



# Historia 5

La Argentina y el mundo desde mediados  
del siglo xx hasta la actualidad

La Guerra Fría  
y las luchas anticoloniales

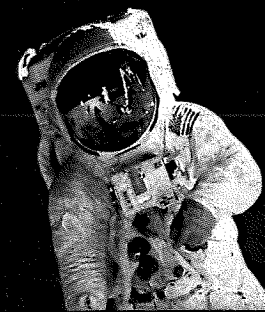
La era del bienestar  
y el modelo de desarrollo

De las crisis de los hegemonías  
al fin del estado de bienestar

Neoliberalismo, dictaduras  
y retorno democrático

El mundo en los años  
de la globalización

Serie  
**{Llaves}**



Historia 5 Historia 5 Historia 5 Historia 5 Hi  
5 Historia 5 Historia 5 Historia 5 Historio

mandioca

#### Proyecto y dirección editorial

Raúl A. González

#### Directora editorial

Vanina Rojas

#### Subdirectora editorial

Cecilia González

#### Directora de arte

Eugenia San Martín Vivares

#### Coordinación editorial

Ariadna Serrano

#### Edición

Sebastián Darraidou

#### Autoría

Esteban Campos

Boris Matías Grinchpun

Pedro Saccaggio

#### Corrección

Inés Gugliotella

#### Diagramación

Laura Martín

Juan Marcos Carbone

#### Cartografía

Gonzalo Pires

#### Tratamiento de imágenes, archivo y preimpresión

Liana Agrasar

#### Producción industrial

Leticia Groizard

**Historia 5**  
es una obra de producción colectiva  
creada y diseñada por el Departamento  
Editorial y de Arte y Gráfica de  
Estación Mandioca de ediciones s.a.,  
bajo proyecto y dirección  
de Raúl A. González.

#### Fotografía

Archivo Estación Mandioca; Getty Images; Shutterstock; Everett Historical, catwalker, Roxana Gonzalez, Jess Kraft; Wikimedia Commons: Chensiyuan, Dario Alpern, Gastão Guedes, Harry Pot, José Luiz Bernardes Ribeiro, Kenneth C. Zirkel, Sfs90, The Photographer, Thomas Taylor Hammond (1920-1993), Tumpatumcla-commonswiki (CC BY-SA 4.0); CDU, Станислав Соломахин, Daniel Schwen, Fortepan adományozó, HOFBAUER RÓBERT, Mujaddara, Ricardo Stuckert/PR (Agencia Brasil) (CC BY 3.0); Gobierno de Chile, Gobierno de Guatemala (2008-2012), International Hydropower Association (IHA), jaysen naidoo (polisario.20060227), Ministério do Desenvolvimento Social (Ciganos de Trindade), Pablo Flores, Partido dos Trabalhadores, Presidencia de la Nación (CC BY-SA 2.0) Archivo General de la Nación.

Serie  
**{Llaves}**

# Historia 5

La Argentina y el mundo desde mediados  
del siglo xx hasta la actualidad

#### Autores de la obra

**Esteban Campos** es doctor en Historia (UBA). Dicta clases de Historia Argentina en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Es investigador del Conicet. Se especializa en historia política argentina y brasileña de los años setenta. Ha publicado artículos en revistas de América Latina y Europa.

**Boris Matías Grinchpun** es profesor en Historia (UBA) y becario doctoral del Conicet. Miembro del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani", donde investiga sobre las derechas argentinas durante los años finales del siglo xx. Dicta clases de Historia Económica y Social Argentina en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

#### Historia crítica

**Hernán Camarero** es doctor en Historia (UBA), investigador Independiente del Conicet en el Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani". Profesor Regular Asociado de Historia Argentina III en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Ha publicado libros y artículos sobre la historia del movimiento obrero y las izquierdas.

**Teresita Gómez** es doctora en Historia (UBA). Profesora Titular de la materia Historia Económica y Social General, en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Investigadora del Centro de Estudios de la situación y Perspectivas de la Argentina, CCE, UBA. Coautora de libros sobre historia de empresas, transportes y planificación en la Argentina.

**Juan Luis Hernández** es doctor en Historia (UBA). Docente en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y en la Maestría de Estudios Latinoamericanos y del Caribe, de la Universidad Nacional de Rosario. Autor de artículos y libros sobre su especialidad, historia latinoamericana contemporánea.

© Estación Mandioca de ediciones s.a.  
José Bonifacio 2524 (C1406GYD) Buenos Aires - Argentina  
Tel./Fax: (+54) 11 4637-9001  
ISBN: 978-987-4967-01-5  
Queda hecho el depósito que dispone la Ley 11723  
Impreso en Argentina. Printed in Argentina.  
Primera edición: enero de 2019.

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente por ningún medio, tratamiento o procedimiento, ya sea mediante reprografía, fotocopia, microfilmación o mimeografía, o cualquier otro sistema mecánico, electrónico, fotoquímico, magnético, informático o electroóptico. Cualquier reproducción no autorizada por los editores viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

Saccaggio, Pedro  
Historia 5: la Argentina y el mundo desde mediados del siglo xx hasta la actualidad / Pedro Saccaggio; Esteban Javier Campos; Boris Matías Grinchpun. - 1ª edición para el alumno. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Estación Mandioca, 2019.  
240 p.; 28 x 22 cm. - (Llaves)  
ISBN 978-987-4967-01-5  
1. Historia. 2. Educación Secundaria. 3. Libro de Texto. I. Campos, Esteban Javier II. Grinchpun, Boris Matías III. Título  
CDD 90712

La presente publicación se ajusta a la cartografía establecida en el Poder Ejecutivo Nacional a través del IGN - Ley 22963 - y fue aprobada por el expediente EX-2018-57214694-APN-DGARI/IGN, en noviembre de 2018.  
Las páginas web han sido consultadas en octubre de 2018.



# ¿Cómo funciona este libro?

## Bloque

Presenta los contenidos de los capítulos y la secuencia de estos. Muestra los ejes temáticos que organizan el libro de acuerdo con el diseño curricular.

## Actividades

A partir de una imagen y un texto se plantean preguntas que indagan sobre los conocimientos previos.

## Páginas de desarrollo

Textos claros y precisos que reproducen los temas específicos del nivel. La presencia de imágenes, ilustraciones y esquemas facilita la comprensión de la lectura.

**Copete**  
Acercamientos a los contenidos profundizados en las páginas.

**Documentos**  
Testimonios de época o interpretaciones de historiadores que presentan otras miradas sobre los temas abordados.

**Guía de estudio**  
Al finalizar cada doble página se proponen variadas actividades para afianzar los conocimientos aprendidos.

**Palabras clave**  
Términos esenciales que se desprenden de las páginas de desarrollo.

**Glosario**  
Definiciones específicas y sintéticas respecto a conceptos de la disciplina mencionados en el texto.

**Código QR**  
Links de recursos didácticos que permiten profundizar en los temas abarcados.

## Apertura

Texto integrador de los contenidos del capítulo y cartografía disparadora acompañada de interrogantes que recuperan los saberes previos.

## Documentos en acción...

Presentación de documentos para analizar aspectos específicos de temas abordados en los capítulos.

## Actividades

Actividades que favorecen el análisis de la información estudiada.

## Revisión final

Actividades de repaso e integración para facilitar el estudio de los contenidos.

## Estudios de caso

Estudios de caso que sirven para integrar conocimientos de los contenidos de cada eje.

**Guía de estudio**  
Una propuesta de investigación y elaboración de informes para profundizar en el tema.

## Índice alfabético

Las palabras y expresiones clave se organizan por orden alfabético y número de página para ser encontradas de manera rápida.

# Índice

## BLOQUE I

La Guerra Fria y las luchas anticoloniales 8

### CAPÍTULO 01 La Guerra Fria

Un mundo bipolar.....	11
Formación de un mundo bipolar. Un nuevo tipo de conflicto	
Las fases de la Guerra Fria.....	12
Primera Guerra Fria (1945-1962). Distensión (1962-1979) Segunda Guerra Fria (1979-1989)	
El bloque occidental.....	14
Europa y los Estados Unidos. Doctrina Truman y Plan Marshall. Organización del Tratado del Atlántico Norte. Integración Europea	
El bloque oriental.....	16
Hegemonía soviética. Kominform. Cooperación económica. Pacto de Varsovia	
La carrera armamentista.....	18
Complejo militar. Espionaje. Censura y represión. Guerra Fria y cultura popular	
La Guerra Fria en el Extremo Oriente.....	20
Revolución china. Comunismo chino. Guerra de Corea (1950-1953)	
Documentos en acción.....	22
Visiones sobre la Crisis de los Misiles	
Revisión final.....	23

### CAPÍTULO 02 La descolonización de Asia y África

Los procesos de descolonización.....	25
Las situaciones coloniales. Procesos de descolonización	
Características de la descolonización.....	26
Un proceso diverso. Debilidad de las potencias. Impacto de la guerra en las colonias. Líderes e ideas independentistas	
La descolonización en Asia y Oceanía.....	28
Indochina. Indonesia. Malasia. Ceilán y Birmania	
La independencia de la India.....	30
Dominio británico en la India. Primeras luchas. Independencia. Partición del territorio	
La descolonización en África.....	32
África francesa. África británica. Congo belga. África portuguesa	
¿El fin del imperialismo?.....	34
Nuevos problemas. Descolonización y Guerra Fria. Neocolonialismo. El Tercer Mundo en escena	
Documentos en acción.....	36
África y la independencia	
Revisión final.....	37

Estudio de caso  
Los cómics durante la Guerra Fria

## BLOQUE II

La era del bienestar 40

### CAPÍTULO 03 Los años del estado de bienestar

Una época de paz y prosperidad?.....	43
Bienestar como política de Estado. Transformaciones y conflictos	
La recuperación europea.....	44
Racionamiento y pobreza. "Milagro económico". Estabilidad, consenso y alternancia. Descolonización e integración	
La Edad Dorada del capitalismo.....	46
Rol económico del Estado. Libremercado y multilateralismo. Sociedad de consumo	
La hegemonía estadounidense y el Japón.....	48
Truman, el Fair Deal y la presidencia de Eisenhower. La Gran Sociedad. Renacimiento del Japón	
Los nuevos movimientos sociales.....	50
Lucha por los derechos civiles. Pacifismo y Flower Power. Segunda ola del feminismo	
Los movimientos sociales de 1968.....	52
Un período de rebelión global. Mayo Francés. Rebelión estudiantil mexicana. Balance de una época	
Nuevas tendencias en el arte.....	54
Generación beat y hippismo. Rock: cultura y contracultura. Pop art	
La recuperación del bloque socialista.....	56
Reformas y fracasos. Socialismo en Europa Oriental. Transformaciones en China	
Documentos en acción.....	58
La vida en las superpotencias	
Revisión final.....	59

### CAPÍTULO 04 Cambio de rumbo en América Latina (1945-1960)

La Guerra Fria en Latinoamérica.....	61
Hegemonía estadounidense. Golpes y revoluciones	
Industrialización y modernización.....	62
Después de la guerra. Desarrollo. Años de transición. América Central, los Andes y el Caribe. Década de 1960. Crisis de la ISI	
La intervención estadounidense en Guatemala.....	64
Repúblicas bananeras. Dictadura de Ubico. Revolución de 1944. Gobierno de Arbenz. Reforma agraria. Los Estados Unidos y el golpe militar	
La Revolución boliviana.....	66
Un país fragmentado. Guerra del Chaco. "Socialismo militar". Insurrección de 1952. Medidas revolucionarias. Cogobierno entre el MNR y la COB	
La Revolución cubana.....	68
Un país semicolonial. Dictadura de Machado. Golpe de Batista. Movimiento 26 de Julio. Guerra de guerrillas	
La Guerra Fria, Cuba y América Latina.....	70
La revolución se radicaliza. Relación conflictiva. Alianza para el Progreso. Revolución y contrarrevolución. Doctrina de Seguridad Nacional	
Documentos en acción.....	72
La influencia de la Revolución cubana en Latinoamérica	
Revisión final.....	73

### CAPÍTULO 05 El legado del peronismo

El ascenso de Perón.....	75
Primeros pasos. 1945: un año decisivo	
El peronismo y la política.....	76
Perón llega a la presidencia. Régimen peronista. Peronismo y oposición. Segunda presidencia	
La economía durante el peronismo.....	78
Mayor intervención del Estado. Desarrollo de la industria. Nacionalizaciones. Crisis y cambio de rumbo	
La expansión del bienestar.....	80
Justicia social. Aumento del consumo. Salud, educación y esparcimiento. Fundación Eva Perón	
Documentos en acción.....	82
La tercera posición	
Revisión final.....	83

## CAPÍTULO 06 Inestabilidad en la Argentina (1955-1966)

- ✓ La Revolución Libertadora ..... 85  
Golpe del 16 de septiembre.  
Imposibilidad de un peronismo sin Perón
- ✓ El gobierno de la Revolución Libertadora ..... 86  
"Desperonización" de la sociedad.  
División del radicalismo  
Plan económico. Cambio de rumbo
- ✓ La resistencia peronista ..... 88  
El movimiento obrero. El comienzo de la resistencia. 62 Organizaciones  
Peronistas. Organización de la resistencia.  
Levantamiento del general Valle
- ✓ El gobierno de Arturo Frondizi ..... 90  
Frondizi presidente. Debilidad del nuevo gobierno. Proyecto desarrollista.  
Marcha de la economía
- ✓ Hacia el golpe de Estado ..... 92  
El gobierno y el movimiento obrero.  
Represión de la protesta obrera.  
Derrocamiento de Frondizi. Interregno de Guido
- ✓ El gobierno de Arturo Illia ..... 94  
Un gobierno frágil. Economía.  
Oposición del movimiento obrero.  
Golpe de Estado
- ✓ Cultura y sociedad en los sesenta ..... 96  
Época de cambios. Universidad. Irrupción de la juventud. Nuevo rol de las mujeres. Cambios en las relaciones familiares
- Documentos en acción ..... 98  
La "batalla del petróleo"
- Revisión final ..... 99

Estudio de caso  
La influencia de la Revolución cubana en América Latina

100

## BLOQUE III

De la crisis de las hegemonías al fin del estado de bienestar

102

### CAPÍTULO 07 Hegemonías en crisis

- ✓ Vietnam del Norte, Vietnam del Sur ..... 105  
Régimen de Ngô Đình Diệm.  
Aparición del Vietcong
- ✓ Una guerra devastadora ..... 106  
Intervención estadounidense.  
Una capacidad de fuego extraordinaria.  
Resistencia vietnamita  
"Vietnamización" y fin de la guerra
- ✓ "Desestalinización" y rebeliones ..... 108  
La "desestalinización".  
Octubre Polaco. Rebelión en Hungría.  
Primavera de Praga
- ✓ Árabes e israelíes en Medio Oriente ..... 110  
Nacimiento del Estado de Israel.  
Guerra de independencia israelí.  
Segunda guerra árabe-israelí.  
Resistencia palestina
- ✓ Crisis y fin del crecimiento ..... 112  
Guerra de los Seis Días.  
Guerra de Yom Kipur. Crisis del petróleo.  
Consecuencias de la crisis
- Documentos en acción ..... 114  
Vietnam: testimonios de la guerra
- Revisión final ..... 115

### CAPÍTULO 08 Radicalización política y golpes de Estado

- ✓ La década revolucionaria ..... 117  
Radicalización política. Respuesta autoritaria
- ✓ Desarrollismo y dictadura en el Brasil ..... 118  
Crisis del varguismo. Un gobierno desarrollista. Fin de la estabilidad política. Gobierno de João Goulart.  
Golpe de 1964
- ✓ El Paraguay y Bolivia en los años sesenta ..... 120  
El Paraguay de Stroessner. Militares y colorados. El stronato en los años sesenta.  
Bolivia, de la revolución a la dictadura.  
La dictadura de Barrientos
- ✓ Chile y la Unidad Popular ..... 122  
Entre los Andes y el Cono Sur.  
El gobierno de la Democracia Cristiana.  
Gobierno de Salvador Allende.  
Golpe de Pinochet
- ✓ La Iglesia y la radicalización católica ..... 124  
Concilio Vaticano II. La Iglesia en Latinoamérica. Radicalización de los religiosos. Teología de la Liberación
- Documentos en acción ..... 126  
El Chile de Salvador Allende
- Revisión final ..... 127

## CAPÍTULO 09 La Argentina entre 1966 y 1976

- ✓ La Revolución Argentina ..... 129  
Bases del régimen. Apoyo al golpe
- ✓ El gobierno de Onganía ..... 130  
Represión y censura. Política económica  
Movimiento obrero. Cordobazo.
- ✓ Las organizaciones armadas ..... 132  
Radicalización política. Primeras acciones guerrilleras. Ejército Revolucionario del Pueblo. Montoneros
- ✓ El final de la Revolución Argentina ..... 134  
Presidencia de Levingston. El Viburazo y la caída de Levingston. Gran Acuerdo Nacional. Hacia las elecciones
- ✓ La tercera presidencia de Perón ..... 136  
Gobierno de Cámpora  
Enfrentamientos en el peronismo.  
Nueva presidencia de Perón.  
Perón rompe con la izquierda
- ✓ El final del tercer peronismo ..... 138  
Economía y Pacto Social. La Triple A.  
Presidencia de Isabel Perón.  
Golpe de Estado
- Documentos en acción ..... 140  
Un debate en el movimiento obrero
- Revisión final ..... 141

Estudio de caso  
Familia, género y sexualidad en la Argentina de los sesenta

142

## BLOQUE IV

Neoliberalismo, dictaduras y retorno democrático

144

### CAPÍTULO 10 El modelo neoconservador en el poder

- ✓ Un cambio de época ..... 147  
Regreso del *laissez-faire*.  
¿Neoliberales o neoconservadores?
- ✓ Los gobiernos neoconservadores ..... 148  
Margaret Thatcher (1979-1990).  
Avances del programa neoconservador.  
Ronald Reagan (1981-1989).  
Política exterior
- ✓ La crisis y las reformas en el bloque socialista ..... 150  
De Brezhnev a Gorbachov. Perestroika y gláznost. Crisis polaca. Crisis de las "democracias populares"
- ✓ La caída del bloque socialista ..... 152  
Revoluciones en Europa Oriental.  
Reunificación de Alemania.  
Crisis en la Unión Soviética. Colapso
- ✓ Nuevos actores en la economía mundial ..... 154  
Formación de la Unión Europea.  
Tigres asiáticos
- Documentos en acción ..... 156  
El final del bloque socialista
- Revisión final ..... 157

## CAPÍTULO 11 Dictaduras y democracia en América Latina

- ✓ Terror, dictadura, democracias ..... 159  
Ola contrarrevolucionaria.  
Transiciones democráticas
- ✓ Las dictaduras ..... 160  
Dictadura institucional. Un estado terrorista. Plan Cóndor. Dictadura en el Brasil. Dictadura en Bolivia
- ✓ Las dictaduras en Chile y Uruguay ..... 162  
Golpe militar y terror en Chile.  
Dictadura de Pinochet. Economía. Democracia y dictadura en Uruguay.  
Una dictadura cívico-militar
- ✓ Cuba, de la revolución al gobierno ..... 164  
Impulso revolucionario. Economía planificada. El orden revolucionario.  
¿Fin de la Revolución?
- ✓ Las transiciones democráticas ..... 166  
De la dictadura a la democracia.  
Insurrección y transición en Bolivia.  
Brasil: transición controlada. Plebiscito y transición en Chile. Cambio económico.  
"Década perdida"
- ✓ El neoliberalismo ..... 168  
Teoría neoliberal. Consenso de Washington. Práctica neoliberal.  
Efectos económicos y sociales
- Documentos en acción ..... 170  
El terrorismo de Estado
- Revisión final ..... 171

## CAPÍTULO 12 La última dictadura en la Argentina (1976-1983)

- ✓ El golpe de Estado de 1976 ..... 173  
Toma del poder. Un nuevo régimen
- ✓ Un plan sistemático de represión ..... 174  
Fin del Estado de derecho. Terrorismo de Estado. Desaparición forzada de personas. Noche de los Lápidas
- ✓ La economía durante la dictadura ..... 176  
Programa económico. Primeras medidas.  
Desindustrialización. Dictadura y movimiento obrero
- ✓ Dictadura, sociedad y cultura ..... 178  
Participación civil en la dictadura.  
Censura. Educación
- ✓ La lucha por los derechos humanos ..... 180  
Organismos de derechos humanos.  
Madres y Abuelas de Plaza de Mayo.  
La "campaña antiargentina".  
Visita de la CIDH
- ✓ Los últimos años de la dictadura ..... 182  
Gobierno de Viola. Gobierno de Galtieri.  
Derrota en Malvinas y caída de Galtieri.  
Fin de la dictadura
- Documentos en acción ..... 184  
La resistencia de los obreros
- Revisión final ..... 185

## CAPÍTULO 13 La recuperación de la democracia en la Argentina

- ✓ Raúl Alfonsín, presidente ..... 187  
Reorganización partidaria. El candidato radical. Triunfo de Alfonsín
- ✓ La cuestión de los derechos humanos ..... 188  
Las primeras decisiones. Juicio a los comandantes. Ley de Punto Final. Ley de Obediencia Debida
- ✓ Después de la primavera alfonsinista ..... 190  
Dificultades económicas. Relación con el sindicalismo. Tiempos difíciles. Logros del gobierno
- ✓ El peronismo vuelve al poder ..... 192  
Traspaso adelantado del mando.  
Comienzo de la presidencia de Menem. Menem y los militares.  
Nuevo alineamiento internacional
- ✓ El proyecto neoliberal ..... 194  
Reforma del Estado. Hacia la convertibilidad. Pacto de Olivos. Últimos años del menemismo
- Documentos en acción ..... 196  
Juicio a las Juntas: el alegato final
- Revisión final ..... 197

Estudio de caso  
Rock, cine y política en la primavera democrática

198

## BLOQUE V

El mundo en los tiempos de la globalización

200

### CAPÍTULO 14

El fin del mundo bipolar

- ✓ Un nuevo escenario mundial ..... 203  
¿El fin de la Historia? Globalización
- ✓ La globalización ..... 204  
Factores económicos. Consecuencias económicas. Del mundo unipolar al mundo multipolar. Países emergentes
- ✓ Los Estados Unidos, ¿la única superpotencia? ..... 206  
Administración Bush (1989-1993).  
Administración Clinton (1993-2001).  
George W. Bush. Regreso a Irak
- ✓ Los contrastes de África ..... 208  
Fin del apartheid. Genocidio en Ruanda
- ✓ La fragmentación de Yugoslavia ..... 210  
Muerte de Tito. Primeras independencias.  
Guerra en Bosnia. Kosovo
- ✓ Medio Oriente y el islamismo radical ..... 212  
Un mosaico de naciones y creencias.  
Fundamentalismo islámico
- Documentos en acción ..... 214  
Oriente y Occidente
- Revisión final ..... 215

## CAPÍTULO 15 La consolidación de la democracia en América Latina

- ✓ Los gobiernos posneoliberales ..... 217  
Crisis del neoliberalismo.  
¿Gobiernos neopopulistas?
- ✓ El Brasil de Lula ..... 218  
Singularidad del Brasil. Nuevo sindicalismo. Partido de los Trabajadores.  
Ascenso del PT. Gobierno de Lula.  
Caída de Dilma Rousseff
- ✓ Cambios en Venezuela y Bolivia ..... 220  
Venezuela de Chávez. Revolución bolivariana. Crisis del chavismo.  
Movimientos sociales y gobierno en Bolivia. Un presidente indígena. Gobierno de Evo Morales
- ✓ La guerra civil en Colombia ..... 222  
Liberales y conservadores. Las tres violencias. Plan Colombia. Presidencia de Álvaro Uribe. Los procesos de paz
- Documentos en acción ..... 224  
Movimientos sociales y desigualdad en Latinoamérica
- Revisión final ..... 225

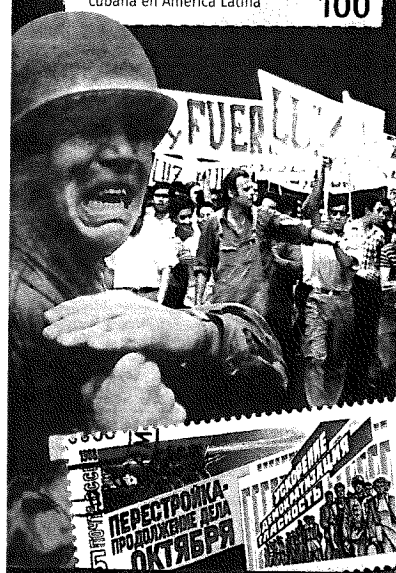
### CAPÍTULO 16 La Argentina reciente

- ✓ La Alianza llega al gobierno ..... 227  
Final del menemismo.  
Triunfo de la Alianza
- ✓ El gobierno de la Alianza ..... 228  
Un panorama complejo. Economía.  
Renuncia de Carlos Álvarez. Profundización de la crisis. Hacia el estallido social
- ✓ El colapso de 2001 ..... 230  
Agudización de las protestas.  
Caída del gobierno. Cinco presidentes.  
Transición duhaldista
- ✓ Los gobiernos kirchneristas ..... 232  
Presidencia de Néstor Kirchner.  
Presidencia de Cristina Fernández
- Documentos en acción ..... 234  
La década kirchnerista y el pasado neoliberal
- Revisión final ..... 235

Estudio de caso  
De la dictadura a la democracia en la Argentina y el Brasil

236

Índice alfabético de conceptos ..... 238  
Bibliografía ..... 239



# La Guerra Fría y las luchas anticoloniales

## CAPÍTULO 01 La Guerra Fría

- ✓ Un mundo bipolar
- ✓ Las fases de la Guerra Fría
- ✓ El bloque occidental
- ✓ El bloque oriental
- ✓ La carrera armamentista
- ✓ La Guerra Fría en el Extremo Oriente

## CAPÍTULO 02 La descolonización de Asia y África

- ✓ Los procesos de descolonización
- ✓ Características de la descolonización
- ✓ La descolonización en Asia y Oceanía
- ✓ La independencia de la India
- ✓ La descolonización en África
- ✓ ¿El fin del imperialismo?

Luego de la Segunda Guerra Mundial, el mundo quedó dividido en dos bloques dirigidos por las dos potencias que emergieron más fortalecidas del conflicto. Uno de ellos, capitalista, liderado por los **Estados Unidos**; el otro, comunista, encabezado por la **Unión Soviética**.

La armonía entre los dos bloques se resquebrajó rápidamente y dio inicio a una larga etapa conocida como **Guerra Fría**. Representantes de dos sistemas políticos y económicos muy diferentes, las dos grandes potencias militares mantuvieron durante años una situación de fuerte tensión. Con el argumento de que el conflicto bélico era posible, tanto estadounidenses como soviéticos se embarcaron en una **carrera armamentista** que alcanzó dimensiones desconocidas hasta entonces. Sin embargo, aunque se produjeron conflictos y guerras localizadas, la Guerra Fría nunca se manifestó en un enfrentamiento militar directo.

En el Extremo Oriente, en **China**, ocurrió uno de los episodios más trascendentes del período: una revolución comunista que tuvo lugar en 1949 puso fin a la débil república establecida en 1912 e inauguró un régimen que continúa vigente en nuestros días.

La etapa de la Guerra Fría también se caracterizó por el desarrollo de un proceso de **descolonización en Asia y África**. La Guerra Mundial había puesto en evidencia la crisis de los imperios coloniales y la debilidad de las potencias imperialistas luego del conflicto. Al mismo tiempo, en la gran mayoría de las colonias se consolidaron diversos movimientos nacionalistas que tenían claras intenciones independentistas. Como consecuencia del proceso, *nuevos Estados surgieron en ambos continentes*.

**1.** El Muro de Berlín, construido en 1961, fue uno de los símbolos más importantes de la Guerra Fría. ¿Por qué el Muro representó tan claramente el enfrentamiento entre los dos bloques conformados durante ese período de la historia contemporánea?

**2.** Describan la escena representada en la fotografía. ¿Qué están haciendo las personas que aparecen en ella?

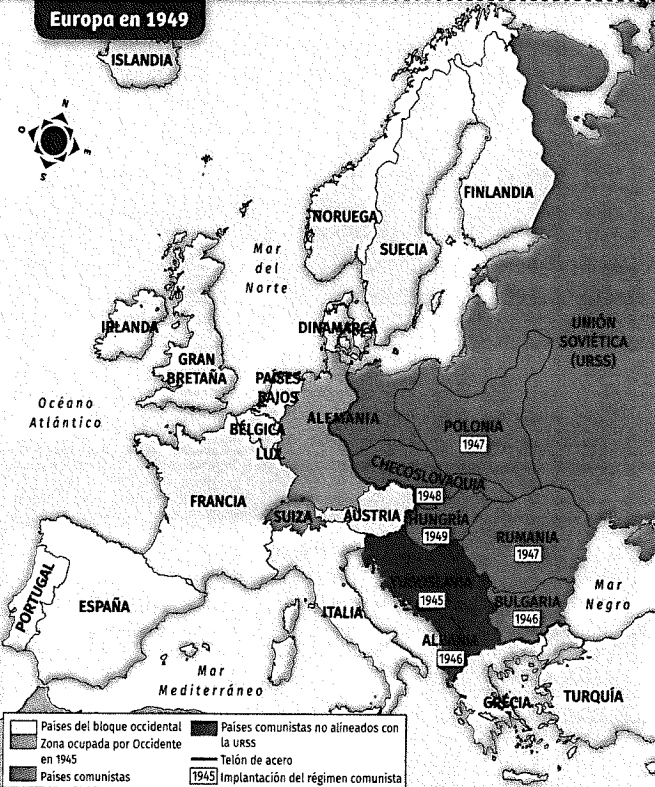


Tras la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos y la Unión Soviética adquirieron un peso internacional preponderante y asumieron el rol de superpotencias. Europa y Asia, cayeron bajo la influencia de estos dos países e intentaron adaptarse al nuevo esquema internacional. El Viejo Mundo quedó dividido en dos bloques, separados por la Cortina de Hierro, una frontera política, económica e ideológica.

## Secuencia de contenidos:

- Un mundo bipolar
- Las fases de la Guerra Fría
- El bloque occidental
- El bloque oriental
- La carrera armamentista
- La Guerra Fría en el Extremo Oriente

### Europa en 1949



1945	División de Alemania
1945	Pontazgo atómico sobre Japón
1947	Pien Moukai. Se funda la Kominform
1949	Alemania se divide en dos Estados. Se instaura la República Popular China. Creación de la OEA
1950	Empezó la guerra de Corea. Comienza el macabismo
1952	Definición de la primera bomba de hidrógeno
1953	Muerte de Stalin
1955	Firma del Pacto de Varsovia
1956	Revolución húngara. El estalinismo
1957	Los soviéticos lanzan el primer satélite artificial, el Sputnik 1
1958	Los Estados Unidos envían al espacio su primer satélite, el Explorer 1
1959	Principio de la revolución cubana
1962	Crisis de los Misiles
1964	Destrucción de Jominey. Los Estados Unidos amplían su presencia militar en Vietnam

- Realicen un cuadro de tres columnas para separar los países capitalistas, los comunistas y los neutrales.
- ¿Qué ocurrió con los territorios de Italia y Alemania tras la Segunda Guerra Mundial? ¿Por qué creen que en uno y otro país hubo desenlaces tan distintos?
- ¿Qué Estados lograron permanecer neutrales o "no alineados"? ¿Por qué les parece que consiguieron esto?

## Un mundo bipolar

La Guerra Fría fue un enfrentamiento mayormente indirecto. Por este motivo, la propaganda, la cultura, la investigación científica y la diplomacia fueron tan importantes como la estrategia militar. Además, por primera vez, dos potencias se distanciaban enormemente del resto y extendían su influencia a escala global, creando un mundo bipolar. Veamos...

### Formación de un mundo bipolar

Al final de la Segunda Guerra Mundial, los Aliados (Gran Bretaña, Estados Unidos y la Unión Soviética) realizaron una serie de conferencias en las que decidieron repartirse el dominio de Europa. En la **Conferencia de Teherán**, celebrada en 1943, definieron que *Europa Oriental permanecería bajo la órbita soviética*, mientras que *Europa Occidental quedaría del lado de los Estados Unidos y Gran Bretaña*. Más tarde, en la **Conferencia de Yalta**, de 1945, resolvieron el reparto de Alemania.

En consecuencia, luego de la guerra, la política internacional estuvo dominada por dos núcleos de poder. El **bloque occidental**, liderado por los Estados Unidos, y el **bloque oriental**, encabezado por la Unión Soviética. Cada potencia estableció esferas de influencia sobre sus países más cercanos y luego compitieron por expandirlas hacia nuevos espacios. Sin embargo, la obediencia no era total: líderes audaces como el francés **Charles de Gaulle** y el yugoslavo **Josip Broz** y desafiaron con éxito a Washington y Moscú para obtener réditos económicos y políticos.

Esta rivalidad tuvo una fuerte **connotación ideológica**. Los **Estados Unidos** defendían la economía de mercado, la propiedad privada y la democracia por lo que impulsaron el establecimiento de economías de libre mercado, así como regímenes democráticos y amplias libertades individuales. No obstante, los avances comunistas llevaron a que los estadounidenses apoyasen diferentes dictaduras. La **Unión Soviética**, por su parte, promovía su versión del "marxismo-leninismo", que se manifestaba en economías centralmente planificadas y gobiernos de partidos únicos con derechos restringidos para los ciudadanos. A pesar de sus aspectos más severos, la Unión Soviética era un ejemplo de gobierno obrero para quienes adherían a los supuestos teóricos del marxismo en todo el mundo.

El antagonismo entre estas dos potencias implicó una amenaza permanente de estallido de una nueva contienda mundial. A este estado de guerra latente se lo conoció como **Guerra Fría**.

### Un nuevo tipo de conflicto

El término **Guerra Fría** tiene un origen poco claro. Para algunos, su creador fue el escritor británico **George Orwell** (FIG. 1), quien, en 1946, dio un pronóstico sombrío sobre el panorama internacional. Para otros, el responsable fue el analista estadounidense **Bernard Baruch**, quien usó la expresión para definir el creciente estado de tensión entre su país y la Unión Soviética.

En cualquier caso, el término **Guerra Fría** designa un tipo novedoso de contienda. Por empezar, el campo internacional estuvo dominado por dos superpotencias, las cuales aventajaban considerablemente a las otras naciones en los planos económico, tecnológico y militar. En este sentido, el enfrentamiento estuvo marcado por el hecho de que *cada superpotencia contaba con armas capaces de destruir a la otra, así como a buena parte de la vida en el planeta*. Este inmenso potencial destructivo disuadió a los Estados Unidos y la Unión Soviética de chocar directamente. En su lugar, buscaron dialogar para resolver diferencias, sin dejar de desarrollar armas cada vez más sofisticadas.

Asimismo, cada superpotencia buscó cimentar y extender su influencia por el mundo. Esto hizo que intervinieran en Asia, África y América Latina, lo que dio lugar a golpes de Estado, enfrentamientos armados y guerras abiertas.

Finalmente, cada potencia intentó mostrar que su sistema era el mejor para garantizar el bienestar y la libertad de los ciudadanos, por lo que la rivalidad también se expresó en lo económico, lo cultural e incluso en lo deportivo.



[FIG. 1] En 1945, el escritor británico George Orwell (1903-1950) afirmó que una humanidad amenazada por las armas nucleares viviría "una paz que no era paz".

### Guía de estudio

- Expliquen con sus palabras en qué consistió la Guerra Fría.
- ¿Cuáles fueron las diferencias entre este conflicto y los anteriores del siglo XX?
- ¿Qué diferencias existían entre las dos partes del mundo bipolar?



# Las fases de la Guerra Fría

La Guerra Fría se extendió durante más de cuatro décadas, un largo período dentro del cual pueden distinguirse etapas de agudización del antagonismo y otras de distensión. Veamos...

## Primera Guerra Fría (1945-1962)

La desconfianza entre Occidente y la Unión Soviética comenzó durante la Segunda Guerra Mundial. Si bien Stalin se alió con Roosevelt y Churchill, nunca había confiado en ellos. Para el líder soviético, el retraso en abrir un "segundo frente" en Europa Occidental era una estrategia para debilitar a su país. De hecho, temía que los Aliados firmaran una paz separada con el Eje para luego atacar a la Unión Soviética. Por su parte, británicos y estadounidenses comenzaron a cuestionar las ambiciones soviéticas y a pensar cómo frenar su expansionismo. Las desavenencias se volvieron irreversibles con el final de la guerra: durante las conferencias de Yalta y Potsdam de 1945, no se logró establecer un consenso sobre el futuro de Alemania en particular y el de Europa en general. Cada bando desconfiaba de las intenciones del otro y buscó consolidar su posición en las regiones que controlaba: los Estados Unidos enviaron asistencia económica a Europa y le aseguraron ayuda militar. La Unión Soviética, por su parte, instauró regímenes de tipo estalinista en buena parte de Europa Oriental.

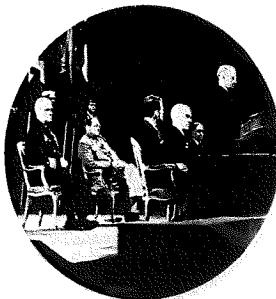
Los primeros años de la Guerra Fría estuvieron jalonados por crisis como el bloqueo soviético de Berlín en 1948, lo que precipitó la partición de Alemania en el oeste capitalista y el este socialista. Más seria fue la guerra de Corea, en la que intervinieron China y los Estados Unidos [FIG. 2].

Estos problemas podían explicarse, en parte, por el carácter novedoso de la situación, lo cual generaba incertidumbre y provocaba errores de cálculo en los actores. De todas maneras, enseguida surgieron espacios e instituciones como las Naciones Unidas, que permitieron lidiar de manera colectiva con este tipo de escenarios [FIG. 3].

[FIG. 2]  
Los Estados Unidos lograron obtener el apoyo de la onu para intervenir en Corea y lideraron una fuerza militar multinacional.

La muerte de Stalin, en marzo de 1953, trajo una cierta tranquilidad: los soviéticos moderaron su política exterior mientras buscaban un nuevo dirigente, que terminó siendo Nikita Jruschev. Este personaje demostró estar más abierto a la negociación que su antecesor, aunque también sorprendió por sus declaraciones exageradas, sus amenazas y su audacia diplomática.

[FIG. 3]  
La Organización de las Naciones Unidas (onu), creada en 1945, fue uno de los primeros espacios donde se produjeron contactos asiduos entre las grandes potencias.



## Crisis de los Misiles

En 1959 se produjo la Revolución cubana. Al comienzo, Cuba mantuvo relaciones diplomáticas con los Estados Unidos. Sin embargo, cuando la Revolución comenzó a nacionalizar empresas, Washington rompió relaciones con La Habana. Así, en 1961, apoyó la invasión de bahía de Cochinos, para derrocar al gobierno revolucionario. A partir de entonces, Cuba inició su acercamiento a la Unión Soviética.

Jrushev aprovechó esta situación y, en julio de 1962, instaló en Cuba misiles nucleares capaces de atacar el territorio estadounidense. Buscaba restablecer el equilibrio estratégico, ya que la URSS vivía bajo la constante amenaza de las armas occidentales. Entonces, estalló la crisis de los misiles: los Estados Unidos bloquearon Cuba en octubre de 1962 y anunciaron que hundirían toda nave soviética en el área. Al mismo tiempo, se hicieron preparativos para un ataque aéreo y una invasión anfibia. Las negociaciones que mantuvieron los diplomáticos evitaron el enfrentamiento militar: tras trece días, Jruschev aceptó dar marcha atrás, mientras que el presidente de los Estados Unidos, John F. Kennedy, accedió a retirar sus misiles de Turquía y se comprometió a no invadir la isla caribeña.

Las consecuencias de estos sucesos fueron enormes: en primer lugar, las superpotencias se toparon de frente con la posibilidad de una guerra nuclear. Se establecieron así canales de comunicación directa para evitar que las crisis futuras también se salieran de control. A pesar de la resolución pacífica, la retirada de Jruschev fue percibida como un fracaso en la URSS, y esto perjudicó su futuro político.

## Distensión (1962-1979)

La resolución de la Crisis de los Misiles dio lugar a un mayor entendimiento entre las superpotencias. Más allá de sus diferencias, ambas estaban de acuerdo en que una guerra abierta conllevaría una destrucción mutua asegurada, por lo cual debían cooperar para evitar una confrontación de este tipo. Se inició así una larga serie de conferencias, tanto bilaterales como internacionales, en las cuales se buscó limitar y regular el armamento nuclear. Los progresos en este ámbito fueron lentos y difíciles, y no se evitó que las potencias continuaran incrementando sus reservas nucleares e introduciendo nuevos dispositivos. No obstante, para finales de los años ochenta, la Unión Soviética y los Estados Unidos habían llegado a ciertos consensos básicos [FIG. 4].

El acercamiento entre Oriente y Occidente se pudo ver en otros planos. Hubo una mayor apertura comercial y cultural entre ambos bloques, al tiempo que se lanzaron notables iniciativas conjuntas [FIG. 5]. El fenómeno no estuvo restringido a las superpotencias: Alemania Occidental y Alemania Oriental establecieron vínculos diplomáticos oficiales en 1970, mientras que los Estados Unidos y China normalizaron sus relaciones poco después. Esta fase, que recibiría el nombre de distensión, llevó a que muchos pensarán que la coexistencia pacífica era posible y que la Guerra Fría se resolvería de forma gradual por la progresiva unión entre los dos bloques.

[FIG. 4] ACUERDOS FIRMADOS SOBRE ARMAMENTO NUCLEAR

ACUERDO	AÑO	CONTENIDO
TRATADO ANTÁRTICO	1961	Prohíbe ensayos de armas convencionales y atómicas en la Antártida.
TRATADO DE PROHIBICIÓN PARCIAL DE ENSAYOS NUCLEARES	1963	Prohíbe pruebas de armas nucleares en la atmósfera, bajo el agua y en el espacio.
TRATADO DE NO PROLIFERACIÓN NUCLEAR	1968	Prohíbe a los Estados sin arsenales nucleares poseer, fabricar y comprar armas atómicas.
SALT I	1972	Limita la cantidad de armas nucleares estratégicas de los Estados Unidos y la URSS.
SALT II	1979	Reduce el armamento atómico de las superpotencias.
START	1991	Desmantela gran parte de los arsenales nucleares rusos y estadounidenses.

[FIG. 5]  
Los Acuerdos de Helsinki, firmados en 1975, fueron un paso importante en el acercamiento entre el bloque capitalista y el comunista.



## Segunda Guerra Fría (1979-1989)

El optimismo llegó a su fin al concluir la década de 1970. Los motivos fueron varios: por un lado, los Estados Unidos consideraron que la Unión Soviética no estaba cumpliendo con los tratados que firmaba. La violación de los derechos humanos en su territorio y en el de sus Estados satélite, la invasión soviética de Afganistán en 1979 y el despliegue de nuevos misiles en Europa fueron algunas de las causas por las que los dirigentes estadounidenses desconfiaban.

En 1981, Ronald Reagan asumió la presidencia de los Estados Unidos y adoptó un discurso duro hacia la Unión Soviética, además de enviar ayuda económica y militar a fuerzas anticomunistas en el extranjero. La reacción de la Unión Soviética fue fortalecer su política represiva en Europa Oriental y continuar con sus campañas de expansión.

Los vínculos bilaterales se deterioraron hasta que, en 1985, Mijaíl Gorbachov llegó al poder en la Unión Soviética. Convencido de que su país no podía sostener económicamente campañas como las de Afganistán y la competencia militar con los Estados Unidos, el nuevo dirigente alteró de manera radical la postura soviética. Planteó propuestas unilaterales de desarme, redujo la participación de la Unión Soviética en conflictos externos y mantuvo varias reuniones con Reagan, que arrojaron resultados muy prometedores. Esta nueva distensión se combinó con las reformas introducidas por Gorbachov que condujeron al final de la Guerra Fría, con la caída del Muro de Berlín, en noviembre de 1989, y la disolución del Estado soviético, en diciembre de 1991.

### Guía de estudio

1. ¿Cuál fue el impacto de la Crisis de los Misiles?
2. ¿En qué consistió la Distensión?
3. ¿Por qué se habla de una segunda Guerra Fría en los años ochenta?

## El bloque occidental

Los Estados Unidos buscaron promover en los países de Europa Occidental sistemas políticos y económicos afines a los suyos y, al mismo tiempo, contrarrestar los avances soviéticos. Así, el Plan Marshall intentó reconstruir los mercados europeos y fortalecer el capitalismo, mientras que la OTAN creó un bloque de defensa contra la URSS. Veamos...

### Europa y los Estados Unidos

La Segunda Guerra Mundial produjo una destrucción material mucho más extendida y profunda que la Primera Guerra. Vastas regiones de Europa quedaron en ruinas debido a los violentos combates y las campañas de bombardeo aéreo intensivo [FIG. 6]. Peor aún, los gobiernos del Viejo Continente estaban gravemente endeudados a causa del conflicto, por lo cual carecían de los fondos para emprender una reconstrucción que sería muy costosa. La situación era bien distinta del otro lado del Atlántico: gracias al esfuerzo bélico, los Estados Unidos habían logrado superar los efectos de la Gran Depresión y transformarse en la primera potencia económica del planeta. En consecuencia, los Estados Unidos contaban con los recursos necesarios para la recuperación europea. Pero, a diferencia de lo que había sucedido en los años veinte, utilizó esos recursos en Europa para consolidar su influencia y enfrentar el desafío soviético.

[FIG. 6]  
La necesidad de reconstruir las instalaciones generó una mayor presión sobre los escasos presupuestos de los países beligerantes.

De esta manera, nació lo que en términos geográficos se definió como **bloque occidental**. Además del oeste de Europa, formaba parte de él América Latina, otra región que, desde hacía varias décadas, se encontraba bajo la influencia estadounidense. También se incorporaron países no occidentales, como el Japón y Corea del Sur, que se convirtieron en firmes aliados de los estadounidenses. Los Estados Unidos los consideraron *bastiones contra el comunismo*, por lo que les brindaron una importante ayuda para su desarrollo económico.

### Doctrina Truman y Plan Marshall

Durante los años veinte y treinta, en los Estados Unidos había predominado una política aislacionista que priorizaba los problemas nacionales. El avance de los fascismos en Europa y el expansionismo japonés en el Pacífico habían mostrado los peligros de ese desinterés por la arena internacional. Luego de la Segunda Guerra, en cambio, la Unión Soviética fue percibida como un problema a escala global, por lo cual los Estados Unidos también deberían actuar en todo el mundo si querían proteger sus intereses.

Estos principios fueron sostenidos abiertamente por el presidente **Harry Truman** en 1947 [FIG. 7], cuando enunció una doctrina que llevaría su nombre. Según el mandatario, todo país que requiriera ayuda económica o militar para sostener sus instituciones y libertades la recibiría por parte de los Estados Unidos. A partir de ese momento, actuarían como una especie de "policía del mundo". A fin de complementar esta postura, el secretario de Estado, **George Marshall** (1880-1959), diseñó el Plan para la Recuperación de Europa. Este programa brindó asistencia técnica y económica para fomentar el crecimiento, incrementar el comercio con los Estados Unidos y elevar el nivel de vida de la población. Entre 1947 y 1951, el **Plan Marshall** entregó cerca de 13.000 millones de dólares, gracias a los cuales se superaron los niveles económicos previos a la guerra [FIG. 8].

[FIG. 7]  
La doctrina delineada por Harry S. Truman (1884-1972) sería uno de los elementos esenciales de la política exterior estadounidense a lo largo de la Guerra Fría.



[FIG. 8] LA AYUDA DEL PLAN MARSHALL

PAÍS	AYUDA TOTAL RECIBIDA (MILLONES DE DÓLARES DE 1950)
GRAN BRETAÑA	3.297
FRANCIA	2.296
ALEMANIA OCCIDENTAL	1.448
ITALIA	1.204
HOLANDA	1.128
SUECIA	347

Elaborado a partir de Martin Schain (ed.), *The Marshall Plan: Fifty Years After*. Nueva York, NY, Palgrave Macmillan, 2001.

### Organización del Tratado del Atlántico Norte

El poderío militar soviético fue una de las principales preocupaciones de los gobiernos europeos. Todos ellos sabían que, separados y por su propia cuenta, no disponían de los soldados ni del armamento necesario para hacer frente a las tropas del Ejército Rojo. Aliarse se volvía algo inevitable, por lo que Francia, Gran Bretaña, Bélgica, Luxemburgo y los Países Bajos entraron rápidamente en tratativas y firmaron, en 1948, el **Tratado de Bruselas**. Este documento estableció un acuerdo de defensa común entre los suscriptores, aunque era también un mecanismo para atraer a los Estados Unidos y lograr un mayor compromiso de su parte con la defensa del Viejo Continente. Por más que toda Europa Occidental se uniera, la *ayuda norteamericana sería esencial en caso de una invasión rusa*.

La incorporación de los estadounidenses en la alianza se vio acelerada por acontecimientos como el **bloqueo de Berlín** y el triunfo de la **Revolución china**, los cuales parecían indicar que una nueva conflagración era inminente. Fue así como, en abril de 1949, los países del Tratado de Bruselas se reunieron con los Estados Unidos, Canadá, Italia, Dinamarca, Noruega, Portugal e Islandia para fundar la **Organización del Tratado del Atlántico Norte** (OTAN) [FIG. 9]. La OTAN contribuyó a crear un clima de seguridad en Europa Occidental y fue uno de los instrumentos que permitió resolver la espinosa "cuestión alemana".



[FIG. 9]  
El temor de europeos y estadounidenses a la amenaza militar soviética propició el surgimiento de la OTAN.



[www.mandi.com.ar/XcmSWO](http://www.mandi.com.ar/XcmSWO)  
Escanee el código QR para ver un video con una presentación de la Organización del Tratado del Atlántico Norte.

### Integración europea

El Plan Marshall y la OTAN fueron puntos de partida del proceso de integración europeo. En 1948, se formó la **Organización para la Cooperación Económica Europea** para distribuir y administrar los fondos provenientes de los Estados Unidos a través del Plan Marshall. Tres años después, el **Tratado de París** estableció la **Comunidad Europea del Carbón y el Acero**, institución encargada de regular la producción de estos recursos a escala continental. En 1957, se firmó el **Tratado de Roma**, por el cual se crearon la Comunidad Europea de Energía Atómica y la Comisión Económica Europea, destinada a organizar un mercado común. Casi una década después, en 1965, el **Tratado de Fusión** integró muchas de las instituciones ya existentes en la **Comunidad Económica Europea**, uno de los pilares de la actual Unión Europea.

Para los responsables de estos acuerdos, Europa constituía una unidad política, económica y cultural ubicada por encima de las naciones, por lo cual debía organizarse como una federación. El proceso no careció de obstáculos ni de detractores. Países importantes como Suiza y Gran Bretaña manifestaron su escepticismo frente a la integración. Según su concepción, esta solo podía lograrse si era beneficiosa para las economías nacionales, por lo que se mantuvieron al margen.

La asistencia norteamericana y la integración también posibilitaron la normalización de la situación de **Alemania Occidental**. La destrucción bélica, las sanciones y la división territorial habían conducido a una gravísima crisis en la posguerra, con alta inflación y escasez de productos básicos. La dramática situación hizo que los Estados Unidos extendieran el Plan Marshall a este país e introdujeran una serie de reformas económicas. Tras la división de Alemania en 1949, el oeste experimentó un crecimiento acelerado que convirtió a su economía en una de las más fuertes del mundo. De hecho, la República Federal Alemana se volvió uno de los pilares del mercado común que estaba surgiendo. También se convirtió en una parte vital de la alianza militar: tras reconocer su rol central en Europa, en 1954 se le permitió volver a tener un ejército (el *Bundeswehr*), así como ingresar a la OTAN.

#### Guía de estudio

1. ¿Cómo era la situación de Europa y de los Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial?
2. ¿Qué relación existió entre la Doctrina Truman y el Plan Marshall?
3. ¿Cuál fue el objetivo original de la OTAN?

## El bloque oriental

El este y el centro de Europa fueron incorporados a la esfera soviética. Tras breves experiencias democráticas, los partidos comunistas monopolizaron la política y modificaron la economía de los países del bloque oriental siguiendo modelos rusos. Veamos...

### Hegemonía soviética

El fin de la Segunda Guerra Mundial consolidó a la Unión Soviética como potencia y a Stalin como una de las figuras centrales de la política internacional [FIG. 10]. También generó desafíos inéditos, como la competencia ante los Estados Unidos. Frente a este escenario, los soviéticos optaron por reafirmar su control sobre sus **Estados satélite**,\* de modo tal que fueran aliados confiables y obedientes en caso de una futura confrontación.



[FIG. 10] Stalin, celebrando aquí su cumpleaños número 71 junto a Mao Zedong (líder de la Revolución china), se transformó después de la Segunda Guerra Mundial en el líder indiscutido del mundo socialista.

En los primeros años de posguerra, Checoslovaquia, Bulgaria, Hungría y Polonia habían logrado desarrollar experiencias políticas relativamente autónomas, conocidas como **democracias populares**. Allí, las elecciones libres coexistieron con programas económicos que combinaban los mecanismos de mercado con la planificación. Sin embargo, la Unión Soviética consideró que estos márgenes de independencia eran riesgosos. En consecuencia, a partir de 1948, lanzó una serie de **golpes de Estado** para establecer gobiernos similares al ruso. Prohibió todos los partidos con excepción de los comunistas, los cuales monopolizaron el Estado. En el plano económico, las principales decisiones fueron tomadas por organismos de planificación, mientras que la agricultura se colectivizó y la industria se nacionalizó.

La excepción a esta oleada estalinista fue Yugoslavia, gobernada por **Josip Broz**. Esta figura, apodada "Tito", había liderado a las guerrillas comunistas contra los alemanes durante la guerra y había liberado a su país sin apoyo del Ejército Rojo. Gracias a esto, pudo desafiar abiertamente a Stalin, romper con Moscú en 1948 y luego recibir ayuda económica norteamericana. Yugoslavia se convirtió así en uno de los primeros países en rechazar el orden internacional para ubicarse dentro del grupo de las naciones neutrales o **no alineadas**.

### Kominform

Los Estados Unidos ofrecieron la ayuda del **Plan Marshall** a la Unión Soviética y a los demás países del campo socialista. Sin embargo, Stalin consideró que acceder implicaría reconocer la superioridad estadounidense, por lo cual decidió permanecer afuera y les ordenó a los Estados satélite que hicieran lo mismo. Para resolver las diferencias, el líder soviético convocó una conferencia de representantes de los principales partidos comunistas, que se reunió en **Varsovia** en 1947. Allí, el dirigente **Andréi Zhdanov** proclamó que el mundo se había dividido en dos bloques económica e ideológicamente irreconciliables: el socialista y el capitalista. Estas ideas se sintetizaron en la **doctrina Zhdanov**, que planteaba que el conflicto era inevitable, por lo cual la colaboración era inviable.

Durante esa reunión, se formó la **Kominform** (Oficina de Información de los Partidos Comunistas y de los Trabajadores). Su objetivo era crear una red para la circulación de datos relevantes entre los partidos comunistas del bloque oriental, y sumaba también a los de Francia e Italia [FIG. 11]. Sirvió, además, para someter a los partidos comunistas del mundo a las directivas emitidas por Moscú.

[FIG. 11] La prensa occidental se burló de que, mediante la Kominform, Francia e Italia solo recibían propaganda. En la viñeta se lee: "¡Miren lo que hay para cenar! ¡Postales del tío Pepe [Stalin]!".



### Cooperación económica

Otra réplica soviética al Plan Marshall consistió en la formación, a comienzos de 1949, de un Consejo para la Asistencia Económica Mutua, el cual sería más conocido como **Comecon**. Stalin impulsó este organismo con la idea de ofrecer una alternativa a los programas de asistencia occidentales, buscando también **coordinar la planificación económica entre los distintos países del bloque socialista e incrementar el comercio entre ellos**.

No obstante, estos objetivos se toparon con tres grandes obstáculos. En primer lugar, la colectivización de la agricultura, la nacionalización de la industria y la creciente inversión en armamento habían reducido la **cantidad y la calidad de los bienes** disponibles para el intercambio. En segundo lugar, los países de Europa Oriental carecían de monedas convertibles, por lo cual era muy **difícil calcular el valor de las transacciones**. Por último, el propio Stalin limitó las atribuciones del Comecon: las normativas adoptadas por el comité central podían ser adaptadas por cada país, lo que constituía un exceso de autonomía a los ojos del dictador soviético. En consecuencia, el Comecon estuvo lejos de fomentar el comercio o la integración entre los países comunistas. Por el contrario, lo que se impuso en las economías del bloque socialista fue la **autarquía**.

Tras la muerte de Stalin, Jruschev retomó las ideas de cooperación y planificación trasnacional. Incluso se abrió el organismo a países no europeos, como China, Cuba y Vietnam del Norte [FIG. 12]. Sin embargo, las dificultades persistieron: **los problemas monetarios y el carácter nacional de muchos planes económicos hicieron que los resultados fueran modestos**, sobre todo en comparación con los obtenidos por Europa Occidental.

[FIG. 12] El Comecon se amplió con el correr del tiempo para incluir a miembros no europeos, como Cuba y Vietnam.

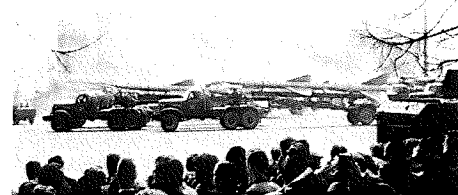


### Pacto de Varsovia

El Comecon y la Kominform se complementaron, en mayo de 1955, con el Tratado de Amistad, Cooperación y Asistencia Mutua o **Pacto de Varsovia**. En un primer momento, la Unión Soviética había establecido acuerdos bilaterales con todos sus Estados satélite, y se creía que era innecesario un marco general para la seguridad del bloque. No obstante, la reintroducción de fuerzas armadas en Alemania Occidental y su incorporación a la OTAN generaron preocupación entre los soviéticos y la sensación de que una reacción era necesaria.

El Pacto de Varsovia —firmado por la Unión Soviética, Rumania, Bulgaria, Checoslovaquia, Albania, Alemania Oriental y Hungría— buscó constituir un contrapeso al fortalecimiento de la OTAN. Públicamente, su objetivo era coordinar a los ejércitos de los distintos países del bloque socialista. En la práctica, los soviéticos buscaron aumentar su control sobre las fuerzas armadas de sus Estados satélite e, indirectamente, sobre su vida política. De hecho, el Pacto funcionó como un instrumento para mantener a raya a los países de Europa Occidental y los Estados Unidos, pero también para conservar el orden dentro de la propia esfera de influencia soviética [FIG. 13].

[FIG. 13] Desfile militar del 1.º de mayo de 1963 en Moscú. Los desfiles militares y la celebración de las Fuerzas Armadas se volvieron habituales en los regímenes de la esfera soviética.



Estado satélite. Denominación, por lo general denigratoria, que se da a un país que es formalmente independiente, pero que en la práctica está sometido a un gobierno más poderoso.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué estrategia implementó Stalin dentro de su esfera de influencia?
2. Describan los organismos internacionales del bloque socialista.
3. ¿Creen que el Pacto de Varsovia era una reacción defensiva frente a la OTAN? ¿Por qué?

## La carrera armamentista

La Guerra Fría se libró en múltiples campos, además del político y el militar: la investigación científica, el espionaje y la propaganda —por diversos medios— ocuparon un lugar aún mayor que en los conflictos precedentes. Veamos...

### Complejo militar

Las dos guerras mundiales les dejaron en claro a las grandes potencias el lugar esencial que la investigación científica y la tecnología tenían en los combates modernos. La Segunda Guerra Mundial había traído una novedad aún más radical con la **bomba atómica**, capaz de destruir ciudades y ejércitos enteros. Los Estados Unidos y la Unión Soviética reconocieron rápidamente que sus pretensiones de hegemonía debían sustentarse en la posesión de artefactos nucleares, aviones a reacción y otras armas de avanzada, por lo cual invirtieron enormes sumas de dinero para construirlas y desarrollarlas.

Este esfuerzo económico, científico y bélico fue llevado adelante por el **complejo militar-industrial**, una estrecha asociación de hombres de Estado, altos mandos de las Fuerzas Armadas, empresarios y académicos que cobró un peso decisivo en la política interna de ambas superpotencias. La inmensa influencia adquirida por este sector hizo que la **defensa** se volviera prioritaria, mientras que todo proyecto contrario al militarismo se denunció y marginó.

La competencia fue vertiginosa: en agosto de 1949, la Unión Soviética rompió el monopolio estadounidense al detonar su primer dispositivo nuclear. En la década siguiente, las superpotencias fabricaron **bombas de hidrógeno** [FIG. 14]. La búsqueda constante por superar los avances del enemigo impulsaba aún más esta dinámica.

De todas maneras, pronto quedó claro que el uso de armas nucleares provocaría un contraataque devastador, lo cual dio pie a acuerdos y negociaciones. Aun así, los Estados Unidos y la Unión Soviética continuaron gastando enormes sumas de dinero en armamento.

[FIG. 14] Primera bomba de hidrógeno, detonada en noviembre de 1952. En el lugar de la explosión, la temperatura alcanzó los 15 millones de grados Celsius.

### Carrera espacial

La competencia tecnológica y cultural entre los dos bloques se trasladó también a la exploración del espacio. En 1957, los soviéticos lograron poner al primer hombre en el espacio. Desde entonces se produjo una carrera en la que cada potencia buscó superar a la contraria. Ante los impactantes logros soviéticos, los estadounidenses lanzaron el programa Apolo, que en su undécima misión, en 1969, alcanzó el primer alunizaje exitoso y una caminata sobre la superficie lunar. La tecnología espacial ocupó un lugar destacado durante la Guerra Fría, tanto por sus potenciales aplicaciones militares como por sus efectos psicológicos sobre la población.

### Espionaje

Conocer los planes y actividades del adversario, un factor importante en todo conflicto bélico, cobró un papel destacado durante la Guerra Fría. Cada superpotencia desarrolló sus propios organismos de inteligencia, los cuales se enfrentaron en una intrincada competencia de secretos, engaños y espionaje.

En 1947, los Estados Unidos crearon la **Agencia Central de Inteligencia** (CIA). Esta entidad operó, en buena medida, en las sombras, escondiendo datos sobre su funcionamiento y permaneciendo al margen de controles por parte de otras agencias gubernamentales. Sus tareas se limitaron, en principio, al análisis de información proveniente del exterior, pero rápidamente amplió su área de acción a la **recolección de inteligencia**, las **operaciones encubiertas** y el **contraespionaje**. Así, la Agencia llevó a cabo **operaciones anticomunistas** en países como Irán, Guatemala y Laos. Aparte de sus éxitos, tuvo marcados fracasos, como no predecir la instalación de misiles soviéticos en Cuba.

Las operaciones de inteligencia soviéticas quedaron bajo el control del **Comité para la Seguridad del Estado** (KGB). A diferencia de la CIA, esta organización se encargaba también de mantener la **seguridad interior** y funcionaba como **policía secreta**. Además, estaba estructurada como un servicio militar y seguía códigos castrenses.

La KGB operaba a través de una red internacional de informantes, espías y agentes. Sus actividades eran diversas, y cubrían desde el **registro de datos** hasta el **reclutamiento de colaboradores** y la **venta de armas**.

La KGB fue una herramienta crucial para el mantenimiento del orden interno. Espiaba a la población para monitorear la opinión pública y erradicar cualquier tipo de disenso. De esta manera, esta institución fue temida y vista como la encarnación de los aspectos más brutales del régimen.

### Censura y represión

Las actividades de espionaje generaron una sensación de temor y paranoia a ambos lados de la Cortina de Hierro. Los Estados Unidos ya habían atravesado una situación parecida en los años veinte, cuando las noticias sobre la expansión de la Revolución rusa desembocaron en una ola de persecuciones contra el movimiento obrero y las izquierdas. Esos miedos revivieron a fines de los años cuarenta tras conocerse que había espías comunistas en suelo estadounidense, que les habían suministrado datos cruciales a los soviéticos.

La respuesta fue el **macartismo**, fenómeno que tomó su nombre del senador **Joseph McCarthy** [FIG. 15], quien creía que el socialismo tenía una influencia decisiva sobre el gobierno, la prensa, la educación y hasta en Hollywood. Este personaje lideró una caza de brujas\* contra toda persona sospechosa de simpatizar con la izquierda. Con ayuda del FBI, McCarthy avasalló las libertades de expresión y prensa, al tiempo que citó a cientos de personas a declarar frente al **Comité de Actividades Antiamericanas**. El macartismo llegó a su fin por el creciente rechazo de la opinión pública y por la oposición de la Corte Suprema.

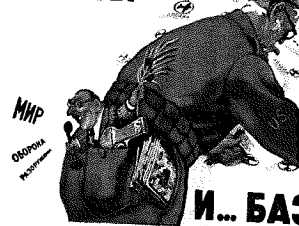
Por su parte, la libertad de opinión ya había sido restringida en la Unión Soviética desde los años veinte. La Guerra Fría reforzó todavía más las restricciones, sostenidas con la vigilancia de la KGB. Las críticas al gobierno y su ideología podían acarrear duros castigos, así como la posesión de discos, películas y prendas de vestir que llegaban de Occidente. La **propaganda soviética** mostró los objetos provenientes del capitalismo como mercancías decadentes fabricadas con métodos inhumanos [FIG. 16]. No obstante, los bienes occidentales continuaron llegando a manos de los rusos, en especial de los más jóvenes, al tiempo que surgían grupos de intelectuales que desde la clandestinidad cuestionaban el autoritarismo estatal.

[FIG. 15]

La investigación dirigida por el senador McCarthy fue un ejemplo extremo del sentimiento anticomunista en los Estados Unidos durante los años cincuenta.



### ФРАЗЫ



[FIG. 16]

La Unión Soviética intentó contrarrestar la influencia estadounidense denunciando que, mientras discursaba sobre la paz, extendía sus bases militares.

### Guerra Fría y cultura popular

La Guerra Fría tuvo una enorme repercusión sobre la **cultura de masas** de la segunda mitad del siglo XX. Para estadounidenses y soviéticos, el cine, la literatura y otras expresiones artísticas eran la mejor manera de mostrarle al mundo sus logros y el potencial de sus sistemas, así como de desmerecer a los demás.

Los temores y la ideología pudieron expandirse a través de las películas de Hollywood, que se difundieron por todo el mundo gracias a sus argumentos fáciles de entender y el despliegue técnico de sus producciones. Algo similar ocurrió con las novelas de ciencia ficción o con las series televisivas. La figura del **espía** que utilizaba la tecnología, la habilidad y el encanto personal para cumplir sus misiones fue idealizada, como puede verse en la saga de James Bond iniciada con *El Satánico Dr. No*, y también satirizada, como en *El Superagente 86* (1965-1970).

La idea misma de una guerra fue en un principio tratada de manera indirecta por la ciencia ficción, donde los extraterrestres asumían el rol de los soviéticos, como puede verse en la adaptación de 1953 de *La guerra de los mundos*. La difusión del cine soviético fue decididamente menor, en parte por la escasez de recursos, aunque se lanzaron films de alta calidad que atrajeron a un público considerable.

caza de brujas. En el contexto del siglo XX, se refiere a todo proceso judicial que se lleva a cabo contra una amenaza considerada extrema que, en la mayoría de los casos, resulta ser completamente ficticia.

### Guía de estudio

1. Definan con sus palabras el término **complejo militar-industrial**.
2. Comparen en su carpeta a la CIA y la KGB.
3. ¿Qué argumentos podría tener un ciudadano estadounidense de los años cincuenta a favor y en contra del macartismo?



## La Guerra Fría en el Extremo Oriente

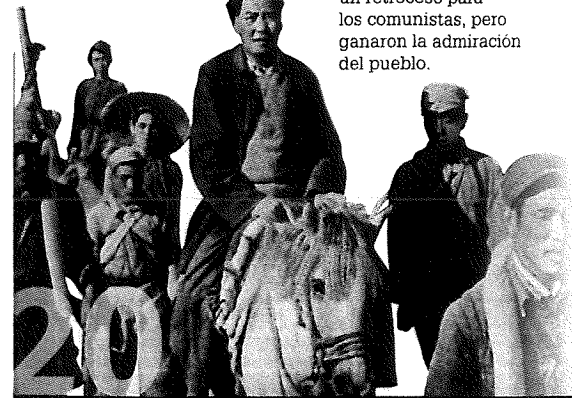
El Extremo Oriente fue el escenario de algunos de los sucesos más importantes de los primeros años de la Guerra Fría: en China, los comunistas tomaron el poder, mientras la socialista Corea del Norte invadió la capitalista Corea del Sur con apoyo soviético. Se inició así la primera de las "guerras indirectas" entre las superpotencias. Veamos...

### Revolución china

China había experimentado una guerra civil durante los años treinta, que enfrentó al Partido Nacionalista Chino o Kuomintang, liderado por Chiang Kai-shek, con el Partido Comunista Chino, liderado por Mao Zedong. Si bien los combates favorecieron al primer grupo, el segundo logró resistir a través de operaciones sumamente ambiciosas, como la Larga Marcha [FIG. 17], un repliegue que movilizó a las tropas comunistas desde el sur del país hacia el norte. Este conflicto se vio súbitamente interrumpido en 1937, cuando el Japón le declaró la guerra a China. La alianza de los dos partidos fue fundamental para derrotar a las fuerzas niponas, pero no duró mucho.

En 1945, la guerra civil se reanudó. Los comunistas lanzaron entonces una efectiva campaña de propaganda contra el gobierno nacionalista, acusado de corrupción. En paralelo, el Ejército de Liberación del Pueblo, dirigido por los comunistas, ganaba espacios en el país y apoyos entre la población. Para 1949, las fuerzas nacionalistas estaban completamente desmoralizadas y cedieron, sin luchar, las principales ciudades del país a los comunistas. En octubre, Mao proclamó la República Popular China en la ciudad de Pekín. Dos millones de refugiados escaparon a Taiwán, encabezados por Chiang Kai-shek, quien fundó en la isla la República de China.

[FIG. 17]  
La Larga Marcha implicó un retroceso para los comunistas, pero ganaron la admiración del pueblo.



### Comunismo chino

Mao se alineó con el bloque socialista y firmó, en 1949, un tratado sino-soviético de defensa mutua.

China era un país predominantemente agrario, por lo que no parecía un terreno propicio para la aplicación del marxismo. Según esta teoría, la clase obrera era la que debía liderar la revolución socialista. Sin embargo, Mao desarrolló una interpretación propia, el maoísmo, que apelaba al campesinado como clase transformadora. Tras una primera etapa de reforma agraria y nacionalizaciones, Mao emprendió, en 1958, el Gran Salto Adelante. Junto a una serie de colectivizaciones rápidas, millones de campesinos fueron enviados a trabajar a las industrias. Al tiempo que las cosechas se echaban a perder, se producían manufacturas de bajísima calidad. En consecuencia, decenas de millones murieron por las hambrunas y la violencia política resultante.

Para la Unión Soviética, China fue un aliado difícil de manejar, debido a las constantes demandas para adquirir tecnología nuclear. El vínculo se deterioró partir de 1960, cuando Jruschev declaró la "coexistencia pacífica" con los Estados Unidos. Tras esta decisión, China entendió que sus aspiraciones sobre Taiwán quedaban fuera de agenda y se acentuaba su aislamiento internacional. Además, China, que defendía la tesis de la "revolución ininterrumpida", apoyaba a grupos guerrilleros en países del Tercer Mundo. Estas divergencias crecientes condujeron, a principios de los años sesenta, a una ruptura abierta entre Moscú y Pekín.

### Documentos

#### Proclamación de la República Popular China

El pueblo en toda China ha sido sumergido en un sufrimiento amargo y tribulaciones desde que el gobierno reaccionario del Kuomintang traicionó a la patria, conspiró con imperialistas y lanzó la guerra contrarrevolucionaria. Afortunadamente nuestro Ejército de Liberación del Pueblo ha estado luchando heroica y abnegadamente. Ahora, la Guerra de Liberación del Pueblo ha sido básicamente ganada. Sobre esta base, el Consejo Central del Gobierno Popular, integrado por delegados de todos los partidos democráticos y organizaciones populares, el Ejército de Liberación, las varias regiones y nacionalidades del país, los chinos de ultramar y otros elementos patrióticos, proclaman la República Popular China y designan a Pekín como su capital.

1.º de octubre de 1949.

## Guerra de Corea (1950-1953)

La península de Corea había sido ocupada por el Japón desde 1910. Los nipones abandonaron el territorio con la derrota de 1945, tras lo cual Corea se dividió: el norte fue ocupado por las tropas soviéticas que habían luchado en Manchuria, mientras que en el sur había fuerzas estadounidenses remanentes del conflicto con el Japón. En ese momento, las superpotencias acordaron partir el territorio a lo largo del paralelo 38° Norte de forma temporal. Los soldados extranjeros se retiraron paulatinamente entre 1948 y 1949, lo que se vio acompañado por tensiones crecientes entre el régimen del norte y el del sur.

Tanto el presidente surcoreano, Syngman Rhee, como el norcoreano, Kim Il-sung [FIG. 18], se proclamaban gobernantes legítimos de todo el país, y les solicitaron a Washington y a Moscú permiso para iniciar operaciones militares. Stalin quiso preservar el impulso revolucionario iniciado por Mao y creyó que los Estados Unidos no responderían a una invasión, así que, a mediados de 1950, autorizó la ofensiva norcoreana. Contra las expectativas del líder soviético, la ONU condenó esta acción y ordenó la intervención de una fuerza internacional conjunta. No obstante, el Ejército Popular de Corea, mejor preparado y equipado, avanzó rápidamente y ocupó la mayor parte del sur para septiembre. Fue entonces cuando se produjo la llegada del contingente de la ONU, encabezado por los Estados Unidos, el cual repelió a las tropas de Corea del Norte más allá del paralelo 38° Norte [FIG. 19].

[FIG. 18]  
Kim Il-sung intentó obtener apoyo de los chinos y los soviéticos para su régimen.



대한수령 김일성 동지의 행방 상으로 필히 무장하시!



www.mandi.com.ar/mRXJny  
Escaneen el código QR para ver un documental sobre la batalla de Inchon durante la guerra de Corea.



[FIG. 19]  
La guerra de Corea brindó a los Estados Unidos la ocasión de probar nuevas armas, como los aviones a reacción MiG-15.

Convencido de que la derrota era inminente, Stalin presionó a Mao para que interviniera en ayuda de los norcoreanos. El estadista chino, preocupado por la aproximación de las fuerzas norteamericanas a sus fronteras, accedió. En octubre de 1950, trescientos mil soldados chinos cruzaron el río Yalú y avanzaron nuevamente hasta el paralelo 38° Norte. Desde principios de 1951 hasta el armisticio\* de julio de 1953, el frente estaría estancado en esa posición, una situación estratégica que recordaba al frente occidental de la Primera Guerra Mundial. Si la guerra se prolongó, se debió a la injerencia de Stalin, quien insistió en continuar con la contienda a pesar de las quejas de chinos y norcoreanos. La muerte del dictador soviético allanó el camino para la solución pacífica, al igual que la llegada de Dwight Eisenhower a la presidencia de los Estados Unidos.

El conflicto tuvo consecuencias que continúan hasta nuestros días: el armisticio de 1953 supuso la división de la península en dos Coreas, separadas por un cordón desmilitarizado que sigue al paralelo 38° Norte y que perdura hasta la actualidad. De hecho, nunca se firmó un tratado de paz entre los países involucrados. Además, fue el primer enfrentamiento importante de la Guerra Fría en el cual los Estados Unidos intervinieron directamente junto a otros países de la ONU, mientras los soviéticos autorizaron la invasión, enviaron material bélico e, inclusive, tropas. A pesar del aumento de las tensiones, la situación no se salió de control: Truman y Stalin se opusieron terminantemente al uso de armas nucleares, contra la recomendación de algunos de sus generales.

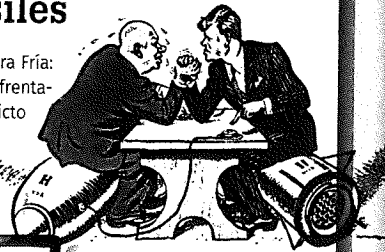
armisticio. Acuerdo provisorio firmado entre dos o más países cuando deciden dejar de combatir temporalmente para discutir términos de paz.

### Guía de estudio

1. ¿En qué consistió la guerra civil china?
2. ¿Cómo era la situación de Corea antes de la Segunda Guerra Mundial?
3. ¿Cuál fue el desenlace de la guerra de Corea?

## Visiones sobre la Crisis de los Misiles

La Crisis de los Misiles cubanos, en 1962, fue un punto culminante de la Guerra Fría: nunca la Unión Soviética y los Estados Unidos habían estado tan cerca de un enfrentamiento directo. Un mínimo error de cálculo podría haber conducido a un conflicto nuclear. Conocer las visiones que de esta coyuntura tuvieron ambas partes permite entender qué ocurrió y cómo se resolvió el problema, pero también las ideas, sentimientos y mentalidades de los protagonistas.



### Robert Kennedy, hermano del presidente estadounidense

La Crisis de los Misiles fue una confrontación entre las dos gigantescas naciones atómicas [...], que llevó al mundo al abismo de la destrucción nuclear y el final de la humanidad. Desde ese momento en la oficina del presidente Kennedy hasta la mañana del domingo 28 de octubre, esa fue mi vida; y para estadounidenses y rusos, para todo el mundo, fue su vida también [...]. El sentimiento dominante era de sorpresa y aturdimiento. Nadie había esperado o anticipado que los rusos desplegaran misiles balísticos en Cuba [...]. El embajador Dobrynin me dijo que podía asegurarle al Presidente que la acumulación militar en Cuba no tenía ninguna relevancia y que Jruschev no haría nada para perturbar la relación entre nuestros países antes de la elección. Esos días estaban llenos de cargas y contracargas: los republicanos "veían con alarma" la situación y proclamaban que nuestro gobierno no estaba tomando los pasos necesarios para proteger nuestra seguridad [...]. El Presidente estaba convencido desde el comienzo de que había que hacer algo. Qué acción sería esa tenía todavía que determinarse [...] un ataque aéreo sorpresa contra las bases de misiles era militarmente impráctico, ya que debería ser parte de una operación general que condujera eventualmente a una invasión. Quizás ese curso de acción se volvería inevitable.

Tomado de Kennedy, Robert F. y Schlesinger, Arthur M.: *Thirteen days: a memoir of the Cuban missile crisis* ("Trece días. Una memoria de la crisis de los misiles cubanos") Nueva York, NY, Signet Books, 1969. (Traducción propia)

### Anatoly Dobrynin, embajador soviético en los Estados Unidos

La jugada [de Jruschev] fue parte de una estrategia geopolítica más general, tendiente a lograr una mayor paridad con los Estados Unidos, que le sería útil no solo en la disputa por Berlín, sino en las negociaciones sobre otros puntos [...]. Todos estos peligrosos acontecimientos se mantuvieron en secreto [...] también ante el servicio diplomático soviético. [...] Moscú no solo dejó de informarme de un hecho tan importante como su plan de colocar armas nucleares en Cuba, sino que virtualmente hizo que su embajador fuese involuntario cómplice de un engaño, pues no dejó de sostener que en Cuba no teníamos sino armas defensivas [...]. Desde luego, el error fatal había sido del propio Jruschev. No previó que su aventura sería descubierta por Kennedy a tiempo para preparar una vigorosa reacción que conllevaba la amenaza de un enfrentamiento directo. Como no tenía un plan de urgencia para semejante revés, se vio obligado a improvisar –torpemente, según resultó– lo que le costó muy caro y acabó por poner fin a su carrera política.

Tomado de Dobrynin, Anatoly, *En confianza. El embajador de Moscú ante los seis presidentes norteamericanos de la Guerra Fría (1962-1986)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

1. ¿Qué opinión tienen los dos autores sobre la guerra nuclear?

2. Marquen con una V las oraciones verdaderas y con una F las falsas:

- ☐ a. Jruschev buscaba un enfrentamiento con los Estados Unidos.
- ☐ b. Los estadounidenses intentaron evitar un conflicto directo.
- ☐ c. Se produjo en un momento complicado de la política estadounidense.

3. ¿Quién es el responsable de lo ocurrido según Kennedy y según Dobrynin?

4. ¿Cuál pudo haber sido la influencia de las elecciones en esta situación?

5. Siguiendo a Dobrynin, ¿en qué negociaciones le podría haber sido útil a Jruschev tener una base de misiles en Cuba?

6. ¿Cuáles son los puntos de contacto y las diferencias entre Kennedy y Dobrynin? Busquenlos y después armen un texto breve que sintetice las dos perspectivas.

1. Tachen los términos que no se relacionen con la Guerra Fría.

superpotencias • carrera armamentista • conflicto directo • reparto de África • división de Alemania • guerra total • hegemonía británica • caza de brujas • antifascismo • competencia en el espacio • artefactos nucleares • Gran Depresión • Tercer Reich • integración europea • guerra relámpago • conflicto global

2. Ordenen cronológicamente los principales hitos de la primera Guerra Fría.

- ☐ a. Bloqueo de Berlín
- ☐ b. Muerte de Stalin
- ☐ c. Guerra de Corea
- ☐ d. Plan Marshall
- ☐ e. Creación del Pacto de Varsovia
- ☐ f. Revolución cubana

3. Escriban el concepto correspondiente a cada definición.

a. País ubicado bajo la esfera de influencia de un vecino más poderoso.

b. Competencia entre dos o más países para obtener la supremacía militar

c. Variante del comunismo introducida en China a partir de 1949.

d. Período de relajamiento de las relaciones exteriores entre las potencias.

4. Marquen con CA los países del mundo capitalista y con CO los del comunista.

- ☐ a. Bélgica
- ☐ b. Rumania
- ☐ c. Polonia
- ☐ d. Alemania Oriental
- ☐ e. Alemania Occidental
- ☐ f. Italia
- ☐ g. Bulgaria
- ☐ h. Holanda
- ☐ i. Francia
- ☐ j. España

5. Señalen con una ✓ las respuestas correctas.

a. ¿Qué ocurrió con las democracias populares de Europa Oriental?

- ☐ Se aproximaron a Europa Occidental.
- ☐ Desarrollaron un modelo socioeconómico intermedio.
- ☐ Fueron reestructuradas de acuerdo con el patrón soviético.

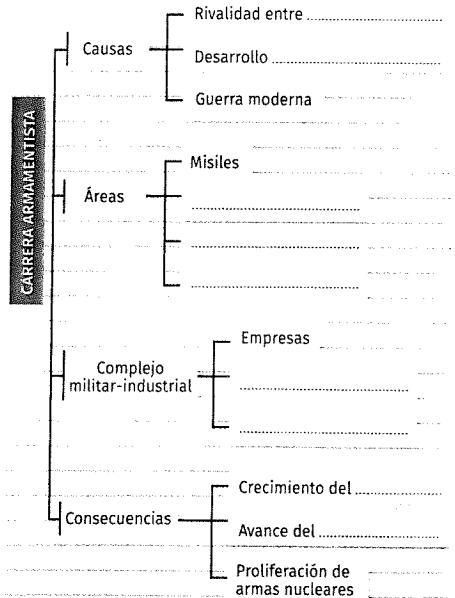
b. ¿Cuál era el objetivo del Plan Marshall?

- ☐ Impedir la división de Alemania.
- ☐ Reconstruir la economía europea.
- ☐ Contrarrestar la influencia soviética.

c. ¿Qué es la OTAN?

- ☐ Un acuerdo colectivo de defensa.
- ☐ Una alianza creada en tiempos de guerra.
- ☐ Un ejército combinado de todos los países occidentales.

6. Completen el siguiente cuadro sinóptico.



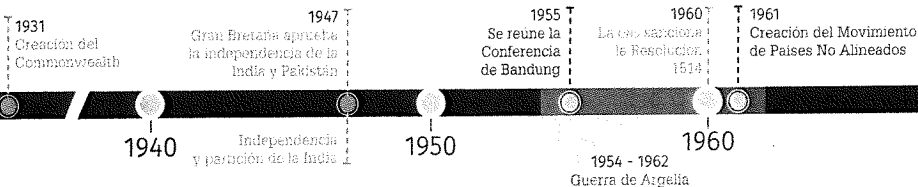
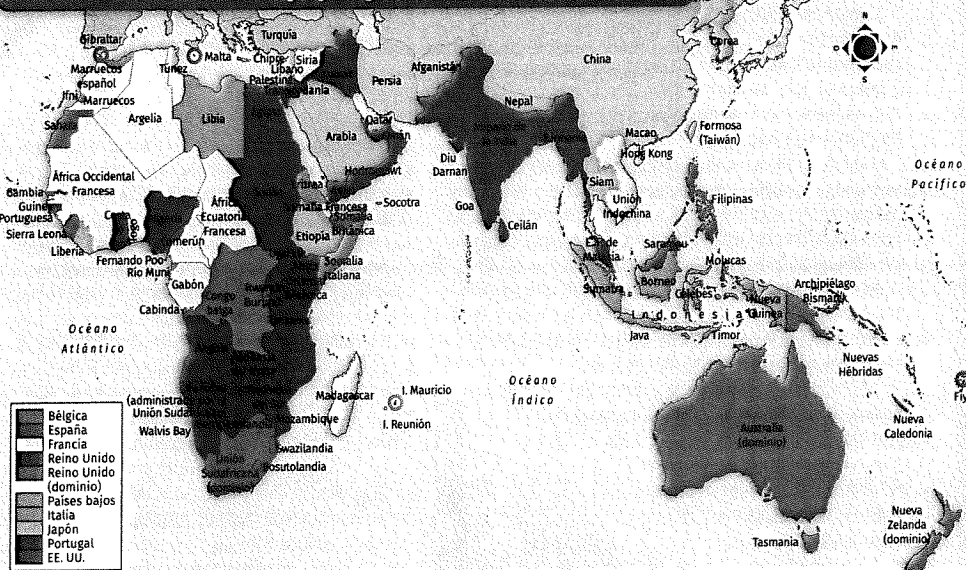


La Segunda Guerra Mundial puso en evidencia las crisis que atravesaban los imperios coloniales. Luego del conflicto, en la mayoría de ellos se consolidaron diversos movimientos nacionalistas que manifestaban una decidida vocación independentista. Pronto se desencadenó un proceso de descolonización que culminó con la desintegración de los antiguos imperios y el nacimiento de nuevos Estados independientes.

## Sequencia de contenidos:

- ✓ Los procesos descolonización
- ✓ Características de la descolonización
- ✓ La descolonización en Asia y Oceanía
- ✓ La independencia de la India
- ✓ La descolonización en África
- ✓ El fin del imperialismo?

### Posesiones coloniales en Asia y África y dominios en Oceanía hacia 1939



- Recuerden lo estudiado en años anteriores. ¿En qué período ocurrió la mayor expansión colonial europea en Asia y África? ¿Con qué nombre se conoce esa etapa?
- Observen el mapa e indiquen qué potencias europeas poseían la mayor cantidad de territorios en Asia y África.
- ¿Qué país asiático tenía posesiones coloniales? ¿Qué territorios controlaba?
- ¿Qué naciones en ambos continentes lograron escapar del dominio colonial?

## Los procesos de descolonización

Luego de la Segunda Guerra Mundial, el proceso de descolonización produjo una transformación histórica de amplias zonas del mundo: en ellas, la existencia de vastos imperios coloniales fue reemplazada por nuevos Estados nacionales soberanos. Veamos...

### Procesos de descolonización

Por lo general, se llama *descolonización* al proceso ocurrido en el tercer cuarto del siglo XX, que dio lugar a la formación de casi un centenar de nuevas naciones en Asia, África y Oceanía. Sin embargo, no fue esa la primera vez que se desarrolló un fenómeno de semejantes características.

Por el contrario, es posible identificar otro proceso de descolonización, que tuvo lugar en América, en los siglos XVIII y XIX. Comenzó con la rebelión y la independencia de las trece colonias inglesas en América del Norte (1776), continuó con la rebelión de los esclavos de origen africano contra el gobierno francés que dio lugar a la formación de Haití (1794-1804) y culminó con la independencia de los territorios coloniales españoles y del Brasil portugués. La mayoría de estos países alcanzó la independencia hacia la década de 1820. Sin embargo, Cuba recién se independizó de España luego de décadas de conflictos (FIG. 21), que concluyeron con la guerra hispano-cubano-estadounidense entre 1898 y 1902.

[FIG. 21]

Monumento a José Martí en Cienfuegos, Cuba. Martí, poeta y escritor, lideró al Partido Revolucionario Cubano en la década de 1880 y lanzó la guerra de Independencia de Cuba en 1895. Murió en combate ese mismo año.



### Las situaciones coloniales

Cuando se constituyó, en 1945, la Organización de las Naciones Unidas estaba integrada por 51 países. Entonces, alrededor de un tercio de la población mundial vivía en territorios que se hallaban bajo el dominio de potencias coloniales. En la actualidad, el número de países miembros de la organización se elevó a 193. La gran mayoría de los nuevos Estados admitidos desde 1945 surgieron como resultado del colapso y la fragmentación de los imperios coloniales europeos.

La *descolonización* fue un largo proceso que se extendió durante aproximadamente tres décadas luego del final de la Segunda Guerra Mundial. Al parecer, el término *descolonización* fue acuñado a comienzos del siglo XIX y su uso se generalizó durante la década de 1960, cuando la desaparición de la mayoría de los regímenes coloniales se hallaba en pleno curso.

Sin embargo, todavía perviven situaciones de dominación extranjera. De hecho, existen diecisiete territorios no autónomos en los que cerca de dos millones de personas viven bajo dominio colonial (FIG. 20). Sin embargo, el sistema internacional hoy considera inaceptable el colonialismo. Este principio se fue afirmando mediante sucesivas resoluciones de las Naciones Unidas hasta llegar a la **Resolución 1514**, emitida en 1960. En ella se afirma que la *sujeción de los pueblos a dominio extranjero constituye una denegación de los derechos humanos fundamentales, que todos los pueblos tienen derecho a la libre determinación, y que se deben tomar medidas para traspasar el poder a los pueblos colonizados, sin condiciones y sin represión de por medio.*

[FIG. 20]

El Sahara Occidental, en el noroeste de África, es uno de los diecisiete territorios que todavía hoy se hallan bajo dominación extranjera.



### Guía de estudio

1. ¿Cómo define el texto al proceso de descolonización?
2. ¿Qué afirma respecto del colonialismo la resolución de la ONU de 1960?
3. ¿Cuándo y dónde se produjo el primer proceso de descolonización?

## Características de la descolonización

El estallido de la Segunda Guerra Mundial resultó un elemento decisivo para que se desencadenara el proceso de descolonización. El profundo impacto que ejerció tanto en las potencias imperialistas como en los territorios coloniales determinó la irreversibilidad del fenómeno. Veamos...

### Un proceso diverso

Las luchas de liberación nacional tuvieron profundas diferencias en cada lugar. Esas diferencias se basaron en la situación política, económica y militar de las potencias imperialistas, la composición étnica y religiosa de las colonias, y la ideología de los movimientos independentistas.

Durante muchos años se consideró que la descolonización fue un **proceso básicamente pacífico**. Esta visión prevaleció en Gran Bretaña, que se retiró de manera negociada de algunas de sus colonias.

En realidad, la **violencia** estuvo presente en la mayoría de los casos. A los enfrentamientos entre las potencias imperialistas y los pueblos colonizados, se sumaron conflictos entre diferentes grupos nacionalistas. Dentro de los **casos más extremos**, se destacan las prolongadas luchas en Argelia, Angola, Kenia y Vietnam (FIG. 22).

Algunas colonias alcanzaron su independencia de **manera consensuada** con la metrópoli mediante procesos razonablemente pacíficos. Esto fue posible debido al temor compartido por los gobiernos coloniales y los grupos nativos más moderados frente al radicalismo de algunos movimientos nacionalistas.

Por último, hubo casos en los que algunas colonias alcanzaron su independencia porque la metrópoli ya no veía ninguna razón de peso para conservarlas. Esto se dio en la etapa final de la descolonización, cuando las últimas colonias, pequeñas y débiles, no ofrecían a sus dominadores ninguna ventaja estratégica o económica.



[FIG. 22]  
La independencia de Vietnam fue uno de los casos más violentos de descolonización.

### Debilidad de las potencias

Luego de la Segunda Guerra Mundial, las potencias imperialistas quedaron en ruinas. En el caso de las que habían formado parte del Eje (Alemania, Italia y el Japón), la derrota determinó el fin de sus ambiciones expansionistas y la pérdida de todas sus posesiones coloniales. Por su lado, aquellas que habían integrado el bloque de los Aliados, como Gran Bretaña, Francia y Holanda, pronto advirtieron que su autoridad en los territorios coloniales había quedado extremadamente debilitada. En este sentido, el rápido avance de los japoneses en Asia durante la guerra tuvo un fuerte impacto, ya que dio por tierra con el mito de la invencibilidad de las potencias.

Al mismo tiempo, a lo largo del mundo colonial, la guerra acrecentó los sentimientos de rechazo y resentimiento hacia el dominio extranjero, que comenzó a ser desafiado por diversos **movimientos independentistas**. Todos ellos eran perfectamente conscientes de que se hallaban ante una oportunidad inmejorable de deshacerse de la opresión extranjera. Muchos de los nativos que habían marchado a la guerra para pelear en los ejércitos de sus dominadores retornaron a sus hogares como hombres muy diferentes, con una férrea voluntad de luchar por su independencia.

A pesar de este panorama, las potencias no se resignaron a aceptar la desaparición de sus imperios como un hecho consumado. En algunos casos, recurrieron a la fuerza militar; en otros, intentaron implementar algún tipo de reestructuración o de reorganización de los territorios coloniales, prometieron avances en la concesión de autonomía y en el otorgamiento de derechos, y diseñaron planes de inversiones. Los gobiernos metropolitanos sabían que los recursos disponibles en las colonias eran indispensables para la reconstrucción de sus economías (FIG. 23), devastadas por la guerra. Sin embargo, nunca más volverían a ejercer su autoridad sobre los pueblos colonizados como lo habían hecho hasta 1939.

[FIG. 23]  
En la imagen, tomada hacia 1950, obreros transportan diamantes en el África Ecuatorial Francesa.



### Impacto de la guerra en las colonias

Debido a la interrupción de las relaciones comerciales y al desvío de recursos dispuesto por las potencias para satisfacer las necesidades de sus ejércitos, buena parte de Asia y África sufrió hambrunas. En **Vietnam**, por ejemplo, la apropiación de enormes cantidades de arroz por parte de el Japón provocó la muerte por hambre de dos millones de personas entre 1944 y 1945. En **Birmania**, la táctica de tierra arrasada implementada por los británicos para retrasar el avance japonés sumió en el hambre a gran parte de la población. Situaciones como esas se repitieron en muchos otros lugares, como Indonesia, la India y Senegal.

La guerra también impulsó la generalización del **trabajo forzado**: cientos de miles de personas fueron *movilizadas para la construcción de rutas, vías férreas, puentes y puertos*. Para satisfacer los requerimientos militares, los regímenes coloniales incrementaron la producción de materias primas.

El **servicio militar** en los ejércitos metropolitanos afectó de manera notable a las poblaciones de las colonias. En 1942, cuando se preparaba la invasión de Italia y Francia, unos 250.000 norafricanos fueron incorporados a las tropas francesas. Alrededor de 500.000 pobladores del África británica sirvieron en las campañas desarrolladas en diferentes regiones, como Egipto y Birmania. Y, entre 1939 y 1945, el ejército británico de la India pasó de 200.000 integrantes a cerca de 2.500.000 (FIG. 24).

Finalmente, el devenir de la guerra hizo que millones de personas fueran obligadas a abandonar sus tierras y establecerse en zonas muy alejadas, en condiciones extremadamente precarias. La mayoría de ellas jamás regresó a sus hogares.

[FIG. 24]  
Miembros del Ejército Real de la India, durante un desfile realizado en 1940.



cosmopolita. Persona que se mueve por muchos países y que está abierta a sus culturas y costumbres.

### Líderes e ideas independentistas

Una gran parte de los dirigentes nacionalistas eran **cosmopolitas**.\* En general, pertenecían a minorías ilustradas, se habían formado en universidades europeas, hablaban varias lenguas y tenían un amplio conocimiento de otras culturas. Algunos, incluso, contrajeron matrimonio con mujeres europeas, como el keniano **Jomo Kenyatta** (FIG. 25).

[FIG. 25]  
En 1929, Kenyatta se estableció en Inglaterra, donde obtuvo un doctorado en Antropología en la Universidad de Londres. Regresó a su país en 1946.



Los movimientos independentistas abrazaron diferentes ideologías. Una de ellas fue el **comunismo**. Así, en algunos países, como Vietnam, Indonesia y Malasia, se conformaron partidos comunistas nacionales. En otros casos, adhirieron a ideas **nacionalistas**, basadas en el rescate y la defensa de los elementos tradicionales de la cultura propia.

También existieron estrategias que contemplaban la movilización de pueblos diferentes que compartieran una identidad étnica, religiosa o cultural. Tal fue el caso, por ejemplo, del **panafricanismo**, que impulsaba la unidad y la solidaridad entre los pueblos de África. Surgido a fines del siglo XIX, este movimiento sostenía que los africanos tenían intereses y preocupaciones comunes, que iban desde la explotación colonial hasta la discriminación racial en el mundo occidental. Entre algunos africanos expatriados, como el líder senegalés **Leopold Senghor**, cobró forma el concepto de **negritud**. Según esta idea, los *negros africanos y los que vivían fuera de África compartían una identidad étnica y una herencia cultural*.

Los panafricanistas temían que la independencia de las colonias provocara la fragmentación del continente y la formación de Estados pequeños y débiles. Por eso, proponían la constitución de **federaciones regionales**. Sin embargo, la prevalencia de los intereses nacionales impidió que el sueño de los panafricanistas pudiera realizarse.

#### Guía de estudio

1. La Segunda Guerra Mundial, ¿favoreció o retrasó la independencia de los territorios coloniales? Fundamenten su respuesta.
2. Expliquen de qué modo la guerra impactó en la población de las colonias.



## La descolonización en Asia y Oceanía

*El proceso de descolonización comenzó en Asia y Oceanía. El avance japonés en el continente colocó a las potencias en una situación de extrema debilidad para retomar el control de sus colonias. Así, entre 1945 y 1957, una decena de antiguos territorios coloniales se convirtieron en nuevos Estados. Veamos...*

## Indochina

Desde fines del siglo XIX, la mayor parte de Indochina se hallaba bajo el dominio de Francia. Entre 1940 y 1941, el ejército japonés la invadió y estableció su control sobre el territorio. En un comienzo, los invasores recibieron el apoyo de buena parte de las poblaciones locales. Sin embargo, los abusos y los crímenes cometidos por los japoneses modificaron rápidamente la situación. Bajo el liderazgo del dirigente comunista **Ho Chi Minh**, los vietnamitas crearon el **Viet Minh** (Liga por la Independencia de Vietnam) y comenzaron la resistencia contra los ocupantes. Luego de la rendición de Japón, el Viet Minh conformó un gobierno provisional en Hanói y el 2 de septiembre de 1945 declaró la independencia de Vietnam.

Finalizada la guerra, el gobierno francés envió tropas a Indochina con el fin de restablecer su dominio en la antigua colonia. Sin embargo, no lograban doblegar a la guerrilla del Viet Minh. Ante el deterioro de la situación, y para prevenir cualquier apoyo que pudieran brindar a los vietnamitas, Francia decidió conceder la independencia a los vecinos Laos y Camboya. Finalmente, a comienzos de 1954, la aplastante victoria del Viet Minh en la **batalla de Dien Bien Phu** obligó a los franceses a capitular [FIG. 26].

Meses después, en la **Conferencia de Ginebra**, se firmaron acuerdos que establecieron la **división de Vietnam** en dos zonas separadas por el paralelo 17° norte.

**[FIG. 26]**  
Soldados del Viet Minh flamean  
la bandera vietnamita durante  
la batalla de Dien Bien Phu.



Así, en el norte, se estableció un régimen comunista, liderado por Ho Chi Minh; en el sur, un gobierno prooccidental, apoyado por Francia y los Estados Unidos. En futuras elecciones, debían acordar la unidad del país. Sin embargo, los comicios no se realizaron y ambos Estados se enfrentaron en una guerra, en la que intervinieron los Estados Unidos. La victoria del norte determinó la unificación del país, en 1976, en la **República Socialista de Vietnam**.

## Indonesia

En marzo de 1942, el ejército japonés ocupó Indonesia, hasta entonces controlada por los Países Bajos. La facilidad con la que los invasores borraron todo rastro de la administración colonial reveló a la población la debilidad de la metrópoli. Sin perder tiempo, *los japoneses procuraron obtener el apoyo de los nacionalistas indonesios*. En ese contexto, surgió el partido colaboracionista **Centro del Poder Popular**, integrado por la mayoría de los nacionalistas y liderado por **Ahmed Sukarno** [FIG. 27]. La agrupación enarbolaba un discurso fuertemente antioccidental y, sobre todo, antineerlandés. En 1945, los abusos de los japoneses provocaron un movimiento de masas que fue aprovechado por Sukarno para declarar la independencia de la **República de Indonesia**, el 17 de agosto.



**[FIG. 27]**  
Ahmed Sukarno (1901-1970) fue el primer presidente de la República de Indonesia. Ejerció el cargo hasta 1965, cuando el Ejército lo obligó a abandonar el poder.

Cuando finalizó la guerra, los Países Bajos consiguieron reponer su autoridad en buena parte del territorio con el apoyo de Gran Bretaña. Por su parte, el gobierno republicano se refugió en la isla de Java. Un año después, el gobierno británico decidió abandonar el país. El ejército neerlandés emprendió entonces una campaña militar que, hacia 1949, se había cobrado la vida de unas 150.000 personas. La brutalidad de las tropas metropolitanas recibió la condena internacional, y el Consejo de Seguridad de la ONU exigió un alto el fuego.

Entonces, se reanudaron las negociaciones. El estallido de una revuelta comunista en 1948 aceleró la intervención estadounidense. Finalmente, en diciembre de 1949, los Países Bajos reconocieron la independencia indonesia.

invasión guerra nacionalismo  
negociaciones **resistencia**

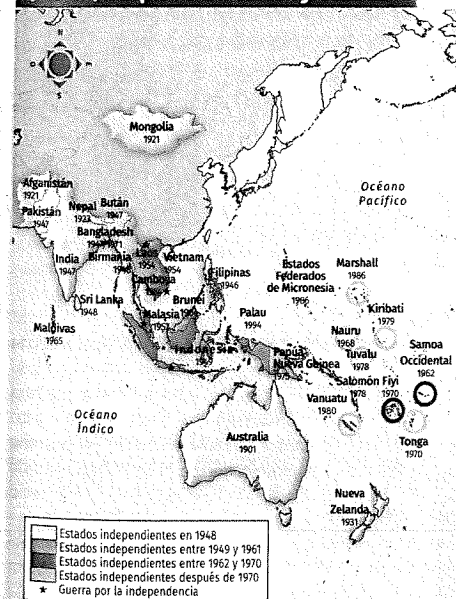
## Malasia

Las posesiones coloniales británicas en el sudeste de Asia no escaparon a la ola descolonizadora. En el caso de los territorios que conformarían **Malasia**, resultó un proceso complejo debido a la dispersión del territorio, y a los múltiples pueblos, culturas y religiones que convivían en él.

A fines de 1941, el ejército japonés inició la invasión de la península malaya. Las fuerzas británicas y australianas que defendían la colonia debieron abandonarla en unas pocas semanas. Luego de la guerra, Gran Bretaña se mostró poco dispuesta a dejar un territorio que le suministraba recursos importantes (caucho y estaño) y que contaba con un puerto estratégico como Singapur.

En 1948, estalló un levantamiento liderado por el **Partido Nacionalista Malayo** y el **Partido Comunista Malayo**. Los enfrentamientos entre la población nativa y los británicos se prolongaron durante años. Recién en 1957, la **Federación Malaya** alcanzó la independencia como un miembro más de la Commonwealth. Por su parte, Singapur logró su independencia en 1958. En 1963, se incorporó a la Federación de Malasia, pero dos años después fue expulsada y se convirtió en la **República de Singapur** [FIG. 28].

**[FIG. 28] Independencia de Asia y Oceanía**



## Ceilán y Birmania

Con el fin de evitar los violentos enfrentamientos que había generado la independencia de la India, Gran Bretaña decidió concederle la independencia a **Ceilán** en 1948, y el nuevo país ingresó en la Commonwealth. Finalmente, en 1972, el país adoptó el nombre de **República de Sri Lanka**.

Al igual que otras colonias de la región, **Birmania** fue invadida por los japoneses, quienes declararon su independencia y establecieron un gobierno colaboracionista. En consecuencia, los grupos que integraban la resistencia a los invasores conformaron la **Liga Antifascista para la Independencia del Pueblo**. Liderada por el general nacionalista **Aung San**, la Liga logró liberar a su país del dominio japonés.

Tras la guerra, Gran Bretaña les otorgó a los birmanos un estatuto de autonomía, dentro de la Commonwealth. Aunque fue aceptado por Aung San, el resto de los dirigentes de la Liga lo rechazó. A fines de 1947, tras el asesinato del líder nacionalista, los británicos decidieron reconocer la independencia de Birmania (FIG. 29). En enero de 1948, el nuevo país adoptó el nombre de **República de la Unión Birmana**, pero se negó a formar parte de la Commonwealth.



**[FIG. 29]**  
Sir Rupert  
Rance, último  
gobernador  
británico de  
Birmania, y Sao  
Shwe Thaik, en  
la ceremonia  
de izado de la  
bandera el 4  
de enero de  
1948, Día de la  
Independencia  
de Birmania.

## Guía de estudio

1. ¿Cómo impactó la expansión japonesa en la descolonización de los territorios del sur de Asia?
2. ¿De qué modo los vietnamitas lograron su independencia del dominio francés?
3. ¿Por qué los Estados Unidos intervinieron en la independencia de Indonesia?

# La independencia de la India

El 15 de agosto de 1947, la India, una de las más importantes posesiones coloniales británicas, obtuvo su independencia. Tan grande era la relevancia de ese vasto territorio en el esquema imperial que los ingleses lo llamaban "la joya de la Corona". Veamos...

## Dominio británico en la India

La presencia de los ingleses en el subcontinente indio se remonta al siglo XVII, cuando la **Compañía Británica de las Indias Orientales** obtuvo de la Corona el monopolio de las actividades comerciales en la región. Con el paso de los años, bajo la supervisión y la protección del gobierno inglés, la Compañía fue tomando el control directo de vastas zonas del territorio indio.

Para ejercer el control territorial, la Compañía disponía de fuerzas militares que estaban integradas por soldados británicos y nativos, llamados **cipayos** [FIG. 30]. La combinación de diversos factores, como la discriminación y las diferencias salariales y de equipamiento entre los europeos y los nativos, comenzó a generar descontento entre los cipayos. La situación estalló en 1857, cuando los británicos dispusieron el uso de un nuevo fusil, cuyos cartuchos estaban envueltos en papel cubierto con grasa de cerdo y de vaca. Para cargar el fusil, la envoltura del cartucho debía ser rasgada con los dientes. Esto resultaba inaceptable para los musulmanes y los hindúes, cuyas creencias religiosas les prohíben el consumo de cerdo y de vaca, respectivamente. La negativa de los cipayos a utilizar el fusil derivó en un enfrentamiento armado que los británicos lograron reprimir en 1858.

Luego de la rebelión, Gran Bretaña decidió disolver la Compañía, reorganizar la administración del territorio indio y asumir en forma directa su gobierno, que sería ejercido por un virrey establecido en la ciudad de Calcuta.

[FIG. 30]

Cipayos integrantes del ejército de Madrás. En el momento de la rebelión, las fuerzas militares de la Compañía estaban integradas por unos 250.000 cipayos y alrededor de 40.000 británicos.

## Primeras luchas

En 1885, grupos nacionalistas hindúes conformaron el **Congreso Nacional Indio**. Sus integrantes pertenecían a las clases ilustradas hindúes, y muchos de ellos habían estudiado en universidades británicas. Años después, en 1906, los musulmanes se unieron en la **Liga Musulmana**.

Luego de la Primera Guerra Mundial, los reclamos por la independencia se incrementaron y dieron lugar a enfrentamientos con las autoridades británicas. Uno de los más sangrientos fue la **Masacre de Amritsar**, en abril de 1919, cuando tropas inglesas abrieron fuego contra una multitud reunida para celebrar el festival del Baisakhi (Año Nuevo).

A partir de entonces, el camino hacia la independencia de la India fue liderado por **Mohandas Gandhi**. Formado como abogado en Gran Bretaña, en 1893 Gandhi se estableció en Sudáfrica, donde comenzó a defender a los trabajadores indios de la discriminación racial y los abusos que sufrían por parte de sus patrones. Fue entonces cuando puso en práctica por primera vez el método de **protestas no violentas y desobediencia civil**. En 1915, Gandhi regresó a la India con la intención de implementar en su tierra esta estrategia, que denominó **satyagraha**. La acción de Gandhi logró captar la adhesión de las masas campesinas y de los sectores populares urbanos hindúes [FIG. 31].

[FIG. 31]

Gandhi recibió de sus seguidores el título de Mahatma ('alma grande').



Entre otras acciones, Gandhi encabezó la **Marcha de la Sal**, en 1930. En ese entonces, el comercio de sal era un monopolio del Estado y tenía elevados impuestos. Para oponerse, Gandhi marchó 300 kilómetros a fin de recoger sal del océano Índico. Miles lo imitaron y el gobierno encarceló a Gandhi junto a más de 60.000 "ladrones de sal". En consecuencia, el sentimiento antibritánico creció rápidamente y se produjo una ola de manifestaciones.

Al mismo tiempo, hindúes y musulmanes se distanciaban cada vez más. Aunque los seguidores del islam también impulsaban la independencia, su objetivo era la creación de un Estado musulmán propio: Pakistán.

## Independencia

En 1935, el Parlamento británico sancionó la **Ley de Gobierno de la India**, que estableció una organización federal del territorio indio y otorgó cierta autonomía a las provincias y derechos electorales a algunos sectores de la población nativa. Poco después, el comienzo de la Segunda Guerra Mundial aceleró el camino hacia la independencia. En 1939, el virrey **Lord Linlithgow** anunció la entrada del país en la guerra sin consultar previamente a los dirigentes indios. El profundo malestar por esta decisión unilateral se tradujo en una **nueva campaña de desobediencia civil** que derivó en detenciones masivas. En 1942, la inminencia de una invasión japonesa volvió a acercar a las partes. Sin embargo, las negociaciones fracasaron y Gandhi reclamó el inmediato abandono británico de la India. Con el apoyo del Partido del Congreso, Gandhi lanzó una **nueva campaña de desobediencia civil**. El gobierno británico respondió encarcelando a los líderes nacionalistas, lo que generó más protestas.

Agotados por el esfuerzo bélico, los británicos sabían que no estaban en condiciones de sostener su permanencia en la India contra la voluntad de los nacionalistas. Además, la creciente violencia entre hindúes y musulmanes parecía darles la razón a estos últimos en cuanto a la necesidad de crear un Estado musulmán en el norte. Sin embargo, esta posibilidad se contraponía con las pretensiones hindúes, que aspiraban a preservar la unidad del país. Así, el principal problema para los británicos era hallar el modo de conceder la independencia sin que se produjeran sangrientos enfrentamientos entre las dos comunidades religiosas.

A comienzos de 1947, los ingleses hicieron pública la intención de proceder a la transmisión del poder antes de mediados de 1948. Luego de celebrar diversas reuniones con los líderes hindúes y musulmanes, el virrey **Lord Mountbatten** se convenció de la imposibilidad de mantener la unidad del país. Por eso, propuso un plan de partición, según el cual las provincias se agruparían en dos nuevos Estados de acuerdo con las creencias religiosas de su población: la **Unión India** (de mayoría hindú) y **Pakistán** (de mayoría musulmana).

Tras la aceptación del plan por parte del Congreso Nacional Indio y de la Liga Musulmana, y la aprobación del Parlamento británico, el 15 de agosto de 1947, ambos Estados obtuvieron oficialmente la independencia.

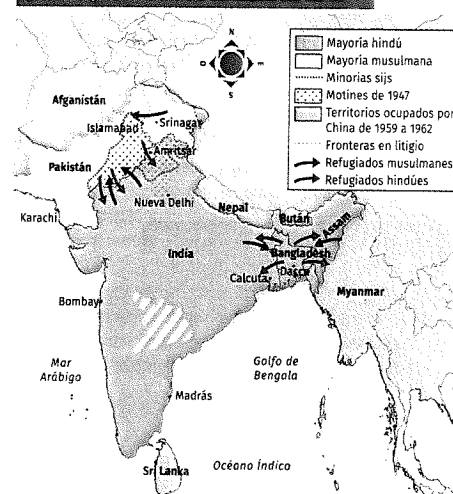


[www.mandi.com.ar/aFwfRE](http://www.mandi.com.ar/aFwfRE)  
Escanee el código QR para ver un documental sobre la independencia de la India.

## Partición del territorio

Inmediatamente después de la independencia, la India y Pakistán entraron en conflicto por el control de Cachemira [FIG. 32]. Se trataba de un principado ubicado en el norte del subcontinente indio, gobernado por un maharajá hindú pero con población mayoritariamente musulmana. Luego de la partición, los musulmanes iniciaron una serie de revueltas, apoyadas por grupos enviados desde Pakistán. El maharajá solicitó entonces el auxilio militar de la India, que accedió con la condición de que Cachemira se integrara a su territorio. Pakistán interpretó la intervención de los indios como una declaración de guerra, lo que desató la primera guerra indo-paquistaní. La intervención de la ONU logró que, a comienzos de 1949, se llegara a un armisticio. Además, se estableció una frontera provisional que dividió a Cachemira en dos partes: la zona noroccidental quedó bajo el control paquistaní, y la suroriental, bajo el control de la India. Sin embargo, los enfrentamientos se repitieron en 1965, 1971 y 1999.

[FIG. 32] Partición de la India en 1947



## Guía de estudio

1. ¿Qué estrategia utilizó Mohandas Gandhi para enfrentar el dominio británico de la India?
2. ¿De qué modo los británicos organizaron la independencia del territorio indio?
3. ¿Por qué indios y paquistaníes se enfrentaron en el territorio de Cachemira?

## La descolonización en África

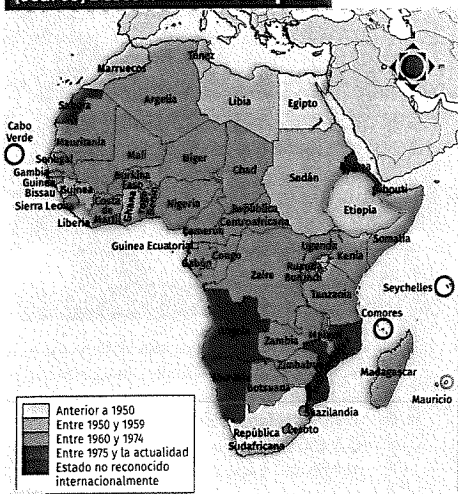
La independencia de las colonias africanas fue un largo camino que mostró características diferentes según la región. La diversidad del proceso obedeció, fundamentalmente, a la multiplicidad étnica y cultural del continente. Veamos...

### África francesa

La descolonización en el África francesa comenzó a mediados de la década de 1950 [FIG. 33]. La derrota en Indochina y el rápido deterioro de la situación colonial en Argelia determinaron que los franceses iniciaran el retiro de Túnez y Marruecos, cuyas independencias se declararon en 1956. A partir de entonces, a excepción del caso argelino, la ola independentista en el resto de las colonias francesas resultó imparable.

Ante el fracaso de la Unión Francesa, el gobierno de ese país decidió reemplazarla por la Comunidad Francesa en 1958. El presidente Charles de Gaulle convocó a un referéndum en el que las colonias debían pronunciarse entre dos alternativas: permanecer dentro de la Comunidad como repúblicas autónomas u obtener la independencia y romper todos los vínculos con Francia. A excepción de Guinea, todas las colonias votaron por la primera opción. Sin embargo, pronto reconsideraron su decisión y en 1960 todas ellas habían alcanzado su independencia absoluta.

[FIG. 33] Descolonización en África



### Guerra de Argelia

La descolonización de Argelia fue una de las más violentas. Esto se debió, en parte, a la gran cantidad de franceses que vivían en la colonia. La situación privilegiada de la que gozaban y el trato discriminatorio que ejercían sobre las poblaciones árabe y bereber contribuyeron a inflamar la situación colonial. Al mismo tiempo, los colonos tenían mucho que perder si se declaraba la independencia.

En 1945, un mitin reunido en la ciudad de Setif para celebrar el fin de la guerra terminó en un enfrentamiento con la policía. Para aliviar la tensión, las autoridades metropolitanas prometieron a los argelinos el reconocimiento de los mismos derechos que a los ciudadanos franceses.

Sin embargo, el resentimiento anticolonialista estalló en 1954, cuando el Frente Nacional de Liberación [FIG. 34], creado por Ahmed Ben Bella, realizó ataques en ciudades y el campo. A medida que la revolución se expandía, Francia incrementó el envío de tropas, que en 1956 superaban los 450.000 efectivos. Estos también contaron con el apoyo de los harkis, pobladores locales colaboracionistas.



[FIG. 34]

Destacamento de voluntarios del Frente de Liberación Nacional, en el desierto. El objetivo era armar una coalición de diferentes grupos y partidos nacionalistas.

Los franceses llevaron a cabo una "guerra sucia", que incluía el uso de la tortura, ejecuciones sumarias y deportaciones masivas. Se calcula que alrededor de 1.300.000 argelinos fueron confinados en campos de detención, y cerca de 500.000 murieron como consecuencia de las acciones de guerra o del hambre y las enfermedades.

Sin embargo, los franceses no lograron contener la revolución. La situación en Argelia impactó fuertemente en la política metropolitana y provocó la caída de la Cuarta República\* y el retorno del general De Gaulle al poder en 1958. Sin embargo, el presidente tampoco logró restaurar el dominio francés en la colonia y debió conceder la independencia a los argelinos en 1962.

### África británica

A grandes rasgos, la descolonización de las posesiones británicas en el África subsahariana se realizó de manera más concertada y menos violenta que en otras zonas del continente. Luego de su independencia, muchos de los nuevos Estados ingresaron en la Commonwealth.

El proceso dio sus primeros pasos en Costa de Oro, en el África ecuatorial occidental. En ese territorio, se había desarrollado un fuerte movimiento nacionalista, liderado por Kwame Nkrumah, quien, en 1949, fundó el Partido de la Convención del Pueblo. Un año después, las autoridades coloniales dispusieron la elección de una Asamblea Legislativa, puramente africana, y un Consejo Ejecutivo, integrado por ocho ministros elegidos por la Asamblea y tres, por el gobernador británico. Gracias a estas disposiciones, Nkrumah ocupó el cargo de primer ministro entre 1951 y 1954. En 1957, el gobierno británico finalmente decidió otorgarle la independencia a su antigua colonia, que adoptó el nombre de Ghana. Muy pronto, el ejemplo de los ghaneses fue seguido por las otras colonias británicas de la región.

En otros casos, los británicos también recurrieron a una violencia inusitada. El ejemplo más significativo fue el de Kenia. Los Mau Mau, una asociación secreta integrada por miembros de la etnia kikuyu, se alzaron para recuperar las tierras que las autoridades coloniales les habían expropiado. Se trató de un movimiento extremadamente violento, que atacaba a los británicos y a los kenianos leales al régimen colonial. Para enfrentarlos, el gobierno decretó la ley marcial e inició operaciones de contrainsurgencia\* que involucraron a fuerzas militares y policiales. Durante la campaña, decenas de miles de sospechados de rebeldes fueron encerrados en campos de detención donde eran golpeados y torturados; 1.500.000 personas fueron llevadas a campos de concentración; más de 1.000 rebeldes fueron ajusticiados en la horca. Como resultado del conflicto, unos 20.000 Mau Mau y cerca de 100.000 civiles perdieron la vida. Los enormes costos de la campaña convencieron a Londres de que había llegado el tiempo de iniciar la transición hacia la independencia de Kenia, que se proclamó en 1963.

Cuarta República. Régimen político francés instaurado luego de la ocupación nazi. Estuvo regida por una constitución sancionada en 1946. La crisis política de 1958 provocó una nueva reforma constitucional. contrainsurgencia. Medidas de tipo militar destinadas a degradar la capacidad de acción de la insurgencia y eliminarla de ser posible, así como acciones de propaganda y guerra psicológica encaminadas a influir en la población civil y debilitar o incluso anular el apoyo que esta presta a la insurgencia.

### Congo belga

El movimiento nacionalista en el Congo belga, liderado por Patrice Lumumba [FIG. 35], comenzó a cobrar fuerza a mediados de la década de 1950. En 1959, los reclamos por la independencia derivaron en una gran revuelta en Leopoldville, la capital colonial. Solo un año después, Bélgica capituló ante las demandas de los nacionalistas y le otorgó la independencia a la nueva República del Congo.

Apenas llegado al poder, el nuevo gobierno debió enfrentar diversos movimientos secesionistas, sobre todo en la sureña provincia de Katanga, una zona estratégica debido a sus importantes recursos mineros. Respaldado por Bélgica y los Estados Unidos, Katanga declaró su independencia. Lumumba, por entonces primer ministro del Congo, solicitó el auxilio de la ONU, que dispuso el envío de una fuerza de paz. Sin embargo, el país siguió envuelto en sangrientos enfrentamientos.

[FIG. 35]

Patrice Lumumba fue asesinado en 1961 y su cuerpo, desaparecido.



### África portuguesa

Durante los años sesenta, las autoridades portuguesas lograron reprimir los movimientos independentistas en Angola, Mozambique y Guinea Bissau. Sin embargo, en la década siguiente, se produjeron numerosas rebeliones armadas en toda el África portuguesa. Para terminar con estos levantamientos, la metrópoli emprendió una campaña de represión brutal. Sin embargo, hacia 1974, las tropas portuguesas habían sido derrotadas por los rebeldes.

El prolongado y costoso conflicto despertó el descontento en la metrópoli. En abril de 1974, las tropas que habían regresado de África protagonizaron la Revolución de los Claveles, que puso fin al régimen dictatorial inaugurado por Antonio de Oliveira Salazar en 1926.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué factores contribuyeron a que la guerra de Argelia alcanzara niveles tan altos de violencia?
2. ¿Qué objetivos perseguían los Mau Mau? ¿Cómo respondió el gobierno británico a su alzamiento?
3. Indiquen cómo afectó a la metrópoli el colapso del Imperio portugués.



## ¿El fin del imperialismo?

Como consecuencia de la descolonización, los pueblos de Asia y de África lograron liberarse de años de dominio colonial. Sin embargo, el acceso a la vida independiente les planteó a los Estados nacientes otros desafíos, como el surgimiento de nuevos tipos de dominación. Veamos...

### Nuevos problemas

La organización de los nuevos Estados estuvo plagada de dificultades. En muchos de ellos, la independencia exacerbó las diferencias (étnicas, religiosas, culturales, lingüísticas) entre las comunidades que los integraban. En numerosos casos, los conflictos derivaron en **guerras civiles, luchas étnicas y migraciones forzadas**. Uno de los ejemplos más relevantes en este sentido fue la partición del subcontinente indio en la India y Pakistán. Muchos no comprendían qué significaba realmente la partición, y algunos incluso no tenían una idea clara de a cuál de los dos nuevos Estados debían dirigirse. El conflicto dejó una herencia de gran resentimiento entre indios y pakistaníes.

El principal desafío que debieron enfrentar los países descolonizados fue transformar un territorio colonial en un nuevo Estado integrado por miembros que compartieran una misma **identidad nacional**. El problema era que los límites de los territorios coloniales habían sido definidos artificialmente por las potencias imperialistas sin tener en cuenta los lazos políticos y étnicos precoloniales. Por lo tanto, forjar una identidad nacional común entre personas que en el pasado se habían considerado enemigos o cuyas diferencias se habían profundizado durante la lucha anticolonialista fue muy complicado. Hubo escasos resultados positivos en este sentido.

En el **Congo**, por ejemplo, el nuevo gobierno se vio desafiado por movimientos secesionistas, que provocaron el asesinato de Lumumba. En **Nigeria**, las tensiones étnicas estallaron cuando un movimiento separatista ocupó la región sudeste del país en 1967 y estableció la República de Biafra [FIG. 36]. En **Angola**, luego de la partida de los portugueses, los dos principales movimientos nacionalistas se enfrentaron durante décadas en una guerra civil.

[FIG. 36]  
Campo de refugiados durante la guerra entre Nigeria y Biafra.

### Descolonización y Guerra Fría

La Guerra Fría influyó en el proceso de descolonización. Tanto los Estados Unidos como la Unión Soviética tenían razones ideológicas, políticas y económicas para oponerse a los intentos de los europeos de reconstruir su poder imperial. Además, los Estados Unidos temían que los reclamos de libertad y autonomía de los pueblos colonizados en realidad fueran motivados por las ambiciones soviéticas. Por lo tanto, *ambas potencias intervinieron en algunos de los procesos de descolonización*. En general, lo hicieron de manera indirecta, apoyando a una u otra de las partes en pugna mediante el suministro de dinero, armamento y consejeros militares. Uno de los ejemplos más ilustrativos en este sentido fue el de las luchas por la **independencia de Vietnam**, en las que los franceses contaron con el apoyo estadounidense, mientras que el Viet Minh recibió ayuda de la Unión Soviética.

La influencia de las superpotencias sobre los Estados poscoloniales en ocasiones exacerbó los conflictos internos. En algunos casos, incluso, promovieron la intervención de países que se hallaban bajo su influencia. Por ejemplo, durante la **guerra civil en Angola**, la Unión Soviética y los Estados Unidos impulsaron la participación de tropas cubanas y sudafricanas para que actuaran en función de sus intereses [FIG. 37].

De este modo, surgieron nuevas formas de dominación. Se trataba de un **nuevo tipo de imperialismo**, que ya no se basaba en el gobierno directo de posesiones coloniales. Por ejemplo, en 1946, los Estados Unidos le concedieron la independencia a Filipinas; a cambio, los estadounidenses obtuvieron el derecho de establecer una veintena de bases militares en el territorio filipino. Además, la excolonia se vio obligada a firmar una serie de acuerdos financieros y comerciales que ataron su economía a la estadounidense.

[FIG. 37]  
Soldados cubanos enarbolan la bandera de su país y la de Angola. Cerca de 450.000 cubanos (soldados, médicos, maestros e ingenieros) sirvieron en el país africano durante los años que duró la guerra.



### Neocolonialismo

Los líderes que condujeron a sus países hacia la libertad eran conscientes de las enormes dificultades que planteaba la independencia. Debían gobernar Estados sumamente frágiles, desgarrados por las disputas internas, y agobiados por economías débiles, términos de intercambio comercial injustos y un limitado acceso a los mercados y los capitales internacionales. En ese contexto, el líder nacionalista ghanés **Kwame Nkrumah** acuñó el término **neocolonialismo** para referirse al modo en que las potencias occidentales continuaron ejerciendo una fuerte influencia en sus antiguas posesiones.

Uno de los ejemplos más ilustrativos de neocolonialismo fue la relación establecida entre Francia y sus excolonias del África occidental y central. Llamada **Françafrique**, se trató de un tipo de relación basada en el lema "Partir para permanecer"; es decir que, a pesar de la retirada formal, los franceses continuaron ejerciendo el poder de diferentes maneras. Por ejemplo, empresas francesas siguieron explotando los recursos naturales mediante contratos extremadamente desventajosos para los nuevos Estados. La metrópoli enviaba agentes que constantemente ejercían presiones políticas y económicas sobre sus gobiernos. Al mismo tiempo, Francia conservó sus bases militares y sus tropas, que intervenían en los conflictos internos para sostener a los gobiernos "amigos" e impulsar el derrocamiento de los menos complacientes.

Aunque en numerosas ocasiones las antiguas metrópolis recurrieron a la intervención militar directa, una forma muy efectiva de dominación neocolonial fue la que ejercieron organizaciones internacionales, como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. A cambio de ayuda financiera, ambas instituciones impulsaron políticas económicas que tenían efectos sociales desastrosos [FIG. 38].

[FIG. 38]  
Muchos de los técnicos enviados a las excolonias para supervisar programas de desarrollo auspiciados por la ONU y diversas organizaciones no gubernamentales eran antiguos funcionarios coloniales que mantenían los prejuicios del pasado.



### El Tercer Mundo en escena

En 1952, el economista francés **Alfred Sauvy** acuñó el concepto de **Tercer Mundo** para designar a los países que compartían situaciones de atraso y subdesarrollo, y que, en el marco de la Guerra Fría, luchaban por mantener una posición independiente tanto del bloque capitalista (el Primer Mundo) como del socialista (el Segundo Mundo). Este conjunto estaba integrado por las naciones latinoamericanas y las jóvenes repúblicas asiáticas y africanas.

En la **Conferencia de Bandung** (Indonesia), celebrada en 1955, se dieron cita representantes de veintinueve países de Asia, África y Medio Oriente [FIG. 39]. Los Estados reunidos condenaron el colonialismo en todas sus formas y emitieron una declaración que abogaba por la cooperación económica, el respeto de los derechos humanos y la paz mundial. Aunque sus efectos fueron escasos, anunció la irrupción del Tercer Mundo en el escenario internacional.

Seis años después, en 1961, en Belgrado, se conformó el **Movimiento de Países No Alineados**. Su objetivo principal era mantener una posición neutral y alzar una tercera voz frente a las ambiciones de los Estados Unidos y la URSS.

Las naciones tercermundistas pronto advirtieron las dificultades para escapar de los efectos de la Guerra Fría y la influencia de las potencias. En este sentido, uno de los intentos más exitosos fue la conformación, en 1960, de la Organización de Países Productores de Petróleo (OPEP). Integrada por Estados de Medio Oriente, África y el sudeste de Asia, en 1973, la OPEP puso de rodillas a las potencias occidentales cuando decidió interrumpir la exportación de petróleo.

[FIG. 39]  
Jawaharlal Nehru, primer ministro de la India entre 1947 y 1964, impulsó el Movimiento de Países No Alineados.



#### Guía de estudio

1. Indiquen los principales problemas que debieron enfrentar los países descolonizados.
2. Expliquen, con sus propias palabras, en qué consistió el neocolonialismo.
3. ¿Qué alternativas implementaron los países del Tercer Mundo contra el neocolonialismo?



## África y la independencia

Las naciones africanas independizadas durante la descolonización debieron enfrentar numerosos desafíos para construir Estados fuertes. Los siguientes testimonios muestran las propuestas de dos de los líderes más representativos de ese proceso.

### La unión política de África

La lucha africana por la independencia y la unidad debe comenzar por la unión política. Una vaga confederación de cooperación económica hace perder engañosamente el tiempo. Solamente nuestra unión asegurará una uniformidad en nuestra política exterior proyectando la personalidad africana y presentando al continente como una fuerza importante con la que se deberá contar. Repito que una vaga cooperación económica solo significa una pantalla detrás de la cual los detractores, protagonistas imperialistas y colonialistas y líderes africanos títeres se ocultan para operar y debilitar cualquier esfuerzo que se realice para lograr la unidad e independencia africanas. Una unión política supone una política exterior y defensiva común, y un rápido desarrollo social, económico e industrial. Los recursos económicos de África son inmensos. Solo mediante la unidad estos recursos podrán ser utilizados para el progreso del continente y para la felicidad del género humano.

Fragmento del discurso del presidente Kwame Nkrumah ante la Asamblea Nacional de Ghana, el 8 de agosto de 1960.

### Nuevos desafíos

Juntos estableceremos justicia social y aseguraremos para cada hombre una remuneración justa por su trabajo. Le mostraremos al mundo lo que el hombre negro puede hacer cuando trabaja en libertad, y haremos del Congo el orgullo de África. Vigilaremos que las tierras de nuestro país nativo realmente beneficien a sus hijos. Revisaremos todas las viejas leyes y las convertiremos en unas nuevas que sean justas y nobles. Detendremos la persecución del libre pensamiento. Vigilaremos que todos los ciudadanos disfruten en toda su extensión las libertades básicas previstas por la Declaración de Derechos Humanos. Erradicaremos toda discriminación, cualquiera que sea su origen, y aseguraremos para todos un paso por la vida adecuado a su dignidad humana y que corresponda a su trabajo y su lealtad con el país. Instituiremos en el país una paz basada no en las armas y las bayonetas, sino en la concordia y la buena voluntad.

Fragmento del discurso de Patrice Lumumba durante la ceremonia de proclamación de la independencia del Congo, el 30 de junio de 1960.



1. Expliquen por qué el texto de Nkrumah es una apelación al panafricanismo.

2. Expliquen, con sus propias palabras, la siguiente frase.

"Una vaga confederación de cooperación económica hace perder engañosamente el tiempo".

3. Indiquen qué ventajas brindaba, según Nkrumah, la unidad africana.

4. ¿Consideran que en tiempos de la descolonización era posible llevar a la práctica los postulados del panafricanismo? ¿Por qué?

5. Marquen con un ✓ la afirmación que expresa el tono general del discurso de Lumumba.

- ☐ Prevalece el sentimiento de venganza hacia los blancos.
- ☐ Apela a la convivencia pacífica de todos los ciudadanos del Congo.

6. Investiguen sobre el concepto de *negritud* y redacten un informe.

1. Indiquen qué relación pueden establecer entre el crecimiento del número de países miembros de la ONU y la descolonización.

2. Escriban qué le dirían a alguien que afirmara lo siguiente.

En general, el proceso de descolonización se desarrolló de manera pacífica.

3. Escriban dos ejemplos del impacto de la Segunda Guerra Mundial en el proceso de descolonización.

a.

b.

4. Expliquen qué quiere decir que la mayor parte de los líderes de los movimientos independentistas compartían un marcado cosmopolitismo.

5. Indiquen cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles, falsas (F).

- ☐ a. En la mayoría de las naciones independientes del sudeste asiático, se establecieron regímenes comunistas.
- ☐ b. Los japoneses apoyaron los objetivos independentistas de las colonias asiáticas.
- ☐ c. La ONU tuvo una activa participación en la independencia de Indonesia.
- ☐ d. Los nacionalistas hindúes y musulmanes compartían la misma visión acerca de la India independiente.
- ☐ e. La partición de la India británica impidió la transición pacífica hacia la independencia.

6. Definan, con sus propias palabras, los siguientes conceptos.

a. Satyagraha:

b. Panafricanismo:

7. Expliquen por qué la siguiente afirmación es incorrecta.

La descolonización terminó con las políticas imperialistas en todo el mundo.

8. Marquen con una ✓ las respuestas correctas. Cada pregunta puede tener más de una respuesta.

a. ¿Hubo naciones africanas que hayan obtenido la independencia de manera más o menos pacífica?

- ☐ No, en todos los casos debieron atravesar cruentas guerras de liberación.
- ☐ Inglaterra y Francia reconocieron diferentes formas de autogobierno a algunas de sus colonias, que derivaron en la formación de naciones independientes.
- ☐ Sucedió con las colonias del África portuguesa que se independizaron sin conflictos.

b. ¿Qué tipos de problemas debieron enfrentar las naciones poscoloniales?

- ☐ No fueron reconocidas por la comunidad internacional.
- ☐ Se produjeron guerras civiles.
- ☐ No pudieron mantener la unidad territorial.
- ☐ Sufrieron la injerencia de las superpotencias.

c. Para acuñar el concepto de Tercer Mundo se utilizaron criterios de tipo...

- ☐ histórico.
- ☐ geográfico.
- ☐ económico.
- ☐ político.
- ☐ tecnológico.
- ☐ geopolítico.
- ☐ cultural.

# Los cómics durante la Guerra Fría

La rivalidad entre los Estados Unidos y la Unión Soviética tuvo múltiples expresiones en el terreno militar, diplomático y espacial, pero también en el campo cultural. La industria del cómic estadounidense se adaptó a las presiones del gobierno, que veía al comunismo como una amenaza contra el estilo de vida norteamericano, y a la demanda de un público preocupado por la guerra nuclear.

## La historia del cómic

El cómic es una **forma narrativa** originada en la cultura popular, que tiene como fin principal el entretenimiento. Esta forma de combinar palabras e imágenes en secuencias o viñetas para contar historias se desarrolló en Europa y los Estados Unidos en el siglo XIX. Al principio, salían publicadas en el formato de tiras en los periódicos. Más tarde comenzaron a publicarse en revistas o libros.

En la década de 1930, se difundieron los cómics de aventuras, como *Flash Gordon* y *Mandrake el mago*. En esos años surgieron los primeros **superhéroes**, como *El Fantasma* (1936), *Superman* (1938) y *Batman* (1939).

Durante mucho tiempo, los cómics se consideraron un **arte menor** en comparación con la literatura y las artes plásticas. Quizá por este prejuicio, los *historiadores* prestaron poca atención a su utilidad como testimonios del pasado, pero esto cambió con el desarrollo de la historia social y cultural. En efecto, el cómic es una fuente documental como cualquier otra, ya que, si se hacen las preguntas correctas, puede ayudar a reconstruir parte del pasado. No importa si pertenece al género realista o fantástico, ya que el cómic es el producto de una época determinada, y expresa los valores, los deseos y los miedos de la sociedad que lo consume.

Mickey Hogan, "El Chico Amarillo", fue el protagonista de "Hogan's Alley". Esta tira, publicada en el *New York World* y el *New York Journal* entre 1895 y 1898, fue la primera tira en incorporar globos de diálogo.

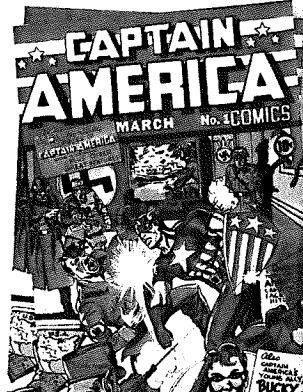


## Marvel y DC van a la guerra

En 1934, se fundó la editorial National Allied Publications, luego rebautizada como Detective Comics (DC). La DC alentó la creación de personajes como *Superman*, *Batman* y *Wonder Woman*. En 1939, el editor Martín Goodman lanzó la editorial Timely Publications, que en la década de 1960 se transformaría en Marvel Comics. Al comienzo, había diferencias en los personajes creados por cada editorial: la DC tendió a situar a sus superhéroes y villanos en lugares imaginarios, como Metrópolis y Gotham City, mientras que Marvel optó por emplear locaciones como Washington y Nueva York. El "realismo" inicial de Marvel fue alimentado por el éxito del *Capitán América* (1941), que no luchaba con criminales comunes o extraterrestres, sino contra los nazis.

Con el estallido de la **Segunda Guerra Mundial**, los cómics se convirtieron en una **herramienta de propaganda** en la lucha de los Aliados contra el Eje. En 1940, DC publicó "Como terminaría Superman la guerra", una aventura donde el Hombre de Acero lleva a Hitler por el aire hasta un tribunal internacional en Suiza. El cómic generó una agresiva respuesta de la revista nazi *Schwarze Korps*, que denunció a Jerry Siegel y Joe Shuster, los creadores de Superman, por su condición de judíos.

Al finalizar la guerra declinó el interés por los superhéroes, que cedieron lugar a las historias de vaqueros, los romances y el terror. Sin embargo, los personajes que sobrevivieron no fueron ajenos al nuevo conflicto que había surgido entre las dos superpotencias triunfantes.



Portada del primer número del cómic de Capitán América, de 1941.

## La Guerra Fría en los cómics

Durante la Guerra Fría, la rivalidad entre los Estados Unidos y la Unión Soviética fue presentada por ambas superpotencias como un combate entre el bien y el mal. Esta imagen se adaptaba cómodamente a la estructura narrativa de los cómics.

Fue así como el temor a la persecución del gobierno, la adaptación a los gustos del público y el anticomunismo norteamericano hicieron que los cómics incluyeran a la Guerra Fría en sus historias. Entonces, los comunistas fueron presentados como supervillanos, aunque tuvieron que compartir ese papel con extraterrestres y malvados locales, y no cobraron tanta importancia como la que tuvieron los nazis en las historietas de la Segunda Guerra Mundial.



A pesar de todo, varios superhéroes muy conocidos tienen un origen asociado a la Guerra Fría. Es el caso de *Iron Man* (1968), de la editorial Marvel. Esta historieta presentó la historia de **Tony Stark**, un industrial multimillonario dedicado a la fabricación y tráfico de armas que fue enviado a la guerra de Vietnam como consejero militar. En su misión, Stark pisó una mina y fue apresado por guerrilleros comunistas. Allí fue obligado a fabricar una superarmadura que utilizó para escapar y convertirse en un superhéroe que defiende a los Estados Unidos de sus enemigos.

## Héroes, villanos y comunistas

En *Iron Man* también aparecieron personajes que expresaban el punto de vista estadounidense sobre la Unión Soviética como un régimen dictatorial que oprimía a su pueblo, y la expectativa de que los ciudadanos soviéticos abandonaran el comunismo. Por ejemplo, **Dinamo Rojo** era un científico soviético llamado Anton Vanko, que, tras ser derrotado por Iron Man, se escapó a los Estados Unidos y ayudó a Tony Stark a mejorar su traje. Otra historia similar es la de **Natasha Romanoff**, alias Viuda Negra, una espía y saboteadora soviética que se infiltra en la organización Shield, pero cambió de bando y se incorporó al grupo de superhéroes los Vengadores.

Otros cómics intentaron explotar el miedo que generaba entre la población la posibilidad de una guerra nuclear: en *El increíble Hulk* (1962), el científico **Bruce Banner** probó una bomba de alto poder, pero fue afectado con rayos gamma cuando el espía ruso Igor Starsky intentó asesinarlo. A partir de este incidente cada vez que se enfurecía se transformaba en el conocido gigante verde.

El fin de la Guerra Fría en los años noventa dejó en el olvido los orígenes anticomunistas de varios superhéroes.

"Thor, prisionero de los rojos". En este cómic, el personaje de Marvel investiga el pasaje de varios científicos estadounidenses al campo socialista, temática que hace recordar la persecución política del gobierno a intelectuales y artistas acusados de comunistas.



1. Vean el cortometraje *El Dinamo Carmesí* (1966), disponible en [www.mandi.com.ar/h1pFRS](http://www.mandi.com.ar/h1pFRS) y resuelvan.

- Enumeren los personajes y describan sus características.
- Expliquen la transformación del Dinamo Rojo: ¿cómo se relaciona su cambio de bando con el punto de vista de los norteamericanos sobre la Unión Soviética?
- Analicen el siguiente diálogo entre Anton Vanko y Iron Man hacia el final del cortometraje. ¿Qué valores representa cada uno?

Vanko: ¡Golpea, hombre de hierro, eso, eso!  
¡Acaba con él!  
Iron Man: ¡No, Vanko, nosotros no trabajamos así. Llamaremos a la policía.

2. Vean el episodio 2 del documental *Superhéroes, la batalla interminable*, disponible en [www.mandi.com.ar/bvVgva](http://www.mandi.com.ar/bvVgva), y respondan las siguientes preguntas.

- ¿Cómo impactaron la carrera espacial y la Guerra Fría en los cómics de los años sesenta?
- ¿Por qué el Capitán América regresó al mundo de las historietas después de haber desaparecido al finalizar la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Qué representa la lucha entre democracia y tiranía en su discurso?

3. Elijan un superhéroe entre Iron Man, Los 4 fantásticos y Thor. Investiguen sobre ellos en libros e internet, y redacten un informe sobre su relación con el contexto de la Guerra Fría.

# La era del bienestar

## CAPÍTULO 03

### Los años del estado de bienestar

- ✓ ¿Una época de paz y prosperidad?
- ✓ La recuperación europea
- ✓ La Edad Dorada del capitalismo
- ✓ La hegemonía estadounidense y el Japón
- ✓ Los nuevos movimientos sociales
- ✓ Los movimientos sociales de 1968
- ✓ Nuevas tendencias en el arte
- ✓ La recuperación del bloque socialista

## CAPÍTULO 04

### Cambio de rumbo en América Latina (1945-1960)

- ✓ La Guerra Fría en Latinoamérica
- ✓ Industrialización y modernización
- ✓ La intervención estadounidense en Guatemala
- ✓ La Revolución boliviana
- ✓ La Revolución cubana
- ✓ La Guerra Fría, Cuba y América Latina

## CAPÍTULO 05

### El legado del peronismo

- ✓ El ascenso de Perón
- ✓ El peronismo y la política
- ✓ La economía durante el peronismo
- ✓ La expansión del bienestar

## CAPÍTULO 06

### Inestabilidad política en la Argentina (1955-1966)

- ✓ La Revolución Libertadora
- ✓ El gobierno de la Revolución Libertadora
- ✓ La resistencia peronista
- ✓ El gobierno de Arturo Frondizi
- ✓ Hacia el golpe de Estado
- ✓ El gobierno de Arturo Illia
- ✓ Cultura y sociedad en los sesenta

GI'S AGAINST THE  
WAR IN VIETNAM!

1. En la imagen pueden observar a un grupo de veteranos de guerra estadounidenses movilizados contra la guerra de Vietnam. Describan lo que ven. Pueden ayudarse a traducir los carteles con algún traductor en línea.

2. ¿Han visto alguna película o serie en que se represente el movimiento pacifista de la década de 1960? Describanla brevemente.

3. Comparen a los manifestantes de la foto con las ideas que ustedes tenían sobre el movimiento pacifista.

A partir de mediados del siglo xx, en el mundo capitalista se expandió el **estado de bienestar**. Se trataba de un sistema en el que el Estado se ocupaba de *asegurar a la población un amplio conjunto de servicios* en áreas que hasta entonces no se habían considerado de su incumbencia. De este modo, sostenida por una activa participación del Estado, la economía de la mayoría de los países capitalistas experimentó un crecimiento importante.

Este proceso fue acompañado por el mejoramiento del bienestar y la capacidad de consumo de gran parte de la población, junto con *profundos cambios sociales y culturales*. La emergencia de la **juventud** como grupo diferenciado de la sociedad fue uno de los hechos más notorios.

Luego de la Segunda Guerra Mundial, la influencia de las naciones europeas en **América Latina** fue definitivamente reemplazada por la de los Estados Unidos, que *consolidó su predominio político, militar y económico en la región*. En esos años, algunas de las naciones latinoamericanas implementaron ambiciosas **políticas desarrollistas**, que buscaban alcanzar el desarrollo mediante un fuerte impulso a las actividades industriales. Cuando terminaba la década de 1950, estalló en Cuba una **revolución** que instauró un régimen comunista y convirtió a América Latina en uno de los escenarios de la Guerra Fría.

En la Argentina, la llegada al poder del **peronismo** estableció un nuevo modelo político que redefinió las relaciones entre el Estado y los ciudadanos, y cuyo rasgo esencial fue *la incorporación de la clase obrera en la vida política, social y económica del país*. El derrocamiento del gobierno peronista en 1955 inauguró una larga etapa caracterizada por la inestabilidad política.



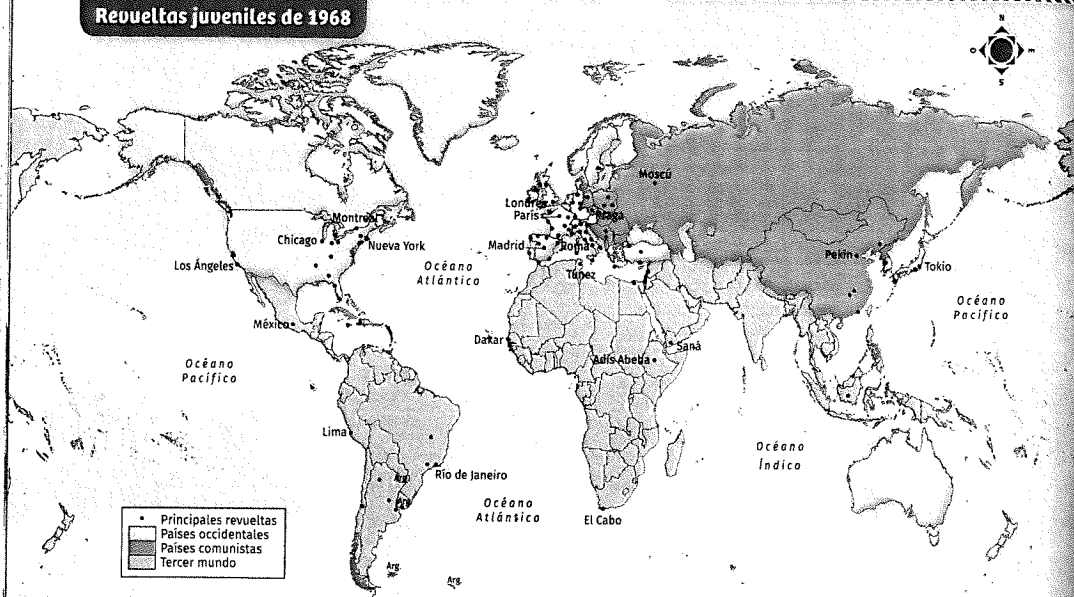
# Los años del estado de bienestar

Entre 1950 y 1970, en Occidente se vivió. La economía se recuperó y creció de forma acelerada. Los gobiernos ampliaron los servicios de salud, educación y seguridad social, estableciendo el estado de bienestar. La prosperidad acompañó los reclamos de minorías étnicas, pacifistas, estudiantes y mujeres. En contraposición, en el Este, el socialismo mostró los primeros signos de agotamiento.

▼ **Secuencia de contenidos:**

- ✓ ¿Una época de paz y prosperidad?
- ✓ La recuperación europea
- ✓ La Edad Dorada del capitalismo
- ✓ La hegemonía estadounidense y el japon
- ✓ Los nuevos movimientos sociales
- ✓ Los movimientos sociales de 1968
- ✓ Nuevas tendencias en el arte
- ✓ La recuperación del bloque socialista

## Revolutas juveniles de 1968



1956  
Primeros éxitos  
de Elvis Presley

1962  
Primeros éxitos de  
The Beatles y Bob Dylan

1964  
Martin Luther King Jr.  
Premio Nobel de la Paz  
Ley de Derechos Civiles

1969  
 1969  
 1969

1970  
Fue la época de la  
lucha por la igualdad  
de los Estados Unidos.

950 1957  
El Congreso de los Estados Unidos crea una comisión sobre derechos civiles

1960	1963
Martin Luther King Jr. da su discorso "Yo tengo un sueño"	

1965  
Estados Unidos incre-  
menta la presencia

1968	1970
Prima era de Praga.	
Mayo francés.	

- ¿Dónde se produjeron más revueltas? ¿En el bloque occidental o en el bloque oriental?
- Identifiquen en la línea de tiempo hechos que den cuenta de conflictos de la sociedad durante el periodo de posguerra. Elaboren una hipótesis que explique las revueltas del año 1968.

## ¿Una época de paz y prosperidad?

Luego de la Segunda Guerra, un modelo social, económico y político se impuso en Europa occidental y los Estados Unidos. La democracia liberal fue aceptada como forma de gobierno, al igual que la intervención del Estado en la salud, la educación e incluso la producción. Veamos...

## Bienestar como política de Estado

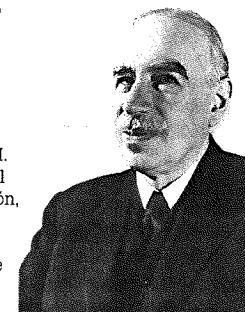
Se denomina **estado de bienestar** a la forma de gobierno comprometida con la *protección y promoción de la situación socioeconómica de sus habitantes*. Ese compromiso se basa en los principios de **igualdad de oportunidades, distribución equitativa de la riqueza y responsabilidad colectiva** por aquellos que no pueden mantenerse. De esta manera, los derechos civiles y políticos reconocidos en las constituciones del siglo XIX se veían complementados por una serie de derechos sociales que estipulaban aquello que el conjunto debía proveer a todos sus ciudadanos, como salud, educación y asistencia en la vejez. Si bien este tipo de servicios tenía antecedentes, el estado de bienestar se volvió predominante recién durante la posguerra. Estas fueron las principales corrientes que condujeron a su aparición:

- El antecedente de las **medidas sociales** (pensiones, seguros) que se tomaron a fines del siglo XIX en Alemania y en la primera posguerra en Inglaterra para mantener el orden social.
- El catolicismo, que llamó a los gobiernos y las elites a tener un rol más activo en la atención a los pobres a través de la **Doctrina Social de la Iglesia**.
- Las teorías de **John Maynard Keynes** [FIG. 40], quien sostuvo, contra el consenso previo, que el Estado debía incrementar su nivel de gasto en caso de crisis, para incentivar la recuperación.
- Las experiencias de la guerra, en particular, lo logrado por la Unión Soviética a través de la planificación y la regimentación de la economía.

Este modelo adoptó formas distintas en cada país, según las tradiciones y los objetivos de los gobiernos. Así, el alcance de las nacionalizaciones, los planes y la seguridad social varió radicalmente. De cualquier forma, en todas las instancias se impuso un amplio consenso que cruzaba las fuerzas de centro-derecha y las de centro-izquierda. Este acuerdo se basó en los asombrosos resultados económicos conseguidos en los años 1950 y 1960, y se mantuvo aun frente a las crisis posteriores.

[FIG. 40]

Los planteos de John M. Keynes, polémicos en el momento de su aparición, fueron aceptados por la mayoría de los especialistas a partir de los años cuarenta.



## Transformaciones y conflictos

La economía de la posguerra estuvo caracterizada por la **plena ocupación, el crecimiento de los salarios** y la prestación de **servicios básicos** por parte del Estado. Por estos motivos, la prosperidad se tradujo en un aumento del poder adquisitivo de las clases trabajadoras y medias, y, por ende, en un mayor nivel de vida. Esta situación holgada les permitió acceder a bienes como heladeras, lavarropas y automóviles. Por otra parte, se generalizó la **educación**, lo que repercutió en la caída del analfabetismo y la suba en los graduados secundarios y universitarios.

No obstante este progreso, durante la década de 1960, surgieron movimientos que **rechazaron los valores y las instituciones** de la sociedad capitalista. La familia, la sexualidad, el trabajo, la escuela, la universidad y la política fueron criticadas, mientras los jóvenes buscaban establecer nuevas formas de vincularse. De esta manera, surgieron nuevos modos de ver y pensar la realidad, en un clima intelectual y político marcado por las luchas de liberación de África y Asia, la Revolución cubana, los movimientos contra la guerra de Vietnam, la pelea de la población afroamericana por los derechos civiles y la de las mujeres por la igualdad de derechos.

Esta búsqueda alcanzó su punto más alto en 1968, cuando estalló una oleada de **revueltas de estudiantes y obreros** tanto en los países del bloque capitalista como en los del socialista.

## Guía de estudio

1. Expliquen con sus palabras qué fue el estado de bienestar.
2. ¿Cuáles son las diferencias entre este tipo de sistema y el comunismo soviético?
3. ¿Consideran que los países tienen actualmente estados de bienestar? Justifiquen.



## La recuperación europea

Europa Occidental se recuperó velozmente tras la Segunda Guerra Mundial. La asistencia financiera norteamericana, la modernización de la industria y la política conciliadora de los gobiernos condujeron a un período de expansión sin precedentes. Al mismo tiempo, las naciones europeas abandonaron sus colonias y estrecharon la cooperación entre ellas mismas. Veamos...

### Racionamiento y pobreza

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) provocó una destrucción material mayor que la anterior. El conflicto fue más prolongado, abarcó más territorios y dio lugar al uso de armas de mayor alcance y potencia. La consecuencia fue un dramático incremento en el número de muertos y heridos, así como una inmensa cantidad de pueblos y ciudades arrasados, fábricas y campos abandonados, y vías de transporte arruinadas.

Cientos de miles de europeos fueron desplazados por los combates, mientras la mayoría vivía en condiciones precarias. Muchos no tenían casa: se calcula que había 25 millones de personas sin hogar en la Unión Soviética y 20 millones en Alemania. Algunos países, como el Reino Unido de Gran Bretaña, se vieron menos afectados debido a su ubicación geográfica. Sin embargo, los británicos debían pagar su gigantesca deuda bélica y afrontar los gastos para mantener su Imperio.

En este dramático contexto, los gobiernos europeos se vieron obligados a administrar cuidadosamente los recursos disponibles para honrar sus compromisos y relanzar su economía. Los racionamientos de bienes básicos aplicados durante la guerra se mantuvieron hasta entrados los años cincuenta, lo que afectó todavía más el nivel de vida de la población [FIG. 41]. Aun con estas restricciones, las naciones europeas carecían de los fondos necesarios para superar las secuelas de la guerra.

[FIG. 41]  
Los niños ingleses de la foto celebran su primera Navidad sin restricción de golosinas desde el final de la guerra, recién en 1953.



### "Milagro económico"

Los problemas europeos llevaron a que los Estados Unidos intervinieran. El gobierno estadounidense temía que, en el marco de la Guerra Fría, la debilidad económica hiciera de estos países un terreno propicio para la expansión del comunismo. Por este motivo, en 1947, el secretario de Estado estadounidense, **George C. Marshall**, anunció un plan que llevaría su nombre y que contempló la entrega de 13.000 millones de dólares a las naciones europeas para su reconstrucción. Se esperaba que el surgimiento de mercados capitalistas fuertes contrarrestara los avances soviéticos, al tiempo que generaría clientes para las mercancías estadounidenses.

Los fondos, que comenzaron a llegar en 1948, fueron administrados por la **Organización para la Cooperación Económica Europea**. El dinero no se distribuyó de manera equitativa: países con mayor peso político, como Gran Bretaña y Francia, se vieron más favorecidos que Alemania e Italia. En cualquier caso, los efectos positivos se hicieron sentir rápidamente: los Estados pudieron realizar gastos mayores para afrontar los problemas más urgentes, mientras los industriales pudieron importar maquinaria estadounidense para modernizar sus plantas. Los indicadores de producción pronto dieron señales de mejoría, y para principios de los años cincuenta, habían superado los niveles de preguerra [FIG. 42].

De todas maneras, el Plan Marshall no fue decisivo: Gran Bretaña se vio ampliamente beneficiada en el reparto, pero debió usar ese dinero para pagar sus deudas, lo que obstaculizó la modernización de su industria. Alemania Occidental, en cambio, recibió un monto menor, pero lo combinó con altas inversiones para desarrollar una infraestructura avanzada y un sector manufacturero altamente competitivo.

[FIG. 42] LA RECUPERACIÓN EUROPEA. PBI (EN MILLONES DE DÓLARES DE 1990)

PAÍS	1945	1955	1965
GRAN BRETAÑA	347.035	405.825	529.996
FRANCIA	102.154	274.098	456.456
ALEMANIA OCCIDENTAL	302.457	436.086	694.798
ITALIA	87.342	237.699	395.020
PAÍSES BAJOS	24.880	81.654	120.435

Elaborado a partir de Maddison, Angus. *Historical Statistics for the World Economy, 1-2008*. AD, disponible en [http://www.gdcd.net/maddison/historical\\_statistics/horizontal-file\\_02-2010.xls](http://www.gdcd.net/maddison/historical_statistics/horizontal-file_02-2010.xls)

### Estabilidad, consenso y alternancia

En Europa Occidental, el sistema político adquirió una marcada estabilidad gracias a algunos consensos básicos. Primero, un rechazo del extremismo del período de entreguerras. Segundo, la oposición al fascismo, culpado de la ruina material del continente, así como de crímenes de extrema gravedad. Tercero, la condena de las soluciones totalitarias y el apoyo a las democracias liberales con elecciones libres. Cuarto, la opción por el estado de bienestar y el repudio abierto al comunismo.

Las izquierdas no estuvieron excluidas de estos consensos: los **partidos socialistas** eliminaron los ideales revolucionarios de sus programas y se volvieron muy activos. Por su parte, los **partidos comunistas**, fuertes en Francia e Italia, también dejaron de lado sus proyectos insurreccionales para concentrarse en mejorar la situación de los trabajadores.

Las formas de los regímenes políticos variaron según el lugar: algunos países sostuvieron las antiguas monarquías, mientras otros instauraron repúblicas presidenciales o semipresidenciales.\* En todas, los **parlamentos** jugaron un rol esencial y se sancionaron *constituciones de corte liberal que incorporaban derechos sociales*.

En general, la política se inclinó a permanecer en manos de las viejas generaciones [FIG. 43], mientras que la lucha electoral tendió a estructurarse a partir de la **puja** y la **alternancia** entre dos tipos de fuerzas. Por un lado, las de **centroderecha**, que aceptaban el nuevo rol del Estado pero eran social y moralmente conservadoras. La Democracia Cristiana, particularmente fuerte en Italia y Alemania, pertenecía a esta categoría. Por otro lado, agrupaciones de **centroizquierda**, como los socialdemócratas, que aceptaban el capitalismo, aunque buscaban imprimirle un costado social.



[FIG. 43]  
Figuras que habían tenido un rol destacado en la Segunda Guerra, como Winston Churchill y Charles de Gaulle, siguieron ocupando un lugar preeminente en la política de sus países.

semipresidencial. Régimen republicano en el cual la soberanía reside tanto en el presidente (jefe de Estado) como en el primer ministro (jefe de gobierno).

### Descolonización e integración

La Segunda Guerra Mundial había demostrado que las potencias europeas ya no disponían de los recursos militares y económicos para mantener sus colonias. Asimismo, tanto los Estados Unidos como la Unión Soviética se habían mostrado contrarias a la continuación de la dominación de Asia y África por países extranjeros. Por lo tanto, en las décadas siguiente, las potencias europeas debieron afrontar la pérdida de sus colonias.

En paralelo, se produjo la **integración europea**. En cierta manera, los países del Viejo Continente buscaron en la cooperación un camino para compensar económica y simbólicamente lo que habían perdido. El acercamiento se vio facilitado por los planes presentados por líderes europeos que buscaban optimizar la explotación de los recursos disponibles, incrementar la producción y ampliar los mercados. Así, en 1951, nació la **Comunidad Económica del Carbón y el Acero** (CECA), que coordinaba la producción de estos dos bienes estratégicos en seis países. Seis años después, se firmó el **Tratado de Roma**, que creó la Comisión Económica Europea (CEE), destinada a crear un **mercado común** [FIG. 44]. El intercambio entre estos países se cuadruplicó en los años siguientes, al tiempo que el bloque integró nuevos miembros. En 1967, la CECA y el CEE se fusionaron para dar lugar a la **Comunidad Europea**.

[FIG. 44]  
El Tratado de Roma creó un mercado común entre seis naciones europeas: Alemania Occidental, Bélgica, Luxemburgo, Francia, Italia y los Países Bajos.



### Guía de estudio

1. ¿Cuál era el principal problema que afrontaba Europa al terminar la Segunda Guerra Mundial? Justifiquen su respuesta.
2. ¿Qué forma de gobierno se impuso en los países de Europa Occidental?
3. ¿Cómo era la relación entre la descolonización y la integración europea?

## La Edad Dorada del capitalismo

Los gobiernos se volvieron actores clave en la economía. El fortalecimiento de los Estados se combinó con una serie de conferencias, disposiciones y acuerdos que crearon un sistema favorable para el movimiento de capitales y mercancías. Estos dos elementos posibilitaron un crecimiento vigoroso que consolidó la sociedad de consumo. Veamos...

### Rol económico del Estado

El estado de bienestar incrementó la participación de los gobiernos en ciertas áreas al tiempo que incursionó en otras nuevas. En síntesis, podría afirmarse que sus funciones eran las siguientes:

- Prestación de **servicios de salud y educación**, así como la realización de obras de **infraestructura** para la comunicación y el transporte. De esta manera, se esperaba reducir el gasto de las familias, lo que beneficiaba tanto a los trabajadores como a las empresas, al no tener que incluir ese gasto en el salario.
- El establecimiento de un **sistema de previsión y seguridad social\*** a través del cual sostener a la población no trabajadora: niños, adultos mayores, enfermos, etcétera.
- La **gestión directa de empresas** de bienes y servicios, generalmente en sectores considerados estratégicos. Esto podía hacerse a través de nacionalizaciones [FIG. 45], de la fundación de nuevas compañías o de acuerdos con el sector privado.



[FIG. 45] Algunos gobiernos europeos decidieron hacerse cargo directamente del sector energético, como ocurrió con la industria del carbón en Gran Bretaña.

- La aplicación de una **política fiscal progresiva**, que aplicaba impuestos más elevados a los sectores de mayores ingresos.
- La **regulación de los precios** internos y del comercio exterior a través de la aplicación de tarifas, cuotas de importación, precios fijos y otros mecanismos.

- La **mediación del Estado** en las relaciones entre el capital y el trabajo. Esta mediación apuntaba a lograr el orden social y posibilitar aumentos de la productividad, que se reflejaran en aumentos salariales.
- Diversos intentos de **planificar la economía**.

Este modelo asumió modalidades particulares en cada país. **Alemania Occidental** implantó una **economía social de mercado**, en la cual el Estado siguió de cerca las negociaciones gremiales y hasta impulsó la participación de obreros en los consejos directivos. **Gran Bretaña**, por su parte, llevó adelante **nacionalizaciones** de empresas y estableció un amplio sistema de seguridad social, pero la multiplicidad de sindicatos en ese país dificultó la realización de acuerdos generales, como en Alemania. Mientras tanto, **Francia** experimentó con la **planificación indicativa**, a través de la cual el gobierno señalaba qué áreas consideraba prioritarias desarrollar en el futuro otorgando estímulos fiscales y otros incentivos. Los sindicatos, que participaban de las negociaciones salariales, cobraron gran importancia.

La llegada de las nuevas normativas y la irrupción de los gobiernos en determinadas ramas productivas no afectaron negativamente al sector privado. Por el contrario, *las ganancias de las empresas crecieron de forma sostenida y muchas lograron incluso extender sus operaciones a escala internacional.*

La base productiva también cumplió un rol importante: la Segunda Guerra Mundial había dejado una reserva de conocimiento científico y técnico que pudo ser adaptada y puesta en práctica en épocas de paz. Además, el arribo de capitales estadounidenses estuvo acompañado por la expansión de **métodos de trabajo fordistas**. Las mejoras tecnológicas y organizativas provocaron un aumento explosivo de la productividad, lo que bajó los costos de los bienes y posibilitó un crecimiento de salarios y ganancias [FIG. 46]. Europa pronto dispuso de un excedente de mercancías para exportar.



[FIG. 46] La intervención estatal creó un clima favorable para la actividad de las grandes corporaciones del sector privado.

### Librecambismo y multilateralismo

La expansión del comercio internacional fue posible gracias a una serie de normativas y organismos creados por los Aliados al finalizar la Segunda Guerra Mundial. Durante la contienda, muchos economistas sostuvieron que la Gran Depresión se había prolongado debido al proteccionismo puesto en práctica por la mayor parte de los países. Al reducir el nivel de intercambio, estas disposiciones habrían impedido la reactivación de la economía y la disminución del desempleo. Para muchos, esa crisis social había desembocado en el conflicto.

Existía entonces un amplio consenso en torno de la necesidad de no volver atrás, y para ello se realizaron conferencias como la de **Bretton Woods**. Allí se estipuló la creación de dos organismos para dirigir el futuro sistema financiero y evitar nuevas crisis, como el crac de la bolsa de Nueva York de 1929. En primer lugar, se creó el **Fondo Monetario Internacional** (FMI), que favorecía el retorno a un sistema multilateral de pagos como el que regía hasta 1929. Su función principal era asistir a los países con desequilibrios de balanza comercial, otorgándoles créditos, a fin de evitar la interrupción de las transacciones económicas. En segundo lugar, se fundó el **Banco Internacional de Recuperación y Desarrollo** (BIRD), que ofrecía créditos a mediano o largo plazo para el desarrollo de proyectos de infraestructura. El encuentro también recomendó la creación de **mercados libres** y la fijación de los tipos de cambios para facilitar las transacciones.

Algunas de estas recomendaciones fueron retomadas por el **Acuerdo General de Tarifas y Comercio** (GATT, por sus siglas en inglés), suscrito por veintitrés países con el objetivo de aumentar el intercambio a través de la eliminación de aranceles y cuotas. El GATT permaneció en vigencia por casi medio siglo y tuvo éxito a la hora de reducir las barreras arancelarias en las naciones participantes. En cuanto a la moneda, la fortaleza económica de los Estados Unidos condujo al establecimiento de un **patrón dólar**: bajo este sistema, *la moneda estadounidense era la única que podía ser cambiada por oro*. El resto de los países ajustaba el valor de su moneda a la estadounidense y acumulaba reservas en esta divisa.\* Así, el dólar se volvió la divisa utilizada para las transacciones internacionales.

seguridad social. Sistema encargado de brindar la asistencia médica y de asegurar un ingreso ante enfermedad, incapacidad o vejez. divisa. Moneda extranjera referida a la unidad del país a la que pertenece.

### Sociedad de consumo

Las teorías económicas aceptadas en el período, como el keynesianismo, sostenían que el motor de la economía era la demanda. Por ello, los gobiernos propiciaron un incremento en el gasto del Estado, en la inversión de las empresas y, sobre todo, en el **consumo de las familias**. El aumento de los salarios, el abaratamiento de muchos productos y el acceso a servicios básicos hizo que muchas personas ya no vivieran en condiciones precarias. Bienes como electrodomésticos, automóviles y hasta inmuebles se volvieron accesibles. De manera paulatina, el consumo dejó de ser una cuestión de subsistencia para volverse algo **placentero y divertido** [FIG. 47]. Toda una cultura basada en las compras se consolidó entonces en Europa Occidental y los Estados Unidos, alimentada por la proliferación de propagandas, la aparición de formas de pago flexibles, como las tarjetas de crédito, y el surgimiento de los primeros **shoppings**. La industria ofreció periódicamente novedades a los consumidores, en los cuales se buscaba crear todo el tiempo nuevas necesidades.



[FIG. 47] El aumento de los salarios y la generalización de las vacaciones pagas posibilitaron que miles de personas realizaran viajes anuales, lo que impulsó la industria del turismo.

En Europa Occidental, la sociedad de consumo estuvo asociada fuertemente con los Estados Unidos. Para muchos ingleses, franceses y alemanes, la prosperidad durante los años dorados del capitalismo había dado lugar a un abundancia excesiva que había dañado las antiguas tradiciones. En efecto, la brecha entre las viejas y las nuevas generaciones se amplió en parte por las nuevas ideas, experiencias y modas que se conocían a través de las revistas, la radio y la televisión. De todas formas, la visión de los jóvenes europeos sobre la cultura estadounidense podía ser tan negativa como la de sus padres.

### Guía de estudio

1. ¿En qué consiste una economía mixta?
2. ¿Cuáles eran los objetivos del GATT?
3. ¿Por qué el estado de bienestar impulsó el desarrollo de la sociedad de consumo?

# La hegemonía estadounidense y el Japón

La Segunda Guerra Mundial convirtió a los Estados Unidos en la principal potencia económica del mundo. Los gobiernos posteriores al conflicto intentaron extender las conquistas del New Deal al tiempo que competían con la Unión Soviética. Así, enviaron dinero a naciones aliadas, algunas de las cuales se volvieron competidoras en el mercado. Veamos...

## Truman, el Fair Deal y la presidencia de Eisenhower

Los Estados Unidos alcanzaron una posición hegemónica en 1945: el país concentraba una porción mayoritaria de la producción industrial mundial, al tiempo que contaba con una inmensa reserva de capitales. No obstante, el final de la guerra supuso un serio desafío para el presidente **Harry Truman**: el cierre de las fábricas de armamentos provocaría la recesión. Además, había una notable falta de viviendas y bienes de consumo, la inflación era muy elevada y el movimiento obrero había renovado sus reclamos.

Truman respondió extendiendo los controles de precios, proponiendo legislación para ayudar a los veteranos y adoptando medidas para facilitar la reconversión de la economía de guerra. Los resultados fueron lo suficientemente buenos como para que el Partido Demócrata se impusiera en las elecciones de 1948, durante las cuales propuso un *Fair Deal* ('trato justo'). Su idea era mantener el plan de Roosevelt para enfrentar la Gran Depresión, basado en la intervención estatal, el aumento del gasto público y el consumo, aunque ampliándolo y extendiéndolo a otras áreas, como los derechos civiles. Los demócratas plantearon un incremento del salario mínimo, una expansión del seguro de desempleo, una cobertura de salud universal, una amplia política de viviendas y una revisión de la fiscalidad para hacerla más progresiva. Sin embargo, buena parte de estas propuestas se vio bloqueada por un Congreso dominado por conservadores de ambos partidos [FIG. 48].

En las elecciones de 1953 ganó **Dwight Eisenhower**, lo que marcó el regreso de los republicanos al poder tras veinticinco años. Eisenhower, un "conservador pragmático", decidió mantener las medidas adoptadas por su antecesor e incluso las profundizó, creando un sistema de seguridad social más abarcador.



[FIG. 48] Caricatura crítica del *Fair Deal*, que muestra el proyecto como una casa de cartón apoyada sobre malas bases: el gasto militar y la inflación.

Al mismo tiempo, estimuló la construcción de grandes obras de infraestructura, como el Sistema Interestatal de Autopistas. La política económica de Eisenhower dio buenos resultados, ya que, con excepción de una breve recesión en 1958, la actividad creció de manera ininterrumpida durante su presidencia.

## La Gran Sociedad

Tras el asesinato de **John F. Kennedy**, sucesor de Eisenhower, el vicepresidente **Lyndon B. Johnson** se hizo cargo del gobierno y expandió las políticas económicas, sociales y educativas del Estado. Este programa recibió el nombre de **Gran Sociedad** e incluyó un **seguro de salud universal** para los mayores de 65 años, llamado *Medicare*; una cobertura para gente de todas las edades administrada de forma local, denominada *Medicaid*; la creación de un enorme **fondo nacional para financiar la enseñanza** en todos sus niveles, así como la investigación científica y las artes, y una serie de programas para promover el ascenso social de sectores marginales que se conoció como **Guerra contra la Pobreza**. Los resultados fueron positivos, ya que durante el mandato de Johnson (1963-1969) el ingreso de las familias se incrementó, mientras que la pobreza descendió en forma considerable. Este éxito se vio potenciado por el apoyo del Congreso, con predominio demócrata, y por un importante crecimiento económico debido en parte a un recorte impositivo.

No obstante, los éxitos de la Gran Sociedad se vieron empañados por la guerra de Vietnam. La participación estadounidense en ese conflicto se incrementó paulatinamente desde 1964, aunque sin logros significativos: las negociaciones de paz se interrumpieron, la guerra se estancó y las bajas en ambos bandos se acumularon. Esto creó un gran descontento en la opinión pública, pero también un enorme gasto para el Estado. Incapaz de lidiar con la carga de la Guerra Fria y la Gran Sociedad, las cuentas del gobierno comenzaron a mostrar un enorme déficit, que fue cubierto con deuda. Para 1969, la prosperidad había sido reemplazada por inflación e incertidumbre.

## Renacimiento del Japón

El Japón fue uno de los países más golpeados por la Segunda Guerra Mundial: la campaña aliada de bombardeos, que culminó con el lanzamiento de dos bombas atómicas, destruyó alrededor de un 40 % de la capacidad productiva del país. Sin embargo, esta nación se recuperó velozmente para luego experimentar un inmenso crecimiento que asombró al mundo [FIG. 49]. Una de las bases de esa expansión fueron los Estados Unidos, que durante la ocupación de la isla introdujeron una **reforma agraria** y desarmaron los antiguos conglomerados industriales conocidos como *zaibatsu*. Al igual que los europeos, el Japón recibió dinero para su reconstrucción y halló un importante mercado para sus productos con la guerra de Corea.

[FIG. 49] COMPARACIÓN DE PBI ENTRE JAPÓN Y EE. UU. (EN MILLONES DE DÓLARES DE 1990)

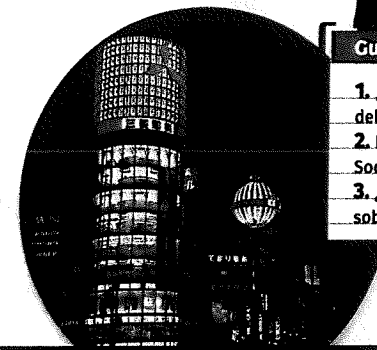
PAÍS	1950	1955	1960	1965	1970
JAPÓN	160.966	248.855	375.090	586.744	1.013.602
EE. UU.	1.455.916	1.808.126	2.046.727	2.607.294	3.081.900

Elaborado a partir de Maddison, Angus, *Historical Statistics for the World Economy, 1-2008*. AD, disponible en [http://www.ggd.net/maddison/historical\\_statistics/horizontal-file\\_02-2010.xls](http://www.ggd.net/maddison/historical_statistics/horizontal-file_02-2010.xls)

El "**milagro económico**" se debió también a las grandes inversiones realizadas por los industriales, quienes incorporaron la más moderna maquinaria. Japón se concentró así en la producción de acero, carbón, automóviles y bienes de consumo, como electrodomésticos. La mano de obra, altamente educada y disciplinada, fue un aporte fundamental. Las **corporaciones** más importantes garantizaron el empleo de por vida, aunque la sindicalización estuvo limitada a gremios que dependían de las empresas.

El **Estado** tuvo también un rol importante, facilitando la entrega de créditos a las industrias, poniendo en práctica un plan de construcción de infraestructura y aplicando una política comercial liberal. Así, el Japón retornó a los niveles de preguerra a mediados de los cincuenta y, a partir de entonces, rivalizó en su expansión con estadounidenses y europeos [FIG. 50].

[FIG. 50] La prosperidad permitió la reconstrucción de las ciudades, que adquirieron un aspecto más moderno y occidental.



## Toyotismo

En esos años, **Kiichiro Toyota** y **Taiichi Ohno**, ingenieros de la empresa Toyota, estudiaron con detenimiento las operaciones de la fábrica para descubrir las prácticas improductivas o que conducían al despilfarro de recursos y energía. A partir de la información obtenida, diseñaron un método de organización productiva que minimizaba los tiempos muertos y los plazos de espera: el **toyotismo**.

En primer lugar, se buscó la **colaboración de los trabajadores** para involucrarlos en un proceso de *mejora constante de las prácticas laborales*. En segundo lugar, se reemplazó la línea de montaje fordista por sistemas más sencillos para hacer la **producción más flexible**. Así, una misma planta podía producir una mayor variedad de productos a menor costo. Más tarde, este sistema incorporó la **computación, la robotización y la automatización**. En tercer lugar, se dejó la **producción de insumos a otras empresas**, para reducir la presencia de piezas fallidas y la necesidad de espacio de almacenamiento. Por último, se buscó **aminorar radicalmente los stocks** acumulados de mercancías. En lugar de producir primero y buscar luego un comprador, en este sistema se fabricaba de acuerdo con la demanda estimada.

El toyotismo se expandió por el entramado industrial japonés y le dio una ventaja decisiva en productividad frente a otras naciones. A medida que las grandes corporaciones niponas extendían sus negocios y su influencia por el mundo, el nuevo paradigma productivo viajó con ellas [FIG. 51].

[FIG. 51]

El éxito del toyotismo hizo que, a partir de los setenta, este paradigma productivo se exportara a otros países, como Australia.



### Guía de estudio

1. ¿Qué obstáculos halló la política económica del presidente Truman?
2. Describan con sus palabras qué fue la Gran Sociedad.
3. ¿Cuáles fueron las ventajas del toyotismo sobre el fordismo?

## Los nuevos movimientos sociales

La prosperidad económica no evitó el surgimiento de conflictos sociales, políticos y culturales en la población estadounidense. La discriminación racial fue abiertamente cuestionada por un movimiento de afroamericanos encabezado por intelectuales, legisladores y sacerdotes. En paralelo, los pacifistas se manifestaron contra la guerra de Vietnam, y las mujeres, contra los prejuicios y desigualdades que pesaban sobre su género. Veamos...

### Lucha por los derechos civiles

El movimiento por los derechos civiles fue un elemento central de la sociedad y la política estadounidenses durante los años sesenta. Este fenómeno hundió sus raíces en la segregación de los afroamericanos, la cual había persistido tras la abolición de la esclavitud. Esto incluía algunas normas —como las **leyes Jim Crow**, que sancionaban la segregación racial en varios estados del sur— y prácticas informales —como el denegar empleo o vivienda—. Así, la vida de los afroamericanos se caracterizaba por salarios más bajos, peores trabajos y la obligación de viajar y comprar en espacios reservados a ellos. En los peores casos, quienes eran considerados culpables de un crimen o una ofensa podían ser linchados.\*

Las críticas al racismo, que habían comenzado a finales del siglo XIX, adquirieron mayor fuerza a partir de los años cincuenta. Las universidades sureñas empezaron a recibir demandas judiciales para que admitieran a estudiantes afroamericanos. Algunos grupos se manifestaron realizando **sentadas** en negocios segregados. También se lanzaron campañas para registrar a los votantes afroamericanos, usualmente relegados por trampas legales. Asimismo, la opinión pública se vio conmocionada por las historias de ataques de organizaciones racistas, como el Ku Klux Klan, y represalias violentas contra los activistas afroamericanos.

Este movimiento era extremadamente variado, con organizaciones como el Comité Coordinador Estudiantil No Violento (SNCC), la Conferencia Sureña de Liderazgo Cristiano (SCLC) y la Asociación Nacional para el Progreso de la Gente de Color (NAACP). No había un solo líder, sino que se destacaban figuras como el sacerdote **Martin Luther King Jr.** [FIG. 52] y **Malcolm X**. Cada uno representaba una orientación particular: King abogaba por la *resistencia no violenta*, aplicando métodos pacíficos contra una autoridad cuya legitimidad se cuestionaba. **Malcolm X** rechazaba esta estrategia y llamaba a la

[FIG. 52].

El pastor bautista Martin Luther King Jr. se volvió uno de los líderes más visibles del movimiento de los derechos civiles, y fue reconocido con el Premio Nobel de la Paz en 1964.



*autodefensa de la comunidad afroamericana* frente a las injusticias a las que se veía sometida, apelando a la fuerza de ser necesario. Estas dos visiones coexistieron en tensión a lo largo de los años.

Las tensiones raciales se incrementaron a partir de 1963, con disturbios en barrios afroamericanos de Nueva York y Filadelfia. En 1964, el presidente Johnson logró la aprobación de una **nueva ley de derechos civiles** que declaraba ilegal la discriminación en lugares públicos, espacios de trabajo y prácticas laborales. Un año después, una reforma electoral eliminó muchos de los obstáculos que habían sufrido los afroamericanos.

A pesar de los avances, las tensiones continuaron, ya que la vida de los afroamericanos pobres, tanto en el norte como en el sur, cambió poco. Muchos optaron por la violencia, participando en enfrentamientos con la policía en las grandes ciudades o uniéndose a organizaciones extremas, como las **Panteras Negras** [FIG. 53].

El asesinato de Malcolm X, en 1965, y el de King, en 1968, alimentaron los reclamos de sectores que tenían una concepción extrema del *poder negro* y que veían a la violencia como la única forma de liberar a los afroamericanos de una sociedad opresora y racista. Así, al finalizar los sesenta, la lucha estaba lejos de haber terminado.

[FIG. 53].

El partido de las Panteras Negras retomó las ideas de Malcolm X y las combinó con el socialismo revolucionario.



### Pacifismo y Flower Power

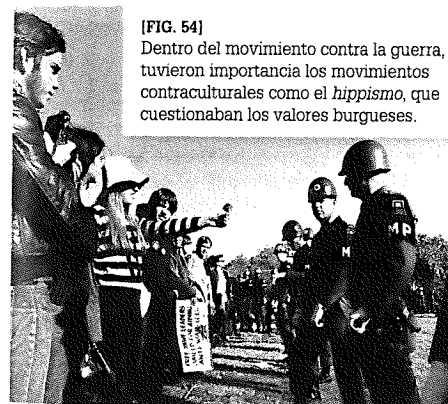
El movimiento pacifista surgió para protestar contra la intervención militar estadounidense en Vietnam. El conflicto despertó rechazo por cuestiones como la **conscriptión**, que afectaba, sobre todo, a varones de clase baja y media que carecían de los recursos para eludir el servicio militar. La **cobertura mediática** de la contienda, en la cual la televisión cumplió por primera vez un rol importante, puso a la población estadounidense en contacto con los horrores del combate y polarizó a la opinión pública. Además, el crecimiento exponencial del **estudiantado** universitario hizo que aparecieran más personas con visiones críticas y contestatarias. Muchos jóvenes consideraban que el peligro del comunismo era una excusa para justificar la ocupación con fines imperialistas de un país extranjero.

La oposición a la guerra fue heterogénea, solapándose con el movimiento por los derechos civiles y las feministas. Entre sus filas había artistas, intelectuales, periodistas, estudiantes, veteranos de guerra y políticos. Sus manifestaciones crecieron rápidamente en número, y llegaron a juntar a más de cien mil personas en Washington DC para 1967.

Entre sus principales características estuvieron las **acciones no violentas**, como la entrega de flores y golosinas o la realización de obras teatrales [FIG. 54]. Este *Flower Power* buscaba quitar dramatismo y demostrar de manera práctica las virtudes del pacifismo. Si bien la guerra de Vietnam se prolongó hasta 1973, el pacifismo se volvió un actor central en la discusión que la sociedad estadounidense llevó a cabo sobre esta cuestión.

[FIG. 54].

Dentro del movimiento contra la guerra, tuvieron importancia los movimientos contraculturales como el **hippismo**, que cuestionaban los valores burgueses.



linchamiento. Nombre dado a la ejecución de un sospechoso o criminal sin proceso legal previo, en general a manos de una multitud de forma muy violenta.

### Segunda ola del feminismo

El feminismo ganó impulso en estos años. Mientras la primera ola de principios de siglo se había manifestado a favor de la obtención de derechos electorales y la ciudadanía política, la **segunda ola** se concentró en las *diferencias sociales, económicas y culturales* basadas en el género.

Libros como *El segundo sexo* (1949), de la francesa **Simone de Beauvoir**, y *La mística de la feminidad* (1963), de la estadounidense **Betty Friedan**, mostraban una sociedad en la cual la mujer ocupaba un rol subalterno como madre y esposa. El vínculo de la mujer con el hogar la privaba de muchas oportunidades profesionales y personales, lo cual era motivo de gran frustración y ansiedad.

Los trabajos de estas intelectuales alimentaron el surgimiento de una mayor conciencia sobre las desigualdades que experimentaban a diario las mujeres y, en consecuencia, estimularon la aparición de diversas organizaciones que actuaron en la esfera pública.

A partir de la realización de marchas, la participación en congresos, la presión sobre las autoridades y la publicación de artículos en diarios y revistas, estos grupos feministas lograron algunos avances sustantivos. Entre otros, consiguieron una mayor presencia de las mujeres en puestos directivos en empresas, el gobierno, la academia y el medio artístico; la sanción de legislación contraria a la discriminación basada en el género, y el establecimiento de una red de entidades para contener y asistir a mujeres en situación de vulnerabilidad.

De todas maneras, la inequidad persistió en cuestiones como la remuneración, mientras que los estereotipos sexistas perduraron en la cultura popular. Esta "segunda ola" llegó a su fin en los ochenta, con la emergencia de nuevas discusiones, aunque había logrado avances considerables.



[www.mandi.com.ar/9HN2oV](http://www.mandi.com.ar/9HN2oV)

Escanee el código QR para saber más sobre el surgimiento y desarrollo de la segunda ola del feminismo.

#### Guía de estudio

1. ¿Cuáles fueron las principales ramas del movimiento por los derechos civiles?
2. ¿Por qué la guerra de Vietnam generó tanta oposición?
3. ¿Qué fines persiguieron las feministas durante los años sesenta?



## Los movimientos sociales de 1968

La lucha de los nuevos movimientos sociales, el aumento de la población universitaria y la difusión de ideologías contestatarias desembocaron en una serie de revueltas alrededor del mundo en 1968. En países tan diversos como Francia, México, el Japón y Finlandia, estudiantes y trabajadores protagonizaron manifestaciones contra los gobiernos, que en ocasiones terminaron en violencia. Veamos...

### Un período de rebelión global

Durante el año 1968, en distintas partes del mundo, se produjeron revueltas protagonizadas por estudiantes y jóvenes trabajadores. Estas revueltas marcaron el ingreso de los jóvenes nacidos luego de la Segunda Guerra Mundial al espacio público. Estos jóvenes no compartían los valores de sus padres, ni encontraban su lugar en una sociedad que percibían como conservadora y que querían cambiar.

El ciclo de rebeliones juveniles se habría iniciado en Checoslovaquia, con la **Primavera de Praga**, un proceso de reformas que buscó liberalizar la política y la economía, y que contó con amplio apoyo de la juventud. La Unión Soviética consideró que ese proceso era un cuestionamiento a su hegemonía, invadió Checoslovaquia y anuló las reformas [FIG. 55]. Sin embargo, el proceso de rebelión juvenil se extendió por el mundo. Durante el mes de mayo de 1968, encontró su epicentro en Francia, pero en otras regiones duró hasta 1969. México, el Japón, Finlandia, los Estados Unidos e Italia, entre otros países, también fueron escenarios de movimientos juveniles.

[FIG. 55]

Las imágenes de la población enfrentando a los tanques soviéticos recorrieron el mundo y reforzaron el desencanto de numerosos izquierdistas con la Unión Soviética.



### Mayo Francés

Luego de la Segunda Guerra, Francia experimentó una expansión económica sin precedentes. Sin embargo, a fines de los años sesenta, empezaron a notarse algunos problemas. El crecimiento económico disminuyó, lo que provocó un aumento del desempleo. **Charles de Gaulle**, quien cumplió una década en el poder en 1968, comenzó a perder el apoyo de la población. La influencia de las ideologías de izquierda, las nuevas ideas sobre la sexualidad y el impacto de la guerra de Vietnam, así como la evidencia de que el sistema instalado después de la guerra no garantizaba las viejas promesas de transformación, crearon un terreno fértil para la rebeldía.

En mayo de 1968, se produjo una gran revuelta, conocida como el **Mayo Francés**. Un movimiento de protesta estudiantil iniciado en la Universidad de Nanterre, en las afueras de París, se extendió a otras instituciones educativas. La protesta comenzó en contra de reglamentos universitarios, aunque pronto adoptó consignas más generales, como la crítica del imperialismo, el autoritarismo y el capitalismo. La noche del 10 de mayo, los estudiantes construyeron barricadas en las calles parisinas y se enfrentaron con las fuerzas de seguridad. Los jóvenes tendieron puentes con los trabajadores industriales, cuyo malestar condujo a una **huelga general** que duró una semana [FIG. 56].

De Gaulle, que buscaba una solución, pactó con los dirigentes sindicales, disolvió la Asamblea Nacional y llamó a elecciones legislativas. Estos anuncios fueron acompañados por movilizaciones de partidarios del presidente, mientras los sindicatos se dedicaron a levantar las huelgas. Finalmente, en las elecciones de junio, el partido oficialista se impuso, y el gobierno procedió a desalojar al resto de los militantes por la fuerza.

[FIG. 56]

Las consignas contra el gobierno de De Gaulle, la situación internacional y el sistema económico encontraron eco en la población.



### Rebelión estudiantil mexicana

Los sucesos de Francia resonaron en diversas partes del mundo, donde el anhelo de cambio coincidió con problemas preexistentes. Uno de esos lugares fue México, escenario de una protesta que también estuvo protagonizada por estudiantes, quienes, junto con obreros, intelectuales y docentes, formaron el **Comité Nacional de Huelga** (CNH). Sus exigencias se centraban en la asistencia de los sectores pobres del país, la solución de la crisis económica, mayores libertades y la renuncia del gobierno del **Partido Revolucionario Institucional** (PRI), considerado autoritario.

El gobierno respondió reprimiendo con brutalidad las manifestaciones de estudiantes secundarios y universitarios, y desplegando a la policía y el ejército. Incluso se creó una organización paramilitar, el **Batallón Olimpia**, para garantizar la celebración de Juegos Olímpicos en la Ciudad de México ese mismo año. La violencia alcanzó su punto más alto en la **Masacre de Tlatelolco** [FIG. 57], cuando francotiradores del Ejército, la Policía Secreta y fuerzas paramilitares dispararon contra los manifestantes desde los edificios que rodeaban la plaza. El gobierno intentó ocultar la información: hizo desaparecer los cadáveres y persiguió a los cronistas que cubrieron los hechos.

[FIG. 57]

La rebelión mexicana fue brutalmente sofocada durante la Matanza de la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco. Diferentes estimaciones señalan que la represión causó entre doscientas y mil quinientas víctimas fatales.



El Comité Nacional de Huelga continuó sus actividades durante los meses siguientes, pero el acoso estatal y la oposición mediática hicieron que el movimiento perdiera fuerza al finalizar el año. A pesar de su triunfo, el gobierno fue visto con una actitud cada vez más escéptica por la sociedad mexicana. Durante el acto inaugural de los Juegos Olímpicos, un grupo de manifestantes expresó el repudio al presidente, al que responsabilizaron por la matanza.

### Balance de una época

La mayoría de los historiadores coinciden que las revueltas de 1968 se produjeron en un período marcado por el fin de la edad de oro del capitalismo y el surgimiento de una nueva etapa de la economía mundial. Esa nueva etapa se fundamentaba en el libre mercado y una intervención menor del Estado en la economía y la asistencia social. Sin embargo, no logran ponerse de acuerdo sobre el significado de estas revueltas. Para algunos, las rebeliones de 1968 habrían expresado los reclamos de grupos relativamente privilegiados (estudiantes universitarios, clases medias y obreros calificados) que se resistían a los cambios y buscaban mantener su posición económica y social en tiempos de crisis. Para otros, en cambio, 1968 sería el comienzo de una nueva época de protesta y construcción de poder, en una sociedad donde el Estado cambiaría notablemente su papel social. De ahí se derivarían las críticas a las instituciones políticas de las sociedades occidentales (partidos, sindicatos) y la búsqueda de nuevas formas de participación política que se vieron en las ciudades de todo el mundo.

El Mayo Francés fue considerado una "revolución fallida" o "abortada", aunque su influencia ideológica y simbólica se hizo sentir en las décadas siguientes. Los grafitis que aparecieron en las paredes de las ciudades francesas durante el Mayo Francés expresaron el espíritu de la revuelta y se conocieron en todo el mundo [FIG. 58]: "Prohibido prohibir", "Mis deseos son la realidad", "La imaginación al poder", "No queremos un mundo donde la garantía de no morir de hambre se compensa con la garantía de morir de aburrimiento" o "Seamos realistas: pidamos lo imposible".

[FIG. 58]

Afiche pegado en las calles de París, donde se lee: "Abajo las cadenas infernales".



### Guía de estudio

1. ¿A qué les parece que hacían referencia los lemas del Mayo Francés "Prohibido prohibir" y "Seamos realistas, pidamos lo imposible"?
2. ¿Cuáles eran los reclamos del movimiento de protesta que se desarrolló en México en 1968?

## Nuevas tendencias en el arte

Las artes se transformaron junto con la sociedad y la economía. En los Estados Unidos, los escritores de la generación beat crearon un nuevo estilo literario para criticar el estilo de vida estadounidense, el rock se volvió un fenómeno comercial de masas y el pop art exploró nuevos rumbos a través de la celebración de la sociedad de consumo. Veamos...

### Generación beat y hippismo

La **generación beat** se inició hacia mediados de los años cuarenta, cuando los escritores **Allen Ginsberg**, **William S. Burroughs** y **Jack Kerouac** se conocieron en la ciudad de Nueva York. Los tres compartían una educación universitaria, la pasión por la literatura y la atracción por lo atípico y lo ilícito, desde la delincuencia y la experimentación con drogas hasta la liberación moral y sexual. Estas temáticas comenzaron a ser exploradas por los autores en poemas, cuentos y novelas que reflejaban sus vidas personales.

Entre sus principales ideas se encontraban el rechazo al materialismo y el conformismo, la búsqueda espiritual por fuera de las grandes religiones, la recuperación de los impulsos más "auténticos" y "primitivos", y la reflexión cruda y sin concesiones sobre la naturaleza humana. A menudo, el tratamiento directo de estas temáticas hizo que los escritores fueran acusados de antiintelectuales, obscenos e inmorales [FIG. 59]. La visión iconoclasta,\* desprejuiciada y contestataria presente en sus textos hallaría expresión en un vasto movimiento contracultural que se difundió por las principales ciudades.

A partir de 1966, el **hippismo** combinó las inclinaciones por el misticismo, la apertura hacia las drogas y la nueva relación con la sexualidad —propias de la generación beat— con el pacifismo, el ecologismo y la defensa de las minorías oprimidas. Para escapar de los mandatos burgueses, muchos **hippies** organizaron comunidades autogestivas, donde buscaban generar formas colectivas para sustentarse y practicaban el amor libre. El movimiento **hippie** se vinculó al movimiento contra la guerra.

[FIG. 59]

El término **beatnik** se usó primero para referirse a los **beat** como un elemento antiestadounidense: estaba formado por el término **beat** y la terminación de **Sputnik**, el satélite soviético.

### Rock: cultura y contracultura

El **rock and roll** surgió en el sur de los Estados Unidos a mediados de los años cuarenta como una combinación de diversos estilos: la música **gospel**, el **jazz**, el **blues** y el **country**. Muchos de estos estilos estaban asociados con la cultura afroamericana. El género hacía uso de pianos, saxofones, bajos y baterías, aunque sufrió un cambio importante en los cincuenta con la introducción de instrumentos eléctricos. El **rock and roll** logró grandes éxitos de ventas, en particular con cantantes como **Elvis Presley**, además de influir en las formas de vestirse, hablar y bailar. La "moda **rock**" fue un fenómeno que quedó asociado con los jóvenes y su cultura.

La influencia de este género musical se hizo sentir en los Estados Unidos y, más allá, en el Reino Unido, dando lugar a nuevos desarrollos en los años sesenta. El **rock and roll** evolucionó entonces hacia la música **rock**, un género mucho más amplio en formas, estilos y temáticas. La guitarra y el bajo eléctricos, la batería y los teclados se volvieron predominantes, aunque los músicos experimentaron con una amplia gama de técnicas y sonidos para crear variantes o subgéneros, como el **rock folclórico**, el **progresivo** y el **heavy metal**. Fue en este momento también cuando aparecieron las primeras bandas reconocidas a escala mundial, como los **Beatles** y los **Rolling Stones**.

Los músicos estuvieron profundamente involucrados con su época: así, el **rock psicodélico** se refirió de manera directa a la experimentación con drogas alucinógenas, mientras otros músicos expresaron abiertamente su repudio a la guerra de Vietnam. Los grandes artistas de **rock** se vincularon con el movimiento **hippie** en grandes festivales, como el de San Francisco (1967) y el de Woodstock (1969) [FIG. 60]. Este último tuvo lugar en una granja del estado de Nueva York y duró tres días. Convocado bajo la consigna "amor y paz", reunió a cerca de medio millón de asistentes, y se convirtió en una demostración masiva del movimiento contra la guerra.

[FIG. 60]

Figuras como **Jimi Hendrix** mostraron el potencial artístico del **rock**, al tiempo que expresaban con sus letras los reclamos e incertidumbres de su época.



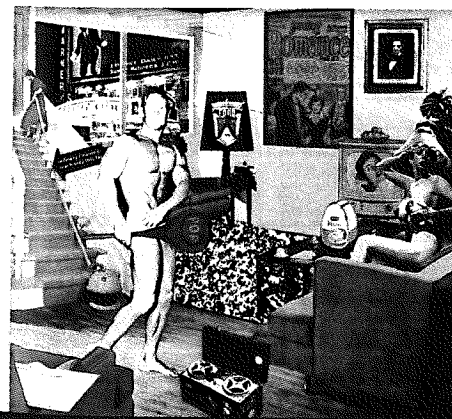
### Pop art

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, el **expresionismo abstracto** se impuso como estilo artístico predominante. Esta corriente se desarrolló en Nueva York en los años cuarenta, inspirada en artistas como **Vasili Kandinsky** y **Piet Mondrian**; desde allí, conquistó los museos y galerías de Europa y los Estados Unidos. Los artistas de esta orientación apelaron a un arte no figurativo\* para manifestar sus pensamientos y sentimientos: creían que a través de las líneas, puntos, manchas y formas geométricas se podía abrir una puerta al inconsciente. La consagración de este estilo provocó la proliferación de obras interesantes pero cuya interpretación era difícil para el público no entrenado, que comenzó a tener una relación más distante con el arte.

El **pop art** reaccionó precisamente contra lo que concebía como una complejidad "excesiva" y una evasión de la realidad en el expresionismo abstracto. Este movimiento surgió en los Estados Unidos y Gran Bretaña, a mediados de los años cincuenta, como una forma de apreciar, analizar, descomponer y criticar los artefactos culturales elaborados por la cultura de masas, en particular las películas, los cómics y la publicidad. De hecho, los artistas incorporaron muchos de los procesos industriales utilizados por cineastas, dibujantes y publicistas en sus talleres. Una práctica común fue el recorte de imágenes y objetos para la realización de **fotomontajes**, como hacía el **dadaísmo** desde los años veinte, generalmente con un fin irónico. El objetivo de sacar a las imágenes de lugar era subvertir su significado y poner en evidencia la mistificación que rodeaba a las mercancías y a las personas en la sociedad de consumo [FIG. 61].

[FIG. 61]

¿Qué hace a nuestros hogares de hoy tan diferentes, tan atractivos? (1956), de **Richard Hamilton**, muestra la afición del **pop art** por el **collage** y por los objetos de la cultura de masas.



El **pop art** privilegiaba aquellos elementos que rodeaban a las personas en su vida cotidiana, desde íconos y símbolos populares hasta bienes de uso cotidiano [FIG. 62]. Por otra parte, su estilo más convencional, con personajes y motivos claramente identificables, podría entenderse como una reacción contra la crítica especializada, en tanto se resistían a las interpretaciones complejas y rebuscadas.

Los exponentes del **pop art** en los Estados Unidos se diferenciaron entre sí, como **Robert Rauschenberg**, adepto al **collage**; **Jasper Johns**, famoso por sus pinturas sobre banderas y mapas, y **Roy Lichtenstein**, célebre por sus homenajes satíricos a las historietas clásicas. Sin embargo, el más famoso ha sido probablemente **Andy Warhol**, tanto por sus obras como por haber desarrollado un estilo de vida asociado con el artista moderno. En este sentido, la excentricidad, la transgresión y la inconformidad que caracterizaban a pintores, escultores y otros creadores fueron adaptadas por Warhol a los tiempos del consumo de masas.



[FIG. 62]

Jasper Johns tomó íconos sumamente difundidos, como el mapa de los Estados Unidos, y lo alteró de formas novedosas y provocativas en sus pinturas.

iconoclasta. Persona o grupo que no respeta las normas, valores y formas tradicionales de una sociedad o cultura.  
arte no figurativo. Estilo que rechaza la representación de imágenes de objetos identificables y reconocibles.

### Guía de estudio

1. ¿Qué características tenía la literatura de la generación beat?
2. ¿Por qué el rock fue considerado tan disruptivo?
3. ¿Contra qué formas de arte reaccionó el pop art?

## La recuperación del bloque socialista

*Durante la posguerra, a pesar de sus desventajas materiales y tecnológicas, los soviéticos se destacaron en el ámbito militar, cultural y espacial. Sin embargo, para fines de los setenta, el estancamiento de su economía era evidente. En paralelo, los satélites de Europa Oriental y China buscaban, con mayor o menor éxito, un modelo propio. Veamos...*

### Reformas y fracasos

Nikita Jruschev introdujo varios cambios en la política económica de Stalin. El énfasis casi exclusivo en la industria pesada y el sector militar dio lugar a una planificación que promovía la elaboración de bienes de consumo e infraestructura civil, como viviendas [FIG. 63]. Se esperaba que una mayor variedad y calidad de productos mejorara el nivel de vida de la población, con lo que se obtendría su apoyo y se demostraría que era posible competir con el capitalismo.

[FIG. 63]

Los complejos de departamentos llamados *Khrushchyovka* no tenían grandes lujos, pero supusieron una gran mejora para muchos ciudadanos soviéticos.

El líder soviético también intervino en la agricultura y la industria, aunque con menos éxito. En el primer caso, impulsó el cultivo de maíz [FIG. 64], sin disponer en muchos casos de condiciones climáticas apropiadas o de suficientes fertilizantes e insecticidas. En consecuencia, el desempeño agrícola de la Unión Soviética continuó siendo magro. También se intentó descentralizar la industria con el establecimiento de consejos a cargo de la planificación local. El objetivo era simplificar la administración, pero el resultado de los cambios fue una confusión y un caos administrativo todavía mayores.

[FIG. 64]

Aun antes de llegar al poder, Jruschev impulsó el cultivo de maíz en la URSS para impulsar la agricultura soviética y mitigar la escasez de alimentos.

La doctrina militar también sufrió modificaciones: los misiles nucleares comenzaron a ser concebidos como un elemento más importante que las fuerzas armadas. En efecto, se creía que los artefactos atómicos eran más dinámicos y efectivos, al tiempo que su desarrollo y mantenimiento resultaban menos costosos que los de ejércitos y flotas navales o aéreas. Esta orientación no contó con la aprobación de los generales soviéticos, quienes se distanciaron de Jruschev, aunque terminó imponiéndose. Más allá de las restricciones, las Fuerzas Armadas continuaron recibiendo un enorme presupuesto que les permitió mantenerse al nivel de las innovaciones estadounidenses.

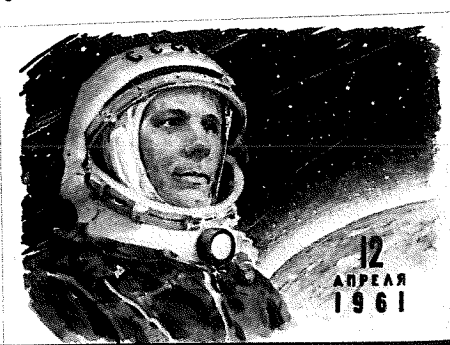
Otro sector en el cual la Unión Soviética realizó avances destacados fue el **aeroespacial**. El lanzamiento del satélite artificial *Sputnik 1*, en octubre de 1957, colocó a este país en la delantera de una feroz carrera tecnológica. Luego los rusos pusieron en órbita a la perra Laika, al primer cosmonauta varón, Yuri Gagarin [FIG. 65], y a la primera mujer, Valentina Tereshkova. Como en el caso militar, la clave del éxito era la existencia de un eficaz sistema de investigación científica y los generosos fondos recibidos del Estado.

La economía soviética se caracterizó, justamente, por la coexistencia de áreas muy desarrolladas, como la espacial y la armamentística, y otras muy atrasadas, como la agricultura. Los sectores más avanzados funcionaron en este sentido como enclaves: las innovaciones se difundieron con dificultad en el resto del entramado productivo, lo que se volvió un grave problema.

No obstante, en 1964, las perspectivas todavía eran alentadoras. Las cosechas se habían recuperado mientras la producción industrial y el nivel de vida continuaban creciendo. A pesar de esto, en octubre, Jruschev fue destituido por otros miembros del partido. El fracaso de sus reformas fue uno de los motivos de su caída en desgracia.

[FIG. 65]

Yuri Gagarin fue el primer humano en viajar al espacio. Hijo de una familia campesina, por su hazaña fue galardonado como Héroe de la Unión Soviética.



### Socialismo en Europa Oriental

El advenimiento de la Guerra Fría hizo que la Unión Soviética reforzara su control sobre los países de Europa Oriental. Stalin estableció una relación imperial con ellos, organizándolos de acuerdo con las exigencias económicas rusas. Alemania, por ejemplo, debió realizar enormes pagos en concepto de reparaciones de guerra, los cuales incluyeron el envío de maquinaria industrial.

Esos países adoptaron el modelo económico soviético: la agricultura se colectivizó y las empresas se estatizaron. El Estado pasó a planificar la economía y privilegió el desarrollo de la industria pesada. Las reformas tuvieron efectos positivos, como el desarrollo de sectores manufactureros en países que casi carecían de ellos. Sin embargo, el costo social fue enorme, ya que hubo racionamientos, miseria y hambrunas. Además, al no tener en cuenta las condiciones ecológicas y sociales, los proyectos podían resultar contraproducentes. Así, el sector agrícola se caracterizó por su ineficiencia, mientras la calidad de los bienes industriales se deterioró. Los resultados fueron favorables en los cincuenta, pero en la década siguiente el crecimiento perdió impulso.

A pesar de la uniformización impuesta por los soviéticos, las diferencias entre los países eran importantes. El gobierno polaco permitió la existencia de una importante clase de agricultores independientes para calmar los sentimientos antirrusos. También en Hungría se concedieron parcelas privadas a los campesinos tras la rebelión de 1956, al tiempo que se restó importancia a la producción militar frente a los alimentos y los artículos de consumo [FIG. 66]. Alemania Oriental y Checoslovaquia tuvieron una situación relativamente holgada gracias a importantes sectores manufactureros que les permitieron exportar productos, mientras que Yugoslavia privatizó un sector considerable de su economía a partir de su ruptura con el régimen de Moscú.

[FIG. 66]

Políticas flexibles y permisivas, que introducían elementos de la economía de mercado, como el "comunismo goulash" en Hungría, tuvieron repercusiones positivas aunque no lograron superar el estancamiento económico.



### Transformaciones en China

Cuando el Partido Comunista de China llegó al poder, en 1949, se encontró con un país devastado. China había experimentado décadas de guerra civil e invasiones extranjeras, por lo cual la agricultura, la industria y la infraestructura estaban en ruinas. El nuevo gobierno se abocó a reparar la infraestructura, controlar la moneda a través del Banco Popular de China y redistribuir tierras de manera favorable a los campesinos. Las políticas se aplicaron de modo gradual, y las parcelas de tierra otorgadas a los campesinos se dieron propiedad privada.

La consolidación de la recuperación permitió a Mao anunciar el **Primer Plan Quinquenal** (1953-1957). La Unión Soviética asistió a China con técnicos, maquinaria y dinero para que pudiera crear una poderosa industria pesada. El sector privado se estatizó y el campo se reorganizó con la creación de cooperativas, en las cuales las familias vivían en conjunto conservando cada una su ingreso. El Plan logró un incremento en las cosechas y sentar bases firmes para la minería, la siderurgia y la generación de electricidad.

Luego, en 1958, Mao lanzó el **Gran Salto Adelante**, con el objetivo de que la economía se expandiera a través de un "esfuerzo heroico" [FIG. 67]. Los obreros industriales fueron sometidos a un ritmo de trabajo más intenso y las granjas colectivas se transformaron en comunas, donde se suprimía la propiedad privada. Problemas ambientales y errores administrativos provocaron grandes hambrunas. En consecuencia, Mao renunció a la presidencia. Finalmente, en 1961, el gobierno flexibilizó el régimen de las comunas, autorizando algunas formas de propiedad privada. A partir de entonces, mejoró la producción y China no tuvo que importar alimentos.

[FIG. 67]

Millones de campesinos fueron movilizados para construir obras de irrigación.



#### Guía de estudio

1. ¿Qué obstáculos encontraron las medidas impulsadas por Jruschev?
2. Elijan uno de los países de Europa del Este analizados en este apartado y expliquen las diferencias entre su economía y la de la URSS.
3. ¿Por qué Mao lanzó el Gran Salto Adelante?



## La vida en las superpotencias

En el contexto de la Guerra Fría, los bloques occidental y oriental intentaron mejorar la calidad de vida de la población para demostrar su superioridad. Sin embargo, partieron de situaciones diferentes y obtuvieron resultados distintos.

### "Nunca la pasaron tan bien"

Estos ingresos crecientes vienen de una producción creciente de todas nuestras industrias principales —acero, carbón, autos—; una gran parte de este incremento en la producción va a la exportación o a la inversión. Todo eso es para bien. Es más, seamos francos sobre ello: la mayor parte de nuestra gente nunca la pasó tan bien. Vayan por el país, a los pueblos industriales, a las granjas, y verán un estado de prosperidad tal como nunca hemos tenido en nuestra vida —o jamás en la historia de este país—. Lo que está empezando a preocuparnos a algunos de nosotros es: ¿esto es demasiado bueno para ser verdad? O tal vez debiera decir: ¿es demasiado bueno para durar? Nuestra constante preocupación es hoy: ¿pueden los precios estabilizarse al mismo tiempo que mantenemos el pleno empleo en una economía en expansión? ¿Podemos controlar la inflación? Este es el problema de nuestro tiempo.

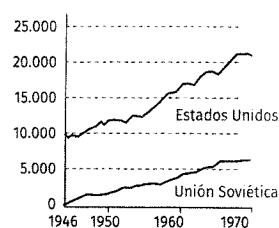
Harold Macmillan (1894-1986), primer ministro británico, disponible en <https://documents.site/macmillans-never-had-it-so-good-speech-harold-macmillan-speech-at-bradford-20-july-1957-these-increased-earnings-come-from-the-increasing-production.html>

## Las expectativas en el bloque socialista

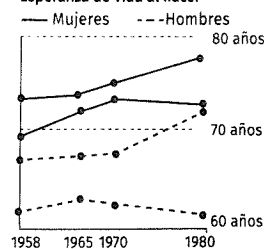
Para la mayoría de los que vivían bajo el comunismo, el sistema "socialista" había perdido todo el carácter de promesa radical, progresista o utópica que tuviera en otro momento y en el que había radicado parte de su atractivo —especialmente para los jóvenes, en fecha tan reciente como el comienzo de la década de 1950—. A partir de las invasiones, no fue más que una forma de vida que había que soportar. Eso no significaba que no pudiera durar mucho tiempo (eran muy pocos los que tras los acontecimientos de 1956 y 1968 imaginaban un final próximo para el sistema de gobierno comunista). De hecho, el optimismo a este respecto había sido bastante mayor antes de los sucesos de aquel año. Pero a raíz de noviembre de 1956 y agosto de 1968, los Estados comunistas de Europa del Este, al igual que la propia Unión Soviética, iniciaron su descenso hacia un ocaso de estancamiento, corrupción y cinismo que había de durar décadas.

Tomado de *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2016, p. 474.

Producto nacional bruto por habitante en dólares internacionales de 1990



Esperanza de vida al nacer



1. Marquen con una ✓ qué opinión tenía Macmillan acerca de la economía británica.

☐ Positiva.  
☐ Negativa

2. Justifiquen su respuesta del punto 1.

3. ¿Qué expectativas tenían los jóvenes soviéticos acerca del socialismo? ¿Qué sucesos influyeron en esa visión?

4. Observen los gráficos y resuelvan en su carpeta.

a. Comparen la evolución del PNB por habitante en los Estados Unidos y la Unión Soviética. ¿Cuál crece más rápido? ¿Alguno presenta mayores fluctuaciones?

b. Analicen la evolución de la esperanza de vida al nacer. ¿Qué vínculo pueden establecer entre esta evolución y las condiciones de vida de cada país?

1. Tachen los términos que no se relacionen con el estado de bienestar.

economía mixta • pleno empleo • desregulación • desindustrialización • planificación indicativa • privatizaciones • comunismo • fordismo • planificación centralizada • sindicatos • sector privado • proteccionismo • Tercer Reich • Treinta Gloriosos • neoliberalismo • Gran Sociedad

2. Orden cronológicamente los principales hitos de los años sesenta.

- ☐ a. Mayo Francés  
☐ b. Inicio de la guerra de Vietnam  
☐ c. Woodstock  
☐ d. Acta de Derechos Civiles  
☐ e. Kennedy llega a la presidencia

3. Escriban el concepto que corresponde a cada definición.

a. Sistema productivo desarrollado en Japón durante la posguerra.

b. Acuerdo comercial establecido entre los principales países al terminar la Segunda Guerra Mundial.

c. Ideología que reivindicaba la identidad de los afroamericanos y los llamaba a luchar por sus derechos.

d. Grupo de artistas que desafió las convenciones estéticas y morales estadounidenses a partir de los años cincuenta.

4. Marquen con una R los nombres relacionados con el rock, con una B los vinculados a la generación beat y con una P los asociados con el pop art.

- ☐ a. Allen Ginsberg  
☐ b. Roy Lichtenstein  
☐ c. Andy Warhol  
☐ d. Jack Kerouac  
☐ e. Los Beatles  
☐ f. Jimi Hendrix  
☐ g. Elvis Presley  
☐ h. William S. Burroughs  
☐ i. Jasper Johns  
☐ j. Robert Rauschenberg  
☐ k. Roy Lichtenstein

5. Señalen con una ✓ las respuestas correctas.

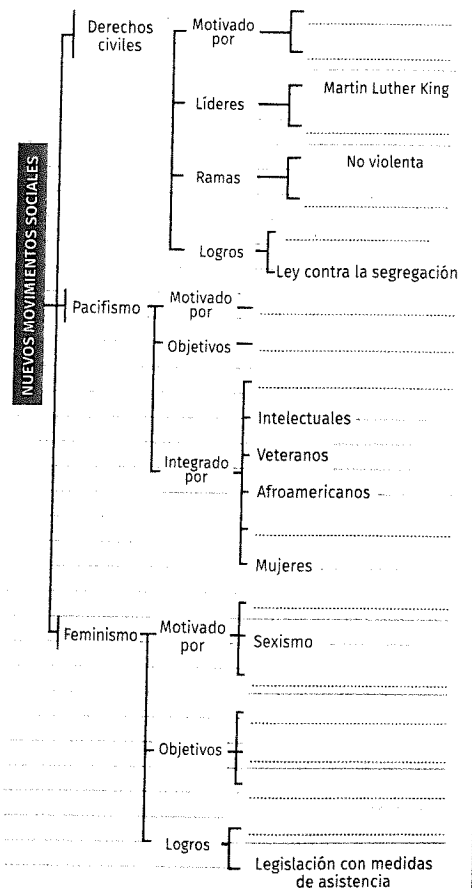
a. ¿Quiénes participaron del Mayo Francés?

- ☐ Estudiantes, trabajadores y otros sectores de la sociedad.  
☐ Los partidarios de Charles de Gaulle.

b. Las reformas de Jruschev...

- ☐ permitieron una recuperación de la agricultura y la industria.  
☐ estuvieron lejos de las metas esperadas.

6. Completen el siguiente cuadro sinóptico:





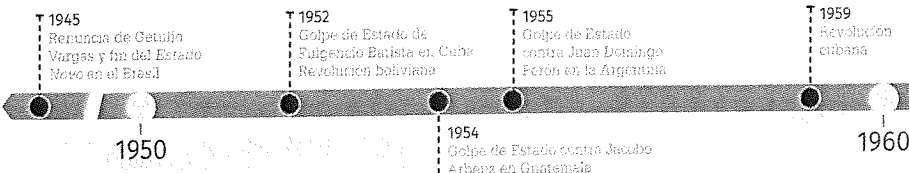
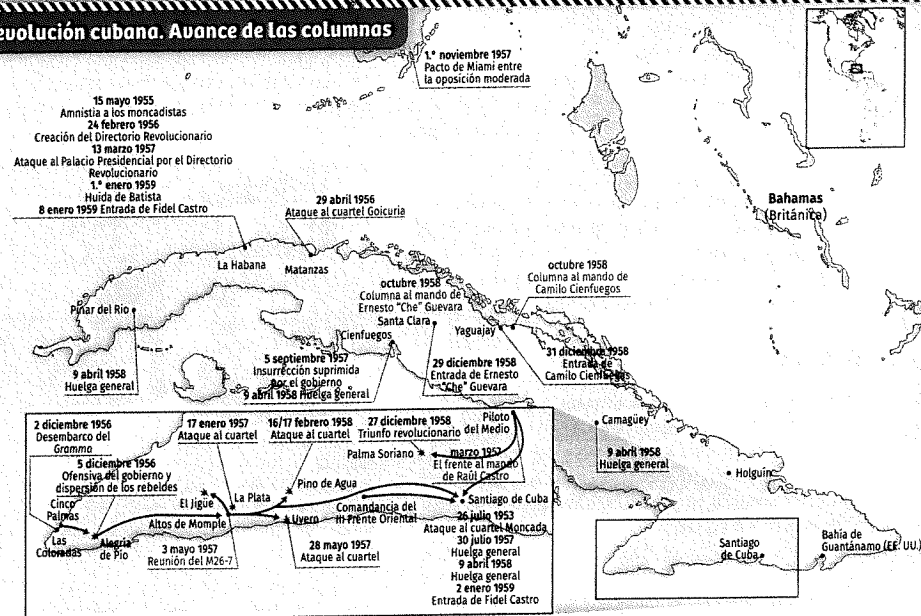
# [Capítulo] 04 Cambio de rumbo en América Latina (1945-1960)

Entre 1945 y 1960, Latinoamérica experimentó importantes transformaciones económicas y sociales debido al auge y la crisis de la industrialización por sustitución de importaciones. La hegemonía norteamericana fue cuestionada por la Revolución cubana, emergente de procesos de radicalización política en la región, que tuvieron como respuesta la Alianza para el Progreso y la Doctrina de Seguridad Nacional.

## ▼ Secuencia de contenidos:

- ▼ La Guerra Fría en Latinoamérica
- ▼ Industrialización y modernización
- ▼ La intervención estadounidense en Guatemala
- ▼ La Revolución boliviana
- ▼ La Revolución cubana
- ▼ La Guerra Fría, Cuba y América Latina

### Revolución cubana. Avance de las columnas



- En el mapa se nombra a Fidel Castro y al Che Guevara. ¿Quiénes fueron? ¿Qué saben de ellos?
- ¿Hubo otras revoluciones a mediados del siglo xx en América Latina?
- Observen la ubicación de Cuba. ¿Cómo habrán tomado los Estados Unidos el triunfo de una revolución tan cerca de su país?

## La Guerra Fría en Latinoamérica

Luego de la Segunda Guerra, los Estados Unidos volvieron a desempeñar un papel hegemónico en Latinoamérica. La sucesión de golpes de Estado y revoluciones crearon inestabilidad política y transformaciones sociales entre 1945 y 1960. Veamos...

### Hegemonía estadounidense

Desde la crisis de 1929, los Estados Unidos habían adoptado para América Latina la llamada "política del buen vecino", que reemplazó las intervenciones militares por los acuerdos diplomáticos para garantizar sus intereses geopolíticos y comerciales.

La Organización de los Estados Americanos (OEA), creada en 1948 como un foro internacional panamericano, fue la culminación de esa estrategia. En teoría, la OEA debía ser un lugar de diálogo y reunión para promover la integración latinoamericana y la resolución conjunta de problemas regionales. Sin embargo, desde un primer momento, los Estados Unidos la utilizaron como un espacio más desde donde presionar a los gobiernos de la región.

Durante la Segunda Guerra Mundial, la potencia del norte descuidó su presencia en la región, pero con el fin de las hostilidades, en 1945, la presión política y económica norteamericana volvió a hacerse sentir. La Guerra Fría llevó al gobierno norteamericano a organizar un sistema de seguridad hemisférico como parte de su cruzada anticomunista. El Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), firmado en 1947, estableció una política de defensa común contra un potencial ataque extrarregional. En la práctica, el TIAR y la OEA contribuyeron a aislar a los gobiernos señalados como comunistas por los Estados Unidos, como ocurrió con Guatemala, en 1954, y con Cuba, en 1962. Con el correr del tiempo, la estrategia norteamericana fue cada vez más agresiva e intervencionista [FIG. 68].

[FIG. 68] Manifestación en Santo Domingo, República Dominicana, contra la intervención norteamericana de 1965 en el país.

### Golpes y revoluciones

Entre la era de los movimientos populistas de la década del treinta y la rebelión generalizada de los sesenta, los años que van de 1945 a 1960 en América Latina fueron testigos de profundos cambios políticos y económicos, en un período atravesado por golpes de Estado y revoluciones sociales [FIG. 69].

En 1954 y 1955, se produjeron golpes de Estado en el Paraguay, Guatemala y la Argentina. Sin embargo, en la misma década se iniciaron procesos revolucionarios en Bolivia (1952) y Cuba (1959). Mientras los golpes de Estado eran transferencias de poder entre las élites "desde arriba", las revoluciones hacían lo mismo, pero con una participación protagónica de las clases populares. Las demandas que surgían "desde abajo" en los procesos revolucionarios transformaron en poco tiempo la estructura de la sociedad.

[FIG. 69]

El Bogotazo de 1948 fue una rebelión popular que se desató por el asesinato del candidato presidencial Jorge Eliécer Gaitán en Colombia. Su muerte desencadenó una guerra civil conocida como "la Violencia".



[www.mandi.com.ar/5j8BMT](http://www.mandi.com.ar/5j8BMT)

Escaneen el código QR para ver una crónica audiovisual del Bogotazo.

### Guía de estudio

1. Expliquen cuáles fueron los organismos interamericanos que extendieron la hegemonía de los Estados Unidos en América Latina.
2. ¿Como describirían con sus propias palabras las diferencias entre golpe de Estado y revolución?

## Industrialización y modernización

Desde 1930, la industrialización por sustitución de importaciones había sido impulsada con medidas proteccionistas. Desde 1955, las élites desarrollistas apostaron a la industrialización con participación del capital extranjero, pero el modelo entró en crisis hacia 1965. Veamos...

[FIG. 70]  
El argentino Raúl Prebisch (1901-1986) teorizó sobre el deterioro de los términos de intercambio de los países exportadores de materias primas.



### Después de la guerra

En el hemisferio occidental, los Estados Unidos fueron la potencia que salió más beneficiada de la Segunda Guerra Mundial. En los primeros años de la posguerra, la preocupación del gobierno norteamericano por reconstruir Europa a través del Plan Marshall dejó a América Latina en un segundo plano. Las empresas estadounidenses aceptaban la industrialización latinoamericana, pero criticaban las medidas proteccionistas y las nacionalizaciones de servicios o recursos naturales, ya que querían invertir capital y vender sus productos sin trabas.

Recién con la guerra de Corea, librada entre 1950 y 1953, los Estados Unidos volvieron a invertir agresivamente en la región, con el fin de garantizar la provisión de recursos naturales como hierro, cobre y plomo, necesarios para el nuevo esfuerzo bélico. Esta tendencia coincidió con las ideas de un sector de las élites latinoamericanas que buscaba desplegar un nuevo modelo económico, el cual requería incrementar los niveles de inversión.



[FIG. 71]  
Durante el gobierno de Juscelino Kubitschek (1956-1961), se construyó la ciudad de Brasilia, actualmente capital de la República Federativa de Brasil. El diseño futurista de la urbe, planificado por el arquitecto Oscar Niemeyer, simboliza las ambiciones de la utopía desarrollista.

### Desarrollismo

El recurso de la inversión externa era aceptado por la Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas (Cepal). La teoría del desarrollo elaborada por economistas de la Cepal, como Raúl Prebisch [FIG. 70] y Celso Furtado, planteaba que la pobreza latinoamericana se explicaba por el deterioro de los términos del intercambio.\* Durante la primera mitad del siglo XX, los precios de las materias primas disminuyeron constantemente, mientras que los precios de los bienes industriales siguieron aumentando. Esto implicó una transferencia de valores desde los países exportadores de materias primas (cada vez más baratas) hacia los países industriales (que vendían productos elaborados de alto valor). Como resultado de esto, se incrementaba la diferencia entre los países desarrollados y los países subdesarrollados.

### Años de transición

En los años cincuenta, los controles de las políticas económicas nacionalistas y populistas fueron reduciéndose poco a poco para facilitar la llegada del capital extranjero. En los países donde se había desarrollado, el modelo de industrialización por sustitución de importaciones tuvo que complementarse con las empresas multinacionales para impulsar nuevas ramas, como la petroquímica y la siderurgia.

Sin embargo, la industrialización por sustitución de importaciones (ISI), que había surgido en las condiciones excepcionales de la crisis de 1929, tuvo problemas para adaptarse al nuevo contexto de expansión del capital a escala global de la segunda posguerra.

## América Central, los Andes y el Caribe

En las regiones que no habían experimentado un fuerte crecimiento industrial en los años treinta, los cambios económicos propiciados a partir de 1945 fueron relativos y variaron según el país. En algunas naciones de América Central y el Caribe, hasta entonces dedicados al monocultivo de productos tropicales como algodón, azúcar, tabaco y bananas para la exportación, hubo intentos de diversificar la producción agrícola. El objetivo era autoabastecerse de alimentos y así sustituir importaciones. Este fenómeno se concentró en los países del Caribe.

En las repúblicas andinas y el Caribe, la economía siguió girando en torno a las exportaciones tradicionales, en ocasiones acompañadas por una modesta industrialización. Venezuela y Ecuador crecieron gracias a la comercialización de petróleo en el mercado mundial, con una demanda cada vez mayor asociada al auge económico de la segunda posguerra.

En el Perú también hubo continuidad del modelo primario exportador, por lo que la industrialización por sustitución de importaciones se desarrolló recién en la década de 1960, cuando entró en crisis en países pioneros como la Argentina, el Brasil y México.

### Década de 1960

En los años sesenta, la economía latinoamericana siguió creciendo, aunque se mantuvieron las fuertes desigualdades sociales en toda la región. La inversión extranjera aumentó y se volcó a la industria sustitutiva de importaciones; esto ocurrió en países como la Argentina, el Brasil, Chile, México y Uruguay.

Una de las principales debilidades del modelo económico populista, basado en el mercado interno, eran los aumentos de precios, impulsados por una mayor demanda gracias al crecimiento de la industria, el consumo y la inversión pública. Los gobiernos latinoamericanos intentaron combatir la inflación a través de los llamados planes de estabilización, que frenaban el gasto estatal y la emisión monetaria, lo que derivaba en restar impulso al desarrollo industrial. Estas medidas, opuestas a las recomendaciones de la Cepal, eran la condición para obtener préstamos de organismos como el Fondo Monetario Internacional (FMI), que empezó a involucrarse en las políticas económicas de los países latinoamericanos.

A pesar de todo, la industrialización promovió fuertes transformaciones sociales, como las migraciones del campo a la ciudad, la urbanización de zonas rurales y la expansión de las vías de comunicación.

## Crisis de la ISI

Aunque la industrialización era vista por las élites desarrollistas como el motor de la economía, la producción fabril siguió orientada hacia un mercado interno con pocas posibilidades de expansión [FIG. 72]. La exportación de materias primas creció con lentitud, provocando una caída en las reservas de moneda internacional que dificultó la importación de insumos necesarios para el desarrollo industrial. Hacia 1967, el poder de compra de los países latinoamericanos en el mercado mundial se había reducido un 30 % en comparación con 1950.

La reacción de los gobiernos latinoamericanos a la crisis de la ISI fue un mayor endeudamiento con el FMI, que exigió aplicar nuevos planes de estabilización con ajuste del gasto público. Estas políticas generaron un creciente deterioro en la calidad de vida de la población.



[FIG. 72]  
Fábrica de la empresa alemana Volkswagen en el Brasil. La producción automotriz destinada al mercado interno fue una de las ramas más importantes de la industria en la década de 1960.

Cepal. Organismo de las Naciones Unidas que promueve investigaciones en el área de las ciencias económicas para impulsar el desarrollo de la región. términos de intercambio. Relación entre los precios de las exportaciones y los de las importaciones de un país.

### Guía de estudio

1. Explicá las propuestas del desarrollismo.
2. ¿Por qué la Cepal criticaba los planes de estabilización?
3. Explicá con tus propias palabras cómo entró en crisis el modelo de industrialización por sustitución de importaciones.

## La intervención estadounidense en Guatemala

La presidencia de Jacobo Arbenz en Guatemala fue una de las pocas experiencias democráticas de la región centroamericana, rodeada de dictaduras familiares vinculadas a poderosas empresas estadounidenses. La reforma agraria de Arbenz llevó al gobierno norteamericano a conspirar con la oposición guatemalteca para derrocar al presidente en 1954. Veamos...

### Repúblicas bananeras

En las primeras décadas del siglo xx, América Central y el Caribe fueron objeto de varias intervenciones protagonizadas por los Estados Unidos, que emplearon su fuerza militar para imponer sus intereses políticos y económicos.

De esta manera, la región se convirtió en una colección de economías de enclave\* dependientes del mercado estadounidense. Honduras, Nicaragua y Guatemala eran el paradigma de las repúblicas bananeras, dedicadas a la monoproducción de materias primas. En la década de 1920, las dictaduras oligárquicas se consolidaron en la mayor parte de Centroamérica: con excepción de la democrática Costa Rica, cada país era gobernado por una familia que ejercía el poder en forma autocrática,\*

apoyada tanto en las fuerzas de seguridad como en la red de funcionarios y empresarios de origen estadounidense [FIG. 73].

[FIG. 73] Publicidad de la United Fruit Company. Esta empresa norteamericana con sede en Nueva Orleans era dueña de una gran cantidad de tierras desde Colombia hasta Nicaragua, y de una poderosa flota marítima comercial.

### Dictadura de Ubico

Al igual que en la mayoría de los países centroamericanos, en Guatemala la crisis de la dominación oligárquica desencadenada por la crisis económica mundial de 1929 había tenido como consecuencia la implantación de dictaduras autocráticas.

En 1931, el militar Jorge Ubico ganó las elecciones con un holgado 70 % de los votos, número que logró por haberse presentado a los comicios sin candidatos rivales. Una vez en el poder, se dedicó a frenar la movilización política y social de la clase media y de los campesinos indígenas, que había crecido al ritmo de la modernización económica y la transición al capitalismo dependiente. El régimen de Ubico disolvió las organizaciones campesinas. Así, reforzó una concepción racista del orden social, que reducía a los indígenas a una condición servil, asegurando los privilegios de las veintidós familias blancas poseedoras de la mitad de la tierra guatemalteca.

### Revolución de 1944

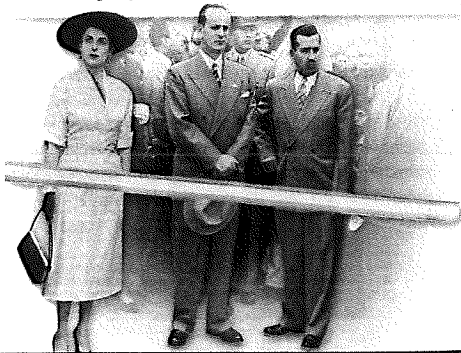
Ubico llevó adelante una política de modernización que estabilizó la economía y dotó al país de aeropuertos, carreteras y puentes. Sin embargo, estas políticas destinadas a consolidar el modelo primario exportador a expensas de los pequeños productores exacerbaban la conflictividad social y la desigualdad, como ocurrió con la ley de vialidad que obligaba a los guatemaltecos más pobres a trabajar en las obras públicas.

En 1944, la protesta de los mestizos de clase media fue acompañada por los trabajadores urbanos y por oficiales del Ejército. La dura represión ordenada por el gobierno tuvo como réplica una huelga general de una semana, que llevó a la renuncia de Ubico. El llamado a elecciones libres permitió la formación de nuevos partidos políticos y el surgimiento de líderes como el del capitán Jacobo Arbenz [FIG. 74].

Los comicios dieron como triunfador a Juan José Arévalo, que inició un proceso de democratización política, además de prohibir la discriminación racial y el trabajo forzado.

[FIG. 74]

Tras ganar las elecciones, Jacobo Arbenz realizó una reforma agraria que afectó los intereses de la United Fruit Company.



### Gobierno de Arbenz

En las elecciones de 1950, Jacobo Arbenz, quien había sido ministro del Interior de Arévalo, fue elegido presidente con el 68 % de los votos, esta vez en un proceso limpio. La política del nuevo presidente era antiimperialista e industrialista, ya que buscaba diversificar la matriz primaria exportadora de la economía y emanciparse de la tutela estadounidense. Para lograr esto, tuvo que enfrentarse a la poderosa United Fruit Company (ufco).

### Reforma agraria

La United Fruit funcionaba como un Estado dentro del Estado, ya que, además de administrar una gran cantidad de plantaciones, era dueña de ferrocarriles, puertos y del abastecimiento de energía eléctrica. El sueño de Arbenz era crear un modelo de desarrollo centrado en el Estado, capaz de superar la vulnerabilidad del anterior esquema basado en la exportación de frutas.

En consonancia con esta política, en 1952, Arbenz expropió tierras que la United Fruit mantenía sin cultivar y las repartió entre cien mil familias. La medida respondía también a las demandas de la Confederación de Trabajadores de Guatemala y del Partido Guatemalteco del Trabajo.

La reforma agraria golpeó a la United Fruit Company por la pérdida de sus propiedades, pero también por la escasez de mano de obra asalariada, ya que gracias al gobierno muchos campesinos indígenas pudieron acceder a la propiedad de la tierra.



[FIG. 75]

John Foster Dulles, secretario de Estado del gobierno norteamericano y abogado de la ufco, impulsó la declaración anticomunista de la X Conferencia Interamericana de Caracas, en 1954, que solo Guatemala rechazó, mientras que la Argentina, México se abstuvieron.

economía de enclave. Producción destinada a la exportación, generalmente moderna, desvinculada del resto de la economía nacional. autocracia. Gobierno unipersonal donde no hay límites institucionales a la autoridad del jefe de Estado, que puede legislar arbitrariamente.

### Los Estados Unidos y el golpe militar

La reforma agraria generó una movilización popular en las zonas rurales, a través de los comités agrarios locales, que atomizó a la elite política, militar y económica guatemalteca. En la X Conferencia Interamericana de Caracas, de 1954, se votó una resolución alentada por los Estados Unidos, que condenaba la instauración de regímenes comunistas por considerarlos una amenaza a la paz hemisférica [FIG. 75]. Aunque el gobierno de Arbenz no era comunista y, por el contrario, apostaba al desarrollo capitalista con apoyo del sector privado, Guatemala quedó aislada del resto de Latinoamérica.

Los sectores descontentos del Ejército guatemalteco recibieron ayuda del gobierno de Dwight Eisenhower, que entrenó a las tropas golpistas lideradas por el coronel Carlos Castillo Armas. El apoyo de los Estados Unidos al golpe militar fue tan contundente que pilotos norteamericanos bombardearon la capital de Guatemala. Jacobo Arbenz se vio obligado a renunciar, y el gobierno de Castillo Armas se apresuró a devolver las tierras confiscadas por la reforma agraria a la ufco [FIG. 76]. El derrocamiento del gobierno constitucional abrió un largo período de dictaduras militares, políticas genocidas contra la población indígena y violencia guerrillera, que concluyó en la década de 1980.

[FIG. 76]

Gloriosa victoria, mural del artista mexicano Diego Rivera, que denunciaba el derrocamiento del gobierno democrático de Jacobo Arbenz. En el cuadro, se puede ver a la ufco, el secretario Dulles y Castillo Armas.



### Guía de estudio

1. ¿Por qué el gobierno de Ubico era una dictadura autocrática?
2. ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución de 1944, y qué características tenía el gobierno de Jacobo Arbenz?
3. ¿Qué papel jugaron los Estados Unidos en la caída del gobierno democrático?

## La Revolución boliviana

Hacia 1952, Bolivia tenía un régimen oligárquico controlado por la elite blanca, que excluía a las mayorías indígenas y mestizas. La Revolución Nacional proclamó el sufragio universal, nacionalizó la gran minería y realizó una reforma agraria, pero el gobierno del MNR se preocupó más por conservar el poder que por sostener el proceso de reformas. Veamos...

### Un país fragmentado

A mediados del siglo xx, Bolivia era un país con un 77 % de población rural y un 55 % de población indígena, de los cuales solo el 6 % hablaba español. Además, era el país más pobre de América del Sur y las condiciones de vida de su población eran deficitarias.

El pasado colonial y precolombino formaba parte del presente de la sociedad boliviana, como ocurría con la organización comunitaria de los indígenas en el campo, y la tendencia a segregar racialmente a blancos, mestizos e indígenas. La elite aún imponía formas de **servidumbre** encubierta, como la **conscripción vial** (que obligaba a las personas a participar en la construcción de carreteras), el **pongueaje\*** y los **diezmos** de la Iglesia.

El poder económico estaba concentrado en tres familias propietarias de minas de estaño, los Hochschild, los Patiño y los Aramayo, a quienes se llamaba **barones del estaño**. Aunque la minería era el sector más rico de la economía boliviana, empleaba solo al 4 % de la población, lo que mantenía excluidas a las mayorías indígenas y frenaba el crecimiento del mercado interno.

Junto con algunas familias terratenientes y una elite de funcionarios liberales, los barones del estaño conformaron una oligarquía conocida popularmente como **La Rosca**. Esta oligarquía controló el Estado en beneficio propio, sin tener en cuenta los derechos de los campesinos y los obreros.

Con la crisis de 1929, el precio del estaño cayó, y el gobierno boliviano intentó desviar la conflictividad social declarándole la **guerra al Paraguay**.

[FIG. 77]

La guerra del Chaco fue un ejemplo del reparto del mundo entre monopolios imperialistas. Del lado de Bolivia, estaba la petrolera estadounidense Standard Oil, y del paraguayo, la anglo-holandesa Shell.

### Guerra del Chaco

La derrota boliviana en la guerra del Chaco, que se desarrolló entre 1932 y 1935 por el control del Chaco Boreal [FIG. 77], desencadenó una crisis política de la dominación oligárquica. Después de la guerra, el malestar social fue canalizado mediante la formación de numerosos partidos políticos: el **Movimiento Nacionalista Revolucionario** (MNR), el Partido Obrero Revolucionario, la Falange Socialista Boliviana y las logias de excombatientes, como Razón de Patria (Radepa).

### "Socialismo militar"

En 1936, un golpe militar nacionalista liderado por el coronel **David Toro** depuso al gobierno liberal, desacreditado por la derrota en la guerra. El nuevo presidente expropió la petrolera Standard Oil y proclamó el "socialismo militar", con la intención de aliarse al movimiento obrero. Su sucesor, **Germán Busch**, siguió el mismo camino, promulgando una legislación favorable a los trabajadores. Tras una breve restauración oligárquica, en 1943, el mayor **Gualberto Villarroel** tomó el poder [FIG. 78].

El último representante del "socialismo militar" abolió el pongueaje y convocó al I Congreso Indígena, pero tres años después fue asesinado por una multitud de manifestantes pacheños que lo acusaban de fascista.



[FIG. 78]

Bajo el gobierno de David Toro se comenzó a redactar una constitución que incluía los derechos sociales. Además, se creó el Ministerio de Trabajo y se estableció la jornada de ocho horas.



[www.mandi.com.ar/HJAH54](http://www.mandi.com.ar/HJAH54)

Escaneen el código QR para ver el capítulo sobre la Revolución boliviana de la serie *Revoluciones* del canal Encuentro.

### Insurrección de 1952

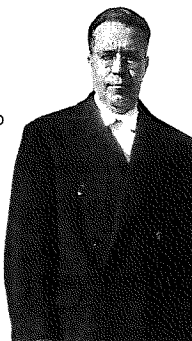
La muerte de Villarroel le permitió a La Rosca volver a controlar el poder político. Sin embargo, los trabajadores mineros y los campesinos indígenas endurecieron sus protestas.

Aunque en Bolivia regía un sistema de voto calificado que autorizaba a votar solo a una minoría de electores, en mayo de 1951, el MNR ganó las elecciones, pero un golpe militar impidió al presidente electo, **Víctor Paz Estenssoro** [FIG. 79], ocupar el cargo.

La junta militar que tomó el poder era muy débil, y, en abril de 1952, tuvo que hacer frente a una **insurrección obrera** capitaneada por los trabajadores urbanos y los mineros. Desmoralizado, el Ejército depuso las armas y las clases populares devolvieron el poder al presidente electo. Más tarde, en julio de 1952, los campesinos se movilizaron y ocuparon haciendas.

[FIG. 79]

Paz Estenssoro (1907-2001) era miembro de una familia terrateniente. Fue funcionario público durante la década de 1930 y, en 1942, fundó el MNR, junto con destacados políticos e intelectuales. Por sus medidas durante la Revolución Nacional, es reconocido como una de las principales figuras políticas latinoamericanas del siglo xx.



### Medidas revolucionarias

Desde la presidencia, Paz Estenssoro impulsó reformas, que fueron un reflejo del complejo bloque que le había garantizado asumir sus funciones. En primer lugar, la proclamación del **sufragio universal** permitió votar a las mayorías indígenas, los analfabetos y las mujeres. Segundo, la **nacionalización de las empresas mineras** fue una concesión a los poderosos sindicatos mineros [FIG. 80], que formaron la **Central Obrera Boliviana** (COB) para conducir el movimiento obrero. En tercer lugar, la **reforma agraria** de 1953 repartió pequeñas propiedades entre el campesinado indígena, con el objetivo de crear una clase de minifundistas aliada al gobierno.

A pesar de la popularidad de estas medidas, la reforma agraria no tuvo apoyo del Estado con créditos o maquinaria, y la minería estaba tan desfinanciada que el gobierno debió recurrir al financiamiento externo.

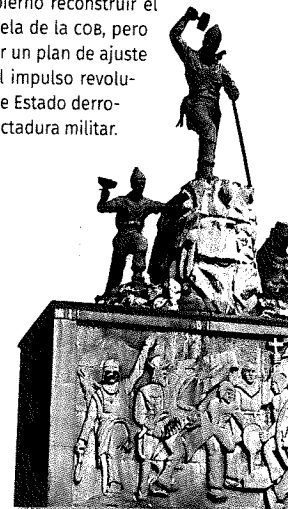
### Cogobierno entre el MNR y la COB

La revolución de 1952 creó un equilibrio de poder entre el MNR y la COB. El movimiento obrero ejerció un virtual **cogobierno**, ya que los trabajadores estaban armados y compartían la administración de los principales complejos mineros, por lo que tenían una gran capacidad de influir sobre las decisiones de gobierno.

Los objetivos de la **Revolución Nacional** eran similares al proceso guatemalteco: construir un modelo de desarrollo capitalista con mayor control del Estado y menos dependencia de las grandes potencias. Sin embargo, los Estados Unidos no fomentaron un golpe militar, sino que apoyaron a Paz Estenssoro a través del FMI y sus créditos. El dinero le permitió al gobierno reconstruir el Ejército y liberarse de la tutela de la COB, pero a cambio debió implementar un plan de ajuste que terminó por debilitar el impulso revolucionario. En 1964, un golpe de Estado derrocó al MNR y estableció una dictadura militar.

[FIG. 80]

Monumento al minero revolucionario, en Potosí. Debido a que la minería era la principal actividad económica del país, los sindicatos mineros tenían gran poder de movilización y fueron la columna vertebral de la revolución.



pongueaje. Servicio de trabajo obligatorio sin remuneración que los campesinos bolivianos debían cumplir en la hacienda como empleados domésticos, por el uso de las tierras de un gran propietario.

#### Guía de estudio

1. ¿Cómo caracterizarían a la sociedad boliviana antes de la revolución de 1952?
2. ¿Cuáles fueron las primeras medidas del gobierno revolucionario?
3. ¿En qué se diferenciaban la actitud de los Estados Unidos frente a Bolivia y la que adoptaron frente a Guatemala?



## La Revolución cubana

En la primera mitad del siglo xx, Cuba era un país satélite de los Estados Unidos. La represión a los movimientos nacionalistas y democráticos impulsó la lucha armada como respuesta al autoritarismo. En 1959, el Movimiento 26 de Julio derrocó al dictador Fulgencio Batista, signo de un cambio de época en Cuba y América Latina. Veamos...

### Un país semicolonial

Cuba fue una de las últimas colonias españolas en adquirir su independencia, tras una larga guerra que concluyó en 1898. La intervención de los Estados Unidos en el tramo final del conflicto le permitió a la potencia del norte ocupar la isla durante cuatro años [FIG. 81].

Cuando las tropas norteamericanas se retiraron, Cuba se había convertido en un país semicolonial. Esto significaba que los cubanos tenían un gobierno propio, pero los Estados Unidos podían volver a invadir la isla para defender sus intereses gracias a un artículo de la Constitución cubana, conocido como la **Enmienda Platt**.

Por otro lado, estaba la dependencia económica, ya que Cuba pasó a depender de la exportación de azúcar y tabaco al mercado estadounidense. Con la crisis de 1929, los Estados Unidos protegieron a sus propios productores de remolacha azucarera, lo que desencadenó una crisis económica en la isla.

### Dictadura de Machado

La llegada de **Gerardo Machado** a la presidencia en 1925 implicó una ruptura en la vida política cubana. El presidente reformó la Constitución para habilitar su reelección y reprimió duramente las protestas sociales.

El autoritarismo del gobierno provocó la radicalización de los estudiantes universitarios, que se pusieron a la cabeza de las manifestaciones populares.

[FIG. 81] Propaganda estadounidense que reclama la intervención de los Estados Unidos en la guerra de Independencia cubana contra España.

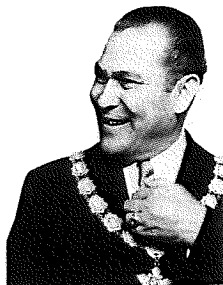


Ante la crisis económica y los trabajadores realizaron una huelga general que obligó a Machado a renunciar, en 1933. Su sucesor, **Ramón Grau San Martín**, abolió la Enmienda Platt y decretó medidas favorables a los trabajadores.

El nuevo gobierno duró cien días, arrinconado entre los Estados Unidos y el ejército cubano al mando de **Fulgencio Batista** [FIG. 82], requerido para sofocar las continuas protestas [FIG. 83]. En 1940, Batista ganó las elecciones y abrió un período de estabilidad política que se mantuvo con los gobiernos de Grau San Martín (1944-1948) y Carlos Prío Socarras (1948-1952).

[FIG. 82]

Fulgencio Batista (1901-1973) fue un militar de orígenes humildes, que inició su carrera política al apoyar la rebelión popular de 1933. Sin embargo, se lo recuerda por el régimen dictatorial que presidió entre 1952 y 1959.



### Golpe de Batista

La corrupción de los gobiernos de Grau San Martín y Socarras generó desencanto en la población y permitió la emergencia de nuevas fuerzas políticas, como el **Partido Ortodoxo**. Frente a la posibilidad de una victoria ortodoxa en las elecciones presidenciales, en 1952, Batista llevó a cabo un golpe militar.

En el poder, Batista se relacionó con la mafia estadounidense para sacar provecho de los casinos y el tráfico de drogas en La Habana. En materia económica, se redujo la zafra azucarera para especular con los precios, lo que aumentó la pobreza y la desocupación en el campo. La imposibilidad de acceder al poder por vías legales llevó a algunos sectores de la oposición a iniciar la lucha armada.

[FIG. 83]

Protesta obrera contra la intervención estadounidense en Cuba.

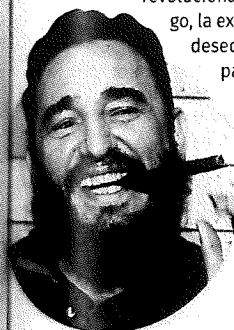


### Movimiento 26 de Julio

El 26 julio de 1953, un grupo de civiles liderados por el ortodoxo **Fidel Castro** [FIG. 84] asaltó el cuartel Moncada, con el fin de apoderarse de armamento e iniciar una insurrección popular. El operativo fue un fracaso, y sus dirigentes terminaron presos. Sin embargo, la audacia de los rebeldes y la sangrienta represión del ejército conmocionaron a la opinión pública.

Con la amnistía del gobierno a los presos políticos, Fidel Castro conformó el **Movimiento 26 de Julio** y, junto con otros cubanos, se radicó en México para organizar la lucha contra Batista. El alegato de Castro en el juicio, titulado "La historia me absolverá", se convirtió en la base programática del movimiento.

En México, Castro conoció al médico argentino **Ernesto "Che" Guevara**, que había visto el golpe de Estado contra Arbenz en Guatemala y coincidía con el dirigente cubano en considerar la lucha armada como principal método revolucionario para tomar el poder. Sin embargo, la experiencia del cuartel Moncada llevó a desechar el combate frontal con el ejército para privilegiar la **guerra de guerrillas** en zonas rurales.



[FIG. 84]

Fidel Castro (1926-2016) inició su carrera política como dirigente estudiantil, luego como abogado y comandante guerrillero, y finalmente como principal dirigente de la Revolución cubana.

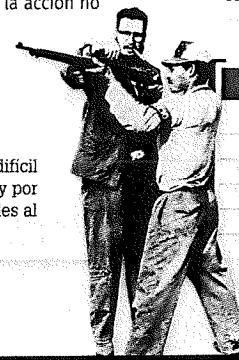
### Guerra de guerrillas

En noviembre de 1956, el yate *Granma* partió hacia Cuba con ochenta y dos guerrilleros del Movimiento 26 de Julio.

El desembarco de los guerrilleros debía coincidir con un levantamiento popular en la ciudad de Santiago de Cuba. Sin embargo, su llegada se atrasó y la acción no salió como se había previsto.

[FIG. 85]

La Sierra Maestra favoreció la lucha armada al ser una zona de difícil acceso para el ejército de Batista y por el apoyo de los desocupados rurales al Movimiento 26 de Julio.



Las autoridades, enteradas del plan, emboscaron el desembarco, ocasionando numerosas bajas entre los guerrilleros. Un grupo de sobrevivientes, entre los que estaban Castro, Guevara y Camilio Cienfuegos, logró instalarse en la Sierra Maestra y estableció contacto con los campesinos sin tierras. Durante 1957 y 1958, el **Ejército Rebelde** incorporó campesinos a sus filas y libró varios combates contra las fuerzas de Batista [FIG. 85]. Siguiendo el ejemplo del foco instalado por el Movimiento 26 de Julio en la Sierra Maestra, surgieron nuevos frentes guerrilleros en otras partes de la isla. En paralelo a la lucha armada, el movimiento obrero desencadenó una **ola de huelgas y protestas** en las ciudades, y surgieron redes urbanas de apoyo a la guerrilla.

La situación se volvió insostenible y Batista perdió el apoyo de los terratenientes y de los Estados Unidos. A fines de 1958, los guerrilleros lograron aislar al ejército gubernamental en la ciudad de Santa Clara, que terminó rindiéndose ante el Che Guevara. Ante este panorama, Batista tuvo que huir del país, y el Ejército Rebelde entró en La Habana el 8 de enero de 1959 [FIG. 86].

La Revolución cubana fue **nacionalista**, por su rechazo al imperialismo norteamericano, y **democrática**, por remontarse a la lucha contra las dictaduras de Machado y Batista. Pero la radicalización del proceso revolucionario, que afectó a las empresas norteamericanas radicadas en la isla, la convirtió en una revolución **socialista**, que se acercó a la Unión Soviética para protegerse de los Estados Unidos.



[FIG. 86]

Afiche conmemorativo de la entrada de los revolucionarios cubanos en La Habana.

#### Guía de estudio

1. ¿Por qué Cuba se convirtió en un país semicolonial cuando obtuvo su independencia de España?
2. ¿Cuáles fueron las causas políticas y económicas de la Revolución cubana?

## La Guerra Fría, Cuba y América Latina

La Revolución cubana se radicalizó y, en pocos años, adoptó un carácter socialista. Mientras la Revolución impactaba en Latinoamérica, los Estados Unidos intentaron prevenir su contagio. Veamos...

### La revolución se radicaliza

Al comienzo, la Revolución cubana se presentó como un movimiento nacionalista y democrático. Las primeras medidas del nuevo régimen apuntaron a la depuración de los responsables de los crímenes de la dictadura: confiscó los bienes de los funcionarios corruptos y enjuició a los responsables de torturas y asesinatos durante la dictadura.

Al tomar La Habana, Castro designó un gobierno integrado por miembros de diferentes procedencias políticas. Los liberales **Manuel Urrutia Lleó** y **José Miró Cardona** ocuparon los cargos de presidente y primer ministro, respectivamente. Castro, por su parte, se reservó el cargo de comandante en jefe de las Fuerzas Armadas. Sin embargo, rápidamente surgieron las diferencias, y Miró Cardona renunció.

El proceso revolucionario continuó con la **reforma agraria** de 1959, que distribuyó propiedades de terratenientes entre pequeños productores [FIG. 87]. Debido a las medidas cada vez más radicales, los sectores más moderados fueron retirando su apoyo al gobierno. Cuando, en julio de 1959, Urrutia manifestó su intención de convocar a elecciones, fue destituido. En su lugar, Castro designó a **Oswaldo Dorticós Torrado**, un dirigente comunista.

En ese contexto, el comandante **Huber Matos**, uno de los principales jefes guerrilleros, renunció a su cargo de comandante del Ejército, disconforme con las medidas izquierdistas del gobierno. En respuesta, el gobierno ordenó su encarcelamiento. En consecuencia, numerosos dirigentes políticos que habían apoyado la Revolución en un primer momento quitaron su apoyo al nuevo gobierno. Muchos partieron al exilio en los Estados Unidos, entre ellos el propio Miró Cardona.

[FIG. 87]  
La reforma agraria expropió las propiedades de más de 400 hectáreas y las repartió entre los campesinos.



### Relación conflictiva

Los Estados Unidos toleraron el derrocamiento de Batista, convencidos de poder doblegar al nuevo gobierno con la amenaza de dejar de comprar azúcar. Sin embargo, el gobierno estadounidense desconfiaba de las nuevas autoridades cubanas.

En 1960, la tensión entre ambos países creció, cuando Cuba firmó un tratado comercial con la **Unión Soviética**, que se comprometió a abastecer de combustible a la isla a cambio de azúcar. Las refineras norteamericanas y británicas se negaron a procesar el petróleo soviético, y Fidel Castro respondió con la nacionalización de las empresas petroleras Standard Oil y Texaco, así como con la expropiación de otras compañías industriales y bancarias estadounidenses.

Las hostilidades entre Cuba y los Estados Unidos entraron en una escalada impredecible, envueltas en el tenso marco de la Guerra Fría. Así el gobierno estadounidense denunció a Cuba en la OEA y bloqueó el comercio con la isla: suspendió las importaciones de azúcar cubana y prohibió la mayoría de sus exportaciones a la isla.

Finalmente, en 1961, los Estados Unidos rompieron formalmente sus relaciones con Cuba y buscaron la forma de desestabilizar al régimen de Castro. Repitiendo el esquema utilizado para derrocar a Arbenz en Guatemala, organizaron una invasión con cubanos exiliados, la mayoría pertenecientes a las clases altas y medias, perjudicados por las nacionalizaciones y contrarios al comunismo.

En abril de 1961, los grupos anticastristas desembarcaron en **bahía de Cochinos**, pero fueron derrotados por las tropas del gobierno revolucionario [FIG. 88]. Al mismo tiempo, frente a una multitud, Fidel Castro proclamó el **carácter socialista** de la Revolución cubana.

[FIG. 88]  
Milicianos y soldados cubanos celebran la victoria sobre los grupos rebeldes financiados por los Estados Unidos.



### Alianza para el Progreso

Para evitar el contagio de la Revolución cubana, la administración de **John F. Kennedy** lanzó la **Alianza para el Progreso**. Se trataba de un programa de ayuda económica para los gobiernos latinoamericanos, cuyo objetivo era frenar el descontento de las clases populares. Por eso, los Estados Unidos apoyaron la reforma agraria y los procesos de democratización en la región, con la idea de prevenir el estallido de nuevas revoluciones.

En la **Conferencia de Punta del Este** de 1961, donde se reunía el Consejo Interamericano Económico y Social, el **Che Guevara** [FIG. 89] denunció que la Alianza para el Progreso era una maniobra para aislar a Cuba y que no solucionaba el problema del subdesarrollo en la región.

El proyecto estadounidense fracasó en todos los planos: la ayuda económica fue tan pequeña que no impactó sobre el producto bruto interno latinoamericano. En lo político, el reformismo no sirvió para desactivar las protestas, como ocurrió con la movilización popular por la reforma agraria en Chile.

[FIG. 89]

El Che Guevara fue una figura fundamental de la Revolución cubana. Abandonó sus cargos en el gobierno para impulsar la revolución en el Congo y en Bolivia entre 1965 y 1967.



### Documentos

#### El Che Guevara y la Alianza para el Progreso

Hemos denunciado la Alianza para el Progreso como un vehículo destinado a separar al pueblo de Cuba de los otros pueblos de América Latina, a esterilizar el ejemplo de la Revolución cubana, y, después, a domesticar a los otros pueblos de acuerdo con las indicaciones del imperialismo. Quisiera que se me permitiera demostrar cabalmente esto (...) Se dan dólares para hacer carreteras, se dan dólares para hacer caminos, se dan dólares para hacer alcantarillas; señores, ¿con qué se hacen las carreteras, con qué se hacen los caminos, con qué se hacen los alcantarillados, con qué se hacen las casas? No se necesita ser un genio para eso. ¿Por qué no se dan dólares para equipos, dólares para maquinaria, dólares para que nuestros países subdesarrollados, todos, puedan convertirse en países industriales-agrícolas, de una sola vez? Realmente, es triste.

Fragmento del discurso de Ernesto "Che" Guevara en el V Consejo Interamericano Económico y Social, Punta del Este, Uruguay, 8 de agosto de 1961.

### Revolución y contrarrevolución

La Revolución cubana impactó de manera significativa en América Latina, en particular entre los sectores juveniles más politizados. Con la declaración del carácter socialista de la Revolución, Cuba se volvió un símbolo para las izquierdas de Latinoamérica. Además, el éxito de la guerrilla hizo que la lucha armada ganara aceptación entre grupos revolucionarios como una estrategia para acceder al poder.

Para romper su aislamiento político, Cuba promovió la cooperación con grupos armados de otros países, como el **Ejército Guerrillero del Pueblo**, en la Argentina, y el **Movimiento de Izquierda Revolucionario**, en Venezuela.

En simultáneo con esta ola revolucionaria, entre 1960 y 1968, se desató una **ola contrarrevolucionaria** de golpes de Estado apoyados por los Estados Unidos, que esperaban anticiparse a procesos revolucionarios en la región.

### Doctrina de Seguridad Nacional

Tras el asesinato del presidente Kennedy, su sucesor, **Lyndon B. Johnson**, se desinteresó por la Alianza para el Progreso, y optó por una política exterior más agresiva. En 1964, apoyó el golpe militar en el Brasil contra el presidente constitucional **João Goulart**, y un año después invadió la República Dominicana, para prevenir un nuevo estallido revolucionario. Desde el punto de vista del gobierno estadounidense y los militares latinoamericanos, las **Fuerzas Armadas** eran la muralla más efectiva contra la expansión del comunismo. En consecuencia, los ejércitos de América Latina coincidieron con la estrategia de seguridad hemisférica de los Estados Unidos en la nueva **Doctrina de Seguridad Nacional**: los militares de cada país ya no debían custodiar los límites territoriales, sino vigilar las "fronteras ideológicas" entre el comunismo y el capitalismo en el interior de cada país. En otras palabras, las Fuerzas Armadas volvieron sus armas hacia la población civil, los activistas políticos y cualquier persona sospechosa de ser comunista.

#### Guía de estudio

1. ¿Cuál fue el papel de Cuba en el surgimiento de las olas revolucionarias y contrarrevolucionarias en América Latina?
2. ¿Por qué los Estados Unidos implementaron la Alianza para el Progreso? ¿Cuáles fueron sus consecuencias?
3. ¿Qué fue la Doctrina de Seguridad Nacional?

## La influencia de la Revolución cubana en Latinoamérica

La Revolución cubana transformó las relaciones entre los Estados Unidos, las sociedades latinoamericanas y sus elites militares. La posibilidad del surgimiento de nuevos focos revolucionarios hizo de América Latina un frente más de la Guerra Fría.

Cuba duele de manera especial a los imperialistas. ¿Qué es lo que se esconde tras el odio yanqui a la Revolución cubana? (...) Lo explica el miedo. No el miedo a la Revolución cubana; el miedo a la revolución latinoamericana. No el miedo a los obreros, campesinos, estudiantes, intelectuales y sectores progresistas de las capas medias que han tomado revolucionariamente el poder en Cuba, sino el miedo a que los obreros, campesinos, estudiantes, intelectuales y sectores progresistas de las capas medias tomen revolucionariamente el poder en los pueblos oprimidos, hambrientos y explotados por los monopolios yanquis y la oligarquía reaccionaria de América (...). La intervención del gobierno de los Estados Unidos en la política interna de los países de América Latina ha ido siendo cada vez más abierta y desenfadada. La Junta Interamericana de Defensa, por ejemplo, ha sido y es el nido donde se incuban los oficiales más reaccionarios y proyanquis de los ejércitos latinoamericanos, utilizados después como instrumentos golpistas al servicio de los monopolios (...). ¿Qué Alianza para el Progreso puede servir de estímulo a esos ciento siete millones de hombres y mujeres de nuestra América, médula del trabajo en ciudades y campos, cuya piel oscura —negra, mestiza, mulata, india— inspira desprecio a los nuevos colonizadores?

Fidel Castro, fragmentos de la Segunda Declaración de La Habana, 4 de febrero de 1962.



Caricatura de la revista chilena *Topace* (1961). Al pie de la viñeta se lee: "Punta del Este El tío: —¿Qué danza bailamos mijita? Ella: —Bailemos al compás del 'che-che-che'".



1. Expliquen con sus propias palabras la frase "Cuba duele de manera especial a los imperialistas". Repasen lo visto en este capítulo e incorporen las ideas principales de la fuente documental.

2. ¿Cuáles son las dos políticas de intervención norteamericana en América Latina que menciona Fidel Castro?

3. ¿La Segunda Declaración de La Habana fue pronunciada antes o después del giro socialista de la Revolución cubana?

4. Observen la caricatura, lean el epígrafe y comenten.

a. ¿Qué representa cada uno de los personajes de la viñeta?  
b. La figura del medio sostiene unas maracas que dicen "reforma agraria" y "alfabetización". ¿Qué modelos se enfrentan en la caricatura?

5. Relacionen estos temas con el período de olas revolucionarias y contrarrevolucionarias en América Latina.

1. Expliquen el significado de cada una de estas organizaciones internacionales, incluyendo en la definición los conceptos de Guerra Fría y hegemonía norteamericana

OEA TIAR

2. Señalen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ a. Las revoluciones sociales, como los golpes de Estado, son transferencias del poder entre las elites, que no transforman la estructura de la sociedad.  
☐ b. Las elites desarrollistas querían industrializar América Latina atrayendo el capital extranjero.  
☐ c. El modelo desarrollista fue exitoso en la modernización e industrialización de América Latina hasta 1980.

3. Completen el siguiente texto.

El desarrollismo fue una teoría impulsada por los economistas de la ..... Planteaba que en América Latina había un deterioro de ....., ya que la región exportaba materias primas baratas a cambio de productos elaborados. La solución era la ....., objetivo que requería la participación del Estado y el capital ..... Sin embargo, el desarrollismo entró en crisis a mediados de ..... Varios gobiernos decidieron aplicar ..... requisito exigido por el Fondo Monetario Internacional para otorgar préstamos.

4. Ordenen cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos, numerándolos del 1 al 4.

- ☐ a. Alianza para el Progreso  
☐ b. Revolución boliviana  
☐ c. Golpe militar contra Jacobo Arbenz  
☐ d. Revolución cubana

5. Identifiquen con una B los fenómenos relacionados con la Revolución boliviana y con una C los vinculados a la Revolución cubana.

- ☐ a. Reforma agraria  
☐ b. Nacionalización de la minería  
☐ c. Doctrina de Seguridad Nacional  
☐ d. Guerra de guerrillas  
☐ e. Cogobierno MNR-COB  
☐ f. Socialismo

6. Marquen con una ✓ las respuestas correctas.

a. ¿Cuáles fueron las causas de la Revolución boliviana de 1952?

- ☐ La crisis de dominación de la república oligárquica tras la guerra del Chaco y los gobiernos del "socialismo militar".  
☐ Las tensiones de un país fragmentado por divisiones étnicas y regionales, con una masa de trabajadores industriales y rurales sin derechos políticos ni sociales.  
☐ La crisis económica de la república por la aplicación de los planes de estabilización recomendados por el Fondo Monetario Internacional.

b. ¿Cuáles fueron las causas del golpe militar de 1954 en Guatemala?

- ☐ La política socialista de Jacobo Arbenz, que quería expropiar las tierras de la burguesía terrateniente para instalar un régimen comunista asociado a la Unión Soviética.  
☐ La política nacionalista e industrialista de Jacobo Arbenz, que chocó contra los intereses económicos de la United Fruit Company, desplazó a la elite política guatemalteca y generó la oposición de los Estados Unidos.  
☐ Un conflicto local con los terratenientes y las elites militares guatemaltecas por la radicalización de las reformas sociales de Jacobo Arbenz.

7. Escriban breves definiciones para los siguientes conceptos, pensando en la Revolución cubana y su impacto en América Latina.

Enmienda Platt

Dictadura de Batista

Lucha armada

Alianza para el Progreso

Doctrina de Seguridad Nacional



# Capítulo 05 El legado del peronismo



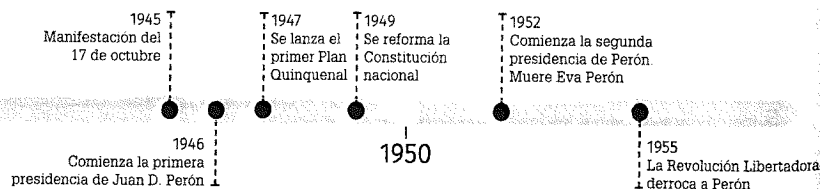
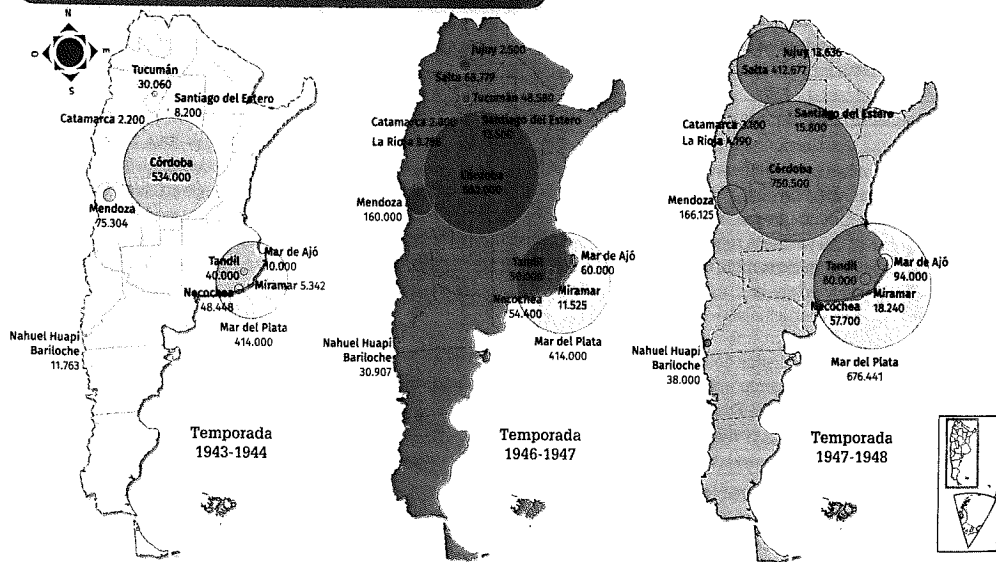
Juan Domingo Perón fue elegido presidente de la Nación en febrero de 1946 y gobernó el país hasta 1955, cuando fue derrocado por un golpe de Estado. Desde el poder, el peronismo estableció en el país un nuevo modelo político que redefinió las relaciones entre el Estado y los ciudadanos. El rasgo esencial de ese modelo fue la incorporación de la clase obrera en la vida política, económica y social de la Argentina.

## ➤ Secuencia de contenidos:

- El ascenso de Perón
- El peronismo y la política
- La economía durante el peronismo
- La expansión del bienestar

## Principales centros turísticos por cantidad de visitantes

República Argentina, parte continental americana



## El ascenso de Perón

El golpe de Estado del 4 de junio de 1943 marcó el comienzo de un nuevo ciclo en la vida política de la Argentina. Se trató de una etapa en la que, bajo la conducción de Juan D. Perón, se produjeron cambios políticos y sociales muy profundos. Veamos...

## Primeros pasos

La actuación política de Juan D. Perón comenzó durante el gobierno militar que surgió del golpe de 1943. En octubre, el presidente Ramírez designó al entonces coronel Perón al frente del Departamento Nacional de Trabajo (un mes más tarde, Secretaría de Trabajo y Previsión). Desde ese organismo, Perón diseñó una política social de características inéditas hasta entonces en la Argentina.

Entre las medidas más importantes implementadas desde la Secretaría, se destacaron la firma de nuevos convenios colectivos de trabajo con mejoras salariales; el establecimiento de vacaciones pagas, de reglamentaciones sobre accidentes de trabajo e higiene industrial y del aguinaldo; y la creación de tribunales de trabajo. También fue muy importante la sanción del Estatuto del Peón, destinado a regular las relaciones entre los propietarios y los trabajadores rurales.

Desde la STP, Perón inició una política de acercamiento hacia la dirigencia sindical (FIG. 90). Dada la preocupación del gobierno acerca de la expansión del comunismo en el país, los contactos excluyeron a los sindicalistas de esa tendencia. Perón también procuró convencer a los empresarios de las bondades de sus medidas. Argumentaba que, si el Estado no intervenía para regular las relaciones entre patrones y trabajadores, existía el riesgo de una revolución. En otras palabras, era mucho más conveniente ceder un poco para no poner todo en peligro. Sin embargo, el empresariado acusaba a Perón de ser él mismo, como resultado de sus políticas, el causante de la agitación obrera.

[FIG. 90] Portada del periódico *El obrero ferroviario*, de mayo de 1944. Algunos de los sectores más beneficiados por la política de Perón fueron los vinculados a los transportes y los servicios.



## 1945: un año decisivo

La figura de Perón adquirió cada vez más importancia en el gobierno: condujo el Ministerio de Guerra desde febrero de 1944 y fue nombrado vicepresidente en julio. La acumulación de cargos le granjeó la desconfianza de sectores del Ejército. Al mismo tiempo, la asociación de su figura con las demandas de los obreros profundizó los conflictos con el sector patronal. Por su lado, los partidos políticos exigían el retiro del gobierno militar, la entrega del gobierno a la Corte Suprema y la convocatoria a elecciones. Expresaron estas demandas en la Marcha por la Constitución y la Libertad, el 19 de septiembre de 1945.

Acosado por los opositores, el gobierno obligó a Perón a renunciar a sus cargos a principios de octubre. El día 12 fue detenido y trasladado a la isla Martín García. El 16 del mismo mes, la CGT convocó a una huelga general para dos días después. Sin embargo, el 17, numerosas columnas de obreros, procedentes de La Plata, Berisso y otras zonas del Gran Buenos Aires marcharon hacia la plaza de Mayo para reclamar por la libertad de Perón (FIG. 91). Entonces, las autoridades militares lo liberaron, y el líder se dirigió a los trabajadores desde la Casa Rosada.

La movilización del 17 de octubre se constituyó así en el momento fundacional del peronismo. Significó, también, el lanzamiento de Perón a la carrera presidencial.



[FIG. 91] Manifestantes en la plaza de Mayo el 17 de octubre de 1945.

## Guía de estudio

1. Expliquen por qué Perón inició contactos con los líderes sindicales.
2. ¿De qué modo intentó que los empresarios apoyaran sus políticas? ¿Lo logró?
3. ¿Qué consecuencias tuvo para Perón su actuación en la Secretaría de Trabajo y Previsión?

- Observen el mapa. ¿Cómo evolucionó el turismo interno en los años analizados?
- ¿Cuáles eran los principales centros turísticos en la época?
- De acuerdo con lo que estudiaron en años anteriores, ¿qué medidas tomadas por los primeros gobiernos peronistas favorecieron el crecimiento del turismo?
- ¿Cuáles de esas medidas siguen vigentes en la actualidad?



## El peronismo y la política

Elegido presidente por primera vez en 1946, Perón logró su reelección en 1951. Sin embargo, cuatro años después, un golpe de Estado le impidió completar su segundo mandato. Desde el poder, el peronismo produjo cambios muy importantes en el sistema político y social de la Argentina. Veamos...

### Perón llega a la presidencia

El gobierno militar convocó a elecciones generales para el 24 de febrero de 1946, y en los comicios se enfrentaron dos bloques. Por un lado, la **Unión Democrática**, conformada por radicales, socialistas, demócratas progresistas y comunistas, cuyos candidatos fueron **José Tamborini** y **Enrique Mosca**. Por otro lado, una conjunción de diferentes fuerzas que impulsaban la candidatura de **Perón**. La principal era el **Partido Laborista**, una agrupación fundada luego del 17 de octubre por dirigentes obreros de diversas procedencias políticas. También se incorporó a la coalición un sector disidente del radicalismo, la **Unión Cívica Radical-Junta Renovadora**, que aportó el candidato a la vicepresidencia: **Hortensio Quijano**.

La campaña electoral estuvo teñida por el conflicto de clases. Para muchos, votar por Perón era una manera de votar contra sus patrones. El propio líder definió la compulsa en términos de injusticia versus justicia social.

Por su parte, la Unión Democrática basó su estrategia electoral en el reclamo de las libertades civiles suprimidas por el gobierno militar y en la identificación de Perón con el fascismo. Contó con el apoyo de los grupos económicos más poderosos y de la Unión Industrial y la Sociedad Rural.

Un hecho inédito de la campaña fue la intervención directa del subsecretario de Asuntos Latinoamericanos del gobierno estadounidense, **Spruille Braden**, que apoyó abiertamente a la Unión Democrática. Perón le respondió durante el acto de proclamación de la fórmula presidencial: "Sepan quienes voten el 24 por la fórmula del contubernio oligárquico-comunista que con este acto entregan el voto al señor Braden. La disyuntiva en esta hora trascendente es esta: ¡Braden o Perón!".

Finalizadas las elecciones, la fórmula Perón-Quijano se impuso con 1.487.886 votos (52,84 % del total) sobre la de Tamborini-Mosca, que obtuvo 1.207.080. Con excepción de Corrientes, el peronismo ganó todos los gobiernos provinciales y alcanzó la mayoría en ambas cámaras del Congreso Nacional.

### Régimen peronista

Una vez que asumió, Perón fue concentrando cada vez más poder en sus manos. En primer lugar, limitó el papel de las instituciones representativas, como el Congreso. El Poder Judicial también resultó afectado cuando Perón instruyó a sus legisladores para que destituyeran a los miembros de la Corte Suprema de Justicia. De este modo, la estructura institucional establecida en la Constitución fue reformulándose frente al enorme poder del Estado peronista y de las corporaciones, como los sindicatos, las Fuerzas Armadas y la Iglesia [FIG. 92].

Un rasgo esencial del peronismo fue la ampliación de la ciudadanía. Así, en 1947, el Congreso Nacional sancionó la Ley 13010, que estableció el **voto femenino**. Del mismo modo, a medida que fue convirtiendo los antiguos territorios nacionales en provincias, sus habitantes fueron habilitados para ejercer el voto. Con estas dos medidas, de 3.800.000 personas habilitadas para votar en 1948 se pasó a 8.630.000 en 1951.

Con el objetivo de incorporar en la Constitución los principios doctrinales del peronismo, en 1948 Perón convocó a elecciones de constituyentes para reformarla. Ampliamente dominados por los representantes peronistas, los debates en la asamblea se realizaron en un clima accidentado. Finalmente, cuando se trató la introducción de la reelección presidencial, los diputados opositores decidieron retirarse. En la Constitución reformada, se incorporaron nuevos derechos sociales, como los derechos de los trabajadores, de los ancianos y de los niños. También se aumentó el poder de intervención estatal en materia económica, y las riquezas del subsuelo fueron declaradas propiedad del Estado.



[FIG. 92] Caricatura aparecida en el periódico *Antinazi*, en 1946, que da cuenta del apoyo de la Iglesia al gobierno peronista. Ese año, el Congreso ratificó un decreto del gobierno militar que establecía la enseñanza religiosa en las escuelas.

### Peronismo y oposición

Desde la llegada del peronismo al poder, el conflicto político que durante años había enfrentado a radicales y conservadores fue reemplazado poco a poco por el que enfrentó a peronistas y antiperonistas. Con el tiempo, Perón se ganó la adhesión incondicional de una parte de la sociedad y el terminante rechazo de otra.

Desde el gobierno, Perón intentó, y logró, ejercer un fuerte control sobre la oposición. A partir de la identificación del peronismo con la nación toda, cualquier disidencia con el gobierno era interpretada como un ataque a la nación misma; los opositores eran calificados como enemigos de la nación y del pueblo, como aliados de la oligarquía y del imperialismo, que solo ponían obstáculos a las profundas transformaciones que el gobierno realizaba en favor del pueblo. Con un claro predominio peronista en el Congreso, la división de poderes quedó muy afectada. En los primeros años del peronismo, la oposición parlamentaria estuvo representada fundamentalmente por los cuarenta y cuatro diputados radicales que integraban el llamado **bloque de los 44** [FIG. 93].



[FIG. 93] El bloque de los 44 apoyó las medidas económicas y sociales, pero denunció aquellas que consideraba contrarias a las libertades individuales.

Desde el comienzo de su gobierno, Perón adoptó una línea de confrontación con la oposición. La oposición, a su vez, negaba al gobierno su condición democrática. Los miembros de los partidos opositores sufrieron persecuciones. En 1950, por ejemplo, el radical **Ricardo Balbín** fue encarcelado y condenado a cinco años de prisión por desacato.

Los **medios de prensa** también fueron objeto de todo tipo de presiones. La radio, por ejemplo, dejó de transmitir las voces opositoras. Se clausuraron muchas de las publicaciones partidarias; en 1951, el diario *La Prensa* fue expropiado y entregado a la CGT; por su parte, *La Nación* debió reducir su tiraje debido a restricciones impuestas por el gobierno a la distribución de papel. Además, el gobierno creó un grupo de medios afines, dependientes de la Secretaría de Prensa y Difusión.

En la **universidad**, que fue intervenida, se persiguió a numerosos estudiantes y se expulsó a muchos profesores, que fueron reemplazados por otros adeptos al régimen.

### Segunda presidencia

En las elecciones de 1951, Perón obtuvo el 62,5 % de los votos. Sin embargo, pronto comenzaron a aparecer dificultades. Una crisis económica puso en jaque la política distributiva del gobierno. Al mismo tiempo, Perón comenzó a perder el apoyo de la Iglesia y las Fuerzas Armadas.

Las razones de la **ruptura con la Iglesia** fueron diversas. En primer lugar, la Iglesia consideraba que el gobierno había ocupado su lugar en la asistencia social. También rechazaba el culto a las imágenes de Perón y Evita, su esposa. La tensión se agudizó a fines de 1954, cuando el gobierno recortó los subsidios a los colegios católicos, eliminó la educación religiosa e impulsó una ley de divorcio.

Este enfrentamiento impactó en sus relaciones con las **Fuerzas Armadas**, cuyos oficiales eran católicos. Además, la permanente intervención de Perón en la promoción de sus miembros según su adhesión o no al régimen también provocaba malestar en la institución.

En junio de 1955, en ocasión de la celebración de **Corpus Christi**, la oposición realizó una multitudinaria marcha que reunió a unas 300.000 personas.

Poco después, miembros de la Marina y la Fuerza Aérea bombardearon la plaza de Mayo con la intención de derrocar al presidente [FIG. 94]. Como respuesta al ataque, esa noche militantes peronistas quemaron algunas iglesias del centro porteño. En septiembre, comenzó en Córdoba una nueva sublevación encabezada por el general Eduardo Lonardi que tomó el poder, y Perón debió partir al exilio.



[FIG. 94] Terraza de la Casa Rosada luego de los bombardeos del 16 de junio de 1955. Esta acción provocó 300 muertos.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué significa que la campaña electoral de 1946 estuvo atravesada por un conflicto de clases?
2. Caractericen la relación del peronismo con la oposición.
3. Señalen las causas del golpe de Estado de 1955.

# La economía durante el peronismo

Las políticas económicas aplicadas por el gobierno peronista entre 1946 y 1955 se caracterizaron por dos elementos centrales: la consolidación de la industrialización por sustitución de importaciones y la orientación de la producción hacia el mercado interno. Veamos...

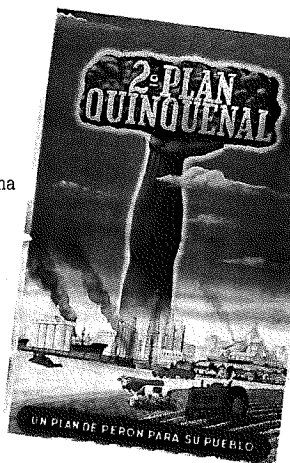
## Mayor intervención del Estado

Durante los nueve años en que gobernó el peronismo, su política económica no fue siempre la misma. Por el contrario, a causa de factores internos y externos se produjeron cambios importantes. Sin embargo, la activa participación estatal en la economía fue una característica siempre presente. Esta orientación no era nueva en el país; en realidad, el peronismo profundizó un proceso iniciado años antes, en la década de 1930. Cuando llegó al gobierno, el peronismo se fijó tres objetivos centrales en materia económica: la **expansión del consumo interno**, la **redistribución del ingreso** y el **desarrollo de la industria**. Para lograrlo, Perón implementó una serie de reformas que incrementaron la participación del Estado en el proceso económico [FIG. 95].

La **intervención estatal** se manifestó, por ejemplo, en la intención planificadora de la economía mediante la elaboración de planes quinquenales y en la nacionalización de compañías que se hallaban en manos de capitales extranjeros. También, en la creación de empresas totalmente estatales, como Gas del Estado, y Agua y Energía Eléctrica. Por el impacto que tuvo en la industria, el proyecto más importante fue la creación de la Sociedad Mixta Siderurgia Argentina (Somisa). En estos años, el gasto del Estado (gasto público) creció fuertemente.

[FIG. 95]

Perón puso el Estado al servicio del modelo económico de su gobierno. Los planes quinquenales expresaron un programa de crecimiento económico con un rol activo del Estado.



## Desarrollo de la industria

El gobierno creía que el crecimiento y la diversificación de la producción industrial permitirían disminuir las incertidumbres propias del modelo agroexportador, dependiente del comportamiento de los mercados internacionales.

El impulso industrialista quedó plasmado en el **Primer Plan Quinquenal**, lanzado en 1947. En él se estableció que se tomarían diversas medidas para proteger a las industrias amenazadas por la competencia externa (textil, metalúrgica) y para fomentar el surgimiento de otras nuevas (papel, acero, química). Además, se estimularía la exportación de algunas manufacturas, como aceite y textiles de lana. Finalmente, el plan fijaba algunas metas de producción.

Una herramienta fundamental para la implementación del impulso a la industria fue el **Banco de Crédito Industrial**, que amplió el otorgamiento de créditos de bajo interés. También resultó fundamental el **Instituto Argentino para la Promoción del Intercambio** (IAPI), que centralizó el comercio exterior. El IAPI les compraba las cosechas a los productores rurales a un precio y las vendía al exterior a precios internacionales, siempre mayores. Luego derivaba el excedente obtenido al sector industrial mediante créditos o subsidios. Así, hasta 1948, los créditos a la industria se multiplicaron varias veces.

Como consecuencia de esas políticas, surgieron numerosas empresas nuevas y se consolidaron otras creadas en la década anterior.

## Documentos

### Peronismo y capitalismo

El "sistema social peronista", imbuido de la doctrina social de la Iglesia, tomaba la idea de que el capitalismo, dejado a su suerte, multiplicaba la riqueza pero generaba una distribución injusta entre empresarios y trabajadores, provocando esporádicos choques de intereses y conflictos de potencial gravedad para el conjunto social; en consecuencia, el Estado debía intervenir o mediar para que el crecimiento económico se lograra con la mayor armonía posible. Pero no era un proyecto estatista; para Perón "la economía nacional debe basarse en que el Estado controle los fundamentos de aquella, quedando a la iniciativa privada, a veces en colaboración o forma mixta con el Estado, o exclusivamente por su cuenta, el desarrollo de la producción".

Rougier, Marcelo: *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*, Buenos Aires, Sudamericana, 2012.

## Nacionalizaciones

El camino hacia la **independencia económica** esbozado en el Primer Plan Quinquenal incluía la **nacionalización de las empresas vinculadas a los servicios y a las fuentes de energía** propiedad de capitales extranjeros. En muchos casos, las nacionalizaciones fueron el resultado de la decisión de los inversores extranjeros de retirarse de las empresas que habían administrado durante décadas.

Una de las nacionalizaciones más importantes fue la de los **ferrocarriles**, controlados por empresas inglesas. A mediados de la década de 1940, el sistema ferroviario argentino se hallaba en condiciones muy deficientes: la crisis de 1930 y la Guerra Mundial habían dificultado enormemente la renovación de equipos y materiales. Luego de arduas negociaciones, en febrero de 1948, el Estado argentino compró las compañías ferroviarias por un valor de 150 millones de libras. Casi todo el dinero provino de un adelanto del gobierno británico a cuenta de futuras exportaciones de carne [FIG. 96].

Asimismo, el gobierno propició la creación de **empresas mixtas**, como ocurrió, por ejemplo, con el servicio telefónico. En septiembre de 1946, adquirió la compañía Unión Telefónica, perteneciente a la empresa estadounidense Internacional Telephone and Telegraph (ITT), que manejaba cerca del 90 % del servicio en el país. Posteriormente, se incorporó capital privado argentino y se creó la Empresa Mixta Telefónica Argentina (EMTA). Sin embargo, la iniciativa fracasó y la compañía pasó totalmente a manos del Estado.

La política de nacionalizaciones también abarcó a las **usinas eléctricas** de propiedad estadounidense, las empresas de **transporte aéreo** (unificadas en Aerolíneas Argentinas), y la **Compañía de Navegación Doder**, cuyos barcos fueron transferidos a la Flota Mercante del Estado.

En cuanto al sector industrial, a comienzos de 1947, el gobierno creó la Dirección Nacional de Industrias del Estado (Dinie). En ella fueron incorporadas diversas empresas de capitales alemanes vinculadas a la metalurgia, la química, la electricidad y la construcción, que habían sido expropiadas en 1944, cuando la Argentina rompió relaciones diplomáticas con los países del Eje.

[FIG. 96]

Durante el gobierno peronista se realizó la última expansión de la red ferroviaria.



## Crisis y cambio de rumbo

A partir de 1949, la economía argentina entró en crisis. En primer lugar, como consecuencia de la recuperación europea de posguerra, cayeron los precios y el volumen de las exportaciones de productos primarios. Una serie de **sequías** redujo aún más la producción agrícola. Al mismo tiempo, la demanda de importaciones de insumos industriales contribuyó al **saldo negativo de la balanza comercial**. Finalmente, la tasa de **inflación** se disparó.

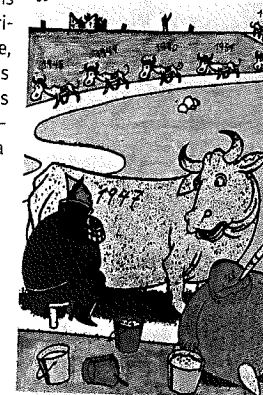
Para enfrentar la situación, en febrero de 1952, Perón lanzó el **Plan de Emergencia Económica**. Este buscó aumentar la producción agropecuaria y las exportaciones, reducir las importaciones y moderar el consumo. Para lograrlo, se redujo el gasto público (que se había expandido en los años previos), se congelaron los precios y salarios, y se limitó el otorgamiento de créditos [FIG. 97].

El **Segundo Plan Quinquenal**, de fines de 1952, hizo hincapié en el estímulo de la **producción agropecuaria** con el fin de incrementar las exportaciones. Además, priorizó el desarrollo de la **industria de base**: siderurgia, metalurgia, química y mecánica. También se puso el foco en la construcción de **obras públicas**, muchas vinculadas a la producción de energía.

Para financiar el plan, Perón impulsó una **ley de inversiones extranjeras**, que otorgaba facilidades a los capitales destinados a la industria y a la minería. En poco tiempo, se radicaron en el país empresas químicas, automotrices y petroleras. Por otra parte, el IAPI comenzó a comprar a los productores agrarios a precios mayores a los del mercado internacional, como una manera de alentar al sector.

[FIG. 97]

El fin de las vacas gordas, caricatura de Tristán. La ilustración anuncia el fin de la etapa de prosperidad.



## Guía de estudio

1. Enumeren los objetivos económicos del peronismo cuando asumió el gobierno.
2. Expliquen qué herramientas utilizó el peronismo para implementar su política industrialista.
3. ¿En qué consistió el giro realizado en 1952?

## La expansión del bienestar

Durante los gobiernos peronistas, sobre todo los tres primeros años, se produjo una notable mejora en las condiciones de vida de amplias franjas de la población. Los sectores populares, en particular, pudieron acceder a bienes y servicios de los que hasta entonces habían estado excluidos. Veamos...

### Justicia social

Durante los tres primeros años del peronismo en el poder, tuvo lugar una distribución de la riqueza que alcanzó niveles hasta entonces desconocidos en el país. Las políticas sociales llevadas a cabo por Perón se basaban en la noción de **justicia social**, otra de las ideas centrales de la doctrina peronista. Según este concepto, solo era posible terminar con las injusticias mediante la activa participación del Estado, sobre todo para *arbitrar en las relaciones entre capital y trabajo*. En este sentido, el pleno empleo y el notable aumento de trabajadores sindicalizados permitieron que estos tuvieran una mayor capacidad para negociar mejores condiciones de trabajo y, sobre todo, salarios más altos [FIG. 98]. Entre 1946 y 1948, por ejemplo, el salario real de los trabajadores se incrementó casi un 50 %.

[FIG. 98]

Estas láminas muestran el contraste de las condiciones de vida y de trabajo en la Argentina antes y después de las reformas introducidas por Perón. Fueron incluidas en el libro *La Nación Argentina. Libre, justa, soberana*, publicado en 1950.



### Aumento del consumo

La mejora de los salarios de los trabajadores, sobre todo durante los tres primeros años del gobierno peronista, provocó una notable expansión del consumo: en ese período, creció a un promedio del 14 % anual.

También contribuyó al incremento de los niveles de consumo la acción gubernamental en dos áreas: la de los alimentos y la de la vivienda. En el primer caso, una política de control y fijación de **precios máximos** permitió mantener en niveles aceptables los precios de los alimentos que componían la canasta familiar. En materia de política habitacional, el peronismo siguió el mismo camino que el gobierno precedente: dispuso el **congelamiento de los alquileres** y la **suspensión de los desalojos**. Esto fue muy importante ya que, en esa época, la mayor parte de los trabajadores eran inquilinos. Además, la implementación de planes de construcción de viviendas populares y el otorgamiento de créditos hipotecarios a bajo costo les permitieron a muchos convertirse en propietarios.

Aquellos que lograban satisfacer sus necesidades básicas de alimentación y vivienda pudieron destinar parte de sus salarios a otro tipo de consumos. Así, por ejemplo, se registraron importantes aumentos en la producción de bebidas, indumentaria, calzado y diversos artículos para el hogar, como heladeras, calefones y planchas eléctricas.

### Documentos

#### Los de abajo y los de arriba

[...] lo cierto es que, evaluado en sus rendimientos a partir de su victoria electoral, el período abierto [en 1946] se caracterizó por una notable redistribución económica en favor de las clases populares, medida tanto en el nivel salarial como en servicios sociales que otorgaron una amplia gama de beneficios. No se trató solamente de indudables beneficios materiales; aquel fenómeno también fue acompañado de una caída de la deferencia de los sectores populares hacia las escalas superiores de la sociedad. Esto es, se quebró el reconocimiento que, en sistemas jerárquicos, los de *abajo* deben profesar a los de *arriba*. Un ejemplo notable tuvo lugar ya avanzado el gobierno peronista, en una coyuntura fuertemente polarizada por el incendio del Jockey Club (símbolo por excelencia de las clases altas) a manos de adherentes al peronismo.

Terán, Oscar: *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1890*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2008.

## Salud, educación y esparcimiento

El gobierno peronista también prestó especial atención a la **salud pública**. La intención gubernamental se reflejó en la creación de la Secretaría de Salud, luego elevada a ministerio. El gran hacedor de las políticas de salud pública del gobierno fue el doctor **Ramón Carrillo**, cuya gestión condujo a un sustancial mejoramiento del área. El Estado realizó una fuerte inversión en la construcción de hospitales y centros sanitarios.

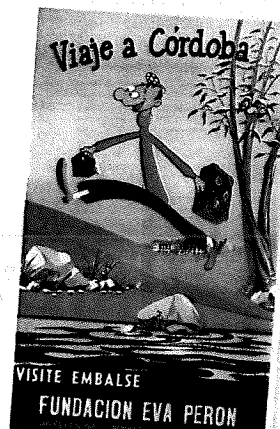
Carrillo consideraba que la prevención era esencial. Desde el gobierno, se diseñaron numerosas campañas destinadas a prevenir diferentes enfermedades, como el paludismo en el norte del país, la tuberculosis y la sífilis. También se llevaron a cabo **campañas de vacunación**. Un complemento necesario para garantizar el éxito de tales medidas fueron la ampliación de la red de agua potable y la construcción de cloacas. Como resultado de todas esas medidas, se registró la disminución de la tasa de mortalidad infantil y la elevación de la expectativa de vida.

En materia de **educación**, se realizaron avances significativos en lo relativo al acceso a la enseñanza. En este sentido, aumentó la matrícula en la escuela primaria, y hubo niveles notables en la escuela secundaria. El gobierno fomentó la formación profesional, mediante la fundación de colegios técnicos y de la Universidad Obrera Nacional (en 1959, denominada Universidad Tecnológica Nacional). Además, estableció la **educación universitaria gratuita**.

El peronismo también alentó un proceso que había comenzado en la década de 1930: el **turismo social**. El aumento de los salarios y el establecimiento del aguinaldo y las vacaciones pagas fueron factores que tuvieron un fuerte impacto en el crecimiento del turismo [FIG. 99]. El gobierno construyó colonias de vacaciones, como la de Chapadmalal, en las afueras de Mar del Plata, y la de Embalse Río Tercero, en Córdoba, cuya administración quedó a cargo de la Fundación Eva Perón. Los sindicatos más poderosos construyeron sus propios hoteles y colonias.

[FIG. 99]

Afiche de promoción de los hoteles turísticos de la Fundación Eva Perón en Embalse, Córdoba.



## Fundación Eva Perón

En 1944, durante un festival organizado para recaudar fondos destinados a las víctimas del terremoto que había asolado la ciudad de San Juan, Perón conoció a **Eva Duarte**, una joven actriz, con quien se casó al año siguiente. Eva no tuvo una participación activa en las jornadas del 17 de octubre, pero cuando su marido comenzó la campaña para las elecciones de 1946, lo acompañó.

La figura de Evita comenzó a adquirir protagonismo luego de que Perón fue elegido presidente, cuando se dedicó a recibir a numerosas personas, sobre todo obreros, que acudían a ella con diferentes pedidos para el primer mandatario. Además, empezó a visitar fábricas, sindicatos y barrios populares. En 1948, se creó la **Fundación Eva Perón**, que desarrolló una intensa tarea de acción social. La Fundación recaudaba fondos, cuya distribución decidía la propia Evita [FIG. 100].

La labor de la Fundación se tradujo en la construcción de escuelas, hospitales, comedores escolares, colonias de vacaciones y hogares de tránsito para huérfanos, ancianos y madres solteras, así como en el reparto de alimentos, medicamentos, prendas de vestir y herramientas. También organizó torneos deportivos destinados, fundamentalmente, a los niños y fomentó el turismo social. El trabajo de Eva Perón con los pobres, a los que llamaba sus "descamisados", la convirtió en un símbolo de la época: "la abanderada de los humildes".

[FIG. 100]

Eva Perón trabajando en la sede de la Fundación.



### Guía de estudio

1. Expliquen, con sus palabras, el concepto de **justicia social**.
2. Enumeren los factores que estimularon la expansión del consumo.
3. ¿Cuáles fueron los avances más importantes en materia de salud y educación?



## La Tercera Posición

Durante sus dos gobiernos, Perón llevó a cabo una intensa actividad en materia de política exterior. Esta giró en torno de una de las ideas centrales de la doctrina peronista: la Tercera Posición. Se trató de una noción que afirmaba la pretensión de autodeterminación de la Argentina frente al capitalismo y el comunismo. Sin embargo, a pesar de esta declaración, y de que durante su gobierno se reestablecieron las relaciones diplomáticas con la URSS, en numerosas ocasiones, sobre todo en su segundo mandato, Perón manifestó su preferencia por el bloque occidental.

### La lucha entre dos sistemas

Es la lucha entre dos sistemas: el antiguo sistema capitalista, hoy ya superado, y el moderno sistema comunista, que es su consecuencia. Yo no soy partidario ni del régimen capitalista de explotación ni, menos aún, del régimen comunista. Yo soy partidario de otra posición, que es lo que nosotros llamamos la "Tercera Posición". Lo ideal sería que no tuviéramos que pelear por ninguno de los dos primeros sistemas y se pudiera evitar la lucha. Yo no creo que la guerra sea la solución de nada; ella destruye valores y las soluciones vienen por construcción, no por destrucción. Esa es la posición argentina.

Palabras pronunciadas por Perón en ocasión de una audiencia concedida a intelectuales americanos en enero de 1948.

### La Argentina en el nuevo orden mundial

Perón persiguió, pues, dos objetivos no fáciles de conciliar y con frecuencia contrapuestos: por un lado, intentó devolver lustre e influencia a la Argentina, insertándola con plenos títulos en el nuevo orden mundial; por otro, hizo uso del escenario internacional para afirmar su carisma mediante la exhibición del indómito espíritu de independencia de su régimen, y la difusión de lo que eran sus bases ideológicas. [...] Las relaciones diplomáticas parecieron encaminarse hacia la normalización, tanto con Estados Unidos [...], como con la Unión Soviética, con la que Perón, a pesar de su visceral anticomunismo, estableció formales relaciones. [...] Pero si todos esos pasos fueron un claro indicio del retorno de la Argentina al seno de la comunidad internacional, mucho más numerosos fueron los que cumplió Perón por el camino que había comenzado a ser recorrido ya en tiempos del gobierno militar. Tal camino fue bautizado por Perón como la "Tercera Posición", y entendido como la natural proyección al ámbito internacional de los fundamentos ideológicos de su régimen, igualmente hostil al comunismo y a las democracias liberales y capitalistas. [...] cuando aún no se habían consolidado los bloques de la Guerra Fría pero ya soplaba otra vez sobre los destinos del mundo los vientos de la guerra, Perón se sintió con bastante fuerza para proponer una "solución argentina" de la crisis internacional. Esa solución se basaba en una "política social internacional de inspiración cristiana", según el modelo que creía haber adoptado en su patria, necesaria para acabar con las injusticias del capitalismo y su nefasta consecuencia: el crecimiento de la aprobación popular con respecto al sistema comunista.

Zanatta, Loris: *Breve historia del peronismo clásico*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009.



1. ¿A qué sistemas se refiere Perón en el primer texto? ¿Cómo define al capitalismo?

2. Expliquen qué afirma respecto de la solución de los problemas internacionales.

3. Caractericen el nuevo orden mundial al que se refiere Zanatta. Para hacerlo, pueden revisar el capítulo 1.

4. Mencionen los dos objetivos que perseguía Perón mediante su política exterior.

5. Indiquen con una ✓ cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta y expliquen por qué.

- ☐ a. La Tercera Posición implicó congelar las relaciones de la Argentina con Estados Unidos y la Unión Soviética.
- ☐ b. La Tercera Posición significó colocar a la Argentina en una posición soberana respecto de los bloques capitalista y comunista.

6. Expliquen en qué consistía la "propuesta argentina" para la solución de la crisis internacional.

1. Completen las siguientes oraciones referidas a la actuación de Perón antes de ser presidente.

a. Desde la Secretaría de Trabajo y Previsión, Perón

b. Los empresarios acusaban a Perón de

c. Los partidos políticos le exigieron al gobierno militar

d. El 17 de octubre de 1945, miles de trabajadores

2. En cada una de las oraciones siguientes escriban las palabras que faltan.

a. Para Perón, en las elecciones de 1946 se enfrentaban la ..... y la .....

b. La intervención de ..... en la campaña resultó un factor que favoreció a .....

c. Perón contó con el apoyo de las ..... y de la .....

d. La Unión Democrática fue apoyada por los grandes

3. Escriban dos medidas tomadas por Perón que permitieron ampliar la ciudadanía política.

a. ....

b. ....

4. Expliquen la siguiente afirmación.

A partir de 1954, la coalición que había apoyado al gobierno desde su inicio comenzó a resquebrajarse.

5. En cada caso, escriban una oración que relacione los siguientes términos.

a. peronismo – capitalismo

b. Primer Plan Quinquenal – industria

6. Completen el cuadro con los principales avances que se produjeron en las áreas indicadas durante los gobiernos peronistas.

ÁREA	AVANCES
VIVIENDA	
SALUD	
EDUCACIÓN	

7. Marquen con una ✓ las respuestas correctas.

a. ¿Cuáles fueron las causas de la ruptura entre la Iglesia y el peronismo?

- ☐ La intervención de Perón en el nombramiento de curas y obispos.
- ☐ El rechazo de la Iglesia ante el avance del gobierno en la asistencia social y el culto a la personalidad de Perón y Eva.

b. ¿Qué sectores de la economía buscó desarrollar el Primer Plan Quinquenal?

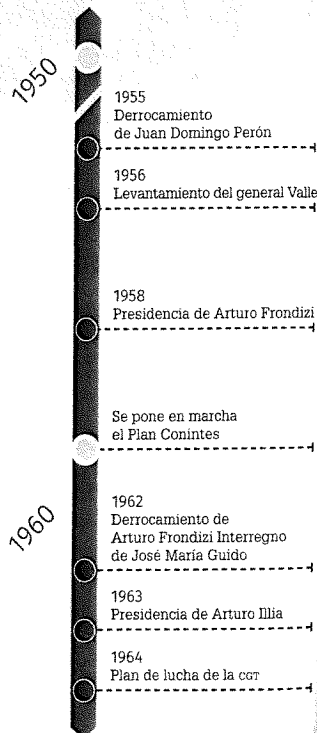
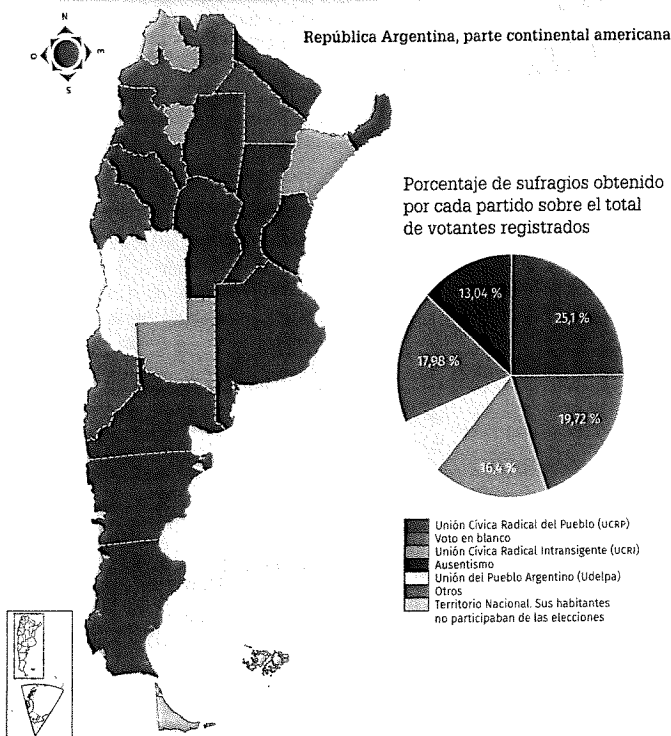
- ☐ Las actividades agropecuarias y la industria de bienes de consumo masivo.
- ☐ La industria básica y las obras de infraestructura, sobre todo energéticas.
- ☐ Las industrias que producían manufacturas para el mercado local.

El levantamiento encabezado por el general Lonardi el 16 de septiembre de 1955 marcó el fin del segundo mandato del general Perón. A partir de entonces, la Argentina ingresó en una etapa caracterizada por la inestabilidad institucional y la violencia como forma de expresión política. Con el peronismo proscripto, los gobiernos elegidos democráticamente no contaban con legitimidad suficiente y debieron enfrentar la oposición de diferentes sectores de la sociedad. En ese contexto, los golpes de Estado se volvieron recurrentes

## Secuencia de contenidos:

- ✓ La Revolución Libertadora
- ✓ El gobierno de la Revolución Libertadora
- ✓ La resistencia peronista
- ✓ El gobierno de Arturo Frondizi
- ✓ Hacia el golpe de Estado
- ✓ El gobierno de Arturo Illia
- ✓ Cultura y sociedad en los sesenta

## Elecciones presidenciales de julio de 1963



- ¿Qué partido logró imponerse en la mayoría de las provincias?
- ¿Por qué les parece que en ningún distrito figura el peronismo?
- ¿A qué razones creen que se debieron los altos porcentajes de voto en blanco y de ausentismo?

## La Revolución Libertadora

*El golpe de Estado que derrocó al presidente Perón estuvo integrado por sectores diversos. Unidos en un comienzo por su férrea oposición al líder peronista, su llegada al poder puso de manifiesto profundos desacuerdos entre los golpistas. Veamos...*

### Golpe del 16 de septiembre

Luego del intento de golpe de Estado de junio de 1955, Perón adoptó una actitud conciliadora hacia la oposición: levantó el estado de sitio, liberó a algunos presos políticos y permitió el acceso de los líderes opositores a los medios de prensa. El 31 de agosto, una multitud convocada por la cgr colmó la plaza de Mayo en apoyo a su líder. Frente a ellos, Perón volvió a endurecer su postura y pronunció un inflexible discurso, en el que acusó a la oposición de no aceptar la pacificación ofrecida por el gobierno. Por eso, reivindicó para los peronistas la legitimidad de responder con violencia a los opositores.

El discurso terminó de convencer a algunos sectores de las Fuerzas Armadas que todavía vacilaban y aceleró el camino hacia el golpe. Por entonces, los golpistas contaban con el apoyo de la Iglesia católica, de la mayoría de los partidos políticos, de las corporaciones empresariales y de gran parte de la sociedad civil.

El general **Eduardo Lonardi** encabezó el alzamiento militar que comenzó en la ciudad de Córdoba el 16 de septiembre (FIG. 101). Luego de la adhesión de la Marina, las tropas rebeldes se impusieron, y Perón buscó refugio en la embajada del Paraguay. El 23 de septiembre, Lonardi asumió la presidencia, aclamado por una plaza de Mayo nuevamente colmada, sobre todo por personas de sectores de ingresos medios y altos.

[FIG. 101]  
Partidarios del golpe de Estado de 1955 se manifiestan en las calles de la ciudad de Córdoba.



### Imposibilidad de un peronismo sin Perón

Apenas consumado el golpe, resultó evidente que las coincidencias entre los golpistas no iban más allá de la oposición al expresidente. Pronto comenzaron a surgir profundas diferencias, que se referían, sobre todo, a qué hacer con el peronismo.

**Lonardi**, que contaba con el apoyo de grupos nacionalistas y católicos, no condenaba los principios centrales del peronismo; sus críticas se centraron en la figura de Perón, en su excesivo personalismo y en los conflictos que había generado su gobierno, como el enfrentamiento con la Iglesia. Su objetivo era volver a establecer la alianza que, en 1943, había unido a militares nacionalistas y dirigentes sindicales. En otras palabras, buscaba llegar a algún tipo de acuerdo con el peronismo, pero excluyendo a su líder, para conformar un **peronismo sin Perón**.

En consonancia con esta línea, luego de afirmar en su discurso de asunción que tras el golpe no habría "vencedores ni vencidos", impulsó una política de cambios graduales, que incluía el respeto por las organizaciones sindicales y las conquistas obreras, siempre que sus dirigentes garantizaran el orden y la paz social.

Sin embargo, Lonardi representaba al sector minoritario de los golpistas. En la vereda opuesta, los **sectores liberales del Ejército y la Marina, apoyados por conservadores, radicales y socialistas**, se oponían a cualquier tipo de acuerdo con el peronismo. Según esta visión, no se trataba solo de descabezar el movimiento: era necesario "desperonizar" totalmente el país y restituir los principios liberales de la Constitución de 1853. Carente de poder en el nuevo gobierno, el 13 de noviembre, Lonardi fue reemplazado por el general **Pedro Eugenio Aramburu**, que expresaba un antiperonismo mucho más radical.

### Guía de estudio

1. ¿Qué actitud tomó Perón luego del intento de golpe de Estado de junio de 1955?
2. ¿Cómo reaccionó en su discurso del 31 de agosto?
3. Expliquen qué quiere decir la expresión "peronismo sin Perón".
4. Indiquen qué proponían respecto del peronismo los sectores liberales de las Fuerzas Armadas.

# El gobierno de la Revolución Libertadora

El nombramiento de Aramburu en la presidencia implicó la llegada al gobierno de los sectores más antiperonistas. En materia económica, la Revolución Libertadora aplicó un profundo cambio de rumbo en relación con la política que había implementado Perón durante la década anterior. Veamos...

## "Desperonización" de la sociedad

El general Aramburu entendía que el peronismo era una "aberración" que debía ser extirpada de la sociedad argentina. En sintonía con esa postura, puso en marcha un proceso de "desperonización" [FIG. 102], que consistió en una fuerte persecución política.



[FIG. 102]  
Grupos de antiperonistas bajan el cartel del frente de un local del Partido Femenino Peronista.

El gobierno intervino la cgr y los gremios, suspendió las paritarias, y muchos dirigentes sindicales fueron encarcelados. Al mismo tiempo, con el argumento de que el peronismo había instaurado un sistema totalitario, derogó la Constitución de 1949. En marzo de 1956, firmó el **Decreto-Ley 4161**, que estableció la disolución del Partido Peronista. Además, prohibió la utilización en público de símbolos, imágenes, fotografías y retratos de Perón y Eva, así como el escudo y la bandera del partido. Incluso, se proscribió, es decir, prohibió, utilizar términos como *peronismo*, *peronista*, *justicialismo*, *justicialista*, *tercera posición* y la sigla PP; ejecutar la "Marcha Peronista" y "Evita capitana", y reproducir los discursos de Perón y Evita. Ni siquiera se los podía nombrar. El decreto preveía penas de treinta días a seis años para los infractores, además de multas y la inhabilitación para ocupar cargos públicos.

La **proscripción del peronismo**, que se extendería durante casi dos décadas, tuvo una influencia decisiva en la vida política argentina de los años siguientes.

## División del radicalismo

Pocos días después del golpe, el Comité Nacional de la Unión Cívica Radical emitió una declaración de apoyo al nuevo gobierno. Como consecuencia de la proscripción del peronismo, el radicalismo volvió a ocupar el centro de la escena política nacional. Si el gobierno militar cumplía con su promesa de normalización institucional del país, el nuevo presidente seguramente sería un radical. Sin embargo, los conflictos internos condujeron a la fractura del partido en 1956.

Las diferencias radicaban, fundamentalmente, en la postura que debía adoptarse frente al peronismo. El **Movimiento de Intransigencia y Renovación (MIR)**, liderado por **Arturo Frondizi**, impulsaba un acercamiento al peronismo y reivindicaba algunas de sus conquistas, sobre todo, en las áreas económica y social. Otros sectores expresaban una posición fuertemente antiperonista y eran partidarios de que se mantuviera su proscripción.

La división del radicalismo se tornó irreversible a fines de 1956, cuando llegó el momento de decidir quiénes serían los candidatos a presidente y vicepresidente en las futuras elecciones. Reunida en Tucumán, la Convención Nacional del partido propuso la fórmula Arturo Frondizi-Alejandro Gómez. El sector liderado por **Ricardo Balbín**, que impulsaba la elección de los candidatos mediante el voto directo de los afiliados, decidió separarse y constituir un nuevo partido: la **Unión Cívica Radical del Pueblo (UCRP)**. Por su parte, el sector frondizista adoptó el nombre de **Unión Cívica Radical Intransigente (UCRI)** [FIG. 103].

Ambas agrupaciones se enfrentaron por primera vez a mediados de 1957, en las elecciones para conformar una Convención Constituyente. Esta convocatoria del gobierno buscaba reformar la Constitución de 1853, para dar legitimidad a la derogación por decreto de la Constitución peronista. En estas elecciones, la UCRP se impuso con el 24,20 % de los votos sobre la UCRI, que obtuvo el 21,23 %.

[FIG. 103]  
El líder de la UCRP, Ricardo Balbín (izq.), y el de la UCRI, Arturo Frondizi (der.). Aunque tenían posturas diferentes respecto del peronismo, ambos sectores mantenían estrechas relaciones con el gobierno de Aramburu.



## Plan económico

Entre los golpistas tampoco existía una visión uniforme sobre cómo resolver los problemas de la economía. Mientras que Lonardi simpatizaba con algunos principios nacionalistas y cierta intervención del Estado, Aramburu y sus seguidores eran partidarios de la aplicación de políticas liberales. Finalmente, el desplazamiento de Lonardi determinó la **vuelta a los postulados básicos del liberalismo económico** [FIG. 104].



[FIG. 104]  
Aramburu y el almirante Isaac Rojas durante una reunión con algunos de sus ministros.

Apenas asumió el poder, el gobierno le encargó a **Raúl Prebisch** un informe de la situación económica argentina que incluyera algunas recomendaciones sobre las políticas que debían implementarse. Por entonces, Prebisch era secretario ejecutivo de la Cepal, un organismo creado en 1948 en el seno de la ONU con el objeto de estudiar los problemas económicos de la región y contribuir a su desarrollo.

En su "**Informe Preliminar**", Prebisch señalaba las que, a su juicio, eran las principales dificultades que debía enfrentar el gobierno. Una de ellas era la brusca caída de la **producción agropecuaria** en los años precedentes. La consecuente reducción de las exportaciones de productos primarios impedía la generación de las divisas necesarias para financiar las importaciones. Otro de los problemas mencionados era el escaso desarrollo de la **industria pesada**, sobre todo de la siderurgia. Esto provocaba el incremento de las importaciones de insumos básicos, como maquinaria y tecnología, lo que profundizaba el **déficit de la balanza comercial**. En este sentido, el informe también aludía a la crisis en el abastecimiento de **energía**. La falta de estímulo a la producción de petróleo había generado un considerable aumento de la importación de combustibles: en 1955, esta llegaba a casi un cuarto del total de las importaciones del país. También, consideraba la **inflación** como otro de los problemas serios de la economía argentina que debía ser solucionado.

## Cambio de rumbo

Con posterioridad al informe, Prebisch presentó dos documentos adicionales. En ellos enumeraba una serie de **recomendaciones**, como la devaluación del peso, la reducción del déficit fiscal, el congelamiento de los salarios y la privatización de algunas de las empresas del Estado. Debido a las consecuencias sociales y políticas que tendría su implementación, las propuestas desencadenaron intensos debates en el gobierno y solo algunas de ellas fueron aplicadas.

Con el fin de alentar la producción agropecuaria y las exportaciones de productos primarios, el gobierno produjo una fuerte **devaluación de la moneda** y **eliminó el IAPI**. Sin embargo, las medidas no lograron los resultados esperados: aunque se incrementó la superficie cultivada, los volúmenes exportables no aumentaron y el déficit de la balanza de pagos persistió. Al mismo tiempo, la eliminación de las restricciones a las importaciones repercutió negativamente en algunos sectores de la industria.

Una de las medidas más trascendentes del gobierno fue la incorporación de la Argentina en los organismos internacionales de crédito creados luego de la Segunda Guerra Mundial: el **Fondo Monetario Internacional (FMI)** y el **Banco Mundial**. De este modo, el país pudo acceder al crédito rápido para tratar de solucionar la escasez de divisas. Sin embargo, la mayoría de esos préstamos eran otorgados con la condición de que se aplicaran ciertas medidas que terminaron provocando la disminución del ritmo de la actividad económica e incrementaron de manera notable el endeudamiento externo.

Las políticas aplicadas por el gobierno no consiguieron alcanzar la estabilidad económica. Uno de los principales problemas fue el aumento de la inflación: a pesar del congelamiento de salarios, los precios siguieron subiendo y la capacidad de consumo de gran parte de la población cayó drásticamente.

### Guía de estudio

1. Mencionen las medidas que tomó el gobierno de Aramburu para lograr la "desperonización" de la sociedad argentina.
2. Expliquen por qué se dividió el radicalismo en 1956.
3. Indiquen cuáles eran los principales problemas que, según Prebisch, enfrentaba la economía argentina en 1955.
4. ¿Qué cambios introdujo el gobierno respecto de la política económica seguida por el peronismo?



## La resistencia peronista

Como reacción a la política de desperonización implementada por el gobierno de Aramburu, se conformó la resistencia peronista. Se trató de un movimiento cuyo objetivo central era la defensa de las conquistas obtenidas durante los gobiernos de Perón. Veamos...

### El movimiento obrero

Lonardi no cuestionaba los logros alcanzados por los trabajadores durante la última década. Además, consideraba que el sindicalismo peronista era una barrera contra la expansión del comunismo. Por eso, desde un comienzo, Lonardi se mostró dispuesto a aceptar la continuidad de los dirigentes justicialistas en los sindicatos. La designación como ministro de Trabajo de **Luis Cerruti Costa**, un antiguo funcionario del gobierno de Perón, fue parte de esa política. La conducción de la CGT y de los gremios más poderosos siguió en manos de dirigentes peronistas.

En consecuencia, los **comandos civiles** [FIG. 105], grupos armados de militantes radicales y socialistas, asaltaron numerosos locales gremiales para desplazar por la fuerza a los dirigentes sindicales peronistas. En respuesta, estallaron numerosas **huelgas espontáneas** protagonizadas por las bases, al margen de sus dirigentes. A comienzos de octubre, el gobierno y la CGT llegaron a un acuerdo para llevar a cabo elecciones en todos los sindicatos. Además, la central obrera podría designar interventores en aquellos que habían sido ocupados por los antiperonistas.

[FIG. 105]

Los comandos civiles se formaron durante el gobierno de Perón y participaron activamente en el golpe de Estado del 16 de septiembre de 1955. En la imagen, un comando se pertrecha en la ciudad de Córdoba.



Con el desplazamiento de Lonardi, la CGT convocó a una **huelga general** para repudiar la llegada al poder del antiperonismo radical que encarnaba Aramburu. Luego de declarar la ilegalidad de la medida, el gobierno ordenó la detención de numerosos dirigentes sindicales.

La presidencia de **Aramburu** significó un cambio rotundo en la política del gobierno hacia el movimiento obrero: a partir de entonces, *el objetivo fue terminar con el sindicalismo peronista*. Las primeras medidas en ese sentido fueron la intervención de la CGT y de los sindicatos, y la supresión del derecho de huelga.

### Comienzos de la resistencia

Con el argumento de incrementar la productividad industrial, en febrero de 1956, se emitió el Decreto 2739, que autorizaba a los patrones a eliminar lo que consideraban "obstáculos a la producción" y condicionaba los aumentos salariales al aumento de la productividad. La medida establecía la posibilidad de modificar las condiciones laborales, como incrementar la carga de trabajo y reducir el tiempo para realizar determinadas tareas. Además de amenazar algunas de las conquistas que los trabajadores habían alcanzado durante los gobiernos de Perón, el decreto impactaba directamente sobre las **comisiones internas**,\* que hasta entonces habían tenido amplios poderes para controlar los procesos de producción.

Mediante el Decreto 7107, de abril de 1956, el gobierno excluyó de la actividad sindical a todos aquellos que hubieran participado en la conducción de la CGT entre febrero de 1952 y septiembre de 1955.

Como respuesta a estas medidas, en las fábricas comenzó a formarse un movimiento cuyo objetivo era la defensa de las conquistas obreras, conocido como **la resistencia**. Esta se implementaba de diversas formas, como el sabotaje de las máquinas y la disminución del ritmo de trabajo.

Con el tiempo, la resistencia también comenzó a operar fuera del ámbito de las fábricas. Se conformaron grupos o "comandos", que realizaban diversos actos de sabotaje, colocaban "caños" (bombas caseras) en empresas y lugares públicos y pintaban leyendas contra la proscripción. Para la resistencia, el enemigo central eran los antiperonistas, a los que comenzaron a llamar **gorilas**. Este término fue tomado de un *sketch* radial, en el que un científico en las selvas africanas, ante cada ruido, decía atemorizado: "deben ser los gorilas, deben ser". La frase fue adoptada por la gente para referirse a las diferentes conspiraciones contra Perón entre junio y septiembre de 1955. Con el tiempo, el mote **gorila** fue aplicado a todos los antiperonistas.

### 62 Organizaciones Peronistas

La intención del gobierno de eliminar al peronismo de los sindicatos no alcanzó el éxito esperado. Entre 1956 y 1957, muchos sindicatos volvieron a quedar en manos de dirigentes peronistas. A comienzos de 1957, algunos gremios (peronistas y comunistas) se reunieron en la **Comisión Intersindical**. Sus objetivos eran la normalización de los sindicatos mediante elecciones libres, la liberación de los dirigentes encarcelados y el fin de la intervención de la CGT.

En septiembre de 1957, se reunió un congreso para normalizar a la CGT. Los dirigentes antiperonistas representaban a los sindicatos ligados fundamentalmente al sector de los servicios, como empleados de comercio y bancarios. Cuando advirtieron que eran minoría frente a los peronistas, decidieron retirarse de la reunión y constituyeron los **32 Gremios Democráticos**. El resto de los sindicatos, que sumaban 62 y en su gran mayoría eran peronistas, formaron las **62 Organizaciones**. Luego, los comunistas se retiraron y formaron el Grupo de los 19.

### Organización de la resistencia

Perón mantuvo su liderazgo sobre el movimiento peronista desde el exilio. Lo hizo a través de **John William Cooke** [FIG. 106], un exdiputado peronista, a quien designó como su delegado personal. La función de Cooke era coordinar las acciones de la resistencia. Con este fin, buscó articular la relación entre los comandos y el movimiento sindical.

La participación de Cooke, quien creía que el peronismo debía ser un movimiento revolucionario, contribuyó a que la resistencia asumiera una *identificación con la clase obrera e inclinaciones izquierdistas*. Para conseguir el retorno de Perón al país, la resistencia comenzó a proyectar planes insurreccionales y la utilización de la lucha armada.



[FIG. 106]

John William Cooke (1919-1968) cumplió un rol fundamental en la organización de la resistencia peronista.

comisión interna. Organismo gremial que funciona en cada empresa y se encarga del control del cumplimiento de la legislación laboral y los convenios colectivos de trabajo, la comunicación entre el sindicato y los obreros de las fábricas, y la defensa de los derechos laborales de los trabajadores.

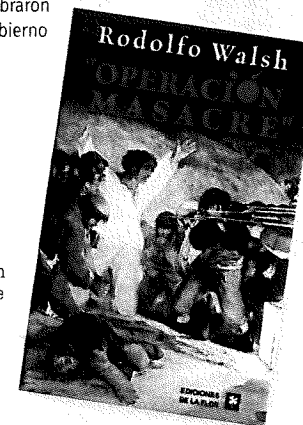
### Levantamiento del general Valle

En junio de 1956, se produjo un levantamiento cívico-militar encabezado por el general **Juan José Valle**, cuyo objetivo era el desalojo del gobierno de la Libertadora.

La rebelión estalló en varios puntos del país, principalmente en el Regimiento 7 de La Plata y en la Escuela de Suboficiales de Campo de Mayo. En diversas localidades del interior, grupos de civiles y militares lograron tomar el control de algunas estaciones de radio y comisarías.

Debido a la falta de preparación del movimiento, las fuerzas del gobierno consiguieron aplastarlo en unas pocas horas. La represión de los conspiradores fue brutal: se implantó la ley marcial, y los cabecillas, incluido el general Valle, fueron condenados a muerte y fusilados los días 11 y 12 de junio. Por otra parte, a dieciocho civiles detenidos los condujeron a un basural ubicado en el partido bonaerense de José León Suárez, donde fueron **fusilados por efectivos de la policía bonaerense** [FIG. 107].

El gobierno también persiguió a los implicados que habían solicitado asilo político en diversas embajadas y llevó a cabo redadas en todo el país que concluyeron con cientos de detenidos. Los partidos políticos y una multitud reunida en la plaza de Mayo celebraron la dura reacción del gobierno contra el levantamiento.



[FIG. 107]

En el libro *Operación Masacre* (1957), el periodista Rodolfo Walsh reconstruyó los hechos que terminaron en los fusilamientos de José León Suárez.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué posición mantenía Lonardi respecto del movimiento obrero peronista?
2. ¿Cómo cambió esa política con la llegada de Aramburu a la presidencia?
3. Expliquen los puntos principales del Decreto 2739 de comienzos de 1956?
4. Indiquen de qué modos operaba la resistencia dentro y fuera de las fábricas.

## El gobierno de Arturo Frondizi

Las elecciones convocadas en 1957 por el gobierno de la Libertadora consagraron a Arturo Frondizi como presidente de la Nación. En la victoria del candidato de la UCR resultaron decisivos los votos provenientes del peronismo, por entonces proscripto. Veamos...

### Frondizi presidente



[FIG. 108] Cuando llegó a la presidencia, Frondizi tenía una larga trayectoria política. Afiliado a la UCR en 1932, fue elegido diputado nacional en 1946. En las elecciones de 1951, integró, junto a Ricardo Balbín, la fórmula radical, como candidato a vicepresidente.

Un elemento determinante en el triunfo de Frondizi fue el voto de los sectores peronistas. La importancia del voto peronista ya se había manifestado en ocasión de las elecciones de convencionales constituyentes de 1957. Desde el exilio, Perón les había ordenado a sus seguidores que votaran en blanco, opción que se ubicó en el primer lugar. Por eso, Frondizi inició negociaciones con Perón para obtener su apoyo. Las tratativas se llevaron adelante mediante conversaciones entre Rogelio Frigerio, hombre de confianza del candidato, y John William Cooke.

Perón esperaba obtener numerosos beneficios con el acuerdo. En primer lugar, le permitiría revalidar su presencia en la escena política nacional, un punto muy importante para alguien que se hallaba a miles de kilómetros de distancia. Por otro lado, resultaba una buena alternativa para reafirmar su liderazgo dentro del peronismo: en esos tiempos había surgido el "neoperonismo", en el que diferentes figuras aspiraban a ocupar el lugar del líder en el exilio. Por su parte, Frondizi se comprometió a terminar con la proscripción del peronismo, levantar las intervenciones de los sindicatos y aplicar una política económica nacionalista.

### Debilidad del nuevo gobierno

El amplio triunfo de Frondizi le aseguró la mayoría parlamentaria y el gobierno de casi todas las provincias. Sin embargo, el hecho de que gran parte de su base electoral proviniera del peronismo minaba esa posición de fortaleza. A cambio del aporte de los votos peronistas, el presidente electo había asumido compromisos que se vería obligado a cumplir. Además, precisamente esa cantidad de votos que no eran propios le restaba legitimidad a su gobierno.

Para los militares, el pacto con Perón acrecentaba las posibilidades del regreso del peronismo. También rechazaban al presidente porque había sido apoyado por el Partido Comunista y sectores de izquierda en las elecciones. Durante el tiempo transcurrido entre la victoria y la asunción del cargo, el 1.º de mayo, los militares ejercieron una fuerte presión para evitar que Frondizi llegara al poder. Aunque la intervención de Aramburu impidió la concreción de esos intentos, a lo largo de todo su mandato, Frondizi se vio acechado por la intervención permanente de las Fuerzas Armadas [FIG. 109].

En los primeros meses de su gestión, el presidente cumplió algunos de los compromisos asumidos con Perón: impulsó una ley de amnistía, anuló el decreto que prohibía el uso de símbolos peronistas y otorgó un importante aumento general de salarios. Además, por su iniciativa, el Congreso sancionó la Ley de Asociaciones Profesionales, que respetaba los principios centrales del sindicalismo peronista: reconocía la existencia de una única central obrera y de un solo sindicato por rama industrial, excluía la representación de las minorías y les concedía a los gremios el control de las obras sociales.

En 1958, la decisión del gobierno de autorizar la formación de universidades privadas desató el conflicto por la educación laica o libre, que implicó el pase del movimiento estudiantil a la oposición.



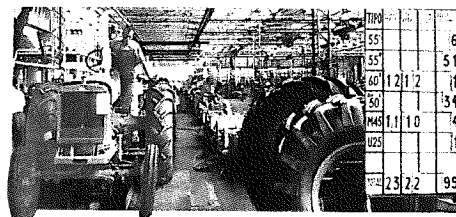
[FIG. 109] Durante todo su gobierno, Frondizi debió convivir con la amenaza de las Fuerzas Armadas, que actuaban como una fuerza política más.

### Proyecto desarrollista

Frondizi enarboló un proyecto económico desarrollista. El presidente creía que el camino para superar el atraso en que se encontraba el país era el impulso del crecimiento industrial, centrado sobre todo en las industrias básicas (siderurgia, química, automotriz) [FIG. 110].

El principal obstáculo para desarrollar ese programa era la dificultad de generar las divisas que permitieran financiar las importaciones de los insumos y bienes de capital necesarios para la industria. En esos momentos, la balanza comercial era deficitaria por la poca producción agrícola y por los precios internacionales bajos de las materias primas. Según el gobierno, si se impulsaba la industrialización, se podrían producir en el país maquinaria y combustible, sin necesidad de importarlos.

[FIG. 110] Uno de los sectores que más creció durante el gobierno de Frondizi fue el metalmeccánico.



### Documentos

#### El desarrollo nacional

Sin desarrollo nacional no hay bienestar ni progreso. Cuando hay miseria y atraso en un país, no solo sucumben la libertad y la democracia, sino que corre peligro la propia soberanía nacional. Los pueblos latinoamericanos tienen que afrontar esa realidad atacando los males en su propia raíz. [...] América Latina deberá dejar de ser productora exclusiva de materias primas. Deberá alzar su propia industria pesada, su industria petroquímica y sus fábricas de equipos. Deberá construir centrales hidroeléctricas y reactores nucleares. Tendrá que mecanizar y electrificar las explotaciones rurales [...]. Deberá realizar, en suma, el mismo proceso de expansión y complementación económica interna que condujo a Estados Unidos a su portentoso grado de desarrollo actual.

Fragmento del discurso pronunciado por Frondizi ante el Congreso de los Estados Unidos, el 21 de enero de 1959.

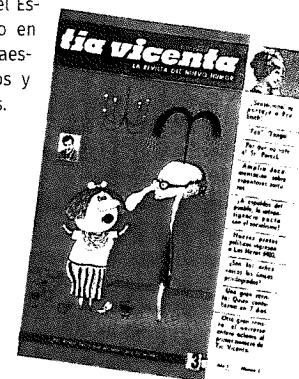
### Marcha de la economía

Frondizi impulsó una ley de inversiones extranjeras, que les garantizaba condiciones favorables a las empresas que decidieran radicarse en el país. Por su parte, una ley de promoción industrial le otorgó al presidente facultades para establecer regímenes especiales destinados a fomentar el desarrollo de determinados sectores industriales.

A mediados de 1958, Frondizi firmó contratos con empresas extranjeras para la exploración y la extracción de petróleo. Antes de llegar al gobierno, el presidente se había manifestado en contra de la intervención extranjera en materia petrolera que había intentado Perón en su segundo mandato. Por eso, la medida fue ampliamente repudiada por una gran parte de la oposición. Además, esta criticó que los acuerdos se hubieran negociado en secreto. Frondizi respondió que era indispensable lograr el autoabastecimiento de combustibles [FIG. 111].

Los capitales extranjeros llegaron gracias a la política de fomento de la inversión externa y a la obtención de préstamos del FMI. Los fondos se concentraron sobre todo en las industrias petrolera, petroquímica, automotriz y de maquinaria agrícola. La capacidad productiva de la industria de base experimentó un crecimiento importante, y en las grandes ciudades se instalaron nuevas plantas fabriles. Por su parte, el Estado también intervino en la construcción de infraestructura, como caminos y represas hidroeléctricas.

[FIG. 111] Tapa de la revista Tía Vicenta que ironiza sobre la política petrolera de Frondizi. El epígrafe de la caricatura dice: "Ves, Arturo, eso te pasa por hablar tanto de petróleo".



### Guía de estudio

1. Expliquen los términos del acuerdo entre Frondizi y Perón para las elecciones de 1958.
2. ¿Cuáles eran los principales aspectos del proyecto desarrollista?
3. ¿En qué consistió la cuestión del petróleo?
4. ¿Qué efecto tuvo la llegada masiva de capitales extranjeros?

## Hacia el golpe de Estado

*Acosado por la permanente intervención de las Fuerzas Armadas y la dura oposición del sindicalismo y la mayoría de los partidos políticos, Frondizi no logró completar su mandato. En marzo de 1962, un golpe de Estado lo desalojó del poder. Veamos...*

### El gobierno y el movimiento obrero

La sanción de la **Ley de Asociaciones Profesionales** y la normalización de la actividad sindical le permitieron al gobierno mantener bajo control al frente sindical. Sin embargo, la convivencia pacífica entre el gobierno y el sindicalismo duró solo unos meses. A pesar de los logros alcanzados, *las dificultades en la economía no desaparecieron*. Con el paso de los meses, el problema del **déficit del comercio exterior** se agravó. Mientras la expansión de la industria aumentó las importaciones, las exportaciones no crecían. Por eso, la disponibilidad de divisas disminuyó. La tecnificación de la agricultura, por su parte, redujo la necesidad de mano de obra, lo que provocó un aumento del **desempleo rural**; también sufrió la industria tradicional en diversas localidades del Interior. A la vez, la reactivación económica y el alza de los salarios desencadenaron el aceleramiento de la **inflación**. En un intento de controlar la situación, el gobierno implementó diversos **planes de estabilización** que impactaron de manera negativa en los ingresos de los trabajadores [FIG. 112].

En ese contexto, el sindicalismo pasó decididamente a formar parte de la oposición. La victoria de los candidatos peronistas en la mayoría de las elecciones sindicales les otorgó un gran poder de negociación, tanto con los patrones como con el gobierno. Bajo la inspiración del líder metalúrgico **Augusto Vador**, comenzaron a emplear la táctica de "golpear y negociar". Esta consistía en tomar medidas de fuerza para exhibir el poder de los sindicatos, pero dejando siempre abierta la posibilidad de negociar.

[FIG. 112]

La designación de **Álvaro Alsogaray** como ministro de Economía a mediados de 1959 y la profundización del ajuste agudizaron el enfrentamiento entre el gobierno y los sindicatos.

### Represión de la protesta obrera

Debido a la crítica situación económica las huelgas se multiplicaron. En octubre de 1958, los petroleros de Mendoza declararon un paro contra los contratos con las empresas extranjeras para explotar los hidrocarburos. El gobierno denunció que se trataba de un complot urdido por peronistas y comunistas, declaró la ilegalidad de la medida y el estado de sitio, movilizó tropas del Ejército y detuvo a los dirigentes sindicales.

Poco después, en el mes de diciembre, el gobierno obtuvo un crédito del FMI a cambio de la aplicación de un severo **plan de ajuste**. El acuerdo también contemplaba la privatización de empresas estatales, entre las que se encontraba el **frigorífico municipal Lisandro de la Torre**. Los trabajadores reaccionaron con la paralización de las actividades y la ocupación de las instalaciones. Por orden del gobierno, fuerzas de la Policía Federal, la Gendarmería y el Ejército, apoyados por el despliegue de tanques, ingresaron al edificio y desalojaron a los ocupantes. Como respuesta a la represión, las 62 Organizaciones convocaron a una huelga general por tiempo indeterminado. Nuevamente, el gobierno apuntó a una conspiración comunista-peronista, ordenó la detención de numerosos dirigentes de las 62 Organizaciones y dispuso la intervención de algunos sindicatos [FIG. 113].

A partir de entonces, la intervención de los militares en la represión de la protesta obrera fue en aumento. En marzo de 1960, el gobierno le dio un marco legal con la puesta en marcha del **Plan Conintes** (Conmoción Interna del Estado), que les otorgaba a las Fuerzas Armadas amplios poderes para reprimir los "disturbios internos", así como algunas atribuciones judiciales.



[FIG. 113]

El frigorífico Lisandro de la Torre fue finalmente privatizado y unos cinco mil obreros de la carne perdieron su trabajo.

### Derrocamiento de Frondizi

El gobierno de Frondizi se caracterizó por una gran fragilidad. Desde un comienzo, las Fuerzas Armadas asumieron un papel de árbitro y custodio de la vida política. Durante el tiempo que permaneció en el poder, el presidente debió tolerar numerosas intervenciones y reclamos de los militares que cuestionaban sus decisiones.

A comienzos de 1962, las señales de un golpe de Estado eran cada vez más firmes. Uno de los factores que alimentaba esa amenaza era la **cuestión de Cuba**. En 1959, en un intento de mantener una posición relativamente autónoma respecto de los Estados Unidos, *Frondizi se negó a condenar el régimen revolucionario de Fidel Castro*. En agosto de 1961, mantuvo una entrevista con el **Che Guevara** en la residencia de Olivos. Poco después, durante una reunión de cancilleres de la OEA donde se trataba la expulsión de Cuba de la organización, el presidente ordenó la abstención de la Argentina. La reacción de los militares y de la derecha política fue de tal virulencia que finalmente debió ceder a las presiones y decretar la ruptura de relaciones con el país caribeño.

Las **elecciones de legisladores y gobernadores** del 18 de marzo de 1962 sumaron más tensiones entre el gobierno y las Fuerzas Armadas. Aunque los militares le advirtieron que no tolerarían el retorno de los peronistas, el presidente, en cumplimiento de su acuerdo con Perón, autorizó su participación. Los resultados dieron como amplio ganador al peronismo, cuyos candidatos lograron imponerse en ocho provincias, entre ellas Buenos Aires. Frondizi cedió a las presiones de los militares, anuló las elecciones e intervino esas provincias para evitar que los ganadores asumieran sus cargos. Sin embargo, ya era tarde para torcer el rumbo de los acontecimientos. La UCRP, el socialismo, los demócratas cristianos y los demócratas progresistas exigieron la renuncia del presidente. El 29 de marzo por la mañana, Frondizi fue destituido y se lo trasladó, como detenido, a la isla Martín García [FIG. 114].

[FIG. 114]

Caricatura aparecida en la revista *Tía Vicenta*, el 30 de abril de 1962, que asocia la reclusión de Frondizi en Martín García con la novela *Robinson Crusoe*. La ilustración estaba acompañada por el texto: "Las aventuras de Robinson Frondizi y su criado Viernes Frigerio".



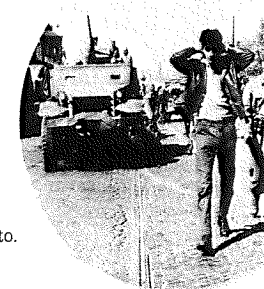
### Interregno de Guido

Luego del desplazamiento de Frondizi, los militares decidieron que **José María Guido**, presidente provisional de Senado, ocupara la presidencia. La designación significó la *vuelta al poder de los sectores antiperonistas*. Así, las primeras medidas de Guido fueron la anulación de las elecciones de marzo, la intervención federal de algunas provincias, y la prohibición de la participación política y la propaganda del peronismo.

La presidencia de Guido estuvo atravesada por la profundización de los conflictos en el interior de las Fuerzas Armadas, que en esos años estaban divididas en dos bandos. Los **Azules**, o **Legalistas**, apostaban a una salida electoral que contemplara la integración del peronismo sin Perón e impulsaban el alejamiento de los militares de la escena política con el fin de restablecer la disciplina y unidad militar. Por el contrario, los **Colorados**, férreos antiperonistas y anticomunistas, eran partidarios de establecimiento de un régimen militar hasta lograr la erradicación total del peronismo. En septiembre de 1962, ambos grupos se enfrentaron en diferentes puntos del país [FIG. 115]. En abril de 1963, un levantamiento de la Armada provocó nuevos choques, que incluyeron el despliegue de tanques en Buenos Aires y otras ciudades, y dejaron un saldo de algunos muertos. Los Azules lograron imponerse y su líder, **Juan Carlos Onganía**, fue designado Comandante en Jefe del Ejército.

[FIG. 115]

Personas detenidas por las tropas de los Azules. En abril de 1963, este grupo logró derrotar a los Colorados luego de tres días de combates y se impuso al mando del Ejército.



### Guía de estudio

1. ¿Por qué, a partir de 1959, el sindicalismo adoptó un rol fuertemente opositor?
2. ¿Qué actitud asumió el gobierno hacia la protesta gremial a partir de fines de 1958?
3. Expliquen de qué modo la cuestión de Cuba influyó en el derrocamiento de Frondizi.
4. Indiquen qué diferencias separaban a los Azules de los Colorados en las Fuerzas Armadas.



clave:

## El gobierno de Arturo Illia

Luego del breve interregno de Guido, en 1963, se celebraron elecciones generales en las que el peronismo tampoco pudo participar debido a que estaba proscripto. En esas condiciones, la victoria correspondió al candidato de la UCRP, Arturo Illia. Veamos...

### Un gobierno frágil

Las elecciones que se llevaron a cabo el 7 de julio de 1963 le otorgaron la victoria a la fórmula de la UCRP, **Arturo Illia-Carlos H. Perette**, con algo más del 25 % de los votos [FIG. 116]. Detrás se ubicaron **Oscar Alende** (UCRI), con el 17 %, y el general **Aramburu** (quien se presentó en dos fórmulas, la de Udelpa y la del PDP), con el 14 %. Sin embargo, el dato sobresaliente de los comicios fue que el voto en blanco sumó casi el 20 % del padrón, siguiendo la orden de Perón de votar en ese sentido.



[FIG. 116] Afiliado al radicalismo en 1918, Illia participó activamente en las luchas del partido contra los conservadores, primero, y contra el peronismo, después.

Nacido en la localidad bonaerense de Pergamino, en 1900, Illia era un médico que había desarrollado su carrera profesional y política en la provincia de Córdoba. Antes de ser presidente, se desempeñó como senador provincial, vicegobernador de la provincia y diputado nacional. En las elecciones de marzo de 1962, fue elegido gobernador de Córdoba, pero el golpe que derrocó a Frondizi le impidió asumir el cargo.

El magro apoyo electoral obtenido por la fórmula encabezada por Illia determinó que su gobierno **careciera de una legitimidad de origen** contundente. Tampoco alcanzó la mayoría en el Congreso, y la mayor parte de los gobiernos provinciales quedaron en manos de la oposición. Cuando conformó su gabinete de ministros, intentó un reparto equitativo entre los diferentes sectores de su partido; sin embargo, las permanentes disputas internas en el radicalismo atravesaron todo su gobierno. A pesar de esto, su mandato se caracterizó por el respeto a las libertades civiles y las garantías constitucionales.

Frente a las divisiones en las Fuerzas Armadas, tanto Illia como su partido simpatizaban con el sector de los Colorados. Sin embargo, el presidente mantuvo en su cargo al jefe de la facción azul, el general Onganía.

### Economía

En materia económica, el gobierno de Illia aplicó una política de mayor intervención del Estado y aumento del gasto público, destinada a lograr la reactivación, el control de la inflación y el incremento de la capacidad adquisitiva de la población. Los buenos resultados obtenidos en el corto plazo permitieron superar la recesión heredada. Uno de los logros importantes fue el **equilibrio de la balanza comercial**: la reducción de las importaciones se vio acompañada por el aumento de los precios internacionales de los granos, lo que permitió incrementar los ingresos generados por las exportaciones. Por otro lado, las inversiones realizadas durante el gobierno de Frondizi comenzaron a dar sus frutos: a partir de 1964, la **industria** ingresó en una etapa de expansión que la llevó a crecer, en dos años, alrededor del 35 %.

El gobierno también restableció los **controles de precios**, sobre todo, los de los alimentos básicos, y creó el Consejo de Abastecimientos con el fin de combatir la especulación con los alimentos. El Congreso sancionó, además, un proyecto de ley del Ejecutivo que estableció el congelamiento del precio de los medicamentos y un fuerte control sobre la actividad de los laboratorios. Por su parte, la sanción de la **Ley de Salario Mínimo, Vital y Móvil** les garantizó un ingreso mínimo adecuado a los trabajadores menos calificados. La reducción del desempleo y el aumento del salario real alentaron el consumo y permitieron una mejora gradual de la distribución del ingreso [FIG. 117]. Sin embargo, el gobierno se ganó la oposición del empresariado y de los sectores liberales, que cuestionaban el intervencionismo estatal.

Finalmente, Illia era partidario del nacionalismo económico. Por esta razón, pese a las fuertes presiones del gobierno estadounidense, a poco más de un mes de haber asumido su cargo, **anuló los contratos que Frondizi había firmado con empresas petroleras extranjeras**, que consideraba ilegales.

[FIG. 117]

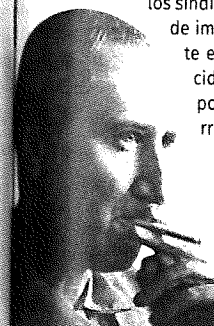
La ley de medicamentos y la de salario mínimo, vital y móvil fueron duramente criticadas por los laboratorios y la Unión Industrial Argentina.



golpe de Estado  
plan de lucha

### Oposición del movimiento obrero

Las relaciones entre el gobierno de Illia y el movimiento obrero se deterioraron rápidamente. Por entonces, la figura central del gremialismo a nivel nacional era **Augusto Timoteo Vador** [FIG. 118], líder de la Unión Obrera Metalúrgica (uom). Vador formaba parte de la **burocracia sindical**, que había acumulado un gran poder gracias a las prerrogativas concedidas por la Ley de Asociaciones Profesionales sancionada durante el mandato de Frondizi. Gracias a esa norma, la cúpula dirigente de los sindicatos había recuperado la disponibilidad de importantes recursos económicos mediante el manejo de las obras sociales, la capacidad de negociación con la patronal y la posibilidad de limitar la acción de las corrientes de oposición en los sindicatos.



[FIG. 118]

A partir de 1965, Vador comenzó a pensar en un "peronismo sin Perón". Luego de calificarlo como un traidor, Perón ordenó su expulsión del partido.

En 1964, la CGT lanzó un masivo **plan de lucha** que se extendió durante algunos meses y tuvo un fuerte impacto político y social. Entre mayo y junio, se produjo una ola de huelgas que incluyó la ocupación de miles de fábricas y talleres en todo el país, y, en algunos casos, la toma de directivos de empresas como rehenes. Ante la generalizada sensación de caos e inseguridad, los empresarios reclamaron la firme intervención del gobierno para garantizar la seguridad y la paz social. Pero el presidente se mantuvo fiel a su estilo no confrontativo y buscó la solución de los conflictos mediante la intervención de la Justicia.

Otro de los objetivos del plan de lucha, el retorno de Perón al país en 1964, terminó en un gran fracaso. El operativo fue organizado por Vador y otros dirigentes peronistas. Cuando el avión que trasladaba al líder y a su comitiva se encontraba en una escala en Río de Janeiro, la cancillería argentina logró que las autoridades brasileñas le impidieran seguir viaje y lo obligaran a retornar a España [FIG. 119].

[FIG. 119]

Perón y su esposa, María Estela Martínez de Perón, en el aeropuerto de Río de Janeiro.

### Golpe de Estado

A pesar de los logros en materia económica, las críticas y las presiones sobre el gobierno se acrecentaron cada vez más. A comienzos de 1966, Illia ya casi no contaba con apoyos fuera de su partido. Los sectores que buscaban la caída del gobierno fogoneaban la imagen de lentitud, falta de autoridad e incompetencia del presidente.

En este sentido, fue determinante el papel desempeñado por amplios sectores de la prensa, sobre todo por algunas revistas semanales, como *Primera Plana*, *Confirmado* y *Todo*, que llevaron adelante una intensa campaña de desprestigio contra el gobierno. En ellas se publicaban caricaturas que mostraban a Illia como un anciano que esperaba el momento de su jubilación, o como una tortuga, cuyo gobierno no reaccionaba ante los problemas del país.

A principios de 1966, la inminencia del golpe de Estado ya era un secreto a voces. Finalmente, en la madrugada del 28 de junio, el general **Julio Alsogaray** le comunicó a Illia que ya no estaba al frente del gobierno y debía abandonar la Casa Rosada. Ante su negativa, el presidente fue desalojado por un cuerpo de la Guardia de Infantería de la Policía Federal [FIG. 120]. En su reemplazo, la Junta de Comandantes designó presidente al general Onganía.



[FIG. 120]

Rodeado por algunos colaboradores y militantes radicales, Arturo Illia abandona la Casa Rosada, luego de ser derrocado.

#### Guía de estudio

1. Expliquen qué quiere decir que el gobierno de Illia carecía de legitimidad de origen.
2. ¿Cuáles fueron los principales logros económicos del gobierno?
3. Expliquen a qué se llamó *burocracia sindical* y cómo se manifestó contra el gobierno en 1964.
4. ¿Qué papel jugó la prensa en el golpe que destituyó a Illia?

## Cultura y sociedad en los sesenta

Como en otras partes del mundo, durante los años sesenta, en la Argentina se desarrolló un proceso de renovación cultural que modificó hábitos, gustos y comportamientos de consumo. En general, los cambios fueron acompañados por cuestionamientos de los valores y las costumbres heredados de los años anteriores. Veamos...

### Cambios en los sesenta

Desde fines de los cincuenta, las políticas desarrollistas impulsaron el crecimiento de una **clase media urbana** que gozaba de una mayor capacidad de consumo. Sus integrantes podían acceder a los bienes generados por las ramas industriales que producían cada vez más bienes de consumo durables, como automóviles, heladeras, televisores y lavarropas [FIG. 121]. También muchos jóvenes que, a diferencia de sus padres, tenían la oportunidad de estudiar sin necesidad de trabajar conformaron una nueva franja de consumidores.

El clima de prosperidad y crecimiento económico que se vivía a comienzos de los sesenta se vio reflejado en la vida cultural del país. Así, por ejemplo, se renovaron algunas instituciones culturales tradicionales, como las universidades, y se crearon otras nuevas. Una de las entidades que adquirió más relevancia fue el **Instituto Di Tella**, que durante la segunda mitad de la década de 1960 se convirtió en un centro de atracción para numerosos artistas de vanguardia.

Los años sesenta también fueron testigos de cambios importantes en el lugar que ocupaban las mujeres en la sociedad. Por ejemplo, la creciente presencia femenina en el mercado laboral les permitió gozar de una mayor independencia económica. Sin embargo, las mujeres seguían ocupando trabajos asociados al mundo femenino (como los roles de cuidado o la educación) o trabajos administrativos poco calificados.

[FIG. 121]

La difusión cada vez mayor de la televisión durante los años sesenta la convirtió en un medio privilegiado para acceder a las nuevas pautas culturales.



### Universidad

Entre los años 1955 y 1966, las universidades argentinas atravesaron un período de expansión y modernización. En muchas de ellas se sancionaron nuevos estatutos que revitalizaron la autonomía y el cogobierno, se estimuló el desarrollo de la actividad académica y científica, se crearon nuevas carreras y se expandió la cantidad de profesores con dedicación exclusiva.

Una de las consecuencias fue que la matrícula de las universidades nacionales pasó de 138.000 en 1955 a 206.000 en 1965, y a 390.000 en 1972, cuando se crearon nuevas universidades nacionales. A comienzos de los sesenta, la Argentina llegó a ocupar el tercer lugar en el mundo en cuanto a la relación entre la población universitaria y la población total. Además, sectores cada vez más amplios de las clases medias lograron acceder a los estudios universitarios. También aumentó el número de alumnas mujeres, hasta entonces relegadas: de representar el 26 % del total del alumnado en 1958, pasó al 42 % en 1972.

### Laica o libre

En 1958, el mundo universitario se vio sacudido por la disputa por la educación **"laica o libre"**. El conflicto se originó por la decisión de Frondizi de reglamentar un decreto de 1955 que permitía la creación de universidades privadas que podían emitir títulos oficiales. La medida provocó el rechazo de gran parte de la comunidad universitaria, los **"laicos"**, ya que la consideraban como una concesión a la Iglesia. Por su parte, los **"libres"** creían que el monopolio estatal de la educación universitaria restringía la libertad de enseñanza [FIG. 122].

Con la aprobación final del proyecto en el Congreso, el movimiento estudiantil pasó decididamente a la oposición.

[FIG. 122]

Carteles con leyendas en contra de la enseñanza libre.



[www.mandi.com.ar/4clC3s](http://www.mandi.com.ar/4clC3s)

Escaneen el código QR para ver un documental sobre el conflicto "Laica o libre" y escuchar el testimonio de algunos de sus protagonistas.

## Irrupción de la juventud

La década de 1960 fue testigo en todo el mundo de la irrupción de la **juventud** como **grupo social autónomo**. Fue un tiempo en el que surgieron movimientos culturales y políticos liderados por jóvenes, como el **hippismo** y los movimientos antibélicos, que generalmente expresaban un fuerte cuestionamiento a la autoridad y los valores establecidos. En un mundo que evolucionaba rápidamente, la juventud se convirtió en un valor en sí misma y produjo una ruptura generacional que se manifestó en una creciente incomunicación con los mayores.

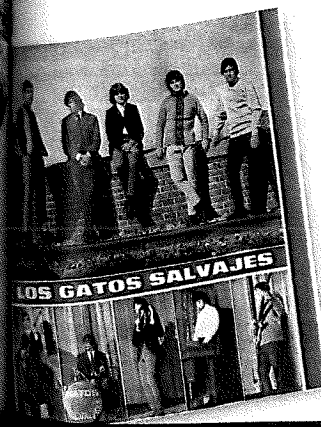
Con algunas características propias, el surgimiento de la **cultura juvenil** también se desarrolló en la Argentina. El hecho de ser joven comenzó a ser considerado como un rasgo de potencial rebeldía contra lo establecido. La construcción de ese estereotipo derivó, sobre todo a partir de mediados de los sesenta, en un **aumento del control del Estado sobre los jóvenes**. Ejemplos de ese fenómeno fueron las **razzias** policiales, las detenciones sin motivo y la prohibición de espectáculos considerados peligrosos.

La juventud también se diferenció a partir de prácticas de **consumo y ocio** propias. En este sentido, uno de los fenómenos que impactaron de manera directa en los sectores juveniles de la Argentina fue la llegada del **rock**, a fines de la década de 1950 y que, desde mediados de los sesenta, comenzó a dar vida a bandas locales [FIG. 123]. Este género, que no reconocía fronteras de clase, ayudó a los jóvenes a construir un sentido de pertenencia generacional.

Otra de las maneras mediante las cuales los jóvenes canalizaron la búsqueda de una identidad propia fue la **vestimenta**. Un buen ejemplo en este sentido fueron los **jeans**, en los que los jóvenes encontraron una forma de vestir que los identificaba como tales. También, la aparición de la minifalda en la década de 1960: más allá de una moda, se trató de una manifestación contra la idea, por entonces dominante, de que las mujeres no debían mostrar las piernas en público.

[FIG. 123]

Formados en Rosario en 1962, los Gatos Salvajes fueron una de las bandas pioneras del rock en castellano. Su disco debut **Los Gatos Salvajes** (1965) fue el primero en incluir temas originales compuestos en castellano.



## Nuevo rol de las mujeres

Durante la década del sesenta, las mujeres fueron ganando una autonomía cada vez mayor. Por una parte, creció la cantidad de mujeres que alcanzaban niveles cada vez más altos de educación. Por ejemplo, hacia 1955, solo el 20 % de los graduados universitarios eran mujeres, mientras que una década más tarde, la cifra llegaba al 28,20 %. En paralelo, comenzó a aumentar el ingreso de las mujeres en el mercado de trabajo. En este punto, fue importante la participación de jóvenes casadas, con niveles medios y altos de educación.

Otro elemento fundamental en este cambio de la situación de las mujeres fue la difusión de la **píldora anticonceptiva**, que les permitió tener mayor poder de decisión sobre su sexualidad y la planificación familiar.

## Cambio en las relaciones familiares

Hasta mediados del siglo xx, el modelo familiar que predominaba era la **familia nuclear**, en la que el padre cumplía el rol de proveedor y la madre, el de ama de casa. En la década de 1960, el mayor acceso de las mujeres al mundo del trabajo y los estudios superiores puso en cuestión las relaciones familiares y conyugales comunes de la época. Se fue instalando, entonces, aunque de modo muy lento y gradual, la idea de equidad en la relación entre esposo y esposa. Mientras los padres comenzaban a participar en tareas que antes se consideraban femeninas, como cuidar a los niños, cambiarlos o darles de comer, las madres también compartían el rol de trabajar fuera del hogar.

Estos cambios estuvieron acompañados por las críticas de los jóvenes a la estructura familiar tradicional. Hasta entonces se consideraba que el padre debía tener una autoridad indiscutible sobre los hijos, basada muchas veces en el temor. En contraposición a esta idea, emergió una nueva forma de ser padre, que daba lugar al diálogo y a la comprensión.

### Guía de estudio

1. Expliquen las principales transformaciones ocurridas en las universidades desde fines de la década de 1950.
2. ¿De qué modos los jóvenes de los sesenta buscaron conformar una identidad propia?
3. En internet, busquen información sobre el Instituto Di Tella. Averigüen qué artistas exponían ahí y cuáles eran sus obras destacadas. Vinculen su producción con lo estudiado sobre el pop art en la página 55.

## La "batalla del petróleo"

La firma de contratos con empresas extranjeras para la explotación de petróleo fue una de las medidas que generó más polémica durante el mandato de Frondizi. Las críticas se concentraron, sobre todo, en el hecho de que la decisión iba en sentido contrario de lo que el presidente había sostenido antes de llegar al gobierno.



### Un giro de 180 grados

Frondizi había criticado con dureza las concesiones petroleras otorgadas por Perón en 1954 [...], sosteniendo que era posible autoabastecerse y a la vez preservar la "dignidad nacional". Por tanto, cuando anunció concesiones similares a las de Perón, la oposición lo consideró un traidor: la UCRP lo denunció por entregarse al imperialismo, y los nacionalistas [...] lo abandonaron. Frondizi argumentó que la importación de combustibles representaba la principal erogación de divisas del país y que, en consecuencia, lograr el autoabastecimiento era un paso decisivo para alcanzar todos los otros objetivos económicos [...]. Planteó esta "batalla del petróleo" como la piedra de toque que permitiría acelerar el desarrollo del país y superar la dependencia.

Novaro, Marcos: *Historia de la Argentina. 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2010.

### El mejor camino para la Nación

¿Qué hicimos nosotros al llegar al poder? Por una ley nacionalizamos todas las fuentes de petróleo [...]; resolvimos que toda la política del petróleo debía ser manejada por YPF [...]. Pero aun llevando a fondo esta política no podíamos alcanzar el autoabastecimiento, porque el país no estaba en condiciones de proporcionar a YPF los recursos financieros indispensables. Se nos presentaban entonces dos alternativas. Si manteníamos el método del monopolio estatal, no tendríamos autoabastecimiento [...] y no podríamos desarrollar el país. Si, en cambio, recurriamos a contratar con capitales privados la extracción de petróleo, podíamos tener autoabastecimiento, y manteníamos el control de la política petrolera en manos de YPF. En el primer caso, salvábamos un principio doctrinario relativo a medios y no a fines. Pero causábamos un daño irreparable al país. En el segundo, teníamos que dejar de cumplir una disposición partidaria y rectificar formaciones personales, pero creábamos una de las bases fundamentales del desarrollo económico y de la grandeza del país.

Luna, Félix: *Diálogos con Frondizi*, Buenos Aires, Planeta, 1998.

1. En el texto 1, subrayen las razones por las que, antes de ser presidente, Frondizi se manifestaba en contra de la intervención extranjera en la explotación petrolera.

2. ¿En qué consistía la "batalla del petróleo"? ¿Qué beneficios obtendría el país si lograba superar con éxito ese desafío?

3. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ a. Cuando Frondizi llegó a la presidencia, el país importaba petróleo.
- ☐ b. Las importaciones de petróleo impactaban negativamente en la balanza comercial argentina.
- ☐ c. La apertura al capital privado no contradecía la posición de Frondizi antes de 1958.
- ☐ d. La firma de contratos con inversores extranjeros le restó apoyos a la gestión del presidente.
- ☐ e. Como consecuencia de los contratos, la gestión de YPF quedó en manos de empresas extranjeras.

1. Ordenen cronológicamente los siguientes hechos numerándolos del 1 al 8.

- ☐ a. Pacto electoral Perón-Frondizi.
- ☐ b. El general Lonardi es reemplazado por Pedro E. Aramburu.
- ☐ c. Conflicto "laica o libre".
- ☐ d. Comienzo de la Revolución Libertadora.
- ☐ e. Fusilamientos de José León Suárez.
- ☐ f. El radicalismo se divide en la UCRP y la UCRP.
- ☐ g. Interregno de José María Guido.
- ☐ h. Golpe de Estado contra Arturo Frondizi.

2. Marquen con una ✓ la opción correcta.

a. En 1955, el general Lonardi...

- ☐ intentó un acuerdo con Perón.
- ☐ impulsó la formación de un "peronismo sin Perón".
- ☐ condenó las políticas del peronismo.

b. El general Aramburu...

- ☐ cuestionaba a Perón pero no al peronismo.
- ☐ afirmó que tras el golpe de 1955 no habría "vencedores ni vencidos".
- ☐ impulsó la "desperonización" de la Argentina.

3. Subrayen las medidas económicas implementadas por la Revolución Libertadora.

- ingreso al FMI • creación del IAPI •
- devaluación de la moneda •
- liberación de las importaciones •
- nacionalización de los servicios •
- congelamiento de los salarios •
- reducción de la intervención del Estado en la economía

4. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ a. La política de Aramburu fortaleció al sindicalismo peronista.
- ☐ b. Los sindicalistas peronistas recibieron el apoyo de radicales y socialistas.
- ☐ c. La resistencia peronista comenzó en el ámbito de las fábricas.
- ☐ d. En 1957, los sindicatos no peronistas conformaron las 62 Organizaciones.
- ☐ e. Para la resistencia, el conflicto fundamental era entre peronistas y antiperonistas.

5. Relacionen en una oración las palabras y expresiones de cada grupo.

Frondizi • presidencia • peronismo • voto en blanco

Frondizi • intervención • intereses • Fuerzas Armadas

desarrollismo • industrialización • producción • bienes

6. Escriban un argumento para cada una de las siguientes afirmaciones.

a. Desde sus comienzos, el gobierno de Illia fue débil.

b. La gestión económica de Illia obtuvo resultados positivos.

c. La burocracia sindical confrontó abiertamente con el gobierno radical.

d. La prensa jugó un papel determinante en el golpe de Estado que derrocó a Illia.



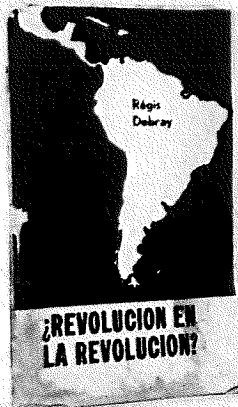
# La influencia de la Revolución cubana en América Latina

La toma del poder por el Movimiento 26 de Julio en Cuba generó apasionados debates en la mayoría de las organizaciones políticas latinoamericanas. Una parte de la militancia juvenil vio a la lucha armada como el único camino para pelear contra las injusticias sociales. La Revolución cubana parecía enseñar que un grupo pequeño de civiles armados podía derribar a un gobierno.

## ¿Una nueva izquierda?

La **Revolución cubana** de 1959 generó un cisma en la izquierda revolucionaria, e *impulsó un cambio en la estrategia para conquistar el poder*, que hasta ese momento seguía el modelo de la Revolución rusa. El éxito de los revolucionarios cubanos entusiasmó a jóvenes provenientes de diversas tradiciones políticas y culturales, como el nacionalismo, el catolicismo y la socialdemocracia. Todos estos sectores confluieron en una **nueva izquierda** que criticó con dureza la política de los partidos comunistas y socialistas.

La Revolución cubana generó discusiones en la izquierda en torno al papel de la violencia política, el partido de vanguardia y la clase obrera como sujeto revolucionario.



Los socialistas y comunistas veteranos, que habían vivido la **guerra civil española**, tenían una forma de ver el mundo moldeada por el **antifascismo** de los años treinta. Los comunistas latinoamericanos se mantenían fieles a la **Unión Soviética**, que aconsejaba formar alianzas con la **burguesía nacional** y **ganar el poder mediante elecciones**. En esta estrategia coincidían con los socialistas.

Sin embargo, para importantes sectores juveniles, esas propuestas eran inviables debido a las **dictaduras militares** que ocupaban el poder en varios países de la región. Además, los empresarios no estaban interesados en aliarse con la izquierda, en medio de la crisis de los modelos económicos populistas y desarrollistas.

Finalmente, la Unión Soviética dejó de ser admirada como la patria socialista que había derrotado a los nazis y se convirtió en un ejemplo de **revolución paralizada**. Varios militantes tomaron entonces como modelo a procesos más jóvenes, como China, Argelia y Cuba.

## Teoría del foco

Para los seguidores del modelo cubano importaba más la eficacia de los métodos para tomar el poder que el objetivo socialista en sí mismo. Libros como *Guerra de guerrillas*, del **Che Guevara**, y *Revolución en la revolución*, del intelectual francés **Régis Debray**, fueron leídos con entusiasmo por una juventud cansada de discusiones políticas.

Estos autores fueron los principales impulsores de la **teoría del foco** como vía para la toma del poder. El **foquismo** sostenía que no hacía falta esperar a que se dieran todas las condiciones para el estallido de una revolución, como la crisis económica y el descontento popular. Sostenían que un pequeño grupo de combatientes decididos podía generar esas condiciones al lanzar una guerra de guerrillas en áreas rurales, donde la represión era más difícil. *A partir de pequeños combates se formarían focos revolucionarios que, como un incendio, debían desencadenar un movimiento de protesta generalizado.*

La teoría del foco modificó la estrategia revolucionaria: la **guerrilla** reemplazó al partido como agente de cambio, y el **campesinado** desplazó a la clase obrera urbana como sujeto revolucionario. Al mismo tiempo, se justificó la lucha armada como una respuesta popular a la violencia de las clases dominantes y el imperialismo.

Aunque la Revolución cubana fue protagonizada por movimientos de la ciudad y el campo, Guevara y Debray hicieron una lectura del proceso exclusivamente militar y rural.



## “Exportación de la Revolución”

La dirigencia cubana creía que, para romper el aislamiento, debía internacionalizar la Revolución. Por esta razón, la isla apoyó con dinero y armas a grupos que estaban ansiosos por abrir frentes guerrilleros en la región. En abril de 1960, una expedición militar de exiliados panameños provenientes de Cuba desembarcó en su país, pero fueron derrotados por las fuerzas gubernamentales. La misma suerte corrió el intento de instalar focos guerrilleros con apoyo cubano en República Dominicana, Haití y Nicaragua.

Como parte del proyecto de convertir a la cordillera de los Andes en un nuevo frente guerrillero, la dirigencia cubana tomó contacto con militantes políticos del Perú, Bolivia y la Argentina. Uno de ellos, el periodista argentino **Jorge Ricardo Masetti**, reclutó un grupo de jóvenes excomunistas y con apoyo cubano fundó, en 1963, el **Ejército Guerrillero del Pueblo**, que debía operar en la selva salteña. Sin embargo, la sed, el hambre y la desmoralización llevaron una vez más al fracaso de esta experiencia.



El periodista Jorge Ricardo Masetti entrevistó a Fidel Castro en Sierra Maestra. Años más tarde, intentó montar un foco guerrillero en la provincia de Salta.

## Guerrilla urbana

Los pobres resultados obtenidos por la estrategia internacional de Cuba llevaron al Che Guevara a dejar la isla para abrir él mismo un foco guerrillero. En 1965, viajó al **Congo** para combatir, pero la falta de avances en este frente lo llevó a **Bolivia**, donde se puso al frente del Ejército de Liberación Nacional.

En 1967, los militares bolivianos capturaron a Guevara y lo fusilaron, hecho que marcó un **punto de quiebre en la estrategia foquista**. Diferentes sectores cuestionaron la primacía del campesinado como sujeto revolucionario, por lo que la guerrilla rural entró en un período de declinación en el Caribe y América Central, mientras se desarrollaba una **poderosa guerrilla urbana** en el Cono Sur, que intentó aliarse con la clase obrera industrial.

El pasaje de la guerrilla rural a la urbana fue paralelo a la **“nacionalización”** de los grupos armados, que dejaron el internacionalismo en un segundo plano. Por su parte, la dirigencia cubana no impulsó más grupos armados y trató de cultivar buenas relaciones con los gobiernos latinoamericanos.



En torno al Che Guevara creció un culto a la figura del guerrillero heroico que impulsó un nuevo ideal de militante político, en el que el coraje y la acción eran más importantes que la capacidad política y la reflexión.

### Guía de estudio

1. Vean el capítulo “El Che Guevara” del programa *Filosofía aquí y ahora*, del canal Encuentro, disponible en [www.mandi.com.ar/tKZD56](http://www.mandi.com.ar/tKZD56). Tomen nota de las ideas más importantes y respondan.

- ¿Qué significado tuvo la Revolución cubana para la comunidad internacional en un primer momento?
- ¿Cómo pensaba el Che Guevara a la Revolución cubana? ¿En qué argumentos basaba su posición?
- Resuman las ideas de Régis Debray sobre la teoría del foco.
- ¿Qué críticas realiza José Pablo Feinmann a la teoría del foco? ¿Cuál sería el error de las guerrillas latinoamericanas, según el autor?

2. Lean la declaración de la I Conferencia de la OLAS (Organización Latinoamericana de Solidaridad), una asamblea de movimientos antiimperialistas y de izquierda que se reunió en agosto de 1967 en La Habana para apoyar la Revolución cubana e intentar coordinar acciones en la región, disponible en [www.mandi.com.ar/09PX0e](http://www.mandi.com.ar/09PX0e). Luego respondan.

- ¿Qué lugar ocupaban la guerrilla y la lucha armada en la ideología de la nueva izquierda?
- ¿Qué ideas de la izquierda tradicional fueron dejadas de lado por el foquismo?
- ¿Cómo se relaciona el punto 12 con el proceso de “nacionalización” de los grupos armados?

# De la crisis de las hegemonías al fin del estado de bienestar

## CAPÍTULO 07

### Hegemonías en crisis

- ✓ Vietnam del Norte, Vietnam del Sur
- ✓ Una guerra devastadora
- ✓ "Desestalinización" y rebeliones
- ✓ Árabes e israelíes en Medio Oriente
- ✓ Crisis y fin del crecimiento

## CAPÍTULO 08

### La radicalización política y golpes de Estado

- ✓ La década revolucionaria
- ✓ Desarrollismo y dictadura en el Brasil
- ✓ El Paraguay y Bolivia en los años sesenta
- ✓ Chile y la Unidad Popular
- ✓ La Iglesia y la radicalización política

## CAPÍTULO 09

### La Argentina entre 1966 y 1973

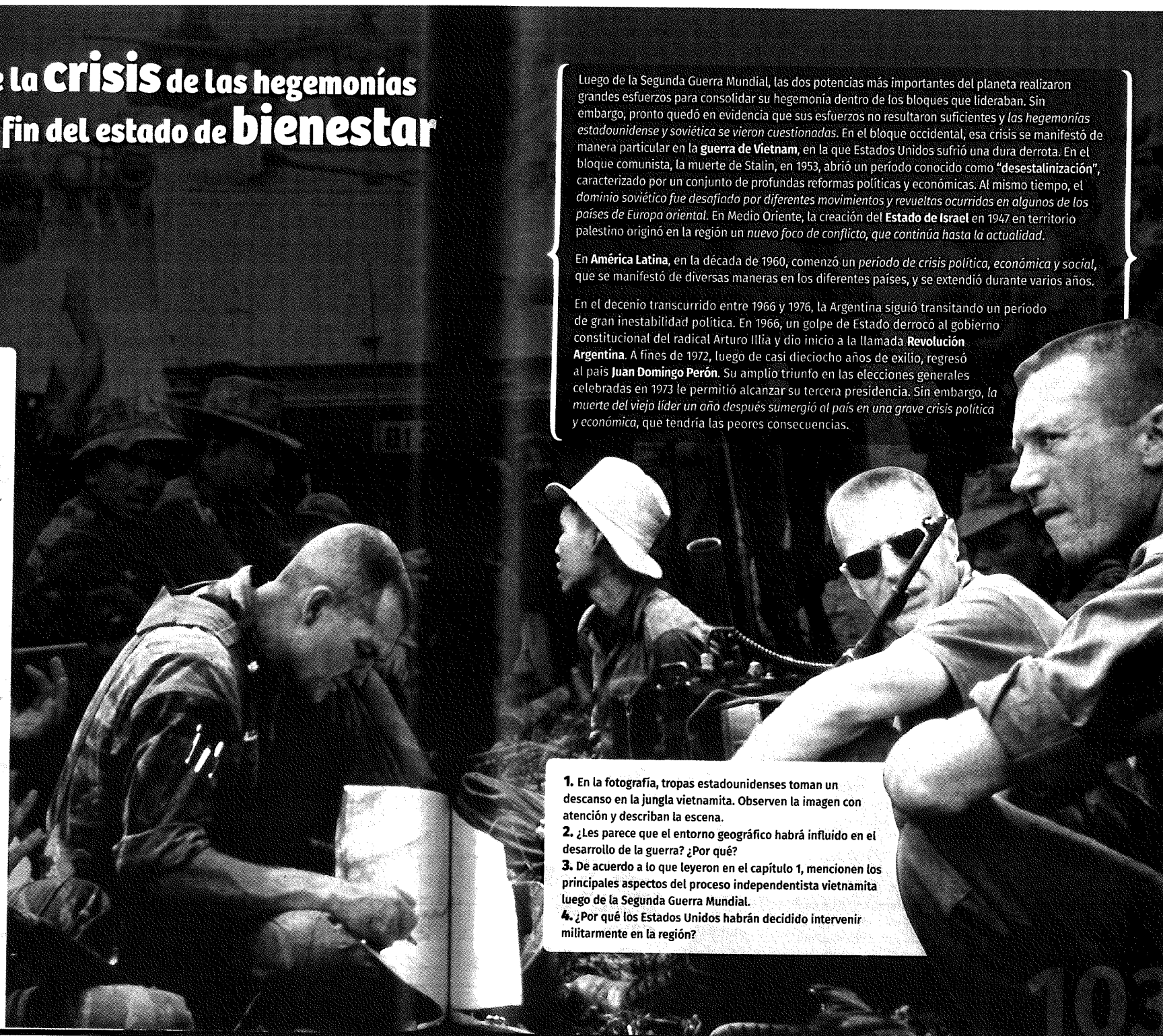
- ✓ La Revolución Argentina
- ✓ El gobierno de Onganía
- ✓ Las organizaciones armadas
- ✓ El final de la Revolución Argentina
- ✓ La tercera presidencia de Perón
- ✓ El final del tercer peronismo

Luego de la Segunda Guerra Mundial, las dos potencias más importantes del planeta realizaron grandes esfuerzos para consolidar su hegemonía dentro de los bloques que lideraban. Sin embargo, pronto quedó en evidencia que sus esfuerzos no resultaron suficientes y las hegemonías estadounidense y soviética se vieron cuestionadas. En el bloque occidental, esa crisis se manifestó de manera particular en la **guerra de Vietnam**, en la que Estados Unidos sufrió una dura derrota. En el bloque comunista, la muerte de Stalin, en 1953, abrió un período conocido como "**desestalinización**", caracterizado por un conjunto de profundas reformas políticas y económicas. Al mismo tiempo, el dominio soviético fue desafiado por diferentes movimientos y revueltas ocurridas en algunos de los países de Europa oriental. En Medio Oriente, la creación del **Estado de Israel** en 1947 en territorio palestino originó en la región un nuevo foco de conflicto, que continúa hasta la actualidad.

En **América Latina**, en la década de 1960, comenzó un período de crisis política, económica y social, que se manifestó de diversas maneras en los diferentes países, y se extendió durante varios años.

En el decenio transcurrido entre 1966 y 1976, la Argentina siguió transitando un período de gran inestabilidad política. En 1966, un golpe de Estado derrocó al gobierno constitucional del radical Arturo Illia y dio inicio a la llamada **Revolución Argentina**. A fines de 1972, luego de casi dieciocho años de exilio, regresó al país **Juan Domingo Perón**. Su amplio triunfo en las elecciones generales celebradas en 1973 le permitió alcanzar su tercera presidencia. Sin embargo, la muerte del viejo líder un año después sumergió al país en una grave crisis política y económica, que tendría las peores consecuencias.

1. En la fotografía, tropas estadounidenses toman un descanso en la jungla vietnamita. Observen la imagen con atención y describan la escena.
2. ¿Les parece que el entorno geográfico habrá influido en el desarrollo de la guerra? ¿Por qué?
3. De acuerdo a lo que leyeron en el capítulo 1, mencionen los principales aspectos del proceso independentista vietnamita luego de la Segunda Guerra Mundial.
4. ¿Por qué los Estados Unidos habrán decidido intervenir militarmente en la región?





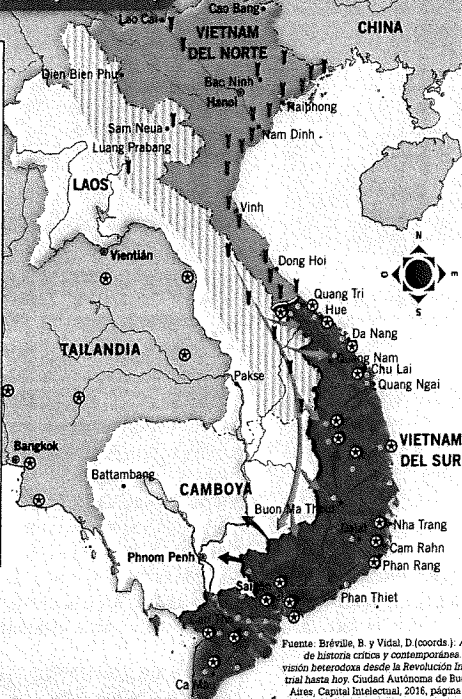
La hegemonía de las dos superpotencias surgidas luego de la Segunda Guerra Mundial no transitó un camino libre de desafíos. Tanto los Estados Unidos como la Unión Soviética debieron enfrentar diversos cuestionamientos al dominio que ejercían en sus respectivas áreas de influencia. Al mismo tiempo, a comienzos de la década de 1970, los años de crecimiento llegaron a un brusco final y la economía mundial ingresó en un período de fuerte recesión.

## Secuencia de contenidos:

- ▼ Vietnam del Norte, Vietnam del Sur
- ▼ Una guerra devastadora
- ▼ "Desestalinización" y rebeliones
- ▼ Árabes e israelíes en Medio Oriente
- ▼ Crisis y fin del crecimiento

## La guerra de Vietnam (1965-1975)

- Países oficialmente neutros pero implicados en el conflicto
- Vietnam del Norte, comunista
- Territorios controlados (principios de 1966)
- Por las fuerzas comunistas
- Por el Pathet Lao
- Por Estados Unidos y el gobierno de Vietnam del Sur
- Zona disputada
- Ofensivas militares
- Bombarderos estadounidenses, 1965-1968
- Principales zonas de vertido de defoliante (agente naranja) por parte del ejército estadounidense
- Bases militares estadounidenses
- Incursión estadounidense en Camboya (1970)
- Ruta de Ho Chi Minh para el provisionamiento de las fuerzas comunistas
- Objetivos de la ofensiva del Tet (1968)
- Ofensiva final comunista (campana de Ho Chi Minh, marzo-abril de 1975)



Fuente: Bréville, B. y Vidal, D. (coords.). Atlas de historia crítica y contemporánea. Una visión heterodoxa desde la Revolución Industrial hasta hoy. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016, página 117.

- Comparen el mapa con uno actual del sudeste asiático y escriban en el pizarrón los nombres de los países que limitaban con el territorio vietnamita.
- ¿Está marcado en el mapa el límite entre Vietnam del Norte y Vietnam del Sur? ¿Cuál es?
- De acuerdo con lo que leyeron en el capítulo 2, ¿cómo se unificaría el territorio vietnamita luego de la salida de los franceses?
- En el mapa está señalada la presencia de una potencia extranjera. ¿De cuál se trata? ¿Por qué habrá intervenido en el conflicto?

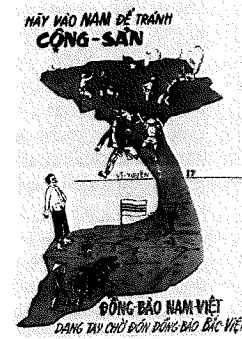
## Vietnam del Norte, Vietnam del Sur

Los acuerdos de paz firmados en Ginebra en 1954 establecieron el modo en que Vietnam del Norte y del Sur debían alcanzar su unificación. Sin embargo, el enfrentamiento entre el norte y el sur impidió que el proceso pudiera llevarse a cabo. Veamos...

## Régimen de Ngo Dinh Diem

En la Conferencia de Ginebra de 1954, se estableció la división del territorio vietnamita en dos zonas, separadas por el paralelo 17: Vietnam del Norte y Vietnam del Sur. Además, se decidió que en futuras elecciones se determinarían la reunificación del país [FIG. 124].

[FIG. 124] Afiche de propaganda de 1954 que exhorta a los vietnamitas del norte a migrar al sur. El texto afirma: "Para evitar el comunismo, trasládese al sur" y "El sur recibirá a sus compatriotas del norte con los brazos abiertos".



Sin embargo, en el sur, la llegada al poder del líder nacionalista Ngo Dinh Diem dio por tierra con lo acordado. Apoyado económica y militarmente por los Estados Unidos, Diem rechazó los términos de los acuerdos de Ginebra, proclamó la República de Vietnam y se negó a que se llevaran a cabo las elecciones. El presidente estableció un régimen absolutamente autoritario y corrupto, en el que las principales posiciones de poder fueron ocupadas por miembros de su familia y amigos cercanos. Además, inició una campaña de represión contra cualquiera que expresara su oposición al gobierno; en especial, contra los comunistas. Los métodos represivos no solo incluían el arresto, sino también la tortura y el asesinato de los detenidos.

Ferviente católico, Diem llevó a cabo diferentes acciones contra la comunidad budista, mayoritaria en el país. Pronto, las protestas de los budistas contra la discriminación que el gobierno ejercía sobre ellos se multiplicaron en diversas ciudades.

## Aparición del Vietcong

En Vietnam del norte, bajo la dirección de Ho Chi Minh, se estableció un gobierno comunista. Tras la retirada de los franceses, Ho Chi Minh dedicó sus esfuerzos a la reconstrucción del país, devastado por la guerra. En ese sentido, una de sus medidas más importantes fue la implementación de una reforma agraria que proveyó de tierras a una gran parte de la población.

En el sur, la dictadura de Diem provocó la oposición al gobierno, que reclamaba la apertura política. A fines de 1960, la mayoría de los sectores opositores se reunieron en el Frente Nacional de Liberación de Vietnam del Sur (FNL), más conocido como Vietcong, cuyo principal objetivo era la unificación del país. Con el apoyo del régimen del norte y mediante la táctica de guerra de guerrillas, el Vietcong multiplicó sus acciones y logró establecer su dominio en áreas rurales del sur.

Ante la impopularidad y el aislamiento del régimen de Diem, a fines de 1963, los Estados Unidos propiciaron un golpe de Estado. Diem y uno de sus hermanos lograron huir del palacio presidencial. Sin embargo, ambos fueron arrestados y ejecutados. A partir de entonces, Vietnam del Sur atravesó un período de inestabilidad política hasta que, en 1965, llegó al poder Nguyen Van Thieu.

Mientras tanto, las fuerzas del Vietcong, que recibían apoyo desde el norte, crecían a un ritmo acelerado: de los treinta mil miembros con los que contaba en 1963 pasó a unos ciento cincuenta mil en 1965. Ya a comienzos de los sesenta, los informes de inteligencia estadounidenses advertían que la supervivencia del régimen del sur se hallaba seriamente amenazada. Hasta entonces, Washington había provisto ayuda financiera, armas y consejeros militares. Sin embargo, pronto advirtieron que para detener el avance del Vietcong era necesaria la intervención directa.

## Guía de estudio

1. Expliquen las diferencias entre los regímenes establecidos en Vietnam del Norte y en Vietnam del Sur.
2. ¿Quiénes integraban el Vietcong? ¿Cuál era su principal objetivo?
3. ¿Cuál era el diagnóstico de los Estados Unidos sobre la situación en Vietnam hacia 1960? ¿Cómo intervenía en el conflicto hasta entonces?



## Una guerra devastadora

En el marco de la Guerra Fría, Vietnam se vio envuelto en un nuevo conflicto devastador. En esta ocasión, los vietnamitas debieron enfrentar a los Estados Unidos, una de las dos potencias militares de la segunda posguerra. A pesar del incalculable costo en vidas y recursos, los vietnamitas se alzaron con la victoria. Veamos...

### Intervención estadounidense

A mediados de 1964, se produjo un confuso incidente que modificó por completo el curso de los acontecimientos. En el golfo de Tonkin, dos destructores estadounidenses denunciaron haber sido atacados por lanchas torpederas norvietnamitas. Las naves habían sido enviadas a la zona para realizar tareas de reconocimiento e interceptar las comunicaciones entre el régimen del norte y el Vietcong. El incidente se convirtió en la excusa perfecta que esperaban los Estados Unidos para intervenir de manera directa en el conflicto. Sin perder tiempo, el presidente Johnson solicitó al Congreso la autorización para enviar tropas al territorio vietnamita y la obtuvo. A partir de entonces, comenzó una escalada vertiginosa de la presencia militar estadounidense en Vietnam: de los cerca de cien mil hombres que había en 1965 se pasó a quinientos mil en 1967. A ellos se sumaban los seiscientos mil efectivos del ejército survietnamita y las tropas enviadas por Australia, Filipinas, Corea del Sur y Tailandia.

De nuevo, como había ocurrido en Corea en 1950, el continente asiático se convertía en un escenario caliente de la Guerra Fría. Los Estados Unidos justificaron su intervención en Vietnam con el argumento de que era necesario impedir la expansión comunista en la región; Washington veía la guerra como parte de la lucha global contra el comunismo.

[FIG. 125]. Los líderes estadounidenses aducían la necesidad de ayudar a

[FIG. 125]  
Un soldado estadounidense detiene a un aldeano vietnamita, sospechoso de pertenecer al Vietcong, para ser interrogado.

una "pequeña democracia luchadora" a resistir frente a la agresión comunista lanzada desde el norte y diseñada por la Unión Soviética y China. Apoyaban su argumento en la llamada **teoría del dominó**: el establecimiento de un régimen comunista en Vietnam provocaría un efecto dominó (una reacción en cadena) que llevaría a la instalación de regímenes comunistas en los países vecinos.

### Una capacidad de fuego devastadora

Los estadounidenses basaron su estrategia en el **despliegue masivo de tropas** y en la utilización de su **enorme capacidad de fuego**, que, creían, les permitiría obtener una rápida victoria. Así, al tiempo que incrementaban el envío de tropas y armas, construyeron una enorme **infraestructura logística de apoyo**: puertos de aguas profundas, bases aéreas con pistas de aterrizaje para bombarderos, hospitales y depósitos.

Especialmente devastadores fueron los **bombarderos masivos** sobre aldeas, pueblos y ciudades, campos de cultivos, rutas, caminos y centros de aprovisionamiento [FIG. 126]. Además de armas convencionales, los estadounidenses utilizaron **armas químicas**, como el gas defoliante o "gas naranja". Cuando se rociaba sobre la selva, el gas eliminaba la cubierta vegetal que el Vietcong aprovechaba para ocultarse. También se realizaron bombardeos con napalm, un combustible gelatinoso muy inflamable.

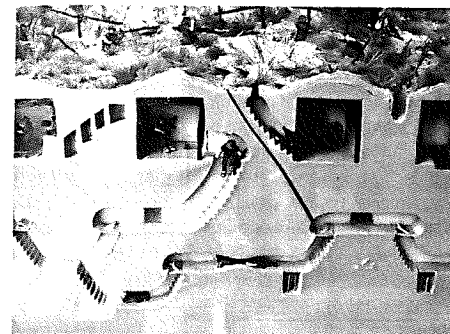
Muchas veces, los americanos atacaban e incendiaban aldeas y poblados, convencidos de que en ellos se escondían miembros del Vietcong. Uno de los ejemplos más resonados de este tipo de acciones fue la llamada **Matanza de My Lai**, ocurrida el 16 de marzo de 1968, cuando soldados estadounidenses atacaron la aldea de My Lai y asesinaron a sangre fría a más de quinientos vietnamitas, en su mayoría ancianos, mujeres y niños.

[FIG. 126]  
Un campamento del Vietcong es incendiado por fuerzas estadounidenses.



### Resistencia vietnamita

Los vietnamitas evitaron los enfrentamientos a campo abierto, y centraron su estrategia en la **movilidad de sus fuerzas** y la ejecución de **pequeños ataques**, para provocar el desgaste del enemigo. El ambiente selvático, donde era fácil esconderse y atacar por sorpresa, favoreció el desarrollo de la táctica de **guerra de guerrillas** del Vietcong. Al norte de Saigón, construyeron un sistema de túneles interconectados de unos 250 kilómetros de longitud. El sistema les servía para desplazarse sin ser vistos y enlazar las aldeas de la región [FIG. 127].



[FIG. 127]  
En la zona de Cu Chi, los guerrilleros pasaban el día escondidos en los túneles y salían solo de noche.

Para abastecer al Vietcong, los vietnamitas construyeron la **ruta Ho Chi Minh**, una red de senderos y caminos de más de 16.000 kilómetros de longitud. Esta conectaba a Hanoi con Saigón, a través de la selva a lo largo de la frontera de Vietnam con Laos y Camboya.

En la noche del 30 al 31 de enero de 1968, unos 86.000 hombres del Vietcong y del ejército del norte lanzaron una gran ofensiva sobre las principales ciudades de Vietnam del Sur y las bases norteamericanas más importantes. La operación, conocida como **Ofensiva del Tet** porque ocurrió durante el Año Nuevo Lunar vietnamita (el Tet), tenía como objetivo propiciar una insurrección general. Aunque las fuerzas norteamericanas y survietnamitas lograron rechazar el ataque, la operación tuvo un fuerte impacto en la opinión pública norteamericana, que manifestaba una oposición cada vez mayor al conflicto.



[www.mandi.com.ar/M67hdU](http://www.mandi.com.ar/M67hdU)  
Escanee el código QR para ver un documental sobre la guerra de Vietnam.

### "Vietnamización" y fin de la guerra

Para 1968, era evidente que los estadounidenses no derrotarían al Vietcong. En marzo, el presidente Johnson anunció el fin de los bombardeos en el norte y la voluntad de entablar negociaciones de paz. Sin embargo, las conversaciones no llegaron a ningún entendimiento. En enero de 1969, Johnson fue sucedido por **Richard Nixon**, quien buscó una **retirada "honrosa"** de las tropas estadounidenses. Además, contemplaba la **vietnamización** del conflicto: *mantener el apoyo financiero y militar del régimen de Vietnam del Sur, pero sin involucrar tropas estadounidenses*. Al mismo tiempo, Nixon ordenó bombardear Laos y Camboya para cortar la ruta Ho Chi Minh [FIG. 128].

[FIG. 128]  
Tres mujeres atraviesan un barrio del centro de Saigón, luego de un intenso bombardeo del Vietcong.



La decisión del retiro progresivo de tropas minó la moral de los que permanecían en la zona de combate. Al mismo tiempo, el conocimiento público de las matanzas de civiles indefensos cometidas por fuerzas estadounidenses socavaron la convicción de otros soldados sobre el derecho a sostener una guerra como esa.

En 1973, Washington y Hanoi firmaron un acuerdo en París que establecía el cese del fuego, el retiro de todas las tropas estadounidenses, la liberación de los prisioneros de guerra y la convocatoria a elecciones en Vietnam del Sur.

Sin embargo, tanto el norte como el sur alegaban que el otro incumplía el acuerdo. Asediado por una crisis económica y la sucesión de derrotas que provocaban la desertión de sus tropas, en abril de 1976, el régimen de Van Thieu se desmoronó y las tropas del norte ocuparon Saigón. El 2 de julio, se proclamó oficialmente la **unificación** del país como la **República Socialista de Vietnam**.

#### Guía de estudio

1. Expliquen de qué modo influyó la Guerra Fría en la guerra de Vietnam.
2. ¿Qué estrategia utilizó el Vietcong para enfrentar a los estadounidenses? ¿Por qué?
3. ¿Cómo repercutió en los Estados Unidos el conocimiento de las matanzas que llevaron a cabo las tropas norteamericanas en Vietnam?

## "Desestalinización" y rebeliones

La muerte de Stalin, en 1953, abrió un periodo de cambios importantes en la Unión Soviética. Conocido como "desestalinización", el proceso tuvo fuertes repercusiones en algunos de los países que integraban el bloque comunista de Europa del Este. Veamos...

### La "desestalinización"

El 25 de febrero de 1956, **Nikita Jruschev** [FIG. 129], sucesor de Stalin en el poder, pronunció un largo discurso secreto durante el XX Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS). La mayor parte de la alocución estuvo dedicada al reconocimiento de los errores del pasado y a denunciar los crímenes cometidos por orden de Stalin, al que calificó de autócrata e incompetente. Con el objetivo de ilustrar su política de terror, Jruschev mencionó, por ejemplo, la represión contra los viejos dirigentes bolcheviques, las deportaciones de pueblos ocurridas durante la Segunda Guerra Mundial y las purgas brutales cometidas en Leningrado durante la posguerra.

[FIG. 129]  
Nikita Jruschev (1894-1971). Los cambios impulsados por Jruschev no implicaban el desmantelamiento del sistema soviético: se mantendría el Estado de partido único, se eliminarían las ideologías alternativas y seguiría intacta la propiedad estatal de la economía.

Luego de un mes de deliberación, el Congreso publicó las denuncias. A partir de entonces, la Unión Soviética se embarcó en un proceso de **desestalinización**. Se trató de una serie de cambios políticos y económicos tendientes a una **mayor democracia interna en el partido**, se liberó a presos políticos y se permitió una cierta libertad de expresión. En materia de política exterior, se buscó distender las relaciones con los Estados Unidos mediante la llamada **coexistencia pacífica**.

En 1964, Jruschev fue desplazado del poder y reemplazado por **Leonid Brezhnev**. Luego de su caída, la mayor parte de los cambios que había introducido fueron anulados.

### Octubre Polaco

El 28 de junio de 1956, en la ciudad de Poznan, uno de los más importantes centros industriales de Polonia, los obreros de las fábricas Cegielski declararon una **huelga general**. Sus principales demandas se centraban en los bajos salarios, la escasez de alimentos, la precariedad de sus viviendas y las malas condiciones de trabajo. Los trabajadores salieron a las calles a protestar y se les unieron trabajadores de otras fábricas, estudiantes y funcionarios [FIG. 130]. La concentración llegó a reunir a unas cien mil personas que demandaban mejoras en las condiciones económicas y mayor libertad política. Algunos de los manifestantes ingresaron en los edificios públicos y destruyeron los símbolos comunistas.

En un principio, las autoridades desplegaron tanques y soldados para custodiar los edificios sin reprimir a los manifestantes. Sin embargo, el ministro de Defensa, **Konstantin Rokossovski**, decidió terminar con la rebelión y desató una feroz represión. Las acciones dejaron un saldo de cientos de detenidos, unos quinientos heridos y un centenar de muertos. La **revuelta de Poznan** tuvo repercusiones en otras ciudades de Polonia, en las que también se produjeron manifestaciones contra el régimen comunista.

Con el objeto de canalizar las protestas dentro de límites aceptables, en octubre, el Comité Central del Partido Comunista polaco decidió designar a **Wladislaw Gomulka** como secretario general. Aunque mantuvo los rasgos esenciales del régimen y la subordinación a Moscú, Gomulka implementó algunas reformas que significaron una **moderada liberalización**. Por ejemplo, se liberó a una gran cantidad de presos políticos, se detuvieron las persecuciones a la Iglesia católica y se permitió el regreso de la enseñanza de la religión en las escuelas, se autorizó la creación de consejos obreros en las empresas estatales y se suspendió la colectivización de la agricultura.

[FIG. 130]  
Grupo de obreros durante las manifestaciones de Poznan. Algunos llevaban palos y botellas para enfrentar a la policía.



### Rebelión en Hungría

A mediados de la década de 1950, Hungría estaba gobernada por el **Partido de los Trabajadores Húngaros** (PTH). A la cabeza del gobierno, se hallaba **Matyas Rakosi**, un estalinista duro que implementó un régimen fuertemente represivo. Su principal herramienta era la policía política (AVH, por su sigla en húngaro: Autoridad de Seguridad del Estado), que perseguía, encarcelaba y torturaba a los opositores o disidentes.

Luego de las denuncias de Jruschev contra los crímenes estalinistas, diversos movimientos en Hungría comenzaron a exigir reformas y el otorgamiento de mayor autonomía respecto de la Unión Soviética. Preocupados por la situación, los dirigentes soviéticos ordenaron la reorganización del partido, la renuncia de Rakosi y la designación como primer ministro de **Imre Nagy**. Sin embargo, al poco tiempo, Nagy fue desplazado y Rakosi recuperó su cargo.

El 23 de octubre de 1956, miles de estudiantes se manifestaron en Budapest para exigir una profunda **reforma política**, que incluía el llamado a elecciones generales y la salida de las tropas soviéticas del territorio húngaro. Muy pronto, la protesta se convirtió en una **rebelión nacional**, a la que se plegaron sectores del Ejército húngaro y la población civil [FIG. 131]. Convencidos de que el otorgamiento de concesiones limitadas tranquilizaría a los húngaros, el Kremlin formó un nuevo gobierno encabezado por Nagy y ordenó el retiro de sus tropas hasta la frontera.

Nagy prometió la convocatoria a elecciones libres y autorizó la reorganización de los partidos hasta entonces prohibidos. Además, la AVH fue disuelta y se detuvo a algunos de sus miembros. Sin embargo, cuando el primer ministro anunció la **intención de impulsar la salida de Hungría del Pacto de Varsovia**, los soviéticos consideraron que había ido demasiado lejos. El 4 de noviembre, los **tanques soviéticos ingresaron en Budapest**. Luego de establecer un gobierno subordinado a Moscú, el Kremlin hizo saber a los países del bloque comunista que no se toleraría ningún desafío a su autoridad.

[FIG. 131]  
Los símbolos del dominio soviético fueron el blanco de los rebeldes húngaros. En la imagen, la cabeza de un monumento a Stalin derribado por los manifestantes.



### Primavera de Praga

En Checoslovaquia, la designación de **Alexander Dubcek** como secretario general del PC local, en enero de 1968, dio comienzo al breve período reformista conocido como **Primavera de Praga**. Dubcek lanzó el Programa de Acción, que apuntaba a la conformación de "un socialismo con rostro humano". Su plan incluía la legalización de los partidos políticos existentes antes de 1948 y los sindicatos, el reconocimiento del derecho a la huelga y a la formación de consejos obreros en las fábricas, y la vigencia de la libertad de prensa, de expresión y de circulación.

Pocos meses después, el 20 de agosto, los países miembros del Pacto de Varsovia invadieron el territorio checoslovaco. En Praga, las fuerzas de ocupación detuvieron a Dubcek y lo trasladaron a Moscú. Los soviéticos justificaron la intervención mediante la **teoría de la soberanía limitada**. Según esta, ante el peligro de que un país del bloque socialista se inclinase hacia el capitalismo, la Unión Soviética tenía el derecho de intervenir militarmente para restaurar el poder socialista.

Desafiando la orden del gobierno checoslovaco, la población se manifestó de manera unánime en contra de la presencia soviética [FIG. 132]. Ante la resistencia generalizada, los soviéticos presionaron entonces a Dubcek para que firmara el **Protocolo de Moscú**, que implicó el retorno a la situación anterior al período reformista.



[FIG. 132]  
La ocupación de Checoslovaquia dejó un saldo cercano a un centenar de muertos. Además, le siguió una enorme ola de emigración.

#### Guía de estudio

1. Expliquen en qué consistió el proceso de "desestalinización".
2. ¿Cuáles eran los principales reclamos de los rebeldes húngaros? ¿Cómo reaccionó el gobierno soviético?
3. Mencionen los puntos principales del programa de Alexander Dubcek.

# Árabes e israelíes en Medio Oriente

A partir de la creación del Estado de Israel, en 1948, Medio Oriente se transformó en el escenario de disputas territoriales entre árabes e israelíes. A pesar de los numerosos intentos por alcanzar la paz, los enfrentamientos continúan todavía hoy. Veamos...

## Nacimiento del Estado de Israel

A fines del siglo XIX, surgió en Europa el **movimiento sionista**, que postulaba la creación de un Estado para el pueblo judío en sus tierras ancestrales, en la región de Palestina. Con los años, el movimiento fue creciendo, y numerosos judíos, en su mayoría originarios de Europa Oriental, comenzaron a establecerse en esas tierras.

Luego de la Primera Guerra Mundial, el gobierno británico se manifestó a favor de la constitución de una patria para los judíos en ese lugar. Esto contradecía la promesa de independencia hecha por los británicos a los árabes si luchaban contra los otomanos durante la guerra.

En 1922, la **Liga de las Naciones** estableció el mandato británico sobre Palestina. Durante los siguientes veinte años, los ingleses fomentaron la emigración judía a esos territorios. La reacción de los árabes de la región frente a la presencia de los judíos provocó enfrentamientos.

En noviembre de 1947, la Asamblea General de la ONU aprobó la Resolución 181, que preveía la creación de un Estado árabe y un Estado judío en los territorios palestinos, y el establecimiento de un régimen internacional para Jerusalén. El 14 de mayo de 1948, **David Ben-Gurión** proclamó la creación del Estado de Israel y fue elegido jefe de un gobierno provisional.

[FIG. 133]  
Un grupo de soldados flamea la bandera nacional de Israel, en Um Ramrash, donde se desarrolló la última batalla de la guerra de Independencia.

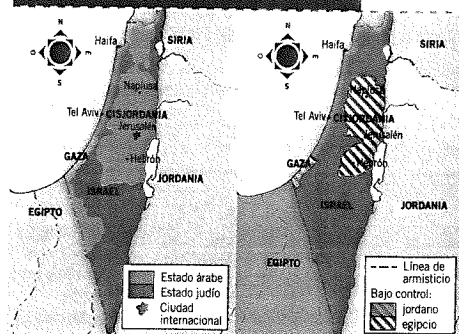
## Guerra de Independencia israelí

Los árabes desconocieron la legitimidad del Estado de Israel, creado en un territorio que consideraban propio. Entonces, el 15 de mayo de 1948, solo un día después de que Israel proclamara su independencia, los países de la **Liga Árabe** (Siria, Líbano, Transjordania, Egipto, Yemen, Arabia Saudita e Irak) invadieron su territorio.

A pesar de que las fuerzas invasoras, unos veinticinco mil hombres, estaban mal coordinadas y escasamente entrenadas, los primeros días de la guerra les fueron favorables. Todo parecía indicar que la situación del Estado israelí era insostenible. Sin embargo, en los meses siguientes, los israelíes lograron torcer la situación. Tras diversas treguas y ceses del fuego impulsados por la ONU, el conflicto finalizó en enero de 1949 [FIG. 133]. Como consecuencia de los armisticios firmados en los meses siguientes, Israel logró no solo conservar el territorio que le había otorgado el plan de la ONU de 1947, sino ampliarlo. Además, los territorios de Gaza y Cisjordania quedaron bajo el control de Egipto y de Jordania, respectivamente [FIG. 134].

Tras la victoria, Israel se dedicó a la organización de su Estado. Luego de adoptar un régimen político parlamentario, se celebraron las primeras elecciones, que confirmaron a Ben-Gurión como primer ministro. El nuevo gobierno eliminó las restricciones a la inmigración e impulsó el poblamiento del país; se calcula que, entre 1948 y 1951, unos seiscientos cincuenta mil judíos se establecieron en Israel. Especial importancia tuvo la creación de un ejército moderno y profesional que fuera capaz de garantizar la defensa del país.

[FIG. 134] Territorios israelíes y palestinos: según el proyecto de la ONU y tras la guerra de 1949



## Segunda guerra árabe-israelí

Luego de la guerra de 1948-1949, la tensión en las zonas fronterizas de Israel con Egipto, Siria y Jordania continuó. La situación empeoró cuando los Estados Unidos y Gran Bretaña se negaron a apoyar financieramente a Egipto para la construcción de la presa de Asuán, en el río Nilo. Se trataba de una obra muy importante para los egipcios, ya que permitiría electrificar gran parte del país y proveer de irrigación a vastos territorios. En respuesta a esta negativa, en julio de 1956, el presidente Nasser decidió **nacionalizar el canal de Suez**, que hasta entonces se hallaba bajo el control de Gran Bretaña y Francia.

El 24 de octubre, británicos, franceses e israelíes acordaron atacar Egipto. El 29, las tropas israelíes lanzaron una ofensiva sobre la península del Sinaí y la Franja de Gaza que los egipcios no lograron detener [FIG. 135]. Al día siguiente, Gran Bretaña y Francia dieron un ultimátum de cese el fuego, que Egipto rechazó. Así tuvieron la excusa para bombardear los aeropuertos egipcios y otras posiciones estratégicas. Presionados por los Estados Unidos y la Unión Soviética, los países agresores debieron aceptar el alto el fuego exigido por la ONU. Además, los ejércitos contendientes se retiraron del campo de batalla, que fue ocupado por una fuerza internacional.

La contienda tuvo importantes consecuencias en la región. **Nasser** logró resistir con éxito la agresión de una poderosa coalición internacional, se convirtió en el líder árabe más importante y conservó el control del canal. Por su parte, Israel **demostró** que, ante cualquier conflicto regional, su opinión debía tenerse en cuenta. Los **Estados Unidos** y la **Unión Soviética** dejaron en claro quiénes eran los que finalmente tomaban las decisiones en Medio Oriente. Por último, **Gran Bretaña** y **Francia** comprendieron que el tiempo de las potencias coloniales europeas era parte del pasado.

[FIG. 135]  
Un tanque egipcio destruido por la artillería israelí durante los enfrentamientos en la península del Sinaí.

## Resistencia palestina

Durante el transcurso de la guerra de 1948, numerosos palestinos de las zonas ocupadas por los israelíes debieron refugiarse en los países vecinos. Según la ONU, el número de refugiados ascendía a unos setecientos mil.

Los desplazados fueron abandonados a su suerte o mantenidos en campos de refugiados. Recién a fines de 1949, la ONU dispuso la creación de una agencia para asistir a los refugiados.

Entre 1952 y 1953, los palestinos organizaron las primeras manifestaciones de resistencia y algunas acciones comando contra Israel. En 1957, bajo el liderazgo de **Yasse Arafat**, se constituyó el primer núcleo de resistencia palestina: **Al-Fatah** [FIG. 136]. Independiente de los países árabes, el objetivo del grupo era la lucha armada contra Israel.

En 1964, en El Cairo, se reunió el **Primer Congreso Nacional Palestino**. En ese cónclave, los países de la Liga Árabe impulsaron la creación de la **Organización para la Liberación de Palestina** (OLP). En un comienzo, la OLP planteó la destrucción del Estado de Israel y el derecho de autodeterminación del pueblo palestino, en el que incluía a los centenares de miles de refugiados. Cuatro años después, la organización publicó la Carta Nacional Palestina, en la que reivindicaba el derecho de los palestinos a tener una patria, cuyas fronteras debían ser las existentes antes de la división de 1947. Además, definía como palestinos a los árabes que en 1947 vivían en Palestina y a todos los hijos nacidos de padre palestino.

[FIG. 136]  
Yasser Arafat (1929-2004). Desde la incorporación de Al-Fatah a la OLP, en 1968, Arafat fue el líder indiscutido de la lucha por el establecimiento de un Estado palestino.



## Guía de estudio

1. ¿Cuál era el principal objetivo del movimiento sionista? ¿Logró cumplirlo?
2. ¿Cómo reaccionaron los árabes frente a la creación del Estado de Israel?
3. Expliquen de qué modo los palestinos se organizaron para luchar por el establecimiento de un Estado propio.



## Crisis y fin del crecimiento

En los setenta, la inestabilidad y la imposibilidad de alcanzar una paz duradera en Medio Oriente impactó en la economía mundial. Así, comenzó un período de fuerte recesión, caída de la producción y aumento del desempleo. Veamos...

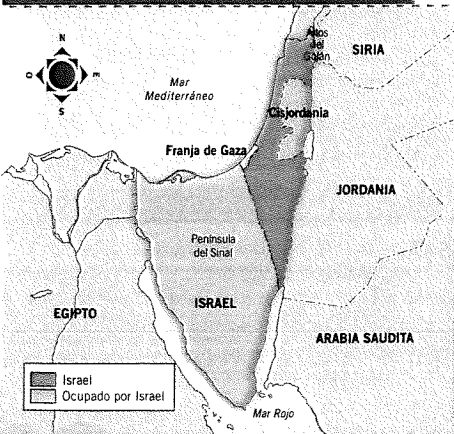
### Guerra de los Seis Días

Las tensiones no disminuyeron. El 14 de mayo de 1967, Nasser movilizó tropas hacia la frontera con Israel en el Sinaí y, unos días después, solicitó el retiro de la zona de las fuerzas de paz de la ONU, presentes allí desde 1957. Días después, Jordania e Irak se unieron a egipcios y sirios.

El 5 de junio, Israel decidió atacar en forma preventiva. Primero, bombardeó los principales aeródromos de Egipto, Siria, Jordania e Irak. A continuación, las fuerzas terrestres avanzaron sobre el Sinaí y, en cuatro días, llegaron al canal de Suez. En el este, los israelíes ocuparon Jerusalén y Cisjordania, y, el 9 de junio, penetraron en los Altos del Golán y desalojaron a las tropas sirias que se hallaban allí. El 10 de junio, se llegó a un alto el fuego. Debido a su corta duración, el conflicto fue llamado la **guerra de los Seis Días**. Como resultado de la contienda, Israel aumentó significativamente el territorio bajo su control [FIG. 137].

Los enfrentamientos se reanudaron en julio de 1967, cuando tropas egipcias atacaron a los israelíes en la zona del canal de Suez. Recién a mediados de 1970, se acordó un alto el fuego y el cese de las hostilidades.

[FIG. 137] Territorios ocupados por Israel durante la guerra de los Seis Días



### Guerra de Yom Kipur

En septiembre de 1970, tras el fallecimiento de Nasser, **Anwar el-Sadat** asumió la presidencia de Egipto. Una vez en el poder, el-Sadat comenzó a concebir una estrategia para expulsar a Israel de los territorios ocupados en 1967. En abril de 1973, luego de conformar un mando militar unificado, Egipto y Siria tomaron la decisión de iniciar la guerra el 6 de octubre. La elección del día obedeció a que correspondía a la celebración del **Yom Kipur** (Día del Perdón) y las guarniciones israelíes en las fronteras contarían con la mitad de sus hombres.

Las fuerzas egipcias marcharon sobre la península del Sinaí mientras los sirios realizaban un avance arrollador sobre la zona de los Altos del Golán. El ataque tomó por sorpresa a los israelíes. Días después, y reforzado por armamento provisto por los Estados Unidos, el ejército israelí cruzó el canal hacia el oeste y dejó aisladas a las fuerzas egipcias en el Sinaí, mientras se aproximaba a El Cairo. En el norte, los sirios debieron replegarse y abandonar los Altos del Golán, y los israelíes avanzaron hasta quedar a un paso de Damasco. A fines de octubre, el Consejo de Seguridad de la ONU solicitó un alto el fuego, que fue aceptado por los contendientes.

A partir de entonces, Egipto e Israel iniciaron negociaciones de paz, en las que los Estados Unidos desempeñaron un papel central. En septiembre de 1978, a instancias del presidente estadounidense **Jimmy Carter**, el-Sadat y el primer ministro israelí, **Menaheem Begin**, firmaron los acuerdos de paz [FIG. 138]. Entre los puntos principales, se estableció que Israel abandonaría el Sinaí y la soberanía sobre el territorio volvería a manos de Egipto, que el canal de Suez quedaría abierto a la navegación internacional y que Egipto reconocería la existencia del Estado de Israel.



[FIG. 138] Anwar el-Sadat, Jimmy Carter y Menaheem Begin, durante la firma de los acuerdos de paz en Camp David, Estados Unidos.

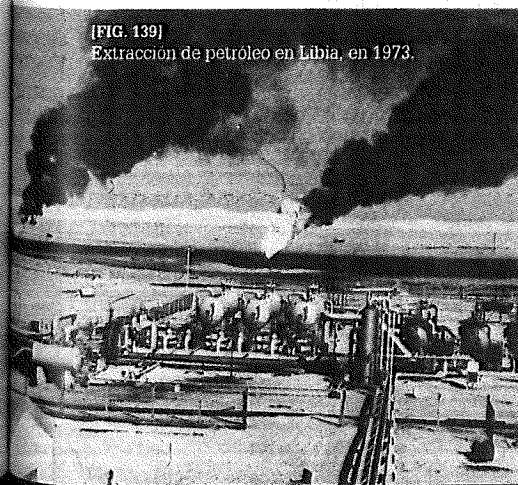
### Crisis del petróleo

Uno de los efectos inesperados de la guerra de Yom Kipur fue la **crisis del petróleo**. Por entonces, el petróleo que consumían los países industrializados era suministrado por un reducido grupo de naciones de Medio Oriente, África y América Latina. En el caso de los Estados Unidos, por ejemplo, requerían un volumen de importaciones cada vez mayor para mantener su aparato productivo. Hacia 1970, el país había duplicado su consumo de petróleo respecto de fines de la Segunda Guerra Mundial y consumía alrededor de un tercio de la energía producida en el mundo.

Durante la **Conferencia de Bagdad**, en 1960, Irán, Irak, Kuwait, Arabia Saudita y Venezuela constituyeron la **Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)**. En los años siguientes, ocho países más se sumaron a la organización. El principal objetivo de la OPEP era la defensa de los intereses de sus miembros frente a las empresas petroleras multinacionales, que procuraban mantener lo más bajo posible el precio del petróleo que les compraban a los países productores.

En 1971, debido a una serie de problemas que atravesaba la economía estadounidense, el presidente Nixon decidió la devaluación del dólar. Como el petróleo se pagaba en esa moneda, los productores vieron disminuir fuertemente sus ganancias. Luego de que la OPEP amenazó con aumentar el precio del crudo, estalló la guerra de Yom Kipur. Como represalia, el 16 de octubre de 1973, los países árabes de la OPEP implementaron un brusco aumento del precio del petróleo, que, en pocos meses, subió de 3 a 12 dólares [FIG. 139]. Además, redujeron el volumen de la producción, establecieron un embargo a la exportación de petróleo a los Estados Unidos y a las naciones europeas que habían apoyado a los israelíes, y declararon un boicot a Israel.

[FIG. 139] Extracción de petróleo en Libia, en 1973.



### Consecuencias de la crisis

La consecuencia más importante de la crisis del petróleo fue el abrupto final de los años de gran crecimiento económico de la segunda posguerra. Dado que la economía mundial dependía en gran medida del petróleo para producir energía, los efectos del aumento de su precio fueron devastadores. Todos los países industrializados se vieron afectados, pero la gravedad del impacto no fue la misma en todos los casos. La crisis resultó particularmente grave en los países que dependían en mayor medida de las importaciones, como los europeos y el Japón, en los que el peso de las compras de petróleo en el producto bruto interno registró un brusco incremento. A pesar de estas diferencias, en todas las economías industrializadas se desató un proceso de **estancamiento**, es decir, **estancamiento de la producción y aumento del desempleo combinados con alta inflación**. En ese contexto, los gobiernos debieron recurrir a planes de ajuste del gasto público, que provocaron una disminución del consumo y un marcado descenso del nivel de vida.

Por su parte, los países en vías de desarrollo tuvieron que emplear volúmenes de divisas cada vez más elevados para hacer frente a las importaciones de petróleo, lo que llevó a fuertes desequilibrios en las balanzas de pagos. Ese déficit se financió con préstamos internacionales.

En esa época, el crédito internacional tenía bajas tasas de interés. Esto se debía a que los países exportadores de petróleo habían tenido ganancias extraordinarias que habían volcado al mercado financiero. A estos dólares baratos, se los conoció como **petrodólares**. En consecuencia, muchos países en vías de desarrollo se involucraron en un acelerado proceso de **endeudamiento**, que estalló en la década de 1980, cuando se vieron imposibilitados de hacer frente a los pagos.

A partir de entonces, la economía mundial entraría en una nueva etapa, caracterizada por la reducción de la intervención del Estado y el predominio de las políticas de libre mercado.

#### Guía de estudio

1. Expliquen por qué los israelíes decidieron atacar a los países árabes en 1967.
2. Enumeren los principales puntos que se fijaron en los acuerdos firmados en Camp David, en 1978.
3. ¿Qué relación pueden establecer entre la guerra de Yom Kipur y la crisis del petróleo?
4. Expliquen de qué modo impactó la crisis del petróleo en la economía mundial.

## Vietnam: testimonios de la guerra

Los textos siguientes forman parte del libro *La guerra de Vietnam. Una historia oral*, de Christian Appy. Mediante una serie de entrevistas a algunos de sus protagonistas, el autor intenta reconstruir los aspectos centrales del conflicto.

### ¿Por qué vencimos?

Todos [...] me preguntan lo mismo: "¿Cómo pudimos vencer?" Aunque se explica en muchos libros, la gente todavía no lo tiene claro. Un profesor estadounidense dijo que vencimos porque supimos utilizar nuestra inteligencia contra el poder del acero. Bueno, eso es cierto, pero la inteligencia por sí sola no es suficiente. Ganamos la guerra porque preferíamos morir antes que vivir como esclavos. [...] Nuestra aspiración más profunda siempre ha sido la autodeterminación. Ese espíritu nos proporcionó resistencia, coraje y creatividad frente a un enemigo poderoso. Militarmente los estadounidenses eran mucho más poderosos. Pero [...] subestimaron las fuerzas de resistencia vietnamitas. Cuando comenzaron los ataques aéreos, Ho Chi Minh dijo: "[...] Podrán destruir casas, pueblos y ciudades, pero no nos amedrentarán. Y cuando recuperemos nuestra independencia reconstruiremos nuestro país desde los cimientos [...]".

Vo Nguyen Giap. Fundador del Vietnamh y comandante de las fuerzas norvietnamitas entre 1946 y 1975.

### ¿Por qué perdimos?

A menudo pienso por qué perdimos la guerra. Recibimos asistencia del país más poderoso del mundo y aun así perdimos. [...] Vietnam del Norte era capaz de movilizar a gente del sur tanto como a gente del norte para luchar contra lo que ellos llamaron la invasión estadounidense. Toda nuestra historia ha enseñado a los niños que uno debe ser valiente para luchar contra las agresiones extranjeras. Nosotros no podíamos decir a nuestros hermanos y hermanas que estábamos luchando por nosotros mismos y que los estadounidenses estaban en el país luchando por nosotros. Decíamos que estábamos luchando para salvar al país del comunismo, pero la gente decía que era demasiado abstracto e insistía en que por lo menos los comunistas eran vietnamitas. [...] Y puesto que todos los vietnamitas esperaban la unificación final, una vez más Vietnam del Norte tenía la aspiración más convincente. La gente podría no querer el comunismo, pero los comunistas al menos podían prometer la unificación nacional.

Truong Tran. Sirvió en el ejército survietnamita entre 1964 y 1969. En 1975, emigró a los Estados Unidos con su familia.



1. Indiquen con 1 o 2 a qué texto corresponde cada afirmación.

- ☐ a. Señala las ventajas argumentativas con las que contaban los comunistas frente a los vietnamitas del sur.
- ☐ b. Habla de la importancia de la voluntad para resistir el dominio extranjero en la obtención de la victoria.
- ☐ c. Menciona el efecto contraproducente de la intervención extranjera en la guerra.

2. En los dos textos, la victoria vietnamita aparece como algo sorprendente y difícil de explicar. ¿Por qué les parece que es así?

3. En el texto 2, subrayen la frase que ubica la guerra en el contexto de la Guerra Fría.

4. Miles de vietnamitas emigraron a los Estados Unidos luego de la guerra. Investiguen en internet si el fenómeno también ocurrió en sentido contrario, es decir, si hubo estadounidenses que se establecieron en Vietnam terminado el conflicto y qué características tuvo.

1. Ordenen cronológicamente los siguientes hechos, ordenándolos del 1 al 8.

- ☐ a. Los Estados Unidos deciden comenzar a retirarse de Vietnam.
- ☐ b. Ngo Dinh Diem es derrocado por un golpe de Estado.
- ☐ c. Se proclama la República Socialista de Vietnam.
- ☐ d. El Vietcong ocupa la ciudad de Saigón.
- ☐ e. Se firman los Acuerdos de Ginebra.
- ☐ f. El Vietcong lanza la Ofensiva del Tet.
- ☐ g. Estados Unidos se involucra directamente en la guerra.
- ☐ h. Se conforma el Vietcong.

2. Marquen con una ✓ la opción correcta.

a. El Vietcon surgió para...

- ☐ repeler la intervención estadounidense.
- ☐ enfrentar al régimen comunista.
- ☐ oponerse a la dictadura de Ngo Dinh Diem.

b. La "vietnamización" de la guerra se refiere a la decisión de...

- ☐ los Estados Unidos de que los vietnamitas del sur llevaran adelante la guerra por sí mismos.
- ☐ Vietnam del Norte de unificar el país bajo un régimen comunista.
- ☐ los Estados Unidos de apoyar con todos sus medios al régimen de Vietnam del Sur.

3. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ a. Se llamó Octubre Polaco a la rebelión que condujo a la salida de Polonia del Pacto de Varsovia.
- ☐ b. Luego de la rebelión polaca de 1956, la Unión Soviética aceptó la implementación de algunas reformas que significaron una moderada liberalización del régimen.
- ☐ c. Los rebeldes húngaros de 1956 exigían la convocatoria a elecciones libres y la salida de las tropas soviéticas de Hungría.
- ☐ d. Como consecuencia de la rebelión de 1956, en Hungría se estableció un gobierno independiente de las directivas de Moscú.
- ☐ e. El Programa de Acción, elaborado por el líder checoslovaco Alexander Dubcek, apuntó al endurecimiento del régimen comunista.

4. En cada caso, tachen la opción incorrecta.

a. La Declaración Balfour propiciaba la creación de un Estado judío/palestino.

b. Israel/Los países árabes rechazaron la división de Palestina en 1947.

c. Luego de la guerra de Independencia, el territorio del Estado de Israel se amplió/redujo.

d. La guerra árabe-israelí de 1956 estalló porque Israel/Egipto nacionalizó el canal de Suez.

e. Luego de la segunda guerra árabe-israelí, el poder de los Estados Unidos y la Unión Soviética en Medio Oriente aumentó/se redujo.

5. Escriban una oración con cada uno de los siguientes grupos de palabras.

OLP • palestinos • derechos

Egipto y Siria • territorios • Yom Kipur

Egipto • Israel • Camp David

6. Subrayen las consecuencias de la crisis del petróleo.

aceleración de la actividad económica • descenso de la inflación • crecimiento del empleo • desequilibrios en las balanzas comerciales • descenso de los niveles de vida • aumento de los intercambios comerciales • mayor disponibilidad de capitales • reducción del consumo de energía • crecimiento del endeudamiento externo

## La década revolucionaria

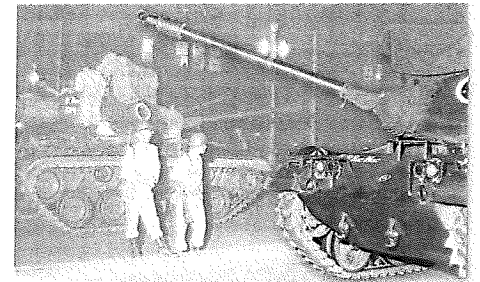
El politólogo argentino **Guillermo O'Donnell** elaboró la categoría de **Estado burocrático-autoritario** para describir estos regímenes políticos. Su característica principal era la apelación a la fuerza para restablecer el orden político y económico. A la vez, se caracterizaron por la crítica a la clase política tradicional, y su reemplazo por una nueva dirigencia, muchas veces de origen militar o técnico, con un estilo de gestión estatal que ponía el énfasis en la eficiencia. Esto iba acompañado de la exclusión de los sectores populares de la vida política y, por lo tanto, la suspensión de la ciudadanía y la democracia.

## Radicalización política

Desde luego, el **giro a la izquierda** no fue generalizado: mucha gente se mantuvo indiferente a la política, mientras otros sectores se radicalizaron en contra de la militancia revolucionaria, como ocurrió con las fuerzas de seguridad.

### Respuesta autoritaria

En ese contexto, los golpes de Estado en la Argentina, el Brasil **[FIG. 140]**, Chile y Uruguay se llevaron a cabo con el fin de disciplinar a las clases populares y dismantlar sus organizaciones.



1. ¿Por qué la década de 1960 fue considerada revolucionaria?
2. Expliquen cómo fue la radicalización política en América Latina durante los años sesenta.
3. ¿Cómo era la relación entre las elites económicas, las elites militares y las clases populares en el Estado burocrático-autoritario?

A vertical timeline with a central grey bar and black dots representing events. The years 1960 and 1970 are written diagonally on the left side. Dashed horizontal lines extend from the dots to the right, where the event descriptions are located.

Año	Evento
1954	Golpe militar de Stroessner en el Paraguay
1961	Goulart asume la presidencia del Brasil
1964	Golpe militar de Barrientos en Bolivia Golpe militar de Castelo Branco en el Brasil
1967	El "Che" Guevara es fusilado en Bolivia
1968	Declaración de los obispos del Tercer Mundo en Medellín
	Allende gana las elecciones en Chile
1973	Golpe militar de Pinochet en Chile

- 116 • [HISTORIA 5]



## Desarrollismo y dictadura en el Brasil

En la década del cincuenta, la política brasileña giró alrededor del varguismo, ya sea en sus vertientes más modernizadoras, con el gobierno de Juscelino Kubitschek, o más izquierdistas, con João Goulart. La radicalización de las "reformas de base" llevó al golpe militar de 1964. Veamos...

### Crisis del varguismo

El suicidio del presidente **Getúlio Vargas** en el Palacio de Catete de Río de Janeiro en 1954 no significó el fin del varguismo como movimiento político. Hasta el abrupto corte del proceso democrático por los militares, diez años después, la dinámica política en el Brasil estuvo marcada por el legado del varguismo.

La vigencia del populismo brasileño estaba presente por el impacto de sus políticas económicas: cuando Vargas asumió la presidencia, en 1930, el Brasil era un país predominantemente rural, gobernado por oligarquías estaduais que exportaban café y azúcar principalmente a los Estados Unidos. A mediados de la década del cincuenta, en cambio, la sociedad brasileña se había modernizado: la población urbana aumentó, y la producción industrial se incrementó y se volvió más diversa. En consecuencia, los trabajadores y la clase media entraron en un proceso de movilización cada vez más autónoma de las elites políticas tradicionales.

La herencia del varguismo también se hizo sentir en el campo político, con la división de los herederos de Vargas entre el moderado **Partido Social Democrático (PSD)** y el izquierdista **Partido Trabalhista Brasileiro (PTB)**.

En las elecciones presidenciales de 1955, el varguismo salió victorioso con una fórmula encabezada por el candidato del PSD, **Juscelino Kubitschek** (FIG. 141), y el postulante a vicepresidente del PTB, **João Goulart**.

[FIG. 141] Juscelino Kubitschek (1902-1976) ocupó la presidencia del Brasil entre 1956 y 1961. Durante su mandato, el Brasil dio un salto crucial en el proceso de modernización económica. En la imagen, aparece inaugurando el puente João Alberto.

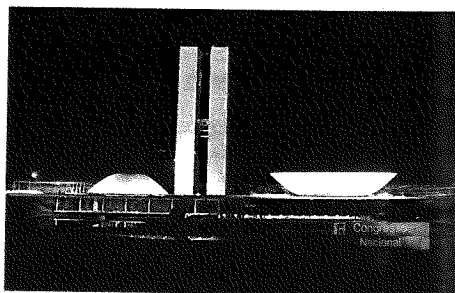
Sin embargo, la **União Democrática Nacional (UDN)**, un partido de orientación liberal-conservadora, y parte de las Fuerzas Armadas intentaron frenar la asunción del nuevo presidente. El ala legalista del Ejército impidió esta maniobra, poniendo de relieve la centralidad de los militares como actores políticos.

El nuevo mandatario, que había iniciado su carrera política durante los gobiernos de Vargas, defendió la necesidad de una **industrialización acelerada**, basada en la energía y los transportes, a tono con las recomendaciones desarrollistas de la CEPAL.

### Un gobierno desarrollista

Apenas iniciado su mandato, Kubitschek lanzó un plan ambicioso de metas que resumió con el eslogan "50 años en 5". El gobierno desarrollista promovió el despegue económico con obras públicas en transporte, electricidad, industrias básicas y otros rubros. La culminación de este proyecto fue la construcción de la nueva capital en **Brasília**, una ciudad futurista que anticipaba el sueño del Brasil como potencia regional (FIG. 142).

El plan económico de Kubitschek fue un éxito en los primeros años, ya que la economía creció a un 8 % anual, si bien aumentaron la inflación y el endeudamiento. Los beneficios del desarrollo no siempre llegaron a las clases populares: mientras la remuneración de los trabajadores urbanos mejoró, empeoraron las condiciones de vida en el nordeste rural.



[FIG. 142] El arquitecto comunista Oscar Niemeyer diseñó Brasília con una perspectiva futurista, y la capital fue oficialmente inaugurada en 1960. La idea original era crear un centro urbano igualitario, sin barreras espaciales entre las clases sociales. La fotografía muestra el Palacio Planalto, sede del Poder Ejecutivo.

### Fin de la estabilidad política

Durante los últimos años del mandato de Kubitschek, la inflación provocó una reducción de los salarios. Así, se sucedieron numerosas huelgas en contra del modelo de desarrollo acelerado, que no había contemplado medidas para garantizar la redistribución de las riquezas.

El descontento popular se expresó en las elecciones presidenciales de 1960 con el triunfo de **Jânio Quadros**, un candidato ajeno al udenismo y el varguismo. Esa ventaja se convirtió en debilidad una vez investido como presidente, al no tener ninguna base de apoyo político y mostrarse indeciso en la conducción del país.

A los siete meses de iniciar su mandato, Quadros renunció y desató una inesperada crisis política: como el vicepresidente se elegía por separado de la candidatura presidencial, el sucesor debía ser **João Goulart** (FIG. 143). La alianza cívico-militar encabezada por la UDN trató nuevamente de realizar un golpe de Estado, pero Goulart pudo asumir como presidente en septiembre de 1961, tras aceptar que el Parlamento limitara sus poderes.



[FIG. 143] João Goulart (1918-1976) se alió al movimiento obrero, pero su confianza en los militares leales al gobierno se vio defraudada con el golpe de 1964. Pasó sus últimos años en el exilio uruguayo.

### Gobierno de João Goulart

Goulart intentó cambiar el modelo de desarrollo sin redistribución de la riqueza. El apoyo popular al gobierno se reflejó en el triunfo del plebiscito de 1963, que autorizó el retorno al sistema **presidencialista\*** con más libertad para las iniciativas del Poder Ejecutivo.

Goulart aprovechó el respaldo popular para lanzar un ambicioso plan de "reformas de base", como la reforma agraria, la alfabetización masiva, una reforma tributaria que afectaba a los más ricos y nacionalizaciones de empresas extranjeras. En paralelo, creció la radicalización política de las **Ligas Campesinas**, el movimiento estudiantil, las juventudes católicas y los militares subalternos, en una escalada de conflictos que preocupó a las Fuerzas Armadas.

### Golpe de 1964

Las movilizaciones a favor y en contra del gobierno de Goulart se sucedieron sin tregua, hasta que una revuelta de marineros que reclamaban mejores condiciones de trabajo rompió el delgado hilo que separaba a las Fuerzas Armadas del poder político. El 1.º de abril de 1964, un golpe de Estado encabezado por los generales **Olimpio Mourão Filho**, **Humberto de Alencar Castelo Branco** y la oposición udenista derribó el gobierno de João Goulart. El temor al "giro a la izquierda" de Goulart, en el marco de la Guerra Fría y la Doctrina de Seguridad Nacional, hizo que los militares rompieran la legalidad constitucional, a diferencia de lo ocurrido en 1955 y 1960.

La dictadura militar brasileña impuso un régimen burocrático-autoritario que conservó la idea del desarrollo acelerado sin redistribución de riquezas. Aunque el Parlamento siguió funcionando, se desató una persecución política contra el varguismo y la izquierda, que incluyó torturas, secuestros y asesinatos (FIG. 144).



[FIG. 144] Represión de la policía militar a la Marcha de los 100.000 en Río de Janeiro, organizada para protestar contra la dictadura militar en 1968.

presidencialismo. Modalidad de la democracia republicana que concentra el poder en el jefe de gobierno, que es elegido por sufragio universal y nombra a su gabinete sin injerencia del Poder Legislativo.

#### Guía de estudio

1. ¿Cuál fue el legado del varguismo en el Brasil de los años cincuenta y sesenta?
2. ¿Qué diferencias tuvieron los gobiernos de Kubitschek y Goulart en materia económica y social?
3. ¿Por qué los militares brasileños rompieron el orden constitucional, cuando lo habían defendido en 1955 y 1960?

## El Paraguay y Bolivia en los años sesenta

En los años cincuenta y sesenta, el Paraguay y Bolivia atravesaron procesos políticos que los distinguieron de sus vecinos. En el Paraguay, el general Stroessner estableció una larga dictadura apoyada en el Partido Colorado. En Bolivia, el proceso revolucionario que llevó al MNR al poder se fue apagando hasta desembocar en un golpe militar. Veamos...

### El Paraguay de Stroessner

El gobierno de **Alfredo Stroessner** [FIG. 145] fue una de las dictaduras más largas y menos conocidas de América Latina. Comenzó con el golpe de Estado de 1954 y concluyó en 1989, cuando un levantamiento militar lo derrocó para llamar a elecciones. El stronato fue una variante sudamericana de las **dictaduras patrimoniales**\* que fueron moneda corriente en América Central, caracterizadas por la corrupción, el nepotismo,\* el culto a la personalidad y un Estado policial.

Debido a su prolongación, el régimen militar de Stroessner pasó por casi todas las etapas políticas de la región: en sus primeros años, tuvo un discurso populista sin nacionalismo económico, industrialización, ni movilización popular. Más tarde, durante los años sesenta y setenta, compartió algunas de las políticas de modernización autoritaria que caracterizaron a las dictaduras de la Argentina y el Brasil.



[FIG. 145]  
Alfredo Stroessner (1912-2006) gobernó el Paraguay durante treinta y cinco años. Fomentó el culto a su personalidad y cambió el nombre de Ciudad del Este por Ciudad Stroessner.

### Militares y colorados

Al finalizar la guerra del Chaco, que había enfrentado a Bolivia y el Paraguay entre 1932 y 1935, el poder osciló entre movimientos democráticos civiles y tendencias golpistas de las Fuerzas Armadas, que a veces se mezclaban en alianzas inestables.

Hasta entonces, los principales actores políticos eran los militares, el Partido Liberal, el **Partido Colorado** y el **Partido Febrerista**, heredero del gobierno de Rafael Franco entre 1936 y 1937, que promovió una avanzada legislación social.

Sin embargo, las aperturas políticas en el Paraguay fueron muy débiles: el conflicto armado entre liberales, colorados y febreristas permitió el ascenso político de militares como Alfredo Stroessner, clave por su protagonismo al reprimir los levantamientos de la oposición.

Primer artillero, luego general y más tarde Comandante de las Fuerzas Armadas, Stroessner terminó adueñándose del poder con un golpe militar en 1954.

### El stronato en los años sesenta

Stroessner confirmó la vigencia de la Constitución de 1940, garantizó la legalidad de los partidos políticos y se hizo elegir presidente con el fin de obtener legitimidad, pero concentró el poder en el Partido Colorado y favoreció el culto a su personalidad. La singularidad del stronato fue combinar el personalismo típico de los gobiernos autoritarios con la colonización del Estado y las Fuerzas Armadas por los colorados. Por eso, el caso paraguayo sería una mezcla entre la dictadura patrimonial y el **modelo burocrático-autoritario**, con mayor protagonismo civil.

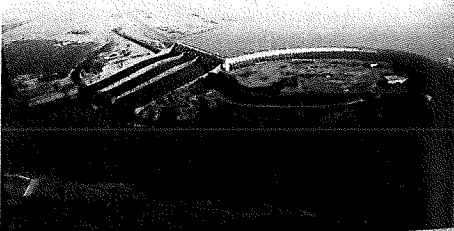
Stroessner desencadenó una fuerte represión contra los opositores, particularmente contra los miembros del Partido Liberal Radical Auténtico y el Partido Comunista paraguayo. Mediante la tortura, el secuestro y la ejecución de militantes, logró desarticular a los disidentes.

En los años sesenta, el régimen de Stroessner reforzó sus tendencias antiliberales y anticomunistas alineándose con los Estados Unidos, más por la necesidad de recibir ayuda financiera que por la existencia de una efectiva amenaza revolucionaria.

La aplicación de la Doctrina de Seguridad Nacional fue acompañada por el desarrollo del sector primario exportador, una modernización cuya máxima expresión fue la construcción de la **represa de Itaipú** [FIG. 146].

[FIG. 146]

La represa binacional de Itaipú es una de las principales productoras de energía hidroeléctrica del mundo.



## Bolivia, de la revolución a la dictadura

La Revolución Nacional boliviana de 1952 rompió la antigua estructura del régimen oligárquico, instaurando el sufragio universal, la nacionalización de la minería y la reforma agraria. El gobierno de **Víctor Paz Estenssoro**, del **Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR)**, compitió por la conducción del proceso revolucionario con los poderosos sindicatos mineros, que dirigían la **Central Obrera Boliviana (COB)**.

En medio de una incómoda **dualidad de poderes**, donde las milicias de la COB y los ministros obreros ejercían un virtual cogobierno con el MNR, los préstamos del Fondo Monetario Internacional le sirvieron al gobierno para reconstruir el ejército profesional y reafirmar la autoridad del Estado.

Al mismo tiempo, la **reforma agraria**, aunque no estuvo acompañada por una política de créditos y cambio tecnológico, tranquilizó al campesinado, desactivando una potencial alianza con el movimiento obrero. En consecuencia, los sindicatos mineros, que habían sido los grandes protagonistas en la insurrección de 1952, fueron quedando cada vez más aislados del poder.

En 1956, el candidato del MNR **Hernán Siles Suazo** ganó las elecciones presidenciales y lanzó el **Plan Eder**, un ajuste en línea con la estrategia de los Estados Unidos y el Fondo Monetario Internacional para América Latina. La COB rechazó el plan económico, pero sufrió una dura represión que significó el fin del cogobierno con el MNR.

En junio de 1960, Paz Estenssoro fue elegido para un nuevo período presidencial [FIG. 147], que estuvo caracterizado por un aumento del conflicto social. El flamante presidente dependía a tal punto de las Fuerzas Armadas que para su reelección, en 1964, llevó como candidato a vicepresidente a **René Barrientos**, un general de la Fuerza Aérea. En octubre de 1964, se sucedieron varias protestas a favor y en contra del gobierno del MNR, que había perdido importantes apoyos políticos, como el de Siles Suazo, y sindicales, como el del dirigente minero **Juan Lechín**.

En noviembre, la inestabilidad política fue la excusa para el golpe de estado encabezado por Barrientos, que contó con el respaldo de las Fuerzas Armadas.

dictadura patrimonial. Tipo de dictadura en la que el jefe de gobierno considera los asuntos públicos y el propio gobierno como parte de su propiedad privada.  
nepotismo. Tendencia a beneficiar a parientes y amigos en la designación de cargos públicos.

[FIG. 147]

Paz Estenssoro durante la inauguración del Aeropuerto John F. Kennedy de La Paz. Junto a él, se encuentra el embajador estadounidense.



### La dictadura de Barrientos

La dictadura desarticuló las organizaciones obreras utilizando aviones y paracaidistas para reprimir los campamentos mineros. En contrapartida, llevó adelante una política de entrega de tierras a los agricultores que permitió sellar un **pacto militar-campesino**, el cual dio estabilidad al gobierno [FIG. 148]. Finalmente, Barrientos falleció en un accidente aéreo, en 1969, pero los militares mantuvieron el poder durante una década.

[FIG. 148]

El éxito de la reforma agraria y del pacto militar-campesino de Barrientos facilitó el aislamiento y la derrota de la guerrilla dirigida por el "Che" Guevara en Bolivia, que fue asesinado en 1967 por tropas locales entrenadas por la CIA.



### Guía de estudio

1. ¿Por qué el Paraguay de Stroessner fue una dictadura a mitad de camino entre los modelos de América Central y el Cono Sur?
2. ¿Que papel tuvieron los militares y Estados Unidos en la ruptura del cogobierno entre el MNR y la COB en Bolivia?

## Chile y la Unidad Popular

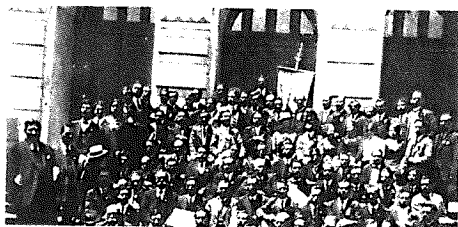
En 1970, Chile era una "isla" democrática rodeada de dictaduras militares. La estabilidad del sistema político y la tradición parlamentaria de la izquierda chilena permitieron a un político socialista llegar a la presidencia. Sin embargo, el ambiente anticomunista de la Guerra Fría, la crisis económica y la oposición de los Estados Unidos llevaron a un golpe militar contra Salvador Allende en 1973. Veamos...

### Entre los Andes y el Cono Sur

La historia de Chile tiene un denominador común con el pasado regional del Cono Sur, que pegó un salto político y económico gracias al auge del modelo primario exportador desde fines del siglo XIX. No obstante, Chile presenta también rasgos geográficos y culturales que son propios de la región andina, fundiéndose ambas dimensiones territoriales en una síntesis muy singular.

A partir de 1850, el desarrollo de la minería del cobre y el salitre impulsó la modernización de la economía chilena. Se produjo, así, una rápida transición a la economía capitalista y el surgimiento del movimiento obrero, que abrazó ideas de izquierda.

Entre 1920 y 1964, la política chilena giró en torno a dos apellidos: por un lado, **Arturo Alessandri**, y luego, su hijo **Jorge Alessandri**, que llegaron a la presidencia con los votos de la clase media. Por el otro, el militar **Carlos Ibáñez del Campo**, expresión de un débil populismo que no produjo una fuerte ruptura política ni profundas reformas sociales, como en la Argentina, México y el Brasil. Desde 1958, el poder político rotó entre la derecha de Alessandri, el centro —ocupado por nuevos actores, como la **Democracia Cristiana**— y la izquierda [FIG. 149].



[FIG. 149] A pesar de las reformas de Ibáñez del Campo, el movimiento obrero conservaba una identidad de izquierda que resultó clave para el triunfo de la Unidad Popular.

### El gobierno de la Democracia Cristiana

La muerte de Ibáñez del Campo y el agotamiento del alessandrista permitieron el triunfo en las elecciones presidenciales de 1964 del candidato de la Democracia Cristiana, **Eduardo Frei Montalva**, que prometía una "revolución en libertad".

Durante su administración, Frei lanzó una **reforma agraria** moderada y un plan de **chilenización del cobre**, para adquirir empresas cupríferas de capital extranjero. Sin embargo, el gobierno de la Democracia Cristiana no cumplió con las expectativas populares.

### La "vía chilena al socialismo"

Desde los años treinta, el **Partido Comunista** y el **Partido Socialista** se aliaron entre sí y con otras fuerzas políticas para ampliar sus chances de llegar al poder. Ambas fuerzas creían que podrían construir el socialismo a través de mecanismos electorales y reformas parlamentarias, lo que se conoció como "vía chilena al socialismo".

La fortaleza de las instituciones liberales hizo de Chile una "isla" democrática en medio de dictaduras militares. Esto permitió que el socialista **Salvador Allende** [FIG. 150] fuera elegido presidente en 1970 por la **Unidad Popular**, una alianza compuesta por socialistas, comunistas y disidentes de la Democracia Cristiana, que contaba con el apoyo de la Central Única de Trabajadores (cut).

[FIG. 150] Salvador Allende (1908-1973) era médico de profesión y dirigente del Partido Socialista. Se presentó en cuatro ocasiones hasta ser elegido presidente y murió en circunstancias controvertidas durante el golpe militar que lo depuso.



[www.mandi.com.ar/1AdSKl](http://www.mandi.com.ar/1AdSKl)  
Escaneen el código QR para ver los capítulos del documental *La batalla de Chile*, sobre el ascenso y la caída del gobierno de Salvador Allende.

### Gobierno de Salvador Allende

El gobierno de Allende profundizó las políticas iniciadas por Eduardo Frei. Continuó la **reforma agraria** con el objetivo de expropiar toda la propiedad latifundista y traspasarla a propiedad del Estado, de cooperativas agrícolas o de asentamientos campesinos. En un contexto de amplia movilización popular, la ejecución de la reforma quedó en manos de las Juntas de Vecinos y los Consejos Comunales. Además, el gobierno **nacionalizó la minería del cobre**. Aunque había prometido indemnizar a las empresas expropiadas, muchas terminaron debiendo dinero al Estado chileno. Como las compañías habían evadido impuestos de manera sistemática, sus obligaciones con el Estado superaban el monto que debían cobrar como indemnización.

Por otra parte, bajo la consigna de alcanzar el socialismo, el gobierno creó un **área de propiedad social** con empresas administradas por el Estado y los sindicatos.

A pesar de haber llegado al poder por la vía electoral, las medidas intervencionistas y el discurso izquierdista de Allende polarizaron a una sociedad chilena agitada por el anticomunismo de la Guerra Fría. Mientras tanto, el secretario de Estado estadounidense, **Henry Kissinger**, bloqueó el comercio de los Estados Unidos con el país trasandino, y otorgó financiamiento a los sectores políticos, sindicales y medios de comunicación que se oponían a la Unidad Popular. A pesar de la oposición, la política económica de Allende, basada en el subsidio al consumo popular, sacó a la economía chilena de la recesión, y le permitió ganar las elecciones legislativas de 1971.



[FIG. 151] La intensa movilización obrera estuvo acompañada de la organización colectiva para resolver problemas de la vida cotidiana.

### Golpe de Pinochet

En 1972, el cierre del mercado estadounidense generó dificultades económicas. Además, se disparó la **inflación** y la gran burguesía comercial generó **desabastecimiento** de productos básicos. Los sectores populares, que todavía apoyaban al gobierno, formaron **Juntas de Abastecimiento** para garantizar la distribución de alimentos.

En el mes de octubre, una huelga de empresarios provocó una movilización masiva de obreros, que tomaron las fábricas para ponerlas en marcha sin sus dueños. Los trabajadores formaron los **cordones industriales**, unas coordinadoras de trabajadores, que se sumaron a los movimientos de campesinos, pobladores de asentamientos precarios y Juntas de Abastecimiento para apoyar a Allende. Se formó así el **poder popular**, un entramado de organizaciones obreras y populares [FIG. 151].

En este contexto, la UP entró en crisis. Mientras que el PC y el Partido Radical seguían apoyando la decisión del presidente de llevar adelante las reformas por medios legales, el PS y el Movimiento de Izquierda Revolucionaria (una organización guerrillera que no pertenecía a la UP) exigían al gobierno que radicalizara sus medidas.

El gobierno prefirió negociar con los militares y la oposición, que estaban decididos a provocar la caída del presidente. El 11 de septiembre de 1973, la aviación chilena bombardeó la casa de gobierno. A continuación, las tropas asaltaron el despacho presidencial, provocando la muerte de Allende [FIG. 152]. La dictadura que inauguró el general **Augusto Pinochet** permaneció en el poder hasta 1990.



[FIG. 152] Salvador Allende resistió hasta el final en el Palacio de la Moneda. Si bien los militares dijeron que el presidente se había suicidado de un disparo, otras versiones sostienen que fue asesinado.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué características políticas distinguieron a Chile de sus vecinos en los cincuenta y sesenta?
2. ¿Cómo fue posible el triunfo de la UP en las elecciones presidenciales de 1970?
3. ¿Cómo y por qué cayó el gobierno de Salvador Allende en 1973?



## La Iglesia y la radicalización católica

En los años sesenta, la Iglesia católica inició un proceso de reformas para modernizar su estructura, que causó un fuerte impacto en América Latina. Sacerdotes y laicos sensibilizados por la pobreza interpretaron el mensaje evangélico como un llamado a comprometerse con las luchas de las clases populares, incluso empleando la violencia. Veamos...

### Concilio Vaticano II

Con el fin de la Segunda Guerra Mundial, la jefatura de la Iglesia católica con sede en el Vaticano quedó en una incómoda posición, debido a la tolerancia que había tenido con regímenes como el nazismo y el fascismo. Por esta razón, el papa Juan XXIII convocó al Concilio Vaticano II en 1962 para renovar y modernizar a la Iglesia católica, en un contexto signado por la revolución tecnológica y el avance de las izquierdas europeas [FIG. 153]. La reforma conciliar promovió cambios en la liturgia, como celebrar la misa en las lenguas nacionales y realizar el culto de cara a los fieles. Por otra parte, fomentó el diálogo interreligioso, y expresó la preocupación ante fenómenos contemporáneos, como el aumento de la pobreza, el subdesarrollo y los procesos de liberación nacional.

[FIG. 153] El Concilio Vaticano II se realizó en cuatro sesiones: Juan XXIII, que falleció el 3 de junio de 1963, solo presidió la primera. Paulo VI, su sucesor, dirigió las tres siguientes, en 1963, 1964 y 1965.

En 1967, en la encíclica *Populorum Progressio*, el papa Paulo VI condenó a la pobreza, originada en las estructuras injustas y opresoras del capitalismo y la dependencia. Afirmó, entonces, que sin desarrollo y justicia social no había posibilidades de progreso, y llamó a los católicos a luchar contra la pobreza y la injusticia. Si bien condenó la insurrección violenta, el Papa creía que la rebelión era legítima en casos de "tiranía evidente y prolongada". Varios sacerdotes y laicos, interpretaron a su manera este pasaje, subrayando el derecho de los pueblos a la rebelión.

### La Iglesia en Latinoamérica

La renovación de la Iglesia despertó entusiasmo en un sector del catolicismo latinoamericano. En 1968, en la ciudad de Medellín, Colombia, se reunió la II Conferencia del Episcopado Latinoamericano. Este cónclave, que debía discutir la aplicación de las resoluciones del Concilio Vaticano II para América Latina, terminó profundizando sus definiciones y radicalizando las posturas de la Iglesia. Entre otros asuntos, en la Conferencia se discutió sobre cómo lograr que la Iglesia se volviera un actor fundamental en el proceso de cambio que estaba en marcha en el continente. En el año anterior, en una reunión preliminar, se había publicado el "Manifiesto de obispos del Tercer Mundo", que establecía la opción preferencial por los pobres como prioridad de la política eclesial.

Si el Concilio Vaticano II apostaba a una teología del desarrollo que hiciera compatible la revolución cultural y tecnológica de los años sesenta con el catolicismo, los obispos reunidos en Medellín cuestionaban abiertamente al capitalismo, el feudalismo y el imperialismo. Este cristianismo liberacionista era una invitación a luchar por otro sistema más acorde con los principios evangélicos, que para los grupos más radicalizados de la renovación eclesial se identificaba con el socialismo.

#### Documentos

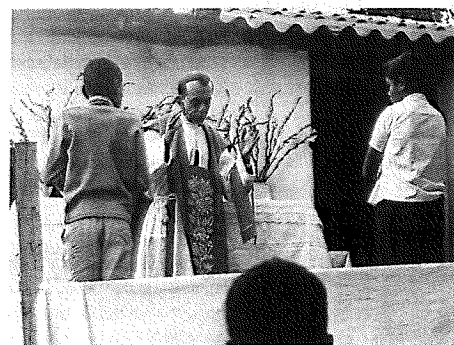
##### Catolicismo y socialismo

Teniendo en cuenta ciertas necesidades para ciertos progresos materiales, la Iglesia desde hace un siglo, ha tolerado al capitalismo con el préstamo a interés legal y sus otros usos poco conformes con la moral de los profetas y del Evangelio. Pero ella no puede más que regocijarse al ver aparecer en la humanidad otro sistema social menos alejado de esta moral [...]. Los cristianos tienen el deber de mostrar "que el verdadero socialismo es el cristianismo integralmente vivido [...]". Lejos de contrariarse con él, sepamos adherirle con alegría, como a una forma de vida social mejor adaptada a nuestro tiempo y más conforme con el espíritu del Evangelio. Así evitaremos que algunos confundan Dios y la religión con los opresores del mundo de los pobres y de los trabajadores, que son, en efecto, el feudalismo, el capitalismo y el imperialismo.

"Manifiesto de obispos del Tercer Mundo", Medellín, agosto de 1967.

### Radicalización de los religiosos

El progreso de las luchas sociales en América Latina y la Revolución cubana aceleraron la radicalización de sacerdotes y laicos insertos en los problemas cotidianos de sus comunidades. Algunos optaban por la vía pacífica, como los **curas obreros** que trabajaban en fábricas para compartir las necesidades de las clases populares, o los **curas villeros** en la Argentina y los **favelados** en Brasil, que abrían capillas en asentamientos precarios. Hélder Câmara (1909-1999), arzobispo de Olinda y Recife, en el nordeste del Brasil, fue uno de los impulsores de esta corriente en su país. Él creía en la necesidad suplantarlo el capitalismo por un sistema verdaderamente socialista, opuesto al comunismo de la Unión Soviética. Para conseguirlo, fomentó la acción pastoral entre los desposeídos [FIG. 154].



[FIG. 154] Hélder Câmara (1909-1999) denunció las violaciones de los derechos humanos durante la dictadura, que lo señalaba como comunista.

Numerosos religiosos y laicos que adhirieron a estos movimientos creyeron insuficiente el activismo social y se lanzaron a la lucha armada para alcanzar el socialismo. Uno de los casos más emblemáticos es el del sacerdote y profesor universitario colombiano Camilo Torres [FIG. 155], quien trató de unir a cristianos y marxistas en un movimiento político, el **Frente Unido del Pueblo**. El objetivo de este movimiento era atender las necesidades de la población urbana y rural, y eliminar el régimen de democracia restringida imperante en Colombia. Torres fue perseguido por las autoridades y no consiguió canalizar su militancia de manera pacífica. Entonces, decidió enrolarse en la guerrilla del Ejército de Liberación Nacional (ELN), donde actuó como un combatiente raso. Murió en su primer combate, a comienzos de 1966, y se convirtió en mártir del ELN.

### Teología de la Liberación

El Concilio Vaticano II y el "Manifiesto de obispos del Tercer Mundo" provocaron un fuerte impacto en varios círculos católicos de América Latina. En Colombia, surgió el grupo de sacerdotes **Golconda**, que se radicalizó hasta que algunos de sus miembros se integraron a guerrillas como las FARC y el M-19. En el Perú, el grupo **Onis** reivindicó la articulación entre lo político y lo religioso, impulsando la autogestión en las clases populares. En Chile, **Cristianos por el Socialismo** fue un grupo de ochenta religiosos que, en 1971, publicó una declaración de apoyo al gobierno de Salvador Allende. En la Argentina, el **Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo** reunió a quinientos curas que realizaron varias protestas contra la dictadura de Onganía, dirigidos por curas villeros, como el padre Carlos Mugica.

Estas ideas y movimientos dieron forma a la **Teología de la Liberación**, que cobró fuerza en los años setenta. Esta corriente fusionó el cristianismo y el marxismo, preocupada por la redención de los oprimidos. Postulaba que los cristianos debían hacer una opción preferencial por los pobres, y que la salvación cristiana no podía conseguirse sin una liberación económica, política, social e ideológica. Además, interpretaban que la situación de pobreza de la mayoría de los latinoamericanos era un pecado social, cuyas víctimas necesitaban justicia. De esta manera, la Teología de la Liberación constituyó un llamado a la militancia social radicalizada para miles de cristianos en el continente.

[FIG. 155] Camilo Torres (derecha) falleció en su primer combate. Las fuerzas del ejército que lo abatieron ocultaron su cadáver en un lugar diferente de las demás fosas comunes.



#### Guía de estudio

1. ¿Por qué la Iglesia católica organizó el Concilio Vaticano II y cuáles fueron sus reformas?
2. ¿Cuál fue el impacto del "Manifiesto de obispos del Tercer Mundo" en América Latina?
3. ¿Qué fue la Teología de la Liberación?

## El Chile de Salvador Allende

El triunfo electoral de la Unidad Popular en Chile mostró que la vía electoral representaba para la izquierda una estrategia alternativa a la lucha armada. Sin embargo, el ambiente anticomunista de la Guerra Fría desacreditó a los sectores políticos, religiosos, estudiantiles y obreros identificados con el marxismo.

Vengo de Chile, un país pequeño, pero donde hoy cualquier ciudadano es libre de expresarse como mejor prefiera, de irrestricta tolerancia cultural, religiosa e ideológica, donde la discriminación racial no tiene cabida. Un país con una clase obrera unida en una sola organización sindical, donde el sufragio universal y secreto es el vehículo de definición de un régimen multipartidista, con un Parlamento de actividad ininterrumpida desde su creación hace 160 años [...]. Los trabajadores están desplazando a los sectores privilegiados del poder político y económico, tanto en los centros de labor como en las comunas y en el Estado. Este es el contenido revolucionario del proceso que está viviendo mi país, de superación del sistema capitalista y de apertura hacia el socialismo [...]. Habíamos previsto dificultades y resistencias externas para llevar a cabo nuestro proceso de cambios, sobre todo frente a la nacionalización de nuestros recursos naturales. El imperialismo y su crueldad tienen un largo y ominoso historial en América Latina y está muy cerca la dramática y heroica experiencia de Cuba. También lo está la del Perú, que ha debido sufrir las consecuencias de su decisión de disponer soberanamente de su petróleo.

Salvador Allende, discurso en la Organización de las Naciones Unidas, 4 de diciembre de 1972.



» Caricatura de un sacerdote tercermundista chileno que cuestiona el diálogo entre cristianismo y marxismo.



1. Lee atentamente el documento: ¿como se combinan en el discurso de Allende los conceptos de socialismo y democracia?

2. ¿A qué país se refiere cuando dice: "El imperialismo y su crueldad tienen un largo y ominoso historial en América Latina"? ¿Qué medidas había tomado el imperialismo contra la economía chilena?

3. ¿Cómo llegó la Unidad Popular al poder? Marquen con una ✓ la respuesta correcta.

- ☐ a. Lucha armada o insurrección revolucionaria.
- ☐ b. Vía pacífica o proceso electoral.

4. Observen la caricatura y respondan a las siguientes consignas.

- a. ¿Cómo se representan las ideas del cristianismo liberacionista?
- b. ¿Qué diría un cura tercermundista para defender sus opiniones?
- c. Redacten un breve escrito que incluya los conceptos de Guerra Fría, anticomunismo e Iglesia católica.

1. Marquen con una ✓ las características de la década de 1960.

- ☐ a. Radicalización política
- ☐ b. Giro a la derecha
- ☐ c. Giro a la izquierda
- ☐ d. Estado burocrático-autoritario
- ☐ e. Transiciones democráticas

2. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- ☐ a. El suicidio de Getúlio Vargas en 1954 significó el fin del varguismo como movimiento político.
- ☐ b. Desde mediados de la década del cincuenta, los trabajadores y la clase media del Brasil entraron en un proceso de movilización cada vez más autónoma de las elites políticas tradicionales.
- ☐ c. El presidente Juscelino Kubitschek lanzó un ambicioso plan de metas que resumió con el eslogan "50 años en 5", pero fracasó por la oposición de los militares y los sindicatos.
- ☐ d. Sectores de las Fuerzas Armadas intentaron evitar que Juscelino Kubitschek asumiera la presidencia del Brasil.
- ☐ e. João Goulart asumió la presidencia del Brasil investido con poderes extraordinarios.

3. Completen el siguiente texto.

El gobierno de \_\_\_\_\_, que asumió en septiembre de 1961, intentó transformar el modelo de desarrollo sin \_\_\_\_\_. Luego de triunfar en el plebiscito de 1963, que permitió volver al sistema \_\_\_\_\_ de mayor libertad para el Poder Ejecutivo, el presidente lanzó las \_\_\_\_\_, como la reforma agraria, la alfabetización masiva y la reforma tributaria. La radicalización política preocupó a las \_\_\_\_\_, educadas en la Doctrina de Seguridad Nacional. En marzo de 1964, un \_\_\_\_\_ derribó al gobierno constitucional.

4. Identifiquen con una S los rasgos más característicos del gobierno de Alfredo Stroessner.

- ☐ a. Populismo
- ☐ b. Modernización autoritaria
- ☐ c. Dictadura patrimonial
- ☐ d. Democracia parlamentaria
- ☐ e. Industrialización
- ☐ f. Anticomunismo

5. Ordenen cronológicamente los siguientes acontecimientos de la historia de Bolivia, numerándolos del 1 al 4.

- ☐ a. Muerte del "Che" Guevara
- ☐ b. Golpe militar de René Barrientos
- ☐ c. Revolución boliviana
- ☐ d. Pacto militar-campesino

6. Indiquen con una ✓ las respuestas correctas.

a. ¿Cuales fueron las causas del triunfo de la Unidad Popular en las elecciones presidenciales de 1970?

- ☐ Una insurrección popular, que evitó el fraude del régimen oligárquico y llevó a la UP al poder tras varios días de combates callejeros.
- ☐ La fortaleza de la democracia chilena, cuya estabilidad institucional aseguró la rotación de diversos partidos políticos en el poder.
- ☐ La tradición frentista y parlamentaria de la izquierda chilena, conducida por el Partido Comunista y el Partido Socialista.

b. ¿Que características tuvo el gobierno de Salvador Allende?

- ☐ Llevó adelante una política socialista, expropiando las empresas de capital privado nacional y extranjero, que instauró un régimen de partido único.
- ☐ Profundizó las reformas del gobierno anterior, como la nacionalización de la minería del cobre, la reforma agraria y la creación de un área de propiedad social.
- ☐ Se apoyó en la movilización popular y reprimió con dureza a la oposición, marginando a los sectores golpistas de las Fuerzas Armadas.

7. Expliquen los siguientes conceptos, relacionados con el proceso de radicalización de sectores de la Iglesia católica en la década de 1960.

Concilio Vaticano II

Teología de la Liberación

# Capítulo 09 La Argentina entre 1966 y 1976

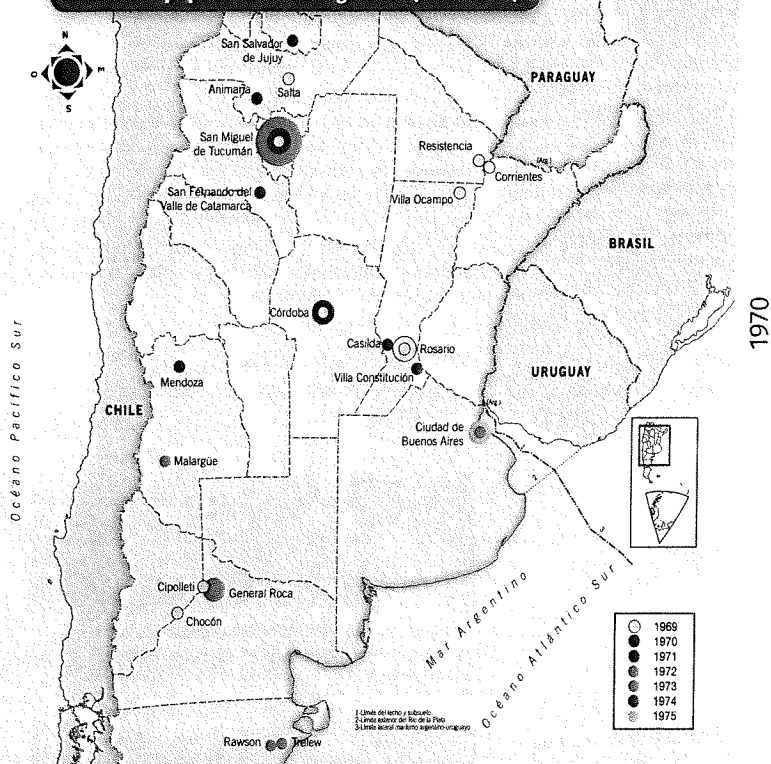
# MONTEROS

El régimen militar que derrocó a Arturo Illia en junio de 1966 se mantuvo en el poder hasta mediados de 1973. Fue entonces cuando, después de casi dos décadas, el peronismo llegó nuevamente al gobierno. Sin embargo, la pronta muerte de Perón, una grave crisis económica y social, y la profundización de la violencia política le abrieron las puertas a uno de los períodos más trágicos de la historia argentina.

## Sequencia de contenidos:

- La Revolución Argentina
- El gobierno de Onganía
- Las organizaciones armadas
- El final de la Revolución Argentina
- La tercera presidencia de Perón
- El final del tercer peronismo

## Estallidos populares en la Argentina (1969-1975)



- 1966 Derrocamiento de Arturo Illia y comienzo de la Revolución Argentina. Tiene lugar la "Noche de los bastones largos"
- 1968 División de la Confederación General del Trabajo
- 1969 Estalla el Cordobazo
- Presidencia de Marcelo Levingston. La agrupación Montoneros secuestra y asesina a Pedro E. Aramburu
- 1971 Presidencia de Alejandro Lanusse
- 1972 Se produce la Masacre de Trelew
- 1973 Héctor J. Cámpora es elegido presidente. Tercera presidencia de Juan D. Perón
- 1974 Muere Juan D. Perón. María Estela Martínez lo sucede en la presidencia
- 1976 Isabel Perón es derrocada por las Fuerzas Armadas

- Busquen en internet el significado de la expresión *estallido popular*.
- ¿En qué años se produjeron mayor cantidad de estallidos? ¿Había gobiernos de facto o de derecho?
- ¿En qué zonas del país se registraron más estallidos? Busquen información sobre las zonas de mayor concentración industrial. ¿Pueden establecer alguna relación entre la actividad industrial y los conflictos sociales?

## La Revolución Argentina

El golpe de Estado contra Illia significó una nueva interrupción del orden democrático. La destitución del presidente marcó el comienzo de una etapa que se extendió por más de siete años y que sus ejecutores denominaron *Revolución Argentina*. Veamos...

## Bases del régimen

Una vez consumado el golpe, una Junta Revolucionaria asumió el poder político y militar de la república. Según proclamó, la *Revolución Argentina* daba inicio a una etapa completamente nueva en la vida política del país, que debía conducirlo hacia el progreso, en el marco de la "civilización occidental y cristiana".

Los golpistas destituyeron a las autoridades electas del país y a los miembros de la Suprema Corte de Justicia. Además, prohibieron la actividad de los partidos políticos e intervinieron los sindicatos y las universidades. Posteriormente, la Junta designó como nuevo presidente al general **Juan Carlos Onganía** (FIG. 156) y se autodisolvió.

Onganía era un nacionalista y ferviente católico, muy influido por la *Doctrina de Seguridad Nacional*, que veía en el comunismo el origen de todos los males que afectaban a la sociedad argentina. Para él, la Revolución no tenía plazos sino objetivos. Proponía una *modernización* del país por medios autoritarios. Partía del diagnóstico de que la sociedad argentina se hallaba en un estado de caos que impedía su normal funcionamiento. Por eso, era necesario disciplinar a todos sus integrantes.

El programa del gobierno contemplaba tres etapas: el *tiempo económico*, cuyo objetivo era alcanzar la estabilidad económica y el desarrollo; el *tiempo social*, durante el cual se distribuirían los beneficios obtenidos en la etapa anterior; y, finalmente, el *tiempo político*, en el que se llevaría a cabo la transferencia del poder a nuevas organizaciones políticas, diferentes de los partidos tradicionales.

[FIG. 156]

Onganía alcanzó el grado de general durante la presidencia de Arturo Frondizi. En 1962, luego del triunfo de los Azules sobre los Colorados, asumió la comandancia en jefe del Ejército.



## Apoyo al golpe

El golpe del 28 de junio recibió el apoyo de amplios sectores de la sociedad. Uno de los respaldos más importantes fue el de las *corporaciones empresariales*, como la Unión Industrial Argentina (UIA), la Confederación General Económica (CGE), la Bolsa de Comercio de Buenos Aires y la Sociedad Rural. Lo mismo ocurrió con la enorme mayoría de los *medios de comunicación*: los grandes diarios y algunas revistas habían participado activamente en la construcción de un consenso social a favor del golpe.

También aplaudió la llegada de Onganía buena parte de la *dirigencia sindical*. En la ceremonia de asunción del presidente, estuvieron presentes el secretario general de la CGT y a otros importantes líderes gremiales.

En cuanto a los partidos, solo manifestaron su rechazo al golpe los sectores de izquierda: el Partido Comunista y el socialismo democrático. Aunque luego modificó su postura, Perón recibió de buen grado el derrocamiento de Illia.

## Documentos

### Perón y el golpe de Estado

Simpatizó con el movimiento militar porque el nuevo gobierno puso coto a una situación catastrófica. Como argentino hubiera apoyado a todo hombre que pusiera fin a la corrupción del gobierno de Illia. La corrupción, como el pescado, empezó por la cabeza. Illia usó fraude, trampas, proscripciones; interpretó que la política era juego con ventaja; y en política, como en la vida, todo jugador fullero va a parar a Villa Devoto. El hombre que acabó con eso, por supuesto, tiene que serme simpático, pero no sé si también lo será en el futuro. El defecto del actual gobierno es no saber exactamente lo que quiere, pero la cosa va a ser cuando desate el paquete, porque ellos tampoco saben lo que hay allí.

Entrevista que el general Perón le concedió en Madrid a la revista *Primera Plana*, el 28 de junio de 1966.

## Guía de estudio

- Expliquen qué diagnóstico sobre la sociedad argentina realizaron los golpistas.
- Indiquen qué sectores manifestaron su apoyo al golpe contra Illia.
- ¿Qué posición asumió Perón respecto del golpe? ¿Cómo caracterizaba al general Onganía?



## El gobierno de Onganía

Una vez en el poder, Onganía encabezó un gobierno profundamente autoritario. Su política represiva y las dificultades económicas generaron un clima signado por la protesta obrera y la movilización estudiantil, que provocó su caída a mediados de 1970. Veamos...

### Represión y censura

La dictadura ejerció una fuerte **acción represiva** en casi todos los órdenes de la vida. En el ámbito de la **cultura**, se cerraron numerosos medios de prensa, y se prohibió la publicación de libros, la proyección de películas y la representación de obras de teatro que abordaban temas relacionados con el sexo. La represión apuntó particularmente a la **juventud**. La policía perseguía a las parejas en las plazas, detenía a los jóvenes por usar el pelo largo y a las mujeres por vestir minifalda.

En las **universidades** la represión fue especialmente dura. El gobierno las consideraba espacios "peligrosos", cuya intensa actividad política las convertía en un campo fértil para la "formación de subversivos" y la "expansión del comunismo".

El gobierno nacional intervino entonces todas las universidades nacionales. Como respuesta a esta medida, profesores y alumnos decidieron tomar los edificios de varias facultades en defensa de la autonomía universitaria. La noche del 29 de julio de 1966, las fuerzas de seguridad desalojaron los edificios ocupados. La acción policial fue especialmente violenta en la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad de Buenos Aires. A medida que abandonaban el edificio, los ocupantes fueron brutalmente golpeados por los policías con sus bastones de madera. Por eso, los incidentes fueron conocidos como la **Noche de los bastones largos** [FIG. 157]. Durante los días siguientes, alrededor de mil trescientos docentes e investigadores renunciaron a sus cargos.

[FIG. 157]

Entre los docentes que renunciaron, se hallaban algunos de los científicos más calificados de la universidad, en cuya formación el país había invertido importantes recursos materiales y muchos años.

### Política económica

Durante los primeros meses de su gestión, las medidas económicas de la dictadura no lograron resultados positivos: la inflación siguió aumentando y el país no conseguía superar la recesión económica. Por eso, en enero de 1967, Onganía designó como ministro de Economía a **Adalberto Krieger Vasena**, un economista liberal vinculado a los organismos financieros internacionales.

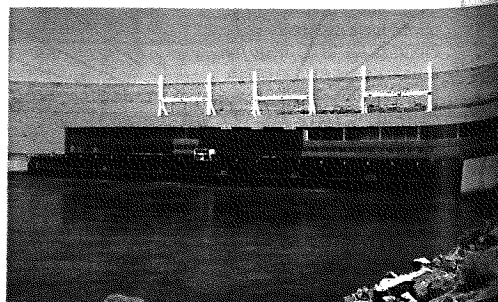
El ministro presentó un plan de desarrollo industrial, basado en la inversión extranjera. Como medidas, estableció una fuerte **devaluación del peso**, el **congelamiento de los salarios** por dos años, la **suspensión de las paritarias** y, la **suba de tarifas e impuestos**. Para **racionalizar el Estado**, promovió rebajas de subsidios y recortes de gasto. Además, para obtener recursos, impuso **retenciones sobre las exportaciones agropecuarias**. Con el fin de mejorar la eficiencia de la industria, promovió cierta **apertura de las importaciones**. Finalmente, el gobierno y las empresas firmaron acuerdos para inmovilizar los precios de sus productos.

En el corto plazo, el plan económico obtuvo resultados positivos. En primer lugar, la inflación se desaceleró y, entre 1967 y 1969, el PBI creció a un promedio del 5 % anual. Las medidas tomadas por el gobierno argentino fueron respaldadas por el FMI y el Banco Mundial, lo que facilitó el acceso al crédito. Parte de los ingresos provenientes de las retenciones al agro y de los préstamos externos se destinaron a la construcción de grandes **obras públicas** [FIG. 158].

Sin embargo, el plan comenzó a mostrar fisuras. Mientras las retenciones desalentaron la producción agraria, el atraso del tipo de cambio encarecía la importación de los insumos para la industria. Al mismo tiempo, las pequeñas y medianas empresas nacionales se vieron en dificultades para competir con las grandes, principales beneficiarias de la llegada de capitales extranjeros.

[FIG. 158]

La central hidroeléctrica Chocón-Cerros Colorados fue una de las grandes obras de infraestructura cuya construcción comenzó durante la gestión de Krieger Vasena.



### Movimiento obrero

Un importante de la dirigencia sindical apoyó el golpe que derrocó a Illia. Debido a la proscripción del peronismo, había considerado ilegítimo al presidente radical. Además de coincidir con parte de las ideas "paternalistas" sostenidas por Onganía, los dirigentes vanderistas creían que el nuevo régimen acortaría el poder de Perón en su propio beneficio.

Sin embargo, la suspensión de las paritarias y el congelamiento de los salarios acabaron con esas expectativas. La eliminación de los subsidios a las economías regionales significó un duro golpe para los trabajadores, como ocurrió con los **ingenios azucareros tucumanos**, cuyos cierres dejaron miles de desocupados. También las medidas de **racionalización** implementadas en los ferrocarriles y los puertos provocaron conflictos. Todas las manifestaciones de protesta fueron reprimidas por el gobierno. Finalmente, la suspensión de la actividad política limitó la capacidad negociadora de los sindicalistas.

En ese contexto, la CGT endureció su posición y, en marzo de 1967, convocó a un **paro nacional** en protesta contra la política de Krieger Vasena. Como respuesta a esta medida, el gobierno les quitó la personería jurídica a algunos de los sindicatos más importantes.

A comienzos de 1968, la CGT se dividió en torno a los debates sobre cómo posicionarse ante el régimen. En marzo, un congreso normalizador de la CGT designó como secretario general al líder gráfico **Raimundo Ongaro** [FIG. 159], un dirigente combativo, frontalmente opuesto al gobierno. Los sindicatos más importantes (metalúrgicos, textiles, empleados de comercio), que respondían al vanderismo, decidieron separarse y conformaron la CGT Azopardo. La fracción dirigida por Ongaro se autodenominó CGT de los Argentinos. Entre los dos grupos, el dirigente de la construcción **Rogelio Coria** constituyó la llamada Nueva Corriente de Opinión, que se convirtió en la única central obrera reconocida por Onganía.

[FIG. 159]

Raimundo Ongaro fue uno de los principales opositores a la dirigencia sindical tradicional. Histórico dirigente del gremio de los gráficos, se definía a sí mismo como un "cristiano revolucionario".

### Cordobazo

A principios de 1969, en diferentes zonas del país, se organizaron numerosas manifestaciones de protesta que derivaron en enfrentamientos entre el pueblo y las fuerzas represivas. Estas "puebladas" evidenciaron el rechazo a la dictadura de sectores crecientes de la sociedad. En Córdoba, una huelga convocada en oposición a un aumento de la jornada laboral, se convirtió en una insurrección, el **Cordobazo** en el mes de mayo. En esta provincia, los sindicatos de la industria automotriz poseían una fuerte tradición combativa y, muchas veces, independientes de las centrales nacionales. Algo similar ocurría con el sindicato Luz y Fuerza, liderado por **Agustín Tosco**.

El día de la huelga, largas columnas de trabajadores y estudiantes comenzaron a marchar desde las fábricas hacia el centro de la capital [FIG. 160]. Durante la marcha, la policía disparó contra los manifestantes y mató al obrero Máximo Mena. Los trabajadores se defendieron y los enfrentamientos se generalizaron: los manifestantes atacaron e incendiaron las oficinas y los locales de algunas empresas extranjeras, y levantaron barricadas. Para contener la protesta, el gobierno decidió la intervención del Ejército, que ocupó la ciudad. La rebelión dejó el saldo de doce muertos y casi cien heridos, y obligó a renunciar al interventor de la provincia.

[FIG. 160]

El gobierno atribuyó el Cordobazo a una conspiración de la izquierda y del comunismo internacional.



personería jurídica. Reconocimiento legal a una entidad, asociación o empresa, que le permite contraer obligaciones y realizar actividades que generan plena responsabilidad jurídica.

#### Guía de estudio

1. ¿De qué manera se manifestó la política represiva del régimen inaugurado en 1966?
2. ¿Qué medidas tomó el ministro Krieger Vasena? ¿Cuáles fueron los resultados?
3. ¿Por qué el movimiento obrero se fracturó en 1968?

## Las organizaciones armadas

A partir de la segunda mitad de la década de 1960, en un contexto de radicalidad política creciente, se formaron grupos revolucionarios que buscaban acceder al poder mediante la lucha armada. Veamos...

### Radicalización política

Luego del Cordobazo, la **movilización popular** tomó un nuevo impulso. Un número creciente de jóvenes de distintas clases sociales se incorporó a la militancia gremial o social. Con el tiempo, muchos se volcaron también a la militancia política, particularmente a las **organizaciones revolucionarias** surgidas tras el golpe de Estado de 1966 y, fundamentalmente, después del Cordobazo. Cuando el autoritarismo represivo de la Revolución Argentina comenzó a desplegarse con fuerza, algunas agrupaciones juveniles empezaron a considerar que la **lucha armada** era la única estrategia viable para enfrentar al régimen. Como la actividad militar era solo una parte de su accionar político, recibieron el nombre de **organizaciones político-militares, organizaciones guerrilleras u organizaciones armadas**.

El contexto internacional también influyó en la opción por la lucha armada. Durante esos años, en diferentes zonas del mundo se vivía un intenso clima revolucionario. Es el caso, por ejemplo, de la resistencia vietnamita frente a la agresión estadounidense, la guerra de liberación nacional en Argelia y las revueltas estudiantiles durante el Mayo Francés. En América Latina, la Revolución cubana y la figura del Che Guevara impulsaron a muchos jóvenes latinoamericanos a tomar el camino de la lucha armada durante las décadas de 1960 y 1970 [FIG. 161].

[FIG. 161]

Para muchos jóvenes socialistas, comunistas o nacionalistas antiimperialistas, la lucha armada se presentó como una opción que les permitiría reproducir la experiencia cubana.

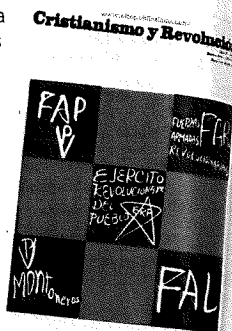


### Primeras acciones guerrilleras

Aunque hubo experiencias anteriores, las principales organizaciones guerrilleras en la Argentina surgieron en los últimos años de la década de 1960 [FIG. 162]. En septiembre de 1968, un comando de las autodenominadas **Fuerzas Armadas Peronistas (FAP)** se instaló en Taco Ralo, Tucumán, con el fin de iniciar un foco de guerrilla rural. Sin embargo, solo unos días después, el intento fue desbaratado por la policía provincial. Si bien la procedencia política de los integrantes de las FAP era heterogénea, muchos de ellos tenían una militancia previa en la resistencia peronista.

[FIG. 162]

La revista *Cristianismo y Revolución* fue el órgano de expresión de militantes católicos radicalizados y uno de los antecedentes de Montoneros.



El 5 de abril de 1969, un grupo armado perteneciente a las llamadas **Fuerzas Argentinas de Liberación (FAL)**, de orientación marxista, tomó el Regimiento de Patricios, en Campo de Mayo, y se alzó con las armas que encontró en el lugar. Este episodio inauguró el fenómeno de la guerrilla urbana en la Argentina. En efecto, en un país donde la mayoría de la población se concentraba en las grandes ciudades, la guerrilla urbana fue mucho más significativa que la rural. Debido a fuertes diferencias políticas entre sus miembros, en 1971, las FAL se dividieron en diversas ramas.

Las **Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR)** se formaron entre 1966 y 1967. Se trataba de una agrupación de orientación marxista. Las FAR surgieron con el fin de plegarse a la guerrilla de Guevara en Bolivia. Salieron a la luz pública el 30 de junio de 1970, cuando un comando de la organización tomó el control de la localidad bonaerense de Garín durante una hora. El objetivo principal de la operación fue dar a conocer la existencia de la agrupación y demostrar que la vía armada era posible. Durante la ocupación, los guerrilleros cortaron los accesos a la ciudad, ocuparon el destacamento de policía, la oficina de EnTel y la estación de ferrocarril, y asaltaron la sucursal del Banco Provincia.

### Ejército Revolucionario del Pueblo

A mediados de 1970, durante la realización de su V Congreso, el **Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT)**, de orientación marxista, decidió la conformación de un brazo armado: el **Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP)**. Bajo la conducción de **Mario Roberto Santucho** [FIG. 163], el ERP pronto se convirtió en la organización guerrillera más activa, con una presencia importante en las provincias de Santa Fe, Córdoba y Tucumán. Durante la mayor parte de su historia, la agrupación actuó en la clandestinidad.



[FIG. 163]

De izquierda a derecha Santucho, Benito Urteaga y Enrique Gorriarán Merlo. Hacia 1975, el PRT-ERP había logrado una presencia orgánica en casi todas las ciudades importantes del país.

El objetivo central del PRT-ERP era el establecimiento del socialismo. Para conseguirlo, estableció una estrategia de guerra revolucionaria. La organización mantenía una posición crítica respecto del peronismo, al que consideraba un movimiento burgués populista. Para lograr su propósito, dispuso también la militancia gremial, social y política.

El ERP llevó a cabo su primera operación a gran escala en mayo 1971, cuando secuestró al cónsul británico en Rosario. Un año después, en abril de 1972, secuestró al director de la empresa FIAT, **Oberdan Sallustro**, quien fue ejecutado en circunstancias dudosas cuando la policía ingresó al lugar donde estaba cautivo: aunque la organización reivindicó la ejecución, la pericia judicial indicó que la bala que lo había matado provenía de la policía. El mismo día, en Rosario, un comando conjunto del ERP y las FAR ultimó al general **Juan Carlos Sánchez**, comandante del II Cuerpo de Ejército y encargado de la represión contra obreros, activistas y guerrilleros en el área de Rosario, a quien responsabilizaban por las torturas que habían sufrido los detenidos.

### Montoneros

Montoneros hizo su aparición pública con el secuestro y la ejecución de **Aramburu** el 29 de mayo de 1970. La organización había sido fundada en 1967 por grupos provenientes del nacionalismo católico, del peronismo revolucionario y por militantes de la Iglesia tercermundista.

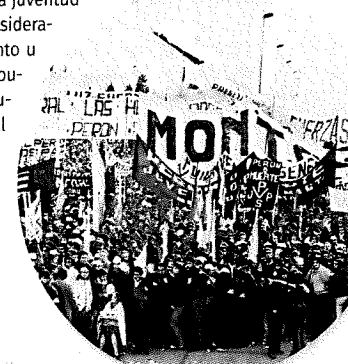
El 1.º de junio de 1970, un comando montonero tomó la localidad cordobesa de La Calera, donde expropió armas y dinero. Luego del ataque, la organización emitió un comunicado en el que se definía como brazo armado del peronismo y convocaba a la resistencia armada contra el régimen militar. Sus principales objetivos eran la concreción de "una Patria Justa, Libre y Soberana, posibilitar el regreso de Perón al país, y la toma del poder para poner en marcha 'el socialismo nacional'".

En 1973, la fusión entre Montoneros, las FAR, la Juventud Peronista y otras agrupaciones dio origen a la **Tendencia Revolucionaria**. A partir de entonces, Montoneros decidió subordinarse a la conducción de Perón. Desde su exilio en España, el líder alentó las acciones de la agrupación.

Tras volcarse a la organización de la **Juventud Peronista (JP)** en barrios, universidades y villas, Montoneros se erigió como el principal referente de las nuevas camadas de jóvenes peronistas y se convirtió en polo de atracción de aquella juventud de izquierda que consideraba que todo movimiento u agrupación que se propusiera un cambio revolucionario debía incluir al peronismo [FIG. 164].

[FIG. 164]

La organización Montoneros se convirtió rápidamente en una de las principales organizaciones revolucionarias de la argentina.



#### Guía de estudio

1. Expliquen qué factores internos y externos contribuyeron a la formación de organizaciones guerrilleras en la Argentina.
2. ¿Qué papel jugaron en el desarrollo de la guerrilla algunos sectores de la Iglesia?
3. ¿Qué tipo de guerrilla predominó en la Argentina? ¿Por qué?

# El final de la Revolución Argentina

El Cordobazo significó un duro golpe para Onganía. Su incapacidad para salvar el régimen obligó a las Fuerzas Armadas a iniciar el camino hacia la normalización institucional del país y convocar a elecciones para 1973. Veamos...

## Presidencia de Levingston

Luego del Cordobazo, el gobierno entró en una crisis irreversible. El aumento de los reclamos sociales, los cuestionamientos al autoritarismo y el accionar de los grupos guerrilleros jaqueaban uno de los pilares centrales de la presidencia de facto: el orden y la disciplina. La ejecución de Aramburu por Montoneros precipitó los hechos. En un intento por reencauzar el régimen, en junio de 1970, las Fuerzas Armadas decidieron el reemplazo de Onganía por el general **Roberto M. Levingston**.

Al asumir, Levingston manifestó su intención de profundizar la Revolución. Al mismo tiempo, intentó implementar una política económica de carácter nacionalista. Bajo la conducción del economista **Aldo Ferrer**, el gobierno tomó algunas medidas favorables a las empresas nacionales, como la expansión del crédito y la Ley de Compra Nacional, que obligaba al Estado y a sus empresas a comprar a proveedores argentinos. Además, se restablecieron las paritarias y se concedieron aumentos salariales. Sin embargo, la inflación comenzó a acelerarse y el crecimiento del PBI, a reducirse.

Las fuertes críticas del presidente a los partidos tradicionales lo privaron de apoyo político. Así, en noviembre de 1970, peronistas, radicales y otros partidos menores firmaron un documento llamado "**La Hora del Pueblo**", que exigía al gobierno que iniciara el camino hacia la normalización institucional del país mediante la realización de elecciones libres y sin proscripciones [FIG. 165].



[FIG. 165]

El dirigente radical Ricardo Balbín junto al delegado personal de Perón, Jorge Daniel Paladino, durante la presentación del documento "La Hora del Pueblo".

## El Viborazo y la caída de Levingston

A comienzos de marzo de 1971, Levingston designó como interventor de Córdoba al ultraderechista **José Camilo Uriburu**. Cuando asumió su cargo, Uriburu debió enfrentar una compleja situación de reclamos sociales y gremiales permanentes. Desde mediados de enero, los sindicatos cordobeses se hallaban en un plan de lucha contra las políticas de la dictadura. El 7 de marzo, en ocasión de la Fiesta Nacional del Trigo, el interventor pronunció un discurso en el que afirmó: "[...] confundida entre la múltiple masa de valores morales que es Córdoba [...], anida una venenosa serpiente cuya cabeza pido a Dios me depare el honor histórico de cortar de un solo tajo".

Los trabajadores cordobeses convocaron un paro activo contra la intervención para el 12 de marzo. La medida incluía movilización y la ocupación de los lugares de trabajo. La protesta se trasladó a las calles y se convirtió en una insurrección, que, debido a las palabras del interventor, se conoció como el **Viborazo**. Rápidamente, el gobierno provincial movilizó a la policía para que emprendiera la represión, y los enfrentamientos se generalizaron [FIG. 166]. En la protesta, participaron activamente las organizaciones guerrilleras, sobre todo el ERP, cuyos miembros se mezclaron con los huelguistas. Ante las presiones de la Junta de Comandantes, el martes 16, Uriburu presentó la renuncia a su cargo.

Pocos días después, Levingston fue relevado de la presidencia. En su lugar, asumió el general **Alejandro Agustín Lanusse**, con la urgente necesidad de hallar una salida política ante la creciente presión popular.

[FIG. 166]

Durante el Viborazo, los manifestantes ocuparon unas quinientas manzanas de la capital cordobesa.



## Gran Acuerdo Nacional

En un contexto cada vez más precario, Lanusse levantó la prohibición de la actividad de los partidos políticos y anunció la intención de llamar a elecciones sin proscripciones. Además, incorporó a su gabinete como ministro del Interior al radical **Arturo Mor Roig**.

Lanusse pensaba en una transición controlada por los militares, que pusiera algunos límites al futuro gobierno, construida sobre la base de un acuerdo entre las Fuerzas Armadas y los partidos. Esa idea se cristalizó en el llamado **Gran Acuerdo Nacional (GAN)**. Se trató de una propuesta que incluía la condena de la guerrilla, así como algunas garantías sobre la política económica y el respeto a las normas democráticas, y que aseguraba a los militares un lugar en el futuro gobierno en materia de seguridad. Además, el acuerdo albergaba la intención de asegurarles a los militares una salida ordenada del gobierno, neutralizar la candidatura de Perón y convertir al propio Lanusse en candidato a la presidencia.

A pesar de la negociación que se abrió entre los dos líderes, estos no llegaron a ningún acuerdo, y el GAN terminó en un gran fracaso [FIG. 167]. En febrero de 1972, Perón creó el **Frente Cívico de Liberación Nacional (Frecilina)**, integrado por peronistas, desarrollistas, demócratas cristianos, conservadores populares e intransigentes.

[FIG. 167]

Portada de la revista **Panorama** de mayo de 1971, en la que aparece el general Lanusse. En abril de 1971, Lanusse se reunió con Perón en Madrid con el objeto de convencerlo de que apoyara su plan de transición política y que condenara a la guerrilla. Pero no lo consiguió.



Para evitar el triunfo de Perón, en agosto de 1972, Lanusse implementó algunas reformas en el sistema electoral. En primer lugar, se instituyó el mecanismo de **balotaje** para el caso de que ningún candidato alcanzara el 50 % de los votos. Se apostaba así a que, en una hipotética segunda vuelta, la mayor parte de la ciudadanía votaría a un candidato no peronista. Además, aprovechando que Perón vivía en España, se determinó que no podrían ser candidatos aquellos que no residieran en el país antes del 25 de agosto. Además, Lanusse se autoexcluyó como candidato.

## Hacia las elecciones

A mediados de 1972, poco más de un centenar de **presos políticos** alojados en el penal de Rawson intentaron una fuga masiva. Entre ellos se hallaban importantes dirigentes del ERP, las FAR y Montoneros. Pero algo salió mal y solo llegó uno de los automóviles que debían transportarlos al aeropuerto, como estaba planeado. Finalmente, apenas seis de los fugados lograron subir a un avión y volar a Chile, donde el presidente Salvador Allende les otorgó asilo. Otros diecinueve, que llegaron más tarde al aeropuerto, fueron capturados y trasladados a la Base Naval Almirante Zar [FIG. 168]. El 22 de agosto a la madrugada, los detenidos fueron fusilados. Los únicos tres sobrevivieron de la masacre desmintieron la versión oficial de la Armada, según la cual los detenidos habían sido ametrallados cuando intentaban un nuevo escape.

En noviembre de 1972, Perón regresó a la Argentina en una corta visita. Durante su estancia en Buenos Aires, se reunió con el radical **Balbín**, con quien llegó a un **acuerdo de convivencia y respeto mutuo** durante la campaña electoral y luego de las elecciones. Además, Perón constituyó el **Frente Justicialista de Liberación Nacional (Frejuli)**, una alianza entre el peronismo, desarrollistas, demócratas cristianos y algunos socialistas.

Como la reforma electoral de Lanusse le impedía postularse, Perón designó como candidato a **Héctor J. Cámpora**. Se trataba de una figura que contaba con una fuerte adhesión entre los sectores juveniles. Cámpora sería acompañado en la fórmula por el conservador popular **Vicente Solano Lima**. Por su parte, el radicalismo proclamó candidato a Ricardo Balbín.

[FIG. 168]

Antes de entregarse a las autoridades, los fugados dieron una conferencia de prensa en el Aeropuerto Viejo de Trelew. En la imagen, el militante montonero Mariano Pujadas.



### Guía de estudio

1. ¿Qué modificaciones a la política económica implementó el gobierno de Levingston?
2. ¿Qué hecho provocó la caída de Levingston? ¿Por qué se produjo?
3. ¿Qué objetivos tenía el GAN? ¿Por qué fracasó?
4. ¿Qué cambios introdujo Lanusse en el sistema electoral? ¿Por qué lo hizo?



## La tercera presidencia de Perón

Luego del breve gobierno de Héctor J. Cámpora, en septiembre de 1973, Perón fue elegido presidente de la Nación por tercera vez, en un país signado por la violencia política y la crisis económica. El anciano líder murió el 1.º de julio de 1974, por lo que llegó a gobernar menos de nueve meses. Veamos...

### Presidencia de Cámpora

Después de dieciocho años, el 11 de marzo de 1973, se celebraron elecciones generales sin proscripciones. El peso de la campaña electoral del peronismo recayó, fundamentalmente, en la JP y Montoneros. La consigna levantada por estos grupos, "Cámpora al gobierno, Perón al poder", mostraba claramente que el gobierno de Cámpora era concebido solo como un período de transición que permitiría el retorno al poder del propio Perón. El Frejuli obtuvo una victoria arrolladora, con el 49,5 % de los votos. Muy lejos se ubicaron la UCR, con el 21 %, la Alianza Popular Federalista, con el 15 % y a Alianza Popular Revolucionaria, con el 7 %. Pese a que el peronismo no había alcanzado el 50 %, el radicalismo reconoció la amplitud del triunfo de sus adversarios y decidió no presentarse a la segunda vuelta.

El acto de asunción de Cámpora se llevó a cabo el 25 de mayo. Luego de recibir de Lanusse los atributos del mando, el presidente salió a uno de los balcones de la Casa Rosada y se dirigió a la multitud que colmaba la plaza de Mayo [FIG. 169].

Durante la noche, grupos de manifestantes se dirigieron a la cárcel de Devoto y exigieron la liberación de los presos políticos recluidos allí, casi todos miembros de las organizaciones guerrilleras o vinculados a ellas. Ante la presión creciente, Cámpora firmó un indulto y se liberó a los detenidos. Dos días después, la medida del presidente fue ratificada por el Congreso.

[FIG. 169]

El discurso de Cámpora expresaba un fuerte reconocimiento a la que llamó "juventud maravillosa", y reivindicaba los métodos violentos con los que estos grupos enfrentaron a la dictadura.

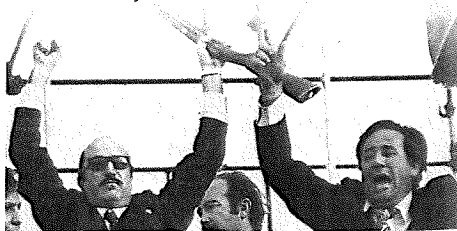
### Enfrentamientos en el peronismo

Durante el breve gobierno de Cámpora, el conflicto político se trasladó al interior del peronismo. Comenzaron entonces a manifestarse violentos enfrentamientos entre los diversos sectores que, con objetivos diferentes, se alineaban detrás de la figura de Perón. Por un lado, la **Tendencia Revolucionaria**, que sostenía que la presidencia de Cámpora constituía el primer paso hacia la constitución de un gobierno verdaderamente socialista. Por otro lado, la **derecha peronista**, integrada sobre todo por los sindicalistas de la CGT, que se llamaban a sí mismos **ortodoxos**. Estos proclamaban su adhesión incondicional al liderazgo de Perón e impulsaban el rápido traspaso del gobierno hacia su líder.

A mediados de 1973, la lucha entre ambos sectores desembocó en la **masacre de Ezeiza**. Apenas concretado el triunfo de Cámpora, comenzaron los preparativos del retorno de Perón al país, cuya organización quedó en manos de la derecha partidaria. A pesar de haber sido marginados, la JP y Montoneros organizaron una movilización contundente para demostrar su fuerza. Y así ocurrió: el 20 de junio, más de dos millones de personas marcharon al aeropuerto de Ezeiza para recibir a su líder. Allí se había montado un palco, desde donde el general debía dirigir la palabra a los manifestantes. Cuando las columnas se acercaban, el aparato de seguridad, controlado por la derecha, abrió fuego contra la multitud. El saldo fue de trece muertos y casi cuatrocientos heridos [FIG. 170].

[FIG. 170]

Durante los incidentes en Ezeiza, algunas personas fueron detenidas, encerradas en el Hotel Internacional y sometidas a sesiones de torturas.



[www.mandi.com.ar/zcc3ZI](http://www.mandi.com.ar/zcc3ZI)

Escaneen el código QR y acceder a un documental sobre la masacre de Ezeiza.

### Nueva presidencia de Perón

Los hechos de Ezeiza marcaron el fin de la relación entre Perón y la izquierda peronista. El 21 de junio, el líder pronunció un duro discurso en el que, sin nombrarlos, impugnó a los sectores radicalizados del partido y responsabilizó a la JP y a Montoneros por los incidentes ocurridos el día anterior. Además, expresó un claro reconocimiento a las organizaciones sindicales y reclamó un retorno a las bases doctrinales del peronismo.

Alentadas por el propio Perón, las presiones de la derecha del partido para que Cámpora abandonara su cargo fueron cada vez mayores. Sobre todo, las que provenían del grupo liderado por el cada vez más influyente **José López Rega** [FIG. 171]. Los ataques apuntaban no solo a Cámpora; los gobernadores de Buenos Aires, **Oscar Bidegain**, y de Córdoba, **Ricardo Obregón Cano**, ambos pertenecientes al ala izquierda, fueron acusados de favorecer la infiltración marxista. Incapaz de sortear las presiones, Cámpora presentó su renuncia el 12 de julio, solo cuarenta y nueve días después de haber entrado en funciones. En su lugar,



[FIG. 171]

Perón, junto a su esposa y José López Rega.

Este asumió con el objetivo de expulsar del gobierno a los representantes de la izquierda y convocar rápidamente a elecciones. En el peronismo, comenzó entonces una puja sobre quién debería acompañar a Perón como vicepresidente. Mientras la Tendencia propuso a Cámpora, el sindicalismo se inclinó por el secretario general de la CGT, José Rucci. Finalmente, se impuso la opción planteada por López Rega: **María Estela Martínez**, esposa de Perón, popularmente conocida como "Isabel" o "Isabelita". Las elecciones se celebraron el 23 de septiembre y le otorgaron una aplastante victoria a la fórmula peronista, que se impuso con casi el 62 % de los votos. Muy atrás quedaron los radicales Ricardo Balbín y Fernando de la Rúa, con el 25 % de las adhesiones.

### Perón rompe con la izquierda

Como respuesta al giro a la derecha de Perón, el 25 de septiembre de 1973, un comando de Montoneros asesinó a Rucci. Días después, la presencia del presidente en la sede de la CGT reafirmó su respaldo a los sindicalistas. A partir de entonces, la ruptura entre Perón y la izquierda del partido resultó inevitable. Luego de reunirse en Olivos con su líder para manifestarle que se oponían a la sanción de algunas leyes, los diputados nacionales vinculados a la Tendencia debieron renunciar a sus bancas [FIG. 172].



[FIG. 172]

Perón, reunido con los diputados de la Juventud Peronista. Además de verse obligados a renunciar a sus bancas, luego fueron expulsados del Movimiento Peronista.

En enero de 1974, el gobernador bonaerense, Bidegain, fue obligado a renunciar, acusado de no haber actuado ante el ataque del ERP al Regimiento de Azul. En marzo, la policía provincial derrocó al cordobés Obregón Cano. Aunque Perón ordenó la intervención de la provincia, el gobernador no fue repuesto en su cargo. Montoneros comenzó a hablar de "la traición del gobierno". Para explicar la actitud de Perón, recurrió a la "teoría del cerco", según la cual el viraje a la derecha del líder era responsabilidad de su entorno, sobre todo de López Rega.

El 1.º de mayo, Día del Trabajador, se realizó un acto multitudinario en la plaza de Mayo. Cuando Perón salió al balcón de la Casa Rosada, la Tendencia Revolucionaria comenzó a entonar consignas que cuestionaban a la derecha peronista. Desencajado, el presidente los calificó de "imberbes" y "estúpidos". De inmediato, las columnas de la JP abandonaron la plaza. Días después, Perón decidió disolver la rama juvenil del Partido Justicialista.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué sectores podían identificarse en el peronismo en 1973?
2. Indiquen cómo consideraba la Tendencia al gobierno de Cámpora.
3. Describan el viraje a la derecha de Perón.

# El final del tercer peronismo

La muerte de Perón, a mediados de 1974, y la llegada de su viuda a la presidencia no hizo sino agravar la descomposición política y social que asolaba al país. Menos de dos años después, ante la impotencia del sistema político para evitarlo, las Fuerzas Armadas volvieron a tomar el poder. Veamos...

## Economía y pacto social

Durante el gobierno de Cámpora y los primeros meses de la presidencia de Perón, la política económica estuvo en manos del ministro **José Ber Gelbard**, un dirigente de la Confederación General Económica (cge), una entidad empresaria creada durante el anterior ciclo peronista. Gelbard implementó una política fuertemente intervencionista, basada en la expansión del consumo interno y el aumento de las exportaciones. Los lineamientos de su política se concretaron en un **plan trienal** de 1974 a 1977. Entre otras medidas, se dispuso la **nacionalización del comercio exterior de carnes y cereales**, la creación de un impuesto sobre las tierras improductivas, y la expansión del crédito para las pequeñas y medianas empresas.

El plan estaba vertebrado por el **Pacto Social**, un acuerdo entre el Estado, la cge y la cgt [FIG. 173], cuyo objetivo era establecer una tregua en el conflicto por la distribución del ingreso. Entre otras medidas, establecía un aumento salarial del 20 %, un fuerte reajuste de las tarifas públicas, la suspensión de las convenciones colectivas de trabajo, y el congelamiento de precios y salarios por dos años. Además, fijaba los precios de algunos artículos de primera necesidad. Con el fin de controlar el cumplimiento del acuerdo, se creó la Comisión Nacional de Precios y Salarios.

El Pacto Social tuvo algunos resultados en la segunda mitad de 1973: se redujo la inflación, se reactivó la actividad económica y cayó la desocupación. El aumento de los precios internacionales de los productos primarios y la apertura de nuevos mercados en los países socialistas provocaron un incremento de las exportaciones.



[FIG. 173]

Perón, junto a los principales dirigentes de la cgt. A fines de 1973, impulsó la sanción de la Ley de Asociaciones Profesionales, que, al reestablecer el reconocimiento de un solo sindicato por actividad, reforzó el poder de los líderes sindicales.

## La Triple A

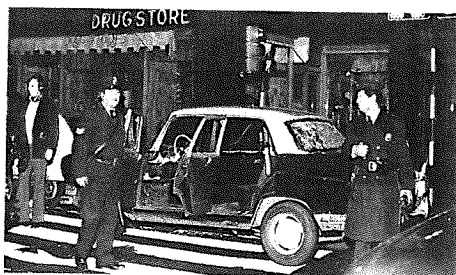
En diferentes manifestaciones públicas, Perón avaló la utilización de la violencia, legal e ilegal, contra la izquierda de su partido. A partir de entonces, una gran cantidad de recursos estatales comenzaron a destinarse a la conformación de bandas de ultraderecha. La más renombrada fue la **Alianza Anticomunista Argentina** (Triple A), encabezada por José López Rega. Se trataba de una organización clandestina cuyo objetivo era la persecución y el asesinato de militantes de izquierda. La mayoría de sus integrantes eran policías, expolicías que habían sido echados de la fuerza por cometer delitos graves, y matones de la derecha sindical y del Partido Justicialista. Su carta de presentación fue a fines de 1973, cuando hizo estallar una bomba en el auto del senador radical **Hipólito Solari Yrigoyen**, conocido defensor de presos políticos.

Entre los blancos de la Triple A se contaban políticos, sindicalistas, artistas, intelectuales, periodistas y sacerdotes [FIG. 174]. De manera periódica, la organización publicaba listas con los nombres de personas a las que amenazaba de muerte. La base de operaciones de la banda era el propio Ministerio de Bienestar Social, cuyas dependencias se utilizaban como depósitos de armas y salas de tortura. Según diversas investigaciones, entre 1973 y 1976, la Triple A asesinó a más de novecientas personas.

En abril de 1974, Perón designó al frente de la Policía Federal al comisario **Alberto Villar**, un experto en las técnicas contrarrevolucionarias que los franceses habían utilizado en Argelia. Villar organizó un grupo destinado a la represión ilegal, conocido como Los Centuriones, que empezó a actuar coordinadamente con la Triple A. A partir de entonces, los atentados contra los militantes de la izquierda se multiplicaron de manera significativa.

[FIG. 174]

La Triple A atentó contra el intelectual y diputado peronista Rodolfo Ortega Peña cuando subía a un taxi.



## Presidencia de Isabel Perón

A mediados de 1974, el deterioro físico de Perón avanzaba rápidamente. El 12 de junio, una multitud convocada por la cgt colmó la plaza de Mayo. Perón salió al balcón y pronunció su último discurso público. Diecinueve días después, el 1.º de julio, el anciano líder falleció [FIG. 175].



[FIG. 175]

Un conscripto llora durante el funeral de Perón.

Luego de la muerte de Perón, su esposa asumió la presidencia. La ausencia del dirigente agravó las condiciones de vacío de poder, violencia política y crisis económica en que se hallaba el país. Aunque la presidenta era Isabel, todo el poder quedó en manos de López Rega. En los meses siguientes, los asesinatos cometidos por la Triple A se multiplicaron, y el accionar de la guerrilla cobró nuevo impulso.

Al mismo tiempo, la economía comenzó a derrumbarse. La **crisis del petróleo** de 1973 generó un incremento de los precios de las importaciones, que se trasladó a los precios internos y, en consecuencia, al aumento de la inflación. Ante esta situación, la intensificación de los reclamos de los trabajadores para mejorar sus salarios provocó la renuncia de Gelbard y el **fin del Pacto Social**. La decisión del nuevo ministro de Economía, Alfredo Gómez Morales, de otorgar aumentos salariales que podían trasladarse a los precios terminó por descontrolar la situación. A instancias de López Rega, en mayo de 1975, Isabel designó ministro a **Celestino Rodrigo**. Este aplicó un plan de ajuste, conocido como el **Rodríguez**, que incluyó una devaluación del peso del 100 %, un fuerte aumento de las tarifas y los combustibles, la eliminación del control de precios y la suspensión de las paritarias. La cgt reaccionó mediante la convocatoria a una huelga general de cuarenta y ocho horas para el 7 y el 8 de julio. Ante la presión de los trabajadores, Rodrigo y López Rega debieron renunciar a sus cargos.

## Golpe de Estado

Desbordada por la situación, en septiembre de 1975, la presidenta pidió una licencia de cinco semanas y dejó el gobierno en manos de **Ítalo Luder**, presidente provisional del Senado. El 5 de octubre, un comando de Montoneros atacó el Regimiento 9 del Ejército, en la provincia de Formosa. Durante el enfrentamiento, murieron doce soldados, en su mayoría conscriptos, un policía y doce guerrilleros. Al día siguiente, Luder emitió una serie de decretos, en los que autorizaba a las Fuerzas Armadas a "aniquilar el accionar de la subversión".

Cuando Isabel retomó el poder, el descontrol de la economía parecía no tener límites y la intensificación de las acciones armadas, tanto desde la ultraderecha como desde la guerrilla, hundía al país en una ola de violencia.

En ese contexto, la presidenta buscó apoyo en las Fuerzas Armadas. Ya en febrero había involucrado al Ejército en el **Operativo Independencia**, un plan de contrainsurgencia destinado a combatir la guerrilla rural que el ERP había iniciado en el monte tucumano. Con ese objetivo, el Ejército destinó unos cuatro mil hombres para combatir a unos ciento cincuenta guerrilleros [FIG. 176].

Sin embargo, la autoridad de la presidenta era cada vez menor. Aunque Isabel había anunciado el adelantamiento de las elecciones generales para octubre de 1976, sectores de las Fuerzas Armadas conspiraban para derrocarla y en el Congreso discutían proyectos de juicio político. El destino del gobierno estaba sellado. El golpe de Estado se produjo, finalmente, el 24 de marzo.

[FIG. 176]

Isabel Perón inspecciona las tropas que participaron del Operativo Independencia en Tucumán.



### Guía de estudio

1. Expliquen cuáles eran los puntos clave del Pacto Social firmado en 1973.
2. ¿Cuál era el principal objetivo de la Triple A? Caractericen de qué modo lo llevaba a la práctica.
3. ¿Qué consecuencias políticas tuvo la muerte de Perón?
4. ¿A qué se llamó "el Rodríguez"? ¿Cuáles fueron sus efectos?

## Un debate en el movimiento obrero

El 13 de febrero de 1973, dos dirigentes sindicales participaron de un debate en el programa de televisión *Las dos campanas*, bajo la conducción de Gerardo Sofovich. José Ignacio Rucci, secretario general de la CGT, y Agustín Tosco, secretario del sindicato Luz y Fuerza de Córdoba, expresaron las diferencias políticas e ideológicas en el interior del movimiento obrero.



**GERARDO SOFOVICH:** —Rucci, ¿las diferencias que tiene con Tosco son de tipo ideológico, de tipo personal, o ambas cosas a la vez?

**RUCCI:**—[...] La diferencia está en la forma de encarar el movimiento obrero en su conducción orgánica. Yo sostengo que el movimiento obrero sindicalmente organizado se encuentra en la Central Obrera y que las delegaciones regionales de todo el país deben a la Central Obrera todas aquellas exigencias que le imponen los estatutos. En consecuencia, creo que el compañero Tosco no está dentro de estos requisitos que [...] no son míos, sino de los congresos nacionales de [...] la CGT.

—Señor Tosco, ¿qué puede decir al respecto?

**TOSCO:**—Nosotros conceptuamos al movimiento obrero como [...] una democracia que surge de las bases. Sostenemos que todo compañero que es representante de una organización obrera debe mirar más hacia las bases que hacia la cúspide. Más hacia el contenido de lo que reclaman los trabajadores, los sectores populares, que a las formalidades. Por otra parte, hemos dejado bien en claro, siempre, que la CGT de Córdoba está dentro de la CGT nacional. No pretendemos ni como CGT de Córdoba, ni como Movimiento Nacional Intersindical [MNI], ni como Sindicato de Luz y Fuerza, constituir un ente paralelo a la CGT. Lo que sí reivindicamos es nuestro derecho a la crítica, nuestro derecho a ir contra el burocratismo, nuestro derecho a que surja desde las bases [...].

—¿Qué es la revolución para usted, Rucci?

**R:** —La revolución es la que se plasmó en 1946 cuando el peronismo, prácticamente por sus votos, [...] Una revolución puede ser cruenta o inculenta. La revolución es provocar el gran cambio que entierre esta estructura que somete a los pueblos; estructuras que someten a los trabajadores y que colocan al país en el terreno de la dependencia. Revolución es liberación; la forma de encarar la revolución, la forma de llevarla y concretarla, eso depende... [...] La revolución que sostenemos los peronistas no es la revolución de decir aquello que tenés vos es mío y vos hoy no tenés nada. Es decir, acá no se trata de apropiarse nada. Acá la revolución tiene que tener como objetivo fundamental el respeto a la dignidad humana. Punto segundo: que el capital cumpla una función social y se integre a las necesidades del país.

[...]

—¿Qué ideología tiene [el MNI, al que pertenece Tosco]?

**T:** —El MNI es socialista, levanta la bandera de la liberación nacional y social. [...] Yo tengo raíz marxista. Pero el socialismo, en la Argentina, tiene una raíz heterogénea. Hay compañeros que levantan desde el peronismo al socialismo. Y, evidentemente esos compañeros peronistas van asumiendo el socialismo en unidad con los demás sectores.

1. Investiguen sobre José Ignacio Rucci y Agustín Tosco y redacten una breve biografía de cada uno.

2. Repasen las páginas 134 a 137, y caractericen el momento político de la Argentina en que se realizó el debate televisivo.

3. Busquen la definición del término *burocracia sindical*. ¿Cuál de las dos posturas se presenta como burocrática? Justifiquen su respuesta.

4. Ambos entrevistados se definen revolucionarios. Identifiquen cuál de las siguientes ideas pertenecen a Rucci (R) y cuáles, a Tosco (T).

- ☐ Socialismo
- ☐ Función social del capital
- ☐ Unidad nacional
- ☐ Unidad de sectores políticos revolucionarios

5. ¿Con qué sector del peronismo se alineó Rucci? ¿Con la izquierda o con la derecha? Justifiquen.

6. Busquen más información sobre el movimiento obrero en esa época y averigüen qué influencia tenían las ideas de Tosco.

1. Ordenen cronológicamente los siguientes hechos, numerándolos del 1 al 8.

- ☐ a. El peronismo llega al poder por tercera vez.
- ☐ b. Culmina la Revolución Argentina.
- ☐ c. El gobierno peronista es derrocado por las Fuerzas Armadas.
- ☐ d. Perón es elegido presidente por tercera vez.
- ☐ e. Perón regresa definitivamente al país.
- ☐ f. El Vivorazo provoca el reemplazo del general Levingston en la presidencia.
- ☐ g. El general Lanusse impulsa "La Hora del Pueblo".
- ☐ h. María Estela Martínez sucede a Perón en la presidencia

2. Caractericen las siguientes etapas contempladas por el programa de gobierno de Onganía.

a. Tiempo económico:

b. Tiempo social:

c. Tiempo político:

3. Indiquen cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles, falsas (F).

- ☐ a. El golpe contra Arturo Illia contó con un fuerte apoyo civil.
- ☐ b. La Revolución Argentina se enmarcó en la Doctrina de la Seguridad Nacional.
- ☐ c. Onganía se propuso impulsar la normalización institucional del país en el corto plazo.
- ☐ d. Krieger Vasena implementó un plan económico fuertemente intervencionista.
- ☐ e. Los sindicatos más combativos frente al gobierno de Onganía conformaron la CGT Azopardo.
- ☐ f. El Cordobazo significó el principio del fin del onganato.

4. Expliquen en qué consistieron:

a. "La Hora del Pueblo":

b. el Gran Acuerdo Nacional:

5. Completen las siguientes oraciones sobre el gobierno de Héctor Cámpora.

a. Según la Tendencia, el gobierno de Cámpora

b. Durante la presidencia de Cámpora, dentro del peronismo

c. Cámpora no pudo sostenerse en el gobierno porque

6. Escriban qué le dirían a alguien que afirmara lo siguiente.

*Perón siempre se recostó sobre los sectores que integraban la izquierda de su partido.*

7. En cada caso, expliquen por qué las siguientes afirmaciones son incorrectas.

a. La Triple A fue una organización parapolicial, cuyo objetivo era erradicar los elementos de la derecha peronista.

b. La muerte de Perón posibilitó la estabilización política y social del país.



## Familia, género y sexualidad en la Argentina de los sesenta

La revolución cultural de los años sesenta modificó, principalmente en los países capitalistas más avanzados, la estructura de la familia, los roles asignados a varones y mujeres, así como las prácticas sexuales toleradas por la mayoría de la sociedad. En la Argentina, el cambio fue más moderado y se enfrentó a tendencias conservadoras en la sociedad y el Estado.

### Un nuevo modelo de familia

Entre 1960 y 1980, la población de los Estados Unidos, Inglaterra y Francia experimentó una serie de cambios en sus formas de **organización familiar**. Con variaciones, estas transformaciones también afectaron a América Latina, sobre todo en los sectores medios y altos.

El **modelo tradicional** que veía al **matrimonio como el lugar socialmente aceptado para la realización del amor, la sexualidad y la reproducción** empezó a debilitarse. Aunque la mayoría de las parejas preferían casarse, aumentó el número de **divorcios** y se retrasó la edad de casamiento, lo que revelaba una tendencia creciente a la convivencia y las relaciones sexuales prematrimoniales. Al mismo tiempo, la sociedad empezó a **aceptar la autonomía de los hijos**, lo que redundó en un retroceso en las conductas violentas de los padres.

En la Argentina y Latinoamérica también se difundieron las **familias monoparentales**, por lo general compuestas por madres solteras. Este fenómeno estaba asociado al elevado porcentaje de hijos que se concebían por fuera de las relaciones matrimoniales.

Las transformaciones de la familia argentina fueron más marcadas a partir de los años ochenta y significaron el pasaje a un **modelo familiar más diverso**, donde la mujer también podía ser la jefa del hogar.



Las películas protagonizadas por Tita Merello en el cine argentino de los años cincuenta mostraban las dificultades de la madre soltera, que debía proveer de sustento y criar una familia.

Los primeros papeles en cine de la actriz Mirtha Legrand representaban la imagen convencional de una mujer ingenua que solo se interesaba en casarse.



### La emancipación de las mujeres

Uno de los elementos más notables de la revolución cultural de los años sesenta fueron los avances en la **emancipación de la mujer**. Hasta entonces, las mujeres habían sido recluidas al ámbito doméstico. En este modelo de domesticidad, el padre como jefe familiar elegía con quien debía casarse la hija. En consecuencia, *la mujer era destinada al ámbito privado del hogar y la maternidad*, mientras que a los varones les esperaba la esfera pública de los negocios, la política y las profesiones.

En los años sesenta el modelo de la domesticidad entró en crisis, y las mujeres empezaron a desempeñar roles antes reservados a los varones, a medida que ingresaban, cada vez más, en el mercado de trabajo y las universidades. En la Argentina, los cambios fueron moderados, pero al mismo tiempo significativos en relación a las décadas anteriores. Los trabajos a los que las mujeres podían acceder seguían siendo de baja jerarquía y de menor retribución.

También hubo cambios en materia sexual. En la década del cincuenta las mujeres que coqueteaban abiertamente y tenían relaciones sexuales prematrimoniales eran mal vistas por la sociedad. Sin embargo, a partir de los años sesenta, las mujeres comenzaron a aprobar las relaciones prematrimoniales y ya no pedían permiso a sus padres para formar pareja. No obstante, muchas concepciones tradicionales se mantuvieron: por lo general, las mujeres seguían tolerando la infidelidad de los varones, pero condenaban la misma actitud entre sus pares, estaban en contra del aborto y a favor del matrimonio tradicional. El peso de los valores religiosos aún era muy fuerte.

### Sexualidad y represión

La crisis del modelo familiar doméstico y el avance de los **métodos anticonceptivos** permitieron que los jóvenes de la década del sesenta *separaran el placer sexual del mandato de procrear*.

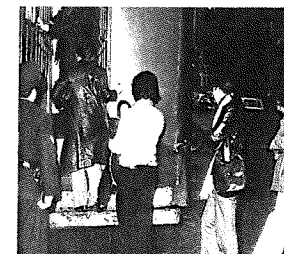
El psicoanálisis, los medios de comunicación, el Estado y la Iglesia intervinieron en el debate sobre la **cultura juvenil**: se advertía contra los varones que usaban el cabello largo y las chicas que se vestían con pantalón, porque *se temía la disolución de las diferencias visibles entre los géneros*. También se atacó a los "ritmos frenéticos" del rock, por el erotismo del baile. Por otro lado, la homosexualidad todavía era considerada una patología y un delito.

Las tendencias conservadoras encontraron apoyo en la dictadura de Onganía. Sin embargo, a pesar de la represión, surgieron varios **grupos feministas**, y a principios de los sesenta, se organizó el **Frente de Liberación Homosexual**, que exigía el cese de la discriminación a la comunidad gay.



Desde sus primeras apariciones, el cantautor Sandro (1945-2010) chocó contra las normas culturales más tradicionales. La sensualidad de sus movimientos y las reacciones que provocaba entre el público femenino eran un símbolo de la liberación sexual de los años sesenta.

Mujeres militantes luego de una manifestación, en 1974. El aumento en la participación de las mujeres en partidos políticos, protestas sociales, sindicatos y organizaciones guerrilleras fue expresión de la liberación femenina.



### La píldora anticonceptiva en discusión

Las mejoras en materia de salud y natalidad provocaron un aumento en la población de los países más pobres desde 1945. Esta tendencia preocupó a las grandes potencias por el temor a la escasez de recursos y el estallido de revoluciones sociales. En simultáneo, la **revolución cultural** de los años sesenta hizo que buena parte de los jóvenes viviera su sexualidad como una experiencia placentera. En este contexto, en 1960, empezó a difundirse en los Estados Unidos la **píldora anticonceptiva**.

En nuestro país, la preocupación era inversa a la de las grandes potencias, ya que políticos, religiosos e intelectuales veían a la Argentina como un "país vacío", cuya baja tasa de natalidad impedía el desarrollo. Por eso, cuando la píldora llegó al país, las críticas llovieron a izquierda y derecha del campo político y cultural. Para algunos, los anticonceptivos eran un arma del imperialismo destinada al control demográfico de los países pobres. Para otros, eran una forma de violar las enseñanzas católicas, que ataban la sexualidad a la procreación. En consecuencia, el Estado no impulsó la planificación familiar y, en 1974, se restringió la venta de las píldoras anticonceptivas, lo que iba a contramano de la tendencia internacional.

1. Lean el artículo del sacerdote Hernán Benítez "La Humane Vitae. Un golpe a la oligarquía y el imperialismo" en [www.mandi.com.ar/6KvPrB](http://www.mandi.com.ar/6KvPrB), y respondan las siguientes preguntas.

- ¿Qué decía la Encíclica *Humane Vitae*?
- ¿Quién era el padre Hernán Benítez?
- ¿Qué argumentos utiliza para cuestionar a los métodos anticonceptivos? Relacionen la respuesta con la frase "cuando la píldora llegó al país, las críticas llovieron a izquierda y derecha del campo político y cultural".

2. Vean el documental "Argentina. Historia de un país: Sociedad y cultura en los sesenta", realizado por el canal Encuentro, en [www.mandi.com.ar/CWp50y](http://www.mandi.com.ar/CWp50y). Luego respondan las preguntas.

- ¿Cuáles eran los símbolos de la cultura juvenil, y de que manera cuestionaban a la autoridad?
- ¿Qué relación había entre la llegada masiva de las mujeres al mercado de trabajo y las universidades, y la emancipación de la mujer?
- ¿Cómo impactaron los métodos anticonceptivos en la sexualidad y la maternidad?

# Neoliberalismo, dictaduras y retorno democrático

## CAPÍTULO 10

### El modelo neoconservador en el poder

- ✓ Una época de cambios
- ✓ Los gobiernos neoconservadores
- ✓ La crisis y las reformas en el bloque socialista
- ✓ La caída del bloque socialista
- ✓ Nuevos actores en la economía mundial

## CAPÍTULO 11

### Dictaduras y democracia en América Latina

- ✓ Terror, dictadura, democracia
- ✓ Las dictaduras sudamericanas
- ✓ Las dictaduras en Chile y Uruguay
- ✓ Cuba: de la Revolución al gobierno
- ✓ Las transiciones democráticas
- ✓ El neoliberalismo

## CAPÍTULO 12

### La última dictadura en La Argentina (1976-1983)

- ✓ El golpe de Estado de 1976
- ✓ Un plan sistemático de represión
- ✓ La economía durante la dictadura
- ✓ Dictadura, sociedad y cultura
- ✓ La lucha por los derechos humanos
- ✓ Los últimos años de la dictadura

## CAPÍTULO 13

### La recuperación de la democracia en La Argentina

- ✓ Raúl Alfonsín, presidente
- ✓ La cuestión de los derechos humanos
- ✓ Después de la primavera alfonsinista
- ✓ El peronismo vuelve al poder
- ✓ El proyecto neoliberal

A comienzos de la década de 1970, el proceso de crecimiento económico que caracterizó los años de la segunda posguerra llegó a su fin. Como consecuencia del abrupto aumento del precio del petróleo, en 1973, la economía mundial entró en una etapa de estancamiento y recesión. A partir de la crisis, comenzaron a surgir diversos cuestionamientos al estado de bienestar y a cobrar fuerza una corriente neoliberal o neoconservadora. Este proceso tuvo sus manifestaciones más claras en Gran Bretaña y Estados Unidos con el ascenso al poder de Margaret Thatcher y Ronald Reagan, respectivamente. En Europa occidental se consolidó el proceso de integración iniciado a fines de la década de 1950 mediante la conformación de la Unión Europea.

Por otro lado, a fines de la década de 1980, el mundo asistió al derrumbe del bloque socialista. Tanto la Unión Soviética como los países de Europa oriental mostraban signos de crisis desde la década de 1960. La llegada al poder de Mijail Gorbachov, en 1985, significó el inicio de una política de reformas políticas y económicas que llevaron al colapso del sistema soviético. El punto culminante de este proceso fue la caída del muro de Berlín y de los regímenes comunistas de Europa oriental y Asia central.

En América Latina, una ola militarista invadió la región desde comienzos de los setenta. En la mayoría de los países, se instalaron dictaduras, que se apoyaban en la Doctrina de Seguridad Nacional y practicaron el terrorismo de Estado. En la década de 1980, la región asistió al retorno de los regímenes democráticos, aunque debió enfrentar una grave crisis económica. En 1976, en la Argentina, se instaló la dictadura más sangrienta de su historia. Recién en 1983, el país pudo recuperar la vida en democracia.

**1.** La fotografía reproducida en esta página fue tomada la noche del 9 de noviembre de 1989, cuando se produjo la caída del muro de Berlín. ¿Cuántos años habían pasado desde su construcción?

**2.** Observen a las personas que aparecen en la imagen. ¿Qué actitud muestran? ¿Todos están haciendo lo mismo? Realicen una breve descripción de la escena.

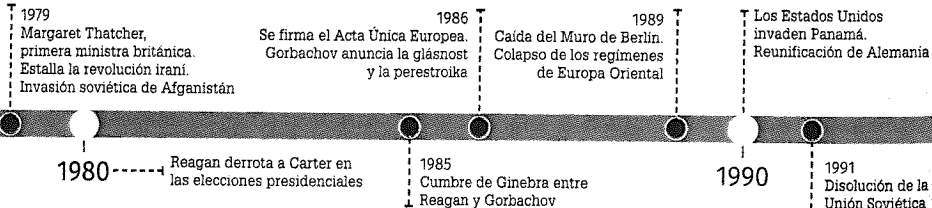
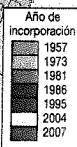
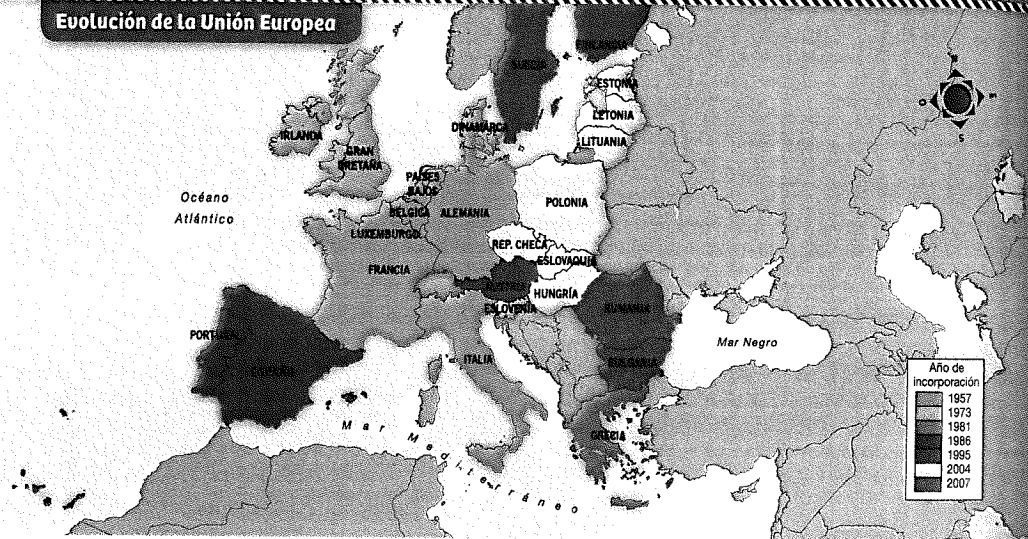
**3.** ¿Por qué les parece que la caída del muro tuvo consecuencias tan importantes en todo el mundo?

El estado de bienestar entró en crisis en los años setenta. A partir de ese momento, diversos políticos y economistas sostuvieron que la intervención estatal era la causa de los problemas, por lo que esta debía darle más espacio a la iniciativa privada y las fuerzas del mercado. Estas ideas se pusieron en práctica en América Latina, Gran Bretaña y los Estados Unidos para luego expandirse al resto del mundo. La desintegración del bloque oriental, la caída de la URSS y el fin de la Guerra Fría hicieron que esta orientación se volviera hegemónica.

## ▼ Secuencia de contenidos:

- ▼ Un cambio de época
- ▼ Los gobiernos neoconservadores
- ▼ Crisis y reforma en el bloque socialista
- ▼ La crisis y las reformas en el bloque socialista
- ▼ Nuevos actores en la economía mundial

### Evolución de la Unión Europea



- Confeccionen un cuadro de dos columnas: escriban en una los países que participaron en la Unión Europea desde el principio y en otra los que se integraron después.
- ¿Cuáles son los países que se incorporaron en el siglo XXI?
- ¿Por qué este proyecto pudo avanzar durante esos años?

## Un cambio de época

La prosperidad de la segunda posguerra llegó a su fin en los setenta, con un alza generalizada de los precios en Europa Occidental y los Estados Unidos, acompañada por un elevado desempleo y un menor crecimiento. La crisis tuvo graves efectos en la sociedad y preparó el terreno para el surgimiento de un nuevo paradigma económico. Veamos...

### Regreso del laissez-faire

La expansión de los "años dorados" dio muestras de agotamiento hacia fines de los sesenta. Las bases del crecimiento previo se erosionaron en la medida en que se agotaron las reservas de recursos naturales baratos y de mano de obra. Las ganancias empresariales se estancaron a causa de la saturación de los mercados y de la creciente oferta de productos asiáticos. El fordismo también comenzó a mostrar sus limitaciones, en la medida en que surgían nuevas tecnologías y paradigmas productivos más avanzados. Sobre este escenario impactaron dos graves acontecimientos internacionales. La **inconvertibilidad del dólar**, que provocó una profunda inestabilidad monetaria de escala mundial, y la **crisis del petróleo**. El resultado fue una **estanflación\*** que puso en jaque los acuerdos sobre los que se basaba el estado de bienestar.

Ante esto, los gobiernos extendieron las regulaciones y elevaron el gasto social, pero aun así no lograron paliar las secuelas de la crisis (FIG. 177). La mediación entre capital y trabajo se dificultó: mientras los sindicatos exigían aumentos salariales para compensar la inflación, los empresarios reclamaban por la caída en sus beneficios.

El resultado de estas políticas fue un aumento del déficit y el endeudamiento. En este desalentador escenario, un grupo de especialistas señaló al Estado como el responsable de la debacle. Para ellos, la intervención estatal era perjudicial, por lo cual su dimensión e injerencia debían reducirse para dar más libertad a las fuerzas del mercado, de manera tal que pudieran recuperarse la innovación, la inversión y la expansión.



[FIG. 177]  
Los efectos de la recesión se hicieron especialmente visibles en los barrios pobres de las metrópolis, como Harlem en Nueva York.

### ¿Neoliberales o neoconservadores?

En la década del cuarenta, **Friedrich von Hayek**, había sostenido que toda restricción a la libertad económica y a la acción individual iba en detrimento de la riqueza y la ciencia. No solo eso: para él, las regulaciones eran el primer paso hacia una opresión tan brutal como la del fascismo y el estalinismo. Sin embargo, estas ideas hallaron pocos seguidores durante la posguerra.

Con el declive de los años setenta, estos planteos fueron retomados por figuras como **Milton Friedman**, quienes proponían un regreso a la ortodoxia económica. En general, estos economistas consideraban lo siguiente:

- El **Estado** tenía que limitar su accionar a garantizar la seguridad, la defensa y el respeto de las leyes.
- Los **presupuestos** debían ser equilibrados y los impuestos, rebajados.
- La **política monetaria** debía ser estricta para controlar los impulsos inflacionarios.
- El **comercio exterior** tenía que ser liberado, de modo de estimular la productividad e incrementar la riqueza.

Esta corriente recibió diversos nombres, pero uno de los más utilizados ha sido el de **neoliberal** debido a su reivindicación de la economía neoclásica.\* No obstante, en los Estados Unidos y en Gran Bretaña, estas ideas no fueron esgrimidas por los partidos liberales. En su lugar fueron los **neoconservadores**, quienes exigían una posición más severa en la Guerra Fría y defendían valores morales tradicionales, los que adoptaron el programa neoliberal. Paradójicamente, los liberales lograron triunfar solo gracias a los neoconservadores.

estanflación. Combinación de los términos **estancamiento** e **inflación**.

economía neoclásica. Nombre que se dio a la teoría económica desarrollada a fines del siglo XIX y que fue hegemónica hasta la Gran Depresión.

### Guía de estudio

1. ¿Cuáles eran los principales problemas del estado de bienestar en los años setenta?
2. ¿Qué críticas le realizaron a la intervención del Estado en la economía?
3. Expliquen con sus palabras por qué esta etapa recibió simultáneamente la denominación de "neoliberal" y "neoconservadora".



## Los gobiernos neoconservadores

Durante las presidencias de Margaret Thatcher y Ronald Reagan, Gran Bretaña y los Estados Unidos estuvieron entre los primeros países que adoptaron las ideas neoliberales. Veamos...

### Margaret Thatcher (1979-1990)

La economía británica atravesaba una pésima situación cuando la conservadora Margaret Thatcher ganó las elecciones en 1979 [FIG. 178]. Un millón y medio de personas no tenían trabajo, mientras que la inflación superaba a razón del 10 % anual. Esto había incrementado las tensiones étnicas y socioeconómicas, lo que había provocado una masiva oleada de huelgas en el sector público el invierno anterior.



[FIG. 178]

Margaret Thatcher fue la primera mujer en ocupar el cargo de primera ministra del Reino Unido. Por su duro carácter, un periodista soviético la llamó la "Dama de Hierro", comparándola con el canciller alemán Otto von Bismark (1871-1890).

La primera ministra se abocó a combatir los aumentos de precios y a reducir el poder de los sindicatos, a los que veía como un obstáculo para la recuperación y para las reformas que planeaba. Siguiendo lineamientos monetaristas,\* el gobierno elevó las tasas de interés y restringió la emisión de dinero, para contrarrestar la inflación. Recortó el presupuesto y reformó el sistema fiscal, con un mayor énfasis en los impuestos indirectos.\* Si bien esta medida hacía que los sectores más carenciados pagaran más, se esperaba que estimulara la inversión. Sin embargo, ocurrió lo contrario: la severidad fiscal y la contracción del gasto estatal causaron una fuerte recesión y se duplicó el desempleo. La inflación, lejos de ceder, trepó al 18 %.

A pesar de la crisis, Thatcher se negó a revisar su posición, lo que profundizó aún más el malestar social. Esto pudo verse en una serie de huelgas como la realizada por los mineros ante los cierres de minas que duró un año.

La desfavorable situación se revirtió con la victoria en la guerra de Malvinas, que Thatcher presentó como una restauración del prestigio británico en el mundo. De hecho, la "Dama de Hierro" estrechó aún más sus lazos con los Estados Unidos y se mostró como una decidida enemiga del socialismo y la Unión Soviética.

### Avances del programa neoconservador

El triunfo en Malvinas y los inicios de la recuperación económica mejoraron la popularidad de Thatcher [FIG. 179], quien fue reelegida en 1983, tras lo cual profundizó los programas que había propuesto originalmente. Por un lado, promovió la sanción de leyes que redujeron el poder de los gremios. A pesar de las grandes huelgas, como la de los mineros del carbón, Thatcher se mantuvo firme y logró, para finales de la década, una reducción tanto de la afiliación a los gremios como de los días perdidos por medidas de fuerza. El gobierno conservador avanzó también con las privatizaciones, vendiendo compañías estatales y cerrando otras consideradas inviables. Si bien se planteó que esta transformación incrementaría la eficiencia y la productividad, los resultados no fueron siempre positivos. Asimismo, el cierre de fábricas y empresas mantuvo el desempleo elevado y devastó a comunidades enteras.

De todas maneras, la caída de la inflación y la continuidad de la expansión le permitieron a Thatcher ganar una tercera elección en 1987. No obstante, su tercer mandato estaría plagado de complicaciones. La relajación de la política monetaria para incentivar un incremento en la ocupación tuvo éxito, pero también hizo que la inflación volviera a acelerarse. A esto se sumó el plan de introducir un impuesto comunitario que afectaría por igual a todos los contribuyentes de un área determinada, lo que repartía la carga fiscal entre ricos y pobres. El deterioro de su imagen hizo que la "Dama de Hierro" perdiera respaldo aun dentro del Partido Conservador, por lo que renunció en 1990.

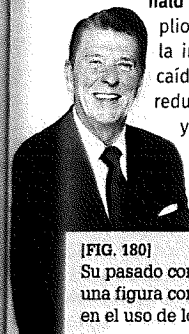
[FIG. 179] PRODUCTO BRUTO INTERNO DE GRAN BRETAÑA, 1979-1985	
AÑO	PBI (EN MILLONES DE DÓLARES DE 1990)
1979	740.370
1980	728.224
1981	718.733
1982	729.861
1983	755.779
1984	774.665
1985	802.000
1986	837.280
1987	877.143

Elaborado a partir de Maddison, Angus, *Historical Statistics of the World Economy: 1-2008AD*, 2010.

### Ronald Reagan (1981-1989)

A fines de la presidencia de Jimmy Carter (1977-1981), la economía estadounidense entró en crisis. La inflación se había incrementado, mientras que la actividad económica se aproximaba al estancamiento. Además, los intereses internacionales de los Estados Unidos eran desafiados por la invasión soviética de Afganistán y la crisis de rehenes en Irán. Esta última se produjo cuando la revolución islamita del ayatolá Jomeini mantuvo cautivos durante más de un año a los diplomáticos estadounidenses en ese país.

En las elecciones de 1981, se impuso el republicano Ronald Reagan [FIG. 180], quien anunció un amplio recorte impositivo en 1981 para estimular la iniciativa privada. A fin de compensar la caída en la recaudación, implementó una reducción en los gastos en educación, salud y vivienda. Además, desreguló el sistema bancario y el financiero con la expectativa de aumentar la circulación de capital y dinamizar la economía.



[FIG. 180]

Su pasado como actor hizo que Ronald Reagan fuese una figura conocida por el público y un político hábil en el uso de los medios de comunicación.

Como en Gran Bretaña, los Estados Unidos elevaron la tasa de interés y contuvieron la emisión de moneda para frenar la inflación. Sin embargo, estas medidas dificultaron a las empresas y los hogares obtener créditos, lo que repercutió negativamente en la inversión y en el consumo. Además, la reforma bancaria provocó la quiebra de muchas instituciones. Todo esto desembocó en una agudización de la recesión y un incremento del desempleo.

Para afrontar esta situación, Reagan cambió parcialmente el rumbo. Así, el gobierno creó nuevos impuestos para cubrir las pérdidas del Estado, al tiempo que mantuvo el presupuesto destinado a la enseñanza pública, la asistencia social y la investigación científica. El déficit fiscal se incrementó, lo que forzó al gobierno a endeudarse cada vez más. De todas maneras, la economía dio señales de mejoría en 1982, mientras que la inflación comenzó a perder impulso. Este escenario le permitió a Reagan ganar la reelección de forma aplastante en 1984.



[www.mandi.com.ar/Q1040C](http://www.mandi.com.ar/Q1040C)

Escaneen el código QR para ver un video con el discurso que dio Ronald Reagan en la apertura del Congreso de 1981.

### Política exterior

En esta etapa, la diplomacia estadounidense asumió una postura de intolerancia hacia la Unión Soviética. El presidente sostuvo en varias ocasiones que el sistema soviético era tan ineficiente como inhumano, y en una ocasión llegó a calificarlo como el "imperio del mal". El notable incremento en el presupuesto militar apuntó a amedrentar a la otra superpotencia, así como a desestabilizarla. Se creía que la Unión Soviética estaba agotada económica y tecnológicamente, por lo cual una nueva carrera armamentista podría conducir a su caída y al final de la Guerra Fría. La retórica belicista de Reagan y el anuncio de la Iniciativa de Defensa Estratégica (un escudo antimisilístico) generaron un franco deterioro en la relación entre ambos países.

El escenario cambió por completo con la llegada al poder en la Unión Soviética de Mijail Gorbachov, quien, con un nuevo estilo, sus reformas y su voluntad de negociar, fue bien recibido por el presidente estadounidense. El avance conjunto en iniciativas de desarme hizo que el prestigio de Reagan estuviera en alza al abandonar su cargo, aunque su presidencia no escapó a la polémica. Por un lado, la política exterior se llevó adelante de manera poco escrupulosa, lo que generó escándalos de corrupción, como la operación Irán-Contras, en la que la CIA vendía armas al régimen iraní para financiar a grupos contrarrevolucionarios en Centroamérica. Por el otro, el crecimiento económico se vio acompañado de un aumento del endeudamiento y de la desigualdad. La desregulación financiera también demostró ser problemática, lo que posibilitó una expansión de los capitales pero también crisis severas, como la de octubre de 1987.

monetarismo. Doctrina económica según la cual la moneda ocupa un rol determinante en la actividad de un país, por lo cual debe ser el foco del gobierno. impuesto indirecto. Impuesto que se aplica sobre los productos o servicios consumidos.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué medidas tomó Margaret Thatcher?
2. ¿Cuáles eran las principales ideas de Ronald Reagan?
3. ¿Qué consecuencias económicas y sociales trajeron las políticas adoptadas por estos gobiernos? ¿Qué similitudes y qué diferencias encuentran entre lo ocurrido en cada país?

## La crisis y las reformas en el bloque socialista

La crisis de los países occidentales repercutió en el mundo socialista. Sin embargo, el temor a que los cambios amenazarán el dominio de los partidos comunistas hizo que no se introdujeran modificaciones a pesar de la crítica situación económica. Veamos...

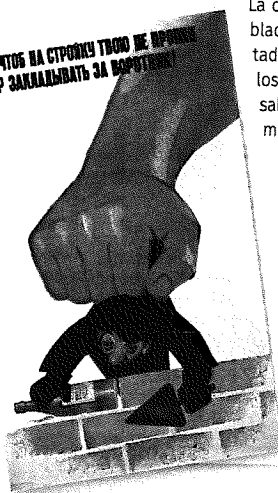
### De Brezhnev a Gorbachov

El crecimiento económico de la Unión Soviética perdió impulso en los años setenta por diversos motivos. Algunos eran antiguos, como los inconvenientes logísticos y organizativos de la planificación centralizada, la debilidad de la agricultura o la corrupción existente. Además, la concentración de la inversión en el área militar y la industria pesada había creado una economía desequilibrada, con un sector de servicios y bienes de consumo débil.

Otros inconvenientes eran nuevos, como la deuda contraída por la Unión Soviética con las potencias occidentales o la llegada de la Tercera Revolución Industrial\* que suponía desafíos difíciles de afrontar para la infraestructura soviética. La productividad de la mano de obra cayó debido a un aumento del ausentismo y el alcoholismo [FIG. 181].

La calidad de vida de la población también se vio afectada, en la medida en que los servicios de educación, salud y vivienda recibían menor financiamiento.

[FIG. 181]  
Afiche de campaña contra el alcoholismo de la década de 1970. En él se lee: "Asegurate de que los bebedores no puedan llegar a tu sitio de construcción".



La salud de los líderes soviéticos pareció convertirse en un reflejo de esta situación. Entre 1977 y 1985 se sucedieron cuatro jefes de Estado, que debieron abandonar el cargo por su muerte. Llegó entonces el turno de Mijaíl Gorbachov, quien, con 54 años, traía ideas renovadoras.

### Perestroika y glásnost

Gorbachov habló abiertamente de la situación crítica del país y de la necesidad de realizar modificaciones radicales. La **economía** se presentó como el área crucial: la recuperación dependía de una **aceleración del desarrollo tecnológico**, incrementos en la **productividad** y el **establecimiento de controles de calidad** y **criterios de ganancia en las empresas estatales**. El presidente también señaló la necesidad de **reformas políticas y sociales**: los actos de gobierno debían publicitarse y las libertades individuales tenían que respetarse. Gorbachov denominó a estos programas **perestroika** ('reestructuración') y **glásnost** ('transparencia').

Al principio, removió a dirigentes conservadores y lanzó una campaña contra el consumo de alcohol. En 1987, se sancionó la **Ley de Cooperativas**, que permitió el surgimiento de empresas privadas, y se incentivó a las compañías estatales a buscar inversiones en el exterior.

Debido a las reformas, Gorbachov perdió apoyos en el interior del Partido Comunista. Entonces, decidió profundizar los cambios. En 1988, suprimió los controles sobre los medios de comunicación y liberó a los presos políticos. Con estas medidas, esperaba que la población soviética respaldara los cambios.

Gorbachov también dio un viraje en las **relaciones exteriores**. El enorme gasto militar se había vuelto insostenible para la economía soviética, por lo cual la paz era un requisito ineludible para el éxito de la perestroika. El discurso pacífico del presidente soviético y su estilo afable lo volvieron popular entre los líderes y los medios occidentales, y en especial para Reagan [FIG. 182]. Entre 1985 y 1989, el ruso y el estadounidense se encontraron en cuatro ocasiones y acordaron, entre otras cuestiones, una reducción en los arsenales atómicos de ambos países.



[FIG. 182]  
Gracias a su política para mejorar las relaciones entre el este y el oeste, Mijaíl Gorbachov recibió el Premio Nobel de la Paz en 1990.

### Crisis polaca

El resto de los países del bloque socialista vivieron situaciones similares. Los gobiernos recurrieron, entonces, al crédito externo para relanzar el crecimiento económico y mantener el nivel de vida de la población, pero esto fue solo una solución temporaria. El pago de la deuda se volvió eventualmente insostenible, por lo que muchos países debieron introducir medidas de austeridad para seguir pagándola. En algunos casos, estas decisiones despertaron la resistencia popular.

El incremento en el precio de la carne, la manteca y el azúcar provocó grandes manifestaciones en Polonia en 1976. La represión ordenada por el Partido Comunista puso en evidencia el escaso apoyo que tenía en la población. Un conjunto heterogéneo de obreros, intelectuales y estudiantes, tanto de derecha como de izquierda, comenzó a organizarse para reclamar cambios.

Un impulso adicional llegó en 1978 cuando **Karol Wojtyła**, arzobispo de Cracovia, asumió como el papa **Juan Pablo II** [FIG. 183]. Alentada por el respaldo internacional de la Iglesia católica y por el creciente deterioro de la economía, la oposición acompañó una huelga iniciada en 1980 en los astilleros de Danzic. El éxito de esta medida forzó al gobierno a negociar, tras lo cual debió reconocer la formación del primer sindicato no comunista del país, **Solidaridad**. Este movimiento, liderado por el electricista **Lech Walesa**, creció rápidamente hasta alcanzar los nueve millones de integrantes, con lo que superó la cantidad de miembros del Partido Comunista.



[FIG. 183]  
El primer viaje de Juan Pablo II a Polonia, en 1979, se convirtió en una manifestación masiva de oposición al gobierno del Partido Comunista.

Sin respuestas frente a una oposición masiva que apelaba a la no violencia, el régimen optó por imponer la ley marcial. En diciembre de 1981, el general **Wojciech Jaruzelski** se hizo cargo del gobierno y poco después proscribió a **Solidaridad**. A pesar de las fuertes restricciones a las libertades individuales, la oposición persistió y hasta prosperó gracias a la ayuda de los Estados Unidos y el Vaticano.

### Crisis de las "democracias populares"

La situación no era mejor fuera de Polonia. **Hungría** y **Checoslovaquia** consiguieron garantizar una calidad de vida relativamente elevada a sus ciudadanos impulsando las industrias de bienes de consumo y tolerando la existencia de un mercado negro. Incluso, se aceptó un cierto grado de libertad de expresión, lo que logró evitar que surgiera una oposición demasiado fuerte. **Alemania Oriental**, por su parte, se vio particularmente beneficiada por los lazos con Alemania Occidental, que le brindó créditos y un mercado para sus productos. A pesar de estos atenuantes, el atraso, el autoritarismo y los problemas sociales como el alcoholismo seguían presentes. De todas maneras, su posición era mucho mejor que la de **Rumania**, gobernada por el dictador **Nicolae Ceausescu**. Sus desastrosas reformas económicas y proyectos megalómanos, como la remodelación de Bucarest, dejaron al país enormemente endeudado al finalizar los setenta, por lo cual se introdujo un régimen de extrema austeridad. El alimento fue racionado y la población debió someterse a un régimen de trabajo obligatorio, mientras Ceausescu y su familia se repartían el Estado y se involucraban en grotescos actos de corrupción. La brutal policía secreta se encargaba de eliminar todo disenso.

Los líderes en los demás países comunistas no tenían mucha más legitimidad. El innegable deterioro de la economía, las exageraciones de la propaganda y el carácter opresivo del gobierno hicieron que la sociedad se mostrara cada vez más hastiada del "socialismo realmente existente". No obstante, un cambio de mentalidad llegó a las cúpulas. El retiro de viejos líderes y el ascenso de una nueva generación fueron, así, el disparador de una reforma que cambiaría por completo a Europa.

Tercera Revolución Industrial. Nombre dado a las transformaciones tecnológicas y productivas ocurridas a partir de 1970, en especial al avance de la computación, la informática, las comunicaciones y la automatización.

#### Guía de estudio

1. ¿Cuál era la situación política y económica en Europa Oriental durante los años ochenta?
2. ¿Cómo fueron los últimos años de Brezhnev?
3. ¿En qué consistieron la perestroika y la glásnost?

## La caída del bloque socialista

Las reformas de Mijail Gorbachov despertaron un mayor anhelo de cambios e impulsaron los reclamos de la sociedad. Entre 1989 y 1991, se produjeron revueltas en todos los países del bloque socialista, que llevaron al colapso de ese régimen. Veamos...

### Revoluciones en Europa Oriental

El anuncio de innovaciones en la Unión Soviética tras el advenimiento de Mijail Gorbachov fue recibido con entusiasmo por los sectores que anhelaban una transformación. Cuando Gorbachov afirmó que la autonomía de los pueblos de Europa Oriental debía respetarse, muchos interpretaron que Moscú no se interpondría a la introducción de reformas, como en 1956 y 1968.

En consecuencia, en **Polonia**, Solidaridad retomó la campaña de huelgas en reclamo de cambios económicos y políticos. La enorme adhesión que alcanzó esta medida forzó a Jaruzelski a negociar: tras una serie de difíciles encuentros, Solidaridad fue legalizada, el Poder Legislativo y la presidencia se reorganizaron, y se convocó a elecciones parlamentarias. A pesar de la injerencia estatal, los comunistas fueron derrotados en los comicios y debieron abandonar el gobierno al poco tiempo. En 1990, Walesa fue elegido como el primer presidente de la República de Polonia.

Estos sucesos hallaron eco en el resto de la región. En **Hungría**, la renovación se había iniciado en 1988, con el retiro de János Kádár, quien fue sucedido por líderes jóvenes que rápidamente ampliaron las libertades de expresión, reunión y asociación. Una nueva ley electoral posibilitó la formación de partidos distintos al comunista, los cuales mantuvieron conversaciones con el gobierno a lo largo de 1989. Además de democratizar progresivamente el sistema político y reivindicar la Revolución de 1956, la República Popular de Hungría desmanteló los controles en su frontera con Austria.

[FIG. 184]

La noticia de la apertura de las fronteras provocó una manifestación masiva de personas de la parte oriental y occidental de Berlín, que procedieron a destruir el muro que las separaba.

Muchos habitantes de **Alemania Oriental** aprovecharon las nuevas medidas migratorias de Hungría para viajar a Occidente, lo que trajo serios problemas al régimen comunista germano. El éxodo masivo se vio acompañado por grandes protestas que no hicieron ceder al veterano líder Erich Honecker. Finalmente, sectores del propio partido decidieron removerlo con la aprobación de Gorbachov. No obstante, las protestas continuaron hasta que, el 9 de noviembre de 1989, el gobierno anunció el final de todas las restricciones de viaje. En este contexto, miles de ciudadanos cruzaron el **Muro de Berlín** y comenzaron a demolerlo [FIG. 184].

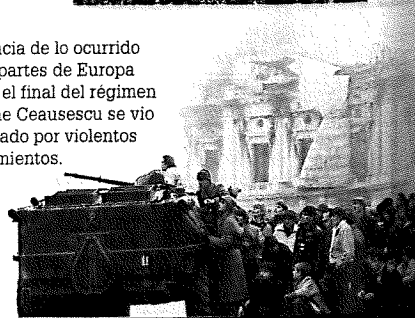
**Checoslovaquia** experimentó su propio cambio: la presión de una movilización estudiantil en noviembre hizo que entrara en acción un heterogéneo conjunto de organizaciones de la sociedad civil y ciudadanos de a pie. Este movimiento, liderado entre otros por el escritor Václav Havel, planificó marchas diarias de cientos de miles de personas que obligaron a las autoridades a abandonar el poder de manera negociada [FIG. 185]. En diciembre de 1989, Alexander Dubcek fue rehabilitado y elegido presidente del Parlamento Federal, y Havel se convirtió en presidente. Esta **Revolución de Terciopelo**, apodada así por su carácter no violento, contrastó con lo ocurrido en **Rumania**. Allí, una masacre ordenada por Ceausescu desencadenó una ola de repudio masivo que terminó solo tras enfrentamientos entre el Ejército y la policía secreta del dictador. Poco después, este fue capturado y ejecutado mientras Rumania emprendía sus propias reformas [FIG. 186].

[FIG. 185]

Al igual que sucedió durante las jornadas de 1968, las calles de Praga se llenaron de gente.

[FIG. 186]

A diferencia de lo ocurrido en otras partes de Europa Oriental, el final del régimen de Nicolae Ceausescu se vio acompañado por violentos enfrentamientos.



### Reunificación de Alemania

Ante la profunda crisis de Alemania Oriental, el canciller de Alemania Occidental, **Helmut Kohl**, propuso un plan de reunificación. Esta perspectiva generó preocupación en Gran Bretaña y Francia, quienes temían el surgimiento de un poderoso competidor. También Gorbachov se manifestó incómodo con la idea de una Alemania integrada a Europa Central, mientras que los Estados Unidos se mostraron ambivalentes.

La solución fue un acuerdo conocido como "2+4", el cual implicaba que las dos Alemanias discutirían las condiciones de su reunificación bajo la supervisión de estadounidenses, franceses, británicos y soviéticos. En julio de 1990, se decretó una **unión cambiaria**, la cual reemplazó la devaluada moneda de Alemania Oriental por el marco alemán a una tasa de cambio\* ficticia. Finalmente, el 27 de septiembre, se firmó el **Tratado de Unión**, que estableció la República Alemana y, tras elecciones generales, Helmut Kohl asumió como canciller.

### Crisis en la Unión Soviética

La elevada reputación internacional de Gorbachov no tenía su correlato en la Unión Soviética, donde las medidas económicas agravaron aún más la crisis. La producción de bienes básicos se redujo [FIG. 187], al tiempo que cientos de empresas estatales cerraban sus puertas por insolvencia. Las cooperativas no brindaron el impulso que se esperaba, mientras que el déficit fiscal y la deuda externa crecieron a un ritmo preocupante.

No obstante, Gorbachov prosiguió con sus reformas: en 1988 se creó el **Congreso de Diputados del Pueblo**, elegido por sufragio directo de la población. La participación de opositores y la televisación de sus críticas dañaron la legitimidad del régimen. Durante el año siguiente, el Congreso fue minando el control que el Partido Comunista tenía del gobierno. Mientras tanto, en las Repúblicas Soviéticas del Cáucaso y del Báltico, y en la propia Rusia, surgieron movimientos que exigieron la independencia y el final de la Unión Soviética. Al comenzar 1990, las reformas habían escapado de las manos de Gorbachov.

[FIG. 187]

La crisis productiva en la Unión Soviética provocó una escasez de alimentos y bienes básicos, por lo cual los rusos debían hacer largas colas para obtenerlos.



### Colapso

En ese contexto, la Unión Soviética inició un proceso de **disolución progresiva**. Los cambios en Europa del Este fueron un factor importante, pero no decisivo.

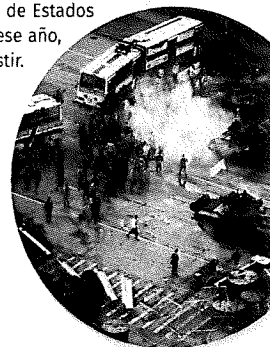
Los intentos de Gorbachov por controlar las reformas y reactivar la economía demostraron ser infructuosos, mientras que los reclamos de los distintos grupos nacionales adquirieron cada vez más intensidad. Uno de los centros del autonomismo fue Rusia, cuyos ciudadanos se mostraban reacios a seguir "manteniendo" a las diversas repúblicas. Este sentimiento fue capitalizado por figuras como **Boris Yeltsin**, quien dominó la oposición en el Congreso.

Gorbachov intentó preservar a la Unión Soviética, pero en 1991 los líderes de las distintas naciones, respaldados por las urnas, hablaban abiertamente de independencia. Esto condujo a un intento de golpe de Estado en agosto de 1991, durante el cual sectores del Ejército y la KGB apresaron a Gorbachov [FIG. 188]. No obstante, la oposición de los moscovitas hizo que el alzamiento fracasara.

Gorbachov fue liberado, pero durante el resto del año solo pudo observar cómo el país se disolvía. En octubre, Uzbekistán, Turkmenistán, Tayikistán, Kirguistán, Moldavia, Kazajistán, Azerbaiyán, Armenia, Bielorrusia, Ucrania y la Federación Rusa se separaron de la vieja unión y formaron una difusa Confederación de Estados Independientes. A finales de ese año, la Unión Soviética dejó de existir.

[FIG. 188]

En agosto de 1991, la línea dura del Partido Comunista y la KGB intentaron deponer a Gorbachov. Por las movilizaciones en las calles, Gorbachov volvió al poder luego de tres días.



tasa de cambio. Proporción que existe entre el valor de una moneda y otra.

#### Guía de estudio

1. ¿Qué factores condujeron a la oleada de revoluciones en 1989?
2. ¿Cuáles fueron los principales desafíos que debió afrontar la reunificación germana?



## Nuevos actores en la economía mundial

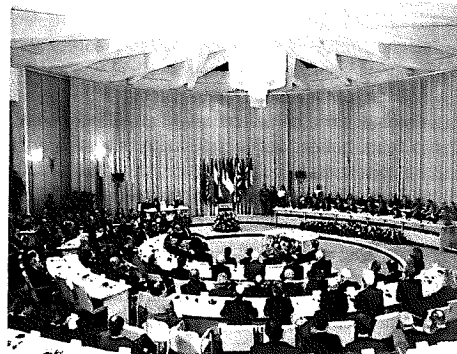
*Durante los años setenta y ochenta, en Europa, la integración logró grandes avances gracias a la incorporación de nuevos países y a la creación de instituciones económicas y políticas comunitarias. Mientras tanto, una combinación de intervención estatal y liberalismo permitió el despegue de los "tigres asiáticos". Veamos...*

### Formación de la Unión Europea

Los países de Europa Occidental respondieron a la crisis con una mayor integración. Así, la inestabilidad cambiaria provocada por la inconvertibilidad del dólar a partir de 1971 condujo a la creación del **Sistema Monetario Europeo (SME)**. Para evitar fluctuaciones bruscas en el valor, los países vincularon sus monedas entre sí a partir de la creación de una **Unidad Monetaria Europea (UME)**. Se trataba de un mecanismo cambiario que implicó un paso importante en el surgimiento de una moneda común. La fortaleza del marco alemán y las estrictas políticas del Banco Central de ese país lo transformaron en el único capaz de mantener el sistema unido.

No obstante, cada gobierno continuó persiguiendo su propia política económica, lo que hizo que el sistema fuera cada vez menos armónico. Por ese motivo, en 1986, se propuso la creación de un mercado regional en el **Acta Única Europea**. También se buscó coordinar la legislación entre los países, cuyas diferencias eran muchas veces un obstáculo para el intercambio. Uno de los resultados fue que el Acta incrementó las facultades del Parlamento Europeo, ya que le permitió supervisar la sanción de leyes en las naciones integrantes de la Comunidad.

Con el Tratado de Maastricht (1992), se crearon los pilares de lo que a partir de entonces se denominó **Unión Europea** [FIG. 189]. El primero de ellos fue la **Comunidad Económica Europea**, la cual incluyó directivas como bajos niveles de inflación, déficit fiscal y endeudamiento externo. Para terminar con los problemas cambiarios, se estipuló la introducción de una moneda regional, el **euro**, para 1999. El segundo pilar fue la **Política Exterior y de Seguridad Común**, que retomaba acuerdos previos sobre diplomacia y cuestiones militares. El tercero fue la **Cooperación en Cuestiones Domésticas y de Justicia**, la cual le confirió a la Unión Europea jurisdicción en materia policial, legal y judicial. Como consecuencia de estos arreglos, crecieron las atribuciones del Parlamento y el Tribunal de Justicia Europeos.



[FIG. 189]

El Tratado de Maastricht consolidó la Unión Europea creando una densa red de instituciones supranacionales.

La Comunidad Europea se fortaleció como reacción a la crisis económica, pero también a causa de las transiciones democráticas. El final de los gobiernos autoritarios en España, Portugal y Grecia brindó la oportunidad para que estos países se sumaran a los tratados comunitarios [FIG. 190]. Estas incorporaciones reflejaron la confianza que el proyecto había adquirido, así como la existencia de una fortaleza económica y política capaz de sostener una federación cada vez más amplia. En 1990, la Alemania unificada ingresó en la Comunidad y, en 1995, Austria, Suecia y Finlandia siguieron sus pasos. Por su parte, el colapso del bloque socialista, en 1989, creó una importante cantidad de nuevos Estados ansiosos por organizarse siguiendo los modelos occidentales y de integrarse a la Unión Europea.

[FIG. 190]

El 25 de abril de 1974, un movimiento de oficiales del ejército obligó al dictador portugués Antonio de Oliveira Salazar, quien gobernaba desde 1926, a abandonar el poder. El movimiento pacífico, conocido como la Revolución de los Claveles, instauró un régimen democrático en Portugal.



### Tigres asiáticos

El ascenso de los **tigres asiáticos**, nombre informal dado a Hong Kong, Singapur, Taiwán y Corea del Sur, sorprendió al mundo. Al finalizar la Segunda Guerra, estos países tenían economías fundamentalmente agrarias y se encontraban entre las más pobres del mundo. Medio siglo después, se habían transformado en **potencias industriales y financieras**, con altos niveles de ingreso, productividad y desarrollo humano. Este dramático cambio fue posible gracias a una combinación de políticas estatales, una población altamente capacitada y un considerable apoyo externo.

**Hong Kong** fue la primera economía que se industrializó, con el desarrollo del sector textil a partir de los años cincuenta. Los bajos ingresos de los habitantes hicieron que el mercado interno fuese muy reducido, por lo cual los productores se orientaron a la exportación. Si bien los productos eran de poca calidad, el bajo costo de la mano de obra los hacía baratos y competitivos. Durante la década siguiente, el parque industrial se diversificó hacia la electrónica, la indumentaria y el plástico.

**Singapur**, por su parte, estableció un organismo de planificación tras independizarse de Malasia, en 1965. Se encontraba en una situación difícil, porque tenía una tasa de desempleo elevada, la pobreza era endémica y la mitad de la población era analfabeta. La respuesta fue establecer incentivos fiscales para atraer inversiones. Los bajísimos niveles de consumo también permitieron un crecimiento del ahorro interno, que se orientó a la adquisición de maquinaria e instalaciones.

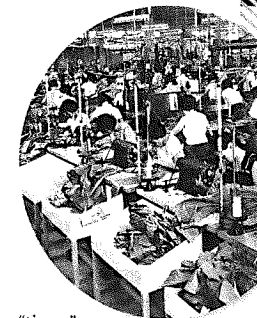
**Taiwán**, por su parte, fue el escenario de una reforma agraria tras su establecimiento, en 1949, que prácticamente eliminó la clase terrateniente y constituyó una clase de pequeños propietarios emprendedores. Por su parte, el Estado impulsó una industrialización por sustitución de exportaciones. Parte importante de este proceso fue la ayuda que recibió de los Estados Unidos, debido a la cercanía y rivalidad de Taiwán con la República Popular China.

Algo similar ocurrió con **Corea del Sur**. A partir de los sesenta, el Estado adoptó una política industrial: se destinaron fondos a la educación, la construcción de infraestructura y la entrega de subsidios a las empresas para modernizarse. El crecimiento económico se vio acompañado por el surgimiento de enormes conglomerados empresariales. El Estado también actuó con severidad frente al movimiento obrero para mantener los salarios bajos, en especial durante la dictadura del general Park.

De hecho, la explotación de la mano de obra, por jornadas extensas o por condiciones de trabajo severas, fue una característica compartida por los tigres asiáticos [FIG. 191].

[FIG. 191]

El despliegue de industrias intensivas en mano de obra, con elevados grados de explotación, fue uno de los pilares del "milagro económico" de los tigres asiáticos.



A partir de los años ochenta, los "tigres" ensayaron estrategias alternativas. Corea del Sur y Taiwán adoptaron planes monetarios conservadores para contrarrestar la inflación e incrementar la competitividad, y se especializaron en la fabricación de productos de alta tecnología. Mientras tanto, Singapur y Hong Kong llevaron adelante una ambiciosa liberalización de su economía, lo que los ubicó entre los principales centros financieros del mundo [FIG. 192].



[FIG. 192]

El comercio y las finanzas le permitieron a Hong Kong convertirse en una de las ciudades más ricas del mundo.

industrialización por sustitución de exportaciones. Estrategia de desarrollo económico que enfatiza el reemplazo de bienes exportables primarios por manufacturas con mayor valor agregado.

#### Guía de estudio

1. ¿Cuáles fueron los principales tratados firmados por la Comunidad Europea en los años ochenta y noventa?
2. ¿Qué actividades económicas posibilitaron la enorme expansión de los tigres asiáticos?
3. Armen un cuadro de dos columnas para comparar dos de las economías asiáticas analizadas en este apartado. De ser necesario, busquen información adicional en la bibliografía sobre el tema o en internet.

## El final del bloque socialista

La ola de revoluciones que terminó con los regímenes comunistas de Europa del Este sorprendió a muchos de los observadores contemporáneos, quienes creían que esos sistemas perdurarían por décadas. Revisar las interpretaciones de esos autores y prestar atención a las proyecciones que realizaron permite captar el carácter rupturista e inédito de esta coyuntura histórica.

### Fred Halliday, "Los finales de la Guerra Fría"

El sistema soviético no fracasó en un sentido absoluto: [...] sus economías proveían un suministro adecuado, aunque restringido, de artículos. Los niveles de desigualdad y de criminalidad eran más bajos que en los países capitalistas desarrollados. Sin embargo, la realidad es que a fines de los ochenta estaba en una crisis terminal [...]. Se me ocurren dos razones obvias del fracaso. La primera [...]: a principios de los ochenta, Occidente lanzó una ofensiva para debilitar a la Unión Soviética. En el campo nuclear, Estados Unidos avanzó con nuevos programas de "modernización" y Reagan amenazó con desarticular un sistema de defensa estratégico que terminaría con la política de disuasión. En el Tercer Mundo, la intervención estadounidense acabó con la ola de revoluciones en varios niveles, al tiempo que se creó la Doctrina Reagan para justificar la presión sobre los Estados revolucionarios de esta región [...]. El segundo argumento [...], dice que al modelo se le acabó el combustible en los ochenta tras décadas de dinamismo [...]. Coincidiendo con este estancamiento, se manifestaron los problemas ecológicos producidos por años de decidido saqueo de la naturaleza. Los problemas sociales también resurgieron tras un largo período de negligencia, con un descenso en los índices de natalidad, disminución de la esperanza de vida y aumento de la delincuencia.

Tomado de Blackburn, Robin (comp.), *Después de la caída. Fracaso del comunismo y futuro del socialismo*, Barcelona, Crítica, 1993.

### Timothy Garton Ash, "Los frutos de la adversidad"

Si 1989 fue el final, ¿cuál fue el principio del fin? Leyendo la prensa, o escuchando a la señora Thatcher, parece como si la historia hubiera empezado con Gorbachov. En el otro extremo, algunos dirán que el comunismo en Europa del Este ya nació muerto. [...] O también podría decirse que el comunismo es incompatible con la naturaleza humana y punto. Entre estas dos posiciones tan extremas, en los países interesados se hacía hincapié en algunas supuestas "ocasiones perdidas" o virajes decisivos en los que la historia de Europa del Este no supo girar, como 1956 y 1968 [...]. Si tuviera que determinar una fecha específica, diría que fue el mes de junio de 1979. Quizá se me tache de polacocéntrico, pero la primera gran peregrinación del Papa a Polonia representó este viraje decisivo. Ahí fue donde presenciamos por primera vez aquella manifestación de unidad social masiva y sostenida, aun cuando fuera enormemente pacífica y disciplinada frente al Estado-partido, que fue también el catalizador doméstico esencial del cambio que se produjo en 1989 [...]. A la visita del Papa siguió, un año después, el nacimiento de Solidaridad, y sin la visita del Papa dudo mucho que esto hubiera pasado.

Tomado de Garton Ash, Timothy, *Los frutos de la adversidad*, Madrid, Planeta, 1992, pp. 423-424.



1. Lean el artículo de Halliday y marquen con una V la afirmación verdadera y con una F la falsa.

- ☐ a. La Unión Soviética se encontraba en una posición ventajosa en los ochenta.
- ☐ b. Los problemas soviéticos tuvieron un origen principalmente externo.

2. ¿Por qué sostiene Halliday que la economía soviética estaba en una situación crítica en los ochenta? ¿Cuál fue el rol de Reagan en este escenario?

3. ¿Cuáles son los motivos que hacen que Garton Ash considere la visita de Juan Pablo II a Polonia como un momento decisivo?

4. ¿Qué tipo de factores prioriza Halliday y cuáles, Garton Ash?

5. Elaboren un texto breve combinando y relacionando con sus palabras los argumentos de Halliday y Garton Ash. Donde sea posible, incorporen explicaciones e interpretaciones propias.

1. Tachen los conceptos que no se relacionen con Mijaíl Gorbachov.

salida de Afganistán • perestroika • Vieja Guardia  
Doctrina Brezhnev • caída del Muro de Berlín  
militarismo • censura • caza de brujas • recuperación económica • Congreso de Diputados del Pueblo  
golpe de Agosto • acercamiento a Occidente  
autonomías nacionales • fin de la Unión Soviética

2. Ordenen cronológicamente los siguientes momentos de la década de 1980.

- ☐ a. Muerte de Leonid Brezhnev
- ☐ b. Reección de Ronald Reagan
- ☐ c. Lunes Negro
- ☐ d. Firma del Acta Única Europea
- ☐ e. Renuncia de Margaret Thatcher
- ☐ f. Creación de Solidaridad

3. Escriban el concepto correspondiente a cada definición.

- a. Políticos que retomaron las propuestas de los "neoliberales":
- b. Nombre dado a las políticas de transparencia y ampliación de las libertades civiles desplegada por Gorbachov:
- c. Documento que estableció la integración de la República Federal Alemana con la República Democrática Alemana:
- d. Nombre dado a las transformaciones ocurridas en Checoslovaquia durante 1989:

4. Marquen con una R las políticas de Reagan y con una T las medidas de Thatcher. Tengan en cuenta que algunas pueden pertenecer a ambos.

- ☐ a. Cierre de minas de carbón
- ☐ b. Aumento del gasto militar
- ☐ c. Crecimiento de la deuda
- ☐ d. Reforma de leyes sindicales
- ☐ e. Desregulación financiera
- ☐ f. Privatizaciones
- ☐ g. Política monetaria ortodoxa
- ☐ h. Medidas antiinflacionarias

5. Señalen con una ✓ la(s) respuesta(s) correcta(s).

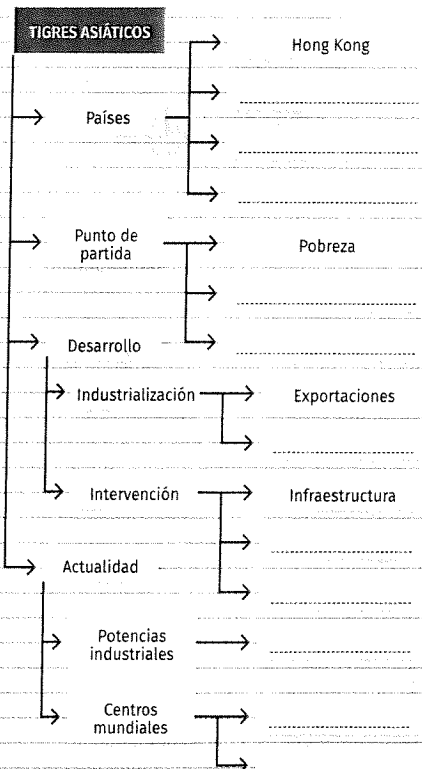
a. ¿Qué distinguió a los movimientos de 1989 de las experiencias previas?

- ☐ Un fuerte desprestigio del régimen
- ☐ La existencia de grandes movimientos sociales
- ☐ La no intervención soviética

b. ¿Quién dirigió la reunificación alemana?

- ☐ Las dos superpotencias
- ☐ La Unión Europea
- ☐ La RFA y la RDA, con supervisión externa

6. Completen el siguiente cuadro sinóptico.



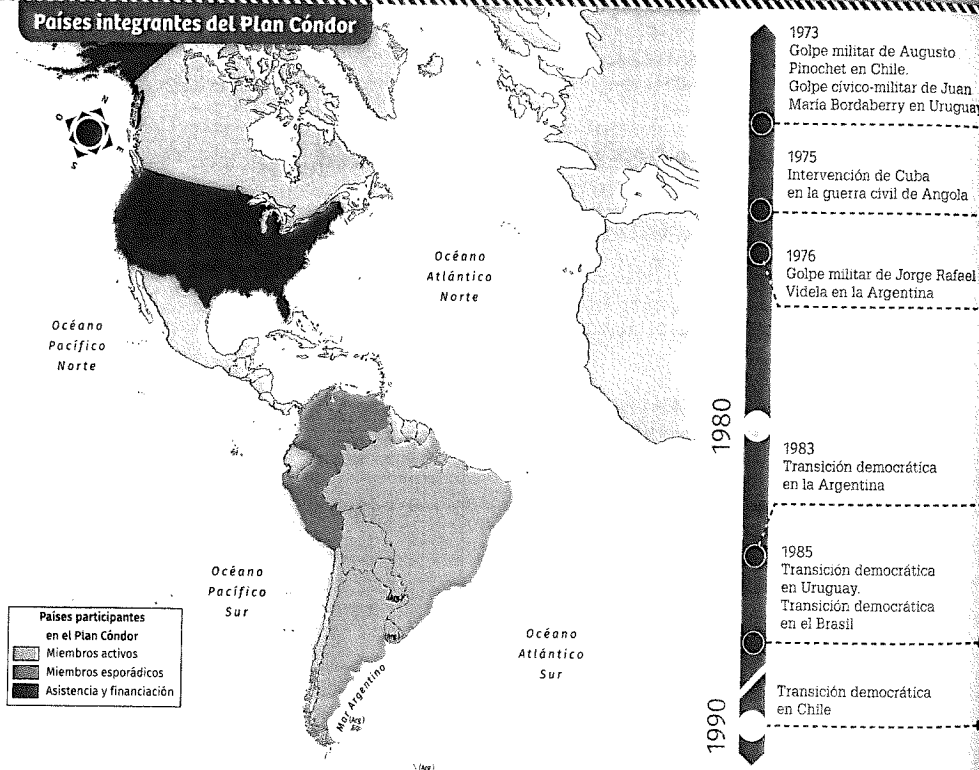
# Dictaduras y democracias en América Latina

Las dictaduras militares ejercieron el terrorismo de Estado para aplastar a la guerrilla y las protestas populares. Las transiciones democráticas se realizaron en medio de una sociedad quebrada por el terror y una economía cada vez más deteriorada. La incapacidad de la región para recuperarse en la década de 1980 condujo a las reformas neoliberales de los años noventa, que redujeron la inflación, pero generaron mayor desigualdad y pobreza.

## ▼ Secuencia de contenidos:

- ▼ Terror, dictadura, democracia
- ▼ Las dictaduras sudamericanas
- ▼ Las dictaduras en Chile y Uruguay
- ▼ Cuba, de la revolución al gobierno
- ▼ Las transiciones democráticas
- ▼ El neoliberalismo

### Países integrantes del Plan Cóndor



- Busquen información sobre el Plan Cóndor. ¿Cuáles eran sus objetivos?
- Averigüen cuáles de los países señalados que participaron del Plan Cóndor sufrieron gobiernos dictatoriales y en qué periodos.
- ¿Por qué los Estados Unidos podrían estar interesados en apoyar este plan? Vinculen su respuesta con el contexto de la Guerra Fría y la Doctrina de Seguridad Nacional.

## Terror, dictadura, democracia

Las dictaduras que gobernaron la mayoría de los países sudamericanos en los setentas ejercieron el terror contra la población civil y aplicaron severos ajustes económicos. Al finalizar las dictaduras, la transición a la democracia se realizó en medio de un profundo deterioro económico y social. Veamos...

### Ola contrarrevolucionaria

Los regímenes dictatoriales que se afianzaron en los años sesenta en la mayor parte de América Latina eran herederos de la ola contrarrevolucionaria de golpes de Estado encabezados por las Fuerzas Armadas en la década anterior. Entre 1960 y 1968, en diferentes países de Latinoamérica, se sucedieron varios alzamientos militares contra gobiernos elegidos democráticamente. Estos levantamientos contaban con el apoyo de los Estados Unidos. Para los generales educados en la **Doctrina de Seguridad Nacional**, el derrocamiento de los gobiernos civiles era una medida preventiva que pretendía evitar el estallido de procesos revolucionarios en la región.

Las dictaduras militares del Cono Sur impusieron un **Estado burocrático-autoritario**, asociado con las empresas monopólicas para disciplinar a las clases populares y reprimir sus protestas.

En el Brasil, los militares permanecieron en el poder entre 1964 y 1984; en Bolivia, el dictador **Hugo Banzer** gobernó entre 1971 y 1978; en Chile, el general **Augusto Pinochet** presidió el país entre 1973 y 1990. En algunos casos, los gobiernos civiles dieron giros autoritarios que facilitaron la intervención militar, como ocurrió en Uruguay con **José María Bordaberry** durante 1973, o en la propia Argentina con **Juan Domingo Perón** y **María Estela Martínez de Perón** entre 1974 y 1976 [FIG. 193].

[FIG. 193]

En la Argentina, el tercer gobierno de Perón significó un giro autoritario, que impuso el estado de sitio y recortó libertades civiles.



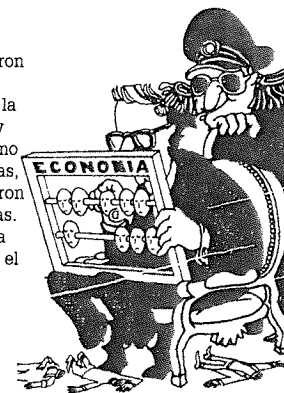
### Transiciones democráticas

En la década de 1970, las dictaduras militares del Cono Sur profundizaron la estrategia represiva empleada en las décadas anteriores, lo que desencadenó una **ola de terror** de magnitudes nunca vistas contra la población civil. Al mismo tiempo, de acuerdo con las tendencias neoconservadoras que se habían impuesto en los países centrales, las Fuerzas Armadas aplicaron un plan económico de **ajuste monetario, recorte de la inversión estatal y destrucción del poder sindical** para negociar salarios [FIG. 194].

El desgaste político de las dictaduras y la crisis económica llevaron a una transferencia del poder político de manos militares a civiles en los primeros años de la década de 1980. Para las elites económicas, las empresas multinacionales y un sector de la opinión pública estadounidense, los regímenes militares habían cumplido su misión de quebrar la insurgencia armada y la protesta social. Por lo tanto, ya no parecía necesario un régimen autoritario cada vez menos tolerado por la población.

[FIG. 194]

Durante las dictaduras, técnicos civiles promovieron el ajuste monetario, el achicamiento del Estado, la apertura de la economía y las rebajas salariales. Como resultado de estas políticas, las organizaciones quedaron profundamente debilitadas. Caricatura publicada en la revista *Marka*, en el Perú, el 26 de junio de 1982.



### Guía de estudio

1. ¿Por qué se desencadenó una "ola contrarrevolucionaria" en los años sesenta y setenta en América Latina?
2. Expliquen con sus palabras el plan económico aplicado por las dictaduras militares del Cono Sur.
3. ¿Cuáles fueron las causas de las transiciones democráticas?



## Las dictaduras sudamericanas

Durante los años setenta, las Fuerzas Armadas tomaron el poder y ejercieron el terrorismo de Estado. La necesidad de eliminar a los opositores que intentaban escapar de la represión motivó la coordinación de las dictaduras sudamericanas con el Plan Cóndor. Veamos...

### Dictadura institucional

A diferencia de las dictaduras patrimoniales de América Central, donde el poder era monopolizado por un jefe militar que veía al Estado como parte de sus propiedades, en la mayor parte del Cono Sur se impusieron **dictaduras institucionales**. Esto significaba que las Fuerzas Armadas en cuanto institución compuesta por el Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea se repartieron las oficinas estatales y se hicieron cargo del gobierno [FIG. 195].

[FIG. 195]

Funcionarios civiles y militares con el dictador brasileño Humberto Castelo Branco. Algunos analistas definen a las dictaduras sudamericanas como "cívico-militares", para subrayar la complicidad de sectores de la sociedad civil con los regímenes militares.



Los militares justificaban este régimen de excepción que suprimía derechos y libertades civiles con la **Doctrina de Seguridad Nacional**. Desde este punto de vista, las Fuerzas Armadas tomaron el poder para librar lo que consideraban una "guerra sucia" contra el comunismo. La construcción imaginaria de un enemigo interno facilitó la represión ilegal de la población civil mediante la tortura, el secuestro y el asesinato.

### Un Estado terrorista

En los años sesenta, gobiernos autoritarios y dictaduras militares emplearon métodos ilegales para reprimir las protestas sociales y a los grupos guerrilleros.

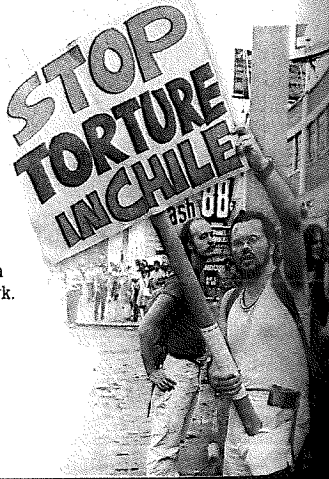
Aunque en este período las fuerzas de seguridad secuestraron, torturaron y asesinaron a sindicalistas, políticos, intelectuales y guerrilleros, estas prácticas se aplicaron de manera selectiva.

En los años setenta, en cambio, la técnica de la desaparición forzada de personas se sistematizó y tuvo un alcance masivo, por lo que constituyó un auténtico **terrorismo de Estado**. Esto quiere decir que el Estado de derecho, cuyo deber es proteger a los ciudadanos, se reemplazó por un nuevo tipo de Estado que ejercía el terror sobre la población civil. Con la excusa de combatir a la guerrilla, las Fuerzas Armadas y de seguridad secuestraron, encarcelaron, torturaron y asesinaron a miles de personas, con lo que consiguieron atemorizar a millones [FIG. 196]. El principal objetivo de la represión no era aniquilar a la insurgencia armada, sino silenciar a una sociedad civil que desde los años cincuenta se había movilizaba de forma cada vez más independiente y contestataria.

Para ser efectivo, el terror estatal debía mostrarse y a la vez ocultarse: en las ciudades, cualquier persona podía ser registrada o detenida arbitrariamente, mientras se realizaban operativos con tanques y centenares de soldados para asaltar fábricas, universidades y pequeños refugios guerrilleros. Al mismo tiempo, con el fin de impedir la acción de abogados, jueces, familiares y periodistas, los militares encerraban a sus víctimas en **centros clandestinos de detención**. De esta manera, surgió por primera vez la figura del **detenido-desaparecido** por razones políticas.

[FIG. 196]

Manifestantes denuncian las torturas cometidas por la dictadura chilena durante las celebraciones del bicentenario de los Estados Unidos en la ciudad de Nueva York.



### Plan Cóndor

Para coordinar la represión a escala **transnacional\*** las dictaduras de la región elaboraron el **Plan Cóndor**. Se gestó en 1975 entre las dictaduras de Chile, el Paraguay y Uruguay con el objetivo de intercambiar información, articular organismos de inteligencia y eliminar a opositores políticos [FIG. 197]. Entre 1976 y 1978, se sumaron los regímenes militares de la Argentina, el Brasil, Bolivia, el Perú y Ecuador.



[FIG. 197]

Augusto Pinochet, el dictador de Chile, a la derecha, y el dictador paraguayo Alfredo Stroessner, a la izquierda, dos de los mentores del Plan Cóndor.

El Plan Cóndor permitió el desplazamiento de equipos militares de un país a otro, como ocurrió con los militares uruguayos que viajaron al Brasil en 1978 para secuestrar a una pareja de compatriotas, con el visto bueno de las autoridades locales.

El caso más resonante atribuido al Plan Cóndor fue el atentado realizado por espías chilenos y estadounidenses en Washington hacia 1976, que provocó la muerte de **Orlando Letelier**, ex canciller del gobierno de Allende.

### Dictadura en el Brasil

El golpe militar que derrocó al presidente **João Goulart** en 1964 instaló una dictadura que se distinguió de sus pares en el Cono Sur en varios aspectos.

Los militares brasileños conservaron el Parlamento y las elecciones, pero expulsaron a los legisladores varguistas e izquierdistas. Además, varias funciones del Poder Legislativo recayeron en la junta militar. En consecuencia, se trataba de un **parlamento títere**, adaptado a las necesidades de la dictadura. Gracias a las elecciones indirectas y la proscripción de opositores políticos, los "generales presidentes" se perpetuaron en el poder por veinte años.

Otro aspecto que distinguió a la dictadura brasileña fue la política económica: los militares brasileños eran **desarrollistas**, por lo que la **intervención estatal** en la economía y la industrialización fueron el eje de su administración [FIG. 198].

[FIG. 198]

Construcción de la represa binacional de Itaipú. Entre 1967 y 1973, el boom económico no impidió el surgimiento de grandes desigualdades entre ricos y pobres, ni frenó la ola de terror contra opositores políticos.



### Dictadura en Bolivia

En 1970, una rebelión popular desplazó al general **Alfredo Ovando Candía**. Asumió, entonces, la presidencia **Juan José Torres**, un militar nacionalista de izquierda. Durante su breve mandato, nacionalizó minas, expulsó a las tropas de paz estadounidenses y aumentó el presupuesto universitario. En paralelo, la Confederación Obrera Boliviana y los partidos de izquierda organizaron la Asamblea Popular, para presionar al gobierno a cumplir con el programa reformista que pregonaba.

En 1971, el general **Hugo Banzer** derrocó a Torres. Al principio, Banzer recibió el respaldo del Movimiento Nacionalista Revolucionario (MNR) y otras fuerzas civiles. Sin embargo, en 1974, firmó un decreto que entregó a las Fuerzas Armadas el control total del gobierno, además de prohibir los partidos políticos y los sindicatos. Además, rompió el **pacto militar-campesino**, que le había dado una base de poder al MNR y el dictador René Barrientos.

El endeudamiento, la corrupción y el vínculo de los militares con el **narcotráfico** terminaron por aislar a la dictadura militar.

transnacional. Es el ámbito de las relaciones, organizaciones e instituciones que se desarrollan por encima y de manera independiente de las fronteras de los Estados nacionales.



#### Guía de estudio

1. Redacten un texto breve donde expliquen con sus propias palabras los conceptos de **dictadura institucional** y **terrorismo de Estado**.
2. ¿Qué fue el Plan Cóndor?
3. Comparen las políticas económicas de las dictaduras del Brasil y de Bolivia.

## Las dictaduras en Chile y Uruguay

Los golpes militares en Chile y Uruguay hacia 1973 dieron lugar a procesos políticos con semejanzas y diferencias. La dictadura de Augusto Pinochet expresó la ocupación del poder por las Fuerzas Armadas, mientras que la dictadura de Juan María Bordaberry nació del giro autoritario de un gobierno civil. Veamos...

### Golpe militar y terror en Chile

Una vez derribado el gobierno constitucional, en 1973, el general **Augusto Pinochet** tomó el poder, respaldado por las Fuerzas Armadas y los Carabineros, la policía militar chilena.

Si bien en sus primeros discursos el presidente de facto\* prometió una rápida transición democrática, con el argumento de restaurar las instituciones, los militares tenían un proyecto político de duración indefinida.

Por esta razón, la dictadura de Pinochet fue una de las más largas del Cono Sur y la última en renunciar al gobierno en 1990, gracias a un plebiscito que impidió la continuidad de los militares.

### Dictadura de Pinochet

Las primeras tareas del régimen militar se limitaron a la represión: entre septiembre y octubre de 1973, la dictadura persiguió a militantes de la Unidad Popular, a guerrilleros del **Movimiento de Izquierda Revolucionaria** (MIR) y a obreros que habían participado en la experiencia de los cordones industriales.

En poco tiempo, se improvisaron espacios para alojar a miles de detenidos. El Estadio Nacional fue convertido en un enorme **campo de concentración**

[FIG. 199] Otro centro de detención, tortura y exterminio fue la **Colonia Dignidad**, una secta y comunidad dirigida por un excriminal nazi en las cercanías de la ciudad de Parral.

[FIG. 199] En el Estadio Nacional de Santiago de Chile, fueron torturadas y fusiladas cientos de personas, algunas conocidas, como el cantautor Víctor Jara.

Si bien las Fuerzas Armadas como institución habían ocupado el gobierno, Pinochet construyó un régimen personalista y concentró el poder en sus manos.

Entre 1974 y 1980, la dictadura chilena se consolidó gracias a la exclusión de la oposición política. Sin embargo, desde ese momento, las protestas, que alcanzaron su punto más alto en 1983 [FIG. 200], llevaron a los militares a considerar la posibilidad de una transición democrática.

[FIG. 200] Volante de convocatoria a la tercera jornada de protesta nacional, que se realizó el martes 13 de julio de 1983.

**Julio 12 ¡PROTESTE!**  
• Caceroleo de 20 a 22 hrs.  
• No compre nada  
• Termine la protesta a las 22 hrs. del **MARTES 12**

### Economía

En un primer momento, el plan económico de la dictadura de Pinochet se reducía a eliminar las medidas socialistas tomadas por Allende. Sin embargo, pronto dejó el manejo de la economía en los **Chicago Boys**, un grupo de economistas que había estudiado en la Universidad de Chicago con el neoliberal **Milton Friedman**. Para bajar la inflación, el gobierno restringió el consumo y propició una apertura comercial, a la vez que buscó reducir el gasto del Estado mediante el recorte del presupuesto y la privatización de empresas. De este modo, la dictadura chilena fue la que más avanzó para reducir la intervención del Estado en la economía.

El resultado de esta política fue la quiebra de numerosas compañías nacionales y el aumento del desempleo. Este era uno de los objetivos perseguidos por los técnicos del gobierno para fomentar la competencia entre trabajadores y bajar los salarios. Gracias a la reducción del costo laboral, la economía chilena comenzó un período de crecimiento económico.

Sin embargo, la **crisis económica** de 1982, desencadenada por el aumento de la deuda externa y el retroceso de las exportaciones, obligó a la dictadura a flexibilizar su política económica. El Estado intervino para reparar los desequilibrios de la economía, que creció motorizada por la exportación de cobre. No obstante, Chile se convirtió en un país con grandes desigualdades entre ricos y pobres.

### Democracia y dictadura en Uruguay

Entre 1870 y 1930, la economía uruguaya creció gracias al boom exportador de la lana y la carne. Por esta razón, el país oriental fue bautizado como "la Suiza de América", debido al elevado nivel de vida de sus ciudadanos y a la estabilidad política de su democracia parlamentaria.

En las décadas de 1950 y 1960, la economía uruguaya entró en un proceso de deterioro que motivó el aumento de las protestas sociales. Esta situación no llevó de inmediato al golpe militar, como ocurrió en la Argentina y el Brasil, sino que fue deteriorando a las instituciones democráticas. En 1968, el gobierno de **Jorge Pacheco Areco** recurrió a las medidas prontas de seguridad (suspensión de las garantías individuales) para enfrentar la movilización popular y a la guerrilla del **Movimiento de Liberación Nacional-Tupamaros**. De este modo, se suprimieron las garantías constitucionales y se clausuraron varios medios de prensa.

Con la intervención del Ejército en la lucha antiguerrillera, la organización Tupamaros fue disuelta en pocos meses. En 1973, un levantamiento militar que contó con la complicidad del presidente constitucional **Juan María Bordaberry** cerró el Parlamento y lo reemplazó por un Consejo de Estado [FIG. 201]. La transición a la dictadura que llevó adelante un gobierno civil se conoció en la región como "bordaberrización".

[FIG. 201]

Para enfrentar la dictadura, la central obrera uruguaya realizó una huelga general con ocupación de fábricas durante quince días.



presidente de facto. En latín, *de facto* significa 'de hecho' y se contraponen a *de iure*, o 'de derecho'. La expresión se refiere a un presidente que no llegó al poder por mecanismos legales, como las dictaduras.

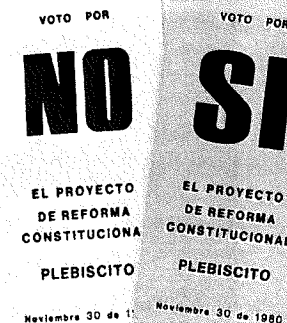
### Una dictadura cívico-militar

En Uruguay se instauró un modelo de dictadura cívico-militar muy particular: el presidente Bordaberry continuó en funciones, y la colaboración civil en las instituciones de gobierno fue clave para disimular la ruptura de las tradiciones republicanas.

La dictadura cívico-militar permitió el funcionamiento de las fuerzas políticas tradicionales, con excepción de la izquierda, que fue perseguida. El proyecto de Bordaberry para eliminar el sistema de partidos fue rechazado por los militares, que en 1976 reemplazaron al presidente por otro civil, **Alberto Demicheli**. La colonización del Estado por las Fuerzas Armadas se consolidó con la creación del **Consejo de la Nación**, integrado por civiles y militares con la potestad de designar al presidente.

En este período, la dictadura prohibió toda actividad política y convocó a una consulta popular en 1980, para legitimar una transición democrática tutelada por las Fuerzas Armadas a través de una reforma constitucional, en la cual la población tendría derecho a votar a un solo candidato. A pesar de la propaganda favorable al proyecto castrense, el "No" triunfó con el 57 % de los votos, lo que obligó a los militares a planificar su retirada del poder, que se extiraría hasta 1985 [FIG. 202].

[FIG. 202] Boletas del plebiscito que marcó el fin de la dictadura uruguaya.



#### Guía de estudio

1. ¿Por qué en Chile la dictadura fue institucional, y en Uruguay, cívico-militar?
2. ¿Cuáles fueron las políticas económicas adoptadas por Pinochet en Chile y que consecuencias tuvieron?
3. Definan con sus palabras qué fue la "bordaberrización" de la política uruguaya.

## ¿Fin de la Revolución?

[CAPÍTULO 11] • 165 •



## Las transiciones democráticas

Las dictaduras militares del Cono Sur entregaron el poder a gobiernos civiles en transiciones generalmente controladas por las Fuerzas Armadas, donde las clases populares no fueron protagonistas. En materia económica, la década de 1980 fue una época de estancamiento, crisis y aumento de la pobreza. Veamos...

### De la dictadura a la democracia

En la primera mitad de la década de 1980, las dictaduras del Cono Sur iniciaron transiciones a la democracia. El pasaje a una forma de gobierno civil tuvo varias causas: los militares habían cumplido la misión de quebrar la movilización popular de los años sesenta y setenta mediante el terrorismo de Estado. Las elites económicas, por su parte, estaban satisfechas con las reformas emprendidas por las Fuerzas Armadas y ya no necesitaban a un régimen cuestionado por violaciones a los derechos humanos. Por último, los Estados Unidos rompieron su alianza con las dictaduras y presionaron a los militares para que abandonaran el poder.

En la mayoría de los casos, la transición fue controlada por las Fuerzas Armadas, como en los casos de Chile, el Brasil y Uruguay. En Bolivia, la resistencia popular a la dictadura tuvo un rol clave, mientras en la Argentina, una causa externa, la derrota en la guerra de Malvinas, jugó un papel importante en el fin de la dictadura.

### Insurrección y transición en Bolivia

La dictadura militar de Hugo Banzer había perdido el apoyo de importantes sectores políticos y sociales. En 1977, una huelga de hambre iniciada por cuatro mujeres desató una ola de protestas, que obligó a Banzer a renunciar.

A pesar de todo, en Bolivia no hubo una transición inmediata a la democracia: entre 1978 y 1982, se sucedieron siete presidentes militares y dos civiles, en medio de una dura represión de las Fuerzas Armadas contra las protestas sociales [FIG. 207].

La Unión Democrática Popular (UDP), una coalición de izquierda dirigida por el expresidente del MNR Hernán Siles Suazo, se convirtió en la principal fuerza política del país.

Del otro lado, los militares temían a la alianza entre la UDP y el movimiento de resistencia democrática. Por eso, aunque Siles Suazo ganó las elecciones de 1979 y 1980, pudo asumir como presidente recién en 1982, gracias a un paro general de la Central Obrera Boliviana.

[FIG. 207]  
Obreros y estudiantes arman barricadas en las calles de La Paz. La movilización popular y los enfrentamientos callejeros fueron habituales durante los últimos años de la dictadura.



### Brasil: transición controlada

Tras derrotar a la guerrilla, en 1974, el general Ernesto Geisel anunció una transición "lenta, gradual y segura" hacia la democracia en el Brasil. Este proceso tuvo dos etapas: una de distensión, entre 1974 y 1979, y otra de apertura, entre 1979 y 1982. Con la distensión, los militares redujeron las fuerzas de seguridad y aliviaron la censura que sufrían la industria cultural y los medios de comunicación.

En 1979, la dictadura pasó del bipartidismo al multipartidismo, lo que provocó una explosión de movilizaciones para exigir la retirada del régimen militar. Así, surgieron nuevas fuerzas, como el Partido de los Trabajadores (PT), formado por los sindicatos industriales de San Pablo [FIG. 208], y organizaciones sociales, como el Movimiento Sin Tierra (MST).

A pesar del movimiento Directas ya, que exigía el voto directo del presidente para evitar que la dictadura designara a su sucesor civil, la transición terminó siendo un acuerdo entre elites.

[FIG. 208]  
El "nuevo sindicalismo" de los obreros metalúrgicos de San Pablo hizo conocido al dirigente Luiz Inácio "Lula" da Silva.



### Plebiscito y transición en Chile

Chile fue el último país del Cono Sur en pasar de la dictadura a la democracia parlamentaria. Los militares controlaron con éxito la transición a un gobierno civil celosamente vigilado por las Fuerzas Armadas.

En 1988, se realizó un plebiscito para someter a votación popular la continuidad de Pinochet como presidente. El "No" ganó con el 54,7 % de los sufragios [FIG. 209]. El 14 de diciembre de 1989 se realizaron las elecciones presidenciales y fue elegido Patricio Aylwin.

La presencia militar en la vida democrática fue múltiple: los gobiernos civiles preservaron el modelo económico, los dirigentes políticos que apoyaron a la dictadura formaron partidos, como la Unión Democrática Independiente (UDI) y Renovación Nacional (RN), y el propio Pinochet asumió como senador vitalicio.



[FIG. 209]  
Manifestantes en las calles de Santiago de Chile contra la continuidad de Pinochet como presidente.

### Cambio económico

Las políticas distribucionistas y desarrollistas se agotaron en América Latina a fines de los años sesenta. El colapso del intervencionismo estatal se produjo en medio de la crisis económica mundial de 1973, que llevó a la transnacionalización de la producción, el comercio y las finanzas. Con las dictaduras militares, el nuevo modelo económico se basó en la liberalización de la economía, la reducción de los derechos sociales y la valorización financiera.\*

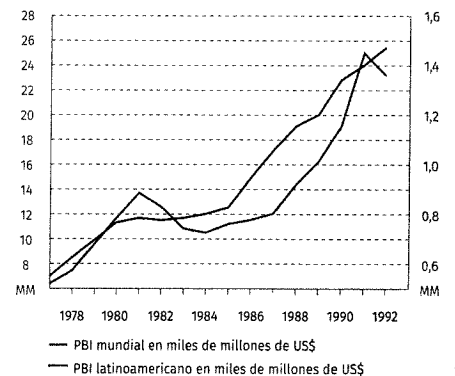
valorización financiera. Práctica económica en la que resulta más rentable colocar el dinero en actividades especulativas (compra de acciones, dólares, etcétera) que en actividades productivas.

### "Década perdida"

Debido al marcado estancamiento económico que experimentaron todos los países de la región, los años ochenta fueron bautizados por la Cepal como la "década perdida" [FIG. 210]. En 1989, el producto bruto interno de América Latina era equivalente al de 1976. Pero como la población siguió creciendo, el producto bruto interno per cápita se redujo, particularmente durante la primera mitad de la década. El estancamiento se convirtió en derrumbe por la crisis de deuda de 1982, que se extendió por toda la región cuando México no pudo pagar los créditos que había solicitado al Fondo Monetario Internacional.

El resultado de esta situación fue un aumento desmesurado de la pobreza, que se extendió entre el 20 y el 46 % de la población latinoamericana. La incapacidad de los gobiernos para reducir los abultados índices de pobreza llevó a un aumento de la marginalidad social, el desempleo y la delincuencia.

[FIG. 210] Tendencias del PBI mundial y Latinoamericano



Fuente: Datos sobre las cuentas nacionales del Banco Mundial y archivos de datos sobre cuentas nacionales de la OCDE. <https://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD?end=1992&start=1977>

#### Guía de estudio

1. ¿Cuáles fueron las causas de las transiciones democráticas?
2. ¿Cómo actuaron los militares y los sectores populares en cada proceso de transición?
3. Explica con tus propias palabras el concepto de "década perdida".



## El neoliberalismo

En América Latina, las políticas neoliberales se aplicaron desde los años noventas, en reemplazo del agotado modelo económico basado en el intervencionismo estatal. La apertura al capital extranjero, el achicamiento del Estado y el ataque a los sindicatos para bajar salarios generaron un modesto crecimiento económico, pero aumentaron la pobreza y la desigualdad. Veamos...

### Teoría neoliberal

Como se explicó en el capítulo 10, el neoliberalismo es una variante de la teoría económica liberal del siglo XIX, cuyos orígenes intelectuales se remontan a economistas como el austriaco **Frederick von Hayek** [FIG. 211] y el estadounidense **Milton Friedman**. La teoría neoliberal surgió como una reacción a las políticas del estado de bienestar que se generalizaron a mediados del siglo XX en varios puntos del globo. Sin embargo, recién se popularizó con el estallido de la crisis de la década de 1970.

[FIG. 211]

Frederick von Hayek fue un economista austriaco que fundó la escuela neoliberal. El "nuevo liberalismo" se distingue del liberalismo del siglo XIX, que les asignaba un papel más destacado a las instituciones estatales.

El neoliberalismo cuestiona cualquier intervención del Estado en las actividades económicas como un ataque a la libertad. Desde este punto de vista, las políticas sociales destinadas a la población más empobrecida, así como las negociaciones colectivas entre sindicatos y empresas para fijar aumentos de salarios, son un freno a la competencia individual, que establece quiénes son los ganadores y los perdedores dentro del mercado. Debido a sus teorías, los nombres dados a esta corriente fueron "monetaristas", "liberistas" y "economistas de la oferta".

Con el agotamiento del modelo keynesiano en los años setenta, la dictadura de Pinochet fue pionera en recurrir a profesionales universitarios neoliberales para reformar su economía, ahogada por la inflación e incapacidad para financiar al Estado.

### Consenso de Washington

Hacia 1989, el economista John Williamson acuñó el término **Consenso de Washington** para referirse a los paquetes de reformas económicas que proponían el **Fondo Monetario Internacional**, el **Banco Mundial** y el **Departamento del Tesoro** de los Estados Unidos, instituciones con sede en la capital estadounidense.

Según estos organismos, los países más pobres debían tener disciplina presupuestaria, realizar una reforma impositiva y dejar de regular la actividad bancaria. También se sugería devaluar la moneda para fomentar las exportaciones, abrir los mercados nacionales al capital extranjero, privatizar las compañías estatales y otorgar garantías a la propiedad privada.

Los Estados Unidos y los organismos multilaterales de crédito presionaron a los gobiernos latinoamericanos para que adoptaran los paquetes de medidas propuestos por el Consenso de Washington, condicionando el otorgamiento de préstamos y la llegada de inversiones a la realización de las reformas promercado.

### Documentos

#### Mercado y Estado en el pensamiento neoliberal

Donde sea que encontremos libertad individual, alguna medida de progreso en comodidades materiales a disposición de los individuos y una esperanza compartida de mayor progreso en el futuro, también encontraremos que la actividad económica se realiza preferentemente a través de mercados libres. Donde sea que el Estado controle en detalle las actividades económicas de sus ciudadanos, es decir, donde reine principalmente la planificación económica central, encontraremos que los ciudadanos tienen reducidas garantías políticas, un bajo nivel de vida y escaso poder para controlar sus propios destinos. El Estado puede prosperar y construir grandiosos monumentos. Las clases privilegiadas pueden disfrutar de muchas comodidades. Pero los ciudadanos comunes son instrumentos utilizados para los propósitos del Estado, recibiendo solo lo necesario para que sean dóciles y razonablemente productivos.

Friedman, Milton y Friedman, Rose: *Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico*, Buenos Aires, Planeta, 1992.

### Práctica neoliberal

En la práctica, la utopía neoliberal de una economía de mercado basada en la competencia individual tuvo que enfrentarse, tanto en América Latina como en la mayor parte del planeta, con una estructura económica dirigida por los monopolios.\* En tales condiciones, algunos agentes poseen mayor poder para intervenir en un mercado sin ningún tipo de regulación.

Durante la década de 1990, en Latinoamérica, los gobiernos constitucionales de **Carlos Salinas de Gortari** en México, **Alberto Fujimori** en el Perú, **Carlos Menem** en la Argentina y **Fernando Henrique Cardoso** en el Brasil [FIG. 212] impulsaron la aplicación de las reformas neoliberales. En este período, se privatizaron áreas de la economía que tenían participación estatal, como los bancos, la televisión, y los servicios de gas, telefonía y electricidad.

Las políticas neoliberales, apoyadas en el despido de empleados estatales y la reducción de salarios, lograron disminuir por un tiempo la **inflación**, al frenar la demanda popular de bienes y servicios. Al mismo tiempo, estas medidas provocaron **recesión** o parálisis económica, por la caída de la producción y el consumo.

[FIG. 212]

Fernando Henrique Cardoso (derecha) y el presidente estadounidense Bill Clinton (izquierda). Cardoso fue uno de los principales referentes de la teoría de la dependencia, pero durante su presidencia, entre 1995 y 2002, impulsó las reformas neoliberales en su país.



monopolio. Situación de mercado en el que existe una sola empresa que ofrece un bien o servicio.

### Efectos económicos y sociales

La ola de **privatizaciones** en 1991-1992 y 1996-1997 generó una fuerte transferencia de activos públicos a empresas transnacionales, que desembarcaron en América Latina con inversiones directas. El flujo de dinero impulsó un crecimiento económico mayor que el de la "década perdida" de 1980, pero modesto comparado con los años dorados de los modelos populistas y desarrollistas, entre 1930 y 1970.

La apertura de las economías latinoamericanas a la **globalización financiera** las hizo más vulnerables a las crisis, ya que los créditos y las inversiones podían migrar en cualquier momento a otra región. En 1994, el derrumbe de la economía mexicana por la devaluación del peso y la consecuente fuga de capitales extranjeros provocaron el llamado **Efecto Tequila**. La crisis mexicana tuvo un efecto dominó sobre las economías latinoamericanas, ya que puso fin al flujo de inversiones en la Argentina, el Brasil, Chile y Venezuela. El resultado fue un mayor endeudamiento, junto con el aumento del desempleo, la miseria y el empobrecimiento de las clases medias [FIG. 213].

[FIG. 213]

Favela en Rio de Janeiro. Entre 1980 y 1999, los hogares pobres en América Latina pasaron de 24 a 41 millones aproximadamente.



### Guía de estudio

1. ¿Qué papel tienen el Estado y el mercado en el pensamiento neoliberal?
2. ¿Qué medidas estableció el Consenso de Washington para los países pobres?
3. ¿Cuáles fueron los efectos económicos y sociales de las reformas neoliberales en América Latina? Justifiquen su respuesta.

## El terrorismo de Estado

El terror ejercido por las dictaduras militares en América Latina fue una forma de represión ilegal que, además de combatir a la guerrilla, tenía la finalidad de silenciar las protestas sociales, el pensamiento crítico y la cultura contestataria.

### Desapariciones

Que alguien me diga si ha visto  
[a mi esposo,

preguntaba la doña,  
se llama Ernesto y tiene cuarenta años,  
trabajaba de peón en un negocio  
[de autos,

llevaba camisa oscura y pantalón claro,  
salió de noche y no ha regresado  
y no se ya qué pensar  
pues esto antes no me había pasado.  
[...]

Que alguien me diga si ha visto a mi hijo,  
es estudiante de Medicina,  
se llama Agustín y es un buen muchacho  
es a veces terco cuando opina,  
lo han detenido, no sé qué fuerza,  
pantalón blanco camisa a rayas,  
[pasó anteayer.

[...]  
Anoche escuché varias explosiones,  
tiros de escopeta y de revólver,  
autos acelerados, frenos, gritos,  
ecos de botas en la calle,  
toques de puerta, quejas por dioses,  
[platos rotos,

estaban dando la telenovela,  
por eso nadie miró pa'fuera.

[...]  
Adónde van los desaparecidos,  
busca en el agua y en los matorrales  
y por qué es que desaparecen,  
porque no todos somos iguales  
y cuándo vuelve el desaparecido  
cada vez que lo trae el pensamiento,  
cómo se llama al desaparecido,  
una emoción apretando por dentro.

Rubén Blades (1984).



### 1. Repasen el apartado

"Un Estado terrorista" y  
respondan las preguntas,  
tomando como ejemplo la  
canción de Rubén Blades.

a. ¿Por qué el terrorismo de  
Estado debía ocultarse y, a la  
vez, hacerse visible?

b. ¿Cómo describirían en sus  
propias palabras la figura del  
detenido-desaparecido?

c. En la canción, ¿cuál es la  
reacción de los familiares y  
los vecinos frente a las desa-  
pariciones?

2. Escriban un breve  
texto donde describan  
el funcionamiento del  
terrorismo de Estado con  
los siguientes conceptos.

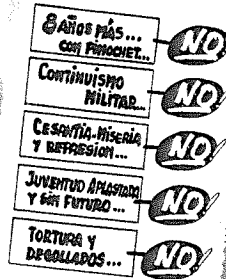
- Centros clandestinos de  
detención
- Guerrilla
- Tortura
- Dictadura militar

3. ¿Qué se estaba  
decidiendo en el plebiscito  
chileno de 1988? Incluyan en  
la explicación el concepto de  
"transición democrática".

4. Divídanse en grupos, lean  
los afiches y argumenten a  
favor del "Sí" y del "No".



Afiches a favor  
del "Sí" y del  
"No" publicados  
durante el  
plebiscito  
chileno de 1988.



1. Expliquen el significado de estos conceptos, inclu-  
yendo en la definición el papel de las Fuerzas Armadas  
y la Doctrina de Seguridad Nacional.

a. Dictadura institucional:

b. Terrorismo de Estado:

2. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verda-  
deras (V) o falsas (F).

- ☐ a. Las dictaduras militares del Cono Sur impu-  
sieron un Estado burocrático-autoritario para  
disciplinar a las clases populares y reprimir sus  
protestas.
- ☐ b. Las protestas populares obligaron a las dicta-  
duras militares a retirarse del poder en la década  
de 1980, dejando el gobierno en manos de civiles.
- ☐ c. Las dictaduras del Cono Sur fueron patrimo-  
niales, ya que el poder era monopolizado por un  
jefe militar que veía al Estado como parte de sus  
propiedades.

3. Completen el siguiente texto.

El terrorismo de Estado significa que el .....  
fue reemplazado por un Estado terrorista. El fin de  
la represión ilegal era aplastar la movilización de la  
....., que había crecido en  
los años cincuenta y sesenta. El terror estatal debía  
..... y ..... Los militares realiza-  
ban grandes operativos en las ciudades, pero secues-  
traban a personas para ocultarlas en .....  
Así surgió la figura del ....., con la que las  
Fuerzas Armadas trataban de frenar las búsquedas  
de familiares y abogados.

4. Numeren del 1 al 5 los siguientes acontecimientos  
históricos para ordenarlos cronológicamente.

- ☐ a. Transición democrática en el Brasil
- ☐ b. Renuncia de Hugo Banzer en Bolivia
- ☐ c. Golpe de Estado de Juan María Bordaberry  
en Uruguay
- ☐ d. Plan Cóndor
- ☐ e. Período Especial

5. Identifiquen con Br los fenómenos relacionados  
con la dictadura en Brasil, con Bo los de la dictadura  
en Bolivia, con C los de Chile y con U los de Uruguay

- ☐ a. Bordaberrización
- ☐ b. Narcotráfico
- ☐ c. Acto Institucional N.º 1
- ☐ d. Desarrollismo
- ☐ e. Chicago Boys
- ☐ f. Colonia Dignidad

6. Marquen con una ✓ las respuestas correctas.

a. ¿Cuales fueron las causas de las transiciones de-  
mocráticas en el Cono Sur?

- ☐ La guerra y la revolución provocaron el colapso  
de las dictaduras militares en toda la región.
- ☐ El desgaste político, la crisis económica y el  
cumplimiento del objetivo militar de discipli-  
nar a la sociedad llevaron a entregar el poder a  
gobiernos civiles.
- ☐ La crisis económica de 1982 generó un efecto  
dominó que precipitó la caída de las dictaduras  
del Cono Sur.

b. ¿Cuáles fueron las características del orden revo-  
lucionario construido en Cuba a partir de 1970?

- ☐ El impulso revolucionario de las clases populares  
continuó, y se expresó en reformas más radicales  
en materia política, económica y cultural.
- ☐ El entusiasmo popular se enfrió, lo que llevó a  
la dirigencia revolucionaria a reforzar el sistema  
de partido único y asegurar las reformas revolu-  
cionarias en salud, educación, tierra y vivienda.
- ☐ Los revolucionarios cubanos tomaron distancia  
de la Unión Soviética para poder diversificar su  
economía y romper con la dependencia de las  
inversiones extranjeras.

7. Escriban breves definiciones para los siguientes  
conceptos.

a. Transición "lenta, gradual y segura":

b. "Década perdida":



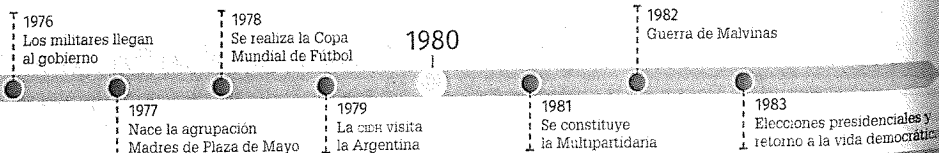
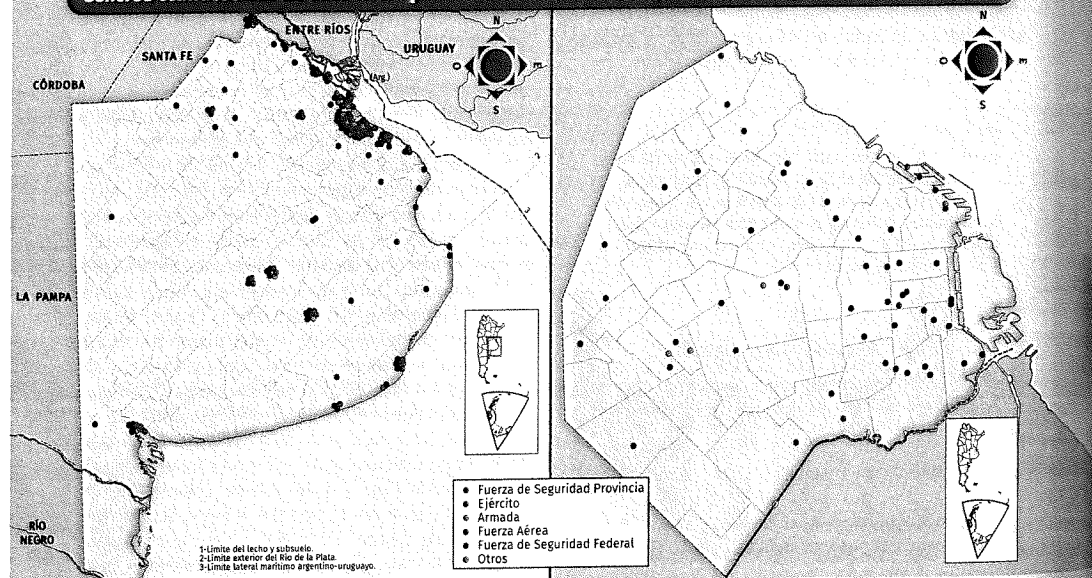
# La última dictadura en la Argentina (1976-1983)

Entre marzo de 1976 y diciembre de 1983, la Argentina atravesó uno de los períodos más oscuros de su historia. Durante más de siete años, el país estuvo en manos de una dictadura que se caracterizó por una brutalidad extrema: miles de personas fueron perseguidas, torturadas y asesinadas. Al mismo tiempo, las políticas económicas implementadas por los dictadores tuvieron consecuencias catastróficas para el país.

## ▼ Secuencia de contenidos:

- ✓ El golpe de Estado de 1976
- ✓ Un plan sistemático de represión
- ✓ La economía durante la dictadura
- ✓ Dictadura, sociedad y cultura
- ✓ La lucha por los derechos humanos
- ✓ Los últimos años de la dictadura

### Centros clandestinos de detención: provincia de Buenos Aires y Ciudad de Buenos Aires (1974-1983)



- En estos mapas, se han representado los centros clandestinos de detención establecidos en la provincia de Buenos Aires y en la Ciudad de Buenos Aires entre 1974 y 1983.
- Recuerden lo que estudiaron en años anteriores. ¿Qué eran los centros clandestinos de detención?
- Observen el mapa. ¿En qué zonas se concentraba la mayor cantidad de centros?
- ¿Qué indican los diferentes colores utilizados para referenciar los centros?
- ¿Qué fuerza militar poseía la mayor cantidad de centros bajo su control?

## El golpe de Estado de 1976

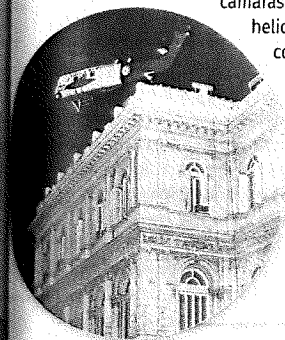
La noche del 24 de marzo de 1976, las Fuerzas Armadas depusieron a las autoridades constituidas democráticamente. Tras desplazar a la presidenta, María Estela Martínez de Perón, se hicieron cargo del gobierno y establecieron el autodenominado Proceso de Reorganización Nacional. Veamos...

Los meses anteriores se caracterizaron por una fuerte crisis de autoridad. La combinación de diversos factores políticos y sociales (grave crisis económica, fuerte represión y violencia descontrolada) aumentó el desprestigio del gobierno y le abrió la puerta a la intervención de las Fuerzas Armadas. Al mismo tiempo, los principales partidos políticos de la oposición no lograban hallar una salida institucional a la crisis, y una parte importante de la población esperaba la intervención militar.

Apenas la nave que transportaba a la presidenta levantó vuelo, los pasajeros advirtieron que no tomaba la ruta acostumbrada. En efecto, pocos minutos después, el helicóptero descendió en el Aeroparque Metropolitano. Una vez en tierra, la mandataria fue detenida por hombres de la Fuerza Aérea; el golpe era un hecho.

### Toma del poder

La medianoche del 23 de marzo de 1976, la presidenta, María Estela Martínez de Perón, y su secretario privado, Julio González, abordaron en la terraza de la Casa Rosada el helicóptero que debía trasladarlos a la residencia de Olivos. En la calle Balcarce, había un grupo de periodistas que esperaba ansioso alguna noticia sobre la inminencia del golpe de Estado. Los reporteros gráficos levantaron sus cámaras y registraron el despegue del helicóptero, una imagen que se convirtió en uno de los símbolos de la caída del gobierno constitucional [FIG. 214].



[FIG. 214]  
La presidenta, María Estela Martínez de Perón, abandona la Casa Rosada por última vez.

### Un nuevo régimen

El 24 de marzo a la madrugada, una Junta Militar, integrada por los comandantes en jefe de las tres armas, el general Jorge Rafael Videla, el almirante Emilio Eduardo Massera y el brigadier Orlando Ramón Agosti, tomó el poder y dio inicio a una nueva etapa, que se denominó Proceso de Reorganización Nacional.

Según los golpistas, era necesario llevar a cabo una verdadera reorganización del Estado y la sociedad argentinos, que permitiera superar "el caos, el desorden, la corrupción y la demagogia" que habían caracterizado el período precedente. Y el camino para lograrlo era el tránsito de un proceso que no tenía plazos, sino objetivos, como antes había expresado Onganía en 1966. El mismo 24 de marzo, la Junta emitió un acta en la que fijó los propósitos de la dictadura: restituir los valores esenciales del Estado, erradicar la subversión y promover el desarrollo económico; todo ello, con el fin de asegurar la posterior instauración de una democracia republicana.

### Documentos

#### La proclama golpista

Nuestro pueblo ha sufrido una nueva frustración. Frente a un tremendo vacío de poder, capaz de sumirnos en la disolución y en la anarquía; a la falta de capacidad de convocatoria que ha demostrado el Gobierno Nacional; [...] a la falta de una estrategia global que [...] enfrentara la subversión; [...] a la manifiesta irresponsabilidad en el manejo de la economía [...]; a la especulación y la corrupción generalizadas, todo lo cual se traduce en una irreparable pérdida del sentido de grandeza y de fe: las Fuerzas Armadas en cumplimiento de una obligación irrenunciable han asumido la conducción del Estado.

Fragmento de la proclama emitida por la Junta Militar el 24 de marzo de 1976.

### Guía de estudio

1. Revisen el capítulo 9 y caractericen la situación política argentina durante los meses previos al golpe del 24 de marzo.
2. ¿A qué hace alusión el nombre Proceso de Reorganización Nacional?
3. Indiquen los principales objetivos de la dictadura y expliquen de qué modo los militares diseñaron el gobierno.

## Un plan sistemático de represión

Una vez en el poder, la dictadura puso en marcha un plan sistemático de represión, inédito en la Argentina hasta entonces. Se trató de un plan que implicaba la violación organizada de los derechos humanos básicos, mediante la intimidación, la tortura, el asesinato y la desaparición de personas. Veamos...

### Fin del Estado de derecho

Desde el mismo momento en que ocupó el gobierno, la Junta se atribuyó poderes ilimitados, lo que significó la **supresión del Estado de derecho**. Así, se decretó la suspensión de toda actividad política; se declararon concluidos los mandatos constitucionales de los gobernadores y de las autoridades municipales; se disolvieron el Congreso Nacional y las legislaturas provinciales; se destituyó a los miembros de la Corte Suprema de Justicia, y se prohibió la actividad de los partidos políticos y de las organizaciones gremiales y estudiantiles.

La Junta también dictó un **Estatuto para el Proceso de Reorganización Nacional**, que estableció el marco jurídico-institucional en el que se organizaría el nuevo gobierno. Se trataba de un esquema que contemplaba la distribución de la administración pública entre las tres armas. Se instalaron un órgano supremo del Estado, la Junta Militar, y el cargo de presidente de la Nación, responsable de ejecutar las políticas fijadas por la Junta. Sus tres miembros, que la integrarían mientras fueran comandantes en jefe de sus armas, eran los encargados de designar al presidente por un período de tres años [FIG. 215].

Además, la Junta se atribuyó **poder constituyente**, es decir que colocaba sus decisiones por encima de lo establecido por la Constitución. Con la misión de participar en la elaboración de nuevas leyes, se creó una Comisión de Asesoramiento Legislativo, compuesta por representantes de las tres armas.



[FIG. 215]  
Los integrantes de la Junta Militar que tomó el poder el 24 de marzo de 1976.

### Terrorismo de Estado

Uno de los objetivos de la Junta fue el "exterminio" de la subversión y de las causas que favorecían su existencia. Como ocurrió en otras dictaduras de la región, la base ideológica de la dictadura era la **Doctrina de Seguridad Nacional**. Según ella, la Argentina era el escenario de la lucha entre el Occidente cristiano y el comunismo internacional. Los enemigos eran presentados como "apátridas" y enemigos de la Nación y de la religión católica.

Para alcanzar su objetivo, todas las estructuras del Estado fueron puestas al servicio de la persecución de aquellos considerados "elementos disolventes de la sociedad" y "agentes de la subversión". Los militares estaban convencidos de que mediante las detenciones legales y la celebración de juicios no lograrían quebrar la capacidad de resistencia de las organizaciones armadas. Por eso, elaboraron un plan que incluía la utilización sistemática de **métodos terroristas e ilegales** por parte de las instituciones públicas. En algunos aspectos el plan represivo se inspiró en experiencias previas aplicadas en otros países, y en los cursos de guerra contrainsurgente dictados en la Escuela de las Américas por el gobierno de los Estados Unidos. Sin embargo, su elaboración fue esencialmente local. Los militares crearon consejos de guerra y reinstauraron la pena de muerte, pero en la práctica no se utilizó ningún instrumento legal ni hubo sujeción alguna a límites jurídicos.

La **lucha antisubversiva** apuntó contra cualquier movimiento que implicara algún tipo de protesta social, militantes políticos, obreros, estudiantes universitarios y secundarios, intelectuales y sacerdotes. La persecución fue implacable: las rutas y las calles eran permanentemente sometidas a operativos militares de control, y barrios enteros, fábricas y centros de estudio se inspeccionaban para identificar y detener a personas [FIG. 216].

[FIG. 216]  
Durante el período más duro de la aplicación del terrorismo de Estado, entre 1976 y 1978, la enorme mayoría de la sociedad argentina respondió con el silencio más profundo.



### Desaparición forzada de personas

Los operativos eran llevados a cabo por comandos paramilitares, llamados **grupos de tareas**. Estos grupos estaban conformados por miembros de las Fuerzas Armadas y de Seguridad, además de antiguos integrantes de la Triple A. Los grupos de tareas *actuaban sin uniforme ni identificación, se movilizaban en vehículos sin patente y, en general, actuaban durante la noche*. Los operativos consistían en el secuestro de personas, que luego eran trasladadas a **centros clandestinos de detención** [FIG. 217]. Con el correr de los años, se ha llegado a identificar más de quinientos centros de detención. Funcionaban en unidades militares y policiales, y en otros lugares habilitados para esa función. Algunos de ellos eran instalaciones precarias, donde los prisioneros permanecían un tiempo breve hasta ser llevados a los centros estables, especialmente preparados para alojar a una mayor cantidad de personas.

[FIG. 217]

Uno de los centros clandestinos de detención más emblemáticos fue la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA), en la Ciudad de Buenos Aires. Se calcula que por allí pasaron más de cinco mil detenidos. El 90 % de ellos fueron ejecutados o permanecen desaparecidos.



En los centros, a los secuestrados se los sometía a sesiones de tortura con el fin de obtener información. Aunque algunos consiguieron ser liberados, muchos fueron ejecutados. Los cuerpos de las víctimas eran sepultados en fosas comunes o arrojados en ríos y lagunas. Una práctica para deshacerse de algunos de los detenidos fueron los **vuelos de la muerte**: los detenidos eran arrojados con vida desde aviones al mar o al Río de la Plata.

Los cautivos no figuraban como detenidos, y las autoridades militares aseguraban desconocer su paradero. Cuando se les preguntaba sobre ellos, afirmaban que "habían desaparecido". Todavía hoy se desconoce el destino final de la mayoría de los **detenidos-desaparecidos**.

En algunos casos, los represores blanqueaban las detenciones mediante lo que se llamaba "puesta a disposición del Poder Ejecutivo" (PEN). Estas personas no eran sometidas a juicio y muchas de ellas pasaron años detenidas en esa condición.

En 1985, la **Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas** (Conadep) estableció el número de desaparecidos en alrededor de nueve mil. Sin embargo, diferentes organismos defensores de los derechos humanos estiman que la cifra ascendió a unos treinta mil.

### Noche de los Lápidas

A los pocos meses del golpe de Estado, tuvo lugar la **Noche de los Lápidas**: un operativo contra militantes estudiantiles de la ciudad de La Plata. El hecho resulta trascendente, ya que en él se sintetizaron los elementos constitutivos del terrorismo de Estado.

En la madrugada del 16 de septiembre de 1976, en la ciudad de La Plata, hombres de la Policía Bonaerense y del Ejército realizaron un operativo conjunto con el objetivo de secuestrar a un grupo de estudiantes secundarios que reclamaban el restablecimiento del boleto estudiantil. Esa noche y las siguientes fueron apresados diez jóvenes. La mayoría de ellos integraba la organización estudiantil peronista **Unión de Estudiantes Secundarios** (UES). Confinados, sucesivamente, en los centros de detención clandestinos conocidos como "Campo de Arana" y "Pozo de Banfield", los jóvenes fueron sometidos a la tortura, simulacros de fusilamiento y todo tipo de vejámenes. Algunos de ellos debieron cuidar a mujeres embarazadas que también habían sido secuestradas.

Cuatro de los estudiantes sobrevivieron: Pablo Díaz, Emilce Moler, Gustavo Calotti y Patricia Miranda. Claudio de Acha, María Clara Ciochini, María Claudia Falcone, Francisco López Muntaner, Daniel A. Racero y Horacio Ungaro continúan desaparecidos. Díaz, Moler, Calotti y Miranda fueron puestos a disposición del PEN y, luego de unos años recuperaron la libertad.

#### Guía de estudio

1. Expliquen por qué el establecimiento de la dictadura significó el final del Estado de derecho.
2. ¿Cuál era la base ideológica de los militares de la dictadura?
3. Desarrollen el siguiente enunciado:
  - La forma de represión implementada por la dictadura fue calificada como *terrorismo de Estado*.
4. Indiquen qué suerte corrían los detenidos por los grupos de tareas.

## La economía durante la dictadura

La política económica aplicada por la dictadura modificó profundamente la estructura productiva argentina y el modelo de desarrollo vigente desde hacía décadas. También inició un largo período de estancamiento económico. Veamos...

### Programa económico

Apenas instalado en la presidencia, el general Videla designó ministro de Economía a **José Alfredo Martínez de Hoz** (FIG. 218). Por entonces, como ocurría en los países capitalistas centrales, las ideas del liberalismo económico volvían a cobrar fuerza también en la Argentina. De la mano de Martínez de Hoz, los grupos liberales locales lograron acceder al control de la economía nacional.



(FIG. 218) Martínez de Hoz pertenecía a una tradicional familia de estancieros y políticos conservadores, y fue presidente de la empresa Acindar. En la imagen, aparece con Henry Kissinger (izquierda), secretario de Estado de los Estados Unidos durante la presidencia de Nixon (1973-1977).

El ministro consideraba que el problema central de la economía argentina era su falta de crecimiento y la elevada inflación. Esto resultaba evidente en la reducción de su participación en el comercio mundial y en el estancamiento de las exportaciones agropecuarias. Las causas de estos problemas eran, según su punto de vista, una economía casi cerrada, una fuerte intervención del Estado, el estímulo de la ISI, el desaliento a la producción primaria exportable y el excesivo costo laboral.

Para terminar con estos problemas, Martínez de Hoz postuló la apertura de la economía argentina al comercio internacional, la eliminación de las barreras aduaneras, la reducción de la intervención del Estado en la economía y la privatización de empresas públicas.

### Primeras medidas

El plan de Martínez de Hoz comenzó a implementarse de forma gradual. Uno de sus principales objetivos era terminar con la **inflación**. Para ello, el gobierno redujo drásticamente la emisión monetaria y, con el fin de obtener recursos, recurrió a la toma de **préstamos** de organismos de crédito internacionales y de bancos extranjeros.

Por otro lado, estableció el congelamiento de los salarios y suspendió las negociaciones paritarias entre los sindicatos y los empresarios. En adelante, los aumentos serían establecidos periódicamente por el Estado. En un contexto de alta inflación y salarios congelados, los **trabajadores perdieron parte de su poder adquisitivo**. Finalmente, se eliminaron los controles de precios: en adelante, el encargado de fijarlos sería el mercado. El resultado de la medida fue un fuerte **aumento de precios**, sobre todo los de los artículos de primera necesidad.

A fines de 1976, el plan económico de la dictadura parecía haber alcanzado algunos de sus objetivos. Gracias al congelamiento de los salarios, el gasto público parecía contenido, y se había logrado aumentar el **superávit comercial**. Sin embargo, la inflación no se detenía.

En mayo de 1977, el gobierno anunció la reforma del sistema financiero, que permitió la libre entrada de dinero desde el exterior y convirtió al Estado en garante de los depósitos bancarios. Debido a las altas tasas de interés, los capitales provenientes del exterior se volcaron a la **especulación financiera** en lugar de destinarse a la producción. Numerosos pequeños y medianos empresarios cerraron sus fábricas, ya que ganaban más dinero mediante la especulación financiera que con el trabajo productivo (FIG. 219). Así, en 1979, al problema de la inflación se le sumó el estancamiento industrial y el consecuente aumento del desempleo.

(FIG. 219) La película *Plata dulce* (1981) muestra la vida de un empresario que se enriquece rápidamente gracias a la especulación financiera, mientras su antiguo socio se funde.



### Desindustrialización

Estas medidas económicas terminaron con la ISI. El nuevo modelo, que privilegiaba la especulación financiera, provocó el **cierre masivo de fábricas** y el **crecimiento del desempleo** en el sector. Se calcula que, entre 1976 y 1983, quebraron unas veinte mil fábricas (la mayoría, pymes del sector metalmecánico, textil y de juguetes) y que el producto bruto industrial cayó alrededor de un 20 %. Cuando llegó a su fin, la dictadura dejó un país sumergido en un agudo proceso de desindustrialización.

Al mismo tiempo, la **actividad industrial se concentró**. Algunos grandes grupos fueron adquiriendo compañías que se encontraban en situación de riesgo. Esto se dio, por ejemplo, en el sector de la siderurgia, donde las empresas más importantes compraron a sus competidoras.

En sintonía con la idea de una mayor **apertura al mercado internacional**, el gobierno resolvió dejar sin efecto las restricciones a las importaciones (FIG. 220). Según Martínez de Hoz, la industria nacional, ineficiente y dependiente de los subsidios estatales, se vería obligada a desarrollarse para competir. La **apertura permitió la afluencia masiva de productos importados**, lo que ocasionó **gravísimos perjuicios a la producción local**. Sobre todo, a aquellos emprendimientos industriales que producían lo mismo que lo que llegaba desde el exterior, como los textiles, los juguetes y los artefactos electrónicos.



(FIG. 220) Portada de la revista *Humor* que muestra a Videla hudiéndose mientras las pirañas (que representan las importaciones) están a punto de comérselo.

Las empresas más beneficiadas fueron aquellas que lograron sacar provecho del modelo financiero. Pedían créditos en el exterior a tasas bajas, depositaban el dinero en el país y, gracias a las altas tasas locales, obtenían enormes ganancias. Incluso hacían lo mismo con parte de las utilidades que obtenían por sus actividades: en lugar de reinvertirlas en la producción, las ingresaban en el sistema financiero. Las ganancias que conseguían mediante la especulación las convertían en dólares y las enviaban al exterior, lo que provocó una enorme **fuga de capitales**.

### Dictadura y movimiento obrero

Uno de los objetivos principales de la dictadura fue **disciplinar al movimiento obrero**. Según los militares, el modelo de la ISI había generado una masa obrera poderosa, muy sindicalizada, con una gran capacidad de acción política que le permitía ponerles ciertos límites a los proyectos de los sectores dominantes. En uno de sus discursos, Videla responsabilizó a los sindicalistas de gran parte de las dificultades que vivía el país.

La dictadura intervino la CGT y los principales sindicatos, y suspendió las paritarias y el derecho de huelga. Además, eliminó los fueros de los que gozaban los delegados sindicales y autorizó a despedir sin sumario a cualquier empleado estatal. Desde el mismo día del golpe, fuerzas militares ingresaron en numerosas fábricas y secuestraron a una gran cantidad de delegados sindicales. Como una forma de advertir a todo aquel que se propusiera resistir, los cuerpos de algunos de ellos se dejaron abandonados en los alrededores de las fábricas.

A lo largo de la dictadura, numerosos dirigentes sindicales fueron víctimas del terrorismo de Estado. La represión se centró, sobre todo, en las grandes plantas industriales y en el sector de los servicios; así, los gremios más afectados fueron el metalúrgico, el de los mecánicos y los vinculados a los transportes. Muchos empresarios colaboraban con el gobierno señalando a los sindicalistas más combativos.

La dictadura también implementó medidas tendientes a profundizar la **fragmentación laboral**. Por ejemplo, dictó la Ley de Promoción Industrial, cuyo objetivo era la relocalización de plantas industriales en zonas alejadas de los centros urbanos y el aislamiento de los posibles reclamos obreros.

En ese contexto, los trabajadores se organizaron clandestinamente y declararon algunas huelgas. Con la CGT disuelta, los dirigentes sindicales conformaron dos grupos: la **Comisión de los 25**, que buscaba confrontar con el gobierno militar, y la **Comisión de los 20**, con una actitud dialoguista.

#### Guía de estudio

1. Indiquen cuáles eran, según el gobierno militar, las principales causas del estancamiento económico de la Argentina y qué soluciones propuso para terminar con esos problemas.
2. Expliquen qué consecuencias tuvo la reforma financiera de 1977 sobre la actividad industrial.
3. ¿De qué modo la dictadura intentó disciplinar al movimiento obrero?



## Dictadura, sociedad y cultura

Uno de los objetivos de la dictadura fue disciplinar y controlar a la sociedad. Para ello, no solo se valió del terrorismo de Estado; también intervino de manera decisiva en la cultura y la educación, campos que consideraba claves para realizar su pretendida "depuración ideológica". Veamos...

### Participación civil en la dictadura

El golpe de Estado del 24 de marzo contó con un amplio consenso social. Además, numerosos dirigentes de los partidos políticos tradicionales participaron en la dictadura ocupando cargos, tanto en la administración nacional como en los gobiernos provinciales y municipales. Del mismo modo, la mayoría de los medios de comunicación, la jerarquía eclesiástica y diferentes asociaciones empresariales respaldaron el régimen.

El **Mundial de Fútbol de 1978** permite observar la relación entre la sociedad civil y la dictadura. El apoyo multitudinario a la selección argentina benefició al gobierno, ya que permitió desviar la atención de la violación de los derechos humanos. La dictadura, que buscaba mostrar al exterior una imagen positiva del país, se esforzó por manipular la pasión deportiva y hacerla aparecer como un amplio apoyo al régimen [FIG. 221].

### Documentos

#### Un pacto de silencio

La dirigencia política en general aceptó que durante un buen tiempo no correspondía "hacer política" y guardó silencio; según los casos, se mostró parcial o totalmente de acuerdo con los argumentos oficiales sobre la represión: era una guerra sin cuartel iniciada por la "subversión" y en la que estaba en juego la existencia misma de la nación, por lo que no cabían consideraciones morales ni jurídicas. Y por cierto que el método facilitaba mucho las cosas al respecto: no había que explicar qué era exactamente lo que así se apoyaba, dado que podía aducirse que no se sabía con precisión lo que sucedía; ello resultaba de gran ayuda, tanto para las elites como para gran parte de la opinión pública, que sabía lo suficiente como para no querer que se hablara de ello. Se estableció así un pacto de silencio entre el régimen de facto y la sociedad.

Novaro, Marcos, *Historia de la Argentina. 1955-2010*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2010.

[FIG. 221]

Afiche de boicot al mundial, que toma el logo del torneo y lo asemeja a las alambradas de los campos de concentración nazis.



### Censura

El régimen consideraba que el terreno cultural era un campo en el que la subversión encontraba un ámbito propicio para desarrollar una profunda "concientización de mentes". Por eso, desde que la Junta llegó al poder, rápidamente se multiplicaron las persecuciones y la represión contra las personas relacionadas con el mundo cultural. Muchos de ellos fueron asesinados y desaparecidos, y otros debieron optar por el exilio. En todos los organismos oficiales vinculados a la producción cultural, como el Instituto Nacional de Cine y los canales de televisión, el gobierno designó interventores. Al mismo tiempo, se elaboraron **listas negras**, en las que aparecían actores, escritores, periodistas, músicos y otros artistas a quienes se catalogaba como "subversivos" y eran proscriptos.

Los libros se consideraban elementos especialmente peligrosos. Numerosos títulos fueron prohibidos, y en las librerías prácticamente desaparecieron las mesas dedicadas a los textos sobre temas políticos y sociales. La persecución abarcó a numerosas editoriales, algunas de las cuales fueron intervenidas [FIG. 222].

El gobierno también estableció un estricto control sobre los medios de prensa y de comunicación. Por ejemplo, se estableció una pena de diez años para quien difundiera noticias, comunicados o imágenes "con el propósito de perturbar, perjudicar o desprestigiar las actividades de las Fuerzas Armadas, de Seguridad o Policiales".

[FIG. 222]

El 30 de agosto de 1980, la dictadura quemó un millón y medio de libros. Todos los ejemplares habían sido publicados por la editorial Centro Editor de América Latina.



### Censura en cine, televisión y música

En el ámbito cinematográfico, la represión y la censura tuvieron consecuencias devastadoras. Uno de los personajes más emblemáticos en el terreno de la censura fue **Miguel Paulino Tato**, designado Director del Ente de Calificación Cinematográfica. El régimen trataba de controlar el discurso del cine porque pensaba que podía transmitir valores que consideraba inapropiados [FIG. 223].



[FIG. 223]

Caricatura de Guillermo Almeida, que ironiza sobre el recorte de escenas de las películas.

A su vez, los **canales de televisión** de la Capital Federal fueron intervenidos. Decenas de programas de diversa índole (noticieros, telenovelas, programas humorísticos, series) se cortaron o directamente se prohibieron.

También la **música** fue objeto de la censura. El gobierno elaboró listas de músicos prohibidos, cuyos temas no podían emitirse en los medios de comunicación. De hecho, muchos de estos artistas debieron abandonar el país. Las prohibiciones abarcaban todos los géneros: tango, folclore [FIG. 224] y, en especial, **rock**. Así, a partir de 1978, el gobierno endureció la represión sobre los recitales y la coacción sobre los propietarios de las salas de espectáculos para que no se las alquilaran a los rockeros.



[FIG. 224]

Mercedes Sosa, quizá la más grande intérprete del folclore argentino, debió abandonar el país en 1979. Regresó a los escenarios argentinos recién a comienzos de 1982.



[www.mandi.com.ar/8Wcls8](http://www.mandi.com.ar/8Wcls8)

Escaneen el código QR para ver una entrevista a Miguel Paulino Tato, donde se aprecian las ideas que guiaban al censor de la dictadura.

### Educación

La dictadura afirmaba que la educación debía cultivar en los estudiantes el "ser nacional" mediante la exaltación del **patriotismo**, de la **familia tradicional** y los **valores de la civilización cristiana**. El campo educativo era considerado un terreno fértil, donde la subversión había logrado "infiltrar sus ideas disolventes". Por eso, apenas ocurrido el golpe, el régimen se preocupó por tomar el control directo de todo el aparato educativo. Además, se propuso librar una batalla cultural decisiva e instrumentar la "**depuración ideológica**" en todos los niveles de la educación. Así, se organizaron grupos de inteligencia que se infiltraron en escuelas, universidades y diversos centros educativos con el fin de detectar a subversivos.

Además del secuestro y la desaparición de docentes y estudiantes, el accionar de la dictadura implicó la expulsión de maestros y profesores, la supervisión de los contenidos, la prohibición de libros, y un férreo control de las actividades de alumnos, padres y docentes. También incluyó la regulación de los comportamientos visibles, como la forma en que había que vestirse o el largo del cabello. Por otro lado, el gobierno utilizó la formación docente como una herramienta decisiva para la intervención ideológica en el sistema educativo.

Las **universidades** se convirtieron en uno de los blancos preferidos de los militares. Todas ellas fueron intervenidas y, el 29 de marzo de 1976, se dictó una resolución que establecía el cese en sus funciones de los rectores, los consejos y demás autoridades universitarias. Se produjeron cesantías masivas en los cuerpos docentes y numerosos miembros de la comunidad universitaria fueron secuestrados, torturados y asesinados.

### Guía de estudio

1. Redacten un párrafo breve en el que incluyan la mayor cantidad posible de las palabras clave que figuran en la guarda superior.
2. Expliquen con sus palabras la reacción de gran parte de la sociedad argentina frente al golpe del 24 de marzo de 1976.
3. Investiguen y hagan una lista de libros y películas prohibidos durante la dictadura. Indiquen si la censura prestaba especial atención a algún tema en particular.
4. Busquen en internet información sobre el Operativo Claridad y escriban un informe que dé cuenta de sus objetivos principales.

## La lucha por los derechos humanos

A partir de 1977, diversas organizaciones defensoras de los derechos humanos comenzaron a denunciar las atrocidades cometidas por la dictadura y a reclamar por la aparición de las víctimas del terrorismo de Estado. Veamos...

### Organismos de derechos humanos

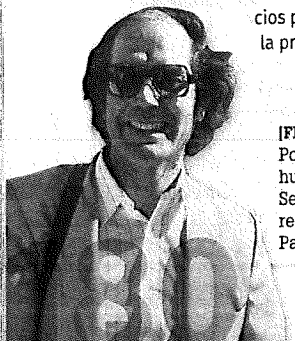
En 1977 se realizaron las primeras denuncias de las violaciones de los derechos humanos. Eran tiempos en los que muy pocos se atrevían a hacerlo. Además, debían actuar en una situación de aislamiento casi total; una buena parte de la sociedad compartía la idea difundida por el régimen de que esas personas y las organizaciones que integraban eran "usadas" por la subversión para atacar al gobierno.

Al momento de producirse el golpe, en la Argentina ya existían algunos organismos dedicados a la defensa de los derechos humanos, como la **Liga Argentina por los Derechos Humanos (LADH)**. En 1975, cuando la violencia política en el país aumentaba, se constituyó la **Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH)**. La organización definía como uno de sus principales objetivos "promover la real vigencia de los derechos humanos enunciados en la Declaración Universal de las Naciones Unidas y en la Constitución Nacional, y contribuir a poner fin al terrorismo de todo signo". En ella participaron algunos dirigentes políticos, como el futuro presidente **Raúl Alfonsín** y los socialistas **Alicia Moreau de Justo** y **Alfredo Bravo**, y los obispos **Miguel Hesayne** y **Jaime De Nevares**, enfrentados con la jerarquía eclesiástica.

También algunos grupos vinculados a la Iglesia manifestaron su preocupación por los derechos humanos. Entre ellos se destacaron el **Servicio de Paz y Justicia (Serpaj)** (FIG. 225), un grupo laico de inspiración cristiana fundado en 1974, y el **Movimiento Ecueménico por los Derechos Humanos (MEDH)**, creado en febrero de 1976. En 1979, ya en plena dictadura, nació el **Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS)**, integrado en sus inicios por abogados especializados en la presentación de *habeas corpus*.\*

(FIG. 225)

Por su defensa de los derechos humanos, el director del Serpaj, Adolfo Pérez Esquivel, recibió el premio Nobel de la Paz en 1980.



### Madres y Abuelas de Plaza de Mayo

El sábado 30 de abril de 1977, un grupo de madres se reunió en la plaza de Mayo. El motivo de la reunión era presentar en la Casa Rosada una carta en la que pedían información sobre el destino de sus hijos, que habían sido secuestrados por grupos de tareas. Debido a la vigencia del estado de sitio, las reuniones públicas no estaban permitidas. Amenazadas por la policía, las madres comenzaron a caminar alrededor de la pirámide. Como era fin de semana, la plaza estaba casi desierta. Por eso, decidieron volver el jueves siguiente, que quedó como día fijo para realizar los encuentros. Así nacieron las *rondas de los jueves*. A mediados de 1977, las madres, que comenzaron a identificarse mediante un pañuelo blanco, constituyeron la organización **Madres de Plaza de Mayo** (FIG. 226). En diciembre, tres de sus fundadoras, **Esther Ballestrino**, **María Ponce de Bianco** y **Azucena Villaflor**, fueron secuestradas y asesinadas por un grupo de tareas de la Armada.

El terrorismo de Estado también practicó la apropiación y el cambio de identidad de niños secuestrados con sus padres o nacidos en cautiverio. En efecto, en algunos centros de detención, funcionaron verdaderas maternidades clandestinas y había listas de matrimonios "en espera" de un nacimiento. Se calcula que más de cuatrocientos hijos de desaparecidos fueron apropiados como "botín de guerra" por las fuerzas de represión. Algunos de esos niños fueron entregados directamente a familias de militares; otros, abandonados en institutos como NN, y otros, vendidos. A fines de 1977, nació la organización **Abuelas de Plaza de Mayo**, con el objetivo de localizar y restituir a sus familias legítimas a todos los niños apropiados durante la dictadura.

(FIG. 226)

En las rondas de los jueves, que con el correr de los meses convocaron a cada vez más gente, las madres reclamaban la aparición con vida de sus hijos.



### La "campana antiargentina"

Desde 1977, comenzaron a multiplicarse en el exterior las denuncias por violaciones de los derechos humanos en el país. El gobierno respondió con otra denuncia: según los militares, se trataba de una **"campana antiargentina"**, organizada por grupos de exiliados, organismos internacionales defensores de los derechos humanos, medios de prensa extranjeros y los gobiernos de algunos países.

En 1978, la dictadura aprovechó el desarrollo de la Copa Mundial de Fútbol para impulsar la iniciativa, que contó con el apoyo fundamental de algunos medios de comunicación. Se argumentaba, por ejemplo, que quienes criticaban a las Fuerzas Armadas "les hacían el juego a los enemigos del país"; que quienes se oponían a la unión de los argentinos eran "portadores del virus que conduciría al país al desastre". Esos fueron los tiempos en que se popularizaron expresiones como "algo habrán hecho" y "por algo será", para justificar las desapariciones.

Los numerosos periodistas extranjeros que llegaron al país con motivo del Mundial fueron testigos del aislamiento que sufrían las víctimas del terrorismo de Estado y del apoyo manifestado por buena parte de la población al régimen. Cuando la selección nacional obtuvo el título, esos periodistas pudieron leer las declaraciones de algunos intelectuales y artistas que hablaban de la "madurez del pueblo argentino".

### Visita de la CIDH

A fines de 1976, comenzó a producirse un cambio en la diplomacia estadounidense hacia América Latina y hacia la Argentina en particular: *del apoyo al golpe se pasó a la crítica hacia la Junta Militar*. El proceso se acentuó a partir de enero de 1977, cuando el demócrata **Jimmy Carter** asumió la presidencia. La encargada de derechos humanos del Departamento de Estado norteamericano, **Patricia Derian**, asumió un papel relevante.

En sucesivos viajes a la Argentina, Derian le advirtió a la Junta que su gobierno poseía pruebas de los crímenes cometidos y que establecería sanciones contra la Argentina. En 1977, ambos gobiernos iniciaron negociaciones para organizar la *visita de los miembros de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)*, que recién se concretó en septiembre de 1979. Periódicamente, los miembros de la CIDH viajaban a los países cuyos gobiernos estaban sospechados de violar los derechos humanos, con el fin de observar la situación en el terreno. Antes de la llegada de la Comisión, el gobierno liberó a una importante cantidad de presos políticos y dismanteló buena parte de los centros clandestinos de detención, aunque la represión y desaparición de personas continuó.

Una vez en el país, la Comisión recibió el testimonio de miles de familiares de desaparecidos, lo que le permitió documentar 5.580 casos de desapariciones. Quiénes concurren a dar testimonio debieron sufrir el hostigamiento del gobierno y de parte de la sociedad. Por ejemplo, el relator deportivo **José María Muñoz** instó a la gente a dirigirse a las oficinas de la CIDH para demostrarle que las personas que testimoniaban no eran representativas del conjunto de los argentinos y que "la Argentina no tiene nada que ocultar" (FIG. 227). Así, los que esperaban su turno en largas colas en la vereda fueron insultados por gente que portaba banderas argentinas. El informe elaborado por la CIDH, que dejaba la verdad al descubierto, dañó irreparablemente la imagen del régimen militar en el exterior.



(FIG. 227)

Para enfrentar la "campana antiargentina", la dictadura distribuyó miles de calcomanías con la leyenda "Los argentinos somos derechos y humanos".

*habeas corpus*. Es un procedimiento jurídico que protege la libertad de una persona cuando es amenazada de forma ilegal por una autoridad o cuando se agravan las condiciones en que se cumple la privación de la libertad.

### Guía de estudio

1. ¿En qué contexto se realizaron las primeras denuncias contra la violación de los derechos humanos?
2. Elijan uno de los organismos defensores de los derechos humanos mencionados en el texto. Busquen información complementaria y redacten un informe sobre su actuación durante la dictadura y luego del retorno de la democracia.
3. Expliquen a qué llamó "campana antiargentina" la dictadura.
4. ¿Les parece que fue importante la visita de la CIDH en 1979? ¿Por qué?

## Los últimos años de la dictadura

A comienzos de 1981, Videla fue sucedido en la presidencia de la Nación por Roberto Viola. A partir de entonces, la dictadura ingresó en su etapa final, caracterizada por la crisis económica, el aumento de los reclamos por las violaciones de los derechos humanos y la guerra contra Gran Bretaña. Veamos...

### Gobierno de Viola

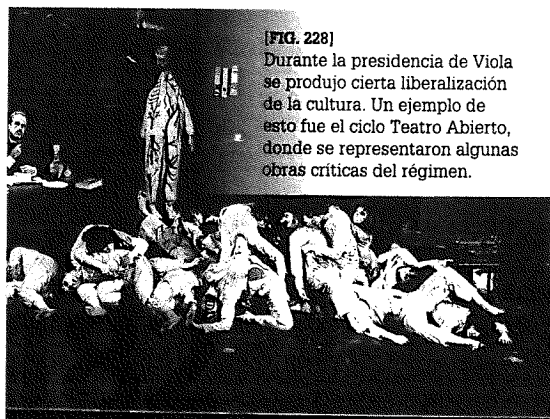
La política económica de Martínez de Hoz desató una gran crisis económica desde 1979. Todo comenzó con la quiebra de una empresa financiera, que se contagió a otras compañías. En consecuencia, muchos inversores retiraron el dinero de los bancos y lo llevaron al exterior. Para evitar la crisis, la dictadura devaluó la moneda y realizó cambios económicos y políticos. Todo esto provocó, en marzo de 1981, el reemplazo de Videla por Roberto Viola, quien pertenecía a un grupo de las Fuerzas Armadas que quería abrir el diálogo con algunos sectores políticos.

La dificultad para acceder al crédito puso en serios aprietos a una gran cantidad de empresas que se hallaban muy endeudadas. El gobierno nacional decidió entonces estatizar la deuda privadas. De este modo, entró en un círculo vicioso: para pagar los préstamos anteriores tomaba otros nuevos, lo que acrecentó la deuda externa a niveles insostenibles. Esta situación se agravó con el aumento incesante de la inflación, la caída del empleo y el deterioro de los salarios.

Las intenciones aperturistas de Viola se manifestaron en una moderada distensión política y cultural [FIG. 228], la incorporación de un número mayor de civiles a la administración nacional y una actitud dialoguista del gobierno hacia los partidos políticos. En ese contexto, en julio de 1981, radicales, peronistas, intransigentes, demócratas cristianos y desarrollistas conformaron la **Multipartidaria**.

[FIG. 228]

Durante la presidencia de Viola se produjo cierta liberalización de la cultura. Un ejemplo de esto fue el ciclo Teatro Abierto, donde se representaron algunas obras críticas del régimen.



El objetivo de esta alianza era establecer un diálogo con el régimen militar para iniciar la transición a la democracia. Esta situación deterioró aún más las relaciones entre Viola y los sectores más duros de la cúpula militar. Con el argumento de que padecía problemas de salud, Viola fue desplazado de la presidencia en diciembre y lo reemplazó el general Leopoldo Fortunato Galtieri.

### Gobierno de Galtieri

Una vez en el poder, Galtieri se encargó de aclarar que no se hablaría de plazos para la transición democrática; por el contrario, el objetivo era recomponer el proyecto autoritario en crisis. Meses antes, en un discurso, el general había afirmado que "las urnas están bien guardadas y seguirán bien guardadas".

Al mismo tiempo, la crisis económica se agravaba y crecían las manifestaciones de oposición al régimen. El 30 de marzo de 1982, la CGT organizó, con el apoyo cauto de la Multipartidaria, una gran concentración contra la política gubernamental, que fue duramente reprimida [FIG. 229].

Dos días más tarde, el 2 de abril de 1982, los argentinos se despertaron con una noticia que alteró el panorama político nacional: fuerzas argentinas habían desembarcado en las islas Malvinas y recuperado su control.

La invasión, que despertó un fuerte sentimiento nacionalista, obtuvo un amplio apoyo de la opinión pública y de la enorme mayoría de la dirigencia política. Desde uno de los balcones de la Casa Rosada, Galtieri pronunció un discurso ante una multitud que se había concentrado en la plaza de Mayo para aclamar el acontecimiento sin necesariamente dar apoyo al gobierno [FIG. 230].

[FIG. 229]

La movilización del 30 de marzo fue reprimida brutalmente.

[FIG. 230]

Miles de personas se reunieron en la plaza de Mayo para celebrar el desembarco de tropas argentinas en las islas.



### Derrota en Malvinas

Galtieri estaba convencido de que Gran Bretaña evitaría el conflicto armado y de que los Estados Unidos mantenían una posición neutral [FIG. 231]. Sin embargo, la primera ministra británica, Margaret Thatcher, que afrontaba grandes dificultades internas y a la que podría beneficiar como elemento distractivo una operación militar victoriosa, se negó a cualquier tipo de negociación y los Estados Unidos colaboraron activamente con los ingleses. La decisión de Thatcher de recuperar las islas por la fuerza quedó evidenciada el 2 de mayo, cuando un submarino británico torpedeó y hundió el crucero ARA General Belgrano.

Desde un comienzo, el desarrollo de la guerra mostró la disparidad de fuerzas entre los contendientes. Los argentinos, que no habían previsto la respuesta británica, no organizaron una defensa eficaz. Sus tropas estaban integradas mayormente por conscriptos. Además, la falta de alimentos y abrigo en un territorio con un clima riguroso, agravó la situación. En esas condiciones, los argentinos debieron enfrentar a uno de los ejércitos más poderosos del mundo.

Finalmente, a fines de mayo, las tropas británicas desembarcaron en las islas. A pesar de la resistencia ofrecida por las fuerzas argentinas y a que los británicos sufrieron fuertes pérdidas (en especial, de sus fuerzas navales), la derrota fue inevitable. El 14 de junio, el gobernador militar, Mario Benjamín Menéndez, firmó la rendición. Como resultado de la irresponsable aventura de la dictadura, 649 argentinos perdieron la vida.

La derrota en Malvinas determinó la descomposición final del régimen militar. Dos días después de la rendición, el generalato obligó a Galtieri a presentar la renuncia. En su reemplazo, el Ejército designó presidente al general Reinaldo Bignone. Tanto la Armada como la Fuerza Aérea habían decidido retirarse de la Junta, ya que no deseaban cargar sobre sus espaldas con el fracaso militar.



[FIG. 231]

Soldados británicos se rinden ante las tropas argentinas.

### Fin de la dictadura

Una vez en su cargo, Bignone anunció el inicio de un período de transición hacia la plena institucionalización del país. Poco después, las tres fuerzas lograron superar las disidencias internas y volvieron a constituir la Junta. En marzo de 1983, se estableció el cronograma electoral, que fijó los comicios generales para el 30 de octubre. Al mismo tiempo, los militares comenzaron a buscar la manera de negociar con la dirigencia política una salida del poder que les asegurara la impunidad [FIG. 232]. Sin embargo, la Multipartidaria ahora no se mostró muy dispuesta a la posibilidad de transición negociada.

[FIG. 232]

Tapa del número de enero de 1983 de la revista Humor, que muestra la negación de la Junta ante el fin de su poder.



Debido a la imposibilidad de llegar a un acuerdo, el 22 de septiembre de 1983, el gobierno promulgó la Ley 22924, conocida como **Ley de Autoamnistía**. En el artículo 1º, declaraba extinguidas las acciones penales derivadas de los delitos cometidos por las organizaciones guerrilleras y extendía estos beneficios a los crímenes perpetrados para reprimir la actividad subversiva.

Las elecciones celebradas el 30 de octubre de 1983 le otorgaron la victoria al candidato radical, Raúl Alfonsín. Luego del acto electoral, los militares intentaron nuevamente negociar con el presidente electo lo no revisión de lo actuado por las fuerzas de la represión durante la lucha contra la subversión. Pero Alfonsín rechazó de plano los intentos del gobierno saliente. Finalmente, el 6 de diciembre, cuatro días antes de la asunción del presidente electo, la Junta emitió un acta que estableció su disolución.

#### Guía de estudio

1. Indiquen qué fue la Multipartidaria y con qué objetivo se conformó.
2. ¿Qué razones impulsaron al gobierno del Proceso a invadir las islas Malvinas en 1982?
3. Expliquen las principales consecuencias políticas de la derrota en Malvinas.
4. ¿Con qué fines los militares proclamaron la llamada Ley de Autoamnistía?



## La resistencia de los obreros

El movimiento obrero fue uno de los sectores que más duramente sufrió las consecuencias de la represión ilegal orquestada por la dictadura. El enorme riesgo que significaba desarrollar la actividad sindical obligó a los trabajadores a imaginar nuevas formas de lucha y de resistencia.



### Nuevas formas de lucha

La cruel y sistemática represión obligó a los trabajadores a organizarse sobre la marcha, con nuevas formas de lucha y protesta para enfrentar a los genocidas. Por ejemplo, en la planta Renault de Córdoba se hacían asambleas que no aparecían organizadas por el sindicato, que estaba intervenido. La forma de convocatoria era novedosa. Aparecía un papelito en el baño sin firma, con el día, hora y lugar de la asamblea a realizarse, y esa noticia se expandía de boca en boca, y nadie se hacía cargo del llamado a asamblea porque, obviamente, eso podía costarle la vida. [...] En la empresa metalúrgica Tamet, sin ir más lejos, los trabajadores idearon un procedimiento ingenioso: como la representación sindical estaba prohibida, y cada gestión debía hacerse en forma personal, la totalidad de los obreros de una sección iban en masa a pedir audiencias individuales a los directivos, que estaban realmente espantados y no sabían cómo solucionar el problema.

Baschetti, Roberto (comp.): *Documentos 1976-1977. Volumen I: Golpe militar y resistencia popular*, La Plata, De la Campana, 2001.

### El "trabajo a tristeza"

**Ancla:—¿En qué consiste el trabajo a tristeza?**

**Respuesta:—**Es una variante de lo que se llama "trabajo a desgano". Nosotros decimos que no podemos trabajar por compañeros, porque ganamos poco, porque cercenan nuestros convenios. [...] En ese sentido fue muy gracioso ver a continuos aprietes de la patronal. Había una inactividad total y entonces se sentía el griterío de los efectivos militares que entraban al local, y la voz de un oficialito que ordenaba "al que no trabaje lo llevo preso". Los compañeros lo miraban con "tristeza" y comenzaban a moverse en sus sillas lentamente como si fueran a iniciar sus tareas. Entonces el oficial ordenaba la retirada de sus tropas. A los pocos segundos los compañeros volvían a la posición inicial ante la mirada atónita de los jefes. Este procedimiento se repetía varias veces hasta que las tropas ordenaban el desalojo del local y los mandaban a sus casas.

1. Expliquen por qué participar en la actividad sindical durante la dictadura constituía un serio riesgo para los trabajadores.

2. De acuerdo con lo que leyeron en el capítulo, ¿por qué les parece que la dictadura implementó una represión tan dura contra los trabajadores y sus representantes sindicales?

3. Qué le responderían a alguien que afirmara esto: "La política represiva y de amedrentamiento contra las organizaciones obreras constituyó uno de los grandes éxitos de la dictadura".

4. ¿Consideran importante que los trabajadores hayan imaginado nuevas formas de protesta? Justifiquen.

5. Subrayen en el primer texto el fragmento que menciona la forma de eludir el riesgo de la convocatoria individual a una asamblea.

6. Averigüen y escriban a qué se llama "trabajo a desgano". ¿En qué se diferencia del "trabajo a tristeza"?

1. Indiquen cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles, falsas (F).

- ☐ a. El fundamento ideológico del Proceso era la Doctrina de Seguridad Nacional.
- ☐ b. El Proceso desarrolló un plan sistemático de represión, que implicaba la violación organizada de los derechos humanos.
- ☐ c. La represión llevada a cabo por los militares se centró, fundamentalmente, en los grupos terroristas armados.
- ☐ d. Los detenidos por los grupos de tareas eran juzgados y, luego, encerrados en cárceles.
- ☐ e. Los secuestros de personas estaban a cargo de fuerzas parapoliciales conocidas como "grupos de tareas".
- ☐ f. Mediante la desaparición de personas, los militares intentaban eludir la responsabilidad de los asesinatos que cometían.

2. Marquen con una ✓ la opción que corresponda.

a. Según Martínez de Hoz, uno de los principales problemas de la economía argentina era...

- ☐ la vigencia de un modelo de economía abierta.
- ☐ la fuerte intervención del Estado.
- ☐ el crecimiento de las exportaciones primarias.

b. Para terminar con el estancamiento económico de la Argentina, entre otras medidas, Martínez de Hoz impulsó...

- ☐ la apertura de la economía.
- ☐ el establecimiento de aranceles a las importaciones.
- ☐ la nacionalización de empresas públicas.

c. Las primeras medidas económicas tomadas por Martínez de Hoz provocaron...

- ☐ el descenso de la inflación.
- ☐ el aumento de la tasa de empleo.
- ☐ una brusca caída del salario real.

3. Escriban dos consecuencias de la reforma financiera implementada en 1977.

4. Indiquen con una ✓ las causas del proceso de desindustrialización que se produjo durante el Proceso.

- ☐ a. Eliminación de los aranceles a las importaciones.
- ☐ b. Implementación de la reforma financiera.
- ☐ c. Afluencia masiva de productos importados.
- ☐ d. Estimulo de las inversiones productivas.

5. En cada caso, tachen la opción incorrecta.

a. El golpe de marzo de 1976 contó con un limitado/amplio consenso social.

b. La mayor parte de los medios de comunicación condenaron/apoyaron el golpe de Estado.

c. Numerosos/Muy pocos dirigentes políticos ocuparon diferentes cargos en el gobierno de la dictadura.

d. El triunfo de la selección argentina en la Copa Mundial de Fútbol de 1978 mejoró/deterioró la imagen del Proceso.

6. Completen el cuadro con los objetivos principales de las siguientes organizaciones defensoras de los derechos humanos.

ORGANIZACIÓN	OBJETIVOS
APDH	
SERPAJ	
ASOCIACIÓN MADRES DE PLAZA DE MAYO	
ABUELAS DE PLAZA DE MAYO	

7. Completen las siguientes oraciones.

a. Algunos jefes militares cuestionaron la designación de Viola como presidente porque...

b. La derrota militar en Malvinas determinó...

c. Con la presidencia de Bignone, comenzó...

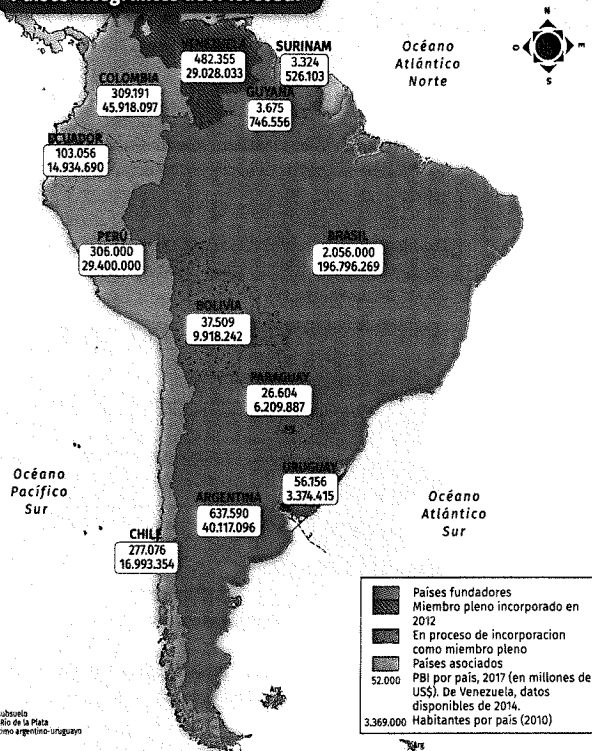
# Capítulo 13 La recuperación de la democracia

Tras casi ocho años de dictadura, a fines de 1983, la Argentina recuperó la vida en democracia. A pesar del entusiasmo y el optimismo que entonces animaban a la población, pronto fue evidente que todavía habría que recorrer un duro camino hasta la plena institucionalización del país. Dejar atrás la dictadura y sus consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales fue una tarea de enorme complejidad.

## Secuencia de contenidos:

- ✓ Raúl Alfonsín, presidente
- ✓ La cuestión de los derechos humanos
- ✓ Después de la primavera alfonsinista
- ✓ El peronismo vuelve al poder
- ✓ El proyecto neoliberal

## Países integrantes del Mercosur



1990

- 1983 Raúl Alfonsín es elegido presidente.
- 1985 Comienza el Juicio a los Jueces Militares. Se lanza el Plan Austral.
- 1986 Firma de acuerdo de integración con el Brasil.
- 1987 Primer levantamiento carapintada.
- 1988 Nuevos levantamientos carapintados.
- 1989 Primera presidencia de Carlos Menem.
- Último levantamiento carapintada.
- 1991 Se lanza el Plan de Convertibilidad. Creación del Mercosur.
- 1993 Se firma el Pacto de Olivos.
- 1994 Se realiza la reforma constitucional.
- 1995 Segunda presidencia de Carlos Menem.

- ¿Cuáles creen que son los objetivos por los que un conjunto de países deciden embarcarse en un proceso de integración?
- ¿Qué ventajas ofrece la formación de un mercado común entre diferentes países?
- Además de en materia económica, ¿en qué otros aspectos pueden integrarse los países? Justifiquen su respuesta con ejemplos.
- ¿Qué otros procesos de integración en América Latina conocen?

## Raúl Alfonsín, presidente

En marzo de 1983, la dictadura fijó el calendario electoral. A partir de entonces, los partidos políticos comenzaron a reorganizarse orgánicamente y a definir sus candidatos. La campaña electoral culminó con un contundente triunfo del candidato radical, Raúl Alfonsín. Veamos...

## Triunfo de Alfonsín

La campaña electoral de 1983 se caracterizó por un clima general de esperanza y optimismo, y una amplia participación popular: miles de personas se afiliaron a los distintos partidos políticos y concurrían a los actos que organizaban en teatros, en estadios y en las calles. Así, por ejemplo, los actos de cierre de campaña del radicalismo y el peronismo reunieron a más de un millón de personas cada uno.

El 30 de octubre, las elecciones se celebraron con normalidad en todo el país. Ante la sorpresa general, con casi el 52 % de los votos, la fórmula Alfonsín-Martínez se impuso al binomio justicialista, que obtuvo algo más del 40 %. Además de clausurar los años de la dictadura, el triunfo de Alfonsín significó otra novedad en la política nacional: en elecciones limpias, sin proscripciones, terminó con la hegemonía electoral que el peronismo había ostentado en las últimas décadas. Los resultados también ratificaron la vigencia del sistema bipartidista, que había dominado la política argentina desde el surgimiento del peronismo.

En la mañana del 10 de diciembre, Alfonsín tomó posesión de su cargo ante la Asamblea Legislativa. Posteriormente, desde los balcones del Cabildo, pronunció su segundo mensaje como presidente electo frente a la multitud que colmaba la plaza de Mayo [FIG. 233].

[FIG. 233]

Una multitud reunida en la plaza de Mayo el 10 de diciembre de 1983 escucha el mensaje del presidente Alfonsín.



## Reorganización partidaria

Ante la convocatoria a elecciones para el 30 de octubre de 1983, los partidos cobraron vida nuevamente. Además de renovar sus autoridades, casi todos ellos organizaron campañas callejeras para captar nuevos afiliados.

El peronismo debió enfrentar las dificultades que implicaba la ausencia de un líder indiscutido. En un contexto de enfrentamientos internos a menudo violentos, el sindicalismo logró dominar la conducción del partido. Finalmente, las 62 Organizaciones, lideradas por Lorenzo Miguel, consiguieron imponer la fórmula integrada por Ítalo Luder y Deolindo Bittel.

En el caso del radicalismo, el 30 de julio, se realizaron elecciones internas para definir las candidaturas. En ellas, el Movimiento de Renovación y Cambio arrolló al sector de Línea Nacional, que agrupaba a los sectores balbinistas (más conservadores) del partido, y consagró la fórmula presidencial Raúl Alfonsín-Víctor Martínez.

## El candidato radical

Para los años ochenta, Alfonsín llevaba una larga carrera dentro del radicalismo. Militante desde muy joven, se había desempeñado como concejal de su ciudad natal (Chascomús), diputado provincial y diputado nacional. En 1957, cuando se produjo la división del partido, Alfonsín se unió a la UCRP. A comienzos de la década de 1970, con el objeto de disputarle la presidencia del partido a Balbín, fundó la agrupación interna Renovación y Cambio.

Durante los gobiernos de Cámpora y Perón, desarrolló una intensa actividad política como legislador y fue ampliando su influencia dentro del partido. Luego del golpe de 1976, se incorporó a la APDH y denunció la violación sistemática de los derechos humanos. Durante la dictadura, presentó numerosos habeas corpus y realizó diferentes gestiones con el fin de averiguar el paradero de personas desaparecidas. En 1982, fue uno de los pocos políticos que se opuso a la guerra de Malvinas, ya que advirtió que se trataba de una estrategia de supervivencia de la dictadura.

## Guía de estudio

1. ¿A qué se dedicaron los partidos políticos una vez establecido el cronograma electoral?
2. Señalen los aspectos salientes de la carrera política de Raúl Alfonsín antes de 1983.
3. Mencionen dos consecuencias de los resultados de las elecciones del 30 de octubre.

## La cuestión de los derechos humanos

*Dos de los temas más complejos que el presidente Alfonsín debió enfrentar apenas asumió su cargo fueron disciplinar a las Fuerzas Armadas en el marco de la nueva vida democrática y juzgar a los responsables de la violación de los derechos humanos durante la dictadura. Veamos...*

### Las primeras decisiones

El 15 de diciembre de 1983, Alfonsín dictó un decreto que **ordenó el enjuiciamiento** de las tres primeras Juntas Militares y de las cúpulas de Montoneros y el ERP. Además, envió al Congreso un proyecto de ley para **derogar la Ley de Autoamnistía**. Finalmente, Alfonsín envió otro proyecto para **reformular el Código de Justicia Militar**, ya que los comandantes serían juzgados por el Consejo Supremo de las Fuerzas Armadas. Para el caso de que los jueces militares se negaran a juzgar a sus camaradas o dictaran sentencias leves o absolutorias, los legisladores incluyeron en la ley la posibilidad de apelar\* ante los tribunales civiles.

Para impulsar la investigación sobre los crímenes cometidos por la dictadura, Alfonsín dispuso la creación de la **Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas** (Conadep), integrada por diferentes personalidades que se habían destacado en la defensa de los derechos humanos. El principal objetivo de la Comisión fue el de **recibir y registrar el testimonio de familiares de desaparecidos y de sobrevivientes del terrorismo de Estado**, y disponer así de información y pruebas. La Conadep concluyó su investigación en septiembre de 1984: había logrado comprobar la existencia de casi 9.000 desaparecidos y de 340 centros clandestinos de detención. A partir de la información recolectada, la Comisión redactó un extenso informe que tituló **Nunca más** [FIG. 234].

[FIG. 234]

En el prólogo del *Nunca más* se afirma que "los derechos humanos fueron violados en forma orgánica y estatal por la represión de las Fuerzas Armadas. Y no violados de manera esporádica, sino sistemática, de manera siempre la misma, con similares secuestros e idénticos tormentos en toda la extensión del territorio".

### Juicio a los comandantes

El Consejo Supremo de las Fuerzas Armadas se resistía a juzgar a sus camaradas. Por eso, en septiembre de 1984, la **Cámara Federal de Buenos Aires** tomó la causa en sus manos. El juicio comenzó el 22 de abril de 1985. Para disipar la amenaza de un nuevo golpe, Alfonsín convocó a una multitudinaria concentración en la plaza de Mayo en defensa de la democracia.

La estrategia de la fiscalía, a cargo del doctor **Julio César Strassera**, se basó en la selección de aquellos casos que permitían probar la existencia de un plan sistemático de violación de los derechos humanos, de cuya ejecución eran responsables los miembros de las tres Juntas. Además, se procuró que esos casos contradijeran a la defensa, que intentaba demostrar que había habido una guerra.

El 9 de diciembre, la Cámara Federal dictó la sentencia, que condenó a Jorge R. Videla y Eduardo Massera a reclusión perpetua, y a Roberto Viola, Armando Lambruschini y Orlando Agosti a diecisiete, ocho y cuatro años y seis meses de prisión, respectivamente. Fueron absueltos Omar Graffigna y los miembros de la tercera Junta, Leopoldo Galtieri, Jorge Anaya y Basilio Lami Dozo [FIG. 235].

El **Juicio a las Juntas** constituyó un hecho histórico, que confrontó a la sociedad argentina con los alcances de la violencia estatal. Fue la primera vez, en todo el mundo, que un grupo de dictadores era juzgado por la justicia civil de su país, con todas las garantías constitucionales.

[FIG. 235]

Los integrantes de las tres primeras Juntas Militares, durante una de las audiencias.



[www.mandi.com.ar/PdPtWf](http://www.mandi.com.ar/PdPtWf)

Escaneen el código QR para ver un video documental realizado para el 30° aniversario de los Juicios a las Juntas.

### Ley de Punto Final

Luego del juicio a los integrantes de las tres primeras Juntas, en juzgados de todo el país comenzaron a multiplicarse las acciones judiciales contra otros militares que habían participado en la represión. Este hecho generó inquietud y malestar entre la oficialidad de las Fuerzas Armadas. En un primer momento, el gobierno intentó enfrentar la situación mediante las **"Instrucciones a los Fiscales"**, en las que les ordenaba enjuiciar solo a aquellos que no pudieran demostrar que habían actuado obediendo órdenes. Sin embargo, ante las protestas generalizadas, sobre todo dentro del oficialismo, el gobierno debió dar marcha atrás.

Las presiones de los militares sobre el gobierno aumentaban día a día. Finalmente, con el objeto de evitar una rebelión, en diciembre de 1986 Alfonsín envió al Congreso Nacional un proyecto de ley que estableció **un límite temporal de sesenta días para la acusación y el procesamiento de acusados de violaciones de los derechos humanos durante la dictadura**. Aquellos denunciados que no fueran citados para prestar declaración indagatoria en ese lapso ya no podrían ser sometidos a futuros procesos penales. Quedaban excluidos de la ley los casos de secuestro y ocultamiento de recién nacidos. A pesar de las innumerables protestas que provocó [FIG. 236], la ley conocida como **Ley de Punto Final** fue aprobada el 23 de diciembre.

El gobierno pensaba que el Punto Final permitiría que el grueso de los involucrados en el terrorismo de Estado quedaran excluidos de posibles juicios, lo que, a su vez, disminuiría las presiones provenientes de los cuarteles. Sin embargo, la sanción de la ley no hizo sino aumentar de manera notable la presentación de demandas: en pocas semanas, fueron procesados más de trescientos oficiales.

[FIG. 236]

Manifestación en contra de la sanción de la Ley de Punto Final.



apelar. Recurrir a un juez o tribunal superior para que revoque una resolución dada por otro inferior.

### Ley de Obediencia Debida

El aumento de las causas luego de la sanción del Punto Final hizo crecer el malestar de los militares. Así, en febrero de 1987, un grupo de oficiales se manifestó en Córdoba en contra de la actuación de la justicia civil.

Finalmente, la rebelión militar estalló el jueves 16 de abril, durante la **Semana Santa**, cuando un grupo de oficiales y suboficiales tomó la Escuela de Infantería ubicada en Campo de Mayo. Los amotinados, encabezados por el teniente coronel **Aldo Rico**, exigían el reemplazo del jefe del Ejército y una salida política al tema militar, es decir, la suspensión de los juicios [FIG. 237].

Como respuesta al alzamiento militar, miles de personas se movilizaron en todo el país en defensa de la democracia. Con el objeto de evitar derramamientos de sangre, el domingo 19 el propio Alfonsín se trasladó en helicóptero hasta **Campo de Mayo**, donde se entrevistó con Rico. Horas después volvió a la Casa Rosada y, desde uno de los balcones, rodeado de los principales dirigentes del peronismo, se dirigió a la multitud que colmaba la plaza de Mayo para anunciar que los insurrectos habían depuesto su actitud, con una frase que se haría célebre: **"la casa está en orden"**. La percepción de gran parte de la población fue que el gobierno había claudicado ante sus exigencias.

Días después, el 13 de mayo, el presidente envió al Congreso un proyecto de **Ley de Obediencia Debida**. En él se establecía que los miembros de las Fuerzas Armadas con grado inferior al de coronel no podrían ser juzgados por delitos cometidos durante la dictadura, por haber actuado acatando órdenes de sus superiores.

[FIG. 237]

Debido a que tenían su cara camuflada con betún, los amotinados fueron conocidos como "carapintadas".



#### Guía de estudio

1. ¿Con qué objetivo se creó la Conadep? ¿Cuál fue el resultado de su trabajo?
2. ¿Qué razones impulsaron a Alfonsín a promover la sanción de la Ley de Punto Final? ¿Qué se establecía en ella?
3. Expliquen las causas y las consecuencias del motín "carapintada" de 1987.



## Después de la primavera alfonsinista

A partir de 1987, el gobierno de Alfonsín comenzó a mostrar signos de debilitamiento: debió enfrentar nuevas rebeliones militares y una grave situación económica. Veamos...

### Dificultades económicas

La dictadura había dejado a la economía argentina en una situación crítica. La **deuda externa** había alcanzado niveles inéditos: casi 45.000 millones de dólares, siete veces más que la existente en 1976. Además, desde 1979, la marcada alza de las tasas de interés internacionales hacía que resultara muy difícil la obtención de nuevos préstamos y el refinanciamiento de los que ya se habían contraído. El pago de los intereses de los préstamos obligaba al país a sacrificios irrealizables, lo cual redundaba en un fuerte **déficit fiscal**.

El nuevo gobierno esperaba que la vuelta a la democracia facilitaría el apoyo de los países desarrollados y favorecería las negociaciones con los acreedores externos. Sin embargo, la realidad dio por tierra con tales expectativas.

Durante los primeros meses de 1984, las medidas implementadas por el ministro de Economía, **Bernardo Grinspun**, obtuvieron algunos resultados. Sin embargo, a partir de septiembre, la inflación se disparó, los salarios cayeron y la actividad económica se redujo. En febrero de 1985, Grinspun fue reemplazado por **Juan V. Sourrouille**. A mediados de junio, con el país al borde de la hiperinflación, el gobierno lanzó el **Plan Austral**. Además de crear una nueva moneda (el austral), el programa se basó en el congelamiento general de precios, salarios y tarifas, y la reducción de los gastos del Estado. El plan logró algunos resultados positivos: se redujo la inflación, creció el PBI y se reactivó el sector manufacturero [FIG. 238].

[FIG. 238]

Raúl Alfonsín y Juan V. Sourrouille. En los primeros meses del Plan Austral, el descenso de la inflación permitió una recuperación del poder de compra de los salarios y la actividad industrial se recuperó.



### Relación con el sindicalismo

Alfonsín debió enfrentar la oposición a su gobierno del sindicalismo. Durante la campaña electoral, el presidente había denunciado la existencia de un **pacto sindical-militar**, cuyo objetivo era tender un manto de olvido sobre lo actuado por los militares del Proceso en el caso de una victoria del justicialismo. Pasadas las elecciones, el gobierno intentó aprovechar el desprestigio de la dirigencia sindical y envió al Congreso un proyecto de ley sindical. Este establecía, por ejemplo, la representación de las minorías mediante el voto secreto y obligatorio de los afiliados, la limitación de la reelección de los dirigentes, y el control de las elecciones gremiales a cargo del Estado. Duramente rechazada por el sindicalismo, la iniciativa fue aprobada en la Cámara de Diputados, pero desestimada en el Senado.

En consecuencia, el ministro de Trabajo, **Antonio Mucci**, debió renunciar y el gobierno se vio obligado a ceder ante varias de las pretensiones de los sindicalistas. Además, a partir de entonces, tuvo que enfrentar una oposición salvaje de la dirigencia sindical, nuevamente unificada bajo el liderazgo del dirigente cervecero **Saúl Ubaldini**: en sus cinco años y medio de gobierno, Alfonsín afrontó trece paros generales convocados por la CGT [FIG. 239]. En los hechos, ante la debilidad política que por entonces sufría el peronismo, el **sindicalismo actuó como la verdadera oposición al gobierno radical**. La estrategia de confrontación de la CGT se vio favorecida por las dificultades del gobierno para estabilizar la economía. Hacia 1987, en forma paralela al enfrentamiento público, la dirigencia sindical se embarcó en negociaciones con el gobierno a fin de recuperar poder en el Estado. Esta estrategia se vio coronada en abril, cuando **Carlos Alderete**, un dirigente del sindicato de Luz y Fuerza, fue designado al frente del ministerio de Trabajo.

[FIG. 239]

La CGT, encabezada por Ubaldini, elaboró un programa de veintiséis puntos que incluía, por ejemplo, el aumento de los salarios, la moratoria del pago de los intereses de la deuda externa y el otorgamiento de créditos para la industria.



### Tiempos difíciles

Los buenos resultados que en un comienzo tuvo el Plan Austral le permitieron al gobierno radical imponerse en las elecciones legislativas de 1985. Sin embargo, en 1986, la inflación se aceleró. Al mismo tiempo, el descenso de los precios internacionales de los granos redujo los ingresos provenientes de las exportaciones. En un clima de gran descontento social, el gobierno fue derrotado por el peronismo en las legislativas de 1987. En un nuevo intento por contener la inflación, en agosto de 1988, se lanzó el llamado **Plan Primavera**, que apuntaba a cierta apertura de la economía. Sin embargo, el proyecto no logró sus objetivos y la situación continuó agravándose. Sourrouille se vio obligado a renunciar y le siguieron otros ministros, que no lograron estabilizar la economía.

Tampoco mejoró el panorama en el frente militar. La sanción de la Ley de Obediencia Debida no había resultado suficiente para conformar a los carapintadas. Así, en enero de 1988, Aldo Rico violó su arresto domiciliario, se trasladó a la localidad correntina de Monte Caseros y encabezó una nueva rebelión. Fuerzas militares que respondían al gobierno cercaron el cuartel donde los rebeldes se habían atrincherado y, luego de algunas negociaciones, Rico depuso su actitud. Luego de la detención de su jefe, los carapintadas hallaron un nuevo líder en el coronel **Mohamed Ali Seineldín**. A comienzos de diciembre, Seineldín encabezó una nueva sublevación en la localidad bonaerense de Villa Martelli. Ante la presencia de numerosos manifestantes en los alrededores, los rebeldes abrieron fuego y mataron a tres de ellos. Un día después, Seineldín, que no contaba con grandes apoyos en el Ejército, se vio obligado a rendirse.

El 23 de enero de 1989, el país se vio sacudido el copamiento del Regimiento de Tanques de La Tablada (Buenos Aires) a manos del **Movimiento Todos por la Patria** (MTP), una organización dirigida por exintegrantes del PRT-ERP que había crecido a partir del trabajo de base. Según afirmaron, esta acción armada estaba destinada a evitar un inminente golpe de Estado contra Alfonsín, organizado por hombres de Seineldín y el justicialismo. La represión, que estuvo a cargo de la Policía y luego del Ejército, fue brutal: una militante del MTP que había sido tomada prisionera, Berta Calvo, fue ejecutada y otros cuatro, Carlos Samojedny, Francisco Provenzano, Iván Ruiz y José Díaz se encuentran desaparecidos. El enfrentamiento culminó con treinta y nueve muertos y decenas de heridos.

### Logros del gobierno

A pesar de las dificultades que debió enfrentar, Alfonsín obtuvo resultados positivos en algunas áreas. En materia de política exterior, el gobierno logró terminar con el largo **conflicto limítrofe** que nuestro país mantenía con Chile en la zona del canal Beagle. A fines de 1978, cuando parecía que la guerra era inminente, el papa **Juan Pablo II** ofreció la mediación del Vaticano para llegar a una solución. En junio de 1984, el papa presentó una propuesta de acuerdo, que fue aceptada por ambas partes. Alfonsín decidió convocar a una consulta popular, en la que los ciudadanos debían manifestarse, a favor o en contra, sobre la firma del tratado. Cerca del 81 % de los votantes se manifestaron por el sí al acuerdo. Días después, los gobiernos de la Argentina y Chile ratificaron el Tratado de Paz y Amistad, lo que determinó el final del conflicto.

A fines de 1986, Alfonsín firmó con **José Sarney**, presidente del Brasil, un acuerdo de integración, que sentó las bases para la posterior formación del **Mercosur** [FIG. 240].

Con el fin de modernizar el sistema educativo, en 1984, el gobierno convocó al **Congreso Pedagógico Nacional**, que sesionó hasta 1988. También se restituyó el cogobierno de las universidades, y numerosos profesores expulsados durante la dictadura volvieron a sus cargos.

En materia de legislación social, en 1985, se restableció la patria potestad compartida, y, en 1987, se sancionó la **Ley de Divorcio Vincular**, que establecía la posibilidad de lograr la disolución del vínculo matrimonial y legalizaba las nuevas uniones.

[FIG. 240]

Con la firma del Acta de Foz de Iguazú, el 30 de noviembre de 1985, se inició un proceso de integración bilateral que concluiría en la conformación del Mercosur.



### Guía de estudio

1. Expliquen por qué la deuda externa era una de las principales dificultades de la economía argentina en 1984.
2. ¿Qué objetivos persiguió el presidente Alfonsín con el proyecto de reforma sindical?
3. Caractericen la relación del gobierno radical con el movimiento sindical.
4. ¿Cómo evolucionó el frente militar luego de la sanción de la Ley de Obediencia Debida?

## El peronismo vuelve al poder

En un contexto de profunda crisis económica y social, el peronismo logró imponerse en las elecciones generales de mayo de 1989 y retornar al poder. Por primera vez, luego de sesenta años, un presidente electo era sucedido por otro también elegido democráticamente. Veamos...

### Traspaso adelantado del mando

Durante los primeros meses de 1989, el gobierno de Alfonsín transitó un camino de rápido deterioro. La crisis económica se encontraba cada vez más fuera de control y el aumento desenfrenado de los precios desembocó en un proceso de hiperinflación. Para empeorar la situación, el FMI y el Banco Mundial habían decidido cortar el otorgamiento de créditos al país.

En ese contexto, el 14 de mayo, se realizaron elecciones generales. El radicalismo llevó como candidato a la presidencia a **Eduardo Angeloz**, por entonces gobernador de Córdoba, quien se había presentado partidario del ajuste fiscal. El peronismo postuló al gobernador de La Rioja, **Carlos Saúl Menem**. El candidato peronista obtuvo el 47,49 % de los votos, frente al 37,10 % del candidato radical. Además, obtuvo mayoría propia en el Senado y una importante ventaja en la Cámara de Diputados.

Días después de las elecciones, se produjo una ola de saqueos de comercios en numerosas ciudades del país [FIG. 241]. En un intento por contener los desbordes, el gobierno declaró el estado de sitio. La represión de los saqueos dejó un saldo de catorce muertos.

El traspaso del mando presidencial estaba fijado para el 10 de diciembre, una fecha demasiado lejana en un contexto marcado por la grave crisis que atravesaba el país. Ante la profundización del conflicto, la situación del gobierno se fue tornando insostenible. Muy debilitado y acorralado por la oposición, finalmente Alfonsín renunció a la presidencia y adelantó la entrega del mando para el 8 de julio [FIG. 242].

[FIG. 241]

La ola de saqueos de mayo de 1989 se produjo con particular fuerza en los centros urbanos más populosos, como el Gran Buenos Aires, Rosario y Córdoba.



[FIG. 242]

Raúl Alfonsín le entrega el bastón presidencial a Carlos Menem el 8 de julio de 1989.

### Comienzo de la presidencia de Menem

La plataforma electoral de Menem había levantado banderas ligadas a los postulados tradicionales del peronismo, como el **salario**, la **revolución productiva** y una **reducción general de impuestos**. Sin embargo, una vez en el poder, el presidente implementó un programa de características opuestas.

Eran años en los que el **neoliberalismo** se imponía en el mundo occidental. Al mismo tiempo, luego de la caída del muro de Berlín y la finalización de la Guerra Fría, el proceso de **globalización** comenzó a consolidarse y a establecer nuevas condiciones para el desarrollo. La profunda crisis que a fines de los ochenta afectaba al país brindó un contexto favorable para la prédica neoliberal y la aplicación de las políticas establecidas en el Consenso de Washington.

En ese contexto, Menem adoptó un programa que apuntaba al **desmantelamiento del Estado intervencionista**, cuyas manifestaciones más visibles eran la apertura y la desregulación de la economía, el equilibrio fiscal y la privatización de las empresas públicas.

Una vez en su cargo, el presidente estableció una sólida alianza con los principales grupos empresariales locales. Así, por ejemplo, los dos primeros ministros de Economía del menemismo fueron **Miguel Ángel Roig** y **Néstor Rapanelli**, importantes directivos del grupo Bunge y Born, un símbolo histórico del antiperonismo. En el terreno político, Menem siguió el mismo camino mediante la incorporación como asesor presidencial de **Álvaro Alsogaray**, representante de la derecha liberal y, en ese entonces, presidente del partido UCeDe. En los años siguientes, numerosos dirigentes de esta agrupación ocuparon diferentes cargos de importancia en el gobierno menemista.

### Menem y los militares

Uno de los objetivos de Menem fue el de completar el proceso de transición política, que incluía disciplinar a los militares, a fin de subordinarlos al poder civil. Para hacerlo, el presidente enarboló un discurso que hablaba de "reconciliación" y "pacificación nacional". También mantuvo conversaciones con Seineldín en las que le garantizó que tomaría medidas tendientes a recuperar la desprestigiada imagen del Ejército. Para lograr su objetivo, en octubre de 1989, **indultó** a aquellos militares vinculados a la violación de derechos humanos durante la dictadura, a los cabecillas y otros miembros de las organizaciones guerrilleras, a los jefes militares que habían sido condenados por delitos cometidos durante la guerra de Malvinas en 1982 y a los carapintadas [FIG. 243].

[FIG. 243]

La política de los indultos implementada por Menem generó un fuerte rechazo de amplios sectores de la sociedad argentina, que se manifestaron en marchas multitudinarias.



En la madrugada del 3 de diciembre de 1990, se produjo un **nuevo levantamiento carapintada** liderado por Seineldín, con el objeto de llevar adelante un golpe de Estado. Fuertemente influidos por ideas nacionalistas, los **rebeldes acusaban a Menem de traidor debido a algunas de sus políticas**, como las negociaciones de paz con Gran Bretaña, el proyecto de enviar naves al golfo Pérsico, la reducción del presupuesto para las Fuerzas Armadas y la intención de privatizar Fabricaciones Militares. Aunque lograron ocupar algunas instalaciones militares, los golpistas fueron rápidamente reprimidos por el resto del Ejército.

Días después del levantamiento, Menem indultó a los jefes de las Juntas que habían sido juzgados en 1985, a otros oficiales y funcionarios de la dictadura, como Martínez de Hoz, y al jefe montonero Mario Firmenich. A partir de entonces, la subordinación de los militares al poder civil se consolidó definitivamente, y las Fuerzas Armadas quedaron relegadas a un segundo plano.

### Nuevo alineamiento internacional

Menem impulsó una **política internacional** que condujo al realineamiento de la Argentina a nivel mundial. Ordenó la salida del país del Movimiento de Países No Alineados y el acercamiento a los **Estados Unidos** [FIG. 244]. Por esta razón, el gobierno decidió enviar, en 1991, dos naves al golfo Pérsico en apoyo de la coalición militar liderada por los Estados Unidos contra Irak. De este modo, se rompió con la histórica neutralidad argentina en los conflictos bélicos que no le incumbían de manera directa. El país amplió también su participación en misiones de paz organizadas por la ONU mediante el envío de tropas a Haití. En sintonía con la postura estadounidense, el gobierno menemista votó en la ONU a favor de la condena a Cuba por la violación de los derechos humanos.

Al mismo tiempo, el gobierno inició negociaciones con el **Reino Unido**, para restablecer las relaciones diplomáticas entre los dos países. El gobierno argentino buscaba así evitar la oposición del Reino Unido a la firma de un acuerdo de la Argentina con la Comunidad Europea.

En el orden regional, Menem avanzó en el proceso de integración que culminó en la creación del **Mercado Común del Sur** (Mercosur). El 26 de marzo de 1991, los presidentes de la Argentina, el Brasil, Uruguay y el Paraguay firmaron el Tratado de Asunción. En este documento, se afirmaba que uno de los objetivos principales del Mercosur era propiciar un espacio común que generara oportunidades comerciales y de inversiones a través de la integración de las economías nacionales al mercado internacional.

[FIG. 244]

Carlos Menem con George Bush. El canciller Guido Di Tella llegó a decir, con humor, que la Argentina mantenía "relaciones carnales" con la potencia del norte.



#### Guía de estudio

1. ¿Qué factores obligaron a Alfonsín a realizar una entrega anticipada del mando?
2. ¿En qué aspectos se diferenció el proyecto de Menem del peronismo tradicional?
3. Comparen las políticas seguidas por Alfonsín y Menem en cuanto a la cuestión militar.
4. Caractericen los principales lineamientos de la política exterior de Menem.

## El proyecto neoliberal

Con el objeto de afrontar la situación económica, Menem implementó políticas de una clara orientación neoliberal. Se trató de un proceso de cambio que provocó profundas consecuencias en la estructura económica argentina. Veamos...

### Reforma del Estado

Cuando Menem asumió la presidencia, la economía se hallaba fuera de control. El presidente decidió afrontar la crisis mediante un programa de corte neoliberal.

Para disponer de las herramientas necesarias, Menem logró que en agosto y septiembre de 1989 el Congreso sancionara dos leyes muy importantes, la **Ley de Emergencia Económica** y la **Ley de Reforma del Estado**, que le transfirieron al Poder Ejecutivo importantes atribuciones en materia económica propias del Poder Legislativo. Estas facultades autorizaban al presidente a emprender la privatización de empresas públicas, a la fusión o disolución de reparticiones oficiales, a la eliminación de subsidios y a la supresión de derechos laborales. A partir de entonces, el presidente pudo gobernar mediante el dictado de decretos, sin necesidad de la intervención parlamentaria.

El gobierno consideraba que era necesario desprenderse del control de la mayor parte de las empresas públicas. Por eso, inició el **proceso privatizador**. El proceso abarcó a empresas que brindaban servicios públicos, como ENTEL, Gas Del Estado, Obras Sanitarias y Ferrocarriles Argentinos, y a empresas productoras de bienes, como YPF y Somisa (FIG. 245). También fueron concesionados los puertos y las rutas nacionales. Las ventas de esas compañías se realizaron con una velocidad inusitada y con una fuerte injerencia de los compradores, lo que generó numerosas **denuncias de corrupción**. Aunque se trató de sumas considerables, lo que el Estado argentino recibió por las privatizaciones no representó el valor real de las empresas transferidas. Finalmente, en 1993, impulsó la reforma del sistema previsional, creando las Administraciones de Fondo de Pensión y Jubilación (AFJP).

[FIG. 245]

Con la privatización de los ferrocarriles se cerraron numerosos ramales. Pueblos rurales, que habían crecido alrededor de estaciones de trenes, entraron en fuertes crisis.

### Hacia la convertibilidad

El programa de **estabilización económica** implementado en julio de 1989 por los hombres de Bunge y Born hizo retroceder la inflación. Sin embargo, en diciembre estalló un nuevo proceso hiperinflacionario, que desencadenó nuevos saqueos y desencadenó la renuncia del ministro Rapanelli. El nuevo ministro, **Erman González**, consiguió contener la inflación gracias al **plan Bonex**, que, entre otras medidas, implicó la confiscación de los depósitos bancarios.

A comienzos de 1991, estalló un nuevo proceso hiperinflacionario. Menem designó como ministro de Economía a **Domingo Cavallo**, quien diseñó un nuevo plan económico, cuyo pilar fue la **Ley de Convertibilidad** (FIG. 246), sancionada por el Congreso a fines de marzo. El programa se basó en la liberación de precios, la eliminación de las restricciones a las importaciones, y el establecimiento de una **paridad fija**, de 1 a 10.000, entre el dólar y el austral. Esto último significaba que el Banco Central estaba obligado a mantener reservas en dólares equivalentes al total del dinero circulante. Un año más tarde, el peso reemplazó al austral: un peso equivalía a diez mil australes.

[FIG. 246]

Cavallo sostiene un peso y un dólar. El gobierno menemista también implementó una reforma laboral que terminó con algunas regulaciones establecidas por el primer peronismo y se tradujo en una precarización general de las condiciones de trabajo.



La convertibilidad logró frenar a la inflación. Además, comenzó un fuerte ingreso de capitales extranjeros, que se tradujo en una expansión económica, especialmente entre 1992 y 1994, y entre 1996 y 1998. El dólar barato impulsó el consumo de productos importados, la compra en cuotas y el turismo en el exterior. La profundización de la apertura económica y las bajas tasas de interés en el mercado internacional de capitales provocaron un notable aumento de la **deuda externa**: de 64.000 millones en 1994 ascendió a 100.000 millones en 1995.

Sin embargo, esta política produjo una crisis de la actividad industrial. Debido a la apertura comercial y a los elevados costos internos resultantes del alto tipo de cambio, numerosas empresas debieron cerrar sus puertas.

### Pacto de Olivos

Luego de que la convertibilidad permitió alcanzar la estabilidad económica y del triunfo del oficialismo en las elecciones legislativas de 1993, la idea de iniciar un proceso de **reforma constitucional** volvió a cobrar fuerza. El objetivo central de Menem era lograr la **reelección**, algo que el texto constitucional prohibía expresamente.

Para que el Congreso pudiera sancionar la declaración de necesidad de la reforma, se necesitaba el voto de los dos tercios de los legisladores. La oposición del radicalismo a las intenciones presidenciales anulaba la posibilidad de este camino. Menem intentó presionar a los radicales mediante la amenaza de convocar a un plebiscito para que los ciudadanos se expidieran sobre el tema. Liderado por Alfonsín, el radicalismo abandonó el rechazo inicial y aceptó iniciar negociaciones. El 4 de noviembre, Menem y el expresidente se reunieron en forma secreta y acordaron los puntos básicos que debería incluir la reforma: la elección directa del presidente y el acortamiento del período presidencial de seis a cuatro años, la posibilidad de reelección presidencial por un solo período, la incorporación de un tercer senador por cada distrito en representación de la minoría, la creación del cargo de Jefe de Gabinete, la formación de un Consejo de la Magistratura, y la autonomía de la Ciudad de Buenos Aires. Durante las conversaciones, Alfonsín exigió la renuncia de tres de los miembros de la Corte Suprema, lo que le permitiría obtener el respaldo de su partido para las negociaciones.

El 13 de noviembre, Menem y Alfonsín se reunieron en la residencia de Olivos y firmaron el **Pacto de Olivos** (FIG. 247). A fines de diciembre, el Congreso sancionó la necesidad de la reforma. El 10 de abril de 1994 se realizaron las elecciones para constituir la **Convención Constituyente**. El pobre desempeño de la UCR dejó en claro el precio que Alfonsín debió pagar por haber negociado con Menem.



[FIG. 247]

Además de avanzar en el proceso de institucionalización democrática, mediante el Pacto de Olivos Alfonsín procuró volver a instalar al radicalismo en el centro de la escena política, luego de la apresurada salida del gobierno en 1989.

### Últimos años del menemismo

La nueva Constitución, jurada en agosto de 1994, habilitó la reelección de Menem. Los comicios se celebraron el 14 de mayo de 1995 y, por primera vez, estuvo en vigencia el mecanismo de **balotaje o segunda vuelta**. Según este mecanismo, si ningún candidato superaba el 50 % de los votos o si no obtenía más de 10 % respecto del segundo, debía celebrarse una segunda vuelta electoral entre los dos candidatos más votados. Sin embargo, no hubo necesidad de balotaje, ya que Menem se alzó con el 47,59 % de los votos contra el 27,83 % que obtuvo el **Frente País Solidario** (Frepaso), una coalición conformada por grupos de peronistas, radicales disidentes, socialistas e independientes de centroizquierda. La UCR quedó relegada al tercer lugar.

La segunda presidencia de Menem estuvo marcada por las **denuncias de corrupción**. Durante esos años, la Justicia comenzó a ser cuestionada por su incapacidad para resolver los atentados terroristas contra la Embajada de Israel (1991) y la AMIA (1994) y por su ineficiencia para aclarar las denuncias de corrupción que afectaban al gobierno. Uno de los casos más resonantes fue el descubrimiento, a principios de 1995, de la venta ilegal de armamento a Croacia y a Ecuador. Debido a su prolongada duración, la causa judicial se cerró en 2018 absolviendo a todos los imputados, que incluían al propio Menem.

Además, las **crisis económicas internacionales** de 1995 y 1997 tuvieron un fuerte impacto sobre la Argentina, y las consecuencias sociales de las políticas económicas aplicadas por el menemismo comenzaron a hacerse sentir. Por ejemplo, el **índice de desempleo** creció ininterrumpidamente hasta alcanzar cerca del 20 %.

En este contexto, dentro del oficialismo, empezaron a surgir fuertes divisiones internas. Mientras los menemistas impulsaban una nueva reelección del presidente, los seguidores de **Eduardo Duhalde**, gobernador de Buenos Aires, propiciaban la candidatura de su líder. Al mismo tiempo, la oposición se fortalecía cada vez más: en 1996, el dirigente radical **Fernando de La Rúa** fue elegido jefe de gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, y en las elecciones legislativas de 1997, triunfó la Alianza para la Producción, el Trabajo y la Educación, integrada por el Frepaso y la UCR.

#### Guía de estudio

1. ¿En qué consistieron las leyes de Emergencia Económica y de Reforma del Estado?
2. Indiquen las consecuencias de la aplicación del Plan de Convertibilidad.
3. ¿Por qué Menem impulsó la reforma de la Constitución Nacional?



## Juicio a las Juntas: el alegato final

El 18 de septiembre de 1985, el fiscal Julio César Strassera pronunció la acusación final contra los miembros de las Juntas que estaban siendo juzgados por la Cámara Federal. Los fragmentos reproducidos a continuación contienen algunos de los aspectos salientes del alegato.

### Más generosos que sus verdugos

[...] no estoy solo en esta empresa. Me acompañan en el reclamo más de nueve mil desaparecidos que han dejado, a través de las voces de aquellos que tuvieron la suerte de volver de las sombras, su mudo pero no por ello menos elocuente testimonio acusador. Empero, ellos serán mucho más generosos que sus verdugos, pues no exigirán tan solo el castigo de los delitos cometidos en su perjuicio. Abogarán, en cambio, para que ese ineludible acto de justicia sirva también para condenar el uso de la violencia como instrumento político, venga ella de donde viniere; para desterrar la idea de que existen "muertes buenas" y "muertes malas" según sea bueno o malo el que las cause o el que las sufra.

### Nunca más

Por todo ello, señor presidente, este juicio y esta condena son importantes y necesarios para la Nación argentina, que ha sido ofendida por crímenes atroces. Su propia atrocidad torna monstruosa la mera hipótesis de la impunidad. Salvo que la conciencia moral de los argentinos haya descendido a niveles tribales, nadie puede admitir que el secuestro, la tortura o el asesinato constituyan "hechos políticos" o "contingencias del combate". Ahora que el pueblo argentino ha recuperado el gobierno y control de sus instituciones, yo asumo la responsabilidad de declarar en su nombre que el sadismo no es una ideología política ni una estrategia bélica, sino una perversión moral. [...]

Los argentinos hemos tratado de obtener la paz fundándola en el olvido, y fracasamos: ya hemos hablado de pasadas y frustradas amnistías. Hemos tratado de buscar la paz por la vía de la violencia y el exterminio del adversario, y fracasamos [...]. A partir de este juicio y de la condena que propugno, nos cabe la responsabilidad de fundar una paz basada no en el olvido sino en la memoria; no en la violencia sino en la justicia. Esta es nuestra oportunidad: quizá sea la última. [...] Señores jueces: quiero renunciar expresamente a toda pretensión de originalidad para cerrar esta requisitoria. Quiero utilizar una frase que no me pertenece, porque pertenece ya a todo el pueblo argentino. Señores jueces: Nunca más.

NUNCA  
MAS

1. Lean los textos con atención. A medida que avancen, subrayen las palabras que desconozcan. Cuando terminen de leer, averigüen y anoten el significado de cada una.

2. ¿Quiénes son los que el fiscal define como "aquellos que tuvieron la suerte de volver de las sombras"?

3. Expliquen qué afirma Strassera respecto del uso de la violencia como instrumento político. Según él, el juicio contribuirá a desterrar una idea. ¿De cuál se trata?

4. ¿Por qué les parece que el fiscal sostiene que el Juicio a las Juntas era necesario para la Argentina?

5. El fiscal alude a diversos fracasos de los argentinos en el objetivo de alcanzar la paz. ¿A cuáles se refiere? ¿Cuál es, según él, el camino correcto para lograrla?

6. Expliquen a qué se refiere la expresión "Nunca más".

7. Elijan el fragmento de los textos que les parezca más importante y argumenten la elección.

1. Ordenen cronológicamente los siguientes hechos, numerándolos del 1 al 8.

- ☐ a. Se reforma la Constitución nacional.
- ☐ b. Se lanza el Plan Primavera.
- ☐ c. Aldo Rico encabeza el primer levantamiento carapintada.
- ☐ d. Menem es elegido presidente de la Nación.
- ☐ e. Comienza el Juicio a las Juntas.
- ☐ f. Se sanciona la Ley de Obediencia Debida.
- ☐ g. Alfonsín es electo presidente de la Nación.
- ☐ h. Lanzamiento del Plan de Convertibilidad.

2. Marquen con una ✓ las oraciones correctas y con una c las incorrectas.

- ☐ a. En 1983, Alfonsín ordenó enjuiciar solo a los militares responsables del terrorismo de Estado.
- ☐ b. La investigación sobre los crímenes de la dictadura fue realizada por una comisión bicameral.
- ☐ c. Los militares del Proceso fueron juzgados por tribunales militares.
- ☐ d. El Juicio a los comandantes se realizó en medio de un fuerte clima golpista.
- ☐ e. No todos los militares juzgados en 1985 fueron condenados.
- ☐ f. El Juicio a las Juntas replicó un modelo utilizado en otros países.

3. Completen las principales disposiciones de cada una de las siguientes leyes.

a. Ley de Punto Final:

b. Ley de Obediencia Debida:

4. Completen las siguientes oraciones referidas al gobierno de Alfonsín.

a. El proyecto de reforma sindical tenía como objetivos

b. El conflicto limítrofe con Chile en la zona del Beagle

c. En materia de legislación social,

5. Escriban qué le dirían a alguien que afirmara lo siguiente:

En materia de derechos humanos, Menem continuó la política del gobierno de Alfonsín.

6. Tachen los conceptos que no se relacionen con las políticas neoliberales implementadas por Carlos Menem.

Estado • intervencionista • equilibrio fiscal • desregulación de la economía • subsidioequilibrio fiscal • privatizaciones • equilibrio fiscal • barreras a las importaciones • reforma laboral • control de precios

7. En cada oración, subrayen la opción correcta.

a. Las leyes de emergencia económica y de reforma del Estado incrementaron/redujeron el poder presidencial.

b. Como consecuencia de las políticas neoliberales, se incrementó la tasa de empleo/desempleo.

c. Durante el menemismo, aumentó/disminuyó la deuda externa.

d. El Plan de Convertibilidad logró/no logró detener la hiperinflación.

e. Como resultado de la convertibilidad, la actividad industrial se expandió/contrajo.

f. El Pacto de Olivos abrió/cerró las puertas para la reelección de Menem.

## Rock, cine y política en la primavera democrática

A comienzos de la década de 1980, en medio de la crisis política y económica de la dictadura, surgió un creativo movimiento cultural por fuera de los grandes circuitos comerciales. La red subterránea de revistas, obras teatrales, muestras plásticas, discotecas, fiestas barriales y recitales de rock funcionó como un refugio frente al terror, la censura y el control del régimen militar.

### Una cultura alternativa

El terror desatado por el golpe militar de 1976 apuntó principalmente a los **jóvenes**. Los militares expulsaron a la juventud del espacio público, que se había convertido en lugar de reunión para la cultura *rock* y *hippie* desde los sesenta. Las prácticas represivas provocaron miedo, paralización y aislamiento entre los sectores juveniles.

Como una forma de **resistencia**, varios jóvenes se refugiaron en la cultura *underground* ("subterránea", "clandestina"), organizada al margen de los circuitos comerciales. Una experiencia pionera fue *El expreso imaginario* (1976), revista que combinó notas sobre *rock*, ecología y nuevas espiritualidades. Más tarde surgieron bandas que conjugaron la música, el baile y la experimentación artística, como Virus o Patricio Rey y sus Redonditos de Ricota. Para el artista **Roberto Jacoby**, estas iniciativas eran parte de una "estrategia de la alegría" que pretendía romper con la soledad y la tristeza que sentían varios jóvenes frente a la cultura oficial de la dictadura.

Con la transición democrática, se levantó la censura y se produjo el **destape** de la prensa, a través de revistas como *Cerdos y peces*, *Humor Registrado*, *Libre* y *El Porteño*.

Un paso más en la creación de espacios de sociabilidad juvenil fue la inauguración de la **discoteca Cemento**, en 1985, y del **Parakultural**, en 1986, lugares donde se realizaban recitales, muestras de arte y teatro de vanguardia.

Portada del número de mayo de 1978 de la revista *El expreso imaginario* que abordaba diferentes temas como el *rock*, la sexualidad y la ecología, desde perspectivas alternativas.

### Renacimiento del rock nacional

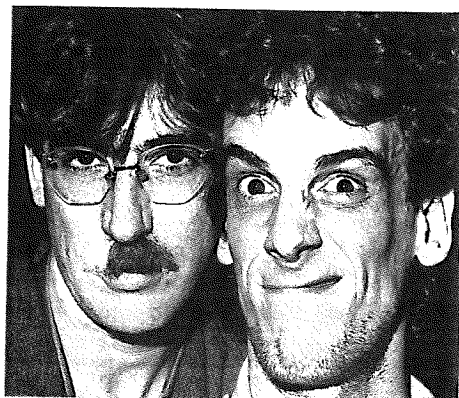
Durante la dictadura, los **conciertos** de *rock* nacional fueron uno de los pocos espacios de reunión para los jóvenes. Sin embargo, en 1978, las fuerzas de seguridad llevaron la represión a la salida de los recitales, por lo que este género musical entró en un rápido declive.

La crisis de la dictadura permitió el retorno del *rock* nacional al espacio público a partir de 1980. Debido a la prohibición de las actividades políticas, el *rock* concentró el descontento juvenil contra la dictadura. Los músicos, que en las letras de sus canciones hacían referencias indirectas a los militares por miedo a la censura, fueron desbordados por el público que coreaba "El que no salta es militar" o "Se va a acabar la dictadura militar".

En 1982, la guerra de Malvinas marcó un cambio en la relación entre el régimen militar y el *rock* nacional. El **Festival de Solidaridad Latinoamericana**, organizado para enviar ayuda a los soldados argentinos, contó con el apoyo del gobierno. La prohibición de música en inglés durante el conflicto, por otro lado, permitió la consolidación del *rock* nacional como un género popular.

Con el retorno de la democracia, la dictadura dejó de ser un enemigo común que unificaba al público del *rock*. Así crecieron las divisiones entre los roqueros y los seguidores de nuevas tendencias, como el *punk* o la *new wave*.

Charly García y Luis Alberto Spinetta, dos de las figuras más potentes del *rock* nacional alrededor de 1980.



Escena del film *La historia oficial*, que muestra una movilización de Abuelas de Plaza de Mayo.

### Cine y democracia

Con el retorno de la democracia, en 1984, se suprimió la censura previa que requerían los filmes para ser exhibidos en salas y la reemplazó por criterios de edad.

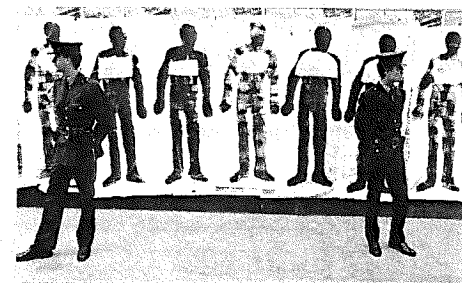
En coincidencia con el juicio a las cúpulas militares de la dictadura, se realizaron varios filmes que se referían directa o indirectamente al pasado reciente. *No habrá más penas ni olvido* (1983), una adaptación de la novela homónima de Osvaldo Soriano, recreaba el conflicto entre la izquierda y la derecha peronista en un pequeño pueblo de Córdoba. La película *Camila* (1984), por su parte, fue un exitoso drama ambientado en el siglo XIX durante el gobierno de Juan Manuel de Rosas. Sin embargo, la persecución de las autoridades a la pareja protagonista hacía recordar al terrorismo de Estado. Por su parte, *La historia oficial* (1985), que ganó el Óscar a mejor film extranjero, aborda el tema de los bebés apropiados por represores. En 1986, se estrenó *La noche de los lápices*, que llevó al cine el caso de los estudiantes platenses secuestrados.

### Política, juventud y derechos humanos

A principios de los años ochenta, las manifestaciones contra la política económica de la dictadura y la convocatoria a elecciones generaron una **repolitización de la juventud**, que se tradujo en el aumento de la afiliación a los partidos políticos. Al mismo tiempo, crecieron las organizaciones de derechos humanos, las juventudes sindicales, la militancia barrial y el movimiento estudiantil.

El movimiento de derechos humanos se articuló con sectores políticos, estudiantiles y sindicales. En 1982, la **Marcha por la Vida** reunió a más de diez mil personas; un año después se produjo el **Siluetazo**, una protesta donde artistas, estudiantes y activistas dibujaron siluetas que representaban a los desaparecidos.

Durante el gobierno de **Alfonsín**, la sanción de las leyes de Punto Final y de Obediencia Debida hizo que se multiplicaran las denuncias contra la impunidad.



Dos policías custodian las imágenes del "Siluetazo", intervención artística donde participaron activistas por los derechos humanos en septiembre de 1983.

#### Guía de estudio

**1.** Lean con atención y analicen este fragmento de la canción "Ya nadie va a escuchar tu remera", de Patricio Rey y sus Redonditos de Ricota (1986). Luego respondan las preguntas.

• "Un último secuestro, ¡no! / El de tu estado de ánimo, ¡no! / Tu aliento vas a proteger / en este día y cada día".

**a.** ¿Cómo pueden relacionar la letra del Indio Solari con la "estrategia de la alegría" mencionada por Roberto Jacoby en tiempos del terrorismo de Estado?

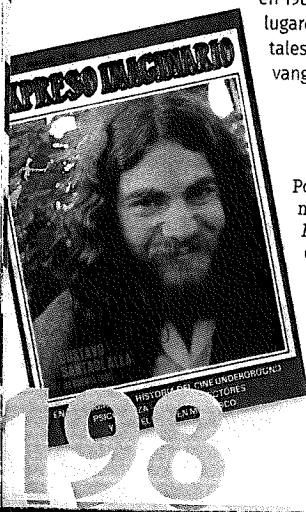
**b.** ¿Qué pasó con el *rock* nacional cuando llegó la democracia?

**2.** Busquen información sobre el Festival de Solidaridad Latinoamericana, y realicen un informe sobre las relaciones entre *rock* y dictadura. Tengan en cuenta qué artistas participaron, quiénes decidieron no hacerlo y las razones que tuvo cada sector.

**3.** Vean *El Siluetazo: la política del acontecimiento*, disponible en [www.mandi.com.ar/F03ier](http://www.mandi.com.ar/F03ier), y respondan las preguntas.

**a.** ¿Cómo surgió la iniciativa del "Siluetazo", qué contenidos iniciales tuvo y cómo se modificó?

**b.** ¿Por qué las siluetas se dibujaron de pie y no horizontalmente?





# El mundo en los tiempos de la globalización

## CAPÍTULO 14

### El fin del mundo bipolar

- ✓ Un nuevo escenario mundial
- ✓ La globalización
- ✓ Los Estados Unidos, ¿la única superpotencia?
- ✓ Los contrastes de África
- ✓ La fragmentación de Yugoslavia
- ✓ Medio Oriente y el islamismo radical

## CAPÍTULO 16

### La Argentina reciente

- ✓ La Alianza llega al gobierno
- ✓ El gobierno de la Alianza
- ✓ El colapso de 2001
- ✓ Los gobiernos kirchneristas

## CAPÍTULO 15

### La consolidación de la democracia en América Latina

- ✓ Los gobiernos posneoliberales
- ✓ El Brasil de Lula
- ✓ Cambios en Venezuela y Bolivia
- ✓ La guerra civil en Colombia

La caída del bloque socialista a comienzos de la década de 1990 determinó el **fin del mundo bipolar** constituido durante la segunda posguerra. En su lugar, se fue conformando un nuevo orden internacional, caracterizado por un mundo "multipolar". En ese contexto, durante los últimos años, en diferentes zonas del planeta, se produjo un resurgimiento de diversos conflictos étnicos y religiosos, movimientos nacionalistas, manifestaciones de rechazo al proceso de globalización y la expansión del terrorismo internacional. Las múltiples fracturas en el orden global revelan la *falta de capacidad política para controlar y dirigir las fuerzas del cambio*. Frente a la ausencia de acuerdos internacionales sólidos, cada país persigue sus propios objetivos, privilegiando la competencia por sobre la cooperación.

En América Latina, el siglo XXI se inició con una **crisis generalizada** como consecuencia de la aplicación de políticas neoliberales durante años. En el terreno político, la deslegitimación de los partidos tradicionales dio lugar a la instalación de gobiernos encabezados por **nuevas expresiones políticas**. En algunos países se desarrollaron experiencias neopopulistas, como el régimen de Hugo Chávez, en Venezuela, y el de Evo Morales, en Bolivia. En otros, surgieron gobiernos de centroizquierda, como el de Lula en el Brasil.

En la Argentina, la experiencia de gobierno de la Alianza terminó en un fracaso estrepitoso en 2001. A fines de ese año, estalló en todo el país una gravísima **crisis política, social y económica**. En medio de manifestaciones populares de protesta, saqueos, cacerolazos y represión policial, el presidente De La Rúa debió renunciar a su cargo. Recién en 2003, con la elección presidencial de Néstor Kirchner, la situación comenzó a retornar a la normalidad institucional. En los años siguientes, el país empezó a transitar una etapa de crecimiento económico y de reorientación en la política internacional.

**1.** Expliquen con sus palabras qué significa que el nuevo orden internacional se caracteriza por un mundo multipolar.

**2.** En la fotografía, refugiados sirios en la frontera turca buscan la posibilidad de huir de la guerra que asola su país desde 2011. Describan la escena representada.

**3.** Averigüen sobre los conflictos bélicos de la última década. ¿A qué países enfrentaron? ¿Cuáles fueron las causas?





Con el fin de la Guerra Fría, hubo quienes anunciaron la llegada de una era de dominio estadounidense, marcada por la expansión de la democracia liberal y el capitalismo de libre mercado. Sin embargo, el mundo se volvió multipolar, con el fortalecimiento de la Unión Europea y de economías emergentes. El poderío norteamericano también se vio afectado por los atentados del 11 de septiembre, que dieron lugar a una prolongada y costosa "guerra contra el terror". Las intervenciones militares en Afganistán e Irak desestabilizaron una región ya conflictiva y alimentaron el extremismo islámico.

▼ **Secuencia de contenidos:**

- ✓ Un nuevo escenario mundial
- ✓ La globalización
- ✓ Los Estados Unidos, ¿la única superpotencia?
- ✓ Los contrastes de África
- ✓ La fragmentación de Yugoslavia
- ✓ Medio Oriente y el islamismo radical

## Conflictos armados en curso durante 2014



Fuente: Bréville, Benoît y Vidal, Dominique (comps.): *Atlas de historia crítica y comparada. Una visión heterodoxa desde la Revolución Industrial hasta hoy*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016, p. 169.

- ¿Qué tipos de conflictos predominaron en el mundo a partir de la década de 1990? ¿En qué se diferencian de los conflictos de las décadas anteriores?
- ¿En qué regiones del mundo se concentra la mayoría de esos conflictos?
- ¿Cuáles de esas regiones pertenecían al bloque occidental, cuáles al bloque oriental y cuáles al Tercer Mundo?

## Un nuevo escenario mundial

*El avance del capitalismo tras el final de la Guerra Fría y el sorprendente desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación aceleraron un proceso iniciado en el siglo XIX: la globalización. Así, los mercados del mundo se relacionaron en una economía cada vez más conectada. Esto favoreció a las economías más poderosas. Veamos...*

## ¿El fin de la Historia?

Con la caída de la Unión Soviética finalizó la Guerra Fría y comenzó una nueva etapa de la historia mundial, que muchos llamaron **posmodernidad**. La emergencia de los Estados Unidos como única potencia vencedora llevó a algunos pensadores a pronosticar el fin de las guerras internacionales y el comienzo de una etapa de desarrollo sostenido dentro del marco de la economía capitalista y la democracia liberal.

El máximo exponente de esta interpretación fue el japonés **Francis Fukuyama**, quien, en 1992, publicó su tesis *El fin de la Historia y el último hombre*. Para este autor, la caída del bloque soviético implicaba que la única posibilidad de desarrollo viable era la democracia liberal. A partir de entonces, ya no habría ideologías ni revoluciones sangrientas, y las personas podrían satisfacer sus necesidades a partir de la actividad económica.

A principios de la década de 1990, dos hechos parecían demostrar las tesis del fin de la Historia: la terminación del régimen de segregación racial en Sudáfrica (1992) y la conformación de la Unión Europea (1993).

Frente a estos hechos, que preanunciaban una época de **integración**, otros fenómenos mostraron la tendencia a la **disgregación**. Pronto surgieron nuevos conflictos sociales y estallaron nuevas guerras. Mientras Yugoslavia entraba en una crisis que derivó en enfrentamientos civiles y su división en diferentes Estados nacionales, en África se producían conflictos interétnicos, como los que tuvieron lugar en Ruanda en 1994. La década del noventa también estuvo signada por los conflictos en el Cercano Oriente. Estos desembocaron en los atentados contra objetivos norteamericanos, el 11 de septiembre de 2001, y abrieron una nueva etapa de conflictividad internacional, en la que se enfrentaron los Estados Unidos y sus aliados de la OTAN con los países musulmanes.

Estos cambios se dieron en el marco de una creciente integración económica y cultural del mundo, que recibió el nombre de **globalización**.

## Globalización

En los años sesenta, el crítico cultural **Marshall McLuhan** acuñó el término *aldea global* para describir la asombrosa reducción de los tiempos y las distancias posibilitada por la tecnología desde mediados del siglo xix. La proliferación de las computadoras y el desarrollo de internet reafirmaron las tesis de McLuhan. La creciente interconectividad también dinamizó los intercambios culturales, lo que dio lugar a una mezcla progresiva de ideas y costumbres.

A partir de los años ochenta, estos procesos recibieron el nombre de **globalización**, término que hacía hincapié en aspectos económicos como la *expansión del comercio internacional*, la *desregulación de los movimientos de capitales* y una *migración cada vez más amplia*. Estas medidas fueron auspiciadas por instituciones como el FMI y la OMC, que aseguraron que traerían un aumento de la riqueza y, por ende, del nivel de vida de la población.

Sin embargo, también ha habido críticos que señalaron la relación entre la globalización y una creciente concentración de la riqueza [FIG. 248]. Otros han mostrado su preocupación por el fortalecimiento de las corporaciones multinacionales, las cuales pueden operar muchas veces fuera del control de los gobiernos. Finalmente, muchos han puesto el énfasis en el sufrimiento causado por el desempleo, las migraciones forzadas, la dislocación de sociedades enteras o los serios problemas ecológicos provocados por una expansión económica no sustentable.



[FIG. 248]

La globalización económica alimentó movimientos masivos de protesta, como pudo verse en las manifestaciones de Seattle de 1999.

## Guía de estudio

1. Definan con sus palabras qué es la globalización.
2. ¿Qué argumentos hay a favor y en contra del libre comercio?

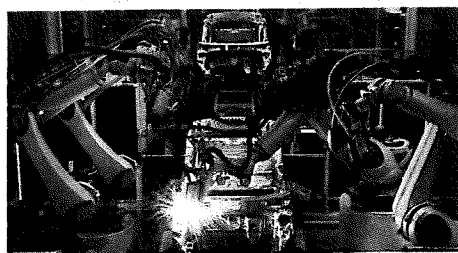
## La globalización

La globalización se basó en nuevas tecnologías que permitieron aumentar notablemente la producción de riqueza. Sin embargo, no logró superar las desigualdades económicas del mundo. Por otra parte, aunque, en un principio, los Estados Unidos parecían la única potencia mundial, otros países comenzaron a disputar su liderazgo. Veamos...

### Factores económicos

El proceso de globalización fue posible gracias a una gran transformación tecnológica. El avance en los campos de la electrónica, la informática y la robótica [FIG. 249] que se produjo durante el último cuarto del siglo xx constituyó una **Tercera Revolución Industrial**. Particularmente, el desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación a partir de la década de 1990 (internet y telefonía celular) posibilitaba conectar diferentes zonas del mundo y obtener información en tiempo real.

A estas innovaciones técnicas se sumaron cambios institucionales que favorecieron la **liberalización del comercio internacional**. Todos estos factores permitieron a las **empresas transnacionales** controlar el proceso productivo de sus diferentes filiales aunque estuvieran en países muy distantes. Gracias a esto, las **empresas transnacionales** lograron fragmentar el propio proceso productivo en diferentes países, según las características del mercado de trabajo de cada uno. Mientras las etapas que requieren de personal calificado se ubican en países con altos índices de acceso a la educación técnica y universitaria, las tareas que demandan muchos trabajadores poco calificados se realizan en países de bajos salarios. De esta manera, logran **reducir los costos**.



[FIG. 249]  
La robótica se aplicó en la producción industrial por primera vez en 1961, pero su uso comenzó a generalizarse en las últimas décadas.

### Consecuencias económicas

La globalización permitió incrementar la producción y circulación de bienes a niveles inéditos en la historia. Los descubrimientos en medicina y las innovaciones tecnológicas en la producción agraria permitieron mejorar la calidad de vida de millones de personas. Sin embargo, el reparto de las riquezas no ha sido equitativo. La brecha entre los países más ricos y los más pobres se ha ampliado, a la vez que ha aumentado la desigualdad en el interior de cada país [FIG. 250].



[FIG. 250]  
Personas sin hogar en las calles de Los Angeles, Estados Unidos. La segregación urbana es un fenómeno cada vez más visible en todas las grandes ciudades del mundo.

Por otra parte, en los países desarrollados, las condiciones de trabajo empeoraron debido a la deslocalización. Mientras que en el período fordista los obreros industriales tenían garantizado el trabajo para toda la vida y obtenían diferentes beneficios sociales (asistencia médica, jubilación, vacaciones pagas), con la globalización debieron aceptar condiciones de trabajo menos favorables bajo la amenaza de perder el empleo. Por ejemplo, muchas empresas estadounidenses instalaron plantas en territorio mexicano, donde los salarios eran más bajos. Allí realizaban tareas menos complejas, como el ensamble de piezas, que requerían mucha mano de obra no calificada.

En los países periféricos, por su parte, se produjo un aumento de la desocupación. Esto se evidenció de manera particular en Latinoamérica, donde la globalización barrió con el modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Allí, también creció la pobreza debido a la aplicación de medidas de achicamiento del Estado, que redujeron de manera notable la asistencia social.

## Del mundo unipolar al mundo multipolar

En 1991, ante la caída de la Unión Soviética, los Estados Unidos quedaron como la única superpotencia mundial. Sin otros poderes que contrarrestaran su influencia, el mundo se volvió **unipolar**. Aunque la Unión Europea y el Japón también eran considerados centros de poder mundial, nadie ha igualado la importancia e influencia de los Estados Unidos en las diferentes regiones del mundo.

Desde entonces, se produjo un veloz reordenamiento geopolítico, que condujo, por ejemplo, a la conformación de diversas organizaciones internacionales que agrupaban a los Estados para buscar soluciones comunes a problemas colectivos. Este fue el caso del G7, que reunió a las siete economías más importantes del mundo, o de Asean, que englobó a diez países del sudeste asiático.

En consecuencia, durante los últimos lustros, comenzó a cobrar fuerza la idea de la **multipolaridad**, de un mundo con diferentes polos o centros de poder. Los defensores de esa tendencia en la política internacional son otras potencias mundiales, como Rusia y China, que pretenden actuar como contrapeso de los Estados Unidos en la escena global, aunque sin poder, por sí solas, igualar al país norteamericano.

Diferentes hechos parecen confirmar la crisis de los Estados Unidos como única potencia. Los cuestionamientos de la comunidad internacional ante sus acciones bélicas unilaterales [FIG. 251] y la aparición de nuevos bloques económicos que intentan sustraerse a su influencia son algunos de los más importantes.



[FIG. 251]  
La invasión de Irak de 2003 generó protestas en todo el globo.

fondo soberano. Instrumento de inversión que pertenece a un Estado y consiste en diversos activos financieros nacionales e internacionales. crisis de liquidez. Coyuntura problemática provocada por una carencia de dinero en efectivo para hacer frente a obligaciones inmediatas.

## Países emergentes

Desde la década del ochenta, la economía mundial estuvo dominada por una triada conformada por los Estados Unidos, Europa Occidental y el Japón. A comienzos del siglo xxi surgieron nuevos centros de poder económico en diferentes continentes. Los más importantes son el Brasil, Rusia, la India, China, y Sudáfrica, que conforman el bloque **BRICS**. El potencial industrial, la disponibilidad de recursos naturales y el peso demográfico convertían a estas economías en potenciales competidoras de los Estados Unidos y la Unión Europea. Los líderes del Brasil, Rusia, la India y China se reunieron por primera vez en 2006 y tres años después realizaron su primera cumbre formal. El núcleo original fue ampliado en 2011 para incluir a Sudáfrica, con lo que el BRICS pasó a representar el 40 % de la población mundial y poco más de un quinto de la producción global [FIG. 252].

Esta entidad ha establecido como objetivos contribuir al progreso de todos sus miembros e intervenir conjuntamente en las principales problemáticas económicas, ecológicas y tecnológicas del planeta. Para ello, han fundado un banco propio mantenido por los aportes de las naciones miembros y orientado a funcionar como una alternativa al Banco Mundial y el FMI. Asimismo, han intentado implementar un sistema de pagos basado en sus propias monedas para reducir la dependencia del dólar y el euro, así como crear un fondo soberano\* para hacer frente a maniobras especulativas y crisis de liquidez.\*

[FIG. 252] EL ASCENSO DEL BRICS  
(PBI EN MILLONES DE DÓLARES DE 1990)

AÑO	1985	1995	2015
BRASIL	675.090	866.076	1.110.868
INDIA	814.344	1.425.623	2.649.687
RUSIA	-----	714.634	1.042.722
CHINA	1.596.691	3.450.084	7.268.725
SUDÁFRICA	137.239	153.942	204.932

Elaborado a partir de Maddison, Angus, *Historical Statistics of the World Economy: 1-2008AD*, 2010.

### Guía de estudio

1. Enumerá los factores económicos que favorecieron la globalización.
2. ¿Cuáles fueron las consecuencias de esas transformaciones económicas?
3. Identificá los argumentos esgrimidos para considerar que en la actualidad se vive en un mundo multipolar.

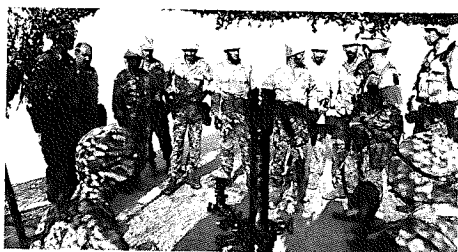
# Los Estados Unidos, ¿la única superpotencia?

A principios de los noventa, el colapso de la Unión Soviética y la aplastante victoria en la guerra del Golfo cimentaron la condición de primera potencia mundial de los Estados Unidos. El notable crecimiento económico reforzó este optimismo. Sin embargo, los atentados del 11 de septiembre iniciaron un período de temor y conflicto. Veamos...

## Administración Bush (1989-1993)

La presidencia de **George H. W. Bush** coincidió con una época de fuertes cambios en la arena internacional. El colapso del bloque socialista, en 1989, y la desintegración de la Unión Soviética, en 1990, significaron el triunfo de los Estados Unidos en la Guerra Fría, pero también plantearon el desafío de erigir un nuevo orden mundial. Por ello, Bush mantuvo una serie de reuniones con Gorbachov para discutir la reunificación alemana y firmar los acuerdos START I,\* aunque no se prestó ningún tipo de ayuda económica a los países del bloque comunista.

También fue importante la **primera guerra del Golfo**, desencadenada por la invasión iraquí de Kuwait en agosto de 1990. El dictador **Sadam Husein** había reclamado el control de este país por décadas. La ofensiva generó preocupación en otros países de la región, que se sintieron amenazados por el expansionismo iraquí. Ellos apelaron a la comunidad internacional y lograron que la onu condenara el hecho y que se formara una coalición liderada por los Estados Unidos para responder militarmente. La campaña comenzó a inicios de 1991 y concluyó a las pocas semanas [FIG. 253]. Las tropas iraquíes debieron retirarse con fuertes bajas. La popularidad del presidente Bush escaló a niveles altísimos, aunque también fue criticado por no terminar con el autoritario régimen de Husein.



[FIG. 253] Soldados estadounidenses instruyen a militares saudíes en el uso de armas.

## Administración Clinton (1993-2001)

A pesar de sus éxitos en el exterior, la administración Bush atravesó serios problemas. La economía entró en recesión en 1990, lo que provocó un marcado aumento del desempleo. La actividad se recuperó al año siguiente, aunque el nivel de empleo continuó siendo bajo. El descontento se vio agravado por un alza de impuestos para cubrir el déficit fiscal, lo cual contradijo una promesa de campaña del presidente. El deterioro de su imagen le dio una oportunidad a su contrincante demócrata, **Bill Clinton** [FIG. 254]. El estilo carismático y accesible de este político, así como su compromiso de mejorar la situación de las clases trabajadoras y medias, le permitieron imponerse de manera ajustada en 1992.

Clinton aplicó un programa conocido como la **tercera vía**: una combinación de tradicionales políticas demócratas con medidas de corte más conservador. En cuanto a las primeras, se crearon nuevos impuestos para compensar el déficit, aunque los sectores de menores ingresos recibieron incentivos y ayudas. Se propuso un sistema universal de seguro médico que fue rechazado, pero dio lugar a la introducción de una cobertura especial para la infancia. Respecto de las medidas más conservadoras, se reformó la asistencia social para fomentar el empleo y se levantaron restricciones sobre el sistema bancario y financiero.

Los resultados fueron sumamente positivos: la economía creció de forma sostenida a la vez que la desocupación se desplomó. Parte del auge se debió a la **emergencia de nuevos sectores vinculados a la electrónica e internet**. Las cuentas públicas también mejoraron, ya que a fines de la década el déficit se convirtió en superávit. Sin embargo, también hubo motivos de preocupación porque la deuda nacional y la desigualdad continuaron creciendo. Por otra parte, desde 1997, la expectativa por el crecimiento de las empresas vinculadas a internet provocó un aumento desmedido del valor de sus acciones, provocando la **burbuja financiera de las "punto.com"**. Cuando en 2000 estalló la burbuja, se produjo la quiebra de numerosas compañías del sector informático y una caída de confianza en los mercados.

[FIG. 254] La juventud, los modales afables y las habilidades comunicativas de Bill Clinton hicieron que fuera denominado "el presidente de MTV".



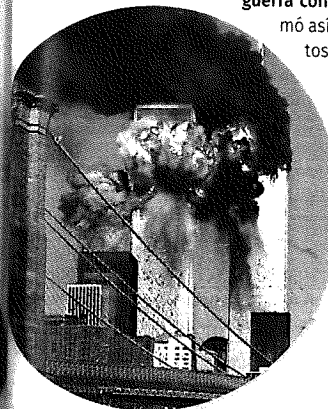
# guerra contra el terror

crecimiento económico

## George W. Bush

El crecimiento económico no garantizó una victoria demócrata en las elecciones del año 2000: **George W. Bush**, hijo del expresidente, triunfó tras unos comicios peleados y controversiales. Al igual que Clinton, el nuevo mandatario sostuvo que él era un republicano de nuevo estilo: **combinó propuestas neoconservadoras típicas, como un amplio recorte de impuestos para impulsar la economía y una expansión de las Fuerzas Armadas, con iniciativas para mejorar la salud y la educación**. Los primeros meses de la nueva administración fueron difíciles, ya que la economía se sintió como consecuencia de la crisis de las puntocom y provocó un rápido incremento del desempleo. La reputación del presidente se vio afectada también por su pobre oratoria y sus vínculos familiares.

La situación cambió abruptamente el 11 de septiembre de 2001, cuando cuatro aviones de línea fueron secuestrados por terroristas con el objetivo de destruir blancos claves. Tres de ellos tuvieron éxito: dos impactaron contra las **Torres Gemelas** en Nueva York y el tercero se estrelló contra el **Pentágono**. El cuarto avión cayó en Pensilvania a causa de los intentos de los pasajeros por retomar el control. Las consecuencias fueron trágicas: casi tres mil personas perdieron la vida y seis mil resultaron heridas, a la vez que las torres neoyorquinas se derrumbaron [FIG. 255]. El gobierno estadounidense responsabilizó por los ataques a Al Qaeda, organización islamista radical liderada por el saudí **Osama bin Laden**. La sospecha de que esta figura se escondía en Afganistán bajo la protección del régimen talibán condujo, en octubre de 2001, a la invasión de ese país por parte de una fuerza multinacional apoyada por rebeldes locales. La operación fue un éxito: las principales ciudades fueron capturadas a las pocas semanas. Sin embargo, B in Laden no fue apresado y los Estados Unidos debieron hacerse cargo de la administración del país. La **guerra contra el terror** se transformó así en un prolongado y costoso conflicto.



[FIG. 255] Las Torres Gemelas eran la sede de importantes empresas y constituían un símbolo de Nueva York.

## Regreso a Irak

La guerra contra el terror se expandió velozmente. Los propios Estados Unidos se convirtieron en un teatro de operaciones, ya que el temor a nuevos atentados en el país hizo que se desplegara un complejo sistema de vigilancia de la población. La **Ley Patriótica**, sancionada en octubre de 2001, permitió detener a inmigrantes por tiempo indefinido, posibilitó el seguimiento de individuos considerados sospechosos y amplió las facultades de las agencias de seguridad. Mientras que sus promotores sostenían que estas medidas eran necesarias frente a la amenaza terrorista, sus críticos las vieron como una **injustificada limitación de las libertades y los derechos individuales**. Igual polémica suscitó el tratamiento de los detenidos bajo esta ley en centros como Guantánamo.

En ese contexto, Bush acusó a Irak de esconder armas de destrucción masiva y de financiar al islamismo radical. Los Estados Unidos buscaron apoyo para esta campaña, pero la dudosa evidencia hizo que el respaldo fuese mucho menor que para la campaña afgana. Sin la aprobación de la onu y acompañados por algunos pocos aliados, como Gran Bretaña, los Estados Unidos iniciaron la **segunda guerra del Golfo** en marzo de 2003.

La ofensiva resultó tan exitosa como la anterior, y en cuestión de semanas **Sadam Husein** había caído. El dictador, capturado a fines de ese año, fue suplantado por un régimen democrático que contaba con el apoyo de Washington. Sin embargo, la ocupación demostró ser tan difícil como en Afganistán: las tropas estadounidenses se enfrentaron con fuerzas de resistencia y comenzaron a acumular bajas. Peor aún, la intervención causó una fuerte inestabilidad que benefició a los extremistas a quienes se quería combatir. Así, Afganistán e Irak se convirtieron en un problema militar, económico y político para los Estados Unidos, cuyos gastos y déficit crecían mientras su imagen internacional se deterioraba.

START I. Tratado firmado entre la URSS y los Estados Unidos en 1991 para reducir y limitar sus arsenales de armas nucleares.

## Guía de estudio

1. ¿Cuál fue la causa de la primera guerra del Golfo?
2. ¿Cómo fue la situación de la economía estadounidense durante las presidencias de Bill Clinton?
3. Expliquen la relación que existe entre la guerra contra el terror y la Ley Patriótica.



## Los contrastes de África

El continente africano se vio agitado por grandes cambios a finales del siglo xx. En Sudáfrica, las presiones internacionales y la oposición interna pusieron fin a la segregación racial. En Ruanda, por el contrario, las tensiones entre los distintos grupos étnicos condujeron a una cruenta guerra civil y, más tarde, a un genocidio. Veamos...

### Fin del apartheid

Hacia mediados del siglo xx, la industrialización de Sudáfrica había provocado una intensa migración de población negra y mulata a las ciudades. Surgieron, entonces, reclamos por las condiciones de vivienda y salubridad, y exigencias de participación en el gobierno. Las élites blancas, descendientes de europeos que hablaban inglés y afrikáans,\* consideraron que estas acciones eran una amenaza a su monopolio del poder político.

Si bien existían leyes discriminatorias desde 1910, el **Partido Nacional**, propuso mantener el predominio blanco a partir de un sistema de segregación racial de la población: el **apartheid**. Fue así como esta agrupación arrasó en las elecciones de 1948 y se hizo cargo del gobierno, desde donde introdujo la clasificación obligatoria de los habitantes en blancos, negros, de color e indios. Los matrimonios y las relaciones entre estas categorías se restringieron severamente, mientras que los derechos electorales de los no blancos fueron limitados. Los transportes, los lugares públicos y hasta las ciudades se dividieron en áreas asignadas a cada grupo racial. En la década del sesenta, el gobierno fue más allá cuando decidió ubicar a la población negra en **bantustáns**, una especie de guetos. Esto implicó el desplazamiento forzoso de millones de personas.

El **apartheid** generó reacciones tanto dentro como fuera de Sudáfrica. En el interior del país, grupos como el **Congreso Nacional Africano (ANC)** y el **Congreso Panafricanista (PAC)** organizaron huelgas, manifestaciones y actos de desobediencia civil. La respuesta fue una brutal represión, lo cual motivó una espiral de violencia: así, el ANC inició una campaña de lucha armada a comienzos de los sesenta.

En el ámbito internacional, la ONU aconsejó limitar los vínculos comerciales y financieros con Sudáfrica. La expulsión fue evitada solamente por el apoyo de Francia, los Estados Unidos y el Reino Unido. No obstante, para los años ochenta, incluso estos países habían restringido sus lazos con Sudáfrica, lo que perjudicó seriamente su economía. El presidente **Pieter Botha** decidió acotar las restricciones

de tránsito y eliminar las prohibiciones matrimoniales. Sin embargo, el **apartheid** permaneció intacto y la violencia recrudeció. Esto hizo que el presidente Botha y su sucesor, **Frederik de Klerk**, se acercaran a **Nelson Mandela** [FIG. 256], líder del ANC, que llevaba 27 años en prisión. Tras su liberación, en 1990, se iniciaron negociaciones para desmontar el **apartheid** e instaurar la democracia. Finalmente, se convocaron elecciones en 1994, en las que ganó Mandela.

Sudáfrica experimentó un fuerte crecimiento durante los primeros años del siglo XXI, tras superar una profunda crisis generada por su deuda externa, aunque buena parte de la población de color no ha logrado salir de la pobreza.



[FIG. 256]  
El final del **apartheid** y la introducción del sufragio universal fueron posibles gracias a las negociaciones entre el presidente sudafricano De Klerk y Mandela.

### Documentos

#### La liberación de Mandela (1990)

Actualmente la mayoría de los sudafricanos, negros y blancos, reconocen que el **apartheid** no tiene futuro. Tiene que terminar por nuestra propia acción para así crear paz y seguridad. [...] Nuestro recurso a la lucha armada en 1960 con la formación del brazo armado del Congreso Nacional Africano fue una acción puramente defensiva contra la violencia del **apartheid**. [...] Expresamos la esperanza de que un clima propicio a un arreglo negociado se cree pronto para que no haya más necesidad de combate [...].

Tiene que haber un final para el monopolio blanco sobre el poder político y una reestructuración fundamental de nuestros sistemas políticos y económicos para asegurar que las desigualdades del **apartheid** sean resueltas y que nuestra sociedad sea profundamente democratizada.

Traducido de, "Discurso de Nelson Mandela al ser liberado de prisión", 11 de febrero de 1990.

### Genocidio en Ruanda

Al igual que otros países del África subsahariana, Ruanda tiene una población étnicamente diversa: la mayoría pertenece a la etnia hutu, aunque hay una considerable minoría de tutsis y batwas. Tras la independencia de Bélgica, en 1961, los hutus se hicieron con el poder y aplicaron una serie de medidas para marginar a las demás etnias del mercado laboral, la política y la sociedad. **Juvénal Habyarimana** realizó un golpe de Estado en 1973 e intentó flexibilizar el sistema, pero sus reformas dejaron el dominio hutu en buena medida intacto [FIG. 257]. Así creció el descontento dentro de Ruanda, pero también en países vecinos, como Uganda, Burundi y Zaire, los cuales también tenían población hutu y tutsi que se relacionaba de manera conflictiva.



[FIG. 257]  
Habyarimana gobernó por más de veinte años. Aunque en un principio buscó apoyos entre tutsis y batwas, más tarde volvió a discriminarlos.

Justamente del exterior llegó la chispa que encendió la guerra civil: el **Frente Popular Ruandés (FPR)**, fuerza tutsi formada en las luchas de Uganda, invadió el país de Habyarimana en 1990. El conflicto se estancó rápidamente, lo que condujo a negociaciones entre los invasores y el gobierno ruandés. La firma de los **Acuerdos de Arusha**, en agosto de 1993, puso fin al conflicto y se anunció la formación de un gobierno compartido. No obstante, sectores extremos del FPR y de los hutus se oponían al acuerdo debido a la mutua desconfianza. En este clima de sospechas, el presidente Habyarimana fue asesinado en 1994. De inmediato, se culpó a los tutsis por el magnicidio,\* y el gobierno movilizó a las fuerzas de seguridad para exterminarlos.

Los medios de comunicación diseminaron un lenguaje violento que alentó a la población a unirse a las masacres. Se produjo así el **genocidio de Ruanda**, el cual acabó con la vida de ochocientas mil personas entre tutsis, hutus y batwas [FIG. 258].

Estos acontecimientos motivaron una invasión de fuerzas del FPR, que avanzaron poco a poco sobre el territorio controlado por el gobierno. Las tropas comandadas por **Paul Kagame** lograron dominar las principales ciudades del país en agosto de 1994, lo cual desató un éxodo masivo de hutus que temían represalias por parte de los vencedores. Kagame intentó disipar estos temores formando un gobierno de coalición que estuvo encabezado por **Pasteur Bizimungu**, de la etnia hutu. No obstante, la paz no llegó a Ruanda. Las milicias hutu que se habían exiliado en Zaire comenzaron una campaña de hostigamiento y guerra de guerrillas contra el gobierno ruandés, lo que motivó una serie de cruentos conflictos que se extendieron a toda la región.

[FIG. 258]  
Los sitios donde las matanzas tuvieron lugar se convirtieron más tarde en memoriales y lugares de culto.



**afrikáans.** Lengua germánica derivada del antiguo neerlandés, hablada por los habitantes holandeses de la Colonia del Cabo.  
magnicidio. Nombre dado al asesinato de un presidente, ministro o cargo político importante.

### Guía de estudio

1. ¿Qué consecuencias trajo el **apartheid** para Sudáfrica?
2. Busquen más información sobre el rol de **Nelson Mandela** en la transición sudafricana.
3. Expliquen brevemente los factores que condujeron al asesinato en masa de tutsis y hutus moderados en Ruanda en 1994.

## La fragmentación de Yugoslavia

*Yugoslavia se convirtió en el mayor foco de conflicto de Europa en los años noventa: la fragmentación de este Estado multinacional dio lugar a tensiones políticas, enfrentamientos diplomáticos y choques militares. Veamos...*

### Muerte de Tito

Yugoslavia se organizó durante la segunda posguerra como una **federación de seis repúblicas**: Montenegro, Bosnia-Herzegovina, Macedonia, Eslovenia, Croacia y Serbia. Cada una tenía su propia rama de la **Liga de los Comunistas de Yugoslavia**, así como parlamento, corte suprema, presidente y primer ministro. Las provincias autónomas de Kosovo y Voivodina gozaban de muchas menos atribuciones. Esta compleja organización se correspondía con un territorio que era heterogéneo en lo cultural y lo religioso, ya que albergaba a musulmanes, cristianos ortodoxos, católicos y protestantes. Este conglomerado se mantuvo unido durante décadas gracias al liderazgo personal de Josip "Tito" Broz.

El socialismo yugoslavo, caracterizado por el control obrero de las fábricas, la descentralización de la producción y la aplicación de mecanismos de mercado, garantizó la prosperidad. No obstante, el crecimiento se desaceleró en los años setenta, lo que dio lugar a una progresiva caída del nivel de vida y a un alza de la deuda externa.

La situación se deterioró aún más a partir de la muerte de Tito, en 1980. La sucesión recayó en un gobierno de representantes de las repúblicas que careció de la legitimidad del difunto presidente. Así, la crisis económica se agudizó mientras la provincia de Kosovo exigía convertirse en república. El enfrentamiento entre serbios y albaneses se agravó y causó preocupación por el futuro de la federación. El temor a la desintegración hizo que el político comunista **Slobodan Milošević**, quien adoptó de forma oportunista un discurso nacionalista, se perfilara como la figura más importante de Yugoslavia [FIG. 259].

[FIG. 259]  
La conversión del comunismo al nacionalismo le permitió a Slobodan Milošević acumular rápidamente capital político.

### Primeras independencias

Milošević obtuvo el apoyo de los nacionalistas serbios al afirmar que la federación debía subsistir para garantizar su predominio. La apuesta dio resultado, ya que en 1987 Milošević llegó al poder y desplegó una serie de medidas para reforzar la presencia del gobierno federal en Kosovo, Voivodina y Montenegro. Los **choques étnicos** recrudecieron a causa de estas decisiones, al tiempo que otras repúblicas temieron que sus atribuciones fueran igualmente coartadas. Las tensiones afloraron en la reunión de la Liga de los Comunistas en 1990, que terminó con el retiro de los croatas y los eslovenos, y la disolución del partido. Siguiendo la tendencia del resto de Europa Oriental, las repúblicas organizaron elecciones multipartidarias que llevaron al triunfo de fuerzas autonomistas en Croacia, Macedonia, Eslovenia y Bosnia-Herzegovina. Por su parte, Milošević fue reelegido en Serbia.

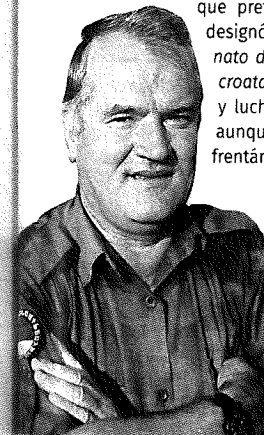
Como consecuencia directa de estos hechos, se realizaron referendums\* por la independencia en Eslovenia y Croacia, en los que se impuso el "sí". Ambos países declararon su separación de Yugoslavia el 25 de junio de 1991, lo que motivó una intervención militar. Así, eslovenos y serbios se enfrentaron en un conflicto que finalizó a las pocas semanas gracias a la actuación de la Unión Europea [FIG. 260]. Croacia alojaba una considerable minoría serbia que no quería independizarse, lo que provocó un conflicto marcado por las atrocidades contra la población civil y el bombardeo de antiguas ciudades. Los choques continuaron de manera intermitente hasta 1995, cuando el Estado croata adquirió el control de los territorios de la vieja república y expulsó a buena parte de la población serbia. Para este momento, Yugoslavia era solo un recuerdo.

[FIG. 260]  
Soldados yugoslavos, prisioneros de los eslovenos. La brevedad del conflicto desencadenado por la independencia de Eslovenia hizo que fuera bautizado guerra de los Diez Días.



### Guerra en Bosnia

En Bosnia-Herzegovina, habitada por una mayoría de bosnios junto a una considerable cantidad de croatas y serbios, la separación fue todavía más difícil. Al igual que Eslovenia y Croacia, este país celebró un referéndum por la independencia en febrero de 1992. La respuesta fue abrumadoramente positiva, pero la oposición de Milošević y de los serbios de Bosnia condujo a un cruento conflicto. Las fuerzas serbias locales recibieron el apoyo de los restos del ejército yugoslavo para formar un Estado propio, la **República Srpska**. Un componente integral de este proceso fue la **"limpieza étnica"** de los territorios



[FIG. 261]  
Ratko Mladić, uno de los principales responsables de las atrocidades cometidas por los serbios durante la guerra, recibió el apodo de "el carnicero de Bosnia". En 2017, fue condenado a cadena perpetua.

que pretendían ocupar, eufemismo que designó la **expulsión, violación y asesinato de decenas de miles de bosnios y croatas**. Estos respondieron aliándose y luchando contra el enemigo común, aunque incluso ellos terminaron enfrentándose a partir de 1993 [FIG. 261].

El torrente de refugiados que se dirigió al oeste de Europa y las noticias cotidianas de atrocidades hicieron que la comunidad internacional interviniera. Los **Acuerdos de Washington**, firmados a comienzos de 1994, pusieron fin a la guerra entre bosnios y croatas, y unieron sus territorios para formar la **Federación de Bosnia y Herzegovina**. La ONU, por su parte, estableció "zonas seguras" para intentar proteger a los civiles y envió fuerzas de paz. La violación de estas disposiciones, acompañada por nuevas masacres, hizo que la OTAN entrara en acción en 1995 a través de una campaña de ataques aéreos. Los serbios se vieron forzados a retirarse, mientras que Milošević debió negociar. El acuerdo de paz llegó en noviembre de 1995, aunque la situación en el país continuó siendo tan tensa que la OTAN debió desplegar una numerosa fuerza militar para mantener el orden.

referéndum. Procedimiento jurídico por el cual se someten a la decisión popular leyes o acciones políticas.



### Guerra de Kosovo

Kosovo, cuya población era mayoritariamente albanesa, había reclamado una mayor autonomía desde los años ochenta. Estos sentimientos independentistas suscitaron una política de acoso por parte de Milošević, quien ordenó el despido de miles de albaneses, obstaculizó su contratación y censuró los medios de comunicación en su idioma. Estas medidas autoritarias desembocaron en la formación del **Ejército de Liberación de Kosovo (ELK)**, agrupación armada que lanzó ataques contra las fuerzas de seguridad yugoslavas desde 1995.

La violencia entre albaneses y serbios escaló paulatinamente, hasta llegar a una guerra en 1998. Este enfrentamiento estuvo caracterizado por el desplazamiento forzado de miles de personas y por atrocidades por parte de ambos bandos [FIG. 262]. Rápidamente, los Estados Unidos, la ONU y la OTAN iniciaron una serie de ataques aéreos en octubre de ese mismo año, con el objetivo de forzar un alto al fuego y el comienzo de negociaciones. No obstante, el acuerdo resultó difícil de alcanzar. Recién en mayo de 1999, Milošević accedió a retirar sus tropas de Kosovo y a dejar la zona bajo una ocupación de la OTAN y de la Federación Rusa. Las consecuencias fueron graves: los crímenes de guerra cometidos por los distintos bandos provocaron más de diez mil muertes de civiles, mientras que el estatus de Kosovo permaneció indefinido por un largo tiempo. La guerra agravó la crisis económica de Serbia y aceleró la caída de Milošević, derrotado en las elecciones y repudiado por masivas manifestaciones.

[FIG. 262]  
La mayoría albana que vivía en Kosovo se vio obligada a huir en masa a causa de los combates y las campañas de "limpieza étnica".



#### Guía de estudio

1. ¿Por qué Yugoslavia se fragmentó tan rápidamente durante los años noventa?
2. ¿Qué rol cumplió Milošević en ese proceso?
3. ¿Cuáles fueron los factores que condujeron a los genocidios ocurridos en esta región?

## Medio Oriente y el islamismo radical

Medio Oriente se convirtió en una de las regiones más violentas y cambiantes del mundo en la segunda mitad del siglo xx. El fundamentalismo islámico puede considerarse, o bien como resultado de este proceso, o bien como síntoma de su continuidad. Veamos...

### Un mosaico de naciones y creencias

Medio Oriente es un vasto espacio, heterogéneo en lo ético, lo cultural y lo político. Esta región suele ser asociada con el Islam, aunque también hay países musulmanes en el nordeste de África y en el este de Asia. Asimismo, en Medio Oriente pueden hallarse judíos, cristianos de diversas denominaciones y seguidores de otras religiones. Esta complejidad le ha dado a la región una historia rica pero conflictiva. Para abordarla, resulta ineludible aproximarse a sus principales países.

**Arabia Saudita.** Fue fundado en 1932 por Ibn Saud, quien estableció una monarquía absolutista asociada a su familia. La ortodoxia religiosa se impuso en este país, donde la rama wahhabismo del islam sunnita\* recibió aval estatal. La explotación de amplias reservas de petróleo y gas enriqueció a sus elites y permitió emprender un ambicioso programa de infraestructura [FIG. 263]. La dependencia del mercado internacional hizo de los saudíes firmes aliados de Occidente en la región.

**Irán.** Fue una monarquía hasta la Revolución de 1979, que condujo a la creación de un sistema republicano y teocrático. El triunfo de un movimiento revolucionario que propuso un retorno a las bases del islam frente a al mundo moderno fue sumamente influyente [FIG. 264]. Algo que diferencia a Irán es que la variante chiita,\* minoritaria dentro del islam, es allí dominante. La economía iraní también es fuertemente dependiente de la venta de energía, en especial de petróleo y gas natural.

[FIG. 263]

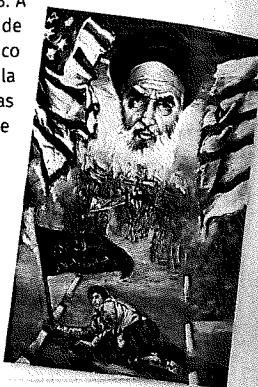
La renta petrolera ha beneficiado enormemente a Arabia Saudita, como puede verse en los rascacielos de Riad.



**Irak.** Este país se independizó del Reino Unido en 1932. En 1958, un golpe de Estado instauró una república. En 1968, tomó el poder el Partido Ba'ath, cuya ideología combinaba el nacionalismo árabe con el socialismo. Su líder, **Sadam Husein**, erigió una dictadura personal. Irak se volvió un actor político y militar de peso: inició una guerra contra Irán en 1980, lanzó una fallida invasión a Kuwait en 1990 y fue finalmente derrocado por una fuerza dirigida por los Estados Unidos en 2003. A partir de entonces, los intentos de instaurar un régimen democrático se han visto obstaculizados por la corrupción, la ilegitimidad de las autoridades y la recurrencia de rebeliones armadas.

[FIG. 264]

Propaganda antiestadounidense de la Revolución iraní. El pueblo está encabezado por el ayatolá Jomeini, máximo líder religioso iraní.



**Siria.** Este país fue gobernado por los franceses hasta 1945, cuando se independizó y adoptó un régimen republicano. Sus primeras décadas de vida estuvieron marcadas por gobiernos débiles y sucesivos golpes de Estado. En 1963, la rama siria del Partido Ba'ath llegó al gobierno y el poder se concentró en **Hafez Al-Assad**. Esta figura combinó el socialismo con mecanismos de mercado, adoptó una postura ofensiva hacia el Estado de Israel y configuró un régimen autoritario. La minoritaria rama musulmana alauita, a la que Assad pertenecía, se benefició de manera desproporcionada. Tras su muerte, en 2000, Assad fue sucedido por su hijo Bashar.

**Palestina.** Luego la creación del Estado de Israel, se produjeron un éxodo masivo de población musulmana y una larga serie de guerras entre los israelíes y los países árabes. Las derrotas de 1967 y 1973 significaron nuevas pérdidas de territorios para los palestinos, así como un menor respaldo por parte de las naciones árabes. Esto provocó el surgimiento de movimientos que recurrieron a la lucha armada para que se escucharan sus reclamos. A pesar de décadas de negociaciones, la presencia de sectores intransigentes y extremistas entre israelíes y palestinos ha impedido que se alcance una solución al conflicto.

### Fundamentalismo islámico

En las décadas finales del siglo xx, en Medio Oriente, surgieron **movimientos islamistas**, que planteaban que la vida política debía adaptarse a los mandatos religiosos del Islam. En algunos países donde lograron instaurar regímenes islámicos, han adoptado la Sharia, o ley islámica, como código legal del Estado. La estricta observación de la Sharia no distingue entre el espacio civil y el religioso. En los medios de comunicación occidentales, es común referirse a estos movimientos como **fundamentalistas**.

Entre las corrientes fundamentalistas, se encuentra el **wahabismo** o **salafismo**, que se basa en las propuestas del clérigo **Muhammad ibn Abd-al-Wahhab**, quien en el siglo xviii se opuso a prácticas como la veneración de los santos y llamó a seguir estrictamente el Corán y la Sharia. Esta doctrina fue adoptada por la familia Saud y se difundió en otros países gracias al respaldo estatal.

El avance del imperialismo europeo en las naciones islámicas y el advenimiento de procesos de modernización fueron dos de las causas de este fenómeno. Por ejemplo, en 1928, en Egipto, se creó el movimiento de los **Hermanos Musulmanes**, que afirmaba que el Islam debía regir la vida de individuos, familias, sociedades y naciones. No obstante, defendieron también la democracia y se volvieron populares gracias a su combinación de prédica religiosa, activismo político y acción social [FIG. 265].

[FIG. 265]

Los Hermanos Musulmanes han oscilado a lo largo de su historia entre la lucha armada en la clandestinidad y los intentos de integrarse al sistema político.



[www.mandi.com.ar/Efij51](http://www.mandi.com.ar/Efij51)

Escaneen el código QR para ver un documental sobre el impacto de la "Primavera Árabe".

### Emergencia del fundamentalismo

Los años setenta y ochenta fueron decisivos para el desarrollo del fundamentalismo islámico. Las derrotas frente a Israel, en 1967 y 1973, hicieron que el **nacionalismo árabe**, un movimiento de carácter secular y que buscaba la modernización de sus países, perdiera prestigio, por lo que muchos plantearon que era necesario un retorno a la ortodoxia religiosa. La Revolución iraní de 1979 mostró el potencial del Islamismo para llegar al poder y reformar la estructura política de acuerdo con criterios teocráticos. Finalmente, la invasión soviética de Afganistán creó un escenario en el que musulmanes de distintos países podían pelear contra un enemigo común.

Allí pelearon y se conocieron **Osama bin Laden** y **Ayman al-Zawahiri**, quienes fundaron **Al Qaeda**. La mezcla de extremismo religioso y terrorismo dio lugar a una nueva forma de fundamentalismo, la cual atacaba a civiles y a militares, a gobiernos occidentales y a los musulmanes que colaboraran con ellos. Sus militantes, altamente entrenados, dispuestos a morir y capaces de utilizar las más modernas tecnologías, debían establecerse sigilosamente en los países considerados enemigos y esperar la oportunidad para actuar. El objetivo era "liberar" los territorios musulmanes mediante la yihad,\* reorganizar la sociedad de acuerdo con una visión tradicionalista del Islam y, eventualmente, unir a todas las naciones bajo un mismo Estado teocrático o "califato". Al Qaeda fue la agrupación más célebre por la serie de ataques que lanzó en Japón, los Estados Unidos y algunas regiones de África, los cuales tuvieron su punto culminante en los atentados del 11 de septiembre de 2001. Si bien la reacción estadounidense debilitó severamente a esta organización, otras, como Boko Haram, en Nigeria, y el Estado Islámico, en Irak y Siria, han seguido sus pasos.

sunnita. Grupo mayoritario entre los musulmanes que se caracteriza, entre otras cosas, por no tener estructura formal ni sacerdotes establecidos.  
chiita. Minoría dentro del islam, separada del sunnismo. La figura del imam, o sacerdote, tiene para ellos mayor influencia y relevancia.  
yihad. 'Esfuerzo' o 'lucha' en árabe. Término que designa los desafíos, tareas y contratiempos que una persona debe afrontar. Suele ser traducido como "guerra santa", pero su significado es más amplio.

### Guía de estudio

1. ¿Qué consecuencias tuvo la Revolución iraní?
2. ¿Cuáles son las principales tensiones entre los países de Medio Oriente?
3. ¿Por qué el islamismo radical adquirió influencia en la segunda mitad del siglo xx?



## Oriente y Occidente

Las relaciones entre el mundo musulmán y Occidente tienen una larga trayectoria de malentendidos y desencuentros. Los intentos de entender una cultura diferente a través de patrones propios condujeron muchas veces a la incomprensión y a juicios de valor negativos. Los procesos que atravesó el islam durante la segunda mitad del siglo xx no rompieron este patrón. La visión de los intelectuales occidentales sobre lo que estaba ocurriendo, así como la de los musulmanes, son una vía de acceso fundamental para comprender esta problemática.



### Sayyid Qutb

La humanidad se encuentra hoy al borde de un precipicio, no por el peligro de la aniquilación completa que pende sobre su cabeza, [...] sino porque ella no tiene esos valores vitales que son necesarios no solo para su sano desarrollo, sino también para su progreso real. [...] El liderazgo de la humanidad por el hombre occidental está ahora en declive [...] porque carece de los valores vitales que le permitieron ponerse a la cabecera. Es necesario que el nuevo liderazgo preserve y desarrolle los frutos materiales del genio creador de Europa, y también que le provea al ser humano aquellos altos ideales que hasta ahora han permanecido ocultos, y que también lo introducirán a un modo de vida que es armonioso con la naturaleza humana, que es positiva y constructiva. El islam es el único sistema que posee esos valores [...] El islam no puede cumplir su rol sino tomando forma concreta en una sociedad, en una nación, porque el hombre no escucha, especialmente en esta era, una teoría abstracta que no se vea materializada en una sociedad viviente. Desde este punto de vista, podemos decir que la comunidad musulmana ha estado extinta por algunos siglos [...] Esta se desvaneció en el momento en que las leyes de Dios se suspendieron en el mundo. Si el islam va a cumplir nuevamente el rol de liderazgo, entonces, es necesario que vuelva a su forma original.

Traducido de Sayyid Qutb, *Milestones*, pp. 1-2, en <http://www.holybooks.com/milestones-by-syed-qutb-shaheed/>

### Samuel Huntington

Los musulmanes se volvieron hacia el islam como una fuente de identidad, sentido, estabilidad, legitimidad, desarrollo, poder, y esperanza, [...]. Este resurgimiento islámico es en su extensión y profundidad la última fase en el ajuste de la civilización islámica al oeste, un esfuerzo por encontrar las soluciones, no en ideologías occidentales, sino en el islam. Representa la aceptación de la modernidad, el rechazo de la cultura occidental y un nuevo compromiso con el islam como guía vital para el mundo moderno [...]. Es un amplio movimiento intelectual, cultural, social y político prevalente a lo largo del mundo musulmán. El "fundamentalismo" islámico es solo un componente de un retorno mucho más extensivo de ideas, prácticas y retórica islámicas [...]. En sus manifestaciones políticas, el resurgimiento islámico tiene algunas similitudes con el marxismo, con textos escriturales, una visión de la "sociedad perdida", compromiso con un cambio fundamental, rechazo de los poderes establecidos y diversidad doctrinaria yendo del reformismo moderado a la revolución violenta. Una analogía más útil, sin embargo, es la Reforma protestante. Ambas son reacciones a la corrupción y el estancamiento de las instituciones existentes; abogan por un retorno a una forma más pura y exigente de su religión; predicán trabajo, orden y disciplina, y apelan a una clase media dinámica y emergente.

Traducido de Samuel Huntington, *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, Nueva York, NY, Simon & Schuster, 1996, pp. 109-111.

1. ¿Cómo describe Sayyid Qutb la situación mundial de su momento? ¿Coincide su juicio con el de Huntington?

2. Marquen con una V las oraciones verdaderas y con una F las falsas.

- ☐ a. Según Qutb, la crisis de Occidente se debe a motivos materiales.
- ☐ b. El resurgimiento islámico es un rechazo del mundo moderno.
- ☐ c. Para Qutb, el islam se encuentra en un momento de esplendor.
- ☐ d. Los musulmanes se aproximan al islam como una herramienta, pero ya no creen en él.

3. ¿Qué opina Qutb sobre la tecnología occidental? ¿Cuál sería su función en la restauración del liderazgo islámico?

4. ¿Cuál es, en el esquema de Huntington, el lugar que ocupa el fundamentalismo islámico?

5. Elaboren un cuadro donde comparen los puntos de vista de ambos autores sobre el mundo musulmán y el resurgimiento islámico.

1. Tachen los términos que no se relacionan con la separación de Yugoslavia.

Tito • nacionalismo • Unión Soviética • solución negociada • guerra civil • integración • indiferencia internacional • "limpieza étnica" • prosperidad • OTAN • Milošević • Kosovo • tolerancia religiosa • refugiados • fascismo

2. Ordenen cronológicamente los siguientes acontecimientos, numerándolos del 1 al 6.

- ☐ a. Inicio de la presidencia de Bill Clinton
- ☐ b. Fin del *apartheid*
- ☐ c. Primera guerra del Golfo
- ☐ d. Atentado contra las Torres Gemelas
- ☐ e. Manifestaciones antiglobalización en Seattle
- ☐ f. Guerra de Kosovo

3. Escriban el concepto correspondiente.

a. Tratados que pusieron fin a la guerra entre bosnios y croatas.

b. Nombre dado por George W. Bush a los países que consideraba una amenaza para la seguridad de los Estados Unidos.

c. Etnia que inició el genocidio en Ruanda en 1994.

d. Movimiento nacionalista que gobernó Irak y Siria.

4. Marquen con una C los hechos vinculados a la presidencia de Clinton y con una B los asociados con Bush (h.).

- ☐ a. Fuerte crecimiento económico
- ☐ b. Intervención en Serbia
- ☐ c. Guerra de Afganistán
- ☐ d. Segunda guerra del Golfo
- ☐ e. Ley Patriótica
- ☐ f. Crisis de las puntocom

5. Señalen con una ✓ la(s) respuesta(s) correcta(s).

a. ¿Qué motivó el fundamentalismo islámico?

- ☐ La crisis de la religión.
- ☐ Los procesos de modernización.
- ☐ Los fracasos del nacionalismo árabe.

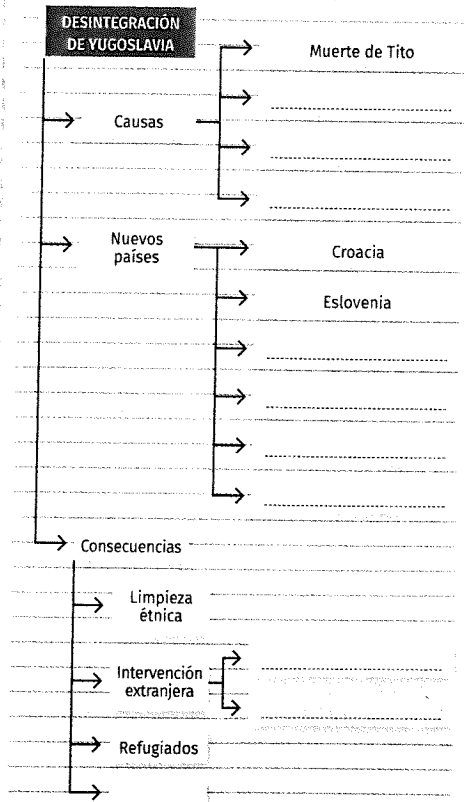
b. ¿Qué Estado se consideró heredero de Yugoslavia?

- ☐ Croacia. ☐ Eslovenia. ☐ Serbia.

c. ¿Qué puso fin al *apartheid*?

- ☐ La presión internacional.
- ☐ La lucha de movimientos locales.
- ☐ Una decisión unilateral del gobierno.

6. Completen el siguiente cuadro sinóptico.



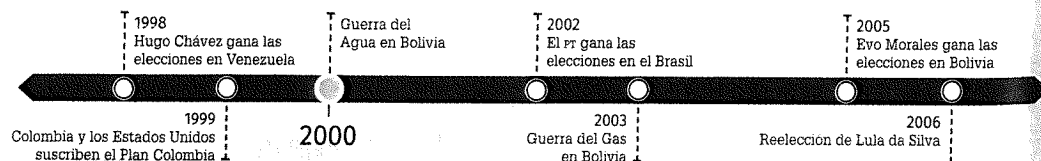
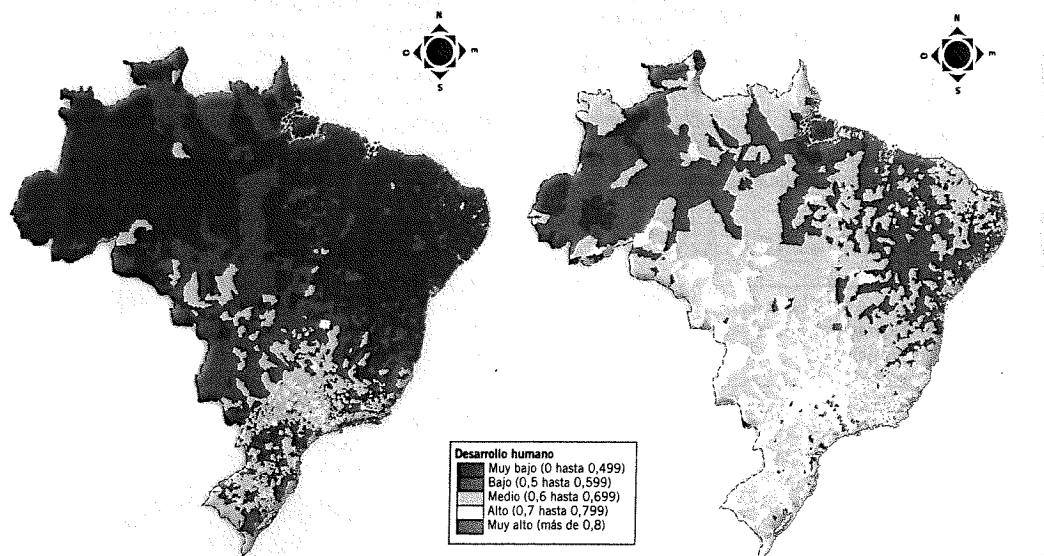
# La consolidación de la democracia en América Latina

Durante la década del noventa, los gobiernos democráticos aplicaron las políticas neoliberales. La crisis del neoliberalismo llevó al electorado latinoamericano de varios países a optar por fuerzas políticas de centro-izquierda, que intentaron reducir la desigualdad entre pobres y ricos. Sin embargo, algunas de estas experiencias terminaron en nuevas crisis políticas y económicas.

▼ **Secuencia de contenidos:**

- ✓ Los gobiernos posneoliberales
- ✓ El Brasil de Lula
- ✓ Cambios en Bolivia y Venezuela
- ✓ La guerra civil en Colombia

### Índice de desarrollo humano del Brasil por municipio, 2000-2010



- Busquen la definición de *índice de desarrollo humano* (IDH). ¿Qué elementos toma en consideración?
- A partir de lo observado en el mapa, ¿cómo caracterizarían el IDH del Brasil en 2000?
- ¿En qué regiones se puede observar una mayor mejoría de este índice entre 2000 y 2010?
- ¿Cómo caracterizarían el IDH del Brasil en 2010: muy bajo, bajo, medio, alto o muy alto? Justifiquen su respuesta.



## Los gobiernos posneoliberales

*Los gobiernos neoliberales de los años noventa provocaron altos niveles de pobreza y desempleo, lo que llevó a su caída por protestas populares o su derrota electoral en manos de la centroizquierda. Los excluidos crearon movimientos sociales que reemplazaron al Estado en la gestión de la salud, la educación y la producción. Veamos...*

## ¿Gobiernos neopopulistas?

El descrédito de los gobiernos neoliberales posibilitó un giro político en la región hacia alternativas que se ubicaban por fuera de las elites políticas tradicionales. Entre 1999 y 2015, fuerzas políticas de **centroizquierda** ganaron elecciones en la Argentina, Uruguay, el Brasil, el Paraguay, Ecuador, Panamá, Costa Rica y Honduras.

Para algunos analistas políticos, los gobiernos de **Hugo Chávez** en Venezuela, **Evo Morales** en Bolivia y **Lula da Silva** en el Brasil pueden caracterizarse como populismo o **neopopulismos**, por su énfasis en el intervencionismo estatal, las políticas sociales y el desafío a la hegemonía norteamericana [FIG. 267]. Pero estas experiencias crecieron en condiciones muy distintas a las del populismo latinoamericano entre 1930 y 1970, en un escenario caracterizado por la globalización del comercio y las finanzas.

Los gobiernos de centroizquierda cuestionaron la influencia política estadounidense en la región. Esto se hizo evidente en la **Cumbre de las Américas de 2005**, en la que los presidentes de la Argentina, el Brasil y Venezuela rechazaron la propuesta de formar un Área de Libre Comercio para las Américas (ALCA) que proponía el gobierno estadounidense. En su lugar, los gobiernos sudamericanos se dieron a la tarea de fortalecer el **Mercosur**, que incorporó nuevos miembros, y crearon la **Unasur**.

[FIG. 267]

Rafael Correa (Ecuador), Evo Morales (Bolivia), Néstor Kirchner (Argentina), Lula da Silva (Brasil), Nicanor Duarte Frutos (Paraguay), Hugo Chávez (Venezuela) y la presidenta electa de la Argentina, Cristina Fernández firman el Acta Fundacional del Banco del Sur, en 2007.



## Guía de estudio

1. ¿Por qué el neoliberalismo entró en crisis?
2. ¿Quiénes eran los excluidos y qué formas de organización desarrollaron?
3. ¿Cómo surgieron los gobiernos de centro-izquierda en América Latina?



[FIG. 266]

El EZLN salió a la luz el 1.º de enero de 1994, día en que empezó a regir el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

## El Brasil de Lula

El Partido de los Trabajadores gobernó el Brasil entre 2003 y 2015. Aunque no modificó las políticas neoliberales de fondo, promovió un fuerte impulso de la industria y fomentó la integración latinoamericana. La recesión económica llevó al aumento de las protestas y a la destitución de la presidenta Dilma Rousseff. Veamos...

### Singularidad del Brasil

A comienzos del siglo XXI, los gobiernos neoliberales fueron reemplazados por coaliciones de centroizquierda que variaron de país en país. En Bolivia, los propios movimientos sociales llegaron al poder a través de un proceso electoral, como ocurrió con el **Movimiento al Socialismo de Evo Morales**. En Venezuela, se formó una alianza de clases alrededor de **Hugo Chávez**, un líder carismático, movilizador y antiimperialista que hacía recordar a los dirigentes populistas del siglo XX.

El caso del Brasil, gobernado entre 2003 y 2016 por el **Partido de los Trabajadores (PT)**, es quizás el que más se aleja del modelo neopopulista de la región. A diferencia de sus pares sudamericanos, los gobiernos de **Lula da Silva** (2003-2011) y **Dilma Rousseff** (2011-2016) no impugnaron la totalidad de las medidas neoliberales que habían tomado sus predecesores ni trataron de impulsar la movilización popular. Para entender los orígenes del PT, hay que retroceder al fin de la dictadura militar en 1985.

### Nuevo sindicalismo

Los últimos años del régimen militar en el Brasil fueron convulsionados. Una renovada movilización popular exigía el fin de la dictadura y la realización de elecciones directas. Uno de los epicentros de este movimiento fue la ciudad industrial de **San Pablo**. Hacia 1978, estalló allí una ola de huelgas, en la cual se destacó el dirigente de los obreros metalúrgicos **Luiz Inácio da Silva**, conocido popularmente como "Lula".

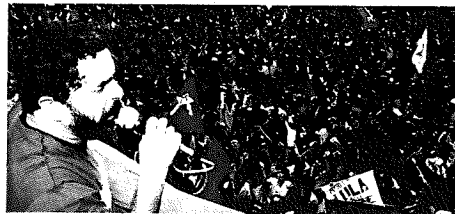
El nuevo sindicalismo paulista formulaba demandas tanto económicas como políticas, y se articulaba con los nuevos movimientos sociales estudiantiles, rurales y barriales que surgieron al mismo tiempo. Como la transición democrática seguía en manos de las elites políticas que habían florecido durante la dictadura, el sindicalismo paulista optó por formar su propio partido para disputar las elecciones.

### Partido de los Trabajadores

El Partido de los Trabajadores (PT) nació en 1980 como un instrumento político del nuevo sindicalismo, con el objetivo de ir más allá de las protestas y los reclamos, y construir una alternativa de poder [FIG. 268]. En los años que siguieron, los gremios paulistas extendieron sus redes en todo el país, hasta formar, en 1983, la **Central Única de los Trabajadores (CUT)**, una federación sindical que agrupaba a trabajadores de distintos oficios.

[FIG. 268]

Luiz Inácio "Lula" da Silva (1945), durante la campaña presidencial de 1989.



En los años ochenta, la CUT se definió por un sindicalismo clasista con objetivos socialistas, y logró englobar a organizaciones obreras provenientes del socialismo, el trotskismo y el catolicismo. Esta identidad era compartida por el PT, que en sus símbolos y propuestas programáticas se identificaba como un partido de izquierda [FIG. 269]. A pesar de todo, la crisis de la izquierda mundial por la caída del bloque socialista y el auge del neoliberalismo llevaron al PT y la CUT a adaptarse a los nuevos tiempos.

[FIG. 269]

Manifestantes con la bandera del Partido de los Trabajadores. Los emblemas partidarios retoman los símbolos tradicionales de la izquierda, como el color rojo y la estrella de cinco puntas.



### Ascenso del PT

En la década de 1990, la CUT optó por negociar con los empresarios para evitar despidos en el difícil contexto de las reformas neoliberales. Mientras tanto, el PT se consolidó como partido nacional y salió vencedor en procesos electorales que le permitieron formar gobiernos municipales y estaduais. El precio que pagó el partido de Lula para incorporarse a la alta política fueron las alianzas con empresarios y partidos de centro, como el **Partido del Movimiento Democrático Brasileño (PMDB)**.

Lula intentó acceder a la presidencia sin éxito en 1989, 1994 y 1998. No obstante, en las elecciones presidenciales de 2002, el dirigente petista se impuso en segunda vuelta por el 61,3 % de los votos. En su campaña, Lula exaltó sus orígenes humildes en una familia obrera y se presentó como un candidato antisistema que representaba al hombre común frente a las elites políticas. Al mismo tiempo, lanzó una carta abierta al pueblo brasileño, que criticaba las consecuencias del modelo neoliberal, pero prometía continuar con el combate a la inflación y el pago de las deudas contraídas por el gobierno anterior.

### Gobiernos de Lula

El Brasil es un país poco apegado a las rupturas radicales, razón por la cual aún se discute si los gobiernos del PT significaron un cambio o la continuidad del neoliberalismo.

Desde su llegada al poder, en 2003, Lula da Silva siguió los consejos del **FMI**, manteniendo el control del gasto público y evitando intervenir en los conflictos laborales. Sin embargo, también fomentó la industrialización y la integración latinoamericana a través del **Mercosur** como alternativa a la hegemonía regional de los Estados Unidos. A la vez, implementó programas de asistencia social, como la **Bolsa Familia** [FIG. 270]. Finalmente, el PT intentó controlar a la CUT y el Movimiento Sin Tierra, por lo que obtuvo apoyo pero también recibió críticas. De esta manera, los gobiernos de Lula fueron conservadores en materia económica y progresistas en política exterior.

[FIG. 270]

La **Bolsa Familia** ("beca familia" en español) es un programa de ayuda social que otorga un subsidio a familias pobres a cambio de que estas garanticen la escolarización y vacunación de sus hijos.



### Caída de Dilma Rousseff

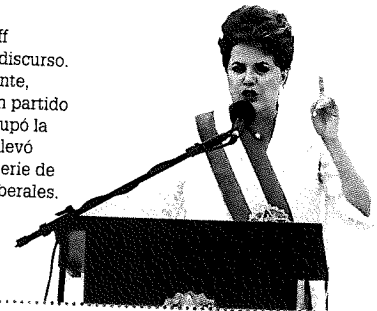
En las elecciones de 2010, la candidata del PT, **Dilma Rousseff**, se convirtió en la primera mujer en acceder a la presidencia del Brasil [FIG. 271]. Era una economista que inició su militancia en la década del sesenta.

Rousseff continuó con los principales lineamientos de su predecesor en materia de política internacional, economía y asistencia social. Incluso logró importantes éxitos en la reducción de la pobreza extrema. Sin embargo, debió enfrentar un contexto adverso, marcado por la crisis financiera internacional. A esto, se sumaron las acusaciones de corrupción contra funcionarios del gobierno y la recesión económica. Por otro lado, desde 2013, aparecieron nuevos movimientos de protesta urbana, algo inédito en un país con una débil cultura de movilización callejera: los brasileños se manifestaron masivamente contra el aumento de tarifas en los transportes, contra los gastos del Mundial de Fútbol 2014, y a favor y en contra del PT.

Aunque Rousseff fue reelegida en 2014, su desgaste en el poder permitió al vicepresidente, **Michel Temer**, del PMDB, impulsar un **impeachment\*** contra la presidenta, que fue destituida en 2016. El petismo denunció el juicio político como un golpe de Estado.

[FIG. 271]

Dilma Rousseff pronuncia un discurso. El vicepresidente, miembro de un partido aliado al PT, ocupó la presidencia y llevó adelante una serie de reformas neoliberales.



**impeachment.** Procedimiento legal adoptado en países como los Estados Unidos, Gran Bretaña y el Brasil, que le permite al Poder Legislativo presentar cargos contra el presidente y destituirlo.

### Guía de estudio

1. ¿Por qué el Brasil se distingue de otros países donde surgieron gobiernos posneoliberales?
2. ¿Qué cambios atravesó el Partido de los Trabajadores entre la década del ochenta y la del noventa?
3. Señalen los cambios y las continuidades entre los gobiernos neoliberales y los gobiernos del PT.



## Cambios en Bolivia y Venezuela

En Venezuela, Hugo Chávez promovió reformas sociales apoyado en la renta petrolera. Su muerte en 2013 y los problemas económicos desembocaron en una crisis política. En Bolivia, Evo Morales lideró un recambio de las elites políticas en un país empobrecido, y logró combinar la distribución de la riqueza con el desarrollo y la estabilidad. Veamos...

### La Venezuela de Chávez

A diferencia de los demás países de la región, durante la mayor parte del siglo XX, Venezuela logró una democracia estable. Esta estabilidad se basó, por un lado, en las ganancias derivadas de la exportación de petróleo. Por otro lado, los principales partidos políticos, Copei, Acción Democrática y Unión Republicana Democrática, se repartieron el poder en el **Pacto de Punto Fijo**, firmado en 1958.

En 1989, este pacto entró en crisis. Las reformas neoliberales del presidente **Carlos Andrés Pérez** provocaron el **Caracazo**, una revuelta popular que incluyó saqueos, cortes de ruta y movilizaciones callejeras. La crisis del bipartidismo radicalizó a un grupo de militares nacionalistas conducidos por **Hugo Chávez**, que realizaron un fallido golpe de Estado en 1992 [FIG. 272]. Los líderes de la asonada fueron encarcelados, pero consiguieron el perdón presidencial en 1996.

Cuando recuperó su libertad, Chávez fundó el **Movimiento Quinta República** y, en los comicios de 1998, ganó las elecciones presidenciales con el **Polo Patriótico Simón Bolívar**.

[FIG. 272]

El teniente coronel Hugo Chávez en 1992. El deterioro de los partidos políticos tradicionales generó las condiciones para el surgimiento de candidatos que se presentaron como una alternativa a la vieja política.



[FIG. 273]

La Misión Vivienda costeó la construcción de viviendas sociales.

El chavismo impulsó la movilización popular a través de organizaciones territoriales, juveniles y sindicales, algo novedoso en una sociedad tradicionalmente despolitizada. El nuevo régimen fue bautizado **Revolución Bolivariana**, debido a que se inspiró en el ideario del patriota venezolano **Simón Bolívar** (1783-1830).

En abril de 2002, la oposición intentó derrocar al presidente a través de un **golpe de Estado**, que fracasó gracias a la movilización popular y la lealtad de las Fuerzas Armadas al gobierno. En los años siguientes, el chavismo vivió su edad de oro, con recursos para financiar políticas sociales y respaldo en los procesos electorales.

En el plano internacional, el gobierno venezolano se alió con Cuba, Bolivia y Ecuador para formar un bloque junto a la Argentina, el Brasil y otros países de la región opuestos a la política exterior de los Estados Unidos.

### Crisis del chavismo

En 2007, Chávez anunció la instauración del **socialismo del siglo XXI**, que se despegó de las raíces nacionalistas y plurales del **Movimiento Bolivariano**. Aumentaron las atribuciones del Ejecutivo y se debilitó la división de poderes si bien surgieron prácticas de democracia participativa.

La derrota chavista en el **referéndum constitucional** de 2007 obligó al gobierno a reconocer la corrupción en áreas del Estado, pero no ofreció alternativas al liderazgo carismático de Chávez.

El aumento en la demanda de bienes no pudo ser absorbido por la producción nacional y generó una escalada inflacionaria, junto con escasez de productos básicos. Con la caída del precio del petróleo en el mercado mundial y la muerte de Chávez, en 2013, la crisis económica y política se profundizó. El giro autoritario de su sucesor, **Nicolás Maduro**, y la intransigencia de la oposición llevaron a Venezuela a un conflicto cada vez más violento.

### Movimientos sociales y gobierno en Bolivia

Durante el cambio de siglo, Bolivia vivía un contexto de inestabilidad política extrema. Las reformas neoliberales implementadas en los noventa habían generado un gran descontento en la población. La privatización del servicio de agua en Cochabamba durante el año 2000 provocó una fuerte protesta, conocida como la **guerra del Agua**. Más tarde, en 2003, la decisión del gobierno de exportar gas, sin garantizar el abastecimiento energético de la población, desató la **guerra del Gas**. Al calor de estas protestas, surgieron nuevos movimientos sociales, mientras otros más antiguos, como las organizaciones campesinas e indígenas [FIG. 274], ganaron mayor protagonismo.

[FIG. 274]

La guerra del Agua se desató en el año 2000, en la región de Cochabamba, contra la privatización de la empresa municipal de agua, que provocó un fuerte aumento en las tarifas. La guerra del Gas estalló en 2003 por el reclamo de limitar la exportación de los hidrocarburos, ya que Bolivia tiene una gran reserva de gas natural, pero la mayoría de sus ciudadanos carecían de este servicio en sus hogares.



### Un presidente indígena

La falta de respuesta de los gobiernos neoliberales frente a la extrema pobreza del país andino y el clima de rebelión popular facilitaron la articulación de varios movimientos sociales en un bloque político con capacidad para disputar elecciones.

En diciembre de 2005, el sindicalista cocalero y líder indigenista **Evo Morales Ayma** [FIG. 275] ganó las elecciones presidenciales con el **Movimiento al Socialismo (MAS)**. Este triunfo era inédito en la región por dos motivos. Por un lado, se trataba del primer presidente indígena de Bolivia, una nación compuesta por un 62 % de habitantes que se identifican como parte de los pueblos originarios. Por otro lado, era también el primer mandatario que llegaba de la mano de los nuevos movimientos sociales, un rasgo que lo distinguía del lulismo y el chavismo, ambos vinculados a estructuras partidarias.

[FIG. 275]

Antes de ser elegido presidente, Evo Morales fue un dirigente campesino de los sindicatos cocaleros alineado con el katarismo, un movimiento indigenista que desde los años setenta lucha por recuperar la cultura y las tradiciones del pueblo aimara.



### Gobierno de Evo Morales

Al llegar al gobierno, en 2006, Morales nacionalizó los hidrocarburos, la minería y la gestión del agua, apuntando a solucionar los problemas que habían generado inestabilidad política y descontento popular. El gobierno del MAS formó un **nuevo bloque de poder** con los dirigentes de los movimientos sociales, como la Federación de Juntas Vecinales, la Central Obrera Regional de El Alto, los mineros cooperativistas y las organizaciones campesinas.

El gobierno impulsó la sanción de una nueva **Constitución Política del Estado**, que entró en vigencia el 9 de febrero de 2009, luego de ser aprobada en un referéndum por el 61,43 % de los votos. Entre otros puntos, declaró a Bolivia como **Estado plurinacional**: reconoce a 36 naciones indígenas. El proceso constituyente fue arduo y la llamada "medialuna" del oriente boliviano —la zona más próspera económicamente y con mayor presencia criolla— amenazó con separarse del país.

En los años siguientes el gobierno logró restablecer la estabilidad política y emprender un proceso de crecimiento económico. Se formó entonces un modelo de "**capitalismo andino-amazónico**" en el que se articulan formas modernas (capitalistas) y tradicionales de la economía (comunitario y social), con el Estado potenciando estas últimas mediante la transferencia de tecnología y recursos.

#### Guía de estudio

1. ¿Cómo se explica el triunfo del Polo Patriótico en las elecciones de 1998?
2. ¿Cuáles fueron las causas de la crisis política y económica que atraviesa Venezuela desde 2013?
3. ¿Cómo se relacionaron los movimientos sociales con el gobierno en Bolivia antes y después de 2006?

# La guerra civil en Colombia

El caso colombiano es único en la región, debido a la prolongación durante medio siglo de un conflicto armado a tres bandas: los narcotraficantes, la guerrilla y los paramilitares. Esta violencia fue posible por la exclusión política del régimen oligárquico y la expansión de los negocios ilegales, en un país con altos índices de pobreza y desigualdad. Veamos...

## Liberales y conservadores

A diferencia del giro a la izquierda que tomaron varios gobiernos de Sudamérica entre los años 2000 y 2015, en Colombia, se mantuvo el modelo neoliberal y una fuerte subordinación a la política exterior de los Estados Unidos. Esta continuidad con la agenda política de los años noventa se explica por factores de larga duración, que hunden sus raíces en el siglo XIX. La formación del Estado nacional colombiano fue tardía si la comparamos con el conjunto de la región, porque la guerra civil entre liberales y conservadores se prolongó hasta 1902.

En 1948, el asesinato de **Jorge Eliécer Gaitán**, un candidato alternativo al bipartidismo liberal-conservador, impidió la democratización de la vida política colombiana y provocó un levantamiento popular conocido como el **Bogotazo**.

El cierre de cualquier vía hacia la reforma política o social del régimen oligárquico dio inicio a un nuevo ciclo de guerra civil, con guerrillas liberales, izquierdistas y conservadoras vinculadas al conflicto entre campesinos y terratenientes. Esta etapa de la historia colombiana, conocida como **La Violencia**, duró hasta mediados de los años sesenta, cuando fue desbordada por la aparición de nuevas formas de conflicto armado.

## Las tres violencias

Agotados los intentos de integrarse al sistema político, los liberales disidentes y la izquierda se volcaron a la lucha armada a través de la guerra de guerrillas.

A partir de los grupos de autodefensa campesina, en 1964, surgieron las **Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP)** y el **Ejército de Liberación Nacional (ELN)** [FIG. 276]. Las FARC lograron establecer diferentes zonas liberadas en el territorio colombiano, que en algunos casos consiguieron sobrevivir varios años. Además, a partir de la década del setenta, la guerrilla se acercó al movimiento estudiantil y sindical, extendiendo su influencia en el ámbito urbano.



[FIG. 276]

La guerrilla de las FARC se hizo fuerte en el sur y el este de Colombia, y llegó a crear organismos de poder local en varios distritos.

En los años ochenta, las FARC intentaron participar en elecciones municipales. Ante esto, las Fuerzas Armadas y los caudillos políticos locales respondieron ejecutando a varios candidatos.

El avance del mercado transnacional de drogas en la década del setenta generó un escenario aún más complejo: aparecieron **mafias de narcotraficantes**, como el Cartel de Medellín, dirigido por **Pablo Escobar Gaviria**, y el Cartel de Cali. Finalmente, los terratenientes crearon grupos **paramilitares\*** para combatir a la guerrilla.

El crecimiento del tráfico de drogas, que financiaba las actividades de narcotraficantes, guerrilleros y paramilitares, multiplicó el delito común y el crimen organizado, en un país con altos índices de pobreza y desigualdad. En consecuencia, los colombianos tuvieron que sufrir múltiples formas de violencia en su vida cotidiana [FIG. 277].

[FIG. 277]

Manifestación contra la FARC en las calles de Bogotá, en 2011.



[www.mandi.com.ar/Thxdr4](http://www.mandi.com.ar/Thxdr4)

Escanee el código QR para ver el documental de National Geographic sobre Pablo Escobar, desde el punto de vista de dos policías estadounidenses.



## Plan Colombia

Mientras en el resto de Latinoamérica se multiplicaban las dictaduras militares, en Colombia se conservaron las formas de la democracia parlamentaria. Sin embargo, hasta la década de 1990, se mantuvo el sistema bipartidista y la concentración del poder en el presidente y su gabinete. Los gobiernos liberales y conservadores aceptaron convivir con la violación constante de los derechos humanos por parte de los militares y los diferentes grupos armados.

En 1999, el presidente **Andrés Pastrana** firmó el **Plan Colombia** con los Estados Unidos. El país del norte ofreció ayuda financiera y militar para combatir el narcotráfico. En realidad, la mayor preocupación del gobierno estadounidense era el crecimiento de las FARC y del ELN, que habían engrosado sus filas y se acercaban peligrosamente a los centros urbanos.

## Presidencia de Álvaro Uribe

El resultado de la intervención estadounidense en el conflicto armado colombiano fue el aumento de la violencia y la cantidad de refugiados que huían de la zona de guerra. La ejecución selectiva de los líderes guerrilleros por parte del gobierno y las acciones represivas no lograban contener a los insurgentes.

El estancamiento de las negociaciones de paz llevó al liberal **Álvaro Uribe Vélez** [FIG. 278], que prometía una política de confrontación con la guerrilla, a ganar las elecciones presidenciales de 2002. El nuevo mandatario se alió con los Estados Unidos, aplicó un paquete de reformas neoliberales y negoció la desmovilización de los grupos paramilitares, que no fueron juzgados por sus crímenes. Durante su mandato, Uribe logró reducir de manera considerable la violencia: los secuestros extorsivos pasaron de 2.200 a 213 casos por año, mientras los homicidios disminuyeron de 29.000 a 19.000.

[FIG. 278]

Álvaro Uribe Vélez gobernó Colombia entre 2002 y 2010. En la imagen aparece condecorando a los altos mandos del Ejército colombiano.



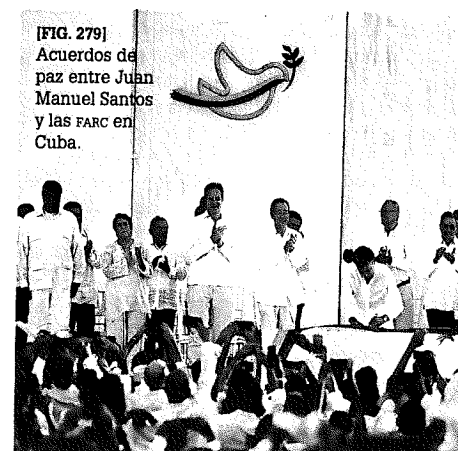
## Los procesos de paz

Uribe fue reelegido en 2006. Durante este mandato, las Fuerzas Armadas hicieron retroceder a la guerrilla, que perdió territorio y combatientes. Esto no significó el fin de la violencia, ya que aumentaron las ejecuciones ilegales de civiles en manos de los militares. Por otro lado, entre 2007 y 2011, fueron asesinados los principales dirigentes de las FARC y el ELN, que se vieron obligados a solicitar una tregua.

En 2010, el exministro de Defensa **Juan Manuel Santos** ganó las elecciones presidenciales. Aunque había sido parte del gabinete de Uribe y responsable de la lucha antiguerrillera, Santos convocó a un diálogo de paz con las FARC y el ELN. En 2016, el gobierno y estas organizaciones firmaron un acuerdo en el que se comprometían a abandonar la lucha armada [FIG. 279].

[FIG. 279]

Acuerdos de paz entre Juan Manuel Santos y las FARC en Cuba.



paramilitar. Organización dotada de estructura militar que realiza sus actividades al margen de la ley. A diferencia de la guerrilla, los paramilitares reclutan agentes entre las fuerzas armadas y de seguridad, y se identifican con ideologías de derecha.

## Guía de estudio

1. ¿Cuáles son las causas del conflicto armado en Colombia?
2. Expliquen las tres formas de violencia que marcaron la historia reciente de Colombia.
3. ¿Qué cambios se produjeron en la guerra civil con la intervención de los Estados Unidos?

## Movimientos sociales y desigualdad en Latinoamérica

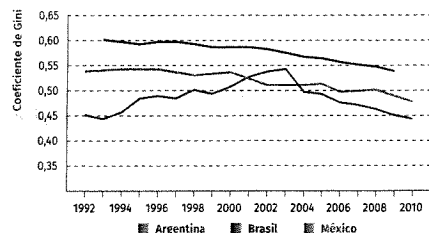
Los gobiernos posneoliberales, caracterizados alternativamente como populistas, neopopulistas o de centroizquierda, trataron de apoyarse en las demandas de los movimientos de protesta social, pero no siempre lograron asociarse entre sí.

### Gobiernos posneoliberales y movimientos sociales

Lo que hemos descrito como acumulación de demandas insatisfechas se multiplicó durante los años neoliberales. El resultado fue una proliferación de movimientos de protesta social, autonomizados del sistema político, pero que, sin embargo, presionaban sobre él para lograr el reconocimiento de sus demandas. Los "piqueteros" en Argentina, los "sem terra" en Brasil y otros movimientos comparables son ejemplos de lo que tengo en mente. Esta es, quizás, la característica más saliente de la situación latinoamericana actual: una enorme expansión horizontal de la protesta social que encuentra, sin embargo, dificultades para transmitir sus reclamos al sistema político. Pero el destino de la democracia en América Latina depende de que estas dos dimensiones logren conjugarse. Venezuela es, quizás, el país del continente en el que esa conjugación ha sido más exitosa, pero otros países, como Argentina, han avanzado considerablemente en esa dirección. [...] Lo que es, sin embargo, verdad es que entre la centralidad política del líder —y del poder burocrático que lo rodea—, por un lado, y, por otro, la autonomía de los movimientos existirá siempre el peligro de una tensión que solo puede ser resuelta a través de una negociación política incesante. Pero no es cierto que la prevalencia del polo burocrático sea el "destino manifiesto" del populismo.

Laclau, E.: "Consideraciones sobre el populismo latinoamericano", Cuadernos del CENDES, vol. 23, núm. 62, Universidad Central de Venezuela (2006).

**Evolución del coeficiente de Gini en la Argentina, el Brasil y México: 1990-2010**



Nota: La información de la Argentina corresponde a la población urbana.

Lustig, N.; Lopez-Calva, L. F. y Ortiz-Juarez, E. (2013): "Declining Inequality in Latin America in the 2000s: The Cases of Argentina, Brazil, and Mexico". En: *World Development*, 44, 129-141. doi:10.1016/j.worlddev.2012.09.013

1. ¿Cuál fue la relación entre los movimientos sociales y el sistema político en la etapa neoliberal?

2. ¿Qué cambios se produjeron en esa relación con la llegada de los gobiernos llamados "populistas" o "neopopulistas"?

3. ¿Que quiere decir Ernesto Laclau cuando habla de una tensión entre la autonomía de los movimientos sociales y el poder burocrático del líder en los gobiernos de Hugo Chávez, Lula da Silva y Evo Morales?

4. ¿Cómo evolucionó el índice de Gini de los países analizados?

5. ¿En cuáles de esos países hubo gobiernos de centroizquierda o populistas? ¿Pueden establecer una relación entre los gobiernos de centroizquierda y la evolución de la desigualdad? ¿Cuál?

1. Marquen con una ✓ las características de los gobiernos posneoliberales.

- ☐ a. Desregulación financiera
- ☐ b. Intervencionismo estatal
- ☐ c. Distribución de la riqueza
- ☐ d. Liberalismo económico
- ☐ e. Rechazo de la hegemonía norteamericana

2. Escriban el concepto correspondiente en cada caso.

a. Crisis económica iniciada en México que significó el fin de la expansión neoliberal en los noventa

b. Tipo de organización que crearon los marginados y excluidos por el neoliberalismo para reclamar mejoras en su calidad de vida

3. Completá el siguiente texto.

A partir del año 2000, en varios países de América Latina, los gobiernos ..... fueron reemplazados por coaliciones de ..... En Venezuela fue elegido presidente ..... que llevó adelante varias reformas, pero no pudo evitar la dependencia del ..... en materia económica. En el Brasil, el ..... gobernó entre 2003 y 2016, pero tuvo que abandonar el poder tras el ..... a Dilma Rousseff. En Bolivia, los ..... llegaron al poder por la vía electoral, con ..... como candidato.

4. Encierren con un círculo la respuesta correcta.

a. ¿En que década el Partido de los Trabajadores se alió con empresarios y partidos de centro, apartándose de su orígenes más izquierdistas y socialistas?

1980 • 1990 • 2000

b. ¿En que momento surgieron los grupos guerrilleros colombianos FARC-EP y ELN?

1950 • 1960 • 1970

c. ¿Cuándo entró en crisis el Pacto de Punto Fijo?

1989 • 1998 • 2002

5. Identifiquen con BR los fenómenos relacionados con el gobierno de Lula da Silva en el Brasil, con B los del gobierno de Evo Morales en Bolivia, y con V los del gobierno de Hugo Chávez en Venezuela.

- ☐ a. Central Única de los Trabajadores
- ☐ b. Socialismo del siglo XXI
- ☐ c. Misión Mercal
- ☐ d. Gobierno de los movimientos sociales
- ☐ e. Movimiento al socialismo
- ☐ f. Bolsa Familia

6. Marquen con un ✓ las respuestas correctas.

a. ¿Cuales fueron las causas de la crisis política y económica de Venezuela tras la muerte de Hugo Chávez?

- ☐ La caída de los precios del petróleo y el giro autoritario del gobierno profundizaron la conflictividad política y social.
- ☐ Las reformas neoliberales impulsadas por Nicolás Maduro llevaron al colapso económico y la exclusión social.
- ☐ La política exterior de los Estados Unidos es el único factor que debe tenerse en cuenta en la crisis venezolana.

b. ¿Que tuvo de innovador el triunfo presidencial de Evo Morales en Bolivia?

- ☐ Fue un gobierno de izquierda que accedió al poder mediante un levantamiento popular.
- ☐ Fue el primer presidente indígena de América del Sur y el primer representante de los movimientos sociales en llegar al poder.
- ☐ Fue uno de los pocos gobiernos de la región que entre 2000 y 2015 preservó el modelo económico neoliberal.

7. Escriban breves definiciones para los siguientes conceptos, relacionados con el conflicto armado en Colombia.

a. Sistema bipartidista liberal-conservador:

b. Plan Colombia:

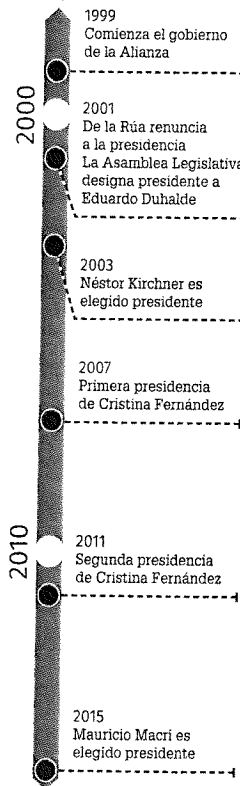
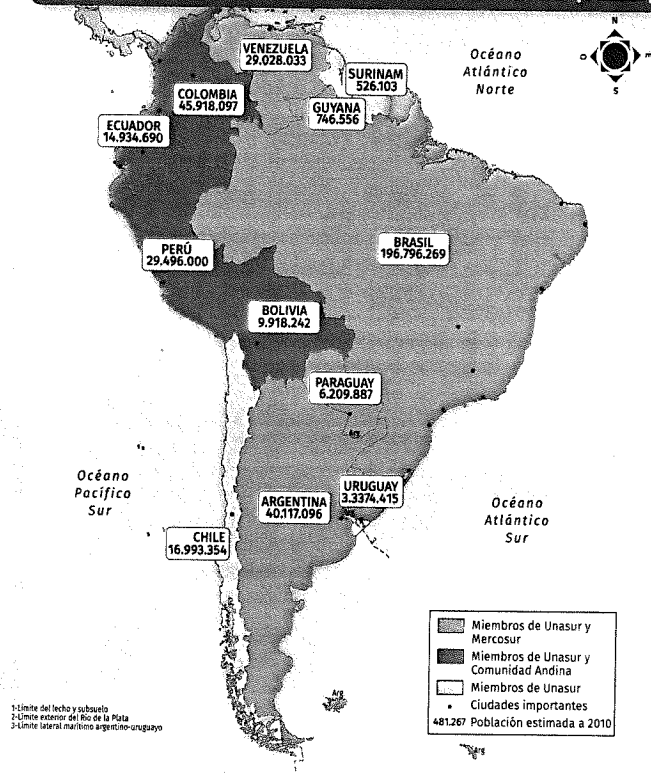


Las elecciones de 1999 determinaron el fin del ciclo político menemista. Por entonces, la economía argentina se hallaba en recesión y los problemas sociales se habían agravado notablemente. Dos años después, a fines de 2001, la situación estalló y provocó la caída del gobierno de la Alianza. El país se sumió entonces en una profunda crisis política, económica y social que no tuvo precedentes en nuestra historia.

### ▼ Secuencia de contenidos:

- ✓ La Alianza llega al gobierno
- ✓ El gobierno de la Alianza
- ✓ El colapso de 2001
- ✓ Los gobiernos kirchneristas

### Países integrantes de la Unión Suramericana de Naciones (Unasur)



- Observen el mapa. ¿Qué diferencias encuentran entre el Mercosur y la Unasur en cuanto a su composición?
- Averigüen con qué objetivos se creó la Unasur.
- Una de las metas de la Unasur es fortalecer el diálogo político entre los Estados miembros. Investiguen sobre algunos de los conflictos en los que intervino la organización y escriban un informe.

## La Alianza llega al gobierno

La victoria de la Alianza en las elecciones de 1999 expresó la necesidad de un cambio político luego del decenio menemista. El deterioro económico y social, y las denuncias de corrupción jugaron un papel decisivo en el resultado electoral. Veamos...

### Final del menemismo

Durante el segundo mandato de Menem, el Plan de Convertibilidad comenzó a mostrar sus debilidades y la economía entró en un proceso de recesión creciente. En ese contexto, el desempleo aumentaba sin cesar: en 1998, llegó a alcanzar a casi el 30 % de la población activa. Los diversos programas y subsidios beneficiaban a un pequeño porcentaje de los desocupados, y solo constituían un paliativo. En consecuencia, la creciente movilización de los sectores excluidos del modelo se tradujo en un aumento notable de la protesta social. Fue en esta etapa cuando comenzaron a consolidarse las organizaciones de desocupados o piqueteros, con una fuerte presencia en aquellas ciudades del Interior donde las privatizaciones habían causado estragos en el empleo [FIG. 280].

El presidente también fue sumando adversarios en el campo sindical. Frente a la conducción de la CGT, que apoyaba el programa menemista, algunos sindicatos de trabajadores del sector público comenzaron a levantar voces de protesta. Ya en 1992, los gremios que expresaban una oposición frontal al gobierno habían conformado el Congreso de los Trabajadores Argentinos (CTA). Dos años después, otros sectores constituyeron el Movimiento de Trabajadores Argentinos (MTA). Cuando los problemas sociales se agudizaron, numerosas seccionales de la CGT, sobre todo del Interior, comenzaron a desobedecer a las cúpulas nacionales que apoyaban al gobierno.

[FIG. 280]

En junio de 1996, los habitantes de Cutral Co y Plaza Huincul protagonizaron una pueblada para exigir trabajo. Esas ciudades se vieron golpeadas por la desocupación luego de la privatización de YPF y el cierre de numerosos pozos petroleros.

### Triunfo de la Alianza

El gobierno estaba en una situación crítica. A la coyuntura económica y social se sumaron las denuncias de corrupción generalizada y de degradación de las instituciones.

Ante la proximidad de las elecciones presidenciales, los partidos comenzaron a trabajar en las candidaturas. En el peronismo, las tensiones entre Menem y Duhalde se agudizaban cada vez más. Finalmente, a mediados de 1998, Duhalde lanzó su candidatura a la presidencia, acompañado por el cantante Ramón "Palito" Ortega.

Desde su triunfo en 1997, la Alianza había logrado convertirse en una alternativa ante el menemismo. Radicales y frepasistas decidieron definir sus candidatos mediante elecciones internas abiertas entre dos postulantes: Fernando de la Rúa, por el radicalismo, y Graciela Fernández Meijide, por el Frepaso. Se impuso De la Rúa, quien fue acompañado por Carlos "Chacho" Álvarez.

A lo largo de la campaña, la Alianza enarboló un discurso basado en la ética, la transparencia, la honestidad y el buen gobierno [FIG. 281]. Por su parte, Duhalde debió sobrellevar los sabotajes permanentes de Menem y la falta de apoyo de parte de su partido. Así, el 24 de octubre de 1999, De la Rúa y Álvarez se impusieron con el 48,5 % de los votos contra el 38,09 % de la fórmula peronista.



[FIG. 281]

Durante la campaña electoral, los candidatos de la Alianza sostuvieron que mantendrían la convertibilidad.

### Guía de estudio

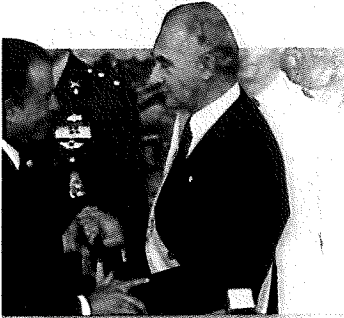
1. Caractericen la evolución de la situación económica y social durante los años finales de la presidencia de Menem.
2. ¿Qué papel desempeñaron las organizaciones gremiales frente a las políticas del gobierno menemista?
3. ¿Qué dificultades debió enfrentar Duhalde durante la campaña electoral de 1999?

## El gobierno de la Alianza

El 10 de diciembre de 1999, de la Rúa inició la cuarta presidencia constitucional consecutiva desde la recuperación democrática en 1983. Sin embargo, solo dos años después, la experiencia de la Alianza culminó en un estrepitoso fracaso. Veamos...

### Un panorama complejo

De la Rúa asumió la presidencia el 10 de diciembre de 1999 [FIG. 282]. A pesar del entusiasmo inicial, pronto fue evidente que la Alianza tenía por delante un panorama complejo y una serie de dificultades que limitarían su capacidad de acción.



[FIG. 282] Carlos Menem le entrega los atributos del mando a su sucesor, Fernando de la Rúa, el 10 de diciembre de 1999.

Por un lado, su base de poder era precaria: no había alcanzado una mayoría propia en el Congreso, la mayor parte de las provincias eran gobernadas por peronistas y el sindicalismo se colocaba en la oposición. Además, Fernández Meijide no había logrado granar en la provincia de Buenos Aires, que quedó en manos del peronismo.

Por otro lado, el país se encontraba en una situación complicada: una economía estancada, un déficit fiscal creciente, un saldo comercial negativo y una deuda externa galopante. Esa situación económica tenía graves consecuencias sociales: la pobreza crecía porque millones habían perdido su trabajo o habían visto cómo disminuía el poder adquisitivo de sus salarios.

A poco de haber asumido, en el gobierno comenzaron a aparecer las primeras desavenencias entre los miembros de la Alianza. Las diferencias no solo se manifestaron entre radicales y frepasistas, sino también en el interior de cada uno de los partidos. Con el correr del tiempo, los desacuerdos se traducían en una falta de coordinación entre las diferentes áreas de gobierno y en la dificultad para formular políticas claras.

### Economía

Para hacer frente a la crisis, el ministro de Economía, José Luis Machinea, decidió aplicar un ajuste. Su objetivo era reducir el déficit fiscal mediante el recorte del gasto público y la ampliación de impuestos. En consecuencia, a mediados de 2000 redujo los salarios de los empleados públicos entre un 12 y un 15 %. Poco después, los recortes también alcanzaron a las jubilaciones.

A fines de año, con el objetivo evitar una posible cesación de pagos, el gobierno recibió préstamos del FMI, algunos bancos y las AFJP.\* Este paquete de ayudas financieras fue presentado como un blindaje financiero que garantizaría la capacidad de pago del gobierno. Sin embargo, para marzo de 2001, era evidente que el plan no había alcanzado sus objetivos y el ministro renunció.

Ricardo López Murphy asumió la cartera económica e impulsó un ajuste mucho mayor, que reducía el gasto en áreas sensibles, como salud y educación. Como el Congreso rechazó el plan, el presidente intentó imponerlo por decreto. Sin embargo, las fuertes críticas dentro de la coalición gobernante y la movilización popular obligaron a López Murphy a abandonar el cargo solo dos semanas después de haber asumido. De la Rúa decidió, entonces, convocar a Domingo Cavallo.

### Renuncia de Carlos Álvarez

En abril de 2000, el Poder Ejecutivo envió al Senado un proyecto de ley de flexibilización laboral, que contó con el apoyo de la oposición y resultó aprobado. Sin embargo, trascendió que el gobierno había sobornado a algunos senadores para que votaran a favor de la ley. Las denuncias involucraban al presidente de la Nación y a algunos de sus funcionarios. Como presidente del Senado, Álvarez, para evitar el desprestigio de la Cámara Alta, propuso adelantar las elecciones de senadores previstas para 2001 con el objetivo de renovar el cuerpo legislativo mediante la llegada de nuevos miembros. De la Rúa, que negaba los hechos denunciados, se opuso terminantemente. Además, llevó a cabo algunos cambios en su gabinete y confirmó en sus puestos a los principales sospechados por los sobornos. Ante la actitud del presidente, Álvarez decidió renunciar a su cargo.

Aunque muchos hombres y mujeres del Frepaso continuaron en sus funciones, la salida de Álvarez significó la ruptura de la Alianza y, en consecuencia, el debilitamiento del gobierno.

### Profundización de la crisis

La gestión de Cavallo incrementó el ajuste. En julio de 2000, consiguió la aprobación de la Ley de Déficit Cero. Por decreto, redujo un 13 % los salarios de los empleados públicos y las jubilaciones. Poco después, lanzó un programa de refinanciación de la deuda externa, que exigía un mayor ajuste. Sin embargo, la recesión económica se agravó y el país quedó al borde de la cesación de pagos.

El fracaso de los sucesivos programas económicos provocó el aumento de la protesta social. Ya en mayo y julio de 2000, un sector disidente de la CGT encabezado por Hugo Moyano había declarado dos huelgas generales.

Las elecciones legislativas de octubre fueron sintomáticas del descontento. El gobierno obtuvo solo el 16,9 % de los votos, y hubo un 25 % de abstenciones. El rechazo a la dirigencia política se expresó también en el voto bronca.

Muchas personas colocaron en el sobre electoral reproducciones de personajes de historieta o de próceres, fetas de fiambre o notas en las que insultaban a los políticos [FIG. 283]. Más del 18 % de los votos fueron en blanco o nulos.



[FIG. 283] Los días previos a las elecciones circularon boletas apócrifas para anular el voto.

### Hacia el estallido social

Las políticas implementadas por Cavallo no lograron revertir la situación. Por el contrario, el PBI continuó descendiendo, y, en octubre de 2001, el desempleo alcanzó el 19 %, y el índice de pobreza, el 35,4 %.

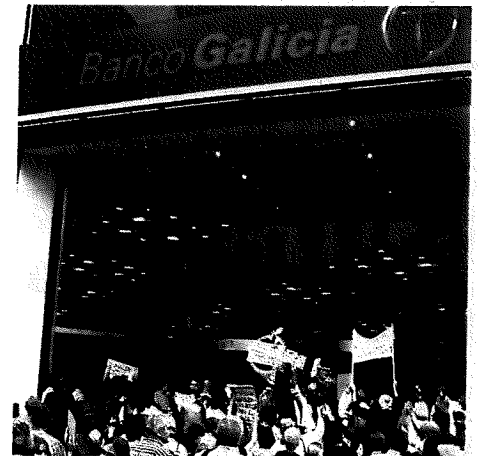
Por otro lado, numerosas empresas comenzaron a girar sus capitales fuera del país, y los ahorristas empezaron a retirar de los bancos sus depósitos en pesos y a convertirlos en dólares. Estos factores ponían en serio riesgo las reservas del Banco Central. Por eso, en agosto de 2001, el gobierno acudió nuevamente al FMI con el objeto de obtener ayuda financiera. Hacia noviembre, la fuga de capitales se había incrementado notablemente.

AFJP. Administradora de Fondos de Pensión y Jubilación. Empresas encargadas de administrar los fondos de jubilación, creadas por la reforma del sistema previsional de 1993.

Con el objeto de ponerle un freno, el 1.º de diciembre, Cavallo anunció el "corralito", a partir de entonces las personas podían extraer de sus cuentas bancarias solo doscientos cincuenta pesos por semana. También se estipuló que las transacciones comerciales debían realizarse mediante transferencias bancarias, tarjetas de crédito o de débito, y se prohibieron las transferencias de fondos al exterior. Las medidas provocaron un fuerte rechazo, sobre todo de las clases medias, que de ese modo se sumaron a las protestas de los sectores sociales más bajos [FIG. 284].

La figura del ministro era fuertemente cuestionada por todo el arco político, desde la oposición hasta la UCR y el Frepaso. Alfonsín y Duhalde propusieron, sin éxito, la formación de un gobierno "de salvación nacional" y la revisión de la convertibilidad. Sin embargo, el presidente desoyó los reclamos y ratificó al ministro en su cargo.

[FIG. 284] Ahorristas se manifiestan frente a un banco luego del establecimiento del corralito.



### Guía de estudio

1. Caractericen la situación económica y social que encontró la Alianza al llegar al gobierno.
2. ¿Por qué renunció el vicepresidente Álvarez? ¿Cómo se vio afectado el gobierno?
3. ¿A qué se llamó voto bronca? ¿Qué buscaban expresar los electores mediante este recurso?
4. ¿Qué medidas tomó el ministro Cavallo para evitar la salida de capitales del país? ¿Cómo repercutieron en los sectores sociales medios?

## El colapso de 2001

A fines de 2001, la profundización de la crisis económica y social provocó el estallido de una insurrección popular generalizada. Cercado por las protestas y la falta de apoyo político, el 20 de diciembre Fernando de la Rúa presentó su renuncia a la presidencia de la Nación. Veamos...

### Agudización de las protestas

Durante el mes de diciembre, la conflictividad social se profundizó. En numerosas ciudades, comenzaron a multiplicarse los actos de protesta, que incluían huelgas, ocupación de los lugares de trabajo y, muchas veces, el corte de rutas y calles. El 13 de diciembre, los dos sectores de la CGT y la CTA convocaron a una **huelga general**, con un alto grado de acatamiento. Al mismo tiempo, en algunas ciudades, como Ciudad de Buenos Aires y Rosario, se organizaron **cacerolazos**, **bocinazos** y **apagones**. Grupos de personas (mayoritariamente, mujeres, jóvenes y niños) comenzaron a congregarse en los alrededores de algunos hipermercados para pedir alimentos. En la mayoría de los casos, los reclamos no fueron atendidos; en otros, los gobiernos municipales organizaron planes de asistencia, que solían consistir en el reparto de bolsas de comida. Finalmente, el martes 18 se produjeron **saqueos** de supermercados en diferentes localidades del Gran Buenos Aires, como Moreno, Quilmes y San Martín.

#### Documentos

##### La ruptura de acuerdos previos

Resulta muy significativo observar cómo los distintos sectores percibieron que el gobierno había roto acuerdos previos y su propia supervivencia se veía amenazada: para los sectores medios consumidores, donde se había internalizado el discurso neoliberal, el corralito aparecía como una abierta violación a ese pacto; los sectores progresistas que habían confiado en que la Alianza terminaría con la corrupción, que instauraría la justicia, defendería la educación y el trabajo observaban que ninguna de esas reivindicaciones se cumplía; en cambio, ese gobierno había sentado en el lugar privilegiado de las decisiones a quien había sido el artífice del modelo menemista tan criticado [...].

Gordillo, Mónica, *Piquetes y cacerolazos... El "argentínazo" del 2001*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010.

### Caída del gobierno

El día 19 de diciembre, hubo saqueos en diferentes ciudades de todo el país. En muchos casos, se produjeron enfrentamientos entre las personas movilizadas y las fuerzas de seguridad. Al finalizar el día, los incidentes habían dejado el trágico saldo de seis muertos y más de un centenar de heridos y detenidos.

Por la tarde, el presidente anunció por cadena nacional el establecimiento del **estado de sitio** en todo el país durante treinta días a partir del 20 de diciembre. En respuesta al anuncio presidencial, miles de personas se volcaron a las calles de la Ciudad de Buenos Aires para protestar golpeando cacerolas, bajo la consigna "Que se vayan todos". La mayoría de los manifestantes marchó hacia algunos lugares simbólicos de la ciudad, como la plaza de Mayo, el Congreso y el Obelisco (FIG. 285). Esa misma madrugada, renunció Cavallo.

(FIG. 285)

Cacerolazos en la Ciudad de Buenos Aires del 19 de diciembre de 2001. Manifestaciones como esta se repitieron en muchas ciudades del interior del país.



En la mañana del 20, miles de personas comenzaron a concentrarse nuevamente en la plaza de Mayo y frente al Congreso. A los manifestantes independientes se sumaron algunas organizaciones sociales y partidos de izquierda. Cerca del mediodía, cuando la protesta transcurría en forma pacífica, la Policía Federal comenzó la represión. Algunos grupos reaccionaron arrojando piedras y palos contra los agentes policiales y contra algunos edificios públicos o bancos. Al final del día, los enfrentamientos dejaron alrededor de cuarenta muertos y decenas de heridos.

Carente también del apoyo de su propio partido, el presidente redactó su renuncia y abandonó la casa de gobierno en un helicóptero.



[www.mandi.com.ar/8LioUU](http://www.mandi.com.ar/8LioUU)

Escanee el código QR y vean este documental para saber más sobre la caída del gobierno de De la Rúa.

### Cinco presidentes

La renuncia de De la Rúa originó un proceso inédito en la historia argentina: como no había vicepresidente, el Poder Ejecutivo quedó en manos del presidente provisional del Senado, el peronista **Ramón Puerta**. Luego de asumir, Puerta convocó a la reunión de la Asamblea Legislativa para que eligiera al sucesor de De la Rúa.

El 23 de diciembre, la Asamblea designó al peronista **Adolfo Rodríguez Saá**, gobernador de San Luis. Al tomar posesión de su cargo, anunció que suspendería el pago de la deuda externa y mantendría la convertibilidad, pero, sin apoyos suficientes en su partido, renunció a su cargo solo una semana más tarde, el 30 de diciembre.

Llegó entonces a la presidencia **Eduardo Duhalde**, el presidente de la Cámara de Diputados, quien ejerció el cargo menos de un día. Finalmente, el 1.º de enero, la Asamblea Legislativa designó presidente a otro peronista, **Eduardo Duhalde**, quien debía ejercer la presidencia provisoria hasta que se cumpliera el mandato de De la Rúa, el 10 de diciembre de 2003.

### Transición duhaldista

El nuevo presidente tenía que reconstruir la economía del país en un contexto de fuerte desprestigio de la clase política. Frente a la profunda crisis que afectaba a los partidos políticos, la única fuente de poder real se hallaba en el Congreso y en los gobernadores provinciales.

El ministro de economía, **Jorge Remes Lenicov**, derogó la **convertibilidad**, mediante la **devaluación del peso**, que elevó el precio del dólar, primero a 1,40 peso, luego llegó a 4, para luego estabilizarse en 3 pesos. Además, reforzó la restricción de la disponibilidad de los depósitos (el "corralito") y la pesificación de todos los depósitos y deudas. Pero mientras las deudas privadas superiores a los cien mil pesos se pesificaron según la paridad 1 dólar = 1 peso, los depósitos lo hicieron según la paridad 1 dólar = 1,40 pesos. Estas medidas beneficiaban a los deudores, que veían achicarse sus pasivos, y perjudicaban a los ahorristas.

La situación económica comenzó a estabilizarse a partir de abril de 2002, cuando Duhalde designó a **Roberto Lavagna** como ministro de Economía. Mediante el restablecimiento de **retenciones** a las exportaciones y gracias a la **suba del precio internacional** de los productos primarios, el gobierno logró aumentar la recaudación y reducir el déficit. Al mismo tiempo, a fines de 2002, el precio del dólar se había mantenido relativamente estable, la fuga de capitales se había morigerado y la actividad productiva mostraba cierta recuperación. Con el objeto de paliar la situación, el gobierno amplió la cobertura de los programas de asistencia social.

### Nuevas elecciones

El panorama político y social aún era muy complejo. El miércoles 26 de junio de 2002, las fuerzas de seguridad reprimieron a las organizaciones piqueteras que intentaron cortar el puente Pueyrredón (Avellaneda), en reclamo de mayor asistencia social. Durante el operativo, miembros de la policía asesinaron a los manifestantes Maximiliano Kosteki y Darío Santillán. Ante la posibilidad de que la situación se saliera de control, Duhalde adelantó las elecciones a abril de 2003.

Los principales partidos políticos llegaron disgregados a los comicios. El peronismo presentó tres candidatos: **Menem**, **Rodríguez Saá** y **Néstor Kirchner**, quien recibió el apoyo de Duhalde. El radicalismo también se había dividido: **López Murphy** y **Elisa Carrió** habían abandonado el partido y fundado dos nuevas agrupaciones. Ambos dirigentes se presentaron como candidatos a presidente.

Las elecciones le otorgaron la victoria a Menem, que obtuvo el 24,45 % de los votos sobre el 22,24 % de Kirchner. Dado que el primero no había alcanzado el 40 % de los votos ni una diferencia de 10 % sobre el segundo, era necesario realizar un balotaje. Sin embargo, Menem, advirtiendo que iba a perder la segunda vuelta, retiró su candidatura, lo que significó la consagración de Kirchner y su vicepresidente, Daniel Scioli (FIG. 286). Como estaba previsto, asumió la presidencia el 25 de mayo de 2003.

(FIG. 286)

Néstor Kirchner durante la ceremonia de asunción en el Congreso Nacional.



#### Guía de estudio

1. ¿Qué expresaba la consigna "Que se vayan todos"?
2. ¿Cuáles fueron los principales desafíos de la gestión de Duhalde?
3. Expliquen cómo se salió del modelo de convertibilidad. ¿Qué consecuencias tuvo la salida?



## Los gobiernos kirchneristas

En las elecciones de 2003 finalmente se impuso Néstor Kirchner, y se inició una nueva etapa en la historia argentina. En estos años, se rompieron consensos del modelo neoliberal, pero se mantuvo una estructura social de desigualdad. Veamos...

### Presidencia de Néstor Kirchner

Desde un comienzo, el primer mandatario se propuso construir un poder político que le otorgara una mayor legitimidad y, además, reforzara la autoridad presidencial. En este sentido, una de sus primeras iniciativas fue la **renovación de la Corte Suprema de Justicia**. Para ello promovió a candidatos muy prestigiosos.

En el plano económico, el presidente ratificó en su cargo al ministro Lavagna, quien culminó de manera exitosa el proceso de renegociación de la **deuda externa**: logró una quita de capital e intereses de alrededor de un 65 %. Además, a fines de 2005, Kirchner decidió cancelar la deuda que el país mantenía con el FMI, de casi diez mil millones de dólares, con reservas del Banco Central, con el pretendido objetivo de ganar autonomía de ese organismo.

El programa económico de Kirchner se basaba en dos pilares: **superávit fiscal** y **superávit comercial**. El dólar alto le permitió aprovechar el boom de la soja para desendeudar al Estado, actualizar los salarios de los trabajadores estatales y las jubilaciones. La reactivación económica (el PBI creció más del 7 % anual entre 2003 y 2007) posibilitó la baja del desempleo y, en consecuencia, la reducción de los índices de pobreza.

### Derechos humanos

En materia de derechos humanos [FIG. 287], el gobierno impulsó un proyecto de ley que declaraba nulas las **leyes de Obediencia Debida** y de **Punto Final**, que el Congreso aprobó en agosto de 2003. De este modo, se procesó a más de mil militares por violaciones a los derechos humanos durante la última dictadura y se condenó a más de quinientos. Estas medidas dieron mayor visibilidad a la lucha de las **Abuelas de Plaza de Mayo**: desde entonces, decenas de personas apropiadas recuperaron su identidad. Estas políticas recibieron un fuerte apoyo de algunos de los organismos de derechos humanos.

### Cambios políticos

A medida que consolidaba su poder, Kirchner se fue alejando de Duhalde. Al mismo tiempo, comenzó a elaborar el proyecto de la **transversalidad**, una coalición con sectores políticos de centroizquierda, provenientes del Frepaso, del ARI y del socialismo. Cuando en las elecciones legislativas de 2005 los candidatos kirchneristas se impusieron a los duhaldistas, gran parte del PJ se alineó detrás del presidente.

A partir de entonces, Kirchner concentró cada vez más poder en su persona. Despidió al ministro Lavagna y comenzó a utilizar cada vez más los decretos de necesidad y urgencia. Finalmente, logró la ampliación de facultades para reasignar partidas presupuestarias y controlar las transferencias de fondos a las provincias según el grado de lealtad con el gobierno nacional.

En el plano internacional, Kirchner impulsó el acercamiento de la Argentina con los gobernantes de centroizquierda que habían llegado al poder en otros países sudamericanos [FIG. 288]: Lula Da Silva (Brasil), Chávez (Venezuela), Michelle Bachelet (Chile), Rafael Correa (Ecuador), Tabaré Vázquez (Uruguay) y Evo Morales (Bolivia).

[FIG. 288]  
Kirchner junto a Lula Da Silva y a Hugo Chávez en un encuentro de presidentes del Mercosur.



### Presidencias de Cristina Fernández

Para las elecciones presidenciales de 2007, el oficialismo anunció la candidatura de **Cristina Fernández de Kirchner** como presidenta y del radical **Julio Cobos** como vicepresidente. Cristina ganó con cerca del 45 % de los votos.

La gestión de Cristina Kirchner siguió los principales lineamientos de su antecesor. Esto se vio, por ejemplo, en la política relacionada con las empresas privatizadas durante el menemismo. Néstor Kirchner había reestatizado el Correo Argentino y Aguas Argentinas. En 2008, la presidenta reestatizó el sistema de jubilaciones y pensiones, al eliminar las AFJP, y, en 2009, Aerolíneas Argentinas. También mantuvo las políticas sociales destinadas a paliar la desocupación. En este sentido, en octubre de 2009, estableció por decreto la **Asignación Universal por Hijo (AUH)**, un subsidio destinado a personas desocupadas y trabajadores no registrados, por cada hijo menor de 18 años.

Pero, cuando Cristina Fernández llegó al gobierno, la economía comenzaba a mostrar algunas dificultades. El auge del consumo y la ausencia de inversiones que permitieran aumentar la producción habían empezado a generar subas en los precios y el rebrote de la **inflación**.

### Crisis del campo

A los meses de iniciar su gestión, la presidenta debió enfrentar uno de los conflictos más importantes de su gobierno. En marzo de 2008, el Ministerio de Economía estableció un incremento de las retenciones agrarias. Para luchar contra la medida, los empresarios rurales iniciaron una protesta que incluyó huelgas de comercialización de granos, cortes y bloqueos de rutas y movilizaciones multitudinarias [FIG. 289]. Detrás del reclamo de los empresarios rurales se ubicaron diferentes sectores de la oposición.

El gobierno respondió con una intensa campaña que buscaba instalar una imagen del campo asociada a los grandes **pools** de siembra. Sin embargo, esta imagen no lograba explicar la movilización de miles de productores, que encabezaban los cortes de rutas.

A mediados de junio, la presidenta envió un proyecto de ley de retenciones móviles al Congreso. El empate en la votación en el Senado obligó a votar al vicepresidente Cobos. Su voto en contra selló el rechazo del proyecto.

[FIG. 289]  
Cristina le atribuyó a la protesta rural un claro objetivo destituyente.



### Hacia el final del gobierno

En las elecciones legislativas de 2009, el kirchnerismo sufrió una dura derrota en la provincia de Buenos Aires. Eran tiempos en los que la **crisis económica mundial** de 2008 comenzaba a impactar en el país: la economía se desaceleró y cayeron las inversiones productivas.

Con el tiempo, el kirchnerismo fue virando hacia un **modelo económico cerrado**. Se basaba en la **expansión del consumo** e incluía numerosas restricciones a las exportaciones y a las importaciones. En octubre de 2011, con el objetivo de detener la fuga de divisas, el gobierno estableció limitaciones a la compra de moneda extranjera.

El 27 de octubre de 2010, un nuevo golpe sacudió a la gestión, cuando Néstor Kirchner falleció. A pesar del impacto, la presidenta logró ser reelegida en los comicios de octubre de 2011, en los que obtuvo el 54 % de los votos, esta vez acompañada por **Amado Boudou**.

Durante la segunda presidencia de Cristina Fernández, se multiplicaron las denuncias por hechos de corrupción. La mayor parte de ellas se concentraba en el sector de las obras públicas y apuntaba a la adjudicación de las obras más importantes a empresarios a cambio de sobornos. Por otra parte, el crecimiento económico se desaceleró. En ese contexto, la sociedad argentina presentó una marcada polarización política, que se expresó en masivas movilizaciones en apoyo y en oposición al gobierno.

En octubre de 2015, se realizaron las elecciones generales, que incluían la renovación presidencial. El kirchnerismo postuló al gobernador de Buenos Aires, **Daniel Scioli**. La principal fuerza opositora, una coalición integrada por el PRO, el radicalismo y otros partidos menores, llevó como candidato a **Mauricio Macri** [FIG. 290], quien logró imponerse en la segunda vuelta.

[FIG. 290]  
Mauricio Macri asumió el cargo el 10 de diciembre de 2015. En la imagen, recibe los atributos de mando.

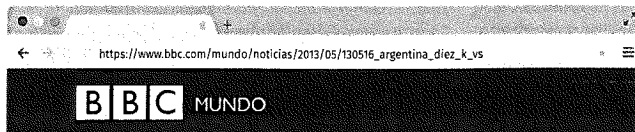


### Guía de estudio

1. ¿Qué acciones ejecutó Néstor Kirchner para aumentar su poder?
2. Expliquen por qué estalló la crisis del campo. ¿Cómo reaccionó el gobierno?
3. Caractericen la política económica desarrollada durante los gobiernos de Cristina Kirchner.

## La década kirchnerista y el pasado neoliberal

Los gobiernos kirchneristas se presentaron a sí mismos como una ruptura radical con el modelo neoliberal de la década del noventa. La mejora en los índices sociales y el reconocimiento de nuevos derechos individuales y colectivos parecerían confirmar esa visión. Sin embargo, otros elementos indican que la sociedad no cambió tanto.



### Más derechos

Una de las políticas más elogiadas del kirchnerismo ha sido la ampliación de derechos, tanto humanos como civiles. Apenas asumió, en 2003, Néstor Kirchner promovió en el Congreso la anulación de las llamadas "leyes del perdón" que garantizaban la inmunidad a muchos acusados de crímenes de lesa humanidad durante el último régimen militar [...]. También los derechos de las minorías fueron una prioridad [...]. En 2010 el oficialismo aprobó por ley el "matrimonio igualitario", convirtiendo a Argentina en el primer país de América Latina —y el décimo del mundo— en permitir el casamiento entre personas del mismo sexo. En 2012, el gobierno también promovió la Ley de Identidad de Género, que permite que travestis, transexuales y transgéneros sean inscriptos en sus documentos de identidad con el nombre y sexo de elección [...].

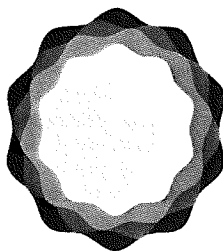
Madrid, 14 de octubre de 2015

El País

### Más concentración económica y menos desigualdad

[Durante los debates entre] los candidatos [...] casi no se habló de desigualdad. Y eso que en los 12 años de kirchnerismo se discutió mucho del reparto. Argentina fue el quinto país que más redujo la desigualdad de ingresos entre 2000 y 2010 [...]. Sin embargo, la concentración y la extranjerización de la estructura económica, que se habían producido en los noventa [...], se profundizaron en este siglo, según el libro *Restricción externa*. El poder económico durante el kirchnerismo, de los economistas Alejandro Gaggero, Martín Schorr y Andrés Wainer. [...]

Una cosa es la distribución de ingresos entre las personas, que se mide con encuestas que suelen dejar sin sondear a los más ricos, y otra es la participación en el PBI de la elite empresarial [...]. "Durante la última década [...] no se modificaron las condiciones estructurales que atenazan nuestra economía nacional, causando devaluaciones monetarias, inflación y el renovado protagonismo del capital financiero", advierten Gaggero, Schorr y Wainer sobre la etapa kirchnerista. Entre 1993 y 2001, las 500 mayores empresas en Argentina concentraban el 14,3 % del PBI, mientras que entre 2002 y 2012 la participación se elevó al 21,5 %.



1. Señalen con una ✓ la frase que resume el artículo de la BBC.

- ☐ a. El kirchnerismo logró importantes avances en los derechos económicos.
- ☐ b. La estructura económica y social argentina es más igualitaria que antes.
- ☐ c. Se avanzó en el reconocimiento de los derechos humanos y los derechos individuales.

2. Elijan una de las leyes nombradas por el artículo y busquen información sobre el objetivo de la ley y el contexto en el que fue sancionada.

3. ¿Cuál es la principal idea de los autores del libro *Restricción externa*...

4. ¿Cuáles son los problemas metodológicos para medir la distribución de la riqueza? ¿De qué grupos se posee menos información?

5. ¿Cómo evolucionó la participación de las principales empresas en el PBI entre la década del noventa y la década kirchnerista?

1. Ordenen cronológicamente los siguientes acontecimientos, numerándolos del 1 al 8.

- ☐ a. Néstor Kirchner asume la presidencia.
- ☐ b. Se desata la crisis del campo.
- ☐ c. Se renueva la Corte Suprema de Justicia.
- ☐ d. Se declaran nulas las llamadas "leyes de impunidad".
- ☐ e. Duhalde asume la presidencia de la Nación.
- ☐ f. Estalla el Argentinazo.
- ☐ g. Se deroga la Ley de Convertibilidad.
- ☐ h. Se establece el "corralito".

2. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). En cada caso, justifiquen su elección.

- ☐ a. Cuando la Alianza llegó al gobierno, la economía se hallaba en expansión.
- ☐ b. Una de las fortalezas de la Alianza era la cohesión de los partidos que la integraban.
- ☐ c. Durante su gobierno, De la Rúa contó con el apoyo incondicional de su partido.
- ☐ d. El escándalo de las coimas en el Senado erosionó la credibilidad de la Alianza.
- ☐ e. La renuncia de Álvarez debilitó al gobierno de la Alianza.

3. Marquen con una ✓ cuál de las siguientes fue una de las causas de la caída de De la Rúa.

- ☐ a. La derogación de la convertibilidad.
- ☐ b. Los sucesivos planes de ajuste.
- ☐ c. La unión de la oposición contra el gobierno.

4. Escriban oraciones con cada uno de los siguientes grupos de palabras.

corralito • depósitos • ahorristas

saqueos • alimentos • represión

estado de sitio • protestas • cacerolazos

5. Completen el siguiente texto.

Luego de la renuncia de De la Rúa, la presidencia fue ocupada por ..... presidente provisional del ..... El 23 de diciembre, la ..... designó presidente a ..... por entonces gobernador de ..... El nuevo mandatario anunció que suspendería el pago de ..... y mantendría la ..... El 30, asumió como primer mandatario el peronista ..... por entonces presidente de la ..... Dos días después, la Asamblea Legislativa designó como presidente provisional a .....

6. Marquen con una ✓ la opción correcta.

a. Durante su gobierno, Néstor Kirchner...

- ☐ se apoyó en el aparato del Partido Justicialista.
- ☐ logró aumentar su poder político.
- ☐ fue perdiendo legitimidad política.

b. Durante los gobiernos de Néstor y Cristina Kirchner, los juicios contra los militares del Proceso...

- ☐ avanzaron de manera notable.
- ☐ sufrieron un fuerte retroceso.
- ☐ siguieron como hasta entonces.

c. En política internacional, los Kirchner...

- ☐ estrecharon las relaciones con los Estados Unidos.
- ☐ promovieron el alineamiento con los populismos latinoamericanos.
- ☐ impulsaron el aislamiento de la Argentina.

d. Durante su presidencia, Cristina Fernández...

- ☐ mantuvo los lineamientos de su predecesor en materia económica y social.
- ☐ se acercó al gobierno de los Estados Unidos.
- ☐ liberalizó el comercio exterior.

7. Expliquen el siguiente concepto.

transversalidad: .....

# De la dictadura a la democracia en la Argentina y el Brasil

Las historias de la Argentina y el Brasil se diferenciaron claramente en los años cincuenta y sesenta. La dictadura que gobernó el Brasil entre 1964 y 1985 fue nacional-desarrollista y controló la transición democrática. En cambio, el ciclo de protestas y golpes militares en la Argentina fue cerrado en 1976 por una dictadura neoliberal, que empleó el terrorismo de Estado y se derrumbó tras la guerra de Malvinas.

## Semejanzas y diferencias

Entre 1870 y 1930, la rápida inserción de la Argentina en el mercado mundial como productora de carne y cereales permitió una rápida transición al capitalismo, y la conformación de una sociedad con una extensa clase media y niveles de vida similares a la de los países europeos.

El Brasil realizó un proceso similar, pero a partir del café y el azúcar, cuya mano de obra fue, hasta fines del siglo XIX, mayormente esclava. En consecuencia, la sociedad brasileña se caracterizó históricamente por ser más desigual y por una mayor polarización entre ricos y pobres. Al mismo tiempo, la población del Brasil creció notablemente en relación con la Argentina, mucho más dependiente de la inmigración masiva proveniente de Europa.

Los gobiernos de Juan Domingo Perón en la Argentina y de Getúlio Vargas en el Brasil lograron integrar a la clase obrera urbana y la burguesía industrial a un proyecto político común. Sin embargo, el suicidio de Vargas, en 1954, y el golpe de Estado que derrocó a Perón, en 1955, inauguraron una nueva etapa de levantamientos militares y elevada conflictividad social.

En el plano económico, las diferencias entre el Brasil y la Argentina fueron emparejándose en las décadas de 1940 y 1950, a partir de la rápida industrialización brasileña, que fue seguida con mayor lentitud por la Argentina. A mediados de la década del sesenta, el Brasil ya producía más riquezas que la Argentina, lo que revertía la tendencia de las décadas anteriores.

La modernización de las economías generó una intensa movilización social que no pudieron contener los gobiernos civiles de Juscelino Kubitschek y João Goulart en el Brasil, o de Arturo Frondizi y Arturo Illia en la Argentina.

## La economía militar: desarrollismo y neoliberalismo

En 1964, un golpe militar del general Humberto de Alencar Castelo Branco derrocó al gobierno constitucional de João Goulart en el Brasil. Dos años después, en la Argentina, ocurría lo mismo con el gobierno de Arturo Illia, que fue desalojado del poder por el general Juan Carlos Onganía. El proyecto de las Fuerzas Armadas en ambos países compartía dos características. Por un lado, la **Doctrina de Seguridad Nacional**, que veía el golpe como una acción preventiva para evitar el estallido de revoluciones izquierdistas en el Cono Sur. Por otro lado, ambas dictaduras tenían ideas **desarrollistas**: su plan económico apostaba al desarrollo industrial con intervención del Estado y apoyo del capital extranjero. En el Brasil, la dictadura logró mantenerse en el poder durante veinte años debido a la represión contra la oposición, pero también gracias al crecimiento económico, conocido como el "milagro brasileño".

En la Argentina, en cambio, la protesta popular y la guerrilla urbana obligaron a la dictadura a convocar a elecciones en 1973, pero los militares regresaron al poder en 1976 e impusieron un plan **económico neoliberal**. Mientras que el régimen militar brasileño conservó las políticas industrialistas y el control estatal de la economía, la dictadura argentina optó por achicar el Estado, reducir la industria y entregar el control de la economía a la banca internacional. La crisis económica global profundizó el declive económico de la Argentina y contribuyó a preservar la histórica desigualdad de la sociedad brasileña.

En los años sesenta, crecieron las villas o favelas en las grandes ciudades del Brasil debido a la falta de infraestructura para recibir a los migrantes que llegaban del campo buscando empleo en la industria.

## La transición democrática: gradualismo y derrumbe

En 1974, el dictador brasileño Ernesto Geisel declaró públicamente su intención de iniciar una transición "lenta, gradual y segura" hacia la democracia, lo que significaba el control militar en el traspaso del poder a un gobierno civil. En 1979, se abolió la censura, se levantó la prohibición de desempeñar cargos políticos a dirigentes de la oposición y se suprimió el sistema bipartidista, lo que autorizó la creación de nuevos partidos. Finalmente, en 1985, se realizaron elecciones presidenciales, en las que resultó ganador el candidato opositor, Tancredo Neves.

En la Argentina, por el contrario, la transición fue mucho más brusca y acelerada, ya que los militares no tenían intención de entregar el poder. La crisis económica y el aumento de las protestas sindicales en 1981 llevaron al dictador Leopoldo F. Galtieri a ocupar las islas Malvinas

Actrices brasileñas en la "Marcha de los 100.000", que se realizó contra la dictadura militar, en 1968, en la ciudad de Río de Janeiro.



con el objetivo de lograr una victoria diplomática y ganar popularidad entre la población. Sin embargo, la derrota argentina en la guerra provocó el rápido derrumbe de la dictadura, que se vio obligada a legalizar a los partidos políticos y convocar a elecciones para 1983.

## Los derechos humanos: verdad, justicia e impunidad

Los regímenes militares de la Argentina, entre 1976 y 1983, y del Brasil, entre 1964 y 1985, emplearon la tortura, el secuestro y el asesinato para reprimir a la oposición política. La diferencia en la magnitud de la represión entre un país y el otro, no obstante, fue enorme: en el Brasil, que tenía casi 100 millones de habitantes en 1970, fueron asesinadas o desaparecidas 434 personas. En la Argentina, que para 1978 tenía 25 millones de habitantes, los organismos de derechos humanos calcularon una cifra de 30.000 detenidos-desaparecidos.

El derrumbe de la dictadura argentina permitió al gobierno de Raúl Alfonsín juzgar a las Juntas Militares por violaciones a los derechos humanos. El argentino resultó ser un caso inédito en la región, que fue tomado como modelo a escala internacional.

En el Brasil, en cambio, los militares controlaron la transición democrática y manejaron a las Fuerzas Armadas hasta 1999, cuando se inauguró el Ministerio de Defensa. Por lo tanto, el control civil sobre la corporación militar fue muy débil. Recién en 2011, la presidenta Dilma Rousseff autorizó la creación de una comisión de la verdad para investigar sobre los crímenes de la dictadura militar. No obstante, la Ley de Amnistía de 1979 impide, hasta el día de hoy, juzgar a miembros de las Fuerzas Armadas.

### Guía de estudio

1. Vean el documental *Dictaduras latinoamericanas: Brasil*, disponible en [www.mandi.com.ar/bevhen](http://www.mandi.com.ar/bevhen), y respondan las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue la política económica que adoptaron los militares brasileños?
- ¿Qué consecuencias tuvo para la sociedad y qué diferencias se pueden mencionar en relación con el caso argentino?
- ¿Qué fue el Plan Cóndor y qué papel tuvo el Brasil en su creación?
- ¿Cuáles fueron las nuevas formas de protesta social que surgieron en la transición de la dictadura a la democracia en el Brasil?

2. Ingresen al sitio web "Brasil Nunca Más", en [www.mandi.com.ar/GjzrTS](http://www.mandi.com.ar/GjzrTS) (busquen a pie de página la opción para leer en español). Responder las siguientes preguntas y, a partir de las respuestas, preparen un informe.

- ¿Quiénes fueron los responsables de la investigación?
- ¿Dónde obtuvieron los testimonios y qué esperaban demostrar?
- Comparen esta investigación con la realizada por la Conadep en la Argentina.
- ¿Qué impacto tuvo el informe "Brasil Nunca Más" en materia de derechos humanos?



- Aldcroft, D.: *Historia de la economía europea (1914-1980)*. Barcelona, Crítica, 2013.
- Anderson, P.: "Neoliberalismo, un balance provisorio", en Sader, Emir y Gentili, Pablo: *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires, Clacso, 2003.
- Ansaldi, W. (editor). *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. La Plata, Colección Universitaria, 2003.
- Ansaldi, W. y Giordano, V.: *América Latina. La construcción del orden, tome II*. Buenos Aires, Ariel, 2012.
- Arellano, D.: *Movimiento 14 de mayo para la Liberación de Paraguay 1959: Memorias de no resignación*. Posadas, Editorial Universitaria de Misiones 2005.
- Astorga, S., Ayala, M. y Campos, E.: *Historia contemporánea de Colombia. Conflicto armado, régimen político y movimientos sociales*. Buenos Aires, UNCUYO, 2012
- Babini, N.: *Arturo Frondizi y la Argentina moderna*. Buenos Aires, Gedisa, 2006.
- Barsky, O. y Gelman, J.: *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta comienzos del siglo XXI*. Buenos Aires, Sudamericana, 2009.
- Belini, C. y Korol, J. C.: *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2012.
- Benelli, L.: "Los años de Lula: trabajadores y movimientos sociales en la historia reciente de Brasil", en Schneider, A. (comp.): *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2014.
- Bethell, L. (ed.): *Historia de América Latina. 11: Economía y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 2000.
- -----: *Historia de América Latina. 12: Política y sociedad desde 1930*. Barcelona, Crítica, 2000.
- Borrelli, M. y Saborido, M.: *Historia del fundamentalismo islámico desde sus orígenes hasta 1915*. Buenos Aires, Eudeba, 2016.
- Caetano, G. y Rilla, J.: *Breve historia de la dictadura (1973-1985)*. Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1987.
- Carnovale, V.: *Los combatientes. Historia del PRT-ERP*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2011.
- Cattaruzza, A.: *Historia de la Argentina, 1916-1955*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2009.
- Clark, N. y William W.: *South Africa. The rise and fall of Apartheid*. Nueva York, NY, Routledge, 2016.
- Colom, Y.: "El Poder Popular en Chile: 1970-1973", en *Red Intercédtros de Historia de América Latina*. Rosario, N° 3, sept. 1999.
- Cortés Conde, R.: *La economía política de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires, Edhasa, 2005.
- D'Auria, M. y Mark H. (Eds.): *Europe in crisis. Intellectuals and the European idea, 1917-1957*. Nueva York, NY, Bergahn Books, 2012.
- Dabene, O.: *La región América Latina. Independencia y cambios políticos*. Buenos Aires, Corregidor, 2001.
- Dakhli, L.: *Historia contemporánea de Medio Oriente. Detrás de los mitos*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016.
- Dobrynin, A.: *En confianza. El embajador de Moscú ante los seis presidentes norteamericanos de la Guerra Fría (1962-1986)*. México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- Ellner, S.: "La primera década del gobierno de Chávez Logros y desaciertos", en *Cuadernos del CENDES*. Caracas, Año 27, N° 74, 2010.
- Étienne, B.: *El islamismo radical*. Madrid, Siglo XXI, 1996.
- Fink, C., Gassert, P. y Junker, D. (eds.): *1968. The world transformed*. Cambridge, Cambridge University Press, 1998.
- Fulbrook, M. (ed.): *Europa desde 1945*. Barcelona, Crítica, 2002.
- Gaddis, J. L.: *La Guerra Fría*. Barcelona, Península, 2005.
- Gordillo, M.: *Piquetes y cacerolas... El "argentínazo" del 2001*. Buenos Aires, Sudamericana, 2010.
- Goscha, C.: *The Penguin history of modern Vietnam*. Londres, Allen Lane, 2016.
- Guevara, G. (coord.): *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu, 2013.
- Harvey, D.: *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid, Akal, 2007.

- Hilb, C.: *Usos del pasado. Qué hacemos hoy con los setenta*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2013.
- Hobsbawm, E.: *Historia del siglo xx*. Barcelona, Crítica, 1995.
- Iliffe, J.: *África. Historia de un continente*. Madrid, Cambridge University Press, 1998.
- James, D. (dir.): *Nueva historia argentina Tomo IX: Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2007.
- Jameson, F.: "Periodizar los 60 (1984)" en *Las ideologías de la teoría*. Buenos Aires, Etnica Cadencia, 2014.
- Jensen, S.: *Los exiliados. La lucha por los derechos humanos durante la dictadura*. Buenos Aires, Sudamericana, 2010.
- Judt, T.: *Postguerra*. Madrid, Taurus, 2010.
- Kennedy, D.: *Decolonization: A Very Short Introduction*. Nueva York, Oxford University Press, 2016.
- Lanusse, L.: *Montoneros. El mito de sus 12 fundadores*. Buenos Aires, Vergara, 2005.
- Lowy, M.: *Guerra de dioses. Religión y política en América Latina*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 1999.
- Mammarella, G.: *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona, Ariel, 1996.
- Martínez Carreras, J.: *El Mundo Árabe e Israel*. Madrid, Istmo, 1992.
- Masi, A.: *Los tiempos de Alfonsín. La construcción de un liderazgo democrático*. Buenos Aires, Capital intelectual, 2014.
- Moulin, T.: "La vía chilena al socialismo: Itinerario de la crisis de los discursos estratégicos de la Unidad Popular", en Vallejos, J. P. (coord.-editor). *Cuando hicimos historia. La experiencia de la Unidad Popular*. Santiago, LOM ediciones, 2005.
- Netto, J. P.: *Pequena história da ditadura brasileira (1964-1985)*. San Pablo, Cortez Editora, 2014.
- Novaro, M. y Palermio, V.: *La dictadura militar (1976-1983). Del golpe de Estado a la restauración democrática*. Buenos Aires, Paidós, 2003.
- Novaro, M.: *Historia de la Argentina 1955-2010*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- O'Donnell, G.: 1966-1973, *El Estado burocrático-autoritario. Triunfos, derrotas y crisis*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1982.
- Oliver, R. y Atmore, A.: *África desde 1800*. Buenos Aires, Francisco de Aguirre, 1985.
- Pérez-Stabile, Marifeli: *La Revolución cubana. Orígenes, desarrollo y legado*. Madrid, Colibrí, 1998.
- Powaski, R.: *La guerra fría. Los Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Barcelona, Crítica, 2010.
- Rougier, M.: *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires, Sudamericana, 2012.
- Rouquie, A.: "Dictadores, militares y legitimidad en América Latina", en *Crítica & Utopía. Latinoamericana de Ciencias Sociales*, No. 5, sep 1981.
- Schwarzer, J.: *La industria que supimos conseguir. Una historia política-social de la industria argentina*. Buenos Aires, Planeta, 1996.
- Service, R.: *Historia de Rusia en el siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2000.
- Spinelli, M. E.: *De antiperonistas a peronistas revolucionarios. Las clases medias en el centro de la crisis política argentina (1955-1973)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2013.
- Suriano, J. (dir.): *Nueva historia argentina Tomo X: Dictadura y democracia (1976-2001)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2005.
- Torre, J. C. (dir.): *Nueva historia argentina. Tomo VIII: Los años peronistas (1943-1955)*. Buenos Aires, Sudamericana, 2002.
- Vilas, C.: *Mercado, Estados y revoluciones. Centroamérica 1950-1990*. México, UNAM, 1994.
- Watson, P.: *The modern mind. An intellectual history of the 20th century*. Nueva York, NY, Harper Collins, 2000.
- Winock, M.: *El siglo de los intelectuales*. Madrid, Edhasa, 2010.
- Zanatta, L.: *Breve historia del peronismo clásico*. Buenos Aires, Sudamericana, 2009.
- Zinn, H.: *La otra historia de los Estados Unidos*. Madrid, Hiru, 1997.
- Zubok, V.: *Un imperio fallido. La Unión Soviética en la Guerra Fría desde Stalin a Gorbachov*. Barcelona, Crítica, 2008.