fundamental del proceso de envejecimiento de la sociedad de origen. Por otro lado, en los países menos desarrollados, una gran parte de los emigrantes son personas con formación técnica o profesionales muy calificados

que no encuentran un espacio donde ejercer su especialidad con salarios adecuados a su nivel de capacitación. Esta “fuga de cerebros” es un fenómeno sumamente negativo para el país de origen, que invirtió mucho en la formación de esos profesionales. Por el contrario, el país receptor se beneficia de esta situación, ya que incorpora profesionales calificados sin haber invertido en su capacitación. Este proceso no solo impacta en el seno de las familias, que quedan desestructuradas, sino que también significa la partida de aquellos jóvenes con mayor capacidad de innovación e iniciativa.

En aquellos países donde la emigración se ha vuelto un fenómeno permanente, tanto desde el Estado como desde la sociedad civil se busca mantener los lazos con los compatriotas que han partido al exterior. Es el caso de la Argentina y Uruguay, que durante la crisis económica de 2001 y 2002 vieron partir a decenas de miles de ciudadanos hacia los Estados Unidos y Europa, en especial a España. Actualmente, en ambos países, el Estado está instrumentando políticas de vinculación con los emigrados, así como medidas para facilitar el retorno de aquellos que así lo deseen. Desde la sociedad civil, también surge la necesidad de los familiares de mantener los vínculos con quienes han decidido emigrar. Así, se formaron ONG que ofrecen contención a aquellas familias que se ven afectadas por la partida de los hijos. Algunas de ellas son “Padres de argentinos por el mundo” y “Madres desarraigo”, en la Argentina, e “Idas y vueltas” y “Asociación de Padres con Hijos en el exterior”, en Uruguay.

### EL REGRESO DE CIENTÍFICOS A LA ARGENTINA

Los lazos afectivos nunca se cortaron y más allá de sus capacidades y del nivel de vida afuera, 768 científicos y tecnólogos de alto grado decidieron regresar definitivamente a la Argentina —desde el año 2004— y volver a apostar en el país en materia científica.

Todo se debe al Programa Raíces (Red de Argentinos Investigadores y Científicos en el Exterior), un plan elaborado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva de la Nación [...].

Básicamente, el programa tiene diferentes líneas de acción según el perfil de los postulantes: becas de reinserción laboral, trabajo en el país, difusión de currículum vitae en empresas, coordinación de grupos de trabajo desde el exterior con instituciones locales, o para dictar cursos y seminarios en la Argentina.

Ahora, aquellos profesionales en actividad que cuentan con un doctorado o posdoctorado y con dos años de residencia como mínimo en el exterior, tienen la posibilidad de radicarse nuevamente en la Argentina. Reciben pasajes de regreso y ayuda económica para mudanzas y traslados en los primeros meses hasta conseguir un hogar dónde instalarse.

Fuente: Maximiliano Krzynerberg, [www.nois.com.ar](http://www.nois.com.ar), 13 de septiembre de 2010.



A fines de 2008, debido a la crisis, España difundió su campaña de retorno voluntario para inmigrantes.



## Las remesas

Las remesas son las transferencias monetarias provenientes de salarios o ahorros que los migrantes realizan en forma individual hacia sus países de origen para contribuir a la manutención de sus familiares, pagar deudas o invertir en su sociedad.

Estas transferencias adquieren diferentes modalidades: desde giros de dinero a través de empresas especializadas y envíos en efectivo aprovechando el viaje de un compatriota, hasta compras de alimentos por internet para sus familiares. Aquellos que tienen capacidad de ahorro y esperanzas de retornar a su país, invierten en compras de inmuebles u otros negocios como forma de asegurar el sustento a su regreso.

Según estimaciones del Banco Mundial, en 2013, las remesas fueron de 404.000 millones de dólares y se estiman en 516.000 millones para el año 2016.

En la tabla, pueden verse las remesas correspondientes al año 2013. En 2008, las cifras se mantuvieron estables y, en 2009, como consecuencia de la crisis económica que afectó al mundo desarrollado, se estima que disminuyeron un 15%.

Principales países receptores de remesas en 2013, en miles de millones de dólares

PAÍS	REMESAS	PAÍS	REMESAS
India	71,0	Egipto	20,0
China	60,0	Bangladesh	14,0
Filipinas	26,0	Pakistán	14,0
México	22,0	Vietnam	10,0
Nigeria	21,0	Líbano	7,0

Fuente: Banco Mundial, [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

Más allá de los valores absolutos, estas remesas tienen una gran importancia para la economía de los países. En Haití, El Salvador y Nicaragua, representan el 24%, el 14% y el 11% del producto bruto interno (PBI), respectivamente.

En el caso de América latina y África, se estima que el volumen de dinero enviado anualmente por los emigrantes supera al que



México es uno de los grandes receptores de remesas, por la gran cantidad de mexicanos que viven en Estados Unidos.



Tres jóvenes bangladesíes en Estados Unidos. El de la derecha lleva puesta la ropa típica de su país.

estas regiones reciben en concepto de inversión extranjera directa (IED) o ayuda para el desarrollo por parte de organismos internacionales.

Como forma de aprovechar ese ahorro generado por los migrantes en el exterior, los gobiernos de los países receptores buscan la forma de orientarlo hacia proyectos de desarrollo y evitar así los altos costos de comisión cobrados por las empresas privadas encargadas de las transferencias.

### ACTIVIDADES

1. Averigüen cuáles son las actividades realizadas por las ONG que apoyan a familiares de emigrados. ¿Tienen familiares o amigos que hayan emigrado en la última década? ¿Cómo se vinculan con ellos? Compartan con sus compañeros algunas anécdotas o historias de esas personas.
2. Busquen información en internet respecto de los programas "Provincia 25", en la Argentina, y "Departamento 20", en Uruguay. Analicen qué efectividad pueden tener estos programas.





## Obligados a migrar

Las migraciones forzadas se producen cuando las personas, al ver peligrar su vida, no tienen otra alternativa que abandonar su lugar de origen. En algunos casos, se ven desplazadas como consecuencia de alguna catástrofe ambiental, ya sea de origen natural (erupción volcánica, inundación o terremoto, por ejemplo) o humano (escape radiactivo, degradación de suelos, etc.). Sin embargo, en su gran mayoría, las migraciones forzadas dan cuenta de personas o grupos perseguidos por razones religiosas, políticas o raciales, que deben huir para garantizar su supervivencia.

Históricamente, tal vez el caso más notorio entre los múltiples ejemplos de pueblos que debieron huir por el mundo, sea el de los judíos europeos perseguidos por el nazismo.

En América latina, durante las décadas de 1960 y 1970, las dictaduras militares forzaron el exilio de miles de personas. Los exiliados fueron recibidos como perseguidos políticos en muchos países europeos, en Canadá y en los pocos países latinoamericanos que contaban con gobiernos democráticos, como México y Venezuela.

Las Naciones Unidas distinguen dos categorías de migrantes forzados: los refugiados y los desplazados internos. El estatus de refugiados, reconocido por el derecho internacional, es otorgado a quienes “debido a fundados temores de ser perseguidos por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas, se

encuentran fuera del país de su nacionalidad y no pueden o, por razón de ese temor no quieren, acogerse a la protección de tal país”.

### Países de origen y asilo a refugiados

10 PRINCIPALES PAÍSES DE ORIGEN DE REFUGIADOS	10 PRINCIPALES PAÍSES DE ASILO A REFUGIADOS
Afganistán	Pakistán
Irak	Siria
Colombia	Irán
Sudán	Alemania
Somalia	Jordania
Burundi	Tanzania
Congo	China
Vietnam	Reino Unido
Turquía	Chad
Eritrea	Estados Unidos

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur) se ocupa de satisfacer las necesidades básicas de la población en situaciones de emergencia y procurar un país de asilo, donde el refugiado pueda permanecer hasta que cesen las condiciones que lo obligaron a huir de su país. En caso de no poder facilitar el retorno al país de origen, Acnur se encarga del reasentamiento definitivo del refugiado en otro país.

Los países miembros de Acnur que aceptan dar asilo a refugiados deben asegurar la protección de sus derechos económicos y sociales, además de los derechos civiles básicos, como la libertad de pensamiento y movimiento.

En general, las poblaciones de refugiados comprenden personas de ambos sexos y de todas las edades. Sin embargo, como la migración suele ocurrir después de enfrentamientos



Exiliados argentinos y chilenos durante una manifestación de protesta frente al Consulado Británico en Madrid.



Una familia de refugiados bantú en su nueva residencia: un departamento en Estados Unidos.



armados en los que mueren hombres adultos, la proporción de mujeres y niños es particularmente elevada.

La concesión del derecho de asilo depende de la capacidad de los países a los que se solicita este derecho. Muchas veces, las personas huyen hacia el país más cercano, donde deben permanecer un largo tiempo en campamentos bajo condiciones de vida muy duras, hasta que son admitidos como refugiados, con todos los derechos provistos por ese estatuto. En muchos casos, el lugar de asilo es un país pobre que, al recibir grandes masas de refugiados por razones humanitarias, ve agravada aún más su situación de pobreza.

### Los desplazados

Debido al creciente número de conflictos internos, Acnur también debe encargarse de la asistencia humanitaria a los desplazados internos, que superan en número a los refugiados. Existen diversas categorías:

- **Desplazados por conflictos políticos internos.** En la selva colombiana, debido a la violencia de los enfrentamientos entre la guerrilla, los narcotraficantes y el Ejército, 5.185.406 personas debieron desplazarse internamente, según registros oficiales.

- **Desplazados por catástrofes naturales.** Los grandes desastres naturales provocan desplazamientos de población, por lo general en forma temporal, hasta que las áreas afectadas son reconstruidas. En los últimos años, se destacaron dos hechos: en 2004, el tsunami que afectó a Indonesia, donde murieron unas 200 mil personas y otras 500 mil se vieron desplazadas, y en 2005, la destrucción de la ciudad de Nueva Orleans, en Estados Unidos, por el huracán Katrina, donde murieron 1.800 personas y hubo 140 mil desplazados.

- **Desplazados por el desarrollo.** Algunas grandes obras de infraestructura, como embalses, proyectos de urbanización o canales de riego, provocan la migración y el reasentamiento



*Días después del huracán Katrina, numerosas personas esperan los ómnibus que las trasladarán a Houston.*

forzoso de alrededor de 10 millones de personas cada año. Con 33 millones de desplazados, la India es el país con el mayor número de personas afectadas por esta causa.

Si bien existen más desplazados por obras de infraestructura que refugiados políticos, no cuentan con un sistema de protección internacional como sí tienen estos últimos.

Para otorgar financiación a grandes proyectos de desarrollo, el Banco Mundial pone como condición que se indemnice a las comunidades desplazadas; sin embargo, esto no se cumple o, muchas veces, las cifras otorgadas son insuficientes para el reasentamiento de esas comunidades.

Al término de 2013 había 51,2 millones de personas desplazadas forzosamente en el mundo a consecuencia de la persecución, los conflictos, la violencia generalizada o las violaciones a derechos humanos. De ellas, unos 16,7 millones eran refugiados: 11,7 millones bajo el mandato de Acnur y 5 millones de refugiados palestinos registrados por UNRWA (Agencia de las Naciones Unidas para los refugiados de Palestina en Oriente Próximo). El nivel de desplazamiento de 2013 fue el más alto del que se tiene registro desde que se realizan estadísticas globales sobre personas forzadas a desplazarse en el mundo.

### ACTIVIDADES

1. Elijan alguno de los casos de refugiados o desplazados e investiguenlo. Busquen información en Acnur, sitios de organismos internacionales y diarios en internet. Especifiquen las causas y expliquen los efectos de estas situaciones en las personas que las padecen.



## ESTADOS UNIDOS Y MÉXICO: UNA RELACIÓN COMPLICADA

A lo largo de los años, las relaciones entre Estados Unidos y México han fluctuado entre los conflictos y la cooperación mutua. Desde 1994, la relación se vio favorecida por la integración comercial a partir de la creación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. Sin embargo, aún subsiste un problema de difícil resolución para ambos países: la migración constante de mexicanos hacia los Estados Unidos en busca de nuevas oportunidades de vida y trabajo.

### El impacto de la inmigración

Estados Unidos es el país con mayor cantidad de residentes extranjeros en el mundo: alrededor de 40 millones, lo que equivale al 13% de su población. De ellos, el 50% es de origen latinoamericano, y de ese porcentaje, el 30%, unos 12 millones, son mexicanos. Esa cifra fue alcanzada entre 1990 y 2010, cuando la cantidad de residentes extranjeros se duplicó, pasando de 20 a 40 millones, aportando la mitad del crecimiento poblacional del país, que aumentó de 250 a 310 millones de personas.

El ritmo de crecimiento de la población inmigrante es superior al de la población nativa. Desde 1950, la tasa de fecundidad viene cayendo —de 3,7 a 2 hijos por mujer—, por lo cual la contribución de los inmigrantes ha sido fundamental para el crecimiento de la población de los Estados Unidos.

Esta contribución no es solo demográfica, ya que los inmigrantes constituyen el 15% de la población activa de ese país. Se calcula

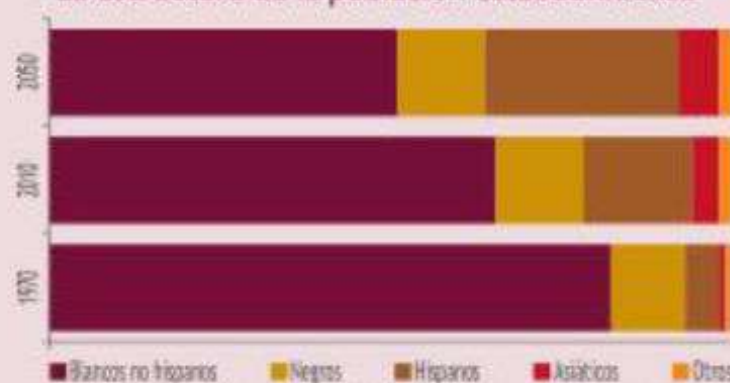
que, en 2010, el aporte de la inmigración al PBI fue equivalente al 1%, es decir, a alrededor de 15 mil millones de dólares.

Sin embargo, esta contribución se ve opacada por la construcción de una imagen negativa de la inmigración desde los sectores sociales más conservadores y la dirigencia política estadounidense. Esos sentimientos **xenófobos** señalan al inmigrante como una amenaza para la identidad y el modo de vida tradicional de los Estados Unidos, y se han agudizado luego de los atentados del año 2001 contra las Torres Gemelas de Nueva York. Por otra parte, se señala que la presencia de los trabajadores extranjeros, al aumentar la oferta de mano de obra, ha llevado a una disminución del nivel salarial en un 3%, en un contexto de recesión económica. Por ese motivo, los requisitos para la obtención de permisos de residencia legal, así como los controles en la extensa frontera con México, se han endurecido.

### EXTRANJEROS EN ESTADOS UNIDOS

Cada día, entran 104.000 extranjeros a los Estados Unidos. De ellos, 99.000 son turistas, 3.000 son extranjeros que han realizado los trámites legales de residencia y 2.000 son extranjeros indocumentados que se quedan a vivir en el país. Más de la mitad de los indocumentados ingresa eludiendo los controles de la frontera con México; el resto, lo hace legalmente como turista, pero permanece en el país luego de que vencen los plazos de las visas. De los 40 millones de inmigrantes que viven en los Estados Unidos, unos 11 millones —casi el 30%— son indocumentados.

#### La estructura de la población estadounidense



Fuente: U.S. Census Projections with Consant Net International Migration.  
Disponble en: [www.census.gov/population/www/projections/2009projmsSumTab3.html](http://www.census.gov/population/www/projections/2009projmsSumTab3.html)



### La política migratoria: un muro en la frontera

En 2005, Estados Unidos anunció su intención de construir un muro en los 3.200 kilómetros de frontera con México, de los cuales 2.000 km están fuera de control por ser zonas inhóspitas. Cada año, esa frontera es cruzada legalmente por 350 millones de personas, e ilegalmente, por alrededor de 500 mil. La mayoría de ellos son mexicanos, aunque también hay centroamericanos y caribeños. Para quienes no tienen sus papeles en regla, el cruce es muy peligroso. En la frontera se producen más muertes por año que las ocurridas en Europa durante los cuarenta años de existencia del Muro de Berlín.

Los primeros tramos del muro habían sido construidos en 1994, en la zona de Tijuana-San Diego. El proyecto busca extender el muro en todas las áreas donde existan asentamientos de población. La barrera, semejante a una reja, fue pensada como un "tecnomuro", equipado con radar, cámaras de visión nocturna y sensores para detectar a los traficantes. Esto causó un gran rechazo entre los mexicanos que viven cerca de la frontera, tal como lo reflejan algunos testimonios de inmigrantes, publicados en medios de comunicación:

*"Los muros no detendrán a los migrantes, si nos tapan un hoyo, abrimos otro, pero allá vamos a estar".*

*"Qué más quisiéramos nosotros que entrar y salir como lo hacen ellos en nuestro país, todo con el poder de su moneda, pero somos pobres y es lo que nos empuja a buscar un trabajo, no somos delincuentes, sino gente de bien".*

*"Así construyan 30 mil muros, la gente seguirá saliendo. El éxodo masivo hacia Estados Unidos seguirá mientras en México no cambien las políticas públicas. Nosotros dejamos el país por la pobreza, la marginación y la falta de oportunidades para trabajar".*

### La "Ley Arizona"

Si bien aún no se avanzó en la reforma migratoria prometida a nivel nacional, algunos estados han aprobado leyes migratorias cada vez más restrictivas. Tal es el caso de Arizona, donde casi el 20% de la población es inmigrante y, de ella, la mitad es ilegal. Esta controvertida ley, aprobada en abril de 2010, autoriza a la policía a detener a cualquier persona en caso de que exista una "duda razonable" sobre su permanencia en el país, aunque no haya cometido ninguna infracción. Aquellos inmigrantes que no tengan la documentación en regla podrán ser encarcelados por hasta seis meses y obligados a pagar una multa de 2.500 dólares.

Esta ley no solo ha despertado rechazo en la población inmigrante sino que ha desatado una dura batalla judicial, ya que el presidente Barack Obama se opone a su implementación, además de señalar que la legislación en materia migratoria corresponde al gobierno federal.



Inmigrantes ilegales detenidos en Brownsville, Texas, Estados Unidos.

### ACTIVIDADES

1. Observen el gráfico. ¿Cómo ha impactado la inmigración en la estructura de población de los Estados Unidos?

2. Busquen información sobre la zona fronteriza entre México y Estados Unidos. ¿Qué ciudades se ubican en la frontera? ¿Cuáles son las

principales actividades económicas y qué tipos de intercambios se dan en esta zona?

3. ¿Qué opinan de las medidas restrictivas para frenar la inmigración? ¿Cuál sería la mejor forma de solucionar este problema, para que ningún país resulte perjudicado?



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son las causas que determinan la migración de trabajadores?
2. ¿Cuáles son los tipos de movilidad interna?
3. ¿Qué significa ser un inmigrante ilegal? ¿A qué dificultades se enfrenta?
4. ¿Cuáles son las diferencias de los movimientos migratorios actuales con aquellos ocurridos en siglos anteriores?
5. ¿Qué explicaciones se han atribuido al fenómeno de las migraciones? ¿Qué elementos aportan los nuevos enfoques?
6. ¿Cómo contribuyen las redes migratorias a la persistencia de las migraciones?
7. ¿Cuáles son las contradicciones entre las migraciones y el proceso de globalización?
8. ¿Cuáles son los principales problemas enfrentados por un emigrante?
9. ¿Cuáles son las diferentes formas de incorporación de los inmigrantes en la sociedad?
10. ¿Cómo afectan las corrientes migratorias a la estructura demográfica de un país?
11. ¿Qué son las remesas? ¿Cuáles son sus objetivos?
12. ¿En qué consiste el estatus de refugiado?
13. ¿Cuáles son las razones por las que un grupo de personas puede verse desplazado dentro de su país?

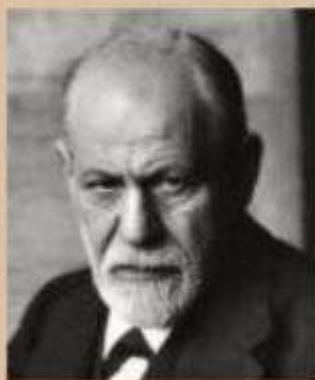
## GLOSARIO

- **Cadena migratoria:** conjunto de movimientos migratorios consecutivos, articulados sobre la base de vinculaciones con migrantes anteriores, que permiten conocer las oportunidades laborales existentes en el país de destino, y facilitan el traslado y alojamiento inicial.
- **Emigración:** traslado desde el lugar de origen para establecerse en otro lugar de forma temporal o definitiva.
- **Fuga de cerebros:** emigración de una importante proporción de población altamente calificada (técnicos y profesionales universitarios) desde países subdesarrollados a países desarrollados, donde existen más posibilidades de crecimiento profesional. Es sumamente negativa para los países emisores que han invertido en su capacitación, y muy positiva para los países receptores que se benefician de esa formación profesional sin haber realizado ninguna inversión.
- **Inmigración:** llegada de extranjeros a un país, con intención de establecerse allí de forma temporal o definitiva.
- **Política migratoria:** conjunto de normativas dictadas por un gobierno para regular los movimientos migratorios, tales como presentación de visados, tiempos de permanencia, permisos de trabajo, establecimiento de cuotas de ingreso, entre otras.
- **Xenofobia:** actitud de rechazo o temor al extranjero. Si bien esas actitudes han existido siempre, actualmente han recrudecido, especialmente en Europa, a partir del resurgimiento de movimientos nacionalistas y neonazis. Ello coincide con el aumento del desempleo en todo el mundo, por el cual el trabajador extranjero es visto como alguien que puede "quitar el trabajo" a los trabajadores locales.

## LOS PROTAGONISTAS

## Sigmund Freud

(Moravia, 1856 – Londres, 1939). Cuando tenía tres años de edad, su familia se trasladó a Viena. Allí, Freud estudió y desarrolló las investigaciones que lo llevaron a convertirse en el "padre" del psicoanálisis. En 1938, por su condición de judío, se vio obligado a exiliarse en Londres. Sus obras habían sido quemadas por los nazis en Berlín, en 1933, y su vida corría peligro.



## Albert Einstein

(Ulm, 1879 – Princeton, 1955). Estudió en Zúrich, donde realizó sus primeras investigaciones científicas. Al estallar la Primera Guerra Mundial, en 1914, se encontraba trabajando como miembro de la Academia de Ciencias en Berlín. El ascenso del nazismo lo llevó a renunciar a su ciudadanía alemana y trasladarse a Estados Unidos, donde permaneció los últimos veinticinco años de su vida.







## Análisis de testimonios e investigación

1. Lean los siguientes testimonios de inmigrantes bolivianos en Buenos Aires, recogidos en el marco de una investigación realizada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

### Ana

"Cuando te subes al colectivo, te tienes que agarrar de algo para no caerte. Cuando me agarraba veía que las mujeres se agarraban la cartera, como si les fuera a robar. Y yo al principio me corría, me alejaba, para que no piensen eso.

Pero después no. Me acercaba más y se agarraban más la cartera. Y yo me divertía. Son juegos que hago. Pero ahora no hago eso. Si se agarran la cartera, yo me la agarro más fuerte, como si ella me fuera a robar".

### Pablo

"Cuando llegué a la fábrica me decían 'bolita', 'bolita'. Bueno, me la aguanté como dos semanas, estuve como dos semanas enojado y un día le dije a un jefe: 'Vení un cachito, Mario, quieres decirme cuál es el sustantivo gentilicio de Bolivia, del Uruguay y de la Argentina. Me llamas bolita, decime por qué me llamas bolita'. No sabía... 'Entonces decime señor boliviano...'.  
Un día me llevan a la cana, 'reincidente' me dicen los canas. 'A ver una cosita yo te voy a decir, ¿reincidente me dice a mí?'. 'Sí, sí, reincidente'. 'Bueno, te quiero preguntar —ya estaban como cinco o seis canas— te quiero preguntar a vos, qué significa la palabra reincidente para vos, dime el significado semántico de la palabra reincidente'. Entonces no sabía qué le estaba preguntando, y cualquiera de ustedes contésteme, 'no sabemos, no sabemos, este bolita nos está cargando'.  
'Sin saber no hablen... no pronuncien la palabra reincidente, porque no saben'.  
Bueno, más tarde me sacaron de la cana: 'El bolita, el inteligente, a ver, que salga, el bolita, el intelectual que salga', decían. 'Che, y vos, ¿estudiaste?', me dijeron.  
'Claro, estudié, soy bachiller en Bolivia', pero no les dije que soy profesor...  
'Y qué significa esa palabra, a ver, decinos'. Y les expliqué, porque no sabían...".

Alejandro Grimson, "La ciudad de Buenos Aires y el proceso migratorio contemporáneo. El caso de los inmigrantes bolivianos".  
En: Hilda Herzer (comp.), *Postales urbanas del final del milenio*, Oficina de Publicaciones del cc, Universidad de Buenos Aires, 1997.

- ¿Qué conflictos aparecen entre la sociedad receptora y el inmigrante?
- ¿Qué prejuicios respecto del inmigrante se ponen de manifiesto en estos relatos?
- ¿Creen que esos inmigrantes se sienten atacados? ¿Por qué? ¿De qué manera se defienden?
- Escriban un artículo de opinión que exprese de qué manera consideran que debería comportarse una sociedad (tanto el gobierno como los ciudadanos comunes) frente al fenómeno de la inmigración.

## 2. Investiguen sobre la inmigración en la Argentina en distintas épocas históricas.

- ¿Cuáles son las comunidades de inmigrantes con mayor presencia en la Argentina?  
Busquen datos censales y ordenen las comunidades según su importancia numérica.
- ¿En qué actividades económicas tienden a especializarse cada una de ellas?  
¿Cómo se manifiesta su presencia en el territorio?
- Averigüen las características de la política migratoria argentina actual (pueden leer la Ley 25.871) y compárenla con la de fines del siglo XIX y principios del XX.

## 3. En el mapa de corrientes migratorias de la página 149, identifiquen los países con emigración masiva. Busquen información sobre:

- Las causas que provocan la emigración masiva.
- Los destinos más elegidos por los ciudadanos de estos países.
- En qué condiciones llegan los migrantes a la sociedad de destino.
- Cómo se insertan en la sociedad y cuáles son sus condiciones de vida.



## LA REALIDAD DEMOGRÁFICA DE ÁFRICA Y EUROPA: UN ESTUDIO COMPARATIVO

Históricamente, las migraciones han sido formas importantes de vinculación y exploración de territorios, que han influido significativamente en la transformación económica, política, social y cultural de las sociedades. En el marco actual de la globalización, estos procesos se han profundizado. África y Europa, dos continentes estrechamente relacionados durante siglos, hoy enfrentan problemáticas demográficas diferentes, aunque complementarias.

### PROPÓSITOS

- Integrar los contenidos de los capítulos 8 y 9.
- Aplicar los conceptos estudiados al análisis de las realidades demográficas de África y Europa.
- Procesar información de textos, gráficos y mapas.
- Elaborar un informe final sobre las relaciones actuales entre África y Europa, teniendo en cuenta sus raíces históricas.



### I DOS CONTINENTES CON VÍNCULOS HISTÓRICOS

#### ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

#### Un poco de historia

La historia de Europa y África ha estado fuertemente vinculada desde hace cientos de años. Entre los siglos *xvi* y principios del *xix*, comerciantes europeos desarrollaron el denominado "comercio triangular", que vinculaba los continentes africano, americano y europeo.

En este circuito, se intercambiaban mercaderías y se traficaban personas de origen africano, que luego eran vendidas como esclavas en los demás continentes.

En la segunda mitad del *xix*, las principales potencias europeas se repartieron el territorio africano, que pasó a formar parte de sus respectivos imperios coloniales.

Recién en la segunda mitad del *xx*, los países africanos se independizaron de los europeos. Sin embargo, la forma en que se repartieron los territorios no tuvo en cuenta las características de los pueblos que los habitaban, lo cual derivó en conflictos que subsisten hasta hoy.

#### La ruta del esclavo

"La trata negrera ilustra dramáticamente el encuentro entre la historia y la geografía. Esta tragedia, que duró casi cuatro siglos, es una de las más grandes empresas de deshumanización en la historia de la Humanidad. Se erige además como una de las primeras formas de mundialización. Empresa comercial y económica, el sistema

esclavista instaurado terminó ligando muchas regiones y continentes: Europa, África, Océano Índico, el Caribe, América... La trata se apoya en una ideología, la construcción intelectual del desprecio al hombre negro, y sirve para justificar la venta de seres humanos –en particular el hombre negro africano– como 'bienes mobiliarios', tal como lo definían los Códigos Negros, que constituyen su marco jurídico".

Doudou Diène, "Proyecto La ruta del esclavo", Unesco, 2000.  
Disponible en <http://www.lacult.org/docc/mapaRE.pdf>

**1. Busquen más información en libros o en internet sobre el tráfico de personas de origen africano y respondan:**

- ¿De qué países provenían los "barcos negros" que se ocupaban del traslado de los esclavos hacia América?
- ¿De qué zonas de África provenían principalmente los esclavos?
- ¿A qué países corresponden hoy en día esas zonas?
- ¿Cuáles eran las principales zonas de destino de la venta de esclavos en América?
- ¿En qué actividades se empleaban los esclavos?
- ¿Cuál fue el impacto del comercio de esclavos en la estructura de edades y el crecimiento de la población africana?



## LECTURA DE MAPA

## Posesiones europeas en África a comienzos del siglo xx



2. Comparen el mapa de posesiones europeas en África con el de la página 37 (Capítulo 2), que muestra los conflictos civiles, políticos y territoriales en el continente. Establezcan posibles relaciones entre la situación actual de los países y su pasado colonial. Escriban un breve artículo con sus conclusiones.

3. Averigüen cuáles fueron los primeros y los últimos países africanos en independizarse.

4. Revisen la información de los capítulos 2 y 4. ¿Qué conflictos territoriales en África generan desplazados y refugiados? ¿En qué condiciones se encuentra la población de esas regiones?

5. Consulten en internet el sitio web del Acnur ([www.acnur.org](http://www.acnur.org)) y averigüen qué países son actualmente los principales lugares de asilo para los refugiados africanos.

## 2 CONSTRUYENDO UN DIAGNÓSTICO

## ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN A PARTIR DE MAPA Y TABLA

## Cambio poblacional, 2002-2050



## Datos básicos comparativos

	ÁFRICA	EUROPA
Población total (2013)	1.100 millones	740 millones
Tasa de crecimiento anual (%)	2,6	0
Tasa de natalidad (por mil)	37	11
Tasa de mortalidad (por mil)	11	11
Esperanza de vida	59	76
Población menor de 15 años (%)	41	15
Población mayor de 15 años (%)	4	16
Mortalidad infantil (por mil)	68	6
Población entre 15 y 49 años infectada con VIH (%)	3,6	0,3
Población estimada a 2025	1.446 millones	746 millones
Crecimiento proyectado a 2050	2.431 millones	726 millones
Países con mayor fecundidad (hijos por mujer)	Níger	Francia
	7,6	2,0
	Chad	Reino Unido
	7,0	2,0
	Somalia	Islandia
	6,8	2,0

6. Comparen los datos de la tabla y el mapa. Elaboren un informe sobre la situación demográfica de Europa y África, en relación con la situación socioeconómica de cada continente.

7. ¿En qué momento de la transición demográfica ubicarían a cada continente? ¿Cuáles son los problemas actuales y a futuro que pueden presentarse en cada uno de ellos?



## 3 DISPARIDADES EN LA ESPERANZA DE VIDA

## CONFRONTACIÓN DE INFORMACIÓN

## El impacto del sida en África

Durante el siglo xx, la esperanza de vida aumentó en forma sostenida en casi todo el mundo. En algunos países europeos como, por ejemplo, Austria, Grecia y España, la esperanza de vida se ha más que duplicado.

El aumento de la esperanza de vida fue más rápido en la primera mitad del siglo debido a la expansión de los servicios de salud pública y los programas de erradicación de enfermedades. De 1900 a 1950, se redujeron fuertemente las tasas de mortalidad, especialmente entre lactantes y niños en los países desarrollados. Luego de la Segunda Guerra Mundial, los cambios en la esperanza de vida en las regiones en desarrollo han sido bastante uniformes. Casi todas las naciones han mostrado una mejora continua, con algunas excepciones como el caso de África, debido a los efectos del VIH/sida. La pandemia del VIH está teniendo un impacto directo en la estructura por edad y sexo de muchos países, en particular en el África subsahariana. Para

evaluar este impacto, las organizaciones nacionales e internacionales ya calculan las tasas de mortalidad y la esperanza de vida con y sin mortalidad por sida.

En Botswana, por ejemplo, se estima que la esperanza de vida de hombres y mujeres al nacer en 2006 fue 22 años y 28 años menor, respectivamente, de lo que hubiera sido sin la mortalidad debido al VIH/sida. La esperanza de vida al nacer en Sudáfrica cayó de 60 años en 1996 a menos de 43 años en 2008. La población de Sudáfrica en el 2040 puede ser de 8 millones de personas inferior a la de 2008 debido a la elevada mortalidad. En otros países del África Austral como Lesotho, Namibia y Swazilandia también se proyecta que el sida produzca un declive en su población entre 2008 y 2040. Estas proyecciones indican que en 2030, se reducirá el tamaño de la población mayor de 60 años, en un 45 por ciento del nivel que se esperaba sin la pandemia.

U.S. Census Bureau, "Un mundo que envejece", EE.UU., 2008.

Evolución de la esperanza de vida en distintos países de Europa y África

Región/país	Alrededor de 1900		Alrededor de 1950		2013	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
<b>EUROPA</b>						
Austria	37,8	39,9	63,2	68,4	78	83
Bélgica	45,4	48,9	65,9	70,9	78	83
República Checa	38,9	41,7	64,5	69,5	75	81
Dinamarca	51,6	54,8	69,6	72,4	78	82
Francia	45,3	48,7	63,7	69,5	79	85
Alemania	43,8	46,6	65,3	69,6	78	83
Grecia	38,1	39,7	64,3	67,5	79	83
Hungría	36,6	38,2	61,5	65,8	71	78
Italia	42,9	43,2	64,3	67,8	79	85
Noruega	52,3	55,8	70,9	74,5	79	83
España	33,9	35,7	61,6	66,3	79	85
Suecia	52,8	55,3	70,4	73,3	80	84
Reino Unido	46,4	50,1	66,7	71,8	80	84
<b>ÁFRICA</b>						
Egipto	S/D	S/D	41,1	42,7	69	72
Kenia	S/D	S/D	40,5	44,2	59	62
Malawi	S/D	S/D	35,8	36,7	54	54
Sudáfrica	S/D	S/D	44,0	46,0	56	60
Uganda	S/D	S/D	38,5	41,6	57	59
Zimbabue	S/D	S/D	47,0	50,0	55	56

Fuente: U.S. Census Bureau, "Un mundo que envejece", EE.UU., 2008. Disponible en <http://www.census.gov/prod/2008pubs/p55-09-1.pdf>

8. ¿Cómo se vincula la esperanza de vida con el nivel de desarrollo? Con la información del Capítulo 3, comparen los ejemplos de cada continente.

9. Analicen las diferencias en la esperanza de vida entre las diferentes regiones de África. Expliquen

a qué pueden atribuirse, teniendo en cuenta su nivel de desarrollo (pueden utilizar la información de los mapas del Capítulo 3).

10. Busquen datos respecto de la incidencia del VIH en Europa y comparen con las cifras de África.



## 4 MIGRACIONES, UNA NUEVA FORMA DE VINCULACIÓN ENTRE ÁFRICA Y EUROPA

### ANÁLISIS DE TEXTOS INFORMATIVOS Y DE OPINIÓN

#### Europa: desplazamientos poblacionales

El continente europeo, tradicionalmente una región de emigración, se ha convertido en una región de inmigración. Este continente fue el mayor proveedor de población para América, tanto por el aporte colonizador entre los siglos XVI a XIX, como por el aporte migratorio de los siglos XIX y XX.

La Europa que expulsaba población era un continente joven, en pleno desarrollo económico, consecuencia de la expansión colonial de varios de sus países. En cambio, la Europa que es destino de emigrantes, es una sociedad envejecida y rica que siente amenazada su identidad cultural ante la llegada de miles de personas provenientes de todos los rincones del planeta.

En los países pertenecientes a la Unión Europea, viven aproximadamente 32 millones de extranjeros: 20 millones son de otras regiones de Europa, 4 millones son de procedencia asiática, 3 millones son americanos y 5 millones originarios de África.

#### Los levantamientos de la *banlieue* francesa en 2005

En noviembre de 2005, Francia vivió una rebelión encabezada por sectores desclasados, que duró dos semanas. Por todo el país, grupos de jóvenes, en su mayoría de origen norafricano o del África negra, prendieron fuego a los carros y lanzaron piedras a la policía.

La historia inmediata es muy simple. Tres jóvenes vieron que la policía detenía a otros jóvenes y les pedía su tarjeta de identidad. Esto le ocurre rutinariamente en Francia a la gente joven de color que vive en ruinosos complejos habitacionales de muchos pisos, segregados de facto, situados en *les banlieues* (los suburbios, donde se localizan los guetos en Francia). Estas unidades habitacionales son hogar de muchos jóvenes, en su mayoría desempleados, sin oportunidad de educarse, con pocas perspectivas de obtener trabajo, tener movilidad ascendente o aun contar con actividades recreativas (deportes, centros culturales).

Estos jóvenes huyen de las revisiones de identidad porque con frecuencia y sin sentido los encierran y

son maltratados, permaneciendo en las estaciones de policía por muchas horas hasta que llegan los padres para llevarlos a sus casas.

En este caso particular, los jóvenes brincaron un muro y cayeron en unas instalaciones eléctricas, donde dos de ellos se electrocutaron. Esta fue la chispa de la revuelta. Fue una rebelión contra la pobreza, el desempleo y la conducta racista de la policía francesa, pero sobre todo contra la falta de reconocimiento ciudadano (casi todos lo son) y también como minoría cultural que siente el derecho de seguirlo siendo. [...]

Francia se define a sí mismo como un país de valores universales, donde la discriminación no puede existir porque todos pueden convertirse en franceses si están dispuestos a integrarse plenamente. [...]

La rebelión francesa fue un espontáneo levantamiento de clase. Y como casi todas las rebeliones espontáneas, no pudo sostenerse por mucho tiempo. Pero como casi todas las revueltas, la posibilidad de que ocurra de nuevo no desaparece a menos que se remonte el grueso de las inequidades. [...] Estamos en una época en que no se alivian, sino que se acentúan, las inequidades. Y como tal, en una época de incremento, no de disminución, de rebeliones.

Immanuel Wallerstein, "The French Riots: Rebellion of the Underclass", Centro Fernand Braudel, Universidad de Binghamton, EE.UU., 2005. Disponible en <http://fbc.binghamton.edu/174en.htm>

#### 11. Busquen en internet los siguientes artículos de prensa o algunos similares:

- Solo un 10% de los inmigrantes africanos llega en patera. 11/07/2006  
- <http://www.lavanguardia.es>
- Masivas manifestaciones en Francia contra reforma de jubilaciones de Sarkozy. 7/09/2010  
- <http://www.correo-gto.com.mx>
- Advierten que Alemania necesita de manera urgente 500.000 inmigrantes. 13/09/2010  
- <http://www.lanacion.com.ar>

#### 12. Escriban un texto donde expliquen por qué existen estos problemas en Europa y, en particular, qué sucede con la inmigración africana.

### TRABAJO FINAL

#### • Elaboración de un informe sobre las contradicciones y los aspectos complementarios entre las situaciones demográficas de África y Europa.

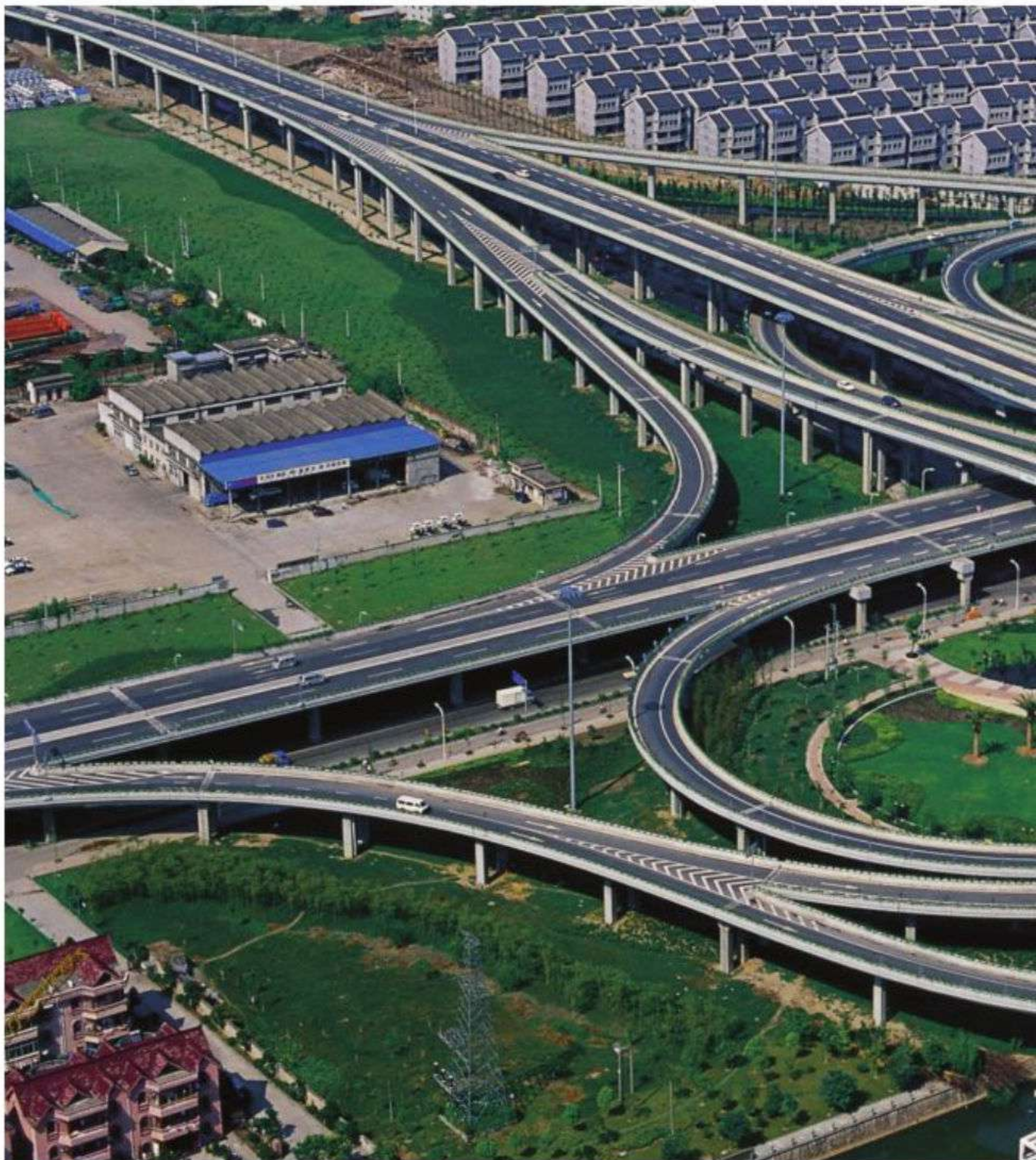
- a. Consideren las características destacadas de la demografía de cada continente.
- b. Analicen las causas y consecuencias de la situación en cada continente, teniendo en cuenta aspectos históricos, económicos y políticos tanto locales como globales.
- c. Relacionen ambos continentes sobre la base de las cuestiones demográficas actuales.



BLOQUE

# 4

## LAS TRANSFORMACIONES URBANAS Y RURALES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN







Capítulo 10. El proceso de urbanización en el mundo actual	170
Capítulo 11. Las condiciones de vida en los grandes centros urbanos	186
Capítulo 12. La economía y los modos de vida rurales	202
Integración. Transformaciones urbanas. Los casos de París y San Pablo	218



*Distrito financiero y cruce de autopistas en la ciudad de Hangzhou, China.*

*Una parte cada vez mayor de la población mundial vive en ciudades. Los espacios urbanos se transforman y, en conexión con ellos, también lo hacen las áreas rurales. El surgimiento de nuevos tipos de ciudades a partir de la globalización plantea nuevos problemas relacionados con las condiciones de vida de los habitantes de los grandes centros urbanos.*



# 10

## EL PROCESO DE URBANIZACIÓN EN EL MUNDO ACTUAL



El acelerado proceso de urbanización que se desarrolla a escala mundial, plantea problemas complejos y genera nuevas formas de habitar y vivir. En este capítulo, analizaremos el desarrollo de la urbanización a lo largo del tiempo, las formas de asentamiento que resultan de ese proceso y las transformaciones de las ciudades en el contexto de la globalización.

En la actualidad, una parte cada vez mayor de la población mundial vive en pueblos y ciudades de diverso tamaño. Pero esto no siempre fue así. Se calcula que, en el año 1800, solo el 3% de la población mundial vivía en **localidades** de 5.000 habitantes o más. La ciudad más grande del mundo era Londres, con poco más de un millón de habitantes.

Población mundial total y urbana (1800-2000 y proyección a 2050)

AÑO	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN URBANA	
		CANTIDAD	%
1800	978.000.000	29.300.000	3,0
1850	1.262.000.000	80.800.000	6,4
1900	1.650.000.000	224.400.000	13,6
1950	2.529.300.000	729.300.000	28,8
2000	6.115.300.000	2.837.400.000	46,4
2010	6.908.600.000	3.486.300.000	50,5
2050	9.149.900.000	6.285.800.000	68,7

Fuentes: 1800-1950: Harold Carter, *El estudio de la Geografía Urbana*, Madrid, Instituto de Estudios de Planificación Local, 2000-2050: Naciones Unidas, *World Urbanization Prospects*, 2009.



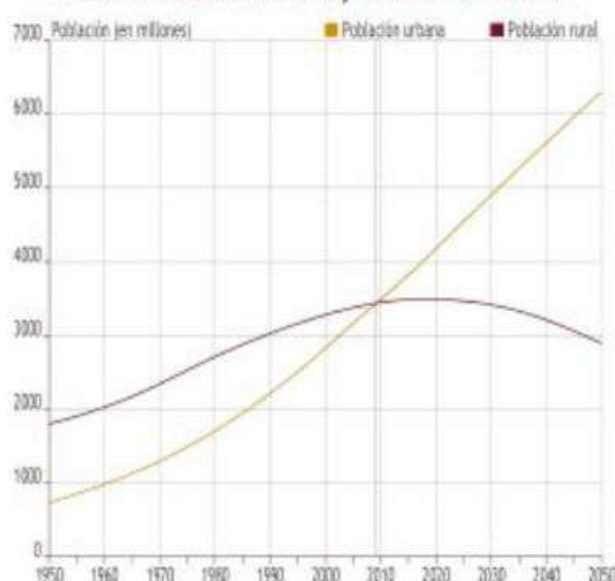
Una calle céntrica en Tokio. La población de esta ciudad es casi equivalente a la cantidad de personas que viven en toda la Argentina.

Según las Naciones Unidas, en 2009 y por primera vez en la historia de la humanidad, la **población urbana** del mundo igualó a la **población rural** (FIG. 1). Los datos de la ONU señalan que, en 2010, el 50,5% de la población mundial es urbana.

Existen 442 **aglomeraciones** de más de un millón de habitantes, de las cuales 21 son megaciudades, con más de diez millones de personas cada una. La mayor concentración urbana del mundo es Tokio, con más de 36 millones de habitantes.

Las estimaciones más recientes indican que, para el año 2030, el 61% de la población mundial será urbana.

FIG. 1. Población urbana y rural en el mundo



Fuente: Naciones Unidas *World Urbanization Prospects: The 2009 Revision Highlights*, 2010.



## La historia de la urbanización

Las primeras aldeas surgieron hace aproximadamente 10.000 años. Hasta ese momento, la especie humana había sobrevivido practicando actividades exclusivamente extractivas, como la caza, la recolección de frutos y la pesca. Para esas actividades, utilizaban instrumentos de piedra tallada. Por eso, este período fue denominado "Paleolítico" (del griego *paleo*, antiguo, y *lithos*, piedra). Los grupos cazadores-recolectores eran nómades, ya que se desplazaban permanentemente siguiendo las manadas de los animales que cazaban. Por lo tanto, no existían asentamientos humanos permanentes.

Hace unos 10.000 años, los seres humanos comenzaron a identificar el ciclo de vida de los vegetales y manejar técnicas agrícolas elementales. Esto les permitió sostener asentamientos más o menos permanentes, donde se dedicaron al cultivo de la tierra, la domesticación de algunos animales, y el desarrollo de la alfarería y otras técnicas. En esta etapa, se utilizaron instrumentos de piedra pulida, por lo cual el período fue denominado "Neolítico" (del griego *neo*, nuevo, y *lithos*, piedra). Las aldeas neolíticas no tenían más de 100 o 200 habitantes, ya que ese era el máximo de población que se podía mantener con las técnicas agrícolas disponibles en ese entonces.

### Las primeras ciudades

Hace unos 5.500 años aparecieron las primeras ciudades y civilizaciones en los grandes valles fluviales; primero, en la Mesopotamia asiática (ríos Tigris y Éufrates); luego, en Egipto, India y China. En América, este proceso fue posterior.

El surgimiento de las primeras ciudades fue posible por el avance de las técnicas agrícolas, que permitió un aumento de la productividad y la generación de un excedente económico, es decir, una producción superior a la que el grupo necesitaba para su propia alimentación. Este

proceso tuvo dos consecuencias: por un lado, la aparición del comercio, a partir del intercambio del excedente producido; por el otro, el surgimiento de un sector de la sociedad que no necesitaba trabajar directamente en el cultivo de la tierra. Así se formó una clase dirigente, cuyos jefes eran reyes y sacerdotes a la vez. Los miembros de estas élites contaban con el tiempo necesario para dedicarse al culto y la ciencia.

Estas primeras ciudades no tenían más que unos pocos miles de habitantes. En el centro se hallaban edificios monumentales (templos y palacios), habitados por los miembros de la clase dirigente, alrededor de los cuales se distribuía el resto de la población (artesanos, comerciantes, etcétera). Muchas de estas ciudades se expandieron y conquistaron a otras ciudades. Así surgieron los imperios, como el asirio, el egipcio y el persa, entre otros.

A partir del siglo VIII a. C., se desarrollaron las polis, ciudades-Estado griegas, que contaban con su propio gobierno y eran económicamente autosuficientes. La cultura griega se expandió mediante la fundación de colonias en Asia Menor, el sur de Italia, España, y otros puntos del mar Mediterráneo y el mar Negro.

Posteriormente, Roma, que en su origen fue una ciudad-Estado, construyó su imperio y organizó un sistema de administración del territorio, donde las ciudades fueron sede de las funciones político-administrativas (por ejemplo, la recaudación de impuestos).



Ruinas de la Acrópolis de Atenas. La Acrópolis era la parte alta de la ciudad; tenía una función defensiva y allí se ubicaban los principales edificios de culto.



### Las ciudades durante la Edad Media

Al desintegrarse el Imperio Romano, muchas ciudades perdieron sus funciones administrativas y quedaron prácticamente despobladas. Esta decadencia de las ciudades, con excepción de las que continuaron siendo sede de autoridades políticas o eclesiásticas, se prolongó durante varios siglos. A partir del siglo XI, crecieron las ciudades comerciales y, en muchos casos, lograron que los soberanos les reconocieran derechos y prerrogativas especiales.

### La Revolución Industrial y la ciudad

A partir de mediados del siglo XVIII, primero en Inglaterra y luego en otros países de Europa occidental, se desarrolló un conjunto de profundas transformaciones técnicas, económicas y sociales conocidas como Revolución Industrial. La aplicación de nuevos conocimientos científicos y técnicos en la industria permitió el uso de fuentes de energía inanimada (leña, carbón, petróleo). La difusión de innovaciones, como la máquina de vapor, aumentó enormemente la productividad de las industrias y, al ser aplicadas en los nuevos medios de transporte (ferrocarriles, buques de vapor), permitieron alcanzar velocidades nunca vistas hasta entonces.

La Revolución Industrial produjo grandes transformaciones en la organización del espacio geográfico. Las fábricas demandaban una

cantidad creciente de fuerza de trabajo, lo cual estimuló la concentración de población en las ciudades. Esta concentración fue también el resultado de los cambios que se estaban produciendo en las áreas rurales: el aumento de la productividad agrícola había reducido la mano de obra necesaria y el cercamiento de los campos dejó sin tierras a miles de campesinos. Las masas de trabajadores rurales desempleados y empobrecidos migraron hacia las ciudades, donde muchos encontraron trabajo en la industria, aunque con salarios bajos y jornadas extenuantes.

Así, se inició un proceso de urbanización sin precedentes. A principios del siglo XIX, en Inglaterra, el 10% de la población total vivía en ciudades de más de 100.000 habitantes; cuarenta años después, ese porcentaje se había duplicado.

Las condiciones de vida en las grandes ciudades industriales eran pésimas. Las fábricas solían ubicarse cerca del centro, generando ruido y contaminación. Las familias obreras vivían hacinadas en edificios deteriorados y no había instalaciones adecuadas de agua potable y cloacas. Además, enfermedades como el cólera asolaban periódicamente las ciudades. Por esos motivos, los más ricos huían del centro para vivir en los suburbios, donde edificaban sus residencias. El desarrollo de los ferrocarriles facilitó esos traslados. A partir de mediados del siglo XIX, comenzaron a tomarse algunas medidas sanitarias que ayudaron a mejorar lentamente las condiciones de vida en las ciudades.

Una calle comercial en Bremen, Alemania. El obispado de Bremen fue fundado en el año 787.



Una escena de principios de la Revolución Industrial en la ciudad de Pittsburgh, Pensilvania.



## Las causas de la urbanización

Durante mucho tiempo, la principal causa del proceso de urbanización ha sido la migración de personas del campo a la ciudad. Esta migración es el resultado de la combinación de un conjunto de factores que determinan la “expulsión” en las áreas rurales y la “atracción” en las áreas urbanas.

Los factores más importantes de “expulsión” de la población rural son:

- La mecanización de las tareas agrícolas, que reduce la cantidad de mano de obra necesaria en el campo.
- La progresiva subdivisión de las tierras en generaciones sucesivas, por la cual las parcelas disponibles resultan cada vez más pequeñas, hasta ser insuficientes para la subsistencia de un grupo familiar.
- La concentración de la propiedad de la tierra en pocas manos que, en muchos casos, desplaza a las familias campesinas.
- La pobreza y la falta de oportunidades educativas, sanitarias y culturales.

Entre los factores de “atracción” de las áreas urbanas, se pueden mencionar los siguientes:

- Una gran demanda de fuerza de trabajo en las ciudades, generada por el proceso de industrialización. Esta demanda se ha reducido progresivamente como consecuencia de la automatización de muchas actividades industriales, pero fue el principal factor del proceso de urbanización durante muchas décadas y sigue siendo importante en muchas regiones.



Los países desarrollados incorporan tecnología más avanzada para la realización de las tareas agrícolas.



Una calle céntrica en Nueva York, Estados Unidos. Las grandes ciudades concentran la mayor cantidad y variedad de comercios y servicios.

- La concentración de la demanda de empleo en comercio y servicios, en el sector formal o informal de la economía.
- La existencia de amplias oportunidades para el trabajo informal (“changas”, venta ambulante, etcétera).
- Las mayores oportunidades educativas, recreativas y culturales, y una gama más amplia de servicios que son escasos o no existen en las zonas rurales, sobre todo en los países más pobres.
- La difusión por parte de los medios de comunicación social (especialmente, la televisión) de las pautas de vida urbanas en las áreas rurales, que incrementa las expectativas respecto de las ciudades.

En muchas regiones del mundo, la intensidad de las migraciones campo-ciudad ha disminuido. En esos casos, la mayor parte del crecimiento de las ciudades se debe al propio crecimiento vegetativo de la población urbana, las migraciones procedentes de otras ciudades del mismo país y las migraciones internacionales.



### ACTIVIDADES

1. Con la información de las páginas 171 y 172, elaboren una breve cronología que resuma los principales momentos en la historia de la urbanización.
2. Busquen información sobre la sustitución de importaciones en la Argentina a partir de 1930. ¿Qué consecuencias tuvo este proceso para el desarrollo de las ciudades?



## Distintas formas del asentamiento humano: de la aldea a la megalópolis

Los lugares donde se concentra la población reciben distintos nombres, según sus tamaños y características. Además de las formas de asentamiento tradicionales que han aparecido a lo largo del tiempo (aldeas, pueblos, ciudades), en la actualidad, existen nuevas formas: áreas metropolitanas, conurbaciones, megalópolis, megaciudades y ciudades globales. La variedad de formas urbanas es muy grande y, para describirlas y explicarlas, se han construido diversos conceptos y teorías.

### Las formas tradicionales

Una aldea es una pequeña localidad cuya población se dedica a las actividades agrícolas. Generalmente, no pasa de unos pocos cientos de habitantes.

Un pueblo concentra más población que una aldea. Cumple una serie de funciones urbanas, como las actividades comerciales y administrativas que, en general, se orientan hacia el área rural circundante, aunque también

pueden existir industrias destinadas a un mercado más amplio.

La ciudad tiene, normalmente, más población que un pueblo, aunque en muchos países el título de "ciudad" implica un determinado estatus legal y no depende necesariamente de la cantidad de habitantes. La mayor parte de la población económicamente activa se ocupa en actividades terciarias (comercio y servicios) o secundarias (industria). La fuerte concentración de población en un espacio reducido favorece la cantidad y diversidad de los intercambios, tanto de bienes y servicios como de información e ideas. Al mismo tiempo, el tamaño de la población no contribuye a que los habitantes se conozcan directamente. Este anonimato puede favorecer la libertad personal pero, también, puede debilitar los lazos de solidaridad entre las personas. Históricamente, las ciudades han dado lugar a la aparición de una "cultura urbana" con pautas diferentes a las que regían la vida en las sociedades agrarias tradicionales. En la actualidad, el desarrollo de los medios de telecomunicación permite que las pautas culturales urbanas lleguen también a las áreas rurales.



Una aldea en Filipinas.



Un pueblo en el sur de Chile.



Vista aérea de San Carlos de Bariloche, Argentina.



Una calle peatonal en Nairobi, capital de Kenia.



## Las ciudades industriales

A partir de la Revolución Industrial, se desarrollaron localidades de un tamaño nunca antes visto, que superaban ampliamente los límites de las ciudades tradicionales. Este proceso continuó y se profundizó con la globalización. Para designar estas nuevas realidades, se crearon nuevos términos o se comenzaron a utilizar otros ya existentes, aunque con un significado distinto.

• **Conurbaciones.** La palabra “conurbación” fue creada por el urbanista escocés Patrick Geddes, a principios del siglo XX. Actualmente, se utiliza para designar a dos o más aglomeraciones urbanas que han crecido hasta unirse y formar una única aglomeración.

• **Metrópolis.** La palabra “metrópoli” es de origen griego y significa “ciudad madre”. En la antigua Grecia, las polis más importantes se expandían y fundaban colonias en países alejados. Estas colonias dependían económica y políticamente de sus “madres”, las “metrópolis”.

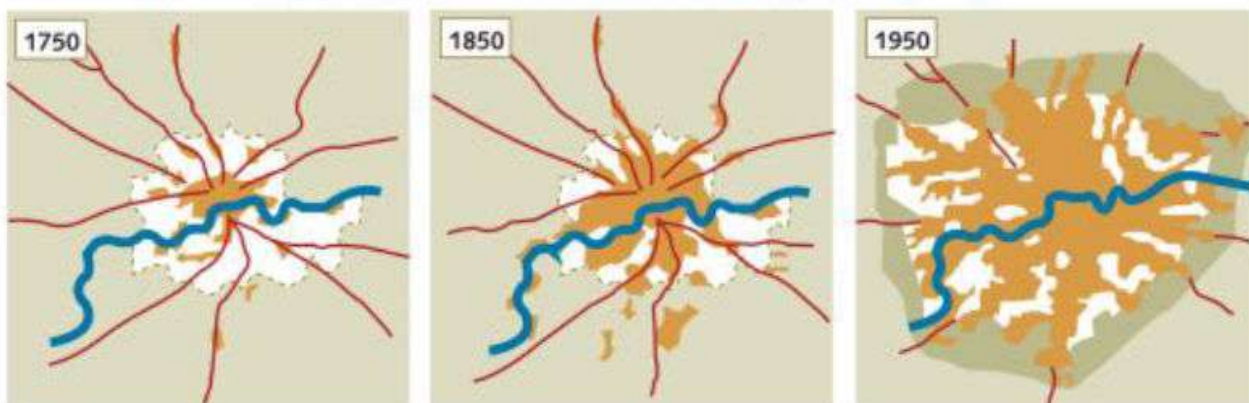
Con el tiempo, esta palabra fue adquiriendo otros significados. Actualmente, se llama “metrópoli” a una gran ciudad que, al crecer, ha superado sus límites oficiales, integrando física y funcionalmente a otras áreas. Este crecimiento se produce, primero, a lo largo de las principales vías de comunicación (ferrocarriles, rutas, autopistas, etc.) en forma de “dedos” o “tentáculos”. Luego, se van rellenando las áreas intersticiales, al mismo tiempo que los “tentáculos” se extienden hacia el exterior de la metrópoli (FIG. 2).

De ese modo, un área metropolitana está formada por una ciudad principal y sus suburbios: áreas urbanas que, en su funcionamiento cotidiano, dependen de una ciudad mayor pero, desde el punto de vista jurídico-político, no forman parte del mismo **municipio**. Las características sociales y económicas de los suburbios varían según los países, las ciudades e, incluso, las distintas zonas en una misma área metropolitana (norte, sur, etcétera).

Los suburbios surgen como consecuencia del crecimiento de la ciudad principal. Algunas veces, se trata de pueblos preexistentes que son captados y “absorbidos” (física o funcionalmente) por el crecimiento de la ciudad principal. Otras, son nuevas áreas urbanas que surgen en zonas rurales como consecuencia de la expansión del área metropolitana. Los desplazamientos cotidianos son frecuentes entre el suburbio y la ciudad principal. Un porcentaje importante de la población que vive en los suburbios, viaja todos los días a la ciudad mayor para trabajar o realizar otras actividades (estudio, compras, recreación, entre otras).

Frecuentemente, se utiliza el adjetivo “gran” para designar un área metropolitana que incluya la ciudad principal y los suburbios: Gran Londres, Gran Buenos Aires, Gran Rosario, etcétera. En la Argentina, es común usar términos como “Gran Buenos Aires” para designar solamente a los suburbios pero, desde el punto de vista técnico, el concepto incluye también a la Ciudad de Buenos Aires.

FIG. 2. Crecimiento de la ciudad de Londres entre 1750 y 1950





## Las megalópolis

A principios de la década de 1960, el geógrafo Jean Gottmann observó que las grandes áreas metropolitanas del noreste de los Estados Unidos habían crecido hasta entrar en contacto unas con otras, formando un enorme conjunto que denominó "megalópolis" (del griego *mega*, grande o muy grande, y *polis*, ciudad).

Una megalópolis es una especie de "conurbación de áreas metropolitanas", pero esto no significa que las áreas incluidas en ella formen una masa urbana compacta. De hecho, en la megalópolis, se combinan áreas urbanas centrales, suburbanas, rurales, industriales, turísticas, entre otras, interconectadas por una compleja red de infraestructuras de transporte y comunicaciones. Entre las distintas áreas metropolitanas que forman la megalópolis, existen espacios no urbanizados. Además, cada área metropolitana tiene una relativa independencia funcional, aunque al mismo tiempo existe una fuerte interacción entre ellas.

A partir del trabajo de Gottmann, algunos investigadores intentaron aplicar su concepto a otras regiones altamente urbanizadas del mundo. Así, el geógrafo inglés Peter Hall (1966)

señaló la posible existencia de cinco megalópolis, que pueden verse en el mapa (FIG. 3):

- "BosWash" (Boston-Washington), en Estados Unidos.
- "ChiPitts" (Chicago-Pittsburg), en Estados Unidos y Canadá, incluye también a Cleveland, Detroit, Toronto y Ottawa. Tiene más de 50 millones de habitantes.
- Megalópolis de Tokio, con más de 50 millones de personas, incluye las áreas metropolitanas de Yokohama, Nagoya, Osaka y Kobe.
- Megalópolis renana, con las áreas metropolitanas de Ámsterdam, Düsseldorf, Frankfurt, Mainz-Manheim y Stuttgart, y una población de 33 millones de habitantes.
- Megalópolis londinense, que abarca las áreas de Londres, Birmingham, Manchester, Liverpool, Leeds, Bradford, Nottingham y Leicester, con 34 millones de personas.

Las dos últimas se consideran parte de la gran megalópolis europea, que se extiende desde Inglaterra hasta el norte de Italia, con más de 90 millones de habitantes. Recientemente, se ha formado una megalópolis en el sur de China, que concentra más de 40 millones de personas.



FIG. 3. Las megalópolis del mundo





## Las megaciudades

En los últimos años, se ha difundido el uso del término “megaciudad” para designar a las aglomeraciones de más de diez millones de habitantes. Para el año 2015, según la ONU, existirán 28 megaciudades en el mundo, con 489 millones de habitantes en total. De las megaciudades, once están en Asia, cuatro en América latina (San Pablo, Ciudad de México, Ciudad de Buenos Aires y Río de Janeiro), dos en Estados Unidos, dos en Europa y dos en África. Las megaciudades son importantes por su tamaño y por la función que cumplen como nodos regionales de la economía global.



La ciudad de El Cairo, capital de Egipto, es el área metropolitana más poblada de todo el continente africano.

FIG. 4. Aglomeraciones de más de diez millones de habitantes



Las ciudades más pobladas del mundo

RANGO	CIUDAD	PAÍS	POBLACIÓN (CANTIDAD DE HAB.)	RANGO	CIUDAD	PAÍS	POBLACIÓN (MILLONES DE HAB.)
1	Tokio	Japón	37,8	12	Karachi	Pakistán	16,1
2	Delhi	India	24,9	13	Área Metropolitana de Buenos Aires	Argentina	15,0
3	Shanghai	China	22,9	14	Calcuta	India	14,7
4	Ciudad de México	México	20,8	15	Estambul	Turquía	13,9
5	San Pablo	Brasil	20,8	16	Chóngqing	China	12,9
6	Mumbai (Bombay)	India	20,7	17	Río de Janeiro	Brasil	12,8
7	Osaka-Kobe	Japón	20,1	18	Manila	Filipinas	12,7
8	Beijing (Pekin)	China	19,5	19	Lagos	Nigeria	12,6
9	Nueva York	Estados Unidos	18,5	20	Los Ángeles	Estados Unidos	12,3
10	El Cairo	Egipto	18,4	21	Moscú	Federación Rusa	12,0
11	Dacca	Bangladesh	16,9				

Fuente: Naciones Unidas, World Urbanisation Prospects, 2014.



### Las diferencias regionales en la urbanización

Al comparar las características del proceso de urbanización en distintas regiones del mundo, es importante distinguir entre el grado de urbanización alcanzado y el ritmo en que se produjo ese proceso. En el mapa (FIG. 5), puede observarse claramente el grado de urbanización alcanzado por cada país en la actualidad. Pero este mapa solo muestra un momento específico de un proceso que aún continúa. De hecho, algunas de las regiones menos urbanizadas, son las que más rápidamente se están urbanizando.

Hasta mediados del siglo XX, existía una fuerte correlación entre industrialización,

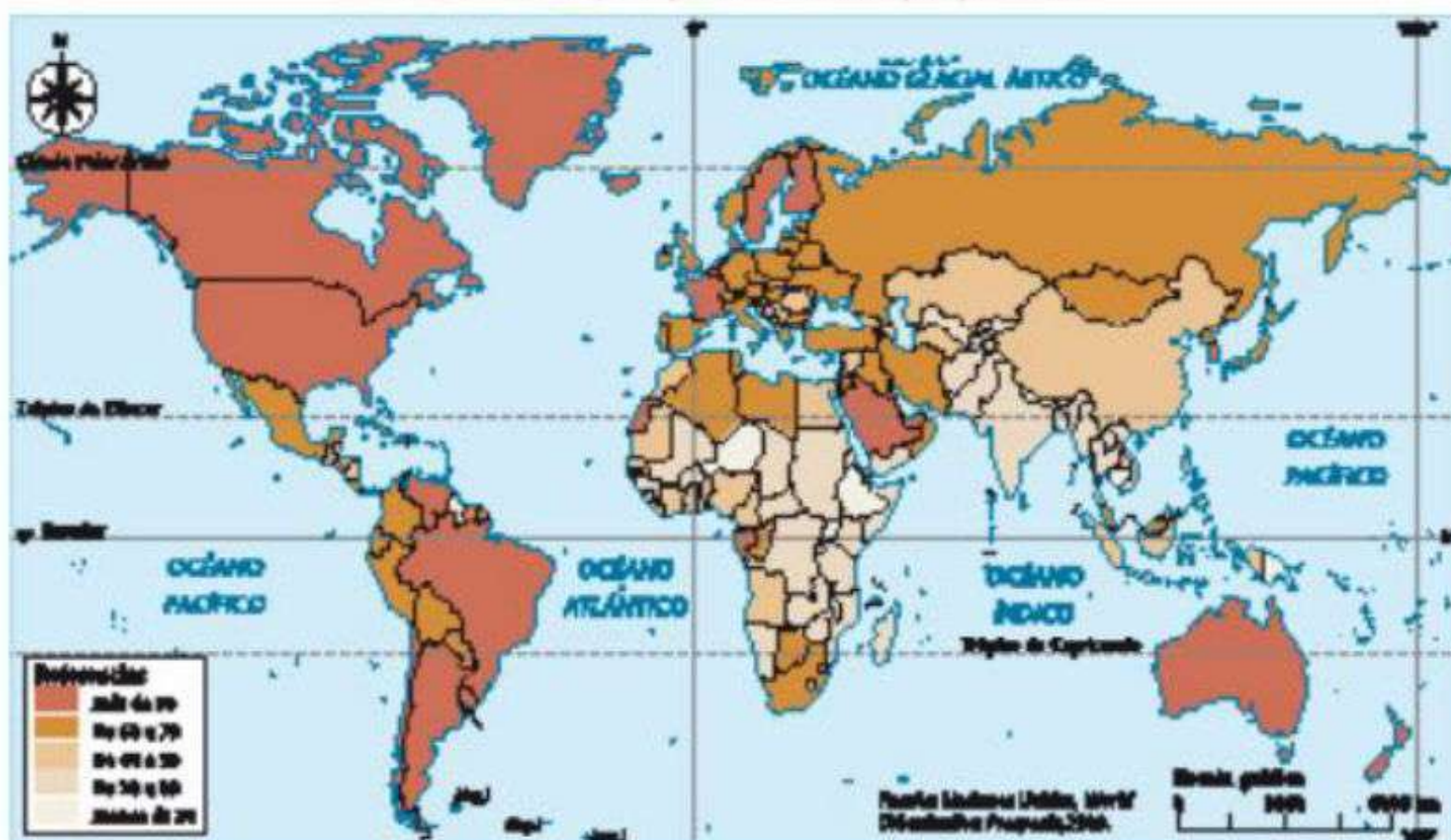
urbanización y desarrollo económico. Actualmente, esa relación no es tan directa. Así lo demuestran los datos del cuadro que presenta la evolución del proceso de urbanización en el mundo y en algunas regiones, desde 1950 hasta la actualidad, con proyecciones hasta el año 2050.

Porcentaje de población urbana respecto de la población total, 1950-2009 y proyección a 2050

AÑO	MUNDO	EUROPA	ÁFRICA	AMÉRICA LATINA
1950	29	51	14	41
1975	37	65	26	61
2009	50	73	40	79
2025	57	77	47	84
2050	69	84	62	89

Fuente: Naciones Unidas, World Urbanization Prospects, 2009.

FIG. 5. Porcentaje de población urbana por país, 2009



### ACTIVIDADES

1. Observen el mapa y respondan: ¿Cuáles son las regiones más y menos urbanizadas del mundo? ¿Cuáles pueden ser las causas de esas diferencias?

2. A partir de los datos del cuadro anterior, construyan un gráfico que permita comparar cómo ha evolucionado el proceso de urbanización en el mundo y en las tres regiones seleccionadas. Luego, analícelo teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Qué relación se podría establecer entre el grado de desarrollo económico y el grado de urbanización al comienzo del período considerado?
- ¿Cuál ha sido la evolución del proceso de urbanización en cada una de las regiones?
- ¿Qué cambios se produjeron en la posición relativa de las distintas regiones?
- ¿Qué factores pueden haber influido en esos cambios?



## Las ciudades en la globalización

Los pueblos y las ciudades no están aislados en el espacio. Se conectan entre sí mediante intercambios de todo tipo: personas que viajan de un lugar a otro; vehículos que transportan todo tipo de productos; información que se transmite por teléfono, radio, televisión o redes informáticas, etcétera. Todos esos flujos unen a los asentamientos humanos entre sí, formando redes urbanas. Estas redes pueden ser analizadas en distintas escalas: podemos estudiar la red urbana de una provincia, una región o un país. Pero, en el mundo actual, todas las redes urbanas están interconectadas, conformando una red urbana mundial. De esa manera, es posible considerar a las distintas redes nacionales, regionales, provinciales, entre otras, como partes de esa red global.

### La ciudad global

La globalización de la economía hizo surgir una nueva categoría: la ciudad global. Estas ciudades son los centros de comando de la nueva economía global. Allí, se concentran las sedes de los bancos y mercados financieros más importantes, así como los centros de producción de servicios avanzados a escala mundial.

Las tres principales ciudades globales son Nueva York, Londres y Tokio. Otros centros importantes de servicios financieros y

empresariales a escala internacional son Hong Kong, Osaka, Frankfurt, Zurich, París, Los Ángeles, San Francisco, Ámsterdam y Milán.

A medida que surgen nuevos mercados en distintos países del mundo, algunas ciudades, sin ser propiamente "ciudades globales", comienzan a ser importantes a escala regional; por ejemplo, Madrid, San Pablo, Buenos Aires, México, Taipei, Moscú y Budapest.

Al convertirse en centros de la economía global, estas ciudades sufrieron fuertes transformaciones. En general, han experimentado una fuerte suba de los valores de los terrenos y los edificios. Además, han requerido cuantiosas inversiones, tanto públicas como privadas, para adaptarse a las exigencias de sus nuevas funciones: infraestructuras de transporte (aeropuertos, autopistas, ferrocarriles urbanos); telecomunicaciones; edificios de oficinas "inteligentes"; hoteles cinco estrellas; centros de convenciones, culturales y comerciales, son algunos de los elementos que forman parte de esas adaptaciones y expresan la conexión con la economía global.

Algunos autores, como el sociólogo catalán Manuel Castells, han subrayado el rol de las megaciudades como nodos de la economía global, especialmente en los países del Tercer Mundo, donde conectan extensas regiones con la red urbana global. Paradójicamente, muchas veces, estas grandes aglomeraciones se encuentran más vinculadas con otras grandes ciudades del mundo que con su propio entorno territorial y social.



Un sector del Banco Mercantil de Londres.



Cruce de autopistas en Los Ángeles, Estados Unidos.



## Los cambios en la localización de las industrias

“Localizar” significa ubicar algo en el espacio. Cuando hablamos de “localización”, nos referimos a los lugares donde se instalan las distintas actividades: “localización industrial”, “localización de actividades comerciales”, “localización residencial”, etcétera. En el caso de las actividades industriales, las formas de localización han ido cambiando a lo largo del tiempo, debido a las transformaciones tecnológicas y los cambios en la organización de las empresas.

Estos cambios se pueden considerar en distintas escalas, desde las decisiones de inversión a escala mundial (por ejemplo, en qué países se instalan las empresas), hasta la escala local (en qué lugar concreto de una determinada ciudad se construirá una fábrica o un centro de distribución).

Durante el siglo XIX y principios del XX, muchas industrias se localizaban en los barrios cercanos al centro de la ciudad (especialmente aquellas que se dedicaban a la producción de bienes de consumo final: alimentos, vestimenta, etcétera). Las fábricas podían tener cuatro o cinco pisos de altura (para ahorrar en costo del suelo) y se ubicaban cerca de las estaciones de ferrocarril (para reducir los gastos en transporte).

Hacia mediados del siglo XX, con el desarrollo del modelo de producción fordista, las industrias cambiaron sus formas de localización. La producción en serie requería grandes superficies para la instalación de las líneas de montaje, pero adquirir terrenos tan grandes cerca del centro resultaba demasiado caro. Además, la creciente congestión del tránsito complicaba el aprovisionamiento de materias primas y la distribución de los productos. Por eso, las nuevas fábricas se instalaron en los alrededores de las ciudades, cerca de las principales rutas y autopistas de acceso, ya que el camión había reemplazado al ferrocarril como

principal medio de transporte para muchas mercaderías.

Como vimos en el Capítulo 1, en las últimas décadas del siglo XX se produjo una reestructuración industrial mundial. Una de las características de la nueva forma de producción es la fragmentación del proceso productivo. Las grandes empresas transnacionales dividen sus actividades en segmentos y cada uno de estos segmentos tiene distintas pautas de localización:

- La toma de decisiones se localiza, por lo general, en los centros de las ciudades principales.
- Las actividades de investigación y desarrollo, que requieren poca mano de obra pero muy calificada (técnicos, ingenieros, científicos, etc.), suelen ubicarse en áreas metropolitanas importantes, donde existan universidades y centros de investigación, pero alejadas del centro, buscando ambientes seguros, tranquilos, agradables y con buena accesibilidad.
- Las actividades de producción-montaje (fabricación y ensamblaje) y de administración y gestión rutinaria (oficinas), requieren una mayor cantidad de mano de obra pero con menor nivel de calificación (obreros, empleados de oficina, etc.). Estas actividades suelen instalarse en países, regiones y ciudades donde se pueda disponer de una mano de obra numerosa, con un buen nivel educativo, pagando salarios bajos.

Con la reestructuración industrial, en muchas ciudades de los países más ricos, las principales industrias de la etapa fordista fueron cerradas o trasladadas a ciertas áreas del Tercer Mundo, donde se podía disponer de una mano



Terminal de contenedores en Pudong, Shanghai. Hasta hace dos décadas, era un área de tierras para el cultivo.



de obra numerosa, capacitada y disciplinada, pagando salarios mucho más bajos. Así, surgieron los “nuevos países industrializados”, entre los cuales se destacaron, durante la década de 1980, los llamados “cuatro tigres asiáticos”: Hong Kong, Taiwán, Corea del Sur y Singapur, a los cuales luego se añadieron Malasia, India y, especialmente, China.

Las ciudades industriales de los países capitalistas avanzados perdieron muchas empresas. La proporción de población ocupada en el sector industrial se redujo y aumentó la ocupación en el sector de servicios. Muchas fábricas abandonadas fueron recicladas para otros usos: *shoppings*, actividades deportivas, viviendas tipo *loft*, etcétera. Lo mismo sucedió con antiguos puertos que no se adaptaban a las nuevas tecnologías.

Por otra parte, aparecieron nuevas industrias vinculadas con actividades de alta tecnología (informática, telecomunicaciones, biotecnología, etcétera). Algunas de estas actividades se concentraron en parques tecnológicos, a veces creados por los Estados a fin de incentivar la cooperación entre empresas y universidades, ya que, para tales actividades, el conocimiento es un factor de producción fundamental. Estos lugares, que reciben distintos nombres según las diferentes formas en que están organizados (tecnópolis, tecnopolos, parques industriales, parques tecnológicos, tecnociudades, etc.), tienen algunas características comunes: en general, están situados en áreas metropolitanas, pero alejados del centro de las ciudades; presentan un entorno físico agradable y tranquilo,



Vista aérea de las compañías de electrónica del Silicon Valley, en California, Estados Unidos.

y tienen una excelente accesibilidad (autopistas, transporte público, proximidad a aeropuertos).

### La producción de servicios

El sector terciario siempre ha sido fundamental en el surgimiento y desarrollo de los pueblos y las ciudades. En las últimas décadas, debido a la reestructuración de la economía mundial, disminuyó la proporción de empleos en la industria y aumentó la correspondiente al comercio y los servicios, de modo que este sector acentuó aún más su importancia en la vida de las ciudades.

Para entender mejor este proceso, hay que tener en cuenta que la denominación general de “sector terciario” agrupa actividades muy distintas entre sí: comercio mayorista, comercio minorista, transportes, comunicaciones, bancos y seguros, servicios inmobiliarios, educación, salud, administración pública y privada, seguridad, recreación, servicio doméstico, servicios personales, servicios para empresas (asesoramiento, consultoría, publicidad, marketing, etcétera). En otras palabras, el contenido del sector “servicios” es tan heterogéneo que, a la par de mencionar el aumento de su participación, es necesario aclarar de qué servicios estamos hablando.

De hecho, el crecimiento de este sector esconde realidades muy distintas. En las ciudades de los países más desarrollados, este crecimiento se debe principalmente a la expansión de los servicios más avanzados, es decir, aquellos que incorporan información y conocimiento. En cambio, en las ciudades del Tercer Mundo, una gran parte del crecimiento del sector corresponde a servicios de baja calificación y remuneración, tales como servicio doméstico, venta ambulante, etcétera. También, existe una importante cantidad de población empleada en la llamada “economía informal”, es decir, actividades que se realizan sin cumplir con las normas legales y que pueden ir desde los pequeños puestos de venta callejera hasta las organizaciones que se dedican al contrabando y el tráfico de drogas.



## MEGALÓPOLIS EN ESTADOS UNIDOS Y CHINA

La palabra “megálópolis”, utilizada para designar al conjunto de áreas metropolitanas fuertemente vinculadas entre sí, localizadas en el noreste de Estados Unidos, se aplicó luego a otras situaciones similares en diversos lugares del mundo. Aquí estudiaremos dos casos: la clásica megálópolis norteamericana y aquella formada recientemente en el delta del río de las Perlas, en el sur de China.

### La megálópolis norteamericana: “BosWash”

La megálópolis identificada por el geógrafo Jean Gottmann reúne cinco grandes áreas metropolitanas: Boston, Nueva York, Filadelfia, Baltimore y Washington, además de otras localidades menores, áreas rurales y áreas turísticas, todas interconectadas por una densa red de infraestructuras de transporte y comunicaciones, en una franja de 1.000 kilómetros de largo por 150 km de ancho.

En 1950, esta megálópolis tenía 32 millones de habitantes y concentraba el 20% de la población estadounidense en apenas un 2% del territorio del país. Actualmente, reúne a 44 millones de personas, aunque su participación en el total nacional es algo menor (16%), debido al rápido crecimiento de otras regiones.

Esta megálópolis es el principal centro a escala nacional para un importante conjunto de actividades terciarias. Al mismo tiempo, la distribución de estas actividades entre las distintas áreas metropolitanas implica cierta forma de especialización: la ciudad de Washington es la capital del gobierno federal y Boston concentra las principales universidades, centros de investigación e instituciones médicas, mientras que Nueva York es la sede de importantes medios de comunicación y uno de los principales centros financieros y bursátiles del mundo, lo cual la convierte en una verdadera ciudad global.



Esta imagen satelital nocturna muestra la costa este de Estados Unidos, donde se destacan las ciudades que integran la megálópolis.



### La megalópolis china: el delta del río de las Perlas

A partir de la década de 1990, en el sur de China, se desarrolló un nuevo sistema urbano, que ha sido estudiado por Manuel Castells. Este sistema incluye las ciudades de Hong Kong, Shenzhen, Guangzhou (Cantón), Macao y Zhuhai, y una gran cantidad de pequeñas localidades y áreas semirrurales en la región del delta del río de las Perlas. En conjunto, esta nueva megalópolis suma una población de casi 50 millones de habitantes, en una superficie de 50.000 km<sup>2</sup>, aproximadamente. En el pasado, esta región fue asiento de diversas concesiones y colonias de países europeos, entre las cuales se destacaron Hong Kong (colonia inglesa hasta 1997) y Macao (colonia portuguesa hasta 1999).

Después de la Segunda Guerra Mundial, la colonia inglesa de Hong Kong tuvo un gran desarrollo industrial. Durante la década de 1980, las reformas económicas en China favorecieron el desarrollo industrial en las Zonas Económicas Especiales, como Shenzhen, vecina a Hong Kong. En la década de 1990, Hong Kong se especializó cada vez más en los servicios avanzados, mientras las actividades



industriales se desplazaron hacia Shenzhen y otras localidades en el delta del río de las Perlas. Este proceso ha continuado luego de la devolución de Hong Kong a China, en 1997.

Las localidades que forman este sistema se encuentran intensamente comunicadas entre sí por autopistas, ferrocarriles, aviones y buques rápidos. Se proyecta la construcción de un puente de 30 kilómetros de largo sobre el mar que una Zhuhai y Hong Kong. La región se comunica con el mundo mediante cinco grandes aeropuertos (algunos de ellos, contruidos sobre islas artificiales) y varios puertos. Hong Kong, Shenzhen y Guangzhou son tres de los seis puertos que más contenedores mueven en el mundo.



Vista panorámica de la costa de Hong Kong, una de las grandes ciudades comerciales de Asia.

#### ACTIVIDADES

1. Elaboren un cuadro comparativo entre ambas megalópolis (si es necesario, busquen más información). Incluyan los siguientes datos:

- Desde cuándo se las considera megalópolis.
- Superficie y localidades incluidas.

- Cantidad de población.
- Principales actividades económicas.

2. Elijan una de las dos megalópolis y realicen una investigación sobre su importancia para la economía de su país y del mundo.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿En qué consiste el proceso de urbanización?
2. ¿Qué proyección se hace a futuro respecto de la evolución de este proceso?
3. ¿Cuáles fueron las principales etapas históricas en el proceso de urbanización?
4. ¿Por qué la Revolución Industrial fue importante para el desarrollo de las ciudades?
5. ¿Qué factores impulsan el éxodo del campo a la ciudad?
6. ¿Qué elementos permiten definir a una ciudad?
7. ¿Qué diferencias existen entre una conurbación, una metrópolis y una megalópolis?
8. ¿Qué designa el adjetivo “gran” delante del nombre de una ciudad?
9. ¿Qué diferencias existen entre las distintas regiones del planeta, según su nivel de desarrollo económico, con relación al grado y ritmo de la urbanización?
10. ¿Por qué se dice que Nueva York, Londres y Tokio son ciudades globales?
11. ¿De qué manera se transformaron las grandes ciudades a partir del proceso de globalización?
12. ¿Cómo han cambiado las formas de localización industrial en las últimas décadas?

## GLOSARIO

- **Localidad:** es un punto de concentración de población, independientemente de su tamaño y sus características. La localidad puede ser delimitada a partir de un criterio jurídico-político (**municipio**), físico (**aglomeración**) o interaccional (**comunidad local**). Es importante tener en cuenta con qué criterio se delimita una localidad, ya que la superficie y la población de una localidad pueden variar mucho según el criterio.
- **Agglomeración:** es la localidad definida a partir de un criterio físico. Consiste en un área de edificación más o menos continua; un continuo de edificios y calles. En una imagen satelital tiene el aspecto de una mancha, la llamada “mancha urbana”. Al crecer, puede extenderse más allá de los límites del municipio donde se originó, abarcando dos o más municipios.
- **Municipio:** es un área de gobierno local. Puede recibir distintos nombres según los distintos Estados (municipios, comunas, ayuntamientos, etcétera). Generalmente, corresponde a la jurisdicción de las autoridades de una ciudad o pueblo, aunque a veces puede incluir a otros pueblos y áreas rurales. Sus límites están fijados por ley. La localidad delimitada a partir de un criterio jurídico-político coincide con un municipio.
- **Comunidad local:** es un conjunto de personas, grande o pequeño, vinculadas entre sí por una red de interacciones cotidianas “cara a cara”. La localidad definida a partir de un criterio funcional o interaccional es una comunidad local. Para delimitarla, se consideran los desplazamientos cotidianos de la población (por ejemplo, los viajes al lugar de trabajo, estudio, compras, etc.).
- **Población urbana:** es la que reside en localidades urbanas. Los requisitos para considerar que una determinada localidad es “urbana” varían mucho de un país a otro. En algunos países, se toma una cantidad mínima de población: en Argentina, 2.000 habitantes; en Noruega, 200; en Japón, 50.000. En otros casos, se considera que la localidad es urbana cuando, además, posee determinadas características y servicios. En algunos países, se considera población urbana a aquella que reside en localidades que hayan sido declaradas oficialmente como “ciudades”.
- **Población rural:** es la que vive en el campo o en pequeñas localidades que no se consideran urbanas.

## LAS IMÁGENES



Imagen satelital que permite observar el Área Metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires.

- a. Identifiquen en la imagen la extensión del Gran Buenos Aires, los límites de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Río de la Plata.
- b. Busquen más datos sobre la Ciudad de Buenos Aires (población, actividades económicas, medios de comunicación y transporte) y elaboren un informe que explique por qué se la considera una ciudad importante a escala regional.





## Análisis diacrónico mediante comparación de cuadros y mapas

1. Observen el siguiente cuadro y comparen los datos con los que aparecen en la tabla de la página 177.

Principales aglomeraciones urbanas (1950)

RANGO	CIUDAD	PAÍS	POBLACIÓN (MILLONES DE HAB.)
1	Nueva York	Estados Unidos	12,34
2	Tokio	Japón	11,27
3	Londres	Reino Unido	8,36
4	París	Francia	6,52
5	Moscú	Unión Soviética	5,36
6	Ciudad de Buenos Aires	Argentina	5,10
7	Chicago	Estados Unidos	5,00
8	Calcuta	India	4,51
9	Shanghai	China	4,30
10	Osaka-Kobe	Japón	4,15
11	Los Ángeles	Estados Unidos	4,05
12	Berlín	Alemania	3,34

Fuente: Naciones Unidas. *World Urbanization Prospects*, 2009.

2. Respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Qué aglomeraciones han dejado de estar entre las doce primeras entre 1950 y 2009?
- ¿Qué otras ciudades se han añadido?
- ¿Cuál era el tamaño demográfico promedio de las doce principales aglomeraciones en 1950? ¿Cuánto ha aumentado desde entonces?
- ¿Cuántas megaciudades existían en 1950? ¿Cuántas más existen actualmente?

3. Ubiquen en un planisferio las principales aglomeraciones de 1950 y comparen con las actuales, considerando el nivel de desarrollo de los países donde se localizan.

- ¿Qué cambios observan?
- ¿Cuáles son las posibles causas y consecuencias de estos cambios?

4. Lean y discutan el siguiente texto.

La combinación de dispersión espacial e integración global ha creado un nuevo rol estratégico para las ciudades mayores. Más allá de su larga historia como centros para las finanzas y el comercio internacional, estas ciudades funcionan ahora en cuatro nuevas maneras: primero, como puntos de comando altamente concentrados en la organización de la economía mundial; segundo, como localizaciones clave para las finanzas y para las empresas de servicios especializados, que han reemplazado a la industria, como sectores económicos líderes; tercero, como sitios de producción, incluyendo la producción de innovaciones, en estas actividades líderes; y cuarto, como mercados para los productos y las innovaciones producidas [...] Así, un nuevo tipo de ciudad ha aparecido. Es la ciudad global. Ejemplos líderes son Nueva York, Londres y Tokio.

Saskia Sassen, *La ciudad global: Nueva York, Londres, Tokio*. Buenos Aires, Eudeba, 1999.

- Elijan una de las ciudades globales mencionadas en el texto e investiguen sobre ella en internet.
- Busquen información sobre instituciones y empresas que puedan ejemplificar las distintas funciones que, según Saskia Sassen, asumen estas ciudades en la actualidad.
- ¿En la localidad donde viven se desarrollan actividades vinculadas con la economía global? ¿Cuáles? ¿Qué instituciones o empresas las llevan a cabo?



## II

# LAS CONDICIONES DE VIDA EN LOS GRANDES CENTROS URBANOS



En todo el mundo, la globalización ha generado importantes cambios en el interior de las grandes ciudades. El mercado de trabajo, el transporte, las zonas residenciales y los espacios públicos son algunos de los ámbitos más afectados.

Aunque los cambios se presentan de modo particular en cada ciudad, la tendencia común es el incremento de las disparidades sociales y territoriales.

A lo largo de los últimos treinta años, pero especialmente desde la década de 1990, como consecuencia del proceso de globalización, se han redefinido las funciones de las grandes ciudades del mundo, así como las jerarquías y redes existentes. De ese modo, algunos centros urbanos se transformaron en verdaderos “centros de comando” de la economía global, mientras que otros fueron perdiendo protagonismo.

Sin embargo, más allá de las transformaciones interurbanas, es decir, aquellas que se producen a lo largo de la red mundial de ciudades, la globalización también ha generado

grandes modificaciones en las características internas (intraurbanas) de cada ciudad. Aunque heterogéneas y variables de una ciudad a otra, estas características presentan una tendencia común: el incremento de las desigualdades sociales y territoriales.

Muchas de las expresiones de este fenómeno son completamente novedosas, pero otras deberían entenderse como resultado del fortalecimiento de tendencias propias del sistema capitalista, que anteriormente se veían matizadas por contextos nacionales y políticos específicos.

En otras palabras, si bien la configuración espacial de la ciudad siempre reflejó las disparidades propias de la sociedad capitalista, nunca se habían alcanzado los actuales niveles de desigualdad. Por ejemplo, desde la consolidación de la ciudad industrial a mediados del siglo XIX, siempre fue posible identificar zonas residenciales pobres y zonas residenciales ricas, o áreas degradadas y áreas jerárquicas. No obstante, lo novedoso de los últimos años es que las zonas pobres tienden a ser cada vez más pobres y las ricas, cada vez más ricas, al tiempo que se acentúan las fronteras entre las diferentes jerarquías dentro de la ciudad.

Estos cambios en la geografía urbana aparecen claramente expresados en el ámbito laboral, las áreas residenciales, el transporte, y los espacios públicos y recreativos.



*Esta vista aérea de la ciudad de Río de Janeiro permite identificar las construcciones pobres de la Favela da Rocinha junto a un sector de edificios modernos y lujosos.*



## ¿Hacia dónde marcha la ciudad?

Entre los especialistas que estudian el mundo urbano, no existe una interpretación única del significado que podrían tener las transformaciones experimentadas por las ciudades desde las décadas de 1970 y 1980. Aunque, por lo general, acuerdan en que la **polarización social** y territorial aparece como una tendencia clara, todavía no existe un consenso sobre cuáles serían sus efectos a largo plazo. Hay tres grandes posiciones al respecto.

Por un lado, algunos autores afirman que la polarización social y territorial genera un territorio cada vez más compartimentado, donde adquieren mayor relevancia las diferencias sociales y culturales más pequeñas, que dan lugar a microespacios fraccionados y complejos.

Una segunda postura sostiene que la ciudad marcha hacia una situación de completa dualización, con una presencia cada vez mayor de dos grandes grupos en situaciones completamente opuestas respecto al mercado laboral, la vivienda, el acceso a servicios, etcétera.

Finalmente, una tercera interpretación considera que la polarización y la diferenciación jerárquica dentro de la ciudad son tan fuertes que, directamente, tienden a constituir "ciudades paralelas", donde grupos sociales totalmente polarizados mantienen sus relaciones sociales y laborales sin ningún tipo de conexión entre sí. A diferencia de las dos anteriores, esta interpretación sostiene que no habría ninguna relación funcional entre los grupos sociales jerárquicos y los más degradados.

Más allá de cuáles sean los efectos a largo plazo, este fenómeno, por el cual la desigualdad se manifiesta en el territorio, es clave y no se limita a un mero reflejo en el espacio de las contradicciones sociales. Una vez que la ciudad adopta una configuración espacial determinada, esta influye en el desarrollo social a futuro: la sociedad y el espacio urbano se condicionan

mutuamente. De este modo, una ciudad que tiende a diferenciar cada vez más sus áreas y funciones según el nivel de ingresos y la jerarquía de los diferentes grupos, termina por fortalecer la desigualdad y el **aislamiento social**.

Varios autores han remarcado la idea de que la creciente desigualdad territorial condiciona profundamente las posibilidades de los grupos más pobres y vulnerables, ya que los "aisla" del resto de la sociedad, limitando el acceso a los recursos materiales y simbólicos, y por lo tanto, a las oportunidades de mejorar su situación.

### EL AISLAMIENTO DE LOS POBRES URBANOS

[...] el aumento de las disparidades en los ingresos y en las condiciones de trabajo que resulta del funcionamiento actual de la economía tendería a manifestarse en segmentaciones de los servicios y polarizaciones en la distribución de las clases en el espacio urbano [...] A medida que se profundizaran las disparidades entre barrios socialmente homogéneos, estas se irían manifestando en diferencias de calidad en la infraestructura de servicios, educación, salud, transporte, seguridad pública y espacios de esparcimiento y recreación, todo lo cual aumentaría el aislamiento social de los pobres urbanos y reduciría sus posibilidades de insertarse en forma estable y no precaria en el mercado de trabajo.

Ruben Kuzman, "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos",  
Revisión de la Cepal N.º 75, 2001.



### ACTIVIDADES

1. Definan con sus palabras qué entienden por "aislamiento social". Ejemplifiquen a partir de situaciones concretas que se presenten en la ciudad donde viven.
2. ¿Cuáles son las diferentes interpretaciones que se han realizado sobre el futuro de las ciudades?



## Los mercados de trabajo y las condiciones de vida

El mercado de trabajo urbano ha sido uno de los ámbitos más afectados por el proceso de globalización. Las fuertes transformaciones en la economía global han tenido diversos efectos sobre la organización del trabajo en las grandes ciudades. Entre los más novedosos, se destacan la **terciarización de la economía** urbana y la **dualización laboral**, así como la pauperización.

### La terciarización en las ciudades

Como vimos en el capítulo anterior, la mayoría de las grandes ciudades del mundo han sufrido un notable incremento del empleo terciario, en detrimento del industrial.

Debido a modificaciones en los patrones de producción, comercialización y consumo, extensas áreas o "cordones" industriales tradicionales van desapareciendo o entran en decadencia, mientras que solo unos pocos logran adaptarse y relocalizarse en nuevos puntos de la ciudad, o bien, redefinir y especializar sus funciones.

Paralelamente, la mayoría de las actividades terciarias de la ciudad se incrementan en cantidad y densidad, mientras se forman áreas altamente especializadas que concentran una serie de actividades vinculadas al funcionamiento

de la economía global, como los denominados "centros de comando", por ejemplo, sedes de las grandes empresas multinacionales, casas matrices de los principales bancos, etcétera.

Estas actividades suelen ser acompañadas territorialmente por otras actividades terciarias de avanzada, tales como servicios financieros, consultoría especializada, publicidad y marketing, alta gastronomía, hotelería internacional, entre otras.

### La dualización laboral

Los cambios en las actividades económicas de las grandes ciudades tienen efectos notables sobre sus mercados de trabajo.

En primer lugar, al caer la actividad industrial, disminuye la demanda total de mano de obra en el sector. En segundo lugar, este mercado se "dualiza", ya que demanda trabajadores altamente calificados, por un lado, y con escasa calificación, por el otro. De ese modo, una gran cantidad de obreros fabriles tradicionales no pueden adaptarse a las nuevas necesidades industriales, por lo que pierden sus empleos o terminan realizando tareas para las que están sobrecalificados. Este tipo de demanda produce diferencias notables entre los niveles de ingresos de uno y otro grupo.

## TRANSFORMACIONES LABORALES EN MONTEVIDEO

Entre 1970 y 1994 Uruguay atraviesa por un conjunto de cambios que preparan el escenario para la radical transformación de su mercado de empleo y de su estructura laboral que se producirá entre 1994 y 2002. En este último período, sufre la desaparición de una gran proporción del trabajo estable al que accedían los sectores populares urbanos. [...] Se destaca la pérdida de participación en el empleo de la industria y del Estado, la flexibilización laboral asociada al aumento del sector servicios, la **tercerización** de actividades y la caída de la sindicalización [...] En tan solo dos décadas el empleo industrial cayó a la mitad en tanto los servicios incrementaron su participación [...] La caída del empleo industrial tiene impactos negativos en la estabilidad del trabajo, en la sindicalización y en el tejido social de los barrios obreros.

### Estructura del empleo por actividad en Montevideo, entre 1970 y 2010

AÑO	INDUSTRIA MANUFACTURERA; ELECTRICIDAD, GAS Y AGUA	COMERCIO Y SERVICIOS	OTRAS
1970	34,6%	51,5%	13,9%
1975	33,4%	52,9%	13,7%
1979	31,4%	56,3%	12,3%
1986	24,0%	63,1%	12,9%
1997	18,8%	67,8%	13,4%
2005	15,0%	65,0%	20,0%
2010	14,6%	67,4%	18,0%
<b>Balance 1970-2010</b>	<b>-20,0%</b>	<b>15,9%</b>	<b>4,1%</b>

Fuentes: Rubén Kazman y otros. La ciudad fragmentada: mercado, territorio y desigualdad en Montevideo. Centro de Migración y Desarrollo. Universidad de Princeton, 2003; actualización en base a datos del Instituto Nacional de Estadística de la República Oriental del Uruguay 2010.



Asimismo, un sector de la industria tradicional ha logrado hacer frente a los grandes cambios económicos, pero muchas veces a expensas de abaratar el costo de la mano de obra, avanzar sobre los derechos de los obreros tradicionales o incorporar a sectores vulnerables en términos laborales y sociales. A diferencia de lo sucedido en América latina y Asia, en muchas ciudades europeas y estadounidenses la presencia de organizaciones sindicales fuertes impidió la aplicación de políticas de flexibilización y precarización laboral en la industria. En consecuencia, muchos establecimientos productivos de tamaño medio optaron por emplear informalmente a inmigrantes ilegales, incluso menores de edad.

En el caso de la actividad terciaria jerárquica, también se observa una tendencia a la dualización laboral que genera, por un lado, un segmento de empleos altamente calificados y bien remunerados (directivos, personal financiero, profesionales, consultores, etc.) y, por el otro, un conjunto de empleos de baja calificación y remuneración (mensajería, *delivery*, seguridad, limpieza, etc.), que conviven en el mismo microespacio de edificios y oficinas.

### La pauperización laboral

Desde la Revolución Industrial, siempre hubo un importante sector de población urbana marginado de las principales actividades productivas. Sin embargo, esta situación de



En la Argentina, a partir de la crisis de 2001, muchas personas debieron recurrir a la recolección y venta de cartón como una forma de supervivencia.

desempleo no era permanente ni exclusiva de un grupo. Por otro lado, si bien el nivel de desocupación podía mantenerse a lo largo del tiempo, las personas en situación de desempleo no eran siempre las mismas.

En la actualidad, dadas las condiciones de desempleo y marginación respecto a los mercados formales de trabajo, algunos autores consideran que, en muchos casos, no se debería hablar de mano de obra temporalmente desocupada, sino directamente de población "sobrante" para el sistema productivo. No se trata de una marginación laboral coyuntural, sino de un fenómeno de tipo estructural.

Por ello, al analizar los mercados laborales urbanos, es necesario tener en cuenta que, más allá de los fenómenos de dualización, existe un creciente número de personas que no tienen posibilidades de acceder a un trabajo estable y digno. En tal situación, algunas actividades sumamente informales y marginales –y, en ocasiones, ilegales–, que históricamente fueron vistas como estrategias temporales de "supervivencia", han pasado a ser la fuente principal de ingresos de muchas personas.

Entre ellas, se incluye una gama muy amplia de actividades que, paradójicamente, suelen darse en las áreas centrales de una gran ciudad: venta ambulante, "cartoneros", cuidadores de autos, etcétera. Aunque se expresan en forma diversa, estas estrategias se han convertido en un elemento de presencia constante en la mayoría de las grandes ciudades del mundo.



Jóvenes recientemente graduados esperan para ser registrados en un centro de empleo gubernamental, en la ciudad de Hyderabad, India.



## Las transformaciones sociales y territoriales en la ciudad

Junto con los cambios en la economía y el mercado laboral, las ciudades han experimentado importantes transformaciones sociales y territoriales que, en términos generales, se han caracterizado por una reducción de los sectores medios tradicionales y un incremento de la polarización social.

Las actuales características económicas y laborales de la ciudad han dado lugar a la constitución de nuevos grupos sociales, lo cual también tiende a reforzar la desigualdad. Por un lado, se observa el surgimiento y la consolidación de sectores vinculados a actividades altamente remuneradas que, en pocos años, han logrado un rápido enriquecimiento a partir de ciertas condiciones económicas favorables. Por el otro, se da un aumento del segmento de pobres urbanos a partir de la aparición de sectores que padecen un tipo de pobreza extrema, que combina marginalidad laboral con la imposibilidad total de acceder a bienes y servicios básicos. Finalmente, se acentúa cada vez más la presencia de nuevos grupos de inmigrantes, aislados en términos laborales y territoriales, y agrupados por afinidad cultural y condición social.

### La creciente fragmentación de la ciudad

La dualización-pauperización del mercado de trabajo, sumada al creciente aislamiento de los sectores más pobres y de los inmigrantes, tiene su correlato en un mayor nivel de fragmentación territorial de la ciudad.

Las áreas residenciales son el espacio donde se manifiesta esta situación de manera más evidente. Mientras extensas zonas de clase media pierden su valor en el mercado inmobiliario, otras se revalorizan. Pero lo más notable es el incremento en los niveles de **segregación** residencial, es decir, la separación existente entre los lugares de residencia de los diferentes grupos sociales.

La segregación residencial aparece vinculada a cuestiones tanto socioeconómicas, en base a los diferentes niveles de ingresos y consumo de la población, como identitarias, según las características culturales de cada grupo.

Los altos niveles de segregación y ciertos cambios en los modos de apropiación del espacio urbano, han estimulado la conformación de **enclaves**, pequeños sectores residenciales de la ciudad que no comparten características ni establecen ningún tipo de relación con el espacio residencial circundante.

### Cuatro expresiones de la segregación residencial

El fenómeno de la segregación aparece asociado tanto a los sectores más pobres o aislados, como a sectores jerárquicos y de altos ingresos.

En el caso de los sectores pobres, las *favelas* brasileñas, un tipo de asentamiento residencial sumamente precario y de extrema pobreza que suele aparecer en forma de enclave, constituyen uno de los ejemplos más conocidos. Más allá de las particularidades de cada ciudad, este fenómeno se repite en América latina, Asia y África, con diferentes denominaciones según cada país o región: "villas miseria", en la Argentina; "callampas" o "campamentos", en Chile; "tugurio", en Colombia y en algunos países de Centroamérica, etcétera.

En muchas ciudades, la formación de guetos es un ejemplo de segregación residencial por factores identitarios o culturales. Se trata de áreas residenciales, por lo general populares, localizadas en antiguos barrios obreros que se han desvalorizado en el mercado inmobiliario. Es una forma urbana relacionada directamente con los flujos migratorios internacionales hacia los grandes centros urbanos y que se observa principalmente en Estados Unidos y Europa, aunque en los últimos años también se ha manifestado en América latina y Asia.

Muchas veces, el fenómeno de los asentamientos precarios aparece estrechamente



relacionado con aspectos identitarios y culturales, como en el caso de algunas villas de Buenos Aires, donde existe una fuerte presencia de población inmigrante de países limítrofes.

En los sectores de altos ingresos, las áreas segregadas suelen formarse por decisión propia, y no por falta de alternativas. Por ello, muchos autores han denominado este proceso como de "autosegregación". El caso más notorio es el de los barrios cerrados: un tipo de área residencial separada del entorno urbano a través de muros o rejas, a cuyas calles y espacios verdes solo pueden acceder sus residentes. La localización de estos barrios es variable, ya que pueden aparecer tanto en zonas periféricas (los *countries*) como centrales (los edificios "perimetrados") (FIG. 1).

El fenómeno de los barrios cerrados ha desatado complejos debates respecto del espacio público y las infraestructuras, ya que un gran número de estas áreas posee hospitales y establecimientos educativos, a los cuales no puede acceder el resto de los habitantes de la ciudad.

Finalmente, una manifestación más sutil de segregación es la "gentrificación" (o elitización), un proceso por el cual ciertas zonas centrales de la ciudad, históricamente pobres y deterioradas,

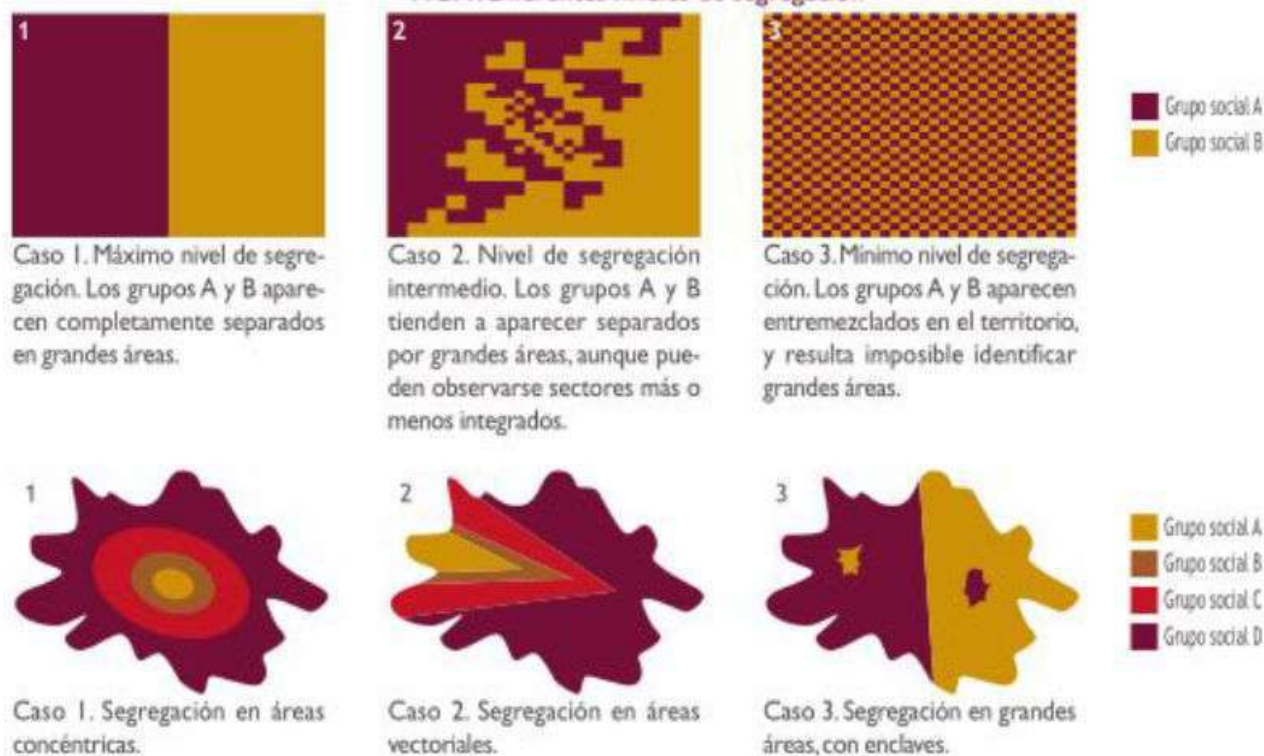
son renovadas y ocupadas progresivamente por sectores de medios y altos ingresos. Este fenómeno conlleva un incremento del precio de los terrenos e inmuebles de la zona afectada, lo que determina la expulsión a mediano y largo plazo de la población originaria del área.

### Segmentación y dualización de la ciudad

El poder adquisitivo no solo determina las posibilidades de acceso a un tipo de espacio residencial específico, sino también a un conjunto de servicios e infraestructuras urbanas. Así, se organizan diferentes **segmentos urbanos**, de acuerdo con los niveles de ingreso. Por ese motivo, las diferentes áreas residenciales de la ciudad no solo ofrecen distintos tipos de viviendas y entornos estéticos, sino también diversos servicios urbanos e infraestructuras.

De ese modo, la calidad habitacional en las diferentes áreas residenciales suele estar determinada por la calidad de los servicios urbanos (cloacas, transportes, etc.), la infraestructura (calles, desagües, espacios verdes, etc.) y, aun más importante, los establecimientos sanitarios y educativos.

FIG. 1. Diferentes niveles de segregación





## Cambios en los elementos físicos de la ciudad

En casi todas las grandes ciudades, se ha incorporado una serie de elementos físicos que expresan, real o simbólicamente, las transformaciones generadas por la globalización y dan cuenta del uso del espacio urbano por cada grupo social. Estos **artefactos urbanos**, si bien no son novedosos en sí mismos, aparecen con mayor frecuencia y sobre la base de un nuevo patrón de asentamiento y consumo. De ese modo, los centros comerciales y de negocios, así como las nuevas áreas jerárquicas del mundo, incorporan y concentran **edificios inteligentes**, hoteles internacionales, espacios para congresos y convenciones, etcétera.

Por otro lado, se multiplican algunos elementos que reflejan los cambios en los patrones de consumo de bienes materiales y culturales: las grandes tiendas o “*shopping malls*”, las cadenas de comida rápida y entretenimiento, y los hipermercados. La mayoría de estos elementos han tenido su origen en las grandes ciudades estadounidenses, en relación con los cambios productivos, residenciales, de movilidad y de consumo del período de posguerra. La reciente propagación y generalización de ciertos elementos urbanos reflejan, en gran medida, la influencia de las grandes empresas en el proceso de transformación de las grandes ciudades. En general, esos elementos no se localizan en forma azarosa, sino que suelen aparecer concentrados (o integrados en grandes complejos) sobre zonas específicas, consolidando corredores urbanos terciarios.

### LOS NUEVOS ARTEFACTOS URBANOS

[...] de la misma forma en que las catedrales destacaban la importancia de la Iglesia Católica en la ciudad romántica y medieval, estos artefactos pueden ser observados como expresión simbólica del principal protagonista de la sociedad capitalista globalizada: las corporaciones y los conglomerados multinacionales.

Carlos A. de Mattos, *Redes, rutas y ciudades: Transformación de la metrópoli latinoamericana*. Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2002.



El primer local chino de comida rápida de la cadena internacional McDonald's fue abierto en 1990, en la ciudad de Shenzhen.

### La “ciudad mosaico”

Hacia mediados del siglo xx, el urbanismo postulaba que la ciudad debía ser construida y gobernada como una totalidad. Así, por lo menos hasta las décadas de 1970 y 1980, hubo una gran cantidad de planes urbanos integrales, desarrollados por el Estado, que intentaban regular y orientar el crecimiento de las ciudades. A partir de los grandes cambios derivados de la globalización, comenzó a plantearse que la ciudad debía ser pensada y construida por fragmentos, sin tanto protagonismo estatal. Por ese motivo, un aspecto recurrente de la ciudad actual es la construcción de su identidad a partir de sectores específicos (edificios, corredores, etc.), en lugar de conceptos urbanos globales.

De ese modo, la ciudad no aparece como una totalidad integrada, sino como un “mosaico” de fragmentos, muchas veces incoherentes entre sí desde el punto de vista funcional, histórico o artístico. Por ello, determinadas piezas arquitectónicas, tales como edificios, monumentos y plazas (de construcción reciente o antiguos), suelen ser ponderadas y protegidas como elementos de identidad y valorización. En ocasiones, estas piezas funcionan como una “vidriera” que posiciona a la ciudad dentro del escenario urbano mundial (por ejemplo, frente a las corrientes del turismo).

En ese contexto, se habla cada vez más del concepto de “ciudad de autor”, para hacer referencia a piezas arquitectónicas o urbanas “firmadas” –como si fueran obras de arte– por un urbanista, arquitecto o artista mundialmente reconocido.





En la Ciudad de Buenos Aires, la "Bombonera" y Caminito, como áreas de interés para el turismo internacional, son dos fragmentos que aparecen aislados del resto del barrio de La Boca.

### Los cambios en el transporte

La globalización no ha tenido una influencia uniforme sobre la organización del transporte urbano. No obstante, es posible identificar algunos fenómenos recurrentes.

Por un lado, algunas regiones, como América latina, han atravesado privatizaciones, desregulaciones y cambios de funciones en sus sistemas que, muchas veces, se tradujeron en una degradación del transporte público, así como en un incremento de las desigualdades en los servicios entre las diferentes áreas de la ciudad. Por otro lado, existió una amplia inversión en autopistas para conectar lugares y áreas considerados estratégicos.

Así, algunos sectores de medios y altos ingresos que disponían de movilidad vehicular se vieron beneficiados, mientras que otros que dependían del transporte público, muchas veces en malas condiciones, resultaron perjudicados.

No obstante, en los últimos años, esta situación ha comenzado a revertirse en algunas ciudades, gracias a la conformación de Sistemas Integrados de Transporte Masivo (SITM), es decir, sistemas que combinan varios medios de transporte urbano (trenes, metros, buses) con tarifas unificadas, cuyo funcionamiento coordinado permite la movilización de grandes cantidades de pasajeros. A partir de las alentadoras experiencias de las ciudades de Curitiba y Bogotá, principalmente, muchas ciudades de la región, como San Pablo, Medellín, Santiago de Chile, Guayaquil, Guatemala o Caracas, y del resto del mundo, como Yakarta, Beijing,

Seúl, Taipei, Kunming o París, han desarrollado SITM, con diversos resultados.

Globalmente, la característica más impactante en la organización del transporte es la tendencia a reforzar y optimizar la conexión entre los segmentos jerárquicos de la ciudad: las áreas residenciales privilegiadas, las áreas de trabajo y de servicios de punta, ciertas zonas de consumo de élite y los llamados "hubs" o puntos de conexión internacionales, como aeropuertos o grandes estaciones de ferrocarril. En otras palabras, se han conformado ágiles corredores, organizados sobre modernas redes de autopistas, entre los fragmentos valorizados y los puntos jerárquicos de la ciudad.



Con su sistema coordinado de metro y buses, el Transantiago recorre toda la ciudad de Santiago de Chile con tarifas unificadas.



## Los movimientos sociales urbanos

Los movimientos sociales urbanos son formas de organización en torno a alguna o varias necesidades vinculadas con la vida urbana. Estos movimientos suelen tener al Estado como principal interlocutor.

Originalmente, se los denominó así para diferenciarlos de otras formas de organización social relacionadas con el mundo del trabajo (sindicatos, mutuales, etc.) o de la política formal (frentes, partidos políticos, etc.).

Sin embargo, estos movimientos no son un simple conglomerado de personas sino que, a través de su accionar, suelen compartir una serie de elementos, como objetivos, una identidad y una cosmovisión comunes.

La gama y los estilos de los movimientos sociales urbanos son muy amplios, desde aquellos que se organizan de manera más o menos espontánea alrededor de una reivindicación puntual (por ejemplo, evitar que se corte un árbol viejo o se instale una actividad determinada en un barrio), hasta los que, de una u otra manera, abordan temas problemáticos recurrentes en la vida urbana, como la calidad del ambiente, la vivienda y los servicios, el espacio público, etcétera.

### ALQUILERES EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

En la Ciudad de Buenos Aires, no es fácil calcular cuántos salarios mínimos mensuales se necesitan para comprar una vivienda, ya que los precios varían mucho según su tamaño y ubicación.

En general, la adquisición de una casa usada (por ejemplo de 60 m<sup>2</sup>) con características modestas requiere no menos de 50 salarios en las zonas periféricas, y más de 100 en áreas centrales.



## La importancia de la vivienda y los servicios urbanos

Desde los orígenes de la ciudad industrial, la lucha por la vivienda fue una de las principales reivindicaciones de los sectores populares urbanos.

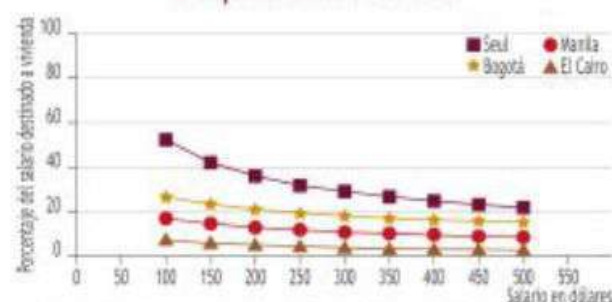
La vivienda, entendida como un artefacto físico, representa un bien de difícil acceso para los sectores de bajos y medianos ingresos, ya que debe ser pagado de una sola vez. En un contexto donde el trabajo suele reenumerarse mes a mes, para adquirir una vivienda de manera definitiva, el trabajador debe disponer de ahorros equivalentes a varios años de salario. Por ese motivo, dentro del mercado, existen diversas opciones para acceder a una vivienda, tales como el alquiler, los créditos o la ayuda del Estado.

A través del alquiler, las personas pueden pagar mensualmente por el acceso temporal a una vivienda, lo cual se adecua mejor a la forma en que se remunera normalmente a los trabajadores (FIG. 2).

En cambio, mediante los créditos, tanto del Estado como de entidades privadas, una persona puede acceder a la suma total de dinero necesaria para adquirir la vivienda de forma definitiva, con la obligación de devolver esa suma en cuotas, a lo largo de varios años.

Finalmente, el Estado suele encarar el problema construyendo viviendas para los sectores más pobres. En la gran mayoría de los casos, las personas deben pagar el costo de la construcción, aunque siempre se establecen sistemas de facilidades de pago.

FIG. 2. Porcentaje del salario destinado al alquiler de una vivienda



Fuente: Banco Mundial, *Housing enabling markets to work*, Washington DC, 1993.





A pesar de la existencia de mecanismos que facilitan el acceso a la vivienda, en un contexto en que gran parte de la población no puede acceder a una vivienda digna, un sector importante resuelve sus necesidades habitacionales por fuera del mercado y las vías estatales formales.

Por otro lado, la vivienda por sí sola no alcanza para satisfacer las necesidades de la población. También se requiere una serie de servicios asociados, denominados **servicios habitacionales**, tales como agua potable, cloacas, gas y energía eléctrica; transporte y circulación, y acceso a establecimientos educativos.

En este sentido, cuando los movimientos sociales urbanos de todo el mundo reclaman por el acceso a la vivienda, también exigen que se tenga en cuenta el entorno habitacional.

### La lucha por el espacio público y la ciudad simbólica

En los últimos años, una de las particularidades de los procesos de segregación y polarización social en la ciudad ha sido el creciente control privado sobre el espacio público. Este control se ha manifestado mediante mecanismos directos, como rejas, muros, etc., e indirectos, como cámaras de seguridad, acceso pago, entre otros. Además, sumado a otros fenómenos como el de los barrios cerrados y el arancelamiento de espacios que antes eran gratuitos, ha llevado a que algunos autores adviertan sobre el peligro de una "privatización" del espacio público.

En ese contexto, justamente, uno de los reclamos más novedosos de los movimientos sociales urbanos gira en torno al espacio público. Muchas personas se han organizado buscando que el Estado destine mayores y mejores espacios para usos públicos (plazas, reservas naturales, lugares de recreación, etc.). En este ámbito, también ha crecido el debate sobre los tipos de uso y control. Por ello, suelen ser cada

vez más recurrentes los reclamos que no solo apuntan a mejorar el espacio público de las zonas menos favorecidas, sino también a permitir el acceso generalizado a espacios públicos ubicados en áreas centrales o de alto valor simbólico y cultural.

### POLÉMICA POR LOS SITIOS VALLADOS

En la Ciudad de Buenos Aires, las plazas nacieron enrejadas. Pero luego las rejas fueron retiradas y los espacios verdes tuvieron libre acceso. Precisamente porque hay quienes opinan que la instalación de cercas constituye un atentado a la democracia, la tendencia al vallado de los últimos años resulta polémica.

Entre los vecinos hay posiciones encontradas. El gobierno porteño incluyó, por ejemplo, la empalizada de hierro alrededor de la plaza Alemania, en Palermo, a pedido de los habitantes del barrio, pues la obra de remodelación no la había previsto en un principio.

Algo similar sucede, ahora, con la plaza Irlanda, en Flores: la comuna la arregló y la rehabilitó sin reja perimetral, pero fue víctima del vandalismo. El reclamo de los vecinos no se hizo esperar y, en breve, el espacio verde será vallado.

En el otro extremo aparece el malestar de los vecinos de la plaza San Miguel de Garicoits, en Colegiales. Hay grafitis que rezan "plazas sin rejas" y "saquen las rejas", pintados en color blanco sobre las flamantes rejas verdes que rodean el sitio. Dicen los vecinos que no fueron consultados.

*La Nación, 23 de abril de 2007.*



### ACTIVIDADES

1. Averigüen cuánto cuesta una propiedad en el barrio donde viven y calculen aproximadamente a cuántos salarios corresponde. Identifiquen las características por las cuales la propiedad adquiere ese valor.



## La intervención del Estado en la ciudad

Como mencionamos, los movimientos sociales urbanos tienden a dirigir sus reclamos hacia las autoridades estatales. Esto no es casual, ya que el Estado, a través de sus múltiples agencias y representantes, además de controlar los aspectos legales que ordenan el espacio urbano, es el único actor capaz de tener una visión global de la ciudad e intervenir sistemáticamente.

Los gobiernos locales urbanos, en especial los de América latina, Asia y África, se han visto condicionados en mayor o menor medida por un contexto económico mundial avasallante, que aceleró la circulación de capitales y en el cual las grandes empresas multinacionales adquirieron un protagonismo notable. Muchas veces, esto ha llevado a desestimar la capacidad de acción y la importancia del Estado.

Sin embargo, no se debe perder de vista que, en muchos casos, fueron los Estados locales quienes abrieron las puertas de las ciudades a las corporaciones multinacionales. El ingreso de esas empresas fue estimulado mediante grandes desregulaciones de los mercados inmobiliarios, así como importantes beneficios impositivos. Una estrategia recurrente consistió en que el sector público se hiciera cargo de las inversiones más riesgosas, para garantizar la rentabilidad de los capitales privados y multiplicar las inversiones. De ese modo, si bien el contexto mundial supuso grandes desafíos para los gobiernos locales, las



*Palm Island, en Dubai, uno de los Emiratos Árabes Unidos, es un conjunto de islas artificiales que todavía se encuentra en construcción. Allí se instalará infraestructura comercial y residencial para convertir la zona en un centro turístico.*

diferentes políticas adoptadas hicieron que las ciudades del mundo reaccionaran de manera distinta frente a los efectos no deseados de la globalización.

## Los tipos de políticas urbanas

Los diferentes programas adoptados por el Estado en materia de política urbana casi nunca son homogéneos, no poseen una orientación unívoca y, muchas veces, ni siquiera cuentan con un objetivo claro. Aun así, es posible identificar dos grandes grupos de políticas urbanas: por un lado, aquellas que consideran que la intervención del Estado debe limitarse a crear y garantizar las condiciones para que el mercado funcione de forma correcta; por el otro, las que entienden que el mercado por sí mismo no puede resolver –e incluso puede agravar– los problemas urbanos, por lo que la intervención estatal debe orientarse a mitigar las desigualdades sociales y territoriales.



*Puerto Madero es el programa de desarrollo urbano más importante de la Ciudad de Buenos Aires.*



*La renovación portuaria de Baltimore fue una de las primeras políticas estatales locales para atraer inversiones urbanas.*



En cierta medida, estos tipos de políticas urbanas se corresponden con dos grandes líneas de pensamiento económico: el neoliberalismo, por un lado, y las diferentes expresiones del intervencionismo, por el otro.

Si bien, durante las últimas décadas, las políticas urbanas de corte neoliberal han gozado de gran popularidad entre los gobiernos de América latina, los resultados no parecen ser positivos. En las ciudades en las que se aplicaron políticas neoliberales, las inversiones privadas para el desarrollo de sectores y segmentos económicamente rentables, coincidentes con las áreas jerárquicas y de altos ingresos, no solo postergaron extensas áreas populares, sino que también desatendieron el funcionamiento integral de la ciudad. Así, se agravaron algunos problemas de escala metropolitana, como la saturación del transporte público o la degradación de los equipamientos colectivos.

No obstante, también existen posiciones mixtas que asignan diferentes lugares a la intervención estatal y privada. Una de las más extendidas postula que el mercado debe ocuparse de aquellas áreas y grupos económicamente rentables, mientras que el Estado tiene que concentrar sus esfuerzos en mejorar la situación de los sectores menos favorecidos.

#### LA POLÍTICA URBANA METROPOLITANA FRENTE A LA GLOBALIZACIÓN

El Banco Mundial reclama expresamente que las metrópolis tomen las políticas del ajuste macroeconómico neoliberal y contribuyan a apoyarlas. Esto significa aceptar las consecuencias económicas y sociales del proceso de mercado: dualización productiva, legal y social, manifestada visualmente en la segregación entre un centro moderno de alta productividad —parte de la ciudad global—, estructurado en un nivel con sus áreas de residencia y de servicios para las élites que en él participan y, por otro lado, el nivel “interior”, el de las vastas zonas de la ciudad popular, magmática, empobrecida, controlada policialmente en sus fronteras con la otra ciudad y atendida con paquetes básicos (es decir mínimos) de política asistencialista.

(José Luis Coraggio, “La política urbana metropolitana frente a la globalización”, *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales* (jun.) N° 69, Santiago de Chile, 1997.



*Una asamblea del Presupuesto Participativo en la ciudad de Villa María, provincia de Córdoba.*

#### Las políticas urbanas y la participación social

Los distintos modos de intervención del Estado también suponen diferentes niveles de participación ciudadana, por ejemplo, de los actores sociales afectados y los movimientos sociales.

Estas modalidades incluyen desde las políticas urbanas llevadas adelante unilateralmente por el Estado, sin intervención de los ciudadanos, hasta aquellas desarrolladas juntamente por el Estado y la ciudadanía, incluso con participación de los movimientos sociales.

Esta última variante representa una modalidad sumamente interesante, ya que reconoce el derecho de los sectores populares a decidir sobre el desarrollo formal de la ciudad. Por otro lado, la participación de la ciudadanía y los movimientos sociales en el diseño y la aplicación de políticas urbanas resulta muy beneficiosa en, al menos, dos aspectos: por un lado, permite democratizar y optimizar el manejo de los recursos públicos; por el otro, amplía las posibilidades de desarrollo de sentimientos de pertenencia e identificación. Este último aspecto está muy presente en el caso del espacio público y la vivienda, donde se observa que la participación directa de la población en el proceso de diseño y construcción, aumenta el cuidado y la pertenencia posterior.

#### ACTIVIDADES

1. Averigüen en qué consiste el Presupuesto Participativo, qué ciudades argentinas lo implementan y cuáles han sido sus logros.



## LA SEGREGACIÓN RESIDENCIAL EN SANTIAGO DE CHILE

En los últimos años, Santiago de Chile se ha transformado en una de las ciudades más pujantes de América latina, con altos niveles de crecimiento económico y modernización urbana. Sin embargo, aun en ese contexto favorable, la histórica segregación de esa ciudad continúa siendo un obstáculo para disminuir la desigualdad a nivel urbano.

### Crecimiento y desigualdad

Actualmente, el área metropolitana de Santiago de Chile posee una población estimada en más de 6 millones de habitantes, distribuidos en 37 comunas (municipios).

En los últimos 25 años, el ritmo de crecimiento económico de Chile se aceleró, pasando del 1% a valores superiores al 7% anual. El crecimiento del PBI se situó, en promedio, en un 5,8% anual entre 2010 y 2012. En ese contexto, Santiago de Chile fue el epicentro de formidables inversiones, que multiplicaron la infraestructura de la ciudad.

Sin embargo, existe una cierta preocupación por la persistencia de altos índices de desigualdad socioeconómica. La distribución del ingreso en Santiago de Chile es una de las peores de América latina, ya que el 10%

más rico de la población posee ingresos 40 veces superiores a los del 10% más pobre.

Estas fuertes desigualdades se manifiestan territorialmente a través de una fuerte segregación residencial, por la cual los grupos de más altos ingresos se agrupan en solo seis comunas del sector noreste, con niveles mucho más elevados en lo que concierne a educación, empleo e infraestructura, áreas verdes, inversión en edificación y gasto público. En contrapartida, las comunas más desfavorecidas presentan niveles de desempleo y pobreza del 15% y el 20%, respectivamente (hasta 10 veces más altos que los de las comunas ricas).

Lo notable del caso de Santiago de Chile es que esa fuerte segregación residencial no es resultado exclusivo de la dinámica del mercado inmobiliario, sino también del accionar del Estado.



*Extensas zonas donde se asentaron los sectores de medios y altos ingresos, han adoptado formas urbanas cerradas (barrios cerrados, condominios, etc.), lo cual ayuda a reforzar los límites entre diferentes áreas residenciales. La comuna de Las Condes, al noreste de la ciudad, es una de las zonas donde este proceso se ha registrado con mayor intensidad.*



Por un lado, la reforma comunal iniciada por el gobierno militar, en 1981, redefinió los límites y creó nuevas comunas, lo que acentuó territorialmente las desigualdades sociales y de ingresos fiscales.

Por otro lado, las políticas militares de erradicación sistemática de "campamentos" llevaron a la demolición del 85% de esos asentamientos precarios y desplazaron a unas 180 mil personas (un 5% de la población de Santiago de Chile en esa época) hacia la periferia. Por último, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo construyó el 75% de las viviendas sociales en comunas pobres y periféricas de los sectores sur y oeste, donde el precio del suelo era más barato.

Si bien, en comparación con otras ciudades latinoamericanas, Santiago de Chile no vive una situación de precariedad habitacional alarmante (el 95% de sus viviendas están construidas con materiales sólidos y poseen servicios de agua de red, cloacas y electricidad), la combinación de la dinámica del mercado, que concentró la

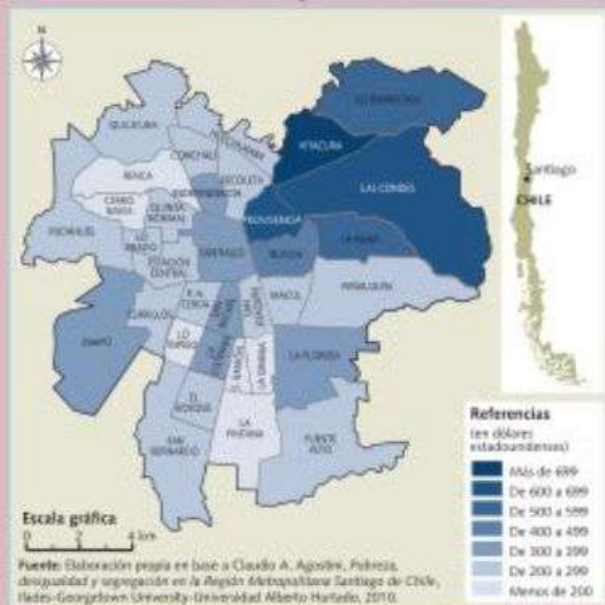
inversión en las áreas privilegiadas, y el accionar del Estado, condujo a la consolidación de las desigualdades territoriales.

Aunque los indicadores socioeconómicos globales parecen generar buenas expectativas para Santiago de Chile, la segregación residencial, junto con la segmentación laboral y educativa, sigue apareciendo como un problema urbano central, que limita las posibilidades de movilidad social de los sectores populares.

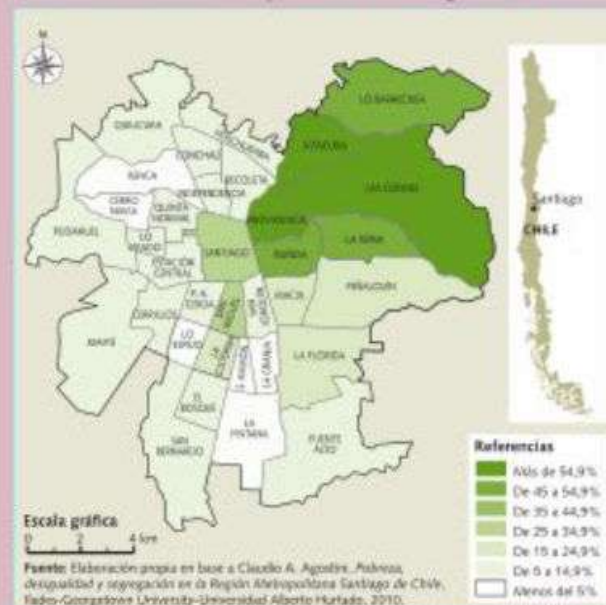


Debido al accionar del Estado, las comunas del sur y el oeste han sido las principales áreas de relocalización de los sectores populares, generalmente en conjuntos habitacionales.

**Ingresos per cápita por hogar en Santiago de Chile**



**Porcentaje de jefes de hogar con estudios universitarios completos en Santiago de Chile**



## ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles son las contradicciones que se manifiestan en la ciudad de Santiago de Chile? Busquen ejemplos para fundamentar la respuesta.

2. ¿De qué manera el Estado favoreció la consolidación de las desigualdades territoriales?



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué es posible afirmar que la desigualdad territorial refuerza la desigualdad social?
2. ¿Qué grandes cambios se pueden identificar en el mercado laboral urbano?
3. ¿Cuál es la diferencia entre terciarización y tercerización?
4. ¿En qué consiste la dualización laboral? ¿Qué ejemplos pueden mencionar?
5. ¿A qué hace referencia la pauperización laboral?
6. ¿Qué es la segregación residencial? ¿Qué procesos urbanos manifiestan esta tendencia? ¿Qué es un enclave urbano residencial?
7. ¿Qué son los nuevos artefactos urbanos? Mencionen ejemplos.
8. ¿Por qué se habla de "ciudad mosaico"? ¿A qué refiere la idea de "ciudad de autor"?
9. ¿Qué grandes cambios se pueden identificar en el transporte urbano? ¿Cuáles son las características de un Sistema Integrado de Transporte Masivo?
10. ¿Qué es un movimiento social urbano? ¿Cuáles son sus reivindicaciones?
11. ¿Cuál es la diferencia entre vivienda y servicios habitacionales?
12. ¿Qué características pueden tener las políticas urbanas del Estado en relación al mercado y los movimientos sociales urbanos?
13. ¿Qué ventajas pueden tener las políticas urbanas participativas?

## GLOSARIO

- **Aislamiento social:** situación por la cual un grupo se ve imposibilitado de integrarse al resto de la sociedad.
- **Artefactos urbanos:** cada uno de los grandes elementos físicos que constituyen una ciudad.
- **Dualización laboral:** división del mercado laboral en dos segmentos con niveles contrapuestos de calificación, remuneración y seguridad. Por extensión, se utiliza este término para designar procesos de división similares en otros ámbitos urbanos, tales como las áreas residenciales y los espacios productivos.
- **Edificios inteligentes:** edificios con altísimo nivel de integración, automatización y eficacia operativa de sus funciones.
- **Enclave:** porción de territorio rodeado por otro de características diferentes.
- **Polarización social:** proceso por el cual un grupo social incrementa las diferencias en alguna de sus características respecto a otro, hasta constituir dos extremos opuestos.
- **Segmentación:** término originalmente utilizado en Economía, que supone la conformación de subdivisiones (en el mercado, los servicios, etc.) acordes a los diferentes grupos sociales.
- **Segregación urbana:** según el sociólogo Manuel Castells, es la "tendencia a la organización del espacio en zonas de fuerte homogeneidad social interna y de fuerte disparidad social entre ellas, entendiéndose esta disparidad no solo en términos de diferencia, sino de jerarquía".
- **Servicios habitacionales:** conjunto de servicios socialmente necesarios provistos por una vivienda, que no dependen exclusivamente de sus características constructivas, sino también del acceso a diversos bienes y servicios (agua, luz, establecimientos educativos, etc.), la ubicación geográfica, la accesibilidad, la seguridad, etcétera.
- **Tercerización:** proceso por el cual una empresa desarrolla ciertas tareas mediante la contratación de servicios de otra empresa.
- **Terciariización:** proceso por el cual se incrementan las actividades y funciones económicas del sector terciario, es decir, aquel que se ocupa de proveer servicios, tales como transporte, comercio y comunicaciones.

## LOS PROTAGONISTAS

## Manuel Castells

Sociólogo y urbanista español, que vivió en Francia, Estados Unidos y España. Es uno de los principales referentes en el estudio de las ciudades. Algunas de sus obras más difundidas son: *Problemas de investigación en sociología urbana* (1971), *La cuestión urbana* (1972) y *Local y global* (1997).

## Carlos A. de Mattos

Arquitecto urbanista uruguayo, residente en Chile desde 1968. Es uno de los mayores investigadores de los cambios urbanos en América latina durante la globalización. Ha escrito numerosos libros y artículos sobre el caso de Santiago de Chile.





## Discusión a partir de análisis de textos e imágenes

1. Lean el siguiente texto.

### Paraisópolis y las políticas urbanas

Paraisópolis es una *favela* ubicada en el centro-sur de la ciudad de San Pablo, Brasil. Se trata de un fragmento urbano muy pobre, que aparece completamente rodeado por algunas de las zonas paulistas más caras y exclusivas, como el barrio de Morumbi. Durante las décadas de 1980 y 1990, la desigualdad y la segregación se incrementaron en Paraisópolis, y las políticas urbanas tendieron a visualizar la erradicación como el único camino a seguir.

Sin embargo, desde el año 2005, la zona fue objeto de una serie de inversiones por parte del Estado, que incluyeron regularización de los terrenos, construcción de viviendas, apertura de calles, etc., con el objeto de mejorar su infraestructura urbana y lograr una mayor integración con el resto de la ciudad.

A partir de estas acciones estatales, Paraisópolis comenzó a mostrar algunos indicios de mejora en sus indicadores socioeconómicos.

- a. Identifiquen las características de Paraisópolis y su entorno.
- b. ¿Cuál era la solución propuesta por el Estado hace dos décadas? ¿Qué políticas estatales se implementaron en los últimos años?

2. Observen la imagen de Paraisópolis teniendo en cuenta las características mencionadas en el texto anterior.

- a. ¿Es posible detectar un límite físico definido entre Paraisópolis y su entorno?
- b. ¿Qué otras características urbanas se observan en la imagen?
- c. ¿Sería correcto afirmar que Paraisópolis constituye un enclave? ¿Por qué?



3. A partir de la información del capítulo y del siguiente texto, analicen la situación de Paraisópolis y respondan a las preguntas.

### ¿Hacia la ciudad dual?

El nuevo modelo tecno-económico se caracteriza simultáneamente por su gran dinamismo productivo y por su carácter excluyente de amplios sectores sociales y territorios. En cierto modo, dicha dicotomía se expresa territorialmente a escala planetaria. [...] Sin embargo, el aspecto relativamente nuevo es que los procesos de exclusión social más profundos se manifiestan en una dualidad intrametropolitana, particularmente en las grandes ciudades de casi todos los países, siendo así que en distintos espacios del mismo sistema metropolitano existen, sin articularse y a veces sin verse, las funciones más valorizadas y las más degradadas, los grupos sociales productores de información y detentadores de riqueza en contraste con los grupos sociales excluidos y las personas en condición de marginación. [...] Dichos procesos existen en casi todas las grandes ciudades [...], pero sus efectos pueden ser amortiguados y de hecho lo son en muchos casos, por políticas sociales y urbanas integradoras.

*Jordi Borja y Manuel Castells, Local y global, Madrid, Taurus, 1997.*

- a. ¿Cómo podrían interpretar la situación de esta zona de San Pablo?
- b. ¿Cómo podrían interpretar las políticas urbanas adoptadas por el Estado?

4. Investiguen sobre situaciones similares a la de Paraisópolis en ciudades de la Argentina. Escriban un artículo donde señalen qué acciones deberían llevarse a cabo para superar las desigualdades.



# 12

## LA ECONOMÍA Y LOS MODOS DE VIDA RURALES



En todo el mundo, los espacios rurales son muy diferentes entre sí y, por lo tanto, no es posible establecer una única caracterización para todos ellos. Durante las últimas décadas, muchos espacios experimentaron importantes transformaciones sociales y económicas, que han planteado la necesidad de revisar y reformular la noción de "lo rural".

En la definición de los espacios rurales suelen prevalecer criterios económicos y demográficos. Por eso, generalmente se los asocia con el desarrollo de actividades primarias en grandes extensiones de terreno con baja densidad de población.

Desde el punto de vista de los sectores de la economía, los espacios rurales se caracterizan por el predominio de actividades del sector primario, es decir, aquellas que implican el uso directo de los recursos naturales (principalmente, las actividades agropecuarias).

Según criterios demográficos, un espacio es considerado como rural –o urbano– según la cantidad de habitantes que posea, en base a un límite específico de población. Ese límite varía entre los diferentes países, según la población total y los modos de producción predominantes. En la Argentina, por ejemplo, se consideran rurales aquellas localidades que tienen menos de 2.000 habitantes, aglomerados o dispersos en explotaciones agropecuarias. Este criterio, que entró en vigencia a partir de 1914, fue tomado y adaptado de aquel que se utilizaba en Francia durante el siglo XIX.

En algunos casos, el criterio demográfico se combina con el económico-sectorial. Esto sucede en Chile, donde se consideran rurales las aglomeraciones de hasta 1.000 habitantes, pero también las de hasta 2.000 personas, siempre y cuando el 50% de la población esté

ocupado en actividades primarias. En otros países, en cambio, el criterio demográfico se combina con la disponibilidad de servicios básicos.

En todos los casos, los espacios rurales son definidos en referencia directa a lo urbano, muchas veces por oposición y con una connotación negativa, que concibe al campo como un espacio atrasado y pobre. Este enfoque dicotómico, por el cual la ciudad y el campo son espacios contrapuestos, no considera las múltiples interrelaciones existentes entre estos territorios, así como la diversidad de estructuras intermedias organizadas entre el espacio rural y el netamente urbano.



*Las nuevas tecnologías aplicadas a la producción, así como el desarrollo de las comunicaciones, muestran que ya no es posible concebir al campo como un espacio atrasado.*



## Las imágenes sobre el campo

Más allá de las definiciones formales, las imágenes tradicionales sobre el campo, construidas durante el siglo xx, generalmente hacían referencia a un espacio problemático, donde predominaban el aislamiento y las carencias. En contraposición, las ciudades se representaban como espacios de progreso económico y desarrollo social.

A partir de la década de 1980, numerosas investigaciones económicas y sociales comenzaron a demostrar que, tanto en las ciudades como en el campo, existían **espacios dinámicos y áreas deprimidas**; por lo tanto, la prosperidad y la pobreza no eran condiciones excluyentes de lo urbano o lo rural. Por otro lado, los espacios rurales no son ajenos a la globalización que impactó sobre otros ámbitos, por lo que, en pocos años, también han experimentado acelerados procesos de modernización e integración. En muchos países, la creciente expansión urbana sobre las áreas rurales próximas y la desconcentración de algunas actividades económicas, otorgaron un nuevo dinamismo al medio rural.

Actualmente, los espacios rurales suelen percibirse, por ejemplo, como una alternativa para mejorar la calidad de vida. En este sentido, se valora la tranquilidad y el contacto con la naturaleza, a la vez que se intensifican las relaciones sociales personales y comunitarias propias del medio rural. Pero, muchas



*Aunque los espacios rurales permiten un mayor contacto con la naturaleza, no están exentos de problemas ambientales, como el agotamiento del suelo y la pérdida de biodiversidad.*

veces, estas imágenes de lo rural construidas desde la ciudad ignoran que los **agrosistemas** son tan artificiales como las ciudades, ya que también allí se modifican las condiciones del ecosistema natural, reemplazando la biodiversidad, agotando los recursos y contaminando el ambiente.

### REVISIÓN DEL CONCEPTO DE RURALIDAD

Las profundas diferencias entre lo urbano y lo rural no pueden ser reducidas a una única variable de tipo poblacional; las importantes divergencias en otras dimensiones socio-económicas como educación, ingresos, ocupaciones, necesidades básicas insatisfechas, condiciones de salud, sexo y composición étnica de la población sugieren, no obstante, que lo "rural" está muy lejos de poder ser englobado en un concepto simple y homogéneo. Tal vez, la ausencia de una discusión sobre la temática se deba a que la idea de ruralidad parece tan obvia que no necesita ser cuestionada. Sin embargo, nada más lejos de la obiedad: una revisión de los principales estudios sobre la temática demuestra la fragilidad y heterogeneidad conceptual que comprende la idea de ruralidad. [...] El problema de base se encuentra en la definición de lo rural como categoría residual de lo urbano, por lo cual el espacio es diferenciado en forma no neutral.

#### Criterios de definición de los espacios rurales en América latina

CRITERIO	PAÍSES
Cantidad de habitantes	Argentina, Bolivia: hasta 2.000 México, Venezuela: hasta 2.500
Cantidad de habitantes y ocupación de la PEA	Chile: hasta 1.000 o 2.000 (en este último caso, con más del 50% de la PEA ocupada en actividades primarias)
Residencia fuera de áreas urbanas	Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Haití, Guatemala, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay
Cantidad de habitantes e inexistencia o escasez de servicios	Cuba: hasta 500 o entre 501-2.000, con menos de cuatro tipos de servicios Nicaragua: hasta 1.000, sin servicios Panamá: hasta 1.500, sin servicios Honduras: hasta 2.000, sin servicios

Fuente: Hortensia Castro y Carlos Rebonatto, "Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su definición", Serie Estudios e Investigaciones N° 15, Buenos Aires, 2003.



## Actividades y usos del suelo en las áreas rurales

Las actividades agropecuarias, dedicadas al cultivo de especies vegetales y la cría de ganado, pueden realizarse de manera independiente o combinada, con diferentes niveles de incorporación de factores productivos: tierra, trabajo, capital y tecnología.

La localización de estas actividades se relaciona tanto con la ubicación relativa de los mercados de bienes y trabajo, como con las características de los recursos naturales e insumos. A pesar de los importantes avances tecnológicos, las actividades agropecuarias continúan siendo fuertemente condicionadas por las características del ambiente, tales como la aptitud de los suelos, el aporte hídrico, la presencia de heladas, entre otras. También, se debe tener en cuenta el manejo de los recursos y servicios ambientales como otro factor productivo de importancia.

Las actividades agropecuarias se organizan en función del objetivo de la producción, que puede ser de subsistencia, cuando se destina a cubrir las necesidades del productor y su familia, o de mercado, cuando se realiza con el fin de comercializar los bienes producidos.

La diferente combinación de factores da como resultado una productividad específica, que puede ser cuantificada en base a la cantidad de productos obtenidos o el precio que se paga en el mercado. A medida que la



Hotel en Julianstown, Irlanda. En los últimos años han crecido las actividades relacionadas con el turismo en áreas rurales.

producción agrícola se tecnifica, la productividad depende cada vez menos del trabajo y los factores naturales, y más del capital invertido. Las estrategias productivas con un gran aporte de capital minimizan la demanda de empleo, favorecen la instalación de los trabajadores fuera de los establecimientos agropecuarios, e integran la producción con la industria y el comercio.

Por ello, a pesar del predominio de las actividades primarias, el espacio rural también presenta actividades secundarias y terciarias relacionadas, así como nuevos **usos del suelo**, tradicionalmente vinculados al espacio urbano. De ese modo, ante la creciente dispersión de la industria y la revalorización de los ámbitos rurales para uso residencial y recreativo, pierden vigencia las definiciones de espacios rurales y urbanos relacionadas con los sectores productivos.

### Una nueva clasificación de actividades y usos del suelo en las áreas rurales

ACTIVIDADES GENERADORAS	ACTIVIDADES COMPENSADORAS EN RELACIÓN A SU ACCESIBILIDAD	ACTIVIDADES GENERADAS
Son las actividades productivas que generan empleo y riqueza en el medio rural.	Surgen a partir de la necesidad de expansión de la ciudad en el campo debido a procesos de descentralización industrial y residencial.	Surgen de la confluencia de las generadoras y las compensadoras, como resultado de los cambios recientemente evidenciados en los ámbitos rurales.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción agraria</li> <li>• Agroindustrias</li> <li>• Producción artesanal (conservas, artesanías, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de fábricas</li> <li>• Oferta de servicios de mayor complejidad</li> <li>• Actividades de ocio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegada de nuevos habitantes</li> <li>• Demanda de vivienda y alimentos</li> <li>• Desarrollo del comercio especializado</li> <li>• Desarrollo de la construcción</li> </ul>

Fuente: María Dolores García Ramón y otros. *Geografía rural*. Madrid, Síntesis, 1995.



## La estructura agraria

Se denomina estructura agraria a la relación que se establece a lo largo del tiempo entre los diferentes factores productivos. En esta combinación, resultan centrales las formas de tenencia de la tierra y las **relaciones sociales de producción**.

En términos generales, en toda estructura agraria se diferencian distintos tipos de productores: pequeños, medianos y grandes. Sin embargo, existen diferencias en cómo se distribuyen dentro de cada estructura agraria, así como al interior de cada uno de ellos.

En los países periféricos predomina la producción campesina de subsistencia o minifundista, con escasa participación en los mercados. Los pequeños productores orientados al mercado, producen en condiciones de escasez de tecnología y trabajo, por lo cual no logran capitalizarse. En muchos países latinoamericanos y africanos, la pequeña producción es realizada por poblaciones indígenas que viven en hogares pobres.

Los productores familiares capitalizados son aquellos que producen para el mercado, con recursos que les permiten obtener beneficios, aunque inferiores a los obtenidos por las empresas. En muchos casos, el trabajo familiar es una estrategia que permite ahorrar costos y puede complementarse con la contratación temporaria de trabajadores asalariados. Este tipo de producción predomina en algunos países centrales, como Francia y Alemania, donde se ve beneficiada por políticas estatales proteccionistas.



Puerto San Martín, sobre el río Paraná, a pocos kilómetros de la ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe.

Los empresarios agropecuarios disponen de recursos y **bienes de capital**, además de contratar trabajo asalariado permanente, tercerizar tareas con otras empresas o recurrir a intermediarios que se ocupan de la gestión del establecimiento. Tradicionalmente se ha asociado a estos empresarios con la propiedad de enormes extensiones de tierra, aunque en la actualidad predominan las estrategias de ocupación de la tierra durante plazos menores a cuatro años.

Las grandes empresas agropecuarias se localizan en todo el mundo, y están vinculadas con la producción industrial y la exportación. Están especializadas en la producción de *commodities*, es decir, materias primas, como los granos, que pueden producirse a gran escala, para obtener un producto indiferenciado, que luego es transportado a granel y vendido en diversos destinos bajo un precio fijado en los mercados internacionales. La expansión de esas empresas hacia diferentes espacios rurales en todo el mundo ha originado un proceso de "commoditificación" de la producción agropecuaria, que provocó la reconversión y, en otros casos, la exclusión de muchos productores.



Operaciones en la Bolsa de Valores de Chicago, una de los mayores mercados de commodities del mundo.

### ACTIVIDADES

1. ¿Qué factores permiten explicar el desarrollo, en los espacios rurales, de actividades características de las áreas urbanas?
2. Investiguen qué tipo de producción se exporta desde el Puerto San Martín y cuál es su importancia para la economía argentina.



## El comercio internacional agrícola

Según el país, los productos agropecuarios pueden tener una mayor o menor participación en el producto bruto interno (PBI). Al tratarse de productos de escaso o nulo valor agregado, la importancia del sector primario resulta marginal en países con economías industrializadas y/o con un gran desarrollo del sector terciario. En cambio, en países periféricos con economías de base agraria, el sector primario tiene una importancia fundamental, especialmente en lo que respecta a la cantidad de trabajadores empleados.

Sin embargo, las actividades agropecuarias son más competitivas en los países centrales, ya que allí se concentran los mayores niveles de productividad, así como el comercio internacional de esos productos.

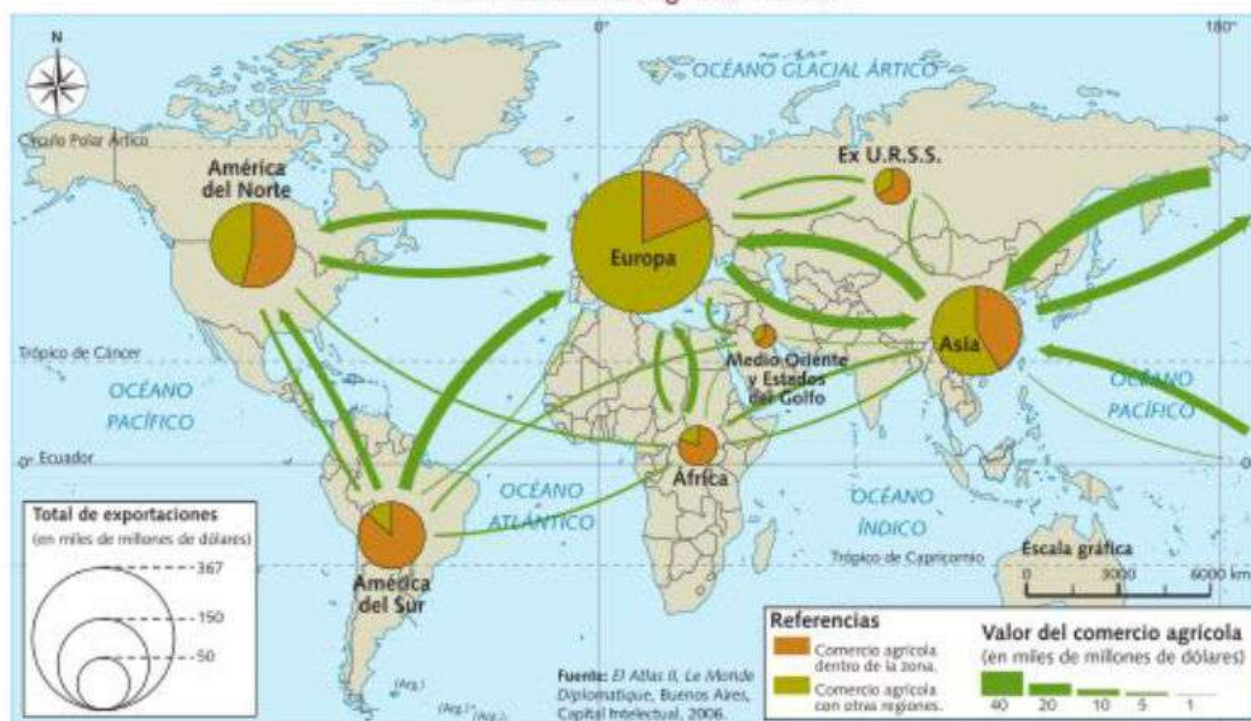
Tanto en los países centrales como periféricos, la producción agraria es muy rentable económicamente cuando sus costos son competitivos en el mercado internacional. Es el caso de productos como los cereales, en Estados Unidos y Rusia; las oleaginosas, en la Argentina y Brasil, y la carne de ovino, en Australia, entre otros. La competitividad es posible cuando los costos de los factores productivos son bajos, ya sea porque

se trata de **economías de escala**, por la aplicación de avances tecnológicos o porque se pagan bajos salarios. Por ejemplo, la incorporación de semillas transgénicas resistentes a los agroquímicos permitió multiplicar la productividad y reducir la necesidad de mano de obra.

En los casos en que la producción no sea competitiva, pueden aplicarse políticas proteccionistas para elevar su rentabilidad. Esto ocurre en algunos países, donde la producción está subvencionada o protegida contra las importaciones de países más competitivos. Por ejemplo, la Política Agrícola Común (PAC) de la Unión Europea establece, entre otras medidas proteccionistas, la fijación de precios mínimos superiores a los del mercado internacional.

Los países periféricos que exportan su producción, en cambio, deben aceptar los precios fijados por los países compradores. Desde la segunda mitad del siglo XX, estos precios han experimentado una tendencia a la baja, lo que obligó a los países a incrementar la productividad mediante la incorporación de fertilizantes y maquinarias importadas. Esta situación, a su vez, provocó un mayor endeudamiento de los países periféricos (FIG. 1).

FIG. 1. El comercio agrícola mundial





### Países productores-importadores de productos agropecuarios

La especialización regional en ciertos productos y la demanda creciente de insumos para otros sectores de la economía son factores que explican la reducción de la superficie destinada a la producción agropecuaria o, al menos, la necesidad de importación que tienen muchos países productores de alimentos. Es el caso, por ejemplo, de los Estados Unidos y algunos países de Europa, los cuales, a pesar de estar entre los países de mayor producción agrícola en todo el mundo, también son grandes compradores de alimentos, especialmente de origen latinoamericano. En la actualidad, también se destaca el grupo de países BRICS –Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica–, que poseen un importante sector agropecuario con participación significativa en sus respectivos PBI.

En muchos de estos países, el crecimiento económico ha permitido mejorar la calidad de vida de ciertos sectores de la población. Muchas veces, esta mejora se traduce en cambios alimentarios; por ejemplo, el aumento del consumo de carne de cerdo en China, registrado en los últimos años. Al aumentar la cría del ganado porcino, también se incrementó la demanda de alimentos para cerdos, lo cual generó la necesidad de importar otros productos, como el “pellet” de soja de origen argentino. Nuestro país también exporta aceite de soja a la India (principal comprador), granos a Brasil y carne a Rusia.



Un grupo de trabajadores tailandeses transporta bolsas de arroz para exportación.

País	PEA EN EL SECTOR AGRÍCOLA (MILLARES) EN 2012	PROPORCIÓN TOTAL DE LA PEA QUE SE DEDICA A LA AGRICULTURA (%) EN 2010
Brasil	11.049	11
Rusia	33.808	27
India	269.740	54
China	500.000	61
Sudáfrica	1.188	6

Fuente: elaboración propia en base a datos de FAO, 2012: [www.fao.org/docrep/017/03024e/03024e.pdf](http://www.fao.org/docrep/017/03024e/03024e.pdf) (los datos de Rusia se obtuvieron sumando los de Rusia territorio en Europa y URSS y corresponden al año 1990 por falta de datos más actuales).

### Comercio internacional y políticas agrarias

Desde la segunda mitad del siglo XX, el comercio internacional se caracterizó por el incremento de los flujos de productos manufacturados entre los países centrales (sentido Norte-Norte) y por la constante pérdida de participación de los países periféricos, exportadores de alimentos.

La caída de la demanda de productos agropecuarios se agravó por las fuertes políticas proteccionistas que comenzaron a aplicar los países centrales, basadas, por un lado, en los subsidios a la producción agropecuaria y, por el otro, en la restricción al ingreso de productos desde países periféricos para evitar la competencia. De ese modo, se busca proteger al sector agropecuario, evitando el despoblamiento del campo y asegurando la provisión interna de alimentos.

Por otro lado, la aplicación de aranceles más altos a la importación de productos con mayor valor agregado no solo limitó el comercio entre países periféricos productores de alimentos sino que, además, desalentó los procesos de industrialización y redujo los precios de los mercados internacionales no protegidos.

Desde 1986, se han desarrollado diversas Rondas de Negociación tendientes a liberalizar el comercio internacional a partir de la reducción gradual de subvenciones y aranceles. El Acuerdo sobre Agricultura, que entró en vigencia en 1995 en el marco de la OMC, propone una reforma que establezca un sistema de comercio agropecuario equitativo y orientado al mercado, basado en tres aspectos: acceso a los mercados, subsidios a la producción y subsidios a la exportación.



## Los modos de vida rurales en los países periféricos y centrales

Como vimos, los territorios rurales se organizan de manera diferente según el país sea central o periférico. Así como son diferentes las estrategias productivas, el tipo de productores y las relaciones que se establecen entre ellos, y la estructura y la dinámica demográficas, también son distintos los modos de vida.

También existen diferencias en cuanto a los mecanismos que pone en práctica cada grupo social para subsistir y mejorar su situación económica y social. Estos mecanismos, que el sociólogo francés Pierre Bourdieu denominó "reproducción social", están condicionados por las formas de producción y circulación de bienes que predominan en la sociedad. Además, se relacionan con las características económicas, políticas y espirituales de las personas que viven en ella.

La reproducción social es el conjunto de prácticas mediante las cuales los individuos y sus familias tienden, consciente o inconscientemente, a conservar o aumentar su patrimonio y, en consecuencia, a mantener o mejorar su posición en la sociedad, para lo cual desarrollan estrategias de reproducción tanto en el aspecto biológico, como en el cultural y social. Estas estrategias pueden clasificarse en tres tipos: supervivencia, mejoramiento del nivel de consumo o crecimiento del capital familiar.



*Turistas en un mercado de animales en Brion, Francia. Algunas actividades rurales también contribuyen al desarrollo del negocio turístico.*

En los espacios rurales de los países periféricos, las actividades agrarias se desarrollan de manera dual, ya que existe una clara diferencia entre la organización de las actividades de intercambio en el mercado internacional y aquellas que se orientan al consumo local. En el primer caso, la producción y el uso del suelo están estructurados en torno al funcionamiento del mercado internacional, mientras que, en el segundo, se orientan a la producción familiar y al régimen de subsistencia o de reproducción simple de mercancías, es decir, sin buscar beneficios comerciales. En este último caso, prevalecen las relaciones comunitarias y el trato personal cotidiano, directo y horizontal, basado en la palabra y las costumbres.

En los países centrales, donde la densidad de población urbana es muy elevada, el espacio rural muestra una amplia variedad de usos, por lo que la agricultura no es la única actividad económica. Por un lado, las actividades agrarias adoptan técnicas y formas de manejo internacionales, a partir de la influencia de los procesos globalizadores que uniformizan los espacios rurales en todas las economías desarrolladas. Por el otro, a partir de la descentralización de las áreas residenciales, las industrias y diversos servicios, se configura un territorio sumamente complejo. Comienzan a predominar las actividades especulativas tendientes a aumentar el patrimonio económico, la diversificación productiva y los contratos de trabajo indirectos.



*La producción de cacao en Ecuador, uno de los mayores exportadores del mundo, es la principal fuente de ingreso para más de 100.000 pequeños productores de distintas zonas rurales del país.*



### Estrategias productivas: exclusividad y pluriactividad

Los productores desarrollan distintas estrategias para llevar adelante su producción. Muchos de ellos tienen una dedicación exclusiva; es decir, se ocupan únicamente de las tareas vinculadas con la producción dentro de su predio. Otros, en cambio, combinan el trabajo en el campo con ocupaciones externas. Se denomina "pluriactividad" a la combinación de actividades que se realizan de manera interna y externa tanto respecto de los predios como del sector agropecuario.

La pluriactividad se expresa de distinto modo según cada país. En los países periféricos, por ejemplo, suele ser una estrategia de compensación de ingresos ante la pérdida de tierras campesinas o de vinculación con los mercados internacionales. En las economías de subsistencia, los trabajos agrícolas se combinan con labores de autoconsumo; incluso, distintas familias de una misma comunidad pueden intercambiar trabajos. Entre los productores familiares orientados al mercado, predomina el trabajo asalariado como estrategia de compensación de ingresos. En esos casos, muchas veces, el trabajo dentro del predio queda a cargo de la familia, mientras que el productor se emplea como asalariado en otro campo.

En los países centrales, en cambio, la pluriactividad está basada en la necesidad de mantener población en el campo para maximizar los ingresos familiares. De ese modo, se evitan los costos sociales y ambientales generados por el

abandono del espacio rural. En estos países, los planes de desarrollo rural se orientan a generar oportunidades para que las familias ejerzan actividades remuneradas, por ejemplo, los empleos relacionados con el turismo y el ocio.

### Agricultura a tiempo parcial y empleo rural no agropecuario

La agricultura a tiempo parcial es realizada en diversos países industriales de Europa, como Alemania o Gran Bretaña, en los que la expansión de la industria no significó la desaparición de la agricultura familiar. Esta actividad consiste en el desarrollo de actividades industriales, pero manteniendo las prácticas agrícolas en la explotación familiar. El objetivo es incrementar los ingresos de la familia a partir de la organización del trabajo de todos sus miembros, para lograr un flujo regular de dinero y disminuir los riesgos de la actividad agropecuaria.

En los países periféricos, en cambio, se produce otro fenómeno, denominado empleo rural no agropecuario (ERNA), por el cual la población rural que no realiza actividades agropecuarias, se emplea como asalariada en otras actividades. Muchos de estos asalariados rurales eran productores de subsistencia que, ante la imposibilidad de mantener la explotación como unidad de producción y consumo, reemplazaron la actividad agraria por el empleo asalariado. Este fenómeno se denomina "descampesinización" y, en muchos casos, es alentado desde programas internacionales de desarrollo rural que así buscan reducir la pobreza de la población que vive en el campo.



Un guía de pesca en Escocia. Para mejorar sus ingresos, algunos habitantes de áreas rurales ofrecen sus servicios a los turistas.

#### ACTIVIDADES

1. ¿Qué distintos tipos de pluriactividad existen? Busquen y mencionen algunos ejemplos en países centrales y periféricos.
2. ¿Cuáles son las estrategias de los productores agrícolas de países centrales y periféricos para mejorar sus ingresos?



## Transformaciones recientes en los ámbitos rurales

Desde las últimas décadas del siglo xx, el proceso de globalización impactó en los espacios rurales a partir de la consolidación de grandes corporaciones transnacionales que proveen insumos y tecnología, procesan productos agrícolas, realizan parte de la investigación agraria, dominan una proporción creciente del mercado mundial de productos agropecuarios e inciden en las políticas de comercialización con una fuerte influencia en la economía mundial.

Como consecuencia, la estructura y las condiciones de producción del sector agrícola se modificaron. Para muchos países, esto significó un proceso de crecimiento e integración económica, pero también de incremento de la desocupación y la pobreza rural.

En esta nueva fase de la economía mundial, las áreas productivas tradicionales experimentaron una profunda y compleja reestructuración; al mismo tiempo, se expandieron las **fronteras agrícolas** con el desarrollo de la producción empresarial y a gran escala. Las nuevas áreas productivas combinan diversos modos de producción con flexibilización laboral y pluriactividad. Los productores se integran a las cadenas agroalimentarias en un rol subordinado y muchos de ellos, que no pueden adaptarse a las nuevas condiciones de eficiencia determinadas por el mercado mundial, quedan en una situación muy precaria.



En Canadá, la agricultura se realiza en explotaciones de gran tamaño y con un alto grado de mecanización.

## Industrias, comercio y servicios en el medio rural

Las actividades industriales localizadas en el espacio rural se relacionan, por lo general, con la existencia de materias primas o con la transformación agroalimentaria. La localización de estas industrias se explica tanto por la necesidad de reducir los costos de transporte como por las condiciones de durabilidad de los insumos. Por ejemplo, el azúcar es una materia prima que debe procesarse inmediatamente después de ser cosechada y requiere la instalación de ingenios en las cercanías de los cañaverales.

Sin embargo, en la actualidad, como consecuencia de los avances tecnológicos que han permitido la expansión de las redes de comunicación y transporte, muchos espacios rurales han comenzado a atraer nuevas industrias que no tienen vinculación con el sector agropecuario. El menor precio de la tierra, las ventajas fiscales, la oferta de mano de obra barata, entre otros factores, favorecen la descentralización de la industria y su reubicación en el ámbito rural.

Al aumentar la población que reside en el campo, también crecen las necesidades de abastecimiento cotidiano y la demanda de servicios de mayor complejidad, como educación media y superior, o centros de salud de atención permanente y con mejor equipamiento. Por otro lado, ya que la producción de las áreas rurales se intensifica y diversifica, son necesarios nuevos mecanismos de comercialización y transporte.



Las actividades comerciales y de servicios también se desarrollan como consecuencia de los nuevos usos del espacio rural.



## Cambios en el campo latinoamericano

El desarrollo exitoso de la agricultura de mercado, con elevada productividad, demanda creciente y precios sostenidos, ha favorecido la expansión de la superficie cultivada en varios países latinoamericanos. El avance de la frontera agrícola implica la incorporación de tierras que antes se destinaban a otras producciones. De ese modo, se han arrasado millones de hectáreas de bosques y montes nativos.

Simultáneamente, los *commodities* han desplazado a otros cultivos de menor difusión, así como a la tradicional actividad ganadera, tanto de cría como de tambo, dando lugar a un proceso denominado “agriculturización”. Como consecuencia, se reducen las producciones no comerciales o menos competitivas, lo cual se vincula, también, con la concentración del capital en manos de grandes empresas. Al mismo tiempo, se profundizan las situaciones de precariedad laboral y social, así como las restricciones para la inserción en el mercado de trabajo rural.

## Residencialidad rural y “turistificación”

En los países centrales, así como en la periferia rural de las grandes ciudades de los países en desarrollo, tiene lugar un proceso de urbanización del campo, protagonizado por las familias con más recursos económicos, que se instalan allí de manera permanente o temporaria, con objetivos diversos. Algunas buscan mejorar la calidad de vida a partir de un mayor contacto con la naturaleza pero sin desvincularse de las



El “neorruralismo” también incluye nuevas prácticas, como la enseñanza de agricultura orgánica en las escuelas.

ciudades, donde mantienen sus empleos o realizan otras actividades. Otras prefieren una residencia dual, es decir, urbana, durante días laborales, y rural, durante los fines de semana o las vacaciones. En ambos casos, se intensifican los desplazamientos de población urbano-rurales. Otro proceso de importancia en los últimos años es el llamado “neorruralismo”, que incluye a quienes eligen vivir en el campo por motivos ideológicos, en la búsqueda de un modo de vida alternativo al urbano y de actividades productivas que les permitan el autoabastecimiento. Mientras que el uso exclusivamente residencial del campo es más común en el continente americano, el “neorruralismo” está más difundido en Europa.

Los pueblos rurales o las áreas con paisajes atractivos también son utilizados para la actividad turística. El turismo rural es una estrategia de diversificación de ingresos que consiste en la oferta de un servicio de turismo por parte de una explotación agraria, sin necesidad de abandonar totalmente la actividad agropecuaria. De ese modo, el espacio rural no solo se valoriza como espacio productivo sino también como recurso turístico.



La deforestación de la selva del Amazonas, en Brasil, es parte del proceso de avance de la frontera agrícola.

### ACTIVIDADES

1. Sinteticen las principales transformaciones de las áreas rurales en los últimos años.
2. Investiguen cuáles son las causas de la deforestación del monte chaqueño en la Argentina y qué consecuencias tiene para la población del lugar y para el entorno.



## Entre el campo y la ciudad

Entre el espacio netamente urbano y el rural existen áreas de transición que reciben diversos nombres, como “franjas periurbanas”, “espacios rururbanos” o “interfase rural-urbana”. Aunque con significados diferentes, las tres denominaciones aluden a las áreas rurales que rodean a las grandes ciudades del mundo. Estas zonas de transición son espacios que combinan actividades urbanas y agrícolas, en competencia por el uso del mismo suelo. En estas áreas, los usos del suelo urbano y rural se alternan organizando un espacio diverso y cambiante.

Frecuentemente, las actividades se reemplazan por otras de mayor productividad, crece la proporción de actividades informales, y se dan cambios rápidos en los valores y la tenencia de la tierra. El precio de la tierra suele ser elevado, debido a la competencia entre usos del suelo y a que las áreas rurales se transforman en espacios de especulación inmobiliaria a partir de la expansión de las ciudades sobre esas áreas.

La influencia ejercida entre los espacios urbanos y rurales es recíproca, ya que, a la vez que la ciudad se expande sobre el campo, también depende de este ámbito para su abastecimiento (alimentos, materiales, energía, etc.) y para el vertido de sus desechos. La franja periurbana se constituye como un área de transición e intercambio entre ambos espacios. Por ello, no puede existir el espacio urbano sin el rural, el cual se transforma a partir de los procesos “rururbanizadores” del territorio, manteniendo un equilibrio entre las funciones tradicionales y las nuevas funciones.



Vista de un barrio residencial suburbano, en el estado de Virginia, Estados Unidos.

## Una transición gradual

En el continuo urbano-rural que constituye el espacio periurbano, pueden diferenciarse algunas zonas:

- Espacio urbano denso.
- Espacio urbano degradado y con desarrollo agrario residual.
- Espacio semiurbano. Un ámbito rural previo del cual subsisten algunos usos, en coexistencia con nuevas estructuras urbanas.
- Espacio semirrural urbanizado. Pueblos con gran desarrollo residencial e industrial, pero con peso significativo de las actividades agrarias.
- Espacio rural con predominio agrario y escasa oferta de servicios.
- Áreas rurales de tipo marginal.

En las zonas semirrurales y semiurbanas, existe un mayor conflicto entre la valorización del espacio para uso agrario frente al uso urbano. En términos generales, se considera que el valor del suelo para uso urbano disminuye a medida que aumenta la distancia respecto al centro de negocios, hasta llegar a un valor estable. En cambio, el valor para uso agrícola del suelo sigue una tendencia contraria: los terrenos son más caros cuanto más lejos se encuentren de la zona urbanizada. En ambos casos, existe siempre un margen para la especulación entre las dos opciones de uso.

En el espacio periurbano, la actividad agraria se desarrolla en condiciones muy diversas. Se pueden diferenciar el uso agrario rentable, aquel desarrollado en suelos potencialmente no agrícolas y el uso agrario marginal realizado en suelos urbanos.

En cuanto a los factores productivos, en la agricultura periurbana, el capital y el trabajo tienen una mayor importancia que la tierra. Esto obliga a que la producción se organice de manera intensiva, en busca de una productividad elevada a partir de una mayor incorporación de tecnología.





## Huella ecológica y huella del paisaje

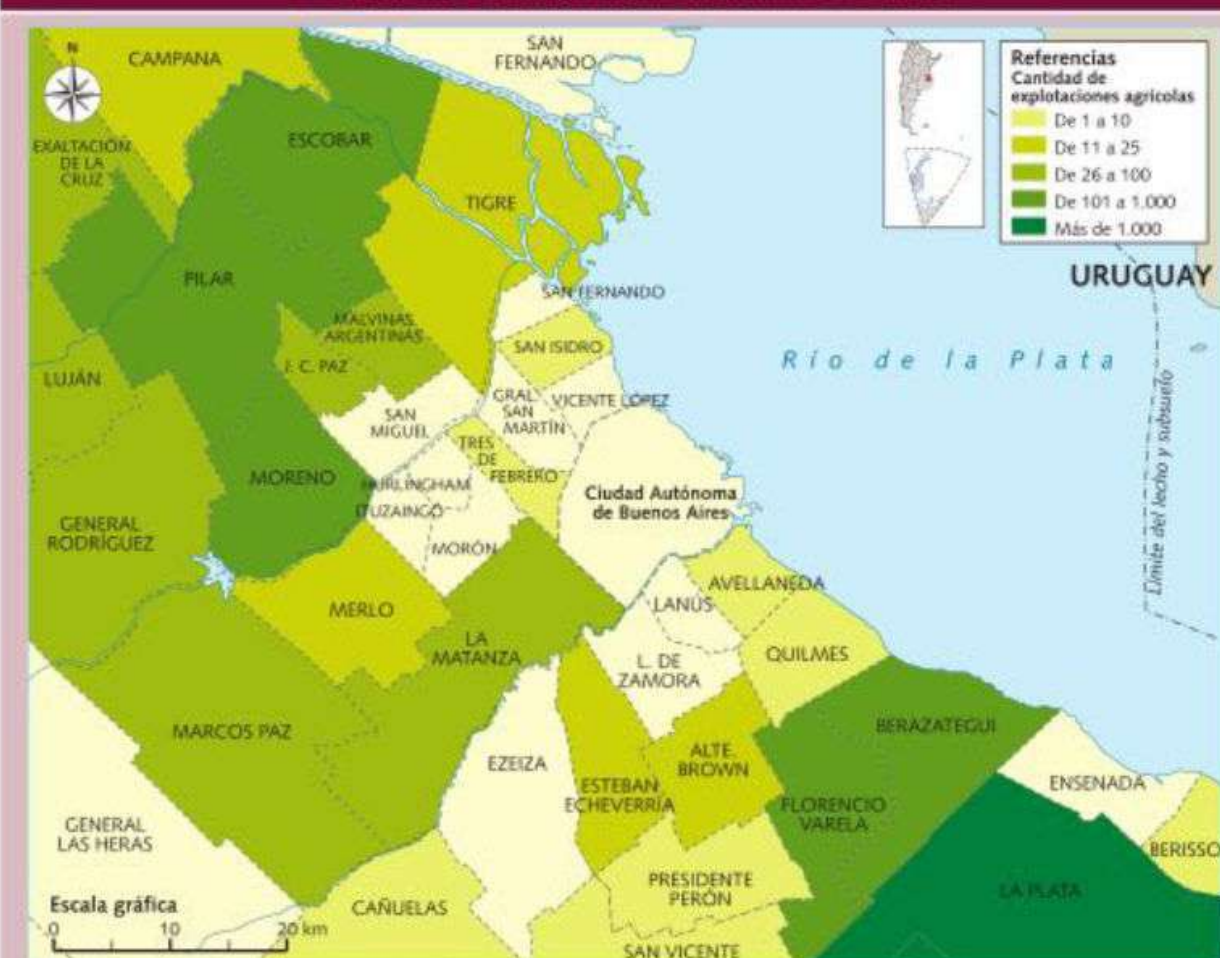
Las consecuencias del avance de la frontera urbana sobre el espacio rural pueden analizarse mediante los conceptos de huella ecológica y huella del paisaje.

La huella ecológica son los recursos del campo que se utilizan para producir los bienes destinados al consumo de los habitantes de la ciudad y recibir los residuos urbanos. Se trata de zonas que no siempre se encuentran cerca de las ciudades, pero se organizan para

su abastecimiento; por ejemplo, la "cuenca de abasto de carne y leche", conformada por partidos que rodean la Ciudad de Buenos Aires, donde se concentran los tambos que cubren su demanda cotidiana.

La huella del paisaje es tanto la urbanización residencial propiamente dicha, como la impronta que deja la ciudad en el entorno, cuando extrae recursos naturales para la construcción (tierra, piedras, tosca, arena, etc.), cuyo transporte desde una distancia mayor no resultaría rentable.

### LA AGRICULTURA PERIURBANA EN BUENOS AIRES



La agricultura periurbana se considera fundamental para:

- Preservar la seguridad y soberanía alimentarias de los habitantes de la ciudad.
- Sostener la ruralidad en los bordes en función de los servicios ambientales, económicos y culturales que el periurbano presta a la ciudad.
- Mantener una agricultura "de cercanías" que contribuya a acortar las distancias simbólica y geográfica entre los habitantes del campo y la ciudad.

Andrés Bersky, "La agricultura de cercanías a la ciudad y los ciclos del territorio periurbano. Reflexiones sobre el caso de la región metropolitana de Buenos Aires". En: A. Nemirovsky (coord.), *Globalización y agricultura periurbana en la Argentina*. Buenos Aires: Paoletti, 2010.

El Periurbano Platense constituye la región hortícola más importante tanto del Cinturón Verde Bonaerense como de la provincia, y es una de las proveedoras de hortalizas frescas más relevante del país [...] Desde principios de los '90 existe un proceso de fuerte disputa de las tierras hortícolas por parte de inversionistas que pretenden construir barrios cerrados. Así, la presión inmobiliaria sobre las tierras agrícolas genera un retroceso en gran parte del periurbano productivo.

Matías García, "Inicios, consolidación y diferenciación de la horticultura platense". En: A. Nemirovsky (coord.), *Globalización y agricultura periurbana en la Argentina*. Buenos Aires: Paoletti, 2010.



## LA AGRICULTURA, ENTRE LA TRADICIÓN Y LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICAS

En los espacios rurales, se implementan diversos sistemas de producción agropecuaria. La agricultura migratoria de corte y quema es un sistema de producción de gran tradición en áreas tropicales de países periféricos, basado en prácticas ancestrales y en una particular relación entre la sociedad y el ambiente. La agricultura de precisión, de reciente desarrollo en áreas templadas, se apoya en el uso de maquinaria de avanzada y en la incorporación de innovaciones tecnológicas, destinadas a optimizar la producción comercial.

### La agricultura migratoria de corte y quema

La agricultura migratoria o itinerante es propia de los ambientes húmedos de las zonas tropicales y se basa en el traslado del agricultor de un campo a otro, a fin de explotar la energía y los nutrientes de la cobertura vegetal natural de selvas, bosques y suelos. Los agricultores abren claros en la vegetación (por medio de técnicas como el rozado, el desbroce o el desmalezado) y, luego, queman los árboles para que las cenizas favorezcan la fertilidad del suelo. El campo es utilizado durante uno o dos años; posteriormente, el agricultor se traslada a otro sector, dejando el primer terreno en barbecho o descanso.

En general, se trata de pequeños productores que poseen un máximo de tres hectáreas y despliegan estrategias productivas de subsistencia o con bajos excedentes comercializables. En la región del África subsahariana, los agricultores pertenecen a una misma comunidad, mientras que, en Asia y América

latina, la estructura social de los agricultores migratorios es más diversa, ya que está integrada por minorías étnicas, campesinos sin tierra y migrantes fronterizos, con estrategias productivas diferentes. Los grupos indígenas practican exclusivamente la agricultura de corte y quema, realizando el ciclo completo que incluye un barbecho prolongado. En cambio, los campesinos y migrantes realizan esta práctica agrícola solo de forma parcial y en campos permanentes, como complemento del resto de sus cultivos. Muchas veces, este tipo de uso parcial de los métodos agrícolas de corte y quema provoca el deterioro ambiental. Por el contrario, las poblaciones que residen en el lugar en forma permanente, durante más de una generación, adquieren un conocimiento más preciso del entorno. Este conocimiento es fundamental para tomar decisiones adecuadas respecto al sitio y tamaño del campo, así como al momento y la forma de desbrozarlo.



*Agricultura de corte y quema en la ladera de una montaña en Ban Huai Hee, Tailandia. Una vez consumido el fuego, el campo queda limpio para la instalación de plantaciones de arroz.*



El agricultor de corte y quema debe saber que, por ejemplo, la presencia de ciertos árboles indica la aptitud del suelo para determinados cultivos y la existencia de termiteros es garantía de fertilidad por el contenido de materia orgánica de la tierra. Más allá de su origen, incluso si es una creencia o un mito, este conocimiento le permite utilizar los procesos naturales de la zona tropical húmeda para evitar la degradación y conservar sus recursos.

### Deforestación en Madagascar

La deforestación de Madagascar es el gran resultado de tres actividades: agricultura de corte y quema, ganadería y la producción de leña y carbón para cocinar.

La agricultura de corte y quema, conocida localmente como *tavy*, es una parte importante de la cultura y de la economía de Madagascar. La *tavy* es principalmente utilizada para convertir los bosques forestales en cultivos de arroz. Tradicionalmente, una hectárea o dos de árboles es cortada, quemada y luego plantada con arroz. Después de un año o dos, el campo es abandonado por tres o cuatro años, cuando se repite el proceso. Después de dos o tres de estos ciclos la tierra está escasa de nutrientes y se cubre de maleza o hierba. La nueva vegetación es insuficiente para la extensión de las tierras y crea problemas de erosión en las capas terrestres.

Para muchos malgaches, la *tavy* es la forma de agricultura más apropiada para proveer a sus familias. Desde su perspectiva, deben realizar las tareas de despeje, antes que sus vecinos lo hagan. La técnica de *tavy* también tiene motivos espirituales y culturales que trascienden la economía y el valor nutricional de la cosecha de arroz.

El corte para madera es especialmente un problema de los bosques del Este de Madagascar, especialmente en la Península de Masoala. El alto valor de las maderas duras (principalmente ébano y madera rosada, que pueden alcanzar los US\$ 2.000 por tonelada en los mercados internacionales) hace que se realicen cortes ilegales en algunas áreas protegidas.

[www.wildmadagascar.org](http://www.wildmadagascar.org)

### La agricultura de precisión

La agricultura de precisión (AP) es el conjunto de técnicas orientadas a optimizar el uso de los insumos agrícolas (semillas, agroquímicos, correctivos). La aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación al ámbito de la producción agraria permite identificar, cuantificar y elaborar mapas que grafiquen esa variabilidad. La posibilidad de establecer referencias geográficas facilita la aplicación de los insumos en puntos o áreas geográficas específicas. Así, se definen prácticas agrícolas que optimizan el uso de los insumos en base a las variaciones de rendimiento en el área, a diferencia de la agricultura tradicional, basada en la utilización de insumos según valores promedio.

Este tipo de agricultura se ha difundido rápidamente en las áreas con producción extensiva de cultivos comerciales, como Brasil. En los sistemas intensivos como los de Estados Unidos, Australia y Chile, se aplica principalmente a la vitivinicultura, para caracterizar y representar en un mapa la variabilidad de las propiedades del viñedo. Este sistema también permite mejorar el manejo del agua y los fertilizantes en cultivos irrigados, disminuyendo la contaminación de los acuíferos.



Mediante sistemas informáticos, como el GPS, se optimiza el rendimiento de las diferentes tareas agrícolas.

### ACTIVIDADES

1. Expliquen por qué motivos en Madagascar se practica la agricultura de corte y quema. Indaguen en las consecuencias que puede tener esta actividad sobre el medio ambiente.

2. ¿Cuáles son las ventajas de la agricultura de precisión? Escriban un texto donde señalen qué tipo de productores están en condiciones de practicarla y por qué.



## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué criterios se utilizan para definir los espacios rurales?
2. ¿Cuáles son los factores productivos?
3. ¿Cuál es la importancia de la tierra en la organización de la producción agropecuaria?
4. ¿Qué diferencias presenta la estructura agraria en países centrales y periféricos?
5. ¿Cuáles son los países con mayor participación de la agricultura en el PIB? ¿Y con mayor participación en el comercio internacional? ¿Y con mayor producción de productos agropecuarios?
6. ¿Qué tendencias se registran en el comercio internacional de productos agropecuarios desde mediados del siglo XX?
7. ¿Cuáles son las trabas actuales al comercio de productos agropecuarios?
8. ¿Qué países aplican barreras comerciales? ¿Por qué?
9. ¿Qué son las estrategias de reproducción social? ¿Qué diferencias existen entre las estrategias de los productores agropecuarios de países centrales y periféricos?
10. ¿Qué transformaciones reconfiguraron los espacios rurales en los últimos años?
11. ¿Cuáles son las características de los espacios periurbanos?
12. ¿En qué se diferencian la pluriactividad, la agricultura a tiempo parcial y el empleo rural no agropecuario?

## GLOSARIO

- **Agrosistemas:** ecosistemas en los que se ha reemplazado la biodiversidad natural por la producción de especies específicas, mediante la introducción de insumos y factores productivos.
- **Áreas deprimidas:** en Economía, se denomina así a las áreas con actividades económicas y niveles de vida declinantes.
- **Bienes de capital:** factores materiales que se utilizan en la producción de otros productos, pero que, a diferencia de las materias primas, no se incorporan a estos; por ejemplo, maquinarias, instalaciones, herramientas, etcétera.
- **Economías de escala:** fenómeno por el cual disminuye el costo medio de producción cuando todos los factores de producción aumentan en la misma proporción.
- **Espacios dinámicos:** en Economía, la expresión hace referencia a espacios donde la producción, la integración a los mercados y los indicadores de calidad de vida tienen un desempeño positivo.
- **Frontera agrícola:** territorio ubicado entre las tierras agrícola-ganaderas y los ecosistemas naturales que las rodean.
- **Relaciones sociales de producción:** vínculos que se establecen entre los agentes que intervienen en la producción y las condiciones en que intercambian sus actividades y participan en el proceso productivo. Son históricas y cambian a medida que evolucionan las tecnologías de producción. Pueden ser solidarias y de cooperación, o de subordinación y explotación, según la asimetría que exista entre los actores sociales que interactúan.
- **Usos del suelo:** cualquier tipo de utilización humana de un terreno, incluido el subsuelo. Implica la modificación del medio natural a partir de la puesta en valor de sus recursos.

## LOS PROTAGONISTAS

## Organizaciones de la agricultura mundial

- **Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).** Sus fines son estimular, promover y apoyar el desarrollo agrícola y el bienestar de las poblaciones rurales. Creado en 1943 y con sede en Costa Rica, responde a los nuevos mandatos de la OEA y de los ministros de Agricultura de la región. Además, el Instituto busca enfrentar los nuevos retos de la agricultura y dar respuesta a la demanda de apoyo de los países.

- **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).** Fue fundada en 1960 y tiene su sede en Francia. Los representantes de los 32 países miembros se reúnen para consensuar políticas, con el objetivo de maximizar su crecimiento económico y contribuir al de los países que no son miembros. Al considerarse que la OCDE agrupa a los países más avanzados y desarrollados, también se la conoce como el "Club de los países ricos".





## Análisis de un tema a partir de diversas fuentes

1. Lean el siguiente texto.

### La bioenergía: oportunidades y conflictos para el sector agropecuario

La expansión y el crecimiento actuales de los mercados energéticos, como resultado de la aplicación en el pasado decenio de nuevas políticas energéticas y ambientales en la mayoría de los países desarrollados y varios países en desarrollo, están reconfigurando el papel de la agricultura. Más importante aún es el papel cada vez mayor de ese sector como proveedor de materia prima para la producción de biocombustibles líquidos para el transporte, en particular etanol y biodiésel. La bioenergía moderna constituye una nueva fuente de demanda de productos agrícolas, por lo que abre perspectivas de generación de ingresos y creación de empleos. Al mismo tiempo, genera una competencia cada vez más fuerte por los recursos naturales, particularmente la tierra y el agua, sobre todo a corto plazo, si bien a la larga el aumento de los rendimientos podría mitigar dicha competencia. La competencia por la tierra se convierte en un problema sobre todo cuando algunos de los cultivos (por ejemplo, el maíz, el aceite de palma y la soja), que actualmente se cosechan para producir alimentos, se destinan

a la producción de biocombustibles, o cuando se convierten tierras agrícolas orientadas hacia la producción de alimentos en tierras para producir biocombustibles.

Actualmente, cerca del 85 por ciento de la producción mundial de biocombustibles líquidos está representada por el etanol, obtenido del maíz y la caña de azúcar. Los dos mayores productores de etanol, Brasil y Estados Unidos, dan cuenta de casi el 90 por ciento de la producción mundial, y el 10 por ciento restante se reparte entre Canadá, China, la Unión Europea (principalmente Francia y Alemania) y la India. La producción de biodiésel se concentra principalmente en la Unión Europea (a la que corresponde cerca del 60 por ciento del total), mientras que Estados Unidos aporta una contribución considerablemente menor. En Brasil, la producción de biodiésel es un fenómeno más reciente y el volumen de la producción sigue siendo limitado. Entre otros productores importantes de biodiésel cabe mencionar a China, India, Indonesia y Malasia.

<http://www.fao.org/publications/sofa-2008/es/>

2. Respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son las ventajas de la producción de biocombustibles?
- ¿Qué perspectivas brinda este tipo de producción para la agricultura?
- ¿Por qué también puede ser un problema para el desarrollo de la agricultura? ¿Cuáles son sus desventajas?
- Teniendo en cuenta la clasificación estudiada en capítulos anteriores, ¿qué tipo de países desarrollan la producción de biocombustibles?

3. Busquen información sobre la importancia de los biocombustibles para la reducción de procesos contaminantes. Mencionen las diferencias que existen entre el etanol y el biodiésel.

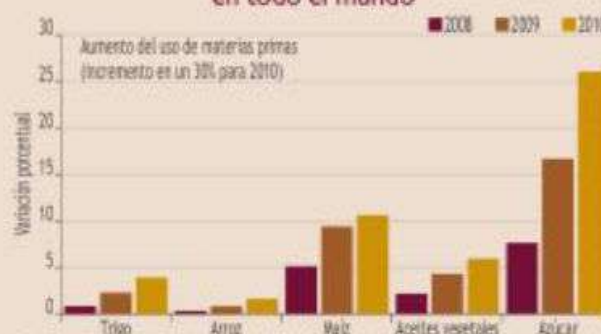
4. Analicen los datos de la tabla y el gráfico.

Nuevos empleos estimados en la industria del etanol

PAÍS	EMPLEOS ESTIMADOS
Estados Unidos	150.000 a 200.000
Brasil	500.000
Unión Europea	45.000 a 75.000
Francia	25.000
Colombia	170.000
Venezuela	1.000.000
China	9.000.000
África subsahariana	700.000 a 1.100.000

Fuente: C. Razo y otros, "Biocombustibles y su impacto potencial en la estructura agraria, precios y empleo en América Latina", Serie Desarrollo Productivo N.º 178, Santiago de Chile, Cepal, 2007.

Efectos del aumento del uso de materias primas para biocombustibles sobre los precios agrícolas en todo el mundo



Fuente: FAO, El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2008, Roma, 2008.

- ¿Los datos de la tabla y el gráfico apoyan los argumentos del texto sobre la bioenergía? Fundamenten con ejemplos.
- Investiguen y escriban un informe sobre la producción de biocombustibles en la Argentina.



## TRANSFORMACIONES URBANAS. LOS CASOS DE PARÍS Y SAN PABLO

La globalización ha generado importantes transformaciones en los grandes centros urbanos del mundo. Los casos de París y San Pablo resultan útiles para establecer comparaciones entre dos ciudades que poseen diferentes características económicas, sociales y espaciales.

### PROPÓSITOS

- Integrar los contenidos de los capítulos 10 y 11 mediante la comparación de dos casos específicos.
- Confrontar y comparar información de textos, gráficos y mapas.

- Identificar, analizar y sintetizar aspectos relevantes de los casos presentados.
- Discutir, definir y relacionar conceptos para analizar la información.
- Elaborar un informe final que resuma las similitudes y diferencias organizativas entre las ciudades de París y San Pablo.

### I PARÍS Y SAN PABLO, DOS COLOSOS URBANOS

#### ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE DATOS

París y San Pablo son dos de los centros urbanos más grandes e importantes del mundo. Debido a la gran extensión física de estas aglomeraciones, así como a su notable dinámica urbana, resulta difícil establecer estimaciones precisas sobre su superficie, población y producción económica.

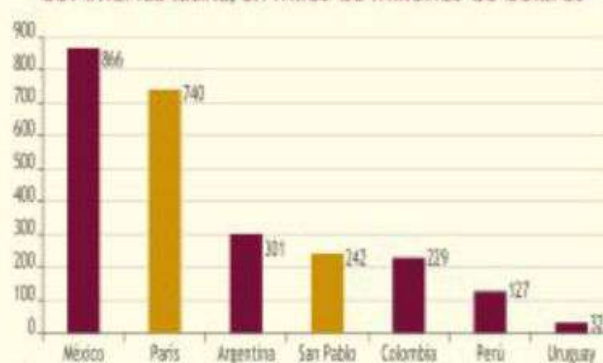
La aglomeración parisina posee una superficie estimada en algo más de 2.544 km<sup>2</sup>, que se extiende sobre 396 comunas (gobiernos locales) ubicadas en París y 7 departamentos concéntricos: Hauts-de-Seine, Seine-Saint-Denis y Val-de-Marne (completamente aglomerados y conocidos como "la pequeña corona"), y Val-d'Oise, Yvelines, Essonne y Seine-et-Marne (parcialmente aglomerados, que no comparten límites con el centro de París y son conocidos como "la gran corona"). En 2007, esta aglomeración, con una población estimada en 10.200.000 habitantes (16,6% del total de Francia), era la más grande del país y la segunda a nivel europeo. No obstante, la influencia directa de París va más allá, ya que incorpora otras 1.188 comunas ubicadas en la periferia inmediata. En 2007, esta región ampliada poseía casi 12 millones de habitantes.

En el caso de San Pablo, la aglomeración posee una superficie de unos 2.887 km<sup>2</sup>, extendida sobre 39 municipios (el de San Pablo y 38 municipios periféricos). En 2009, con una población estimada en 19.900.000 habitantes (10,3% del total de Brasil), era la más importante del país y la tercera a nivel mundial. No obstante, si se contabilizan ciudades cercanas fuertemente vinculadas

con San Pablo (Santos, Campinas, etc.), la región alcanza una población cercana a los 23 millones de habitantes.

Además de ser los principales centros urbanos de sus respectivos países, París y San Pablo son responsables de la generación de gran parte de la riqueza nacional. El aporte de estas dos economías urbanas al producto bruto interno (PBI) es notable: París aporta un 27% del PBI de Francia, mientras que San Pablo genera un 16% del PBI brasileño.

**PBI de París y San Pablo comparado con algunos países de América latina, en miles de millones de dólares**



Fuente: elaboración propia en base a páginas oficiales del INEC, INEC y INE.

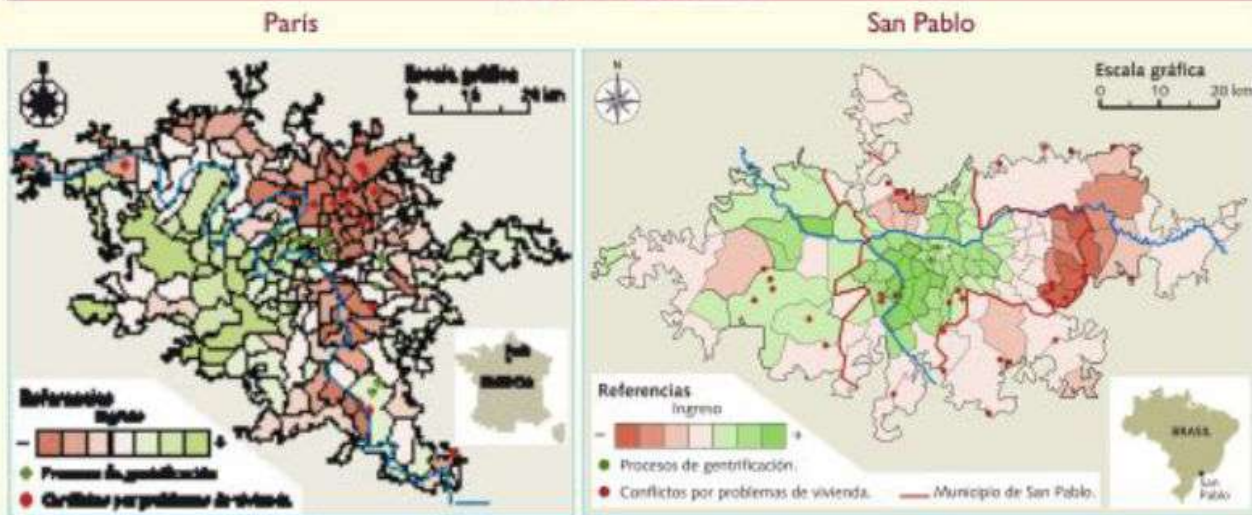
1. Elaboren un cuadro comparativo de París y San Pablo que incluya: Población de la aglomeración y de la región de influencia • Superficie • Gobiernos locales que integran la ciudad • PBI de la ciudad y porcentaje del PBI nacional que representa.

2. ¿Qué conclusiones pueden extraer respecto del tamaño y la importancia de ambas ciudades?



## 2 GRANDES CAMBIOS URBANOS EN PARÍS Y SAN PABLO

### LECTURA DE MAPAS



Fuente: elaboración propia en base a base de datos de INSEE y INCE. Anne Clerval, "Les dynamiques spatiales de la gentrification à Paris. Une carte de synthèse", En: *Cybergeo European Journal of Geography*, N° 505, julio de 2010; Haroldo da Gama Torres, Eduardo Marques, Maria Paula Ferreira y Sandra Bizar, "Pobreza e espaço: padrões de segregação em São Paulo", En: *Estudos Avançados*, Vol. 17, N° 47, São Paulo, abril de 2003.

3. Identifiquen las zonas donde se localizan los grupos con mayores y menores ingresos en cada ciudad. ¿Qué grupos sociales se ubican en el centro de las aglomeraciones?

4. ¿En qué zonas se localizan los procesos de gentrificación (ocupación residencial de los centros urbanos por parte de las clases altas) y los problemas de vivienda?

### CONFRONTACIÓN DE INFORMACIÓN

#### La dinámica residencial

En París, la profundización de las grandes divisiones socioespaciales residenciales se debe, fundamentalmente, a la "autosegregación" de los sectores profesionales y de altos ingresos, más que a la exclusión de los sectores obreros y populares.

Las clases económicamente más favorecidas, si bien tienden a concentrarse cerca del núcleo central de la ciudad —siguiendo el modelo urbano europeo—, cada vez más aparecen distribuidas en forma de "mosaico" sobre la pequeña y la gran corona, con una orientación oeste y sudoeste, en los departamentos de Hauts-de-Seine e Yvelines.

En contrapartida, los sectores obreros y populares se concentran en la periferia, principalmente en el departamento de Seine-Saint-Denis, al norte, donde también se observan mayores niveles de desocupación. Estas zonas han mostrado, además, incipientes procesos de "guetización", vinculados a la gran concentración de nuevos grupos de inmigrantes.

En San Pablo, la segregación no solo es producto de los procesos autosegregativos de las clases con mayores ingresos, sino también del importante peso de las favelas ubicadas en áreas cercanas al centro. Aun así, en términos generales, San Pablo presenta una alta concentración de sectores pobres en la periferia. Tanto en las zonas centrales como en las periféricas, las viviendas populares son construidas por sus propios moradores, a diferencia de París, donde existe una



Edificio de departamentos en La Courneuve, departamento de Seine-Saint-Denis.

fuerte intervención del Estado en la construcción de viviendas sociales.

En los últimos años, varios autores han observado que las favelas paulistas tienden a desplazarse cada vez más hacia la periferia, donde los indicadores de calidad de servicios y transporte empeoran sensiblemente.

5. ¿Cuál ha sido el patrón de asentamiento de las clases altas y los sectores populares en París y San Pablo?

6. ¿Qué procesos de segregación aparecen mencionados en el texto?



## 3 LA TERCIARIZACIÓN EN PARÍS Y SAN PABLO

## ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

## El mercado laboral

En el caso parisino, en lugar de un proceso de dualización laboral, se observa una tendencia hacia categorías laborales más calificadas y un mayor nivel de terciarización, acompañado desde hace años por una sostenida disminución del empleo industrial. También se destaca una gran diversificación al interior del sector terciario, donde en los últimos 10 años ha existido un notable incremento de los servicios de alto valor agregado.

Aun así, varios autores observan un fuerte segmento laboral vinculado a inmigrantes de África occidental y del norte, y caracterizado por la presencia de trabajadores con poca calificación y mal remunerados.

En el caso paulista, si bien el proceso de terciarización es más reciente, también fue muy importante. En la década de 1990, se perdieron más de 500 mil puestos de trabajo en el sector industrial (un tercio del total), al tiempo que se crearon 1,5 millones de nuevos puestos en el sector de comercio y servicios. Lo interesante del caso es que esta disminución del empleo industrial no se produjo por una retracción de la actividad del sector, sino por una reconfiguración de sus patrones productivos y territoriales.

Sin embargo, en el sector terciario, las tecnologías modernas de las empresas más capitalizadas conviven con las condiciones precarias de trabajo de las unidades más pequeñas. Esta situación se ve profundizada por las grandes cantidades de obreros que no pudieron retornar a sus empleos y debieron buscar alternativas de trabajo informal por cuenta propia.

## El sector industrial y el terciario

Desde mediados de los años ochenta, el sector terciario parisino ha sido muy dinámico, y ha creado la mayoría de los puestos de trabajo. El empleo total del sector terciario aumentó en un promedio de casi 2% por año desde 1978 hasta 2003, mientras que el general solo aumentó 0,6%. Los servicios empresariales contribuyeron en casi la mitad de ese crecimiento. El resto del crecimiento se vincula con los servicios personales y el comercio. Este gran dinamismo de los servicios se explica por el hecho de que las grandes empresas, especialmente las industriales de punta, tercerizan a otras empresas especializadas una gran parte de sus procesos productivos. Por ello, el límite entre la industria y los servicios es menos claro de lo que parece.

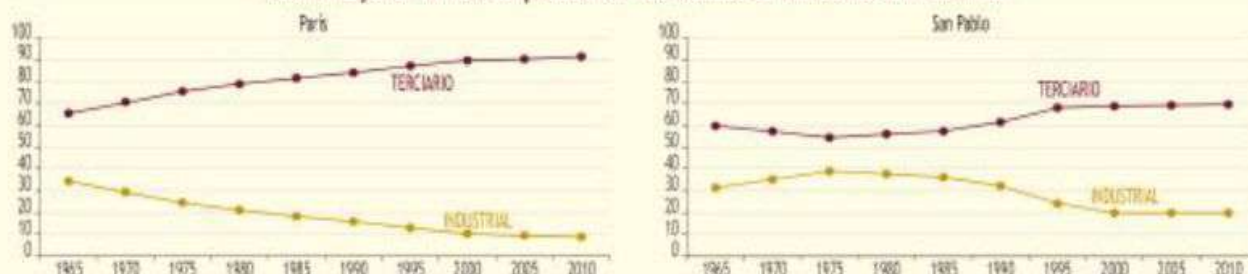
*Première Synthèse*, N.º 12, mayo de 2004.  
Disponible en: [www.travail-solidarite.gouv.fr](http://www.travail-solidarite.gouv.fr)

A partir de los años setenta, la organización del sector terciario paulista fue determinada por la reestructuración, expansión y diversificación industrial, que creó una demanda intensiva de servicios especializados de producción, así como una expansión de los empleos de alta calificación, que a su vez pasaron a demandar importantes servicios personales. En este período también se observa una transformación del sector por la absorción de nuevas tecnologías, principalmente informática y microelectrónica. Uno de los efectos de la reestructuración industrial fue la transferencia hacia otros sectores, tanto de actividades productivas como de apoyo a la producción. Este proceso de separación de actividades de la unidad productiva tuvo un importante efecto en el aumento y la diversificación del sector terciario paulista.

M.C. da Silva Leme, "O impacto da globalização em São Paulo e a precarização das condições de vida", *EVRE*, N.º 87, Santiago de Chile, 2003.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE GRÁFICOS

Porcentaje de la FEA empleada en los sectores terciario e industrial



Fuente: elaboración propia a partir de INSEE, Recensement de la population 1968, 1975, 1982, 1990, 1999 et 2007; IBGE, Censo Demográfico do Brasil (1960, 1971, 1981, 1990 e 2000).

7. ¿Cuáles han sido los principales cambios en los mercados laborales de París y San Pablo? ¿Qué similitudes y diferencias pueden identificar?

8. Observen los gráficos sobre empleo industrial y terciario en París y San Pablo. ¿Cuál es la importancia de estos sectores sobre el empleo en

cada ciudad? ¿A partir de qué momento el empleo industrial comienza a perder importancia?

9. ¿Qué relación puede establecerse entre el crecimiento y la diversificación de los sectores industrial y terciario? ¿Qué lectura podrían hacer de los gráficos anteriores basándose en esa relación?



## 4 LA LUCHA POR LA VIVIENDA EN PARÍS Y SAN PABLO

### DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

#### El derecho a la ciudad

El derecho a la ciudad es definido como el usufructo equitativo de las ciudades dentro de los principios de sustentabilidad, democracia, equidad y justicia social. Es un derecho colectivo de los habitantes de las ciudades, en especial de los grupos vulnerables y desfavorecidos, que les confiere legitimidad de acción y de organización, basado en sus usos y costumbres, con el objetivo de alcanzar el pleno ejercicio del derecho a la libre autodeterminación y un nivel de vida adecuado. El derecho a la ciudad es interdependiente de todos los derechos humanos reconocidos a nivel internacional, concebidos integralmente, e incluye, por tanto, todos

los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales que ya están reglamentados en los tratados internacionales de derechos humanos.

Habitat International Coalition, *Carta Mundial por el Derecho a la Ciudad*, Parte 1, Art. 1.2. Disponible en: [www.hic-a.org](http://www.hic-a.org)

**10.** ¿Cuáles son las principales características del derecho a la ciudad según esta definición? ¿Por qué se afirma que este derecho es colectivo e interdependiente de todos los demás derechos humanos?

**11.** Discutan en grupos cuáles son los aspectos positivos y negativos de este tipo de derecho.

### INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE ESTRATEGIAS

#### “Para que nadie duerma afuera”

El domingo 14 de diciembre [de 2008] la *Association Droit au Logement* (Asociación Derecho a la Vivienda) instaló en una vereda del centro de París un campamento de protesta para conseguir una vivienda, donde se ubicaron bajo una lona unas sesenta personas, la mayoría mujeres y niños. Al poco tiempo de iniciada la acción de la DAL, cincuenta móviles policiales se apostaron en los alrededores del campamento improvisado. [...]

Los acampantes, en su mayoría personas sin vivienda originarias del África negra, duermen unos al lado del otro en colchones donados por la fundación caritativa Emaús, ubicados en una acera frente a un edificio del Ayuntamiento de París.

*Le Point France*, 2008. Disponible en: [www.lepoint.fr](http://www.lepoint.fr)

vez que la UMM realiza una acción de esta envergadura; la anterior fue en octubre de 1999, con seis ocupaciones simultáneas.

Las reivindicaciones de la UMM se dirigen a todos los niveles de gobierno, por la defensa de una política habitacional que priorice familias pobres, con programas subsidiados, garantía de participación popular y autogestión y equipamiento de infraestructura. [...]

En San Pablo, las ocupaciones de edificios, y no solamente de terrenos, plantean un hecho nuevo: la disputa por el derecho a la vivienda en las áreas centrales de la ciudad, las más beneficiadas por la infraestructura, empleos y servicios. Una disputa territorial y social por el significado de la renovación de las áreas centrales.

E. Aranha, M. Fix y P. Arantes, *Ocupar, resistir e construir*, 2002. Disponible en: [www.midiaindependente.org](http://www.midiaindependente.org)

#### “Ocupar, resistir y construir”

Ocupar, resistir y construir es el lema de la *União dos Movimentos de Moradia* (Unión de los Movimientos de Vivienda), que realizó al final del 10 de mayo [2002] una mega ocupación en ocho áreas distribuidas por toda la ciudad de San Pablo –terrenos vacíos, edificios públicos y privados, ociosos o abandonados–. Esta fue la segunda

**12.** ¿Qué estrategias adoptan estos movimientos sociales para superar el problema de la vivienda? ¿Qué diferencias y similitudes existen entre las reivindicaciones de cada movimiento?

**13.** Relean la definición del “derecho a la ciudad”. ¿Las acciones de estos movimientos estarían amparadas bajo este derecho? Justifiquen.

### TRABAJO FINAL

#### • Elaboración de un informe comparativo sobre las características de París y San Pablo.

- Elaboren un listado de temas relevantes para la comparación de ambas ciudades. Reúnanse en grupos y desarrollen un tema en profundidad.
- Busquen información adicional en libros e internet para ampliar la información disponible. A partir de los conceptos desarrollados en los capítulos del bloque, analicen y discutan grupalmente los temas seleccionados. Confeccionen un informe que compare las ciudades de París y San Pablo, y presente las principales características de cada caso, así como las conclusiones.
- Realicen una exposición oral del tema elegido y discutan sus conclusiones con las de los otros grupos. Compilen los trabajos para que todos los grupos tengan el informe completo.



## BLOQUE 1

## LAS ACTUALES CONDICIONES ECONÓMICO-POLÍTICAS DEL DESARROLLO DESIGUAL MUNDIAL

**Agudelo, Hugo.** "Integración, regionalización y globalización". *IADE, Realidad Económica* N.º 155, Buenos Aires, abril-mayo, 1998.

**Bourdieu, Pierre.** "La esencia del neoliberalismo". *Alterglobalización* N.º 18, 12 de mayo de 2006, <http://altermundismo.blogspot.com>.

**Caravaca Barroso, Inmaculada.** "Los nuevos espacios ganadores y emergentes". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EUR)*, Santiago de Chile, diciembre de 1998.

**Estay Reyno, Jaime.** *La economía mundial y América Latina Tendencias, problemas y desafíos*. Buenos Aires, Clacso, 2004.

**Ferrer, Aldo.** "La Argentina en el mundo". *IADE, Realidad Económica* N.º 240, Buenos Aires, 2008.

**Foro Social Mundial.** <http://www.forosocialmundial.org.br>.

**Gatto, Francisco.** "Cambio tecnológico neofordista y reorganización productiva. Primeras reflexiones sobre sus implicaciones territoriales". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EUR)*, Vol. XVI, N.º 47, Santiago de Chile, 1989.

**Hirsch, Joachim.** "Qué es la globalización". *IADE, Realidad Económica* N.º 147, Buenos Aires, 1997.

**Llorens, Fuchs y De Mattos.** "Revolución tecnológica y reestructuración productiva: impactos y desafíos territoriales". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EUR)*, Vol. XVI, N.º 47, Santiago de Chile, 1989.

**Miná, Gianni.** "Un mundo mejor es posible, idea para construir otro futuro. Desde el Foro de Porto Alegre". *Le Monde Diplomatique*, El Dipló, Edición Cono Sur, enero de 2003.

**PNUD.** Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008.

**Ramonet, Ignacio.** "El pensamiento único". *Alterglobalización* N.º 26, 7 de junio de 2006, <http://altermundismo.blogspot.com>.

**Sassen, Saskia.** "Las ciudades en la economía global". En: *La ciudad en el siglo XXI. Experiencias exitosas en gestión del desarrollo urbano en América Latina*. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington DC, Eduardo Rojas y Robert Dougherty editores, 1998.

**Schvarzer, Jorge.** *Los grandes grupos económicos argentinos: un largo proceso de retirada estratégica poco convencional*. CISEA, Centro de Investigación del Estado Administrativo, Buenos Aires, 1997.

**Seoane, José y Taddei, Emilio (comp.).** *Resistencias globales. De Seattle a Porto Alegre*. Buenos Aires, Clacso, 2001.

## BLOQUE 2

## LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LOS RECURSOS, PROBLEMAS AMBIENTALES Y GEOPOLÍTICOS

**Bello, Walden.** "La institucionalización del dumping: el Acuerdo sobre la Agricultura". En: *Las nuevas conquistas: de cómo la OMC y la agroindustria nos roban soberanía alimentaria*. Montevideo, Amigos de la Tierra, 2003.

**Brieger, Pedro.** "La invasión a Irak y el rediseño de Medio Oriente". *Terceras Jornadas de Filosofía y Ciencia Política*, 2003.

**Musalem Rahal, Doris.** "La política exterior de Estados Unidos en Medio Oriente". *Política y Cultura* N.º 10. Revista de la Universidad Autónoma de México, 1998.

**Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).** *El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2009*. Roma, 2009.

**Tarbut, Edward y Lutgens, Frederick.** *Ciencias de la Tierra. Introducción a la Geología Física*. México, Prentice Hall, 1999.

**Unesco-PHI.** *Prevención de conflictos y cooperación en la gestión de los recursos hídricos en América Latina*. Montevideo, PHI-LAC, 2007.

**Unesco-wwap.** *Agua para todos, agua para la vida. Primer Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo*. París, World Water Assessment Programme, 2003.

**Unesco-wwap.** *El agua, una responsabilidad compartida. Segundo informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo*. Zaragoza, World Water Assessment Programme, 2006.

## BLOQUE 3

## LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SUS TRANSFORMACIONES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

**Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.** [www.acnur.org](http://www.acnur.org).

**Castles, Stephen.** "Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales". *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, N.º 165, Unesco, septiembre de 2000.

**Fondo de Población de las Naciones Unidas.** [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org).

**Informe sobre Desarrollo Humano.** "Superando barreras: Movilidad y desarrollo humanos", 2009, <http://hdr.undp.org/es/informes/mundial/idh2009>.

**Instituto Nacional de Estadística y Censos.** [www.indec.mecon.ar](http://www.indec.mecon.ar).

**Population Reference Bureau.** [www.prb.org](http://www.prb.org).

**Organización Internacional para las Migraciones.** <http://www.iom.int/jahia/jsp/index.jsp>.

**Romero, Juan (coord.).** *Geografía Humana*. Barcelona, Ariel, 2004.

## BLOQUE 4

## LAS TRANSFORMACIONES URBANAS Y RURALES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

**Agostini, Claudio.** "Pobreza, desigualdad y segregación en la Región Metropolitana". *Ilades-Georgetown University-Universidad Alberto Hurtado*, Santiago de Chile, 2010.

**Almeida, Ronaldo y D'Andrea, Tiarajú.** "Estructura de oportunidades em uma favela de São Paulo". En: *Eduardo Marques y Haroldo Torres (orgs.). Segregação, pobreza e desigualdades sociais*. San Pablo, ABEP, 2005.

**Barsky, Andrés.** "El periurbano productivo, un espacio en constante transformación, introducción al estado del debate, con referencias al caso de Buenos Aires". En: *IV Coloquio Internacional de Neocrítica "Los agentes urbanos y las políticas sobre la ciudad"*. Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2005.

**Borja, Jordi.** *La ciudad conquistada*. Madrid, Alianza, 2003.



- Borja, Jordi y Castells, Manuel.** *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información.* Madrid, Taurus, 1997.
- Castells, Manuel.** *La era de la información: economía, sociedad y cultura. Volumen I: La sociedad red.* Madrid, Alianza, 1997.
- Castells, Manuel.** *Movimientos sociales urbanos.* México, Editorial Siglo XXI, 1987.
- Cepal.** "Los cambios en los sistemas integrados de transporte masivo en ciudades de América Latina". En: *Boletín FAL* N.º 259, 2008.
- Chartuni, Evandro; De Assis de Carvalho, Francisco; Marçal, Daniel, y Ruz, Emilio.** "Agricultura de precisión. Nuevas herramientas para mejorar la gestión tecnológica en la empresa agropecuaria". *ICA, Revista ComunICA* N.º 1, 2007.
- Ciccolella, Pablo.** "Globalización y dualización en la Región Metropolitana de Buenos Aires: Grandes inversiones y reestructuración socioterritorial en los años noventa". En: *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 76, Santiago de Chile, 1999.
- Coraggio, José L.** "La política urbana metropolitana frente a la globalización". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 69, Santiago de Chile, 1997.
- De Mattos, Carlos.** "Metropolización y suburbanización". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* Vol. 27, N.º 80, Santiago de Chile, 2001.
- De Mattos, Carlos.** "Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿Impactos de la globalización?". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* Vol. 28, N.º 85, Santiago de Chile, 2002.
- De Mattos, Carlos.** "Mercado de trabajo metropolitano de trabajo y desigualdades en el Gran Santiago. ¿Una ciudad dual?". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 85, Santiago de Chile, 2002.
- De Mattos, Carlos.** "Redes, nodos y ciudades: Transformación de la metrópoli latinoamericana". Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2002.
- De Mattos, Carlos.** "Santiago de Chile, globalización y expansión metropolitana: lo que existía sigue existiendo". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 76, Santiago de Chile, 1999.
- Galetovic, Alexander.** *Santiago. Dónde estamos y hacia dónde vamos.* Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile, 2006.
- García Ramón, María; Tulla i Pujol, Antoni, y Valdovinos Perdiges, Núria.** *Geografía rural.* Madrid, Editorial Síntesis, 1995.
- Habitat International Coalition, América latina, biblioteca virtual.** <http://www/hic-ai.org/documentos.cfm>.
- Hall, Peter.** *Ciudades del mañana.* Barcelona, Ediciones del Serbal, 1996.
- Hidalgo, Rodrigo.** "De los pequeños condominios a la ciudad vallada: las urbanizaciones cerradas y la nueva geografía social de Santiago de Chile". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 91, Santiago de Chile, 2004.
- Jirón, Paola; Lange, Carlos, y Bertrand, María.** "Exclusión y desigualdad espacial: retrato de la movilidad cotidiana". Instituto de la Vivienda, *Revista INVI* N.º 68, Santiago de Chile, 2010.
- Katzman, Ruben.** "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos". *Revista de la Cepal* N.º 75, 2001.
- Katzman, Ruben y otros.** *La ciudad fragmentada: mercado, territorio y marginalidad en Montevideo.* Centro de Migración y Desarrollo, Universidad de Princeton, 2003.
- Matteucci, Silvia y Morello, Jorge.** "Efectos ecológicos de los emprendimientos urbanísticos privados en la provincia de Buenos Aires, Argentina". En: *Matteucci, Silvia y otros, Crecimiento urbano y sus consecuencias sobre el entorno rural. El caso de la ecorregión pampeana.* Orientación, Gráfica Editora, Buenos Aires, 2006.
- Prévôt Schapira, Marie-France.** "Buenos Aires en los años '90. Metropolización y desigualdad". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 85, Santiago de Chile, 2002.
- Robert, Federico.** "La gran muralla: aproximación al tema de los barrios cerrados en la región metropolitana de Buenos Aires". *Revista Mundo Urbano* N.º 1, Buenos Aires, 2000.
- Rodríguez, Alfredo y Winchester, Lucy.** "Santiago de Chile: Metropolización, globalización, desigualdad". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 80, Santiago de Chile, 2001.
- Rodríguez, Jorge y Arriagada, Camilo.** "Segregación residencial en la ciudad latinoamericana". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 89, Santiago de Chile, 2004.
- Rodríguez Vignoli, Jorge.** "Segregación residencial socioeconómica: ¿Qué es? ¿Cómo se mide? ¿Qué está pasando? ¿Importa?". En: *Cepal, Serie Población y Desarrollo* N.º 16, Santiago de Chile, 2001.
- Sabatini, Francisco; Cáceres, Gonzalo, y Cerda, Jorge.** "Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 82, Santiago de Chile, 2001.
- Sassen, Saskia.** *La ciudad global.* Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- Tadeo, Nidia.** "La reconceptualización de lo rural en la Argentina. Un tema para el debate". En: *Tadeo, N. (coord.). Procesos de cambio en las áreas rurales argentinas. Hacia la construcción de un nuevo concepto de ruralidad.* La Plata, Tadeo Editorial, 2002.
- Torres, Horacio.** "Cambios socioterritoriales en Buenos Aires durante la década de 1990". *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE)* N.º 80, Santiago de Chile, 2001.
- Torres, Horacio.** "Procesos recientes de fragmentación socioespacial en Buenos Aires: la suburbanización de las élites". *Revista Mundo Urbano* N.º 3, Buenos Aires, 2000.
- Vilagrasa Ibarz, Joan.** "Los debates sobre pobreza urbana y segregación social en Estados Unidos". *Revista Scripta Nova* N.º 76, Barcelona, 2000.
- Vapñarsky, César.** "El concepto de localidad: definición, estudios de caso y fundamentos teórico-metodológicos para el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1991". En: *Censo Nacional de Población y Vivienda 1991, Serie D, N.º 4*, Buenos Aires, Instituto Nacional de Estadística y Censos, 1998.
- WAA.** *Revista Ciudades* N.º 64, INUI, Puebla, México, 2004.
- Warner, Katherine.** "La agricultura migratoria. Conocimientos técnicos locales y manejo de los recursos naturales en el trópico húmedo". FAO, 1994.





Segunda edición, primera reimpresión.

Esta obra se terminó de imprimir  
en enero de 2016,

en los talleres de New Press Grupo Impresor S.A.,

Paraguay 264, Avellaneda,

provincia de Buenos Aires,

Argentina.





**HUELLAS**

# **GEOGRAFÍA 4**

Sociedad y economía  
en el mundo actual

ES

 | estrada • DIGITAL



**Geografía 4 ES • Sociedad y economía en el mundo actual • Serie Huellas** es un proyecto ideado y realizado por el Departamento Editorial de Editorial Estrada S.A.

**Digitalización:** Proyecto451

**Selección de recursos digitales y actividades:** Marianela Iborra.

**Edición:** Evelyn Orfano.

**Diagramación:** Laura Barrios

**Coordinadora de Arte:** Natalia Otranto.

**Fotografías:** Archivo de imágenes Grupo Macmillan, 123RF, Latinstock y Wikimedia Commons.

**p19:** de Narendra Modi, CC BY-SA 2.0, [https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:2016\\_G-20\\_Hangzhou\\_summit?uselang=es#/media/File:Prime\\_Minister\\_Narendra\\_Modi\\_at\\_the\\_G20\\_Summit\\_in\\_Hangzhou,\\_China.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:2016_G-20_Hangzhou_summit?uselang=es#/media/File:Prime_Minister_Narendra_Modi_at_the_G20_Summit_in_Hangzhou,_China.jpg)

**p66:** de Kalait Chad, CC BY 2.0, [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kalait,\\_Chad.jpg?uselang=es](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kalait,_Chad.jpg?uselang=es)

**p66:** de David Stanley, CC BY 2.0, [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ennedi\\_Mountains\\_-\\_northeastern\\_Chad\\_015.jpg?uselang=es](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ennedi_Mountains_-_northeastern_Chad_015.jpg?uselang=es); **p186:** de Aleposta, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Villamiseria5.JPG>

© Editorial Estrada S.A. 2016.

Editorial Estrada S.A. forma parte del Grupo Macmillan.

Av. Blanco Encalada 104 - San Isidro, provincia de Buenos Aires. Argentina.

Internet: [www.editorialestrada.com.ar](http://www.editorialestrada.com.ar)

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley 11.723.

Impreso en Argentina, Printed in Argentina.



Ingresen al siguiente enlace, lean en el artículo los 5 grandes efectos económicos del acuerdo entre Cuba y EEUU. Luego, copien en la carpeta un cuadro como el siguiente y complétenlo.




**Los 5 grandes efectos económicos del acuerdo entre Cuba y EE.UU.**

Kim Gibson  
Corresponsal de negocios de la BBC

21 diciembre 2014

**BLOQUEO**  
EL GENOCIDIO MÁS LARGO DE LA HISTORIA

**Principales noticias**

¿Qué impacto tendrá en México la cancelación de la inversión de US\$1.600 millones que anunció Ford?

La compañía estadounidense canceló una inversión millonaria para una nueva planta en el estado de San Luis Potosí. BBC Mundo analiza por qué esta decisión puede generar problemas, qué implica para el sector y por qué no debería haber un efecto dominó.

4 enero 2017

La estrategia del siglo XVIII que Puerto Rico quiere usar para ser admitido por Washington como el estado 51 de EE.UU.

3 enero 2017

Áreas de reforma	Características	Beneficiados
Remesas		
Agroindustrias		
Turismo		
Telecomunicaciones		
Tabaco		





Ingresen al sitio web del Banco Mundial, para ver los datos sobre desarrollo en el mundo. Una vez allí, hagan clic en Mapa. Luego, observen el mapa de exportaciones de productos de alta tecnología (US\$ a precios actuales) y luego analicen el comportamiento para China, Brasil e India, en 1999 y 2014. Finalmente, escriban las conclusiones en la carpeta.



VOLVER  
A LA  
PÁGINA





Observen la siguiente imagen que corresponde a la reunión del G20 en China en el 2016. Luego elaboren un mapa con los países que lo integran. ¿Qué características tienen los países que forman este grupo?



VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 1 • Página 21

Miren el siguiente video sobre la cumbre anual del G20 llevada a cabo en China en septiembre de 2016 y respondan las preguntas.



- ¿Con que objetivo se crea la cumbre del G20?
- ¿Cuáles son los temas, para China, a tratar en la cumbre?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 2 • Página 29

Miren el video sobre la Antártida y luego realicen una línea de tiempo con los principales hechos.



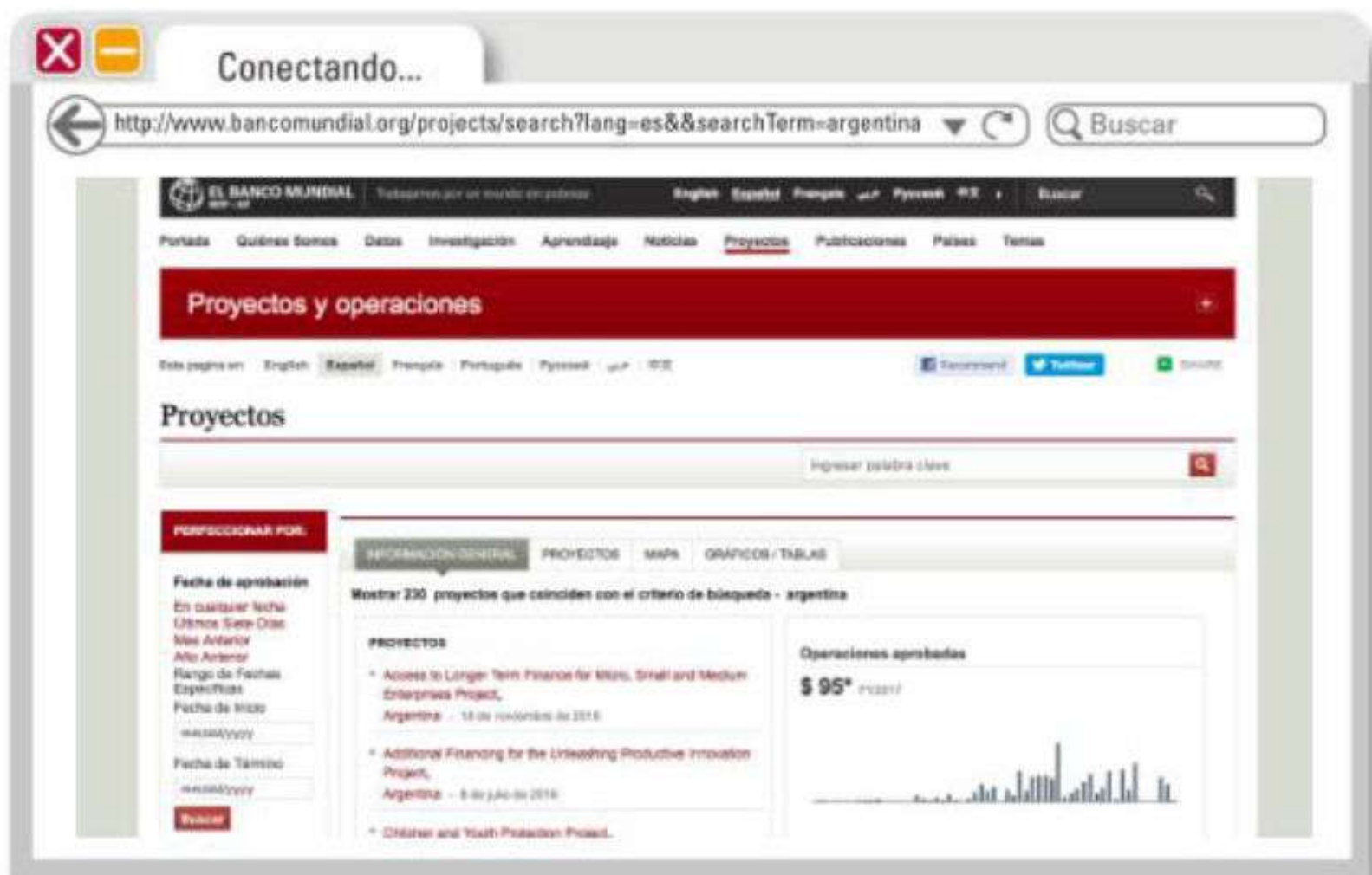
estrada • DIGITAL



**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**



Ingresen a la siguiente página que pertenece al Banco Mundial. Hagan clic en gráficos/tablas. Allí podrán observar datos sobre los proyectos en Argentina que financia el Banco Mundial. Finalmente, resuelvan las actividades.



- Elaboren una lista con los principales temas que abordan los proyectos.
- Comparar con los proyectos financiados por el BID.

VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Observen el siguiente mapa realizado por la OMC en donde se explica por región las exportaciones e importaciones de mercancía para el 2013 (lo encontrarán al final del documento). Luego resuelva las actividades.

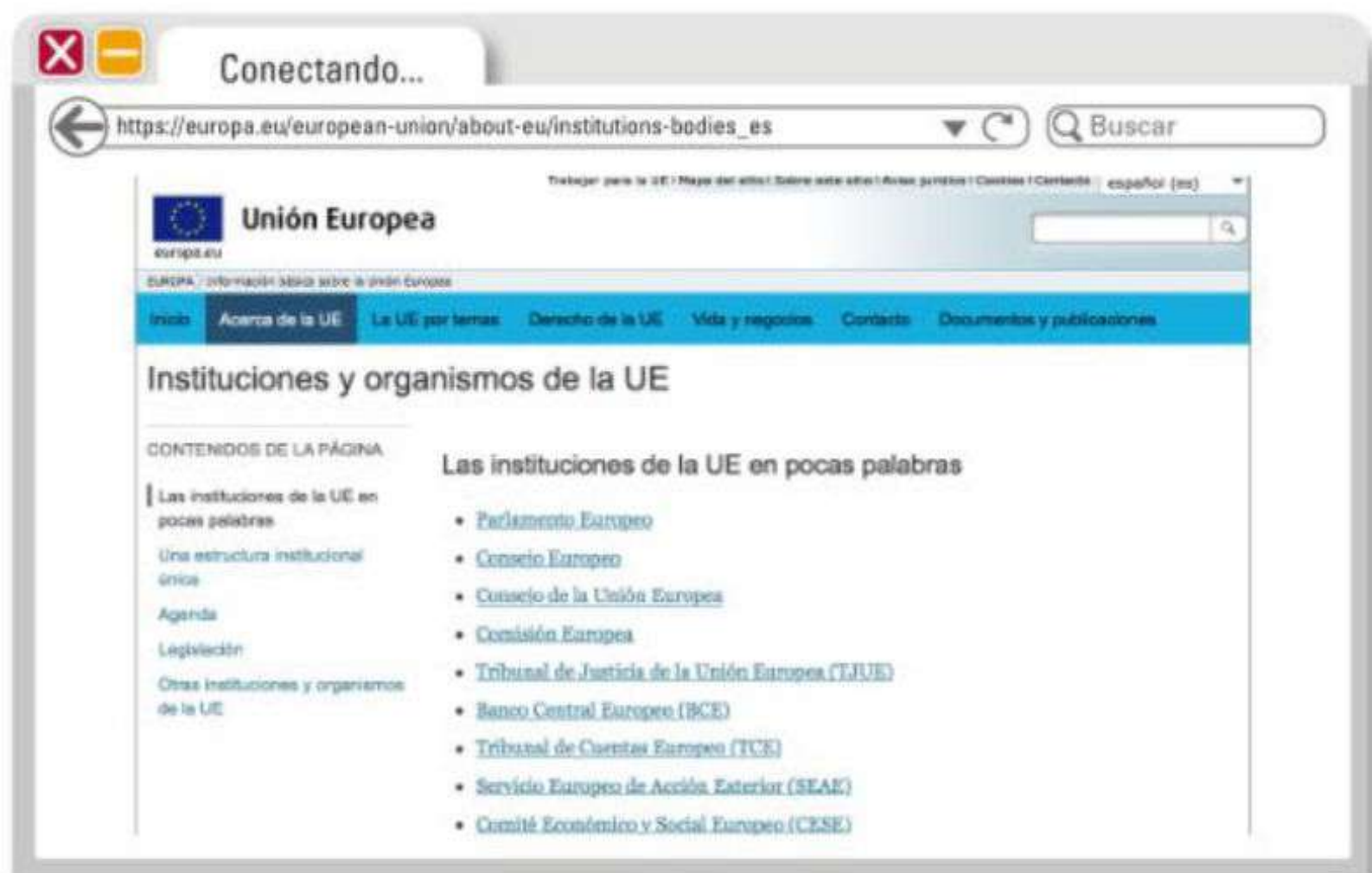


- ¿Qué región representa el mayor porcentaje de las exportaciones?
- ¿Alguna de las regiones importa más de lo que exporta? ¿Cuál?





Ingresen al sitio correspondiente a la página oficial de la Unión Europea. Luego elaboren una red conceptual con los principales organismos que conforman la UE y sus funciones.



VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# ACTIVIDAD

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 3 • Página 40

Observen las siguientes imágenes que corresponden a India y Japón. Luego, resuelvan las actividades.



- Comparen ambas fotografías teniendo en cuenta los siguientes aspectos: infraestructura, medio de transporte y edificación.
- Según lo leído en la página, ¿cuál de las dos imágenes corresponderá a un país más desarrollado? ¿Por qué?



estrada • DIGITAL

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**



Ingresen al sitio de las Naciones Unidas y lean la información del Informe sobre Desarrollo Humano 2014 realizado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Luego respondan.



- ¿Qué datos brinda sobre la pobreza?
- ¿Qué plantea sobre el índice de desarrollo de género?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Ingresen al sitio de la OMC y observen el Apéndice (cuadro 3 Principales exportadores e importadores de mercancías, 2014). Luego, resuelvan las actividades.



- Agrupen los países por regiones (Europa, Asia, América del sur y Caribe, América del Norte, África y Oceanía), según valor de exportaciones e importaciones. ¿Qué regiones son las más importantes?
- Analicen la situación particular de Singapur y Hong Kong.







Lean la siguiente nota sobre la situación de Rusia. Luego respondan.



¿Qué relación establece el autor entre los más ricos y el gobierno?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 3 • Página 51

Miren el video sobre la desigualdad en el mundo. Luego respondan las siguientes preguntas.



- ¿Cómo se plantea el tema de la desigualdad?
- ¿Cómo se distribuye la riqueza entre los países ricos y los países pobres?



estrada • DIGITAL

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 4 • Página 60

Miren el video sobre la década del '90 en la Argentina y las consecuencias de las políticas neoliberales del gobierno menemista (minuto 11 al 20:50).



VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Lean el siguiente artículo sobre el Foro Social Mundial del 2012 y debatan cuánto han cambiado las temáticas debatidas en 11 años.




**Conectando...**

http://www.pagina12.com.ar/diario/elmundo/4-186125-2012-01-24.html

**Página 12**

Martes, 24 de enero de 2012 | Hoy

INICIAR | REGISTRAR | EDICIONES ANTERIORES | BÚSQUEDA AVANZADA | CO CORREO

ULTIMAS NOTICIAS | EDICIÓN SUPLENDA | SUPLEMENTOS | TARAS | ROSARIO 12 | PERNO | EDICIÓN

ROKES | EL FIN | ECONOMÍA | SOCIEDAD | CULTURA DIGITAL | LA VENTANA | EL MUNDO | ESPECTÁCULOS | DEPORTES | PSICOLOGÍA | ESCRITO A UTERO | VERANO 12

CONTRASTES | DEBATES | FRUITS DE TAIN

**EL MUNDO - LA CITA EN PORTO ALEGRE Y A ELLA ASISTIRÁ LA MANDATARIA Dilma Rousseff**

## Arranca el Foro Social Mundial

En el encuentro se debatirán asuntos que abarcan desde la crisis financiera hasta el militarismo, la justicia social y los derechos humanos. Se esperan miembros de los "indignados" españoles, estudiantes chilenos y de la Primavera Árabe.

El Foro Social Mundial abre hoy en Porto Alegre y en su agenda se inscribe, como telón de fondo, la profunda crisis financiera que atraviesan Europa y Estados Unidos. El capítulo de este año estará centrado en la preparación de la llamada "Cumbre de los Pueblos", que el movimiento contra la globalización convoca para junio próximo en Río de Janeiro, en paralelo a la Conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sustentable Río-20. "Es necesario que se escuche la voz de quienes se resisten al avance del desarrollo depredador", afirma un comunicado del encuentro, en el que se exige que la ONU atienda los reclamos en favor de un mundo ambientalmente más justo.

En el 2010 el Foro Social Mundial también fue en Porto Alegre.

**EL MUNDO - ÍNDICE**

- CONFINA EL SEGUNDO JIRO POR PREVENCIÓN CONTRA EL RECONOCIDO MAQUINADO CONVOCA. [Dado el juicio por investigar al Berlusconi](#)
- REPORTAJE AL EXPERTO LORENZO DESPOT. ["Es un juicio legal" Por una Hacer](#)
- LA UNIÓN EUROPEA ANUNCIA SANCIONES CONTRA TEHRAN. [Un balot al chulo Iran](#)
- AL ASAD RECHAZO EL PLAN DE LA LIGA ARABE. [La UE sancionó a Siria](#)
- LA CITA EN PORTO ALEGRE Y A ELLA ASISTIRÁ LA MANDATARIA Dilma Rousseff. [Avanza el Foro Social Mundial](#)
- WIREMULA. [Diagnóstico desmoronado](#)

VOLVER  
A LA  
PÁGINA

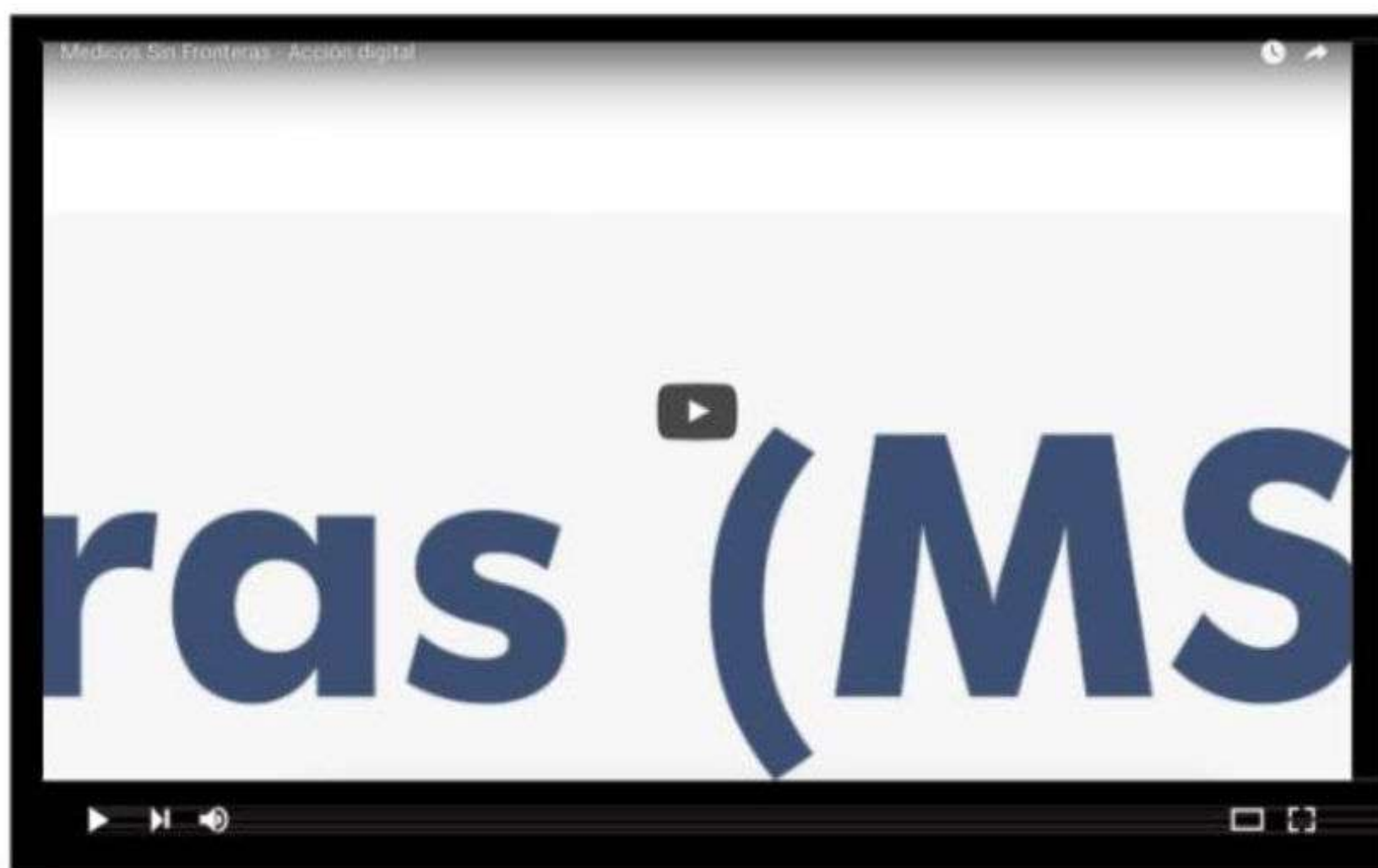




# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 4 • Página 65

Miren el video y piensen ideas para aprovechar las ventajas que aporta la herramienta digital para ayudar a este tipo de organizaciones.



  
**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 5 • Página 78

Miren el video sobre cómo una empresa petrolera de México realiza exploraciones para mejorar la producción. Luego resuelvan las actividades.



- ¿Cuál es la misión de la empresa?
- Expliquen cómo se lleva adelante el proceso de exploración.
- ¿Por qué es una actividad de alto riesgo, tanto económico como ambiental?
- ¿Qué sucede luego de extraer el petróleo?



estrada • DIGITAL

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**



Lean la información del siguiente enlace y luego respondan las preguntas.



- ¿Cuáles son las causas de la caída de las cotizaciones bursátiles de las principales empresas petroleras del mundo?
- ¿Cuál es la relación entre la caída de los precios del petróleo y los Estados?
- ¿Qué perspectiva plantea el artículo para el futuro?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Ingresen al siguiente enlace y luego resuelvan las actividades.



- Observen cuáles son las principales fuente de energía para el 2013, ¿Qué importancia tienen los combustibles fósiles en la matriz?
- Observen las perspectivas para 2040, ¿qué cambios se esperan?





Ingresen a la página de la FAO para analizar la variación de los índices de precios de alguno de los alimentos más importantes. Para ello vayan al siguiente link y luego copien un cuadro como el siguiente y complétenlo.

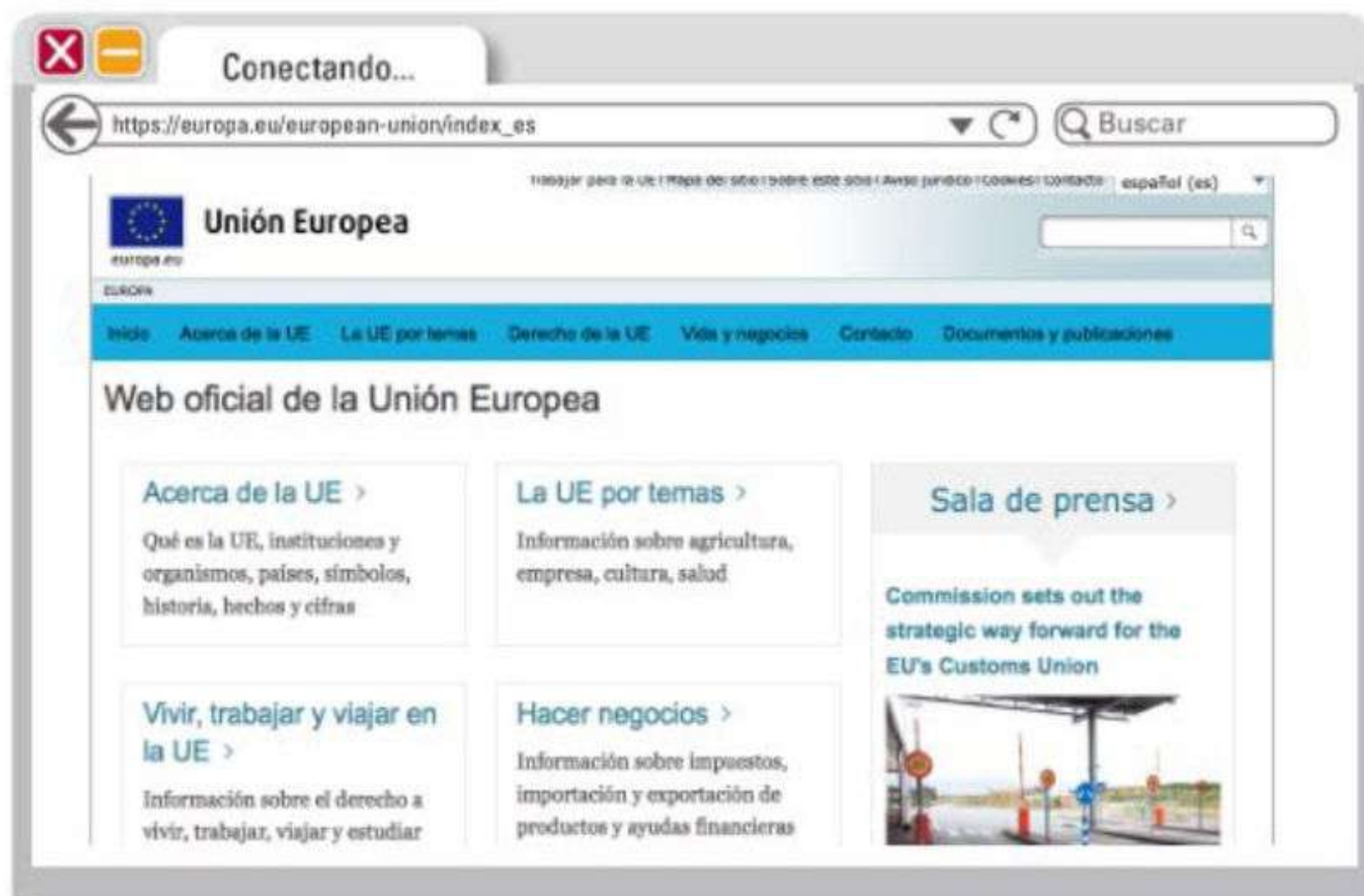


The screenshot shows the FAO website with the title "Situación Alimentaria Mundial" and the subtitle "Índice de precios de los alimentos de la FAO". It includes a search bar, navigation links, and a detailed description of the index. The index is defined as a measure of the monthly variation of international prices of a basket of food products. It is based on the average of the indices of prices of five groups of basic products, weighted by their respective export shares. The index is published monthly, with the latest data for November 2016 showing a slight decrease from October 2016.

	Variación al mes anterior	Variación al año anterior	Causa de la variación
Alimentos			
Cereales			
Aceites vegetales			
Lácteos			
Carnes			
Azúcar			



Ingresen a la página de la UE. Hagan clic en “La UE por temas” y luego, en “agricultura”. Finalmente, realicen un breve informe sobre las políticas agrarias, los cambios en las políticas agrarias y futuros retos







# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 6 • Página 100

Miren el video desde el minuto 11:00 hasta el 15:30 de la Vía Campesina, un movimiento internacional que agrupa a millones de campesinos y campesinas y que tiene como objetivo la defensa de la agricultura sostenible a pequeña escala como un modo de promover la justicia social y la dignidad. Luego resuelvan las actividades.



- ¿Cómo define la Vía Campesina el concepto de Soberanía Alimentaria?
- Expliquen con sus palabras por qué quieren "desaparecer" la OMC.

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**



Ingresen al siguiente enlace y lean la información sobre la escasez de alimentos en Sudán del Sur. Luego resuelvan las actividades.



- Enumeren las causas que provoca la escasez de alimentos.
- ¿Por qué creen que se usa el término seguridad alimentaria y no soberanía alimentaria?
- ¿Qué recomendaciones hizo la FAO?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA





Lean el siguiente documento de las ONU sobre el derecho humano al agua y al saneamiento.

Conectando...

[http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/human\\_right\\_to\\_water\\_and\\_](http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/human_right_to_water_and_)

## El derecho humano al agua y al saneamiento

Nota para los medios

### Hoy

Un agua potable segura y un saneamiento adecuado son cruciales para la reducción de la pobreza, para un desarrollo sostenible y para lograr todos y cada uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

*Ban Ki-moon, Secretario General de las Naciones Unidas*

**884 millones** de personas en el mundo carecen de acceso **seguro al agua potable**.

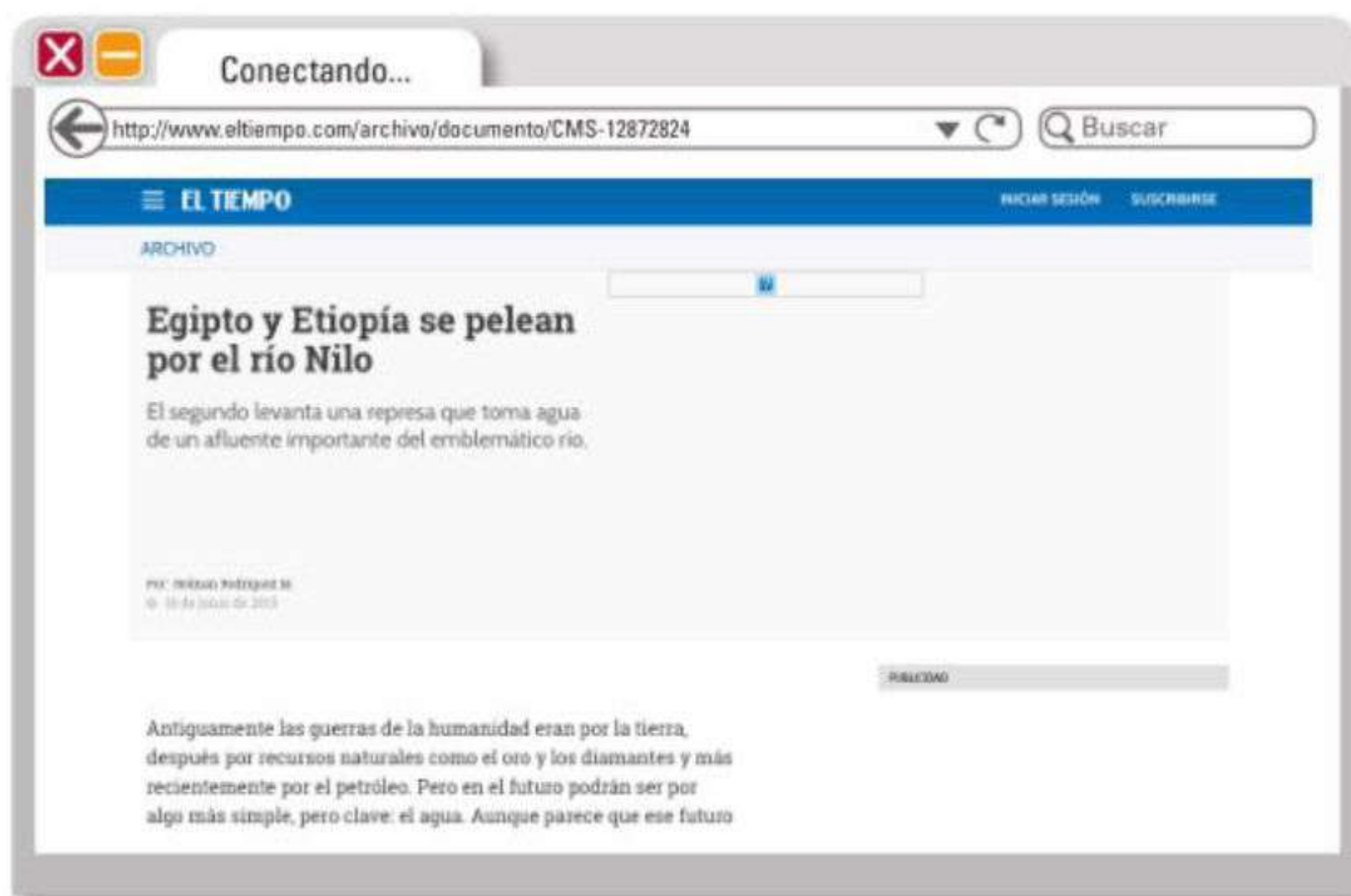
**2.600 millones** de personas carecen de acceso a un **saneamiento** básico, lo que supone el **40%** de la población mundial.

Elijan una de las características del agua y elaboren un afiche en donde expliquen la puesta en práctica del derecho. Finalmente, realicen una puesta en común con sus compañeros.

VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Ingresen al enlace y lean el artículo sobre el conflicto entre Egipto y Etiopía en relación al Río Nilo y sus usos. Luego resuelvan las siguientes actividades.



- ¿Qué posición tiene cada uno de los países en conflicto?
- Piensen una propuesta como posible solución que beneficie a ambos.





En el siguiente enlace encontrarán el cuestionario censal que utilizó la República Bolivariana de Venezuela en su último censo que se llevó a cabo en el 2011. Analicen la información y luego resuelvan.

**SECCIÓN I. IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA**

1. Entidad Federal: \_\_\_\_\_

2. Municipio: \_\_\_\_\_

3. Parroquia: \_\_\_\_\_

4. Centro Poblado: \_\_\_\_\_

5. Comunidad Indígena: \_\_\_\_\_

Nombre en castellano: \_\_\_\_\_ Nombre en idioma indígena: \_\_\_\_\_

6. Segmento N°: \_\_\_\_\_

7. Tipo de Segmento: \_\_\_\_\_

8. Sector N°: \_\_\_\_\_

9. Parcela N°: \_\_\_\_\_

10. Manzana N°: \_\_\_\_\_

11. Urbanización o barrio: \_\_\_\_\_

12. Calle o avenida: \_\_\_\_\_

13. Nombre o número de la vivienda: \_\_\_\_\_

14. Fecha de la entrevista: Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_

**SECCIÓN II. DATOS DE LA VIVIENDA**

1. TIPO DE VIVIENDA

A) FAMILIAR

☐ Quinta o casaguinta

☐ Casa

☐ Apartamento en edificio

☐ Apartamento en quinta, casaguinta o casa

☐ Casa de vecindad

☐ Rancho

☐ Refugio

☐ Vivienda indígena

☐ Otra clase

B) COLECTIVA →

7. MATERIAL PREDOMINANTE EN EL PISO

☐ Mármol, mosaico, granito, vinyl, cerámica, ladrillo, temacota, parquet, alfombra y similares

☐ Cemento

☐ Tierra

☐ Tablas

☐ Otros

8. ¿A ESTA VIVIENDA LLEGA GAS DIRECTO?

☐ Sí ☐ No

9. ¿A ESTA VIVIENDA LLEGA EL AGUA POR:

☐ Acueducto o tubería

☐ Camión cisterna

☐ Pila pública

14. ESTA VIVIENDA TIENE:

☐ Puceta conectada a cloaca

☐ Puceta conectada a pozo séptico

☐ Puceta sin conexión a cloaca o a pozo séptico

☐ Excusado de hoyo o letrina

☐ No tiene puceta o excusado

15. LOS AÑOS DE CONSTRUCCIÓN QUE TIENE APROXIMADAMENTE ESTA VIVIENDA SON:

☐ Menos de 10 años ☐ De 44 a 55 años

☐ De 10 a 13 años ☐ Más de 55 años

☐ De 14 a 28 años ☐ No Sabe

☐ De 29 a 43 años

- Realicen una red conceptual con los principales temas que se tienen en cuenta a la hora de censar.
- ¿Consideras que hay algún aspecto de la población sobre el cuál no se pregunta y debería incluirse? ¿Cuál?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 8 • Página 136

Miren el video sobre los cambios en las políticas demográficas en China y sus posibles consecuencias. Luego resuelvan las actividades.



- ¿Qué consecuencias económicas y demográficas trajeron las políticas de hijo único?
- ¿Cómo creen que influye la cuestión cultural en la estructura demográfica?



estrada • DIGITAL

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**



Lean el siguiente artículo sobre los nacimientos durante el 2015 en el país Vasco, territorio autónomo de España. Luego respondan las preguntas.



- ¿A qué causas creen que se debe la disminución de la natalidad?
- ¿Por qué creen que existen diferencias entre las edades de las madres autóctonas y las extranjeras?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 9 • Página 147

Miren el siguiente video que explica la situación de los migrantes en México. Luego, escriban un breve informe identificando problemáticas propias de la edad, género o motivo del retorno de los migrantes y sus posibles soluciones.



estrada • DIGITAL

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**





Ingresen al siguiente enlace y lean el artículo sobre tráfico ilícito de migrantes. Luego respondan.



- ¿Cuáles son las principales rutas del tráfico ilegal?
- ¿Bajo qué condiciones un migrante busca la ayuda de un traficante?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Lean el siguiente artículo periodístico sobre el ingreso de remesas a El Salvador. Luego respondan las preguntas.



- ¿Qué importancia tendrá el dinero que ingresa al país por remesas?
- En relación a la cantidad de población que vive en el exterior, ¿creen que es relevante el Tratado de Protección Temporal?





Ingresen en el siguiente enlace y observen los mapas de población, en donde los colores indican el crecimiento de los espacios urbanos en los diferentes períodos, y la figura, la cantidad de población. Luego resuelvan las siguientes actividades.



- Expliquen las principales tendencias de crecimiento de población urbana por regiones para el periodo 1970 – 1990.
- Expliquen las principales tendencias de crecimiento de población urbana por regiones para el periodo 1990 – 2014. Extraigan conclusiones teniendo en cuenta el período anterior.
- ¿Para qué áreas se esperan mayores transformaciones en el periodo 2014 - 2030?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Lean el siguiente artículo sobre las políticas que se llevan adelante en China. Luego, resuelvan la actividad.



- Enumeren los factores de “expulsión” y “atracción” que mencionan Zhong Yu y su esposa.
- ¿Qué rol cumple el Estado chino en el proceso de migración campo – ciudad en China?





Lean el siguiente artículo sobre la creación de una megalópolis al norte de China. Luego respondan.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying the URL: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150721\\_china\\_megalopolis\\_jingjinji\\_men](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/07/150721_china_megalopolis_jingjinji_men). The page is from BBC Mundo, dated July 22, 2015. The main headline is "Cómo China quiere crear una megalópolis de 130 millones de habitantes" by María Elena Navas. Below the headline is a photograph of a large construction site with cranes and buildings under development. To the right of the main article, there is a sidebar titled "Principales noticias" (Main News) with two items: "¿Qué impacto tendrá en México la cancelación de la inversión de US\$1.800 millones que anunció Ford?" and "La estrategia del siglo XVIII que Puerto Rico quiere usar para ser admitido por Washington como el estado 51 de EE.UU."

- ¿Cuáles son los objetivos del proyecto?
- ¿Cuáles son los desafíos a los que se enfrentan?

VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 10 • Página 179

Observen el siguiente video (desde el minuto 5:10 hasta el minuto 6:42) de una entrevista a la socióloga Saskia Sassen sobre las ciudades globales. Luego respondan.



¿Cómo se define a la ciudad global?



estrada • DIGITAL

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**



En el siguiente enlace encontrarán información sobre el déficit habitacional en la Argentina.



VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 12 • Página 202

Miren el siguiente video y debatan las problemáticas que presenta sobre la agricultura en la Argentina de hoy.



estrada • DIGITAL

VOLVER  
A LA  
PÁGINA



Lean el texto disponible en el siguiente enlace sobre la agriculturización en la Argentina y respondan.



- ¿Que son la pampeanización y la sojización? ¿Qué efectos tienen?
- ¿Por qué creen que se les da prioridad a los cultivos exportados por sobre otros?
- Describan las consecuencias positivas y negativas que se les ocurran que podrían tener sobre la economía del país.

VOLVER  
A LA  
PÁGINA





# VIDEO

Geografía 4 ES • Huellas • Capítulo 12 • Página 212

Miren el video sobre la agricultura periurbana en Costa Rica y debatan si sus beneficios serían similares en un país como Argentina.



estrada • DIGITAL

**VOLVER  
A LA  
PÁGINA**