

MAESTRA DE
PRIMER CICLO



Año I N.º 1
Argentina \$42

Para vos
y para mí...

VALORES



Cuadernillo de actividades



Solidaridad

Paz

PARA VOS Y PARA MÍ VALORES

YO ME
LLAMO:

CUMPLO LOS AÑOS EL DÍA:

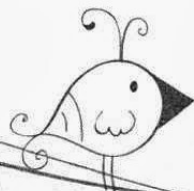
ME DICEN:

TENGO _____ AÑOS.

VOY A _____ GRADO

DE LA ESCUELA: _____

MI MAESTRA SE LLAMA:



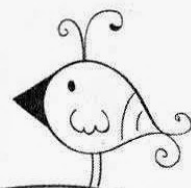
ÍNDICE DE SABERES

VAMOS A APRENDER...

- 4 Y 5 ● A USAR ESTE CUADERNO DE VALORES.
- 6 ● A CRECER CON VALORES.
- 7 ● QUÉ SON LOS VALORES
- 8 ● QUE LOS VALORES NOS AYUDAN A CONVIVIR CON OTROS.
- 9 ● QUE CADA DÍA DEBEMOS ELEGIR COMPORTARNOS DE ACUERDO CON NUESTROS VALORES.
- 10 ● LA IMPORTANCIA DEL SALUDO.
- 11 ● DIFERENTES MANERAS DE SALUDAR.
- 12 ● LA IMPORTANCIA DE PEDIR PERMISO.
- 13 ● QUE DEBEMOS ACEPTAR CUANDO NOS DICEN QUE NO.
- 14 ● LA IMPORTANCIA DE AGRADECER.
- 15 ● QUE SER AGRADECIDOS NOS HACE BIEN.
- 16 ● LA IMPORTANCIA DE PEDIR DISCULPAS O PERDÓN.
- 17 ● QUE ADEMÁS DE PEDIR PERDÓN TENEMOS QUE CAMBIAR NUESTRA ACTITUD.
- 18 ● QUE ESCUCHAR ATENTAMENTE ES UNA SEÑAL DE RESPETO HACIA LAS OTRAS PERSONAS.
- 19 ● QUE UTILIZAR VOCABULARIO APROPIADO CON CADA PERSONA ES UNA SEÑAL DE RESPETO.
- 20 ● LA IMPORTANCIA DE TRATARNOS BIEN.
- 21 ● QUE CUANDO SE TRATA MAL A UN COMPAÑERO ES UN PROBLEMA DE TODOS.
- 22 ● LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO.
- 23 ● QUE LOS ADULTOS TIENEN DERECHO A TENER UN TRABAJO DIGNO.
- 24 ● QUÉ SON LOS IMPUESTOS.
- 25 ● LA IMPORTANCIA DE PAGAR LOS IMPUESTOS.
- 26 ● EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA IDENTIDAD.
- 27 ● QUÉ ES LA IDENTIDAD NACIONAL.
- 28 ● QUIÉNES TIENEN LA NACIONALIDAD ARGENTINA.
- 29 ● CUÁLES SON LOS SÍMBOLOS QUE NOS IDENTIFICAN COMO ARGENTINOS.

- 30 ● QUÉ ES EL MEDIOAMBIENTE.
- 31 ● LA "LEY DE LAS TRES ERRES".
- 32 ● QUE SI CUIDAMOS EL PLANETA, CUIDAMOS LA VIDA.
- 33 ● BUENAS ACCIONES PARA CUIDAR EL PLANETA.
- 34 ● LA IMPORTANCIA DE SABER AHORRAR.
- 35 ● LA IMPORTANCIA DE SER BUENOS CONSUMIDORES.
- 36 ● QUÉ SON LAS NORMAS DE TRÁNSITO.
- 37 ● PARA QUÉ SIRVEN LOS SEMÁFOROS.
- 38 ● LA IMPORTANCIA DE SER BUENOS PEATONES.
- 39 ● LA IMPORTANCIA DE SER BUENOS PASAJEROS.
- 40 ● A CONOCER NUESTRO CUERPO.
- 41 ● QUE NUESTRO CUERPO TIENE PARTES ÍNTIMAS Y PARTES PÚBLICAS.
- 42 ● A TOMAR DECISIONES RESPETANDO NUESTRO CUERPO.
- 43 ● QUE NUESTRO CUERPO VA CAMBIANDO.
- 44 Y 45 ● A CONOCER LOS DERECHOS DEL NIÑO.
- 46 ● EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.
- 47 ● EL DERECHO A LA SALUD.
- 48 ● EL DERECHO A NO TRABAJAR Y A TENER UNA VIVIENDA.
- 49 ● EL DERECHO A RECIBIR AFECTO, AMOR Y COMPRENSIÓN.
- 50 ● QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE EL ÓVALO NUTRICIONAL.
- 51 ● LA IMPORTANCIA DE LAS CUATRO COMIDAS DIARIAS.
- 52 ● ALGUNOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON LOS ALIMENTOS.
- 53 ● LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA ESTAR SANOS.
- 54 ● LO IMPORTANTE QUE ES DECIR LA VERDAD.
- 55 ● QUÉ SIGNIFICA SER HONESTO.
- 56 ● LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR EL GÉNERO DE LAS PERSONAS.
- 57 ● A DECIRLE NO A LA DISCRIMINACIÓN.
- 58 ● LO IMPORTANTE QUE ES COLABORAR Y COOPERAR.
- 59 ● LO IMPORTANTE QUE ES COLABORAR Y COOPERAR EN CASA, EN LA ESCUELA Y EN EL BARRIO.
- 60 ● PARA QUÉ SIRVE DESCANSAR.
- 61 ● A PREVENIR EN VACACIONES DE VERANO.
- 62 Y 63 ● A REFLEXIONAR SOBRE TODO LO QUE APRENDIMOS.
- 64 ● QUE LAS PERSONAS QUE NOS QUIEREN ESTÁN ORGULLOSAS DE NOSOTROS.

**¡SI CRECEMOS EN VALORES,
SIEMPRE SEREMOS MEJORES!**



PARA VOS Y PARA MÍ VALORES TE INVITA A APRENDER

¿CÓMO SE USA ESTE CUADERNO?

PARA VOS Y PARA MÍ VALORES ES UN MATERIAL QUE ESTÁ PENSADO PARA QUE PUEDAS RECORRER SUS PÁGINAS Y CONVERTIRTE EN UNA MEJOR PERSONA. ESTE CUADERNO TE TIENE QUE ACOMPAÑAR TODOS LOS DÍAS A LA ESCUELA PORQUE TE VA A AYUDAR A APRENDER VALORES Y MUCHO MÁS.

EN SUS PÁGINAS VAS A ENCONTRAR ACTIVIDADES PARA...

HABLAR

DIALOGAR

OPINAR

PORQUE APRENDER A TOMAR LA PALABRA NOS PERMITE EXPRESARNOS, PARTICIPAR Y ESCUCHARNOS.

TAMBIÉN VAS A PODER...

ESCRIBIR
SOLO

ESCRIBIR
CON OTROS

DICTARLE A TU
MAESTRA PARA
QUE VOS LO
COPIES

Y, POR SUPUESTO, ADEMÁS VAS A...

ESCUCHAR
LEER

LEER EN
VOZ ALTA

LEER EN
SILENCIO

ALGUNAS PÁGINAS SON PARA QUE TRABAJES EN FORMA INDIVIDUAL Y PUEDAS...

REFLEXIONAR
SOLO

PENSAR POR
VOS MISMO

AUTOEVALUARTE

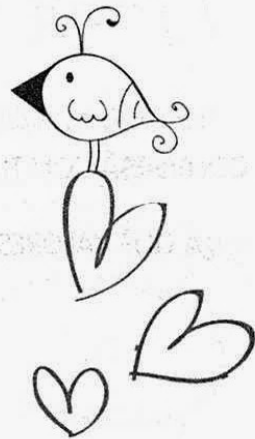
OTRAS PÁGINAS SON PARA QUE TRABAJES EN FORMA GRUPAL Y PUEDAS...

COMPARTIR IDEAS

INTERCAMBIAR
OPINIONES

REFLEXIONAR
CON OTROS

EN EL ÍNDICE Y EN EL COMIENZO DE CADA ACTIVIDAD VAS A PODER SABER
QUÉ VAMOS A APRENDER



CADA HOJA DE ESTE CUADERNO TE ESTÁ ESPERANDO PARA QUE CON TU ESFUERZO Y DEDICACIÓN DEJES TU HUELLITA PERSONAL Y PUEDAS CRECER EN VALORES CADA DÍA.

¡BIENVENIDO A LOS VALORES!

LOS VALORES NOS AYUDAN
A VIVIR EN ARMONÍA.
A SER BUENOS, SER HONESTOS
Y DISFRUTAR DE LA ALEGRÍA.

LOS VALORES NOS ENSEÑAN
A CONVIVIR, A DIALOGAR,
A TRATAR BIEN A LOS OTROS,
A CUIDAR Y A RESPETAR.

LOS VALORES NOS PERMITEN
EJERCER LA LIBERTAD,
PODER SABER QUIÉNES SOMOS
Y AMAR NUESTRA IDENTIDAD.

PARA VOS Y PARA MÍ...
¡BIENVENIDOS LOS VALORES!
PORQUE CRECIENDO CON ELLOS
¡SOMOS CADA VEZ MEJORES!

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



CONVERSÁ CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS:

● ¿A QUÉ VALORES LES DAMOS LA BIENVENIDA EN EL AULA?

VAMOS A APRENDER QUÉ SON LOS VALORES.

¿QUÉ SON LOS VALORES?

● **MIRÁ LAS IMÁGENES, LEÉ O ESCUCHÁ LEER.**

UN VALOR ES UNA IDEA...



... Y QUE DETERMINA NUESTRA FORMA DE SER.



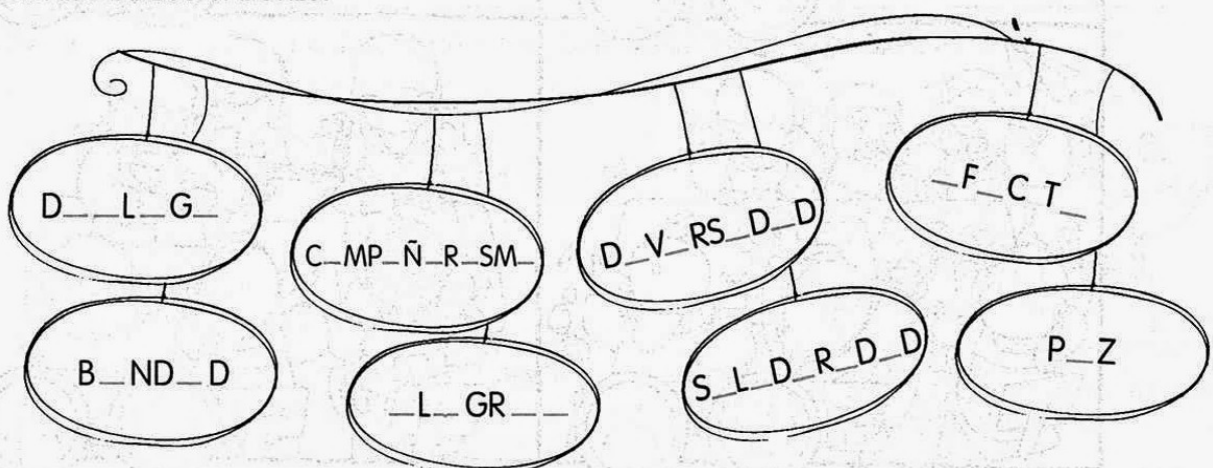
... QUE GUÍA NUESTRO COMPORTAMIENTO...



EXISTEN MUCHOS VALORES QUE NOS AYUDAN A SER MEJORES PERSONAS.



● **COMPLETÁ LOS CARTELES CON LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON Y VAS A PODER LEER ALGUNOS DE LOS VALORES.**



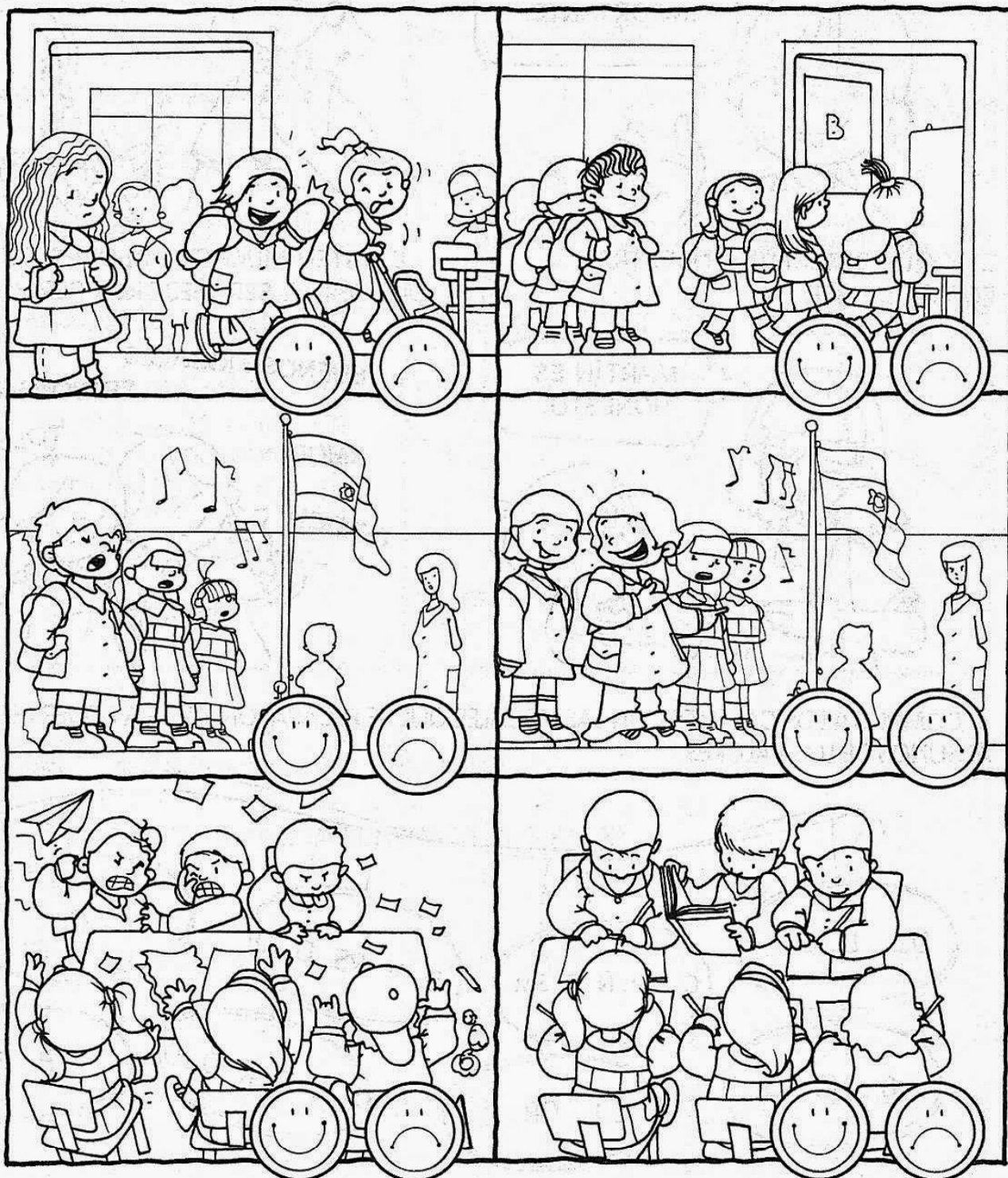
1 2 3 4 5 6 7 8 9

VAMOS A APRENDER QUE LOS VALORES NOS AYUDAN A CONVIVIR CON OTROS.

VALORES PARA VOS Y LOS DEMÁS

LOS VALORES NO SOLO NOS HACEN MEJORES PERSONAS SINO QUE ADEMÁS NOS PERMITEN CONVIVIR CON OTRAS PERSONAS YA SEA EN EL AULA, EN LA ESCUELA, EN NUESTRO HOGAR, EN NUESTRO BARRIO, EN EL LUGAR DONDE VIVIMOS EN ARMONÍA Y TRANQUILIDAD.

● **MIRÁ** CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y **PINTÁ** LA CARITA 😊 EN LAS QUE LOS CHICOS TIENEN BUENOS COMPORTAMIENTOS, Y LA CARITA ☹️ EN LAS QUE ACTÚAN MAL.



VAMOS A APRENDER QUE COMPORTARNOS DE ACUERDO CON NUESTROS VALORES ES UNA DECISIÓN DE TODOS LOS DÍAS.

DECIDIR CON VALOR

APRENDER CUÁLES SON LOS VALORES Y LAS ACTITUDES QUE NOS CONVIERTEN EN MEJORES PERSONAS ES MUY SENCILLO. PERO COMPORTARNOS EN TODO MOMENTO DE ACUERDO CON AQUELLO QUE SABEMOS QUE ESTÁ BIEN ES UNA DECISIÓN QUE TENEMOS QUE TOMAR TODOS LOS DÍAS.

● **MIRÁ** CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y **COLOREÁ** LAS QUE MUESTREN CHICOS QUE GUÍAN SUS COMPORTAMIENTOS DE ACUERDO CON SUS VALORES.

MALENA VIO QUE A LUCAS SE LE CAYÓ UNA MONEDA Y ELLA LA LEVANTÓ...



PEDRO SABE QUE FEDERICO SIEMPRE TRATA MAL A LUCIANO...



HOY JULIA LLEVÓ A LA ESCUELA UNA GRAN BOLSA CON CEREALES.



VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DEL SALUDO.

UN BUEN SALUDO

● PARA LEER O ESCUCHAR

¿SABÍAN QUE SALUDAR ES SEÑAL DE BUENA EDUCACIÓN Y ALGO QUE DEBEMOS HACER TODOS LOS DÍAS? ¡CLARO QUE SÍ!

EL SALUDO ES UNA BUENA FORMA DE ACERCARNOS Y ENCONTRARNOS CON LAS PERSONAS. DECIR HOLA Y DAR UN BESO A NUESTRA FAMILIA, A LA MAESTRA O A LOS CHICOS DE LA ESCUELA ES UN LINDO EJERCICIO DE CARIÑO Y BUENA EDUCACIÓN. ¿SE ANIMAN A PROBARLO?

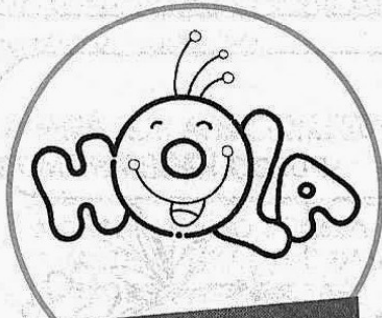


● ESCRIBÍ PALABRAS QUE NOS SIRVAN PARA SALUDAR.

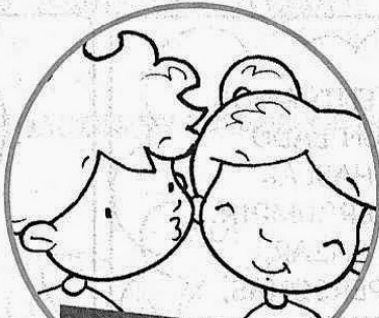
VAMOS A APRENDER DIFERENTES MANERAS DE SALUDAR.

¡SALUDOS PARA TODOS LOS GUSTOS!

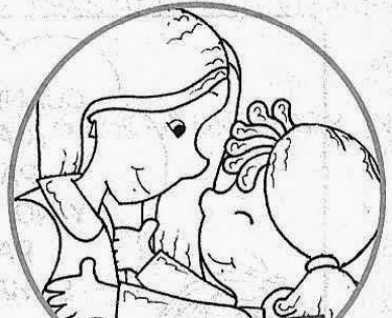
EXISTEN MUCHAS MANERAS DE SALUDAR Y, DEPENDIENDO DE LA SITUACIÓN O LA PERSONA, PODEMOS SALUDAR DE UNA U OTRA MANERA.



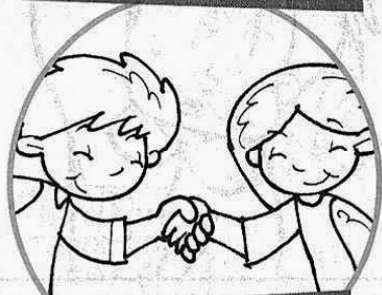
CON UNA PALABRA



CON UN BESO



CON UN ABRAZO



CON UN APRETÓN DE MANOS



CON UN GESTO



CON UN GUIÑO DE OJO

DIALOGAMOS

¿POR QUÉ NO SALUDAMOS A TODAS LAS PERSONAS DE LA MISMA MANERA?

● **LEÉ Y COMPLETÁ** COMO SALUDARÍAS EN CADA CASO.

A MI MAESTRA LA SALUDO CON _____

A MI FAMILIA LA SALUDO CON _____

A MI AMIGO LO SALUDO CON _____

A MI MASCOTA LA SALUDO CON _____

A MIS VECINOS LOS SALUDO CON _____

A LA BANDERA LA SALUDO CON _____

EL SALUDO ES
AMIGO DE LA PAZ.



VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE PEDIR PERMISO.

UNA PALABRA VALIOSA

● **LEÉ O ESCUCHÁ** LO QUE DICE LA MAESTRA. **ESCRIBÍ** EN CADA GLOBO DE DIÁLOGO LA PALABRA QUE FALTA.



DIALOGAMOS

● ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PEDIR **PERMISO**? ¿EN QUÉ SITUACIONES DEBEMOS PEDIR **PERMISO** EN LA ESCUELA O EN NUESTRA CASA?

VAMOS A APRENDER QUE DEBEMOS ACEPTAR CUANDO NOS DICEN QUE NO.

A VECES NOS DICEN QUE NO

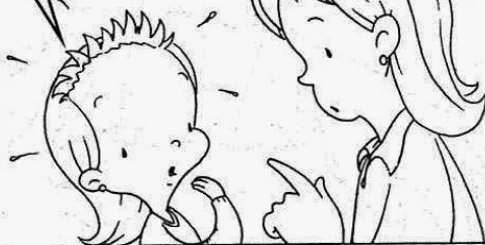
MUCHAS VECES PEDIMOS PERMISO PARA ALGUNAS COSAS Y NUESTROS PADRES O MAESTROS NOS DICEN QUE NO.

NOSOTROS, EN VEZ DE HACER BERRINCHES, TENEMOS QUE PENSAR SI ESTUVO BIEN NUESTRO PEDIDO.

● **MIRÁ** CON ATENCIÓN ESTAS SITUACIONES Y **ESCRIBÍ** POR QUÉ ESTOS CHICOS RECIBIERON UN NO COMO RESPUESTA.

MAÑANA TENGO PRUEBA DE MATEMÁTICA. ¿ME DAS PERMISO PARA FALTAR?

¡NO!



HOY A LA TARDE LOS PAPÁS DE LARA SE VAN A TRABAJAR. ¿PUEDO IR A SU CASA A JUGAR?

NO, MEJOR QUE ELLA VENGA PARA ACÁ.



DIALOGAMOS

● ¿POR QUÉ EN ALGUNAS OCASIONES NUESTROS PADRES O MAESTROS NOS DICEN QUE NO? ¿QUÉ HACEN USTEDES CUANDO RECIBEN UN NO COMO RESPUESTA?

● **LEÉ Y SEÑALÁ** CON UNA **X** EN CUÁLES DE ESTAS SITUACIONES VOS PEDÍS PERMISO Y TUS PAPÁS TE DICEN QUE SÍ.

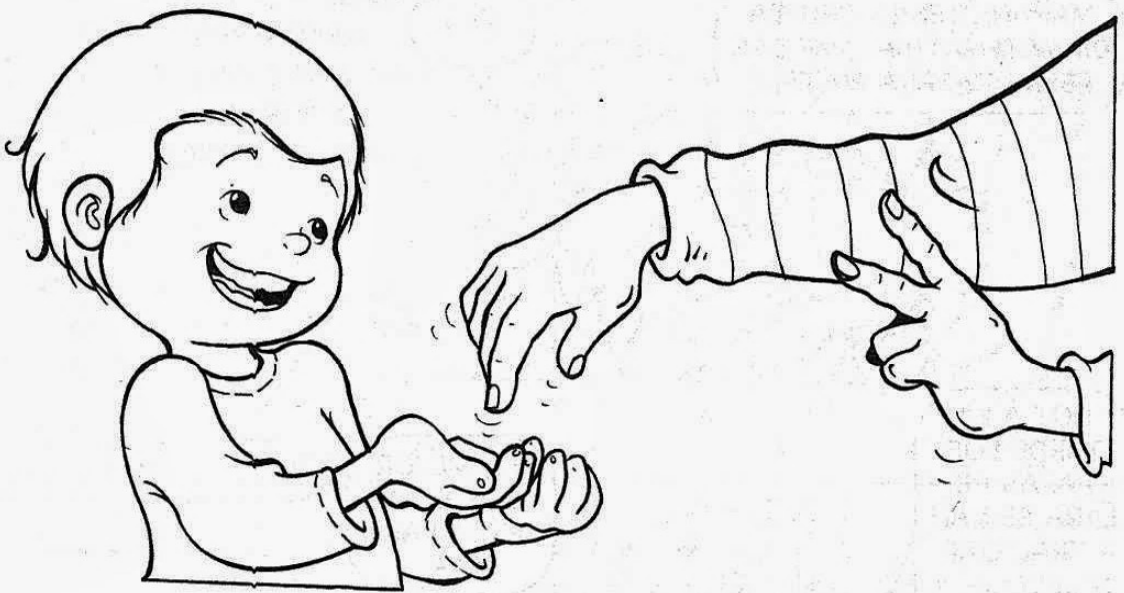
- ☐ CUANDO QUIERO IR A TOMAR LA LECHE A LA CASA DE MIS ABUELOS.
- ☐ CUANDO QUIERO SALIR EN UN DÍA DE INVIERNO SIN ABRIGO.
- ☐ CUANDO QUIERO USAR LAS HORNALLAS DE LA COCINA SOLO.
- ☐ CUANDO QUIERO INVITAR A MI AMIGO PARA QUE VENGA A JUGAR.

VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE AGRADECER.

¿QUÉ SE DICE?

● PARA LEER O ESCUCHAR

SIEMPRE QUE PEDRO LE PIDE ALGO A SU MAMÁ, ELLA SE LO DA. PERO LO ACOMPAÑA CON DOS PREGUNTAS: ¿QUÉ SE DICE? ¿CUÁL ES LA PALABRA MÁGICA? PEDRO SONRÍE Y SIEMPRE RESPONDE LO MISMO: "¡MUCHAS GRACIAS!". ASÍ, COMO SI FUERA UN JUEGO, PEDRO FUE CRECIENDO Y APRENDIÓ LO IMPORTANTE QUE ES SER AGRADECIDO.



DIALOGAMOS

- ¿A QUIÉNES DE USTEDES LES ENSEÑARON A DECIR "GRACIAS" COMO A PEDRO?
- **PENSÁ Y ESCRIBÍ** EN QUÉ SITUACIONES TENÉS QUE DECIR "GRACIAS".

EN LA ESCUELA

EN TU HOGAR

VAMOS A APRENDER QUE SER AGRADECIDOS NOS HACE BIEN.

AGRADECER HACE BIEN

● PARA LEER O ESCUCHAR

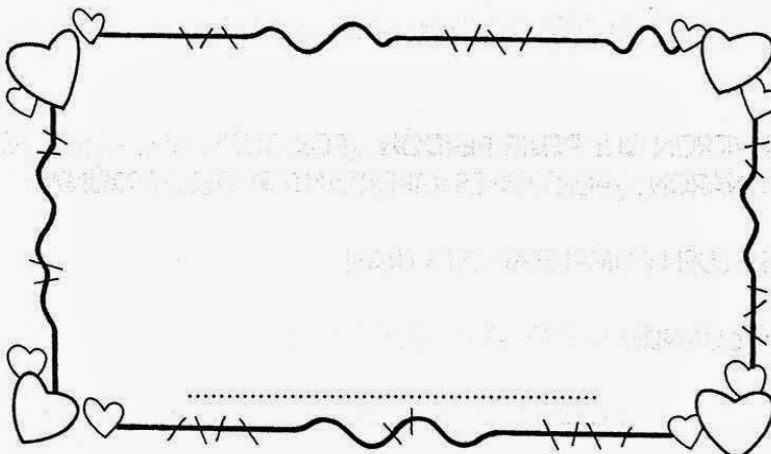
DAR LAS **GRACIAS** NO SOLO ES UNA ACTITUD DE BUENA EDUCACIÓN, SINO QUE TAMBIÉN NOS AYUDA A SENTIRNOS BIEN CON NOSOTROS MISMOS Y CON LOS DEMÁS. CUANDO SOMOS **AGRADECIDOS**, PODEMOS DISFRUTAR DE LO QUE TENEMOS SIN PENSAR EN LO QUE NOS FALTA Y LAS PERSONAS QUE NOS QUIEREN SE SIENTEN ORGULLOSAS DE NOSOTROS.



DIALOGAMOS

- ¿USTEDES TAMBIÉN CREEN QUE **AGRADECER** NOS HACE SENTIR BIEN? ¿POR QUÉ?
- **DIBUJÁ** LA CARA Y **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE UNA PERSONA QUE SEA IMPORTANTE EN TU VIDA.
- **PENSÁ Y ESCRIBÍ** POR QUÉ DEBERÍAS DARLE LAS **GRACIAS**.

YO QUIERO DARTE LAS GRACIAS PORQUE...



10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE PEDIR DISCULPAS O PERDÓN.

¿ME PERDONÁS?

● PARA LEER O ESCUCHAR

LUCAS Y FACUNDO ESTABAN JUGANDO A LA PELOTA CUANDO, DE REPENTE, LUCAS SIN QUERER PISÓ UN CHARCO CON BARRO Y LE ENSUCIÓ EL GUARDAPOLVO A SU AMIGO.

FACU, ¿ME PERDONÁS? TE LO HICE SIN QUERER.

¡MÁS VALE QUE TE PERDONO! VOLVAMOS A SER AMIGOS. ¡QUEDATE A JUGAR CONMIGO!



● PENSÁ Y ESCRIBÍ CÓMO CONTINUÓ LA HISTORIA.

DIALOGAMOS

● SEGURAMENTE ALGUNA VEZ TUVIERON QUE **PEDIR PERDÓN**. ¿POR QUÉ? ¿QUÉ PASO? ¿CÓMO SE SENTIERON CUANDO LOS PERDONARON? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE **PEDIR PERDÓN**?

● ENTRE TODOS PIENSEN CÓMO PUEDEN COMPLETAR ESTA FRASE.

TENEMOS QUE **PEDIR PERDÓN** CUANDO _____

VAMOS A APRENDER QUE ADEMÁS DE PEDIR PERDÓN TENEMOS QUE CAMBIAR NUESTRA ACTITUD.

PERDÓN Y ALGO MÁS

● **MIRÁ Y LEÉ** CON ATENCIÓN ESTA HISTORIETA.

PABLO ES MUY DISTRAÍDO Y CADA DOS POR TRES SE MANDA ALGUNA MACANA.

● **MIRÁ** QUÉ LE OCURRIÓ ESTA SEMANA:

LUNES



MIÉRCOLES



VIERNES



DIALOGAMOS

● ¿CREEN QUE ESTÁ BIEN LO QUE HIZO LA MAMÁ EL DÍA VIERNES? ¿POR QUÉ? ¿A VECES ALCANZA SOLO CON PEDIR PERDÓN? ¿QUÉ MÁS HAY QUE HACER?

● **PENSÁ Y ESCRIBÍ** QUÉ PODÉS HACER EN ESTAS SITUACIONES, ADEMÁS DE PEDIR PERDÓN.

- PERDÍ EL LÁPIZ DE MI COMPAÑERO. ADEMÁS DE PEDIRLE PERDÓN, DEBO _____

- EN EL RECREO ESTABA CORRIENDO MUY FUERTE Y EMPUJÉ A UNA AMIGA. ADEMÁS DE PEDIRLE PERDÓN, DEBO _____

- MI MAESTRA ME RETÓ PORQUE, MIENTRAS UN COMPAÑERO HABLABA, YO NO PRESTABA ATENCIÓN. ADEMÁS DE PEDIRLE PERDÓN, DEBO _____

VAMOS A APRENDER QUE ESCUCHAR ATENTAMENTE ES UNA SEÑAL DE RESPETO HACIA LAS OTRAS PERSONAS.

¿SABÉS ESCUCHAR?

● **LEÉ O ESCUCHÁ** LEER ESTAS PREGUNTAS Y **RESPONDELAS** PINTANDO LAS CARITAS CORRECTAS.

CUANDO ALGUIEN TE HABLA...

¿LO MIRÁS A LOS OJOS?



SIEMPRE



A VECES



NUNCA

¿LO ESCUCHÁS ATENTAMENTE?



SIEMPRE



A VECES



NUNCA

¿LO INTERRUMPÍS CONTINUAMENTE?



SIEMPRE



A VECES

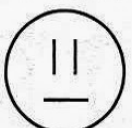


NUNCA

¿ESPERÁS QUE TERMINE PARA CONTESTARLE?



SIEMPRE



A VECES

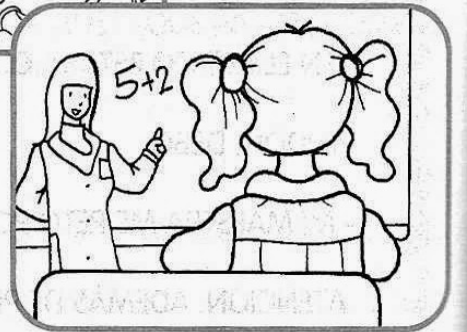


NUNCA

¿CUÁNTAS
PINTASTE? ¿CREÉS QUE
SOS UN "BUEN OÍDO"
PARA LOS DEMÁS?



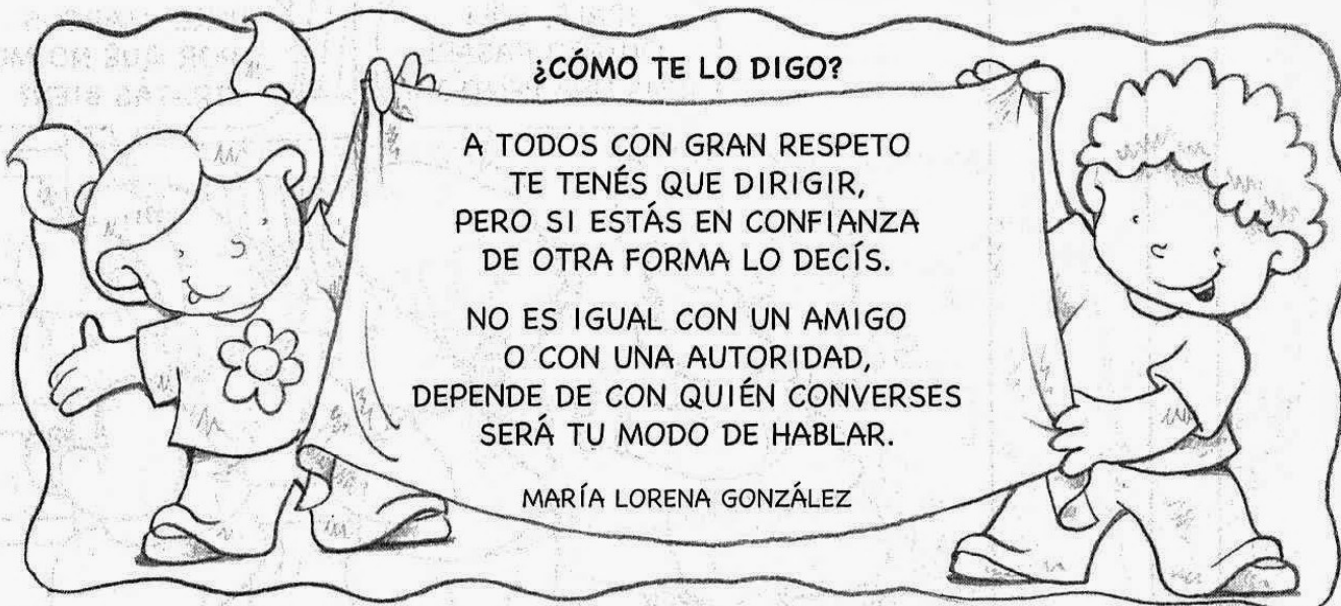
● **PINTÁ ÚNICAMENTE LAS SITUACIONES DONDE LOS CHICOS ESCUCHAN RESPETUOSAMENTE A LOS DEMÁS.**



VAMOS A APRENDER QUE UTILIZAR VOCABULARIO APROPIADO CON CADA PERSONA ES UNA SEÑAL DE RESPETO.

¡SOY MUY RESPETUOSO!

- **LEÉ O ESCUCHÁ** LEER CON MUCHA ATENCIÓN.



DIALOGAMOS

- ¿QUÉ PERSONAS SON AUTORIDADES EN LA ESCUELA Y EN SUS HOGARES? ¿ESTÁN DE ACUERDO CON LO QUE LEYERON EN ESTE POEMA?
- **LEÉ Y MARCÁ** CON UNA **X** LAS EXPRESIONES QUE PODÉS USAR SOLO CON UN AMIGO Y NO CON UNA AUTORIDAD.

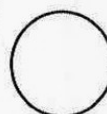
¡DALE! PONETE LAS PILAS.



¡QUÉ HERMOSO LUGAR!



¡ES UN AMARGO! SIEMPRE
ESTÁ DE MAL HUMOR.



¡ESTA TORTA ESTÁ PARA
CHUPARSE LOS DEDOS!



¡LA COMIDA ESTÁ
MUY RICA!



ESTA PELÍCULA ES
MUY ABURRIDA.



VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE TRATARNOS BIEN.

NOSOTROS NOS TRATAMOS BIEN

● **MIRÁ Y LEÉ LA SIGUIENTE SITUACIÓN.**



DIALOGAMOS

● ¿QUÉ PUEDEN DECIR DEL COMPORTAMIENTO DE MARCOS? ¿CÓMO CREEN QUE SE SIENTE SOL? ¿USTEDES QUÉ HARÍAN EN EL LUGAR DE SOL? ¿USTEDES, EN LA ESCUELA, SE **TRATAN BIEN**? ¿POR QUÉ?

● **LEÉ ESTAS PALABRAS Y COPIALAS EN EL CUADRO CORRECTO.**

**GRITOS - VIOLENCIA - SONRISAS - EGOÍSMO - PAZ - AMISTAD - EMPUJONES
PELEAS - AMABILIDAD - COMPAÑERISMO - INSULTOS - ABRAZOS**

PALABRAS PARA TRATARNOS BIEN	PALABRAS PARA TRATARNOS MAL

VAMOS A APRENDER QUE CUANDO SE TRATA MAL A UN COMPAÑERO ES UN PROBLEMA DE TODOS.

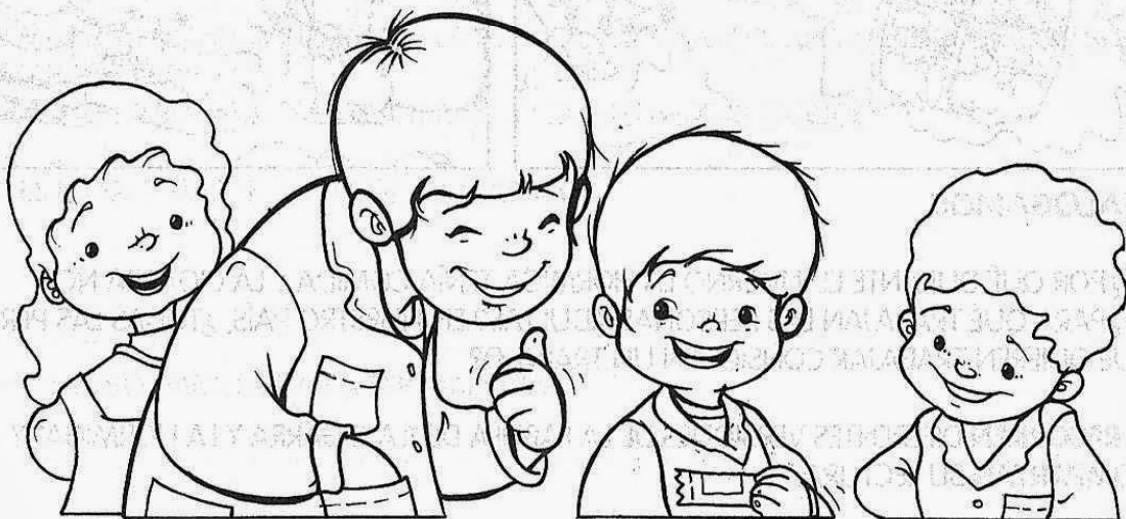
¡ESTO NO SE HACE!

MARCOS SE CREE QUE PUEDE MOLESTAR Y MANDONEAR A TODOS LOS CHICOS DE LA ESCUELA, SOBRE TODO A TOMÁS, QUE ES UN POCO MÁS TÍMIDO Y CALLADO.



DIALOGAMOS

- ¿ESTÁ BIEN HACER LO QUE HIZO MARCOS? ¿CÓMO CREEN QUE SE SIENTE TOMÁS? ¿QUÉ HACEN LOS OTROS CHICOS QUE SE VEN EN LA SITUACIÓN?
- **PENSÁ** EN LA MISMA SITUACIÓN, PERO SUPONIENDO QUE ESTA VEZ MARCOS TRATA BIEN A LAS PERSONAS.
- **ESCRIBÍ** QUÉ SE ESTÁN DICIENDO.



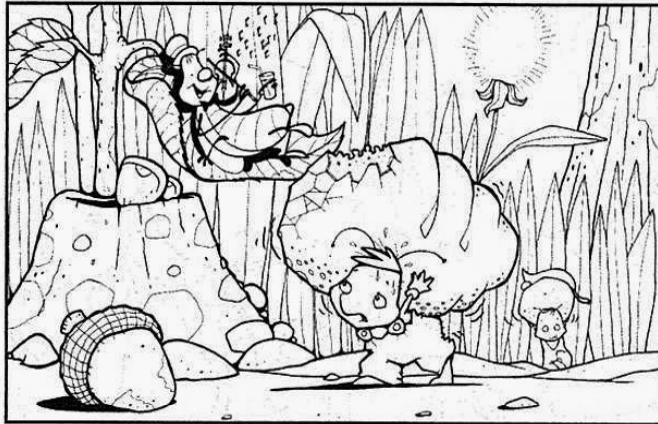
VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO.

LA HORMIGA Y LA CIGARRA

- **LEÉ O ESCUCHÁ** LEER A TU MAESTRA.
- **MIRÁ** CON ATENCIÓN LAS ILUSTRACIONES.

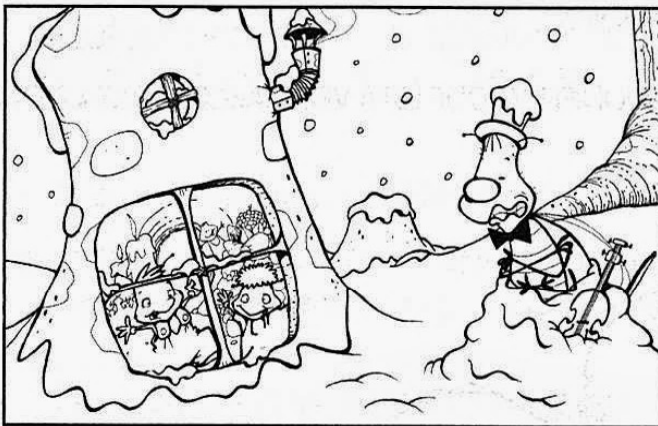
DURANTE EL VERANO...

LA CIGARRA CANTABA Y DESCANSABA, MIENTRAS LA HORMIGA TRABAJABA.



LLEGÓ EL INVIERNO...

Y LA HORMIGA TUVO QUE AYUDAR A LA CIGARRA PORQUE NO TENÍA ALIMENTO.



DIALOGAMOS

- ¿POR QUÉ DURANTE EL INVIERNO LA HORMIGA TENÍA COMIDA Y LA CIGARRA NO?
- ¿PARA QUÉ TRABAJAN LAS PERSONAS ADULTAS? EN NUESTRO PAÍS, ¿TODAS LAS PERSONAS QUE QUIEREN TRABAJAR CONSIGUEN UN TRABAJO?
- **RECOPILEN** DIFERENTES VERSIONES DE LA FÁBULA DE "LA CIGARRA Y LA HORMIGA" Y **COMPARTAN** SU LECTURA.

VAMOS A APRENDER QUE LOS ADULTOS TIENEN DERECHO A TENER UN TRABAJO DIGNO.

EL DERECHO A TRABAJAR

LAS PERSONAS ADULTAS TIENEN **DERECHO A TENER UN TRABAJO** QUE LES PERMITA COBRAR UN SUELDO QUE LES ALCANCE PARA ALIMENTARSE, VESTIRSE, CUIDAR SU SALUD Y DIVERTIRSE.

MUCHAS VECES ESTE DERECHO NO SE CUMPLE:



ALGUNAS PERSONAS, CUANDO NO TIENEN TRABAJO, COBRAN UNA AYUDA QUE LES DA EL ESTADO... ¡PERO ASÍ NO SIENTEN LA ALEGRÍA DE CONSEGUIR POR ELLOS MISMOS LO QUE NECESITAN!

OTRAS PERSONAS CONSIGUEN TRABAJOS, PERO SUS EMPLEADORES NO CUMPLEN CON LA LEY Y LES PAGAN UN SUELDO MENOR O NO LES PERMITEN DESCANSAR LO SUFICIENTE. ESTOS TRABAJADORES NO DICEN NADA PORQUE MUCHAS VECES TIENEN MIEDO DE PERDER SU TRABAJO.



● TU MAESTRA TRABAJA DENTRO DE LA ESCUELA; ESTO QUIERE DECIR QUE COBRA UN SUELDO POR REALIZAR SU TAREA.

ENTREVISTEN A SU MAESTRA Y ESCRIBAN LO QUE ELLA LES RESPONDE.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE TU **TRABAJO**?

.....

¿CÓMO HICISTE PARA LLEGAR A SER MAESTRA?

.....

VAMOS A APRENDER QUÉ SON LOS IMPUESTOS.

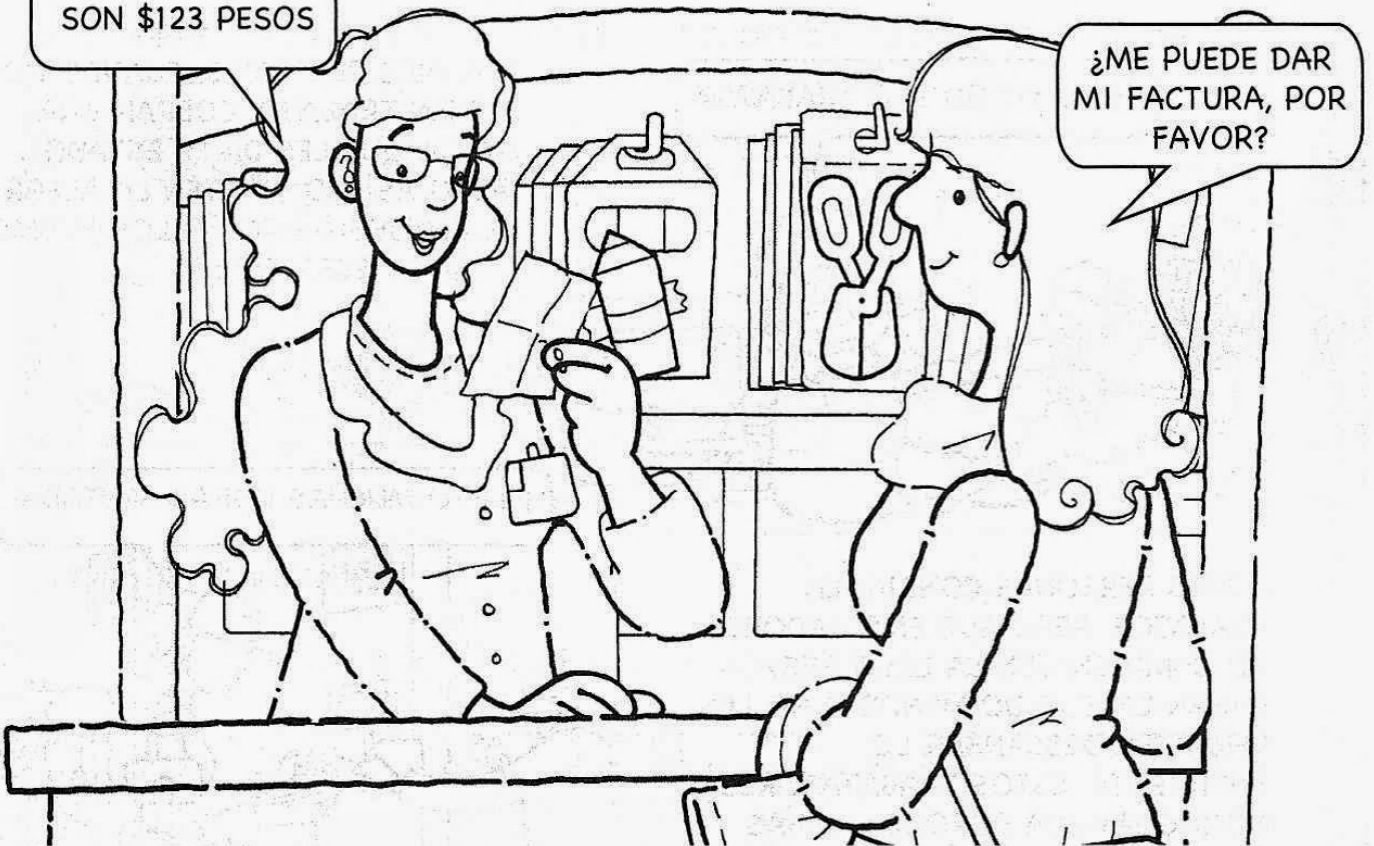
DERECHOS Y OBLIGACIONES

LAS PERSONAS ADULTAS TRABAJAN Y ES SU DERECHO OBTENER DINERO A CAMBIO DE SU TAREA, PERO TAMBIÉN TIENEN EL DEBER DE CUMPLIR CON SUS OBLIGACIONES PAGANDO LOS IMPUESTOS.

LOS IMPUESTOS VARÍAN SEGÚN LA CANTIDAD DE DINERO QUE SE GANE.

SON \$123 PESOS

¿ME PUEDE DAR MI FACTURA, POR FAVOR?



DIALOGAMOS

- ¿QUÉ ES UNA FACTURA? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE NOS DEN FACTURA CUANDO COMPRAMOS EN UN NEGOCIO O CUANDO UN PROFESIONAL NOS BRINDA SU SERVICIO?
- **MARQUEN** LAS OPCIONES CORRECTAS.

LA FACTURA ES UN DOCUMENTO MUY IMPORTANTE Y SIRVE PARA CALCULAR EL IMPUESTO QUE SE DEBE PAGAR. ☐

SI UN VENDEDOR NO TE ENTREGA LA FACTURA, NO PASA NADA, OTRO DÍA TE LA VA A DAR. ☐

CUANDO ALGUIEN NO TE ENTREGA LA FACTURA DE TU COMPRA, ES TU DERECHO EXIGIR QUE LO HAGAN. ☐

LAS PERSONAS QUE NO ENTREGAN FACTURA, NO PAGAN SUS IMPUESTOS Y NO CUMPLEN CON SU DEBER. ☐

ANALISI E COLLABORAZIONE IN INFORMATICA E SOFT-WARE

COOL YOUNG

DIFERENTES DE LOS DEMÁS.



10-11-90 019004

- 23.0190430291144



ME CUESTA PAGAR
IMPUESTOS, PERO
ES MI OBLIGACIÓN.
DEBO HACERLO POR
EL BIEN DE TODOS.

- 21 22

VAMOS A APRENDER EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA *IDENTIDAD*.

¡SOY ÚNICO!

TODOS TENEMOS UN NOMBRE Y UN APELLIDO, NACIMOS EN UN PAÍS, TENEMOS UNA FAMILIA, DIFERENTES GUSTOS, FORMAS DE SER Y SOMOS BUENOS PARA HACER DETERMINADAS COSAS Y NO OTRAS.

LA IDENTIDAD PERSONAL ES LO QUE NOS HACE ÚNICOS Y AL MISMO TIEMPO DIFERENTES DE LOS DEMÁS.

- **DIBUJATE Y SELLÁ** TU HUELLA DIGITAL UTILIZANDO TÉMPERA O UN FIBRÓN.
- **PENSÁ Y COMPLETÁ** ESTE DOCUMENTO DE "TU IDENTIDAD".

DOCUMENTO DE MI IDENTIDAD

ESTE SOY YO...

MI HUELLA DIGITAL

YO ME LLAMO:

NACÍ EL DÍA: Y TENGO AÑOS.

YO CREO QUE SOY

LOS OTROS DICEN QUE YO SOY

MI JUEGO FAVORITO ES

MI COMIDA PREFERIDA ES

LO QUE MÁS ME GUSTA HACER ES

LAS PERSONAS MÁS IMPORTANTES EN MI VIDA SON

CUANDO SEA GRANDE YO QUIERO

.....
FIRMA

VAMOS A APRENDER QUÉ ES LA IDENTIDAD NACIONAL.

YO SOY PARTE

LA IDENTIDAD PERSONAL NOS HACE ÚNICOS; SIN EMBARGO, LAS PERSONAS QUE NACEMOS Y CRECEMOS EN UN PAÍS A PESAR DE SER DIFERENTES COMPARTIMOS UNA HISTORIA, COSTUMBRES Y TRADICIONES QUE VAN FORMANDO NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.

● **LEÉ CON ATENCIÓN LO QUE DICEN ESTOS CHICOS:**



POR LA IDENTIDAD NACIONAL SENTIMOS QUE SOMOS ARGENTINOS Y FORMAMOS PARTE DE ESTE HERMOSO PAÍS.

● **SEÑALÁ CON UNA X LAS PALABRAS QUE DESIGNAN SUCESOS, COSTUMBRES Y TRADICIONES QUE FORMAN NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.**

9 DE JULIO



ROCK AND ROLL



¡OÍD, MORTALES, EL GRITO SAGRADO!



4 DE JULIO



¡LAS MALVINAS SON ARGENTINAS!



EMPANADAS DE CARNE



HALLOWEEN



TORTAS FRITAS



TANGO



VAMOS A APRENDER QUIÉNES TIENEN LA NACIONALIDAD ARGENTINA.

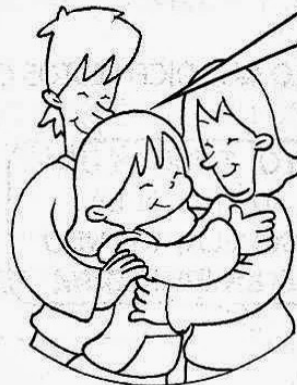
SER ARGENTINO

¿QUÉ PERSONAS SON DE NACIONALIDAD ARGENTINA?

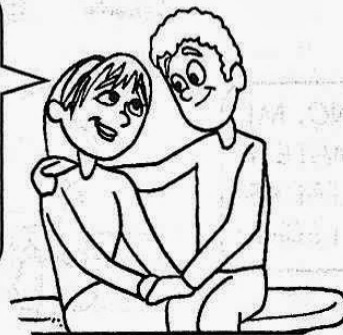
¡YO SOY ARGENTINO
PORQUE NACÍ EN LA
ARGENTINA!



YO NACÍ EN ESPAÑA,
PERO COMO MIS
PADRES SON
ARGENTINOS PUDE
TENER LA
NACIONALIDAD
ARGENTINA.



YO NACÍ EN BOLIVIA,
PERO ADOPTÉ LA
NACIONALIDAD
ARGENTINA CUANDO
ME CASÉ CON MI
ESPOSO, QUE ES
ARGENTINO.



YO NACÍ EN
PARAGUAY, PERO
DESPUÉS DE UNOS
AÑOS DE VIVIR EN
ESTE PAÍS DECIDÍ
TENER LA
NACIONALIDAD
ARGENTINA.



● **COMPLETÁ** LA ORACIÓN Y **MARCÁ** LA RESPUESTA CORRECTA.

YO ME LLAMO _____ Y MI NACIONALIDAD ES _____

- ☐ PORQUE NACÍ EN _____
- ☐ PORQUE MI MAMÁ O MI PAPÁ NACIÓ EN _____
- ☐ PORQUE NACÍ EN OTRO PAÍS PERO VIVO ACÁ DESDE HACE TIEMPO.

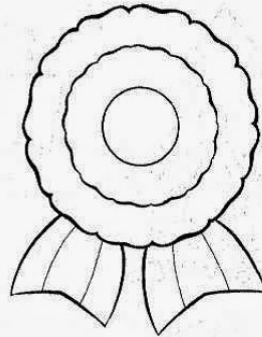
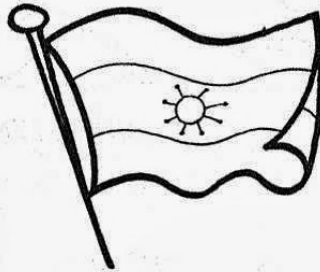
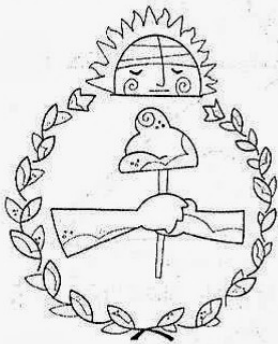
● **PENSÁ Y ESCRIBÍ** POR QUÉ TE GUSTA SER ARGENTINO.

VAMOS A APRENDER CUÁLES SON LOS SÍMBOLOS QUE NOS IDENTIFICAN COMO ARGENTINOS.

NUESTROS SÍMBOLOS

LOS ARGENTINOS TENEMOS SÍMBOLOS PATRIOS QUE NOS IDENTIFICAN Y REPRESENTAN, VOS SEGURAMENTE LOS CONOCÉS MUY BIEN. TAMBIÉN TENEMOS UN DISTINTIVO NACIONAL CON LOS MISMOS COLORES DE LA BANDERA Y QUE PRENDEMOS CERQUITA DE NUESTRO CORAZÓN.

● **MIRÁ CON ATENCIÓN Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.**



● **ORDENÁ LAS PALABRAS PARA CONOCER UN POCO MÁS NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS.**

LAS REPRESENTAN ENTRELAZADAS DEL UNIÓN ESCUDO MANOS LA DE LOS ARGENTINOS

SOLO SE PUEDE CANTAR EL NACIONAL CUANDO ESTÁ PRESENTE HIMNO LA BANDERA

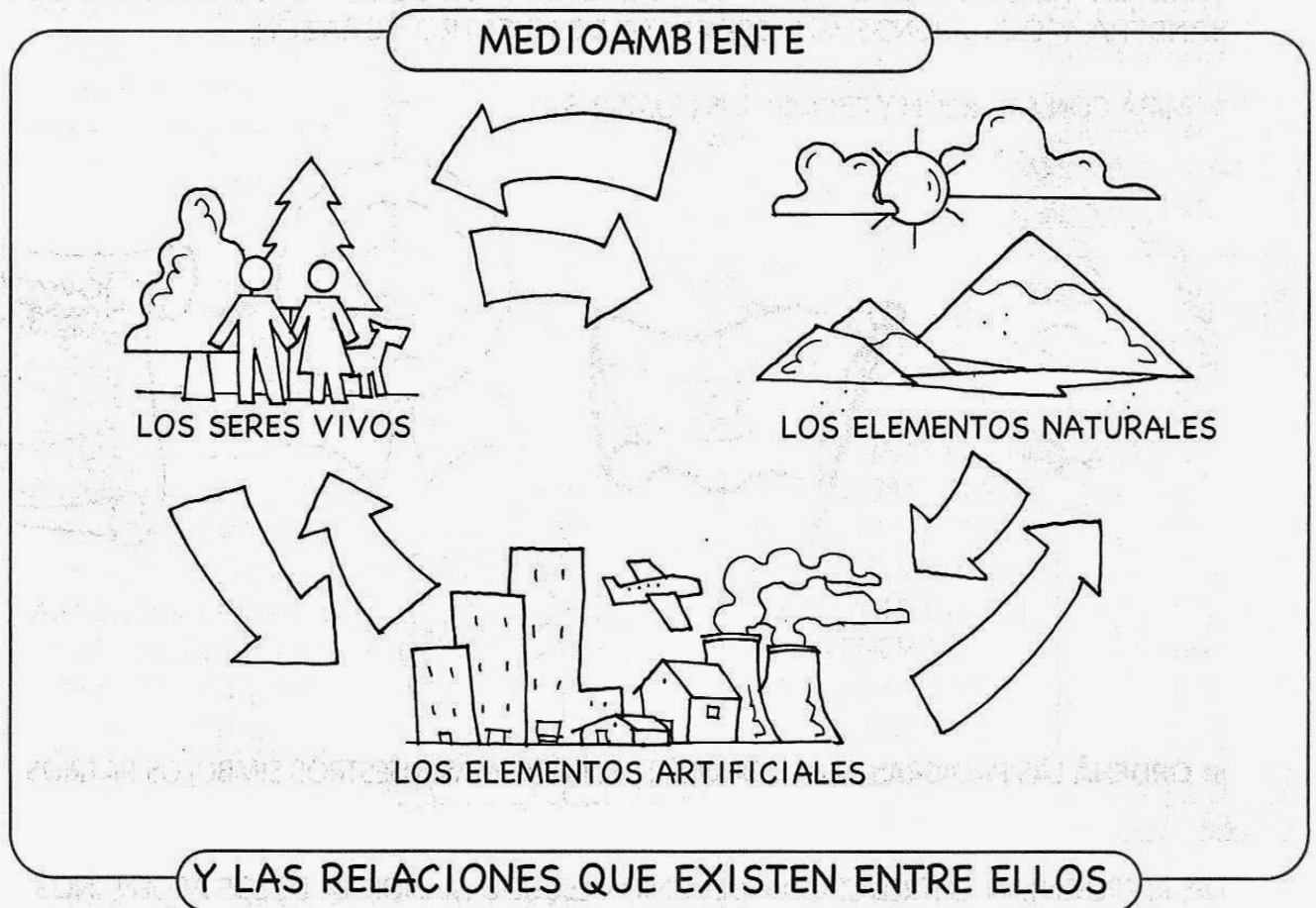
VALORES REPRESENTA LOS DE LIBERTAD E LA ESCARAPELA INDEPENDENCIA

DEBEMOS SER MUY RESPETUOSOS LA BANDERA POR ELLA CUANDO IZAMOS O ARRIAMOS

VAMOS A APRENDER QUÉ ES EL MEDIOAMBIENTE.

¿QUÉ ES EL MEDIOAMBIENTE?

● **LEÉ** CON ATENCIÓN Y **MIRÁ** LOS DIBUJOS:



DIALOGAMOS

● ¿QUÉ SON LOS SERES VIVOS? ¿QUÉ SON LOS ELEMENTOS NATURALES? ¿Y LOS ARTIFICIALES?

● **MIRÁ** CON ATENCIÓN, **LEÉ** EL EJEMPLO Y **ESCRIBÍ** QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE ESTOS COMPONENTES DEL MEDIOAMBIENTE.

ÁRBOL Y HOMBRE: LOS ÁRBOLES PURIFICAN EL AIRE QUE RESPIRAN LOS SERES HUMANOS Y OTROS ANIMALES.

SAPO Y LLUVIA:

HOMBRE Y HUERTA:

VAMOS A APRENDER LA "LEY DE LAS TRES ERRES".

UNA LEY PARA EL PLANETA

EXISTEN TRES PALABRAS QUE TIENEN COMO INICIAL LA LETRA R Y QUE, SI LAS PONEMOS EN PRÁCTICA, NOS AYUDAN A CUIDAR EL PLANETA TIERRA. FORMAN PARTE DE LO QUE SE CONOCE COMO LA LEY DE LAS TRES ERRES.

LEÉ CON ATENCIÓN CADA RIMA Y **COPIALA** JUNTO A LA IMAGEN CORRECTA.

¡BASTA DE TACHOS TAN LLENOS!
LA TIERRA NECESITA QUE TIREMOS MUCHO MENOS.

HAY QUE PENSAR ANTES DE TIRAR.
¡QUIZÁS OTRO DÍA SE PUEDE VOLVER A USAR!

HAY QUE CREAR E IMAGINAR.
ALGO VIEJO EN ALGO NUEVO LO PODEMOS TRANSFORMAR.

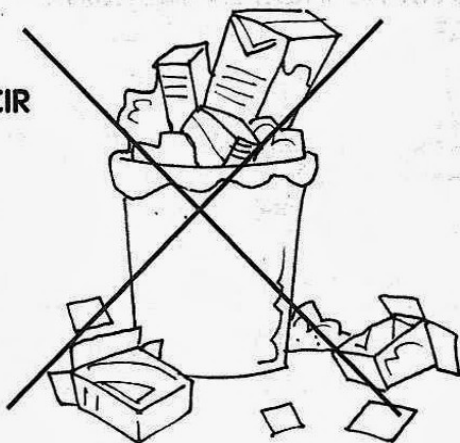
RECICLAR



REUSAR



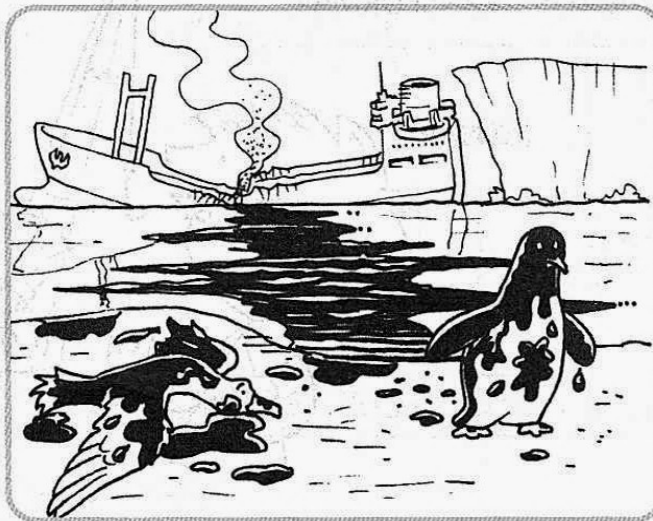
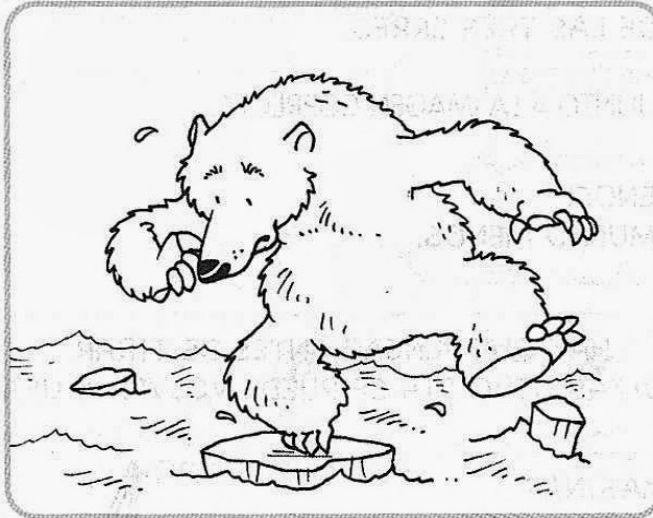
REDUCIR



VAMOS A APRENDER QUE, SI CUIDAMOS EL PLANETA, CUIDAMOS LA VIDA.

LA NATURALEZA... ¡ES VIDA!

MIRÁ CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES ILUSTRACIONES.



● **CONVERSÁ** CON TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

¿QUÉ VEN EN CADA UNA DE LAS IMÁGENES? ¿ESTÁN DE ACUERDO EN QUE CUANDO CUIDAMOS EL MEDIOAMBIENTE CUIDAMOS LA VIDA?

● **ESCRIBÍ** TU OPINIÓN.

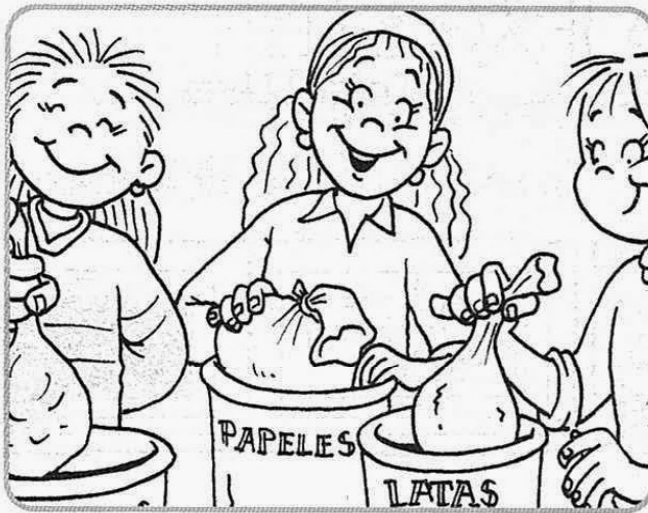
VAMOS A APRENDER BUENAS ACCIONES PARA CUIDAR EL PLANETA.

¡MIMOS PARA EL PLANETA!

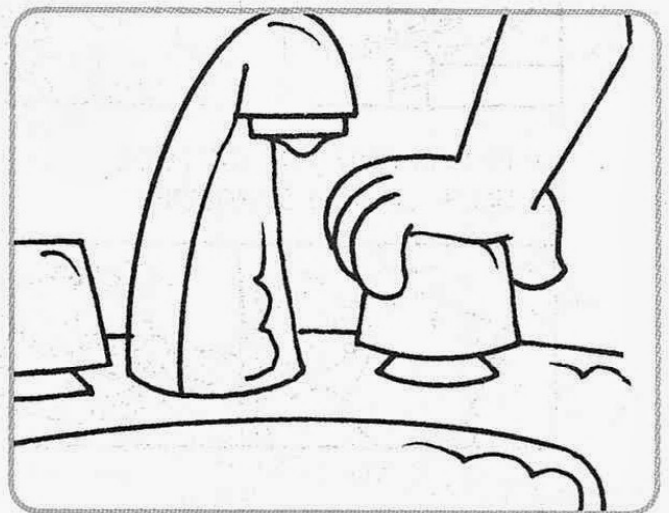
LAS PERSONAS NECESITAMOS QUE OTRAS PERSONAS NOS MIMEN, NOS PROTEJAN Y NOS DIGAN QUE NOS QUIEREN. INCLUSO CUANDO SOMOS CHIQUITOS NOS TIENEN QUE BRINDAR MUCHOS CUIDADOS.

EL PLANETA TIERRA TAMBIÉN NECESITA DE NUESTROS MIMOS Y CUIDADOS.

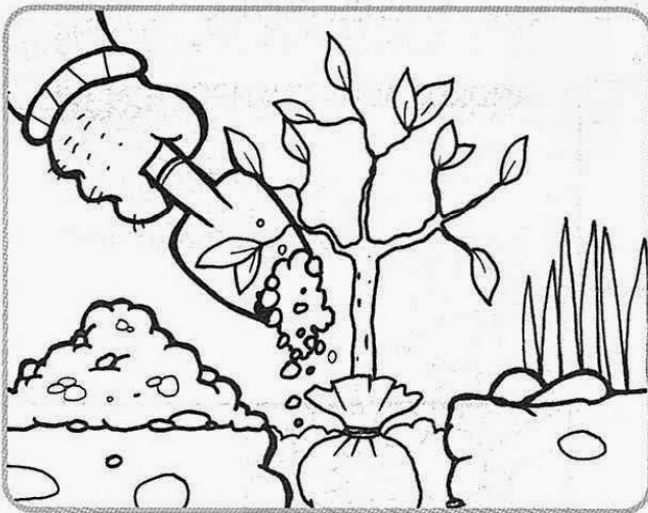
MIRÁ CON ATENCIÓN ESTOS **"MIMOS"** QUE PODEMOS BRINDARLE A NUESTRO PLANETA Y **RESPONDÉ** EN VOZ ALTA.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE GENERAR MENOS BASURA?



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LAS CANILLAS NO GOTEEN?



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PLANTAR ÁRBOLES Y CUIDAR LOS ESPACIOS VERDES?



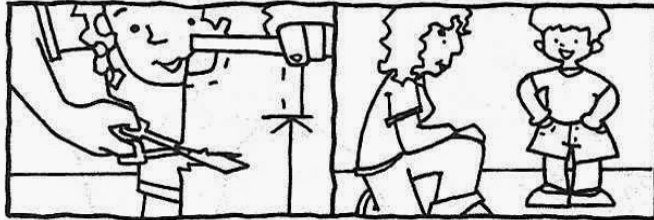
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE USAR MÁS LAS BICICLETAS Y MENOS LOS AUTOS?

VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE SABER AHORRAR.

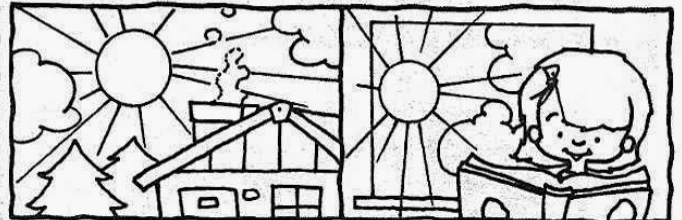
¿CÓMO PODEMOS AHORRAR?

● EXISTEN MUCHAS MANERAS DE **AHORRAR**. ALGUNAS DE ELLAS ESTÁN PRESENTADAS EN ESTAS PIEZAS DE DOMINÓ. **LEELAS, MIRALAS Y PINTALAS**.

SI YA NO LO USÁS, RECICLALO.



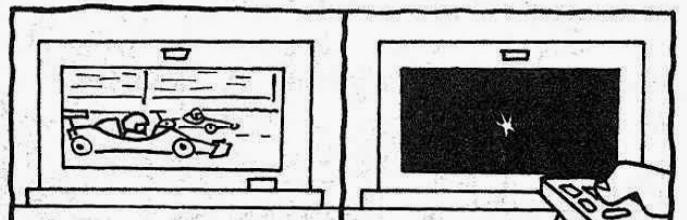
SI HAY SOL..., UTILIZÁ LUZ NATURAL.



SI TE HAS EQUIVOCADO, USÁ LA HOJA COMO BORRADOR.



SI NO LO ESTÁS VIENDO, APAGALO.



DIALOGAMOS

- ¿QUÉ ES **AHORRAR**? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE **AHORRAR**?
- **COMPLETÁ** CON DIBUJOS Y PALABRAS ESTAS NUEVAS PIEZAS DEL DOMINÓ.



AHORRO AGUA CUANDO _____

AHORRO ENERGÍA ELÉCTRICA CUANDO _____



VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE SER BUENOS CONSUMIDORES.

CONSUMIDORES RESPONSABLES

PARA SATISFACER NUESTRAS NECESIDADES BÁSICAS CONSUMIMOS BIENES O SERVICIOS.

● LEÉ ESTOS TITULARES DE DIARIOS Y PINTÁ LOS ☐ DE AQUELLOS QUE TE AYUDEN A SER UN CONSUMIDOR RESPONSABLE.

FIN DE SEMANA LARGO

MILES DE TURISTAS COMPRAN SIN COMPARAR PRECIOS

AMAS DE CASA

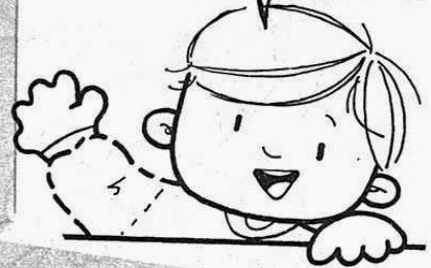
ACONSEJAN COMPRAR FRUTAS Y VERDURAS DE ESTACIÓN

**VIDA COTIDIANA
RECORRER NEGOCIOS
BUSCANDO EL MEJOR PRECIO**

LIGA DE COMERCIANTES

**SI EL PRECIO AUMENTÓ MUCHO,
NO COMPRE EL PRODUCTO**

VOS, ¿SOS UN CONSUMIDOR RESPONSABLE?



DIALOGAMOS

● ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SER UN CONSUMIDOR RESPONSABLE?

VAMOS A APRENDER QUÉ SON LAS NORMAS DE TRÁNSITO.

RESPETARLAS ES UNA OBLIGACIÓN

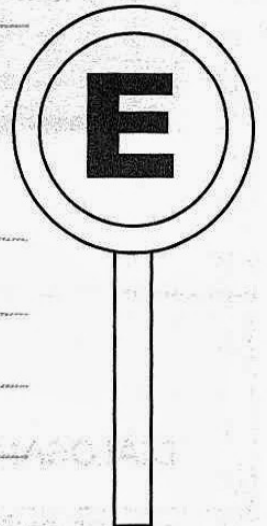
LAS NORMAS DE TRÁNSITO SON REGLAS QUE TODOS LOS QUE CIRCULAMOS EN LA VÍA PÚBLICA DEBEMOS RESPETAR PARA EVITAR ACCIDENTES.

● PARA LEER Y OBSERVAR



● ¿TE ACORDÁS DE OTRAS **NORMAS DE TRÁNSITO**? ¿CUÁLES? **ESCRIBILAS** AQUÍ.

PRECAUCIÓN... ATENCIÓN... DOS PALABRAS QUE EN LA CALLE NOS AYUDAN ¡UN MONTÓN!



VAMOS A APRENDER PARA QUÉ SIRVEN LOS SEMÁFOROS.

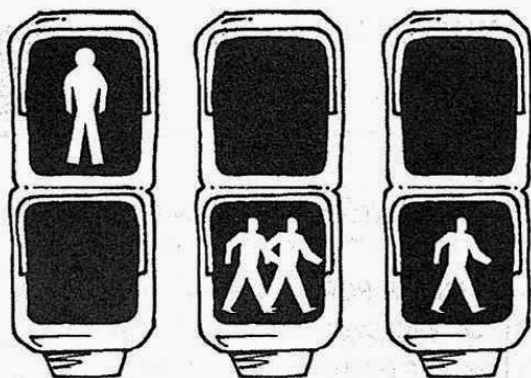
¡ROJO, AMARILLO Y VERDE!

● PARA LEER O ESCUCHAR

LOS **SEMÁFOROS** NOS PERMITEN CRUZAR LAS CALLES DE UNA MANERA MÁS SEGURA. EXISTEN **SEMÁFOROS** PARA PEATONES Y OTROS PARA CONDUCTORES. LOS DE LOS CONDUCTORES TAMBIÉN SIRVEN DE GUÍA Y AYUDAN A LOS PEATONES.

● **DIALOGÁ** CON TUS COMPAÑEROS Y **ESCRIBÍ** QUÉ SIGNIFICAN LAS LUCES DE LOS SEMÁFOROS.

SEMÁFORO PARA PEATONES

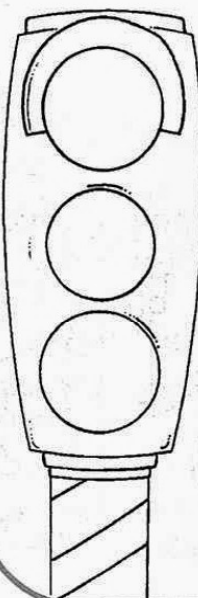


LUZ ROJA

LUZ VERDE
INTERMITENTE

LUZ VERDE

SEMÁFORO PARA CONDUCTORES

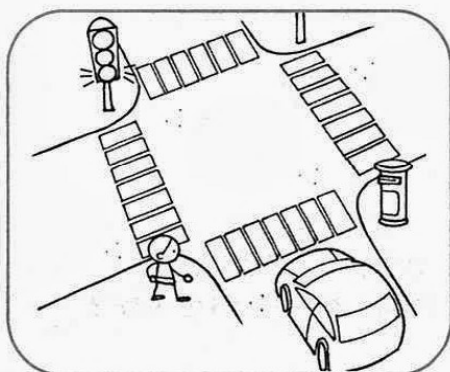


LUZ ROJA:

LUZ AMARILLA:

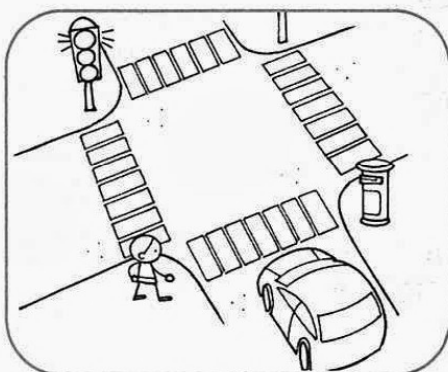
LUZ VERDE:

● **OBSERVÁ** CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y **RESPONDÉ** PINTANDO LA PALABRA CORRECTA.



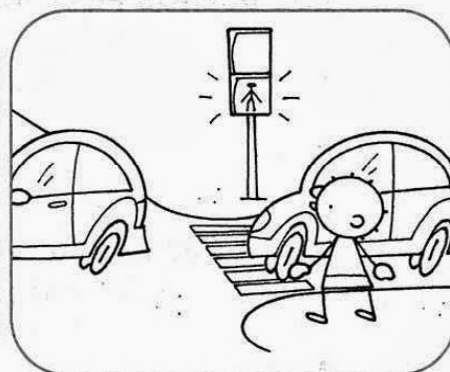
EL **SEMÁFORO** PARA EL CONDUCTOR ESTÁ EN VERDE. ¿EL NIÑO PUEDE CRUZAR HACIA LA ESQUINA DONDE SE ENCUENTRA EL BUZÓN?

SÍ ☐ NO ☐



EL **SEMÁFORO** PARA EL CONDUCTOR ESTÁ EN ROJO. ¿EL NIÑO PUEDE CRUZAR HACIA LA ESQUINA DONDE SE ENCUENTRA EL BUZÓN?

SÍ ☐ NO ☐



EL **SEMÁFORO** PARA EL PEATÓN ESTÁ EN VERDE FIJO. ¿PUEDE CRUZAR?

SÍ ☐ NO ☐

VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE SER BUENOS PEATONES.

BUENOS PEATONES

LOS PEATONES SON LAS PERSONAS QUE TRANSITAN A PIE LA VÍA PÚBLICA. SI RESPETAN LAS NORMAS, PROTEGEN SUS VIDAS.

● **OBSERVÁ LAS IMÁGENES Y PINTÁ EL CARTEL CORRECTO.**



● **ESCRIBÍ NORMAS PARA SER UN BUEN PEATÓN.**

LOS BUENOS PEATONES...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

DIALOGAMOS

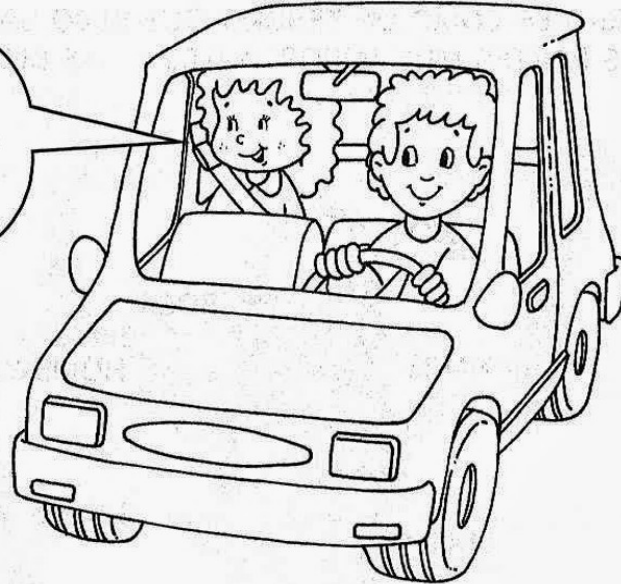
● ¿QUÉ OBSTÁCULOS ENCONTRAMOS LOS PEATONES EN LA VÍA PÚBLICA?

VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE SER BUENOS PASAJEROS.

SOY PASAJERO. ¡QUÉ RESPONSABILIDAD!

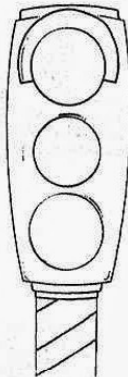
● **LEÉ LO QUE DICE ESTE PASAJERO. DIALOGÁ CON TUS COMPAÑEROS: ¿ESTÁN DE ACUERDO? ¿POR QUÉ?**

LOS PASAJEROS
TAMBIÉN SOMOS
RESPONSABLES DE LA
SEGURIDAD VIAL.
¿POR QUÉ?

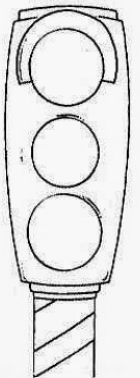


● **LEÉ LO QUE DICEN ESTOS PASAJEROS Y PINTÁ LA LUZ VERDE DEL SEMÁFORO EN LAS SITUACIONES QUE SEAN CORRECTAS, Y LA ROJA EN LAS SITUACIONES QUE CONSIDERES PELIGROSAS.**

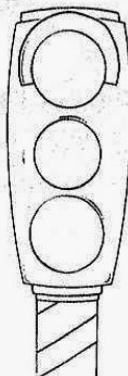
ESPERO EL COLECTIVO
EN LA VEREDA.



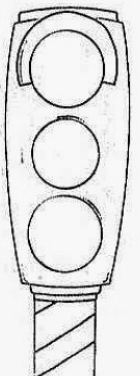
ASOMO LOS BRAZOS
Y LA CABEZA POR LA
VENTANILLA.



DESCIENDO DEL
COLECTIVO CUANDO
ESTÁ EN MOVIMIENTO.



VIAJO SENTADA EN EL
ASIENTO TRASERO.

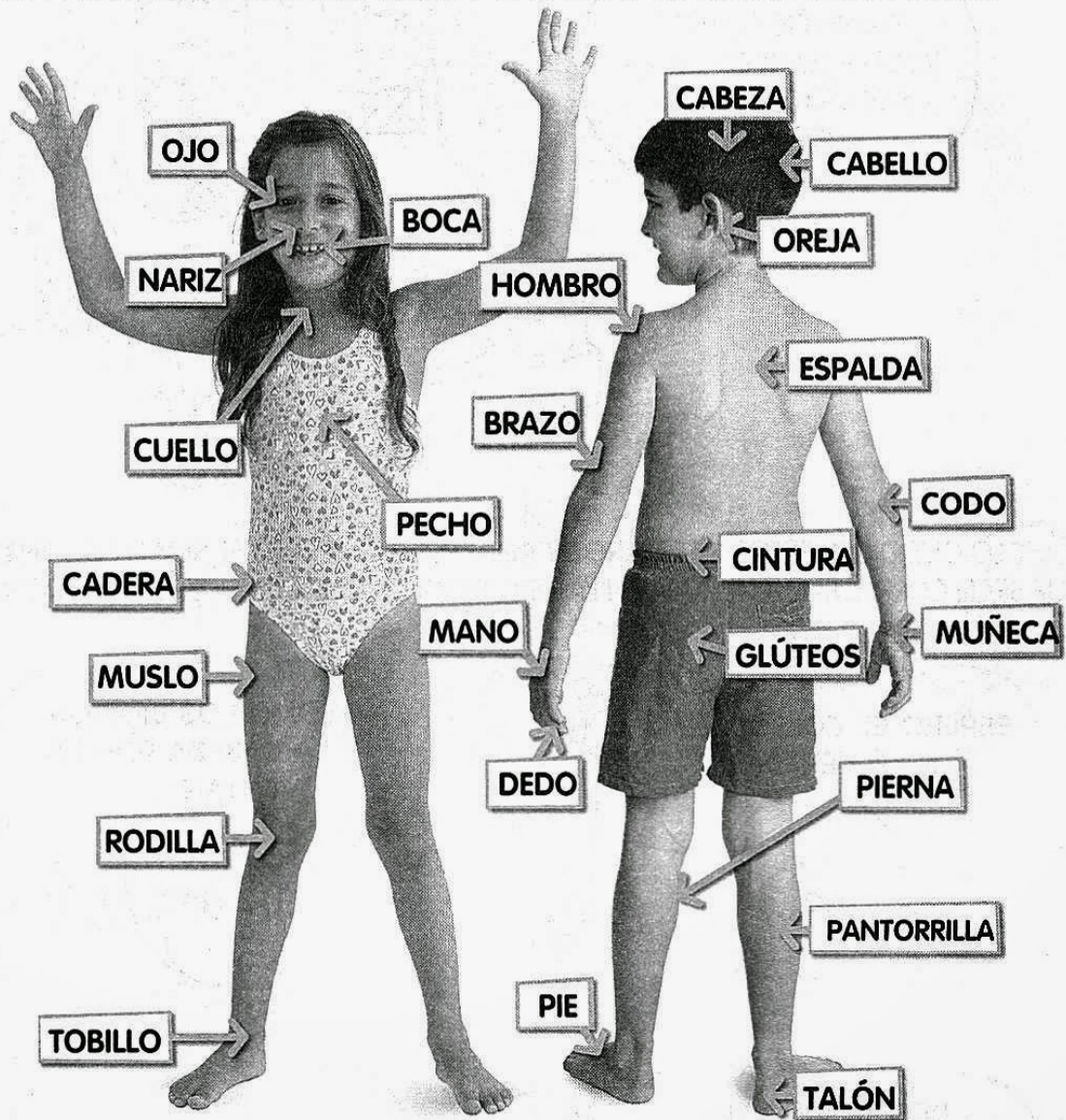


VAMOS A APRENDER A CONOCER NUESTRO CUERPO.

TU CUERPO

● **LEÉ LAS PARTES DEL CUERPO.**

MI CUERPO ES COMO UN TESORO QUE DEBO SABER CUIDAR.
SON MIS PARTES MUY IMPORTANTES Y LAS DEBO CONOCER Y RESPETAR.



DIALOGAMOS:

- **PENSÁ:** ¿CONOCÉS LOS NOMBRES DE OTRAS PARTES DE TU CUERPO? ¿CUÁLES? **ESCRIBILAS** AQUÍ.



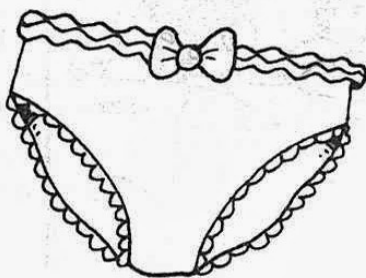
VAMOS A APRENDER QUE NUESTRO CUERPO TIENE PARTES ÍNTIMAS Y PARTES PÚBLICAS.

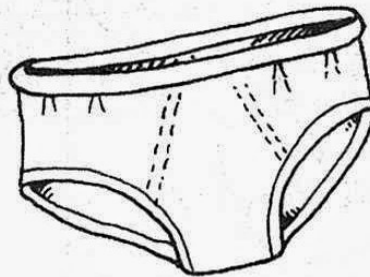
PARTES ÍNTIMAS Y PARTES PÚBLICAS

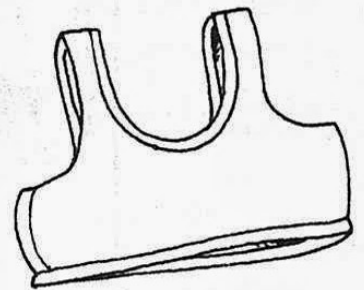
ALGUNAS DE LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO SON PÚBLICAS, ES DECIR, QUE TODOS LAS PODEMOS VER, COMO LA CARA, LAS MANOS, LOS PIES, Y OTRAS SON ÍNTIMAS. ESO QUIERE DECIR QUE SOLO VOS PODÉS CUIDARLAS. PERMANECEN CUBIERTAS CON LA ROPA INTERIOR.

LAS PARTES ÍNTIMAS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS SON DIFERENTES.

- **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE LA ROPA INTERIOR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS USAN PARA CUIDAR SUS PARTES ÍNTIMAS.



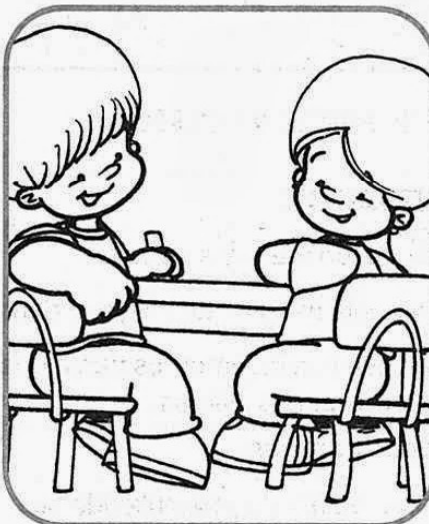




DIALOGAMOS

- ¿QUÉ PARTES ÍNTIMAS CUIDAN ESTAS ROPAS INTERIORES?
- **ESCRIBÍ** ÍNTIMO O PÚBLICO, SEGÚN CORRESPONDA.







VAMOS A APRENDER A TOMAR DECISIONES RESPETANDO NUESTRO CUERPO.

¿CUÁNDO DECIMOS QUE SÍ? ¿CUÁNDO DECIMOS QUE NO?

● **OBSERVÁ Y DIALOGÁ** CON TU MAESTRA O MAESTRO, Y TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS SOBRE LO QUE VEN EN CADA VIÑETA. **ESCRIBÍ SÍ O NO** EN LOS ☐ SEGÚN LO QUE HAYAN DIALOGADO.



● **HACÉ UNA X EN DONDE TE PAREZCA CORRECTO.**

SITUACIÓN	DIGO QUE SÍ	DIGO QUE NO
Le doy un beso a mis papás cuando me voy a dormir.		
Un chico más grande de la escuela me pide que vaya al baño con él.		
Mi mejor amiga/o me invita a que nos bajemos los pantalones y nos mostremos los genitales, nuestras partes íntimas.		
Me gusta abrazar a mis amigos y amigas.		
Me invitan a hacer algo que me da miedo y no entiendo bien qué es.		
Mi abuela me hace mi comida favorita para invitarme a dormir.		
Un amigo/a me invita a hacer algo que me parece que está mal.		
Un amigo/a me pide que no cuente algo feo que me hicieron.		

VAMOS A APRENDER QUE NUESTRO CUERPO VA CAMBIANDO.

CUANDO CRECEMOS... ¡CAMBIAMOS!

● PARA ESCUCHAR O LEER SOLOS



0-6 meses	1-2 años	3-5 años	6-8 años
<p>Cuando salimos de la panza de mamá, nos alimentamos con leche, lloramos y dormimos gran parte del día. A los pocos meses ya aprendemos a sonreír, a mantenernos sentados y a gatear. Todavía no nos salió ningún diente en la boca.</p>	<p>En los dos primeros años aprendemos a caminar, a decir las primeras frases, a comer con tenedor, y dejamos los pañales. Nos crecieron muchos dientes y llegamos a medir casi la mitad de la altura que tendremos cuando seamos adultos.</p>	<p>Seguimos creciendo tan rápido que la ropa nos va quedando chica. En el Jardín nos enseñan a compartir y empezamos a tener amigos. Aprendemos a dibujar, a recortar y ya tomamos la leche en taza.</p>	<p>A los seis años se nos empiezan a caer los dientes de leche y salen los definitivos. Nuestro cuerpo sigue creciendo. Aumenta nuestro peso, la altura, el tamaño de nuestras manos y pies... ¡Ya estamos preparados para ir a la escuela!</p>

● **PREGUNTÁ** EN TU FAMILIA Y **REGISTRÁ** LOS DATOS QUE TE DAN.

- ¿CÓMO ERA CUANDO TENÍA 1 AÑO?

.....

- ¿CÓMO SOY AHORA? ¿QUÉ CAMBIOS PUEDO VER EN MI CUERPO?

.....

.....

VAMOS A APRENDER A CONOCER LOS DERECHOS DEL NIÑO.

¡ESTOS SON TUS DERECHOS!

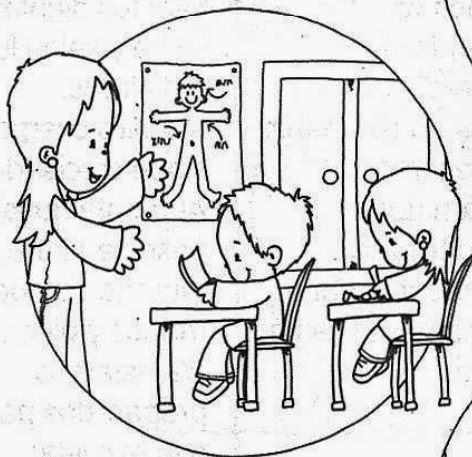
● **Escuchá** leer o **leé** solo o sola tus derechos, según la Convención sobre los **Derechos del Niño** presentes en la Constitución de la Nación Argentina.
Cuando los leas o los escuches leer, **píntalos**.



Todos los niños tenemos los mismos **derechos**. No importa nuestra raza, religión, sexo, idioma ni las opiniones políticas de nuestra familia.



Tenemos **derecho** a un nombre y a una nacionalidad.



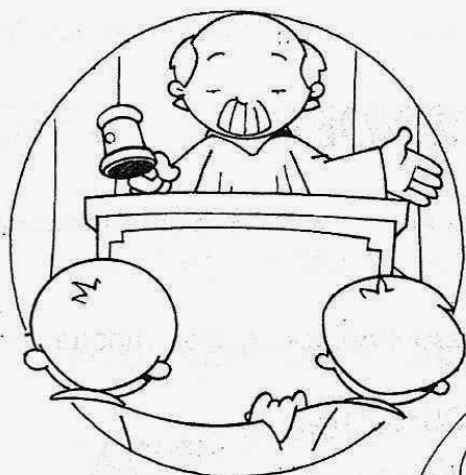
Tenemos **derecho** a estudiar y a jugar.



Tenemos **derecho** a la alimentación, a la vivienda y a la salud.



Tenemos **derecho** a no ser abandonados ni maltratados por los adultos, y a no trabajar mientras seamos chicos.



Tenemos **derecho** a crecer protegidos por los adultos y las leyes de nuestro país.



Tenemos **derecho** al amor de nuestros padres, de nuestra familia y de la comunidad.



Tenemos **derecho** a recibir ayuda y socorro cuando hay problemas graves.



Tenemos **derecho** a vivir en un mundo solidario y tolerante que defienda la amistad y la paz.



Los niños con discapacidades tenemos **derechos** especiales; necesitamos ayuda de los grandes y de los chicos para crecer mejor.

VAMOS A APRENDER A CONOCER EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.

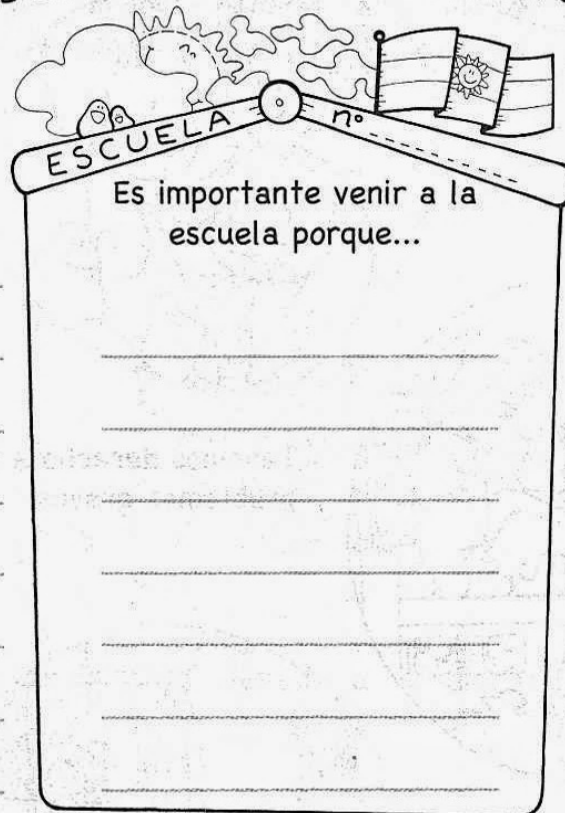
¡TENEMOS DERECHO A APRENDER!

El derecho a la educación garantiza que vos puedas venir todos los días a la escuela a aprender.

● **Dialogá** con tus compañeros y compañeras. Luego **respondé**: ¿por qué es importante venir a la escuela?

PARA QUE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SE CUMPLA:

Los maestros y las maestras deben:



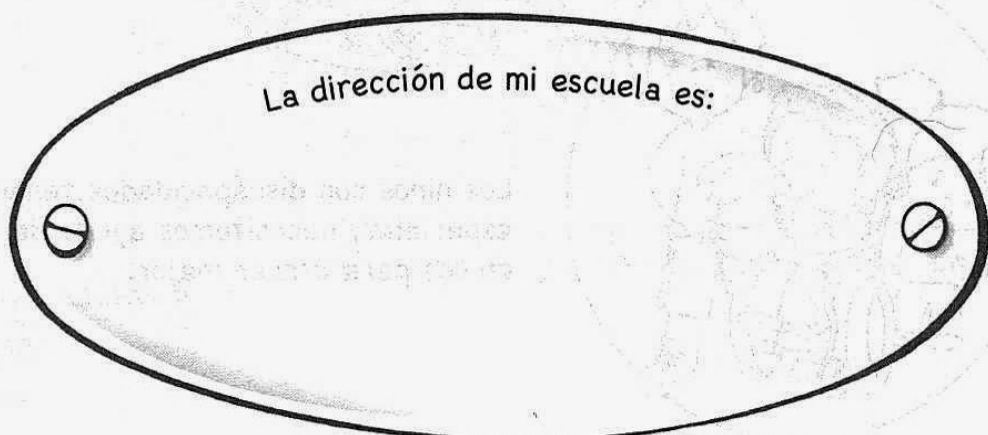
La familia debe:

● **Completá** la oración y el cartel con los datos de tu escuela.

Mi escuela se llama

porque

La dirección de mi escuela es:



VAMOS A APRENDER A CONOCER EL DERECHO A LA SALUD.

CRECER SALUDABLEMENTE

● **Escuchá** leer o leé solo o sola. **Dialogá** con tus compañeros y compañeras y con tu seño sobre lo que dice este panel informativo.

¿Qué significa que los niños y las niñas tenemos derecho a la salud?



Que los adultos deben garantizar nuestro bienestar físico, espiritual y mental.



Que en todos los barrios debe haber un hospital, un centro de salud o una salita médica donde los niños y las niñas seamos atendidos en forma gratuita.



Que los profesionales de la salud deben escucharnos y explicarnos a los niños y niñas y a nuestras familias qué es lo que nos ocurre cuando estamos enfermos y cómo podemos curarnos.

● **Completá** este decálogo con normas que consideres necesarias para que los niños y las niñas crezcan de manera saludable.



Es necesario lo siguiente:

● Que coman en forma variada y equilibrada. ● Que en las escuelas los ayuden a cuidarse.

VAMOS A APRENDER A CONOCER EL DERECHO A NO TRABAJAR Y A TENER UNA VIVIENDA.

¡POR UNA NIÑEZ SANA!

Los niños y las niñas tenemos derecho a no trabajar hasta cumplir los 18 años. Pero eso no significa que no podamos ayudar en nuestros hogares, colaborar en las tareas de la escuela o del barrio.

● **Dialogá** con tus compañeros y compañeras sobre estas situaciones. **Leé, observá y marcá** si se respeta o no este derecho.



Mamá me pide que haga los mandados.

☐ Se respeta ☐ No se respeta



En vez de ir a la escuela, cada mañana me paro en una esquina a limpiar los vidrios de los autos.

☐ Se respeta ☐ No se respeta



Mientras mi mamá trabaja en la fábrica, yo me quedo a su lado en silencio.

☐ Se respeta ☐ No se respeta

● Otro de los derechos de los niños es tener una vivienda digna. **Leé** lo que dicen estos chicos y **pintá** solo aquellos que mencionan las características que debe tener una vivienda adecuada.

Una vivienda adecuada:



TIENE UN CUARTO PARA MÍ SOLA, PORQUE NO ME GUSTA COMPARTIRLO CON MI HERMANO.



TIENE EL ESPACIO SUFICIENTE PARA QUE TODOS NOS PODAMOS SENTIR CÓMODOS



TIENE UN TELEVISOR EN CADA CUARTO.



PUEDE ESTAR CONSTRUIDA CON CUALQUIER MATERIAL.



TIENE QUE ESTAR LIMPIA Y ORDENADA.



TIENE AGUA POTABLE Y OTROS SERVICIOS.



TIENE PATIO PARA JUGAR.



TIENE CALEFACCIÓN PARA NO SENTIR FRÍO EN EL INVIERNO.

VAMOS A APRENDER A CONOCER EL DERECHO A RECIBIR AFECTO, AMOR Y COMPRENSIÓN.

EL MEJOR LUGAR ES NUESTRA FAMILIA

- **Escuchá** leer o leé solo o sola el principio N° 6 de la Declaración de los **Derechos del Niño**.

El niño o la niña, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer bajo el cuidado y la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y seguridad moral y material.

Si por algún motivo especial, el niño debe ser separado de sus padres, las autoridades y la sociedad tienen la obligación de cuidarlo.

- **Dialogá** con tus compañeros y compañeras y **señalá** con una **X** (cruz) la frase que consideres correcta.

Nuestros padres tienen la obligación de darnos todo lo que pedimos.	
Nuestros padres tienen la obligación de cuidarnos y brindarnos amor y afecto.	
Nuestros padres no pueden retarnos porque los derechos del niño se lo prohíben.	

- **Observá** y **escribí** qué ocurre dentro de cada uno de estos hogares.

Pintá Sí o No según creas que se cumple o no el principio de la declaración de los **Derechos del Niño**.



SÍ ☐
NO ☐



SÍ ☐
NO ☐



SÍ ☐
NO ☐



SÍ ☐
NO ☐



SÍ ☐
NO ☐



SÍ ☐
NO ☐

VAMOS A APRENDER QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE EL ÓVALO NUTRICIONAL.

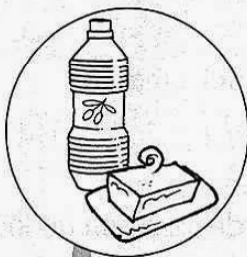
EL ÓVALO NUTRICIONAL

El óvalo nutricional es una representación gráfica que propone una dieta saludable para nuestro país. Muestra y sugiere los alimentos diarios y las proporciones que debemos consumir para alimentarnos equilibradamente.

● **Observá y dialogá** con tus compañeros y compañeras sobre la información que les brinda el óvalo nutricional.

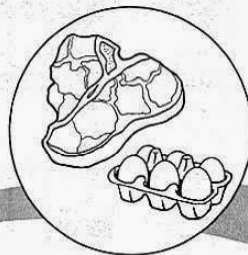
Aceites y grasas:

Favorecen y generan en nuestro organismo energía y vitamina E que es buena para nuestras células.



Carnes y huevos:

Nos brindan las proteínas más completas y el HIERRO que necesitamos para no sentirnos cansados.



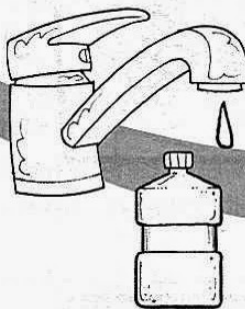
Productos lácteos:

Nos brindan CALCIO, PROTEÍNAS, FÓSFORO, VITAMINAS A Y D que favorecen nuestro crecimiento y nos permiten tener huesos y dientes saludables.



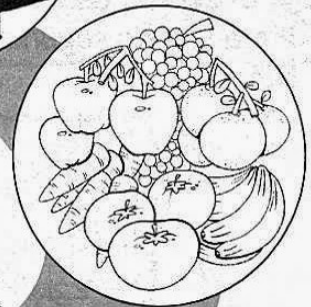
Azúcares y dulces:

Debemos consumirlos en cantidades reducidas porque NO nos aportan nutrientes. Nos brindan energía.



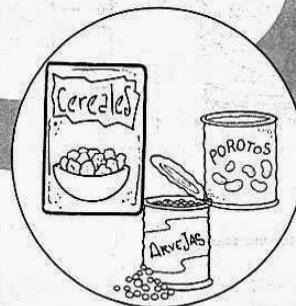
Agua:

Debemos consumir agua potable suficiente porque nos ayuda a eliminar toxinas y colabora con el buen funcionamiento de todos los órganos.



Verduras y frutas:

Es recomendable comer 5 porciones al día incluyendo todos los colores. Son fundamentales y muy saludables para nuestro organismo.



Cereales y legumbres:

Generan energía y son nutritivas.

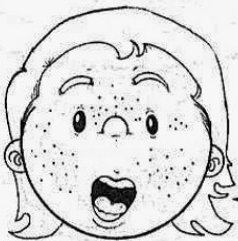
VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE LAS CUATRO COMIDAS DIARIAS.

CUATRO COMIDAS, TODOS LOS DÍAS

El desayuno, el almuerzo, la merienda y la cena son las cuatro comidas diarias que debemos realizar para estar saludables. Nunca debés saltarte ninguna.

- **Leé** los consejos y **escribí** un menú saludable para el almuerzo y para la cena.

En el almuerzo...



CONSUMÍ LOS
NUTRIENTES
PARA CONTINUAR
LAS ACTIVIDADES
DEL DÍA.



CUIDÁ LA
COMBINACIÓN Y
PORCIÓN
ADECUADA DE
LOS ALIMENTOS.

Este es mi menú para un almuerzo saludable:

En la cena...



CONSUMÍ
ALIMENTOS
LIGEROS Y
FÁCILES DE
DIGERIR.



COMPLETÁS
LA DIETA
DEL DÍA.

Este es mi menú para una cena saludable:

Dialogamos

- ¿Por qué es importante comenzar el día desayunando? ¿Y realizar la merienda?

VAMOS A APRENDER ALGUNOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON LOS ALIMENTOS.

¡SIEMPRE ATENTOS!

Algunos alimentos tienen fecha de vencimiento. Eso significa que pasado ese día no se pueden consumir porque nos pueden provocar enfermedades.

- **Pintá** los alimentos que todavía se pueden consumir.



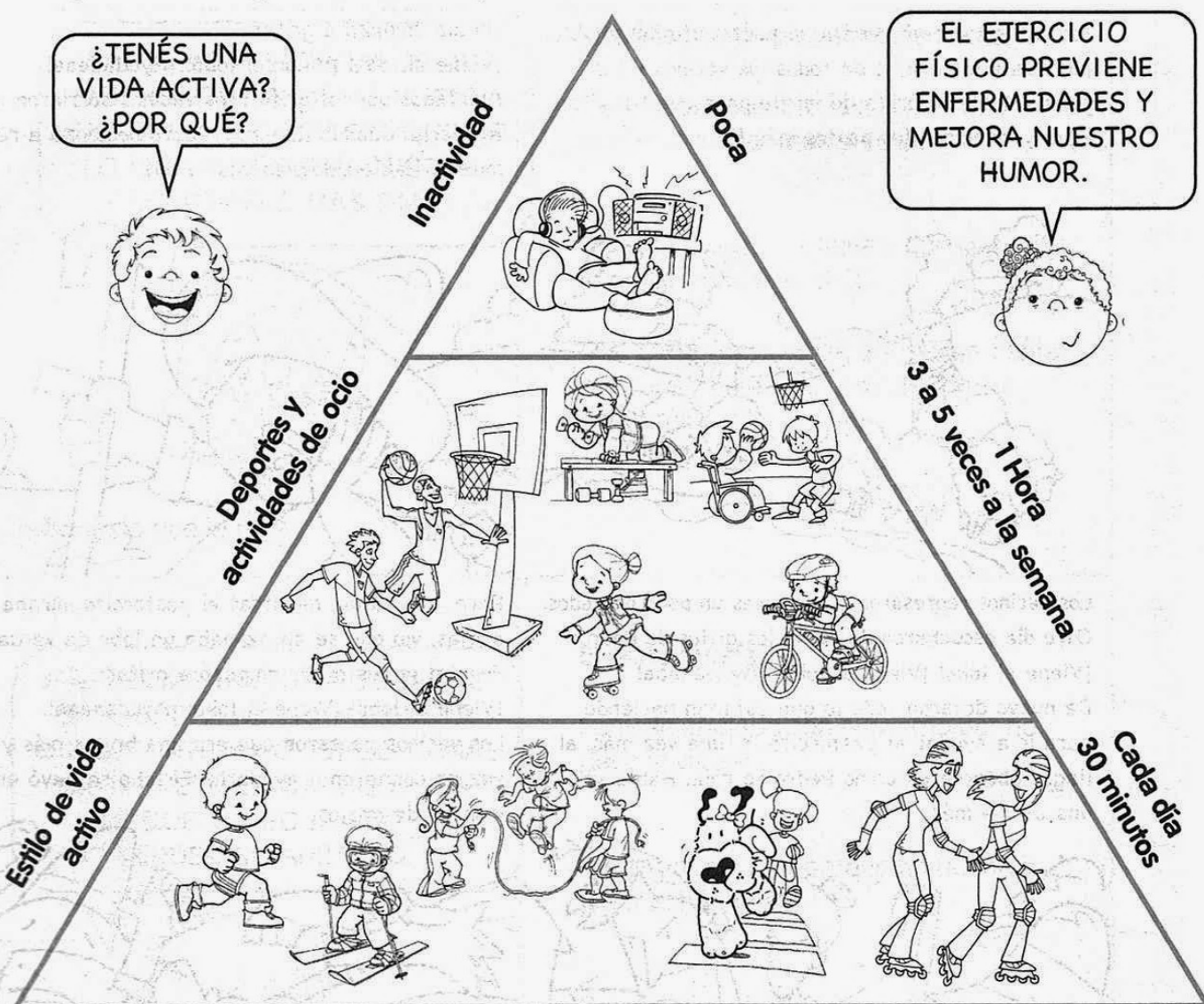
- **Leé** lo que dicen estos banderines y **respondé** por qué son saludables estas normas.



VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA ESTAR SANOS.

UN, DOS, TRES: ¡ARRIBA!

● Hacer actividad física mejora nuestra salud tanto mental como corporal. **Mirá** este esquema y **dialogá** con tus compañeros sobre lo que ven.



● **Escribí** el ejercicio o las actividades físicas que realizás durante una semana. **Evaluá** si es suficiente mirando el esquema.

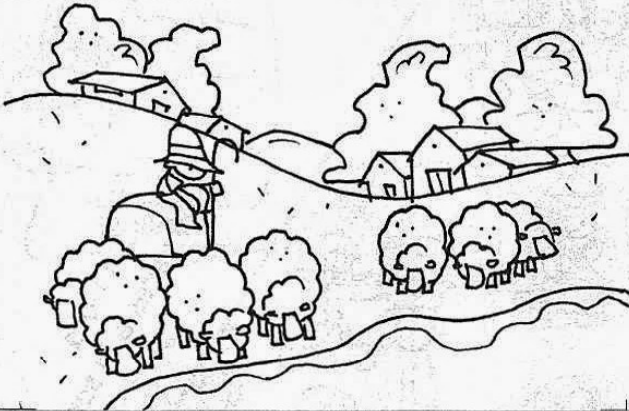
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

VAMOS A APRENDER LO IMPORTANTE QUE ES DECIR LA VERDAD.

UNA FÁBULA QUE NOS ENSEÑA

- **Observá, pintá y leé** lo que le sucede a este pastorcito.

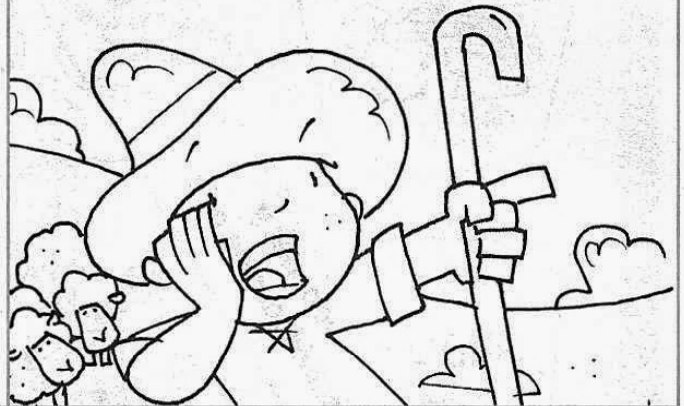
Todas las mañanas, Pedro, el pastorcito del pueblo, juntaba a las ovejas de todos los vecinos y las guiaba hasta la orilla de un río para que bebieran agua y comieran los pastos más tiernos.



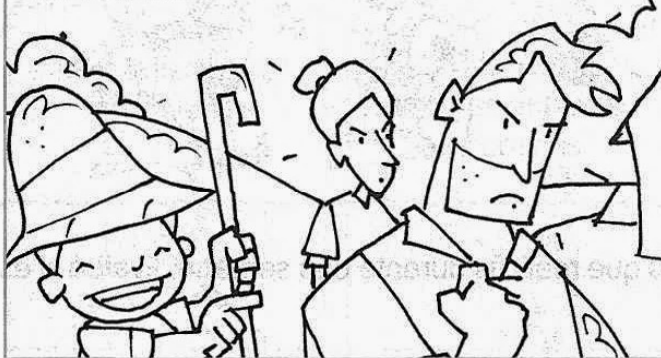
Un día empezó a gritar:

¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo! ¡Ayudaaaaa!

Alertados por los gritos, los vecinos corrieron a ayudarlo. Cuando llegaron, Pedro comenzó a reírse mucho. Había sido solo una broma.



Los vecinos regresaron a sus casas un poco enojados. Otro día escucharon de nuevo los gritos de Pedro: ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo! ¡Ayudaaaaa! De nuevo dejaron todo lo que estaban haciendo para ir a ayudar al pastorcito. Y, una vez más, al llegar observaron cómo Pedro se reía. Había sido una broma más.



Pero, una tarde, mientras el pastorcito miraba a las ovejas, vio que se aproximaba un lobo de verdad.

Fue tal el susto que empezó a gritar:

¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo! ¡Ayudaaaaa!

Los vecinos pensaron que era una broma más y está vez no corrieron a ayudarlo. El lobo se llevó un montón de ovejas.



Moraleja: "En boca de mentiroso, lo cierto se hace dudoso".
Adaptación de una fábula de Esopo

Respondé:

¿Qué mensaje nos transmite la moraleja?

¿Qué habrá aprendido el pastorcito?

VAMOS A APRENDER QUÉ SIGNIFICA SER HONESTO.

SER HONESTO

● **Observá** la situación y **marcá** la consecuencia que puede tener cada niño o niña. **Completá** la oración.

ANITA ME PRESTÓ UN CD DE MÚSICA QUE A MÍ ME GUSTA MUCHO. LE VOY A DECIR QUE NO LO ENCUENTRO PARA PODER QUEDÁRMELO MÁS DÍAS.



¿Qué le puede pasar a esta nena?

Que Anita descubra la mentira y no vuelva a confiar más en ella.

☐

Decirle la verdad a Anita y que su amiga le preste más días el CD.

☐

Que cada vez que vea a Anita se sienta nerviosa y no pueda disfrutar de su compañía.

☐

Es **honesto** que la niña...

MATÍAS ME INVITÓ A JUGAR AL BÁSQUET. A MÍ NO ME GUSTA ESE DEPORTE Y NO TENGO GANAS DE IR. PERO LE DIJE QUE IBA PORQUE TENGO MIEDO DE PERDER SU AMISTAD.



El nene puede:

Sentirse enojado con él mismo por no decir la verdad.

☐

Pasar un mal rato porque no quería ir a jugar al básquet.

☐

Decirle la verdad a su amigo y encontrar un juego que les guste a los dos.

☐

Es **honesto** que el niño...

● **Dialogá** con tus compañeros y compañeras y juntos **respondan**:

¿Qué significa ser honestos? ¿Por qué es importante ser honestos?

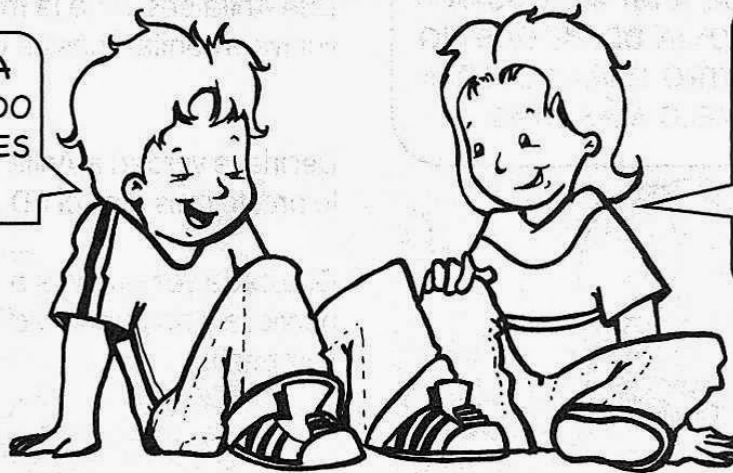
VAMOS A APRENDER LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR EL GÉNERO DE LAS PERSONAS.

¡NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO!


● **Dialogamos y reflexionamos** sobre este cartel.

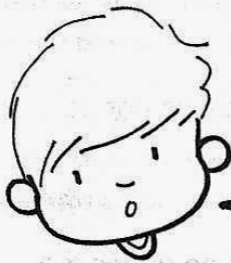
LOS VARONES Y LAS MUJERES SOMOS DIFERENTES PORQUE SOMOS PERSONAS ÚNICAS.
LOS VARONES Y LAS MUJERES SOMOS IGUALES EN DERECHOS Y LIBERTADES.

LA DIFERENCIA
LASTIMA CUANDO
DISCRIMINA Y ES
VIOLENTA.



LA DIFERENCIA
SUMA CUANDO SE
MULTIPLICAN EL
RESPETO Y LA
IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES.

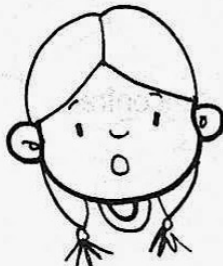
● **Dibujá una**  en las situaciones donde se hace diferencia entre las personas por ser mujeres o varones.



¡MIRÁ CÓMO
MANEJÁS! ¡ANDÁ A
LAVAR LOS PLATOS!



¡LOS NENES NO
LLORAN!



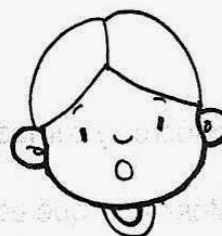
EN MI CASA, MI
HERMANO Y YO NOS
TURNAMOS PARA
SECAR LOS PLATOS.



¡HOLA, CHICOS;
HOLA, CHICAS!
¿CÓMO ESTÁN?



¡LAS NENAS NO
PUEDEN JUGAR AL
FÚTBOL!



LAS NENAS SON LAS
ENCARGADAS DE
ORDENAR EL AULA.

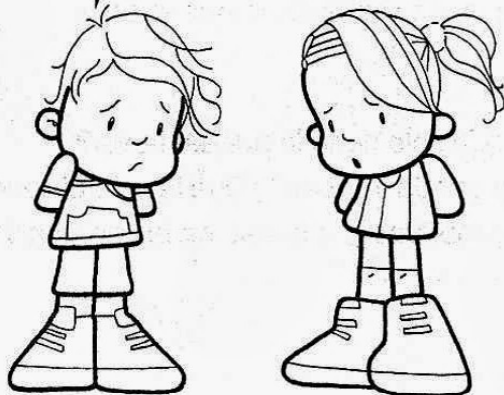
VAMOS A APRENDER A DECIRLE NO A LA DISCRIMINACIÓN.

DIFERENTES PERO IGUALES A LA VEZ

● **Observá y dialogá** con tus compañeros y compañeras sobre estas situaciones.



ESTAMOS LASTIMANDO CON NUESTRAS PALABRAS, ESTAMOS TRATÁNDONOS MAL Y DEJANDO SOLOS A LOS DEMÁS. ESO ES DISCRIMINAR.



● **Dialogamos:** ¿LES PARECE QUE SOMOS DIFERENTES E IGUALES A LA VEZ? ¿POR QUÉ?

● **Respondé:**

¿Alguna vez te sentiste discriminado? ¿Qué hiciste para solucionar este problema?

¿Creés que alguna vez discriminaste? ¿Cómo reparaste o podés reparar tu error?

● **Mirá** lo que le sucede a esta niña. **Dialogá** con tus compañeros qué decisión debe tomar y por qué.



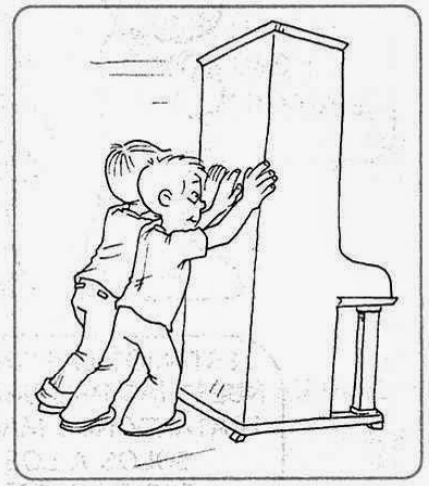
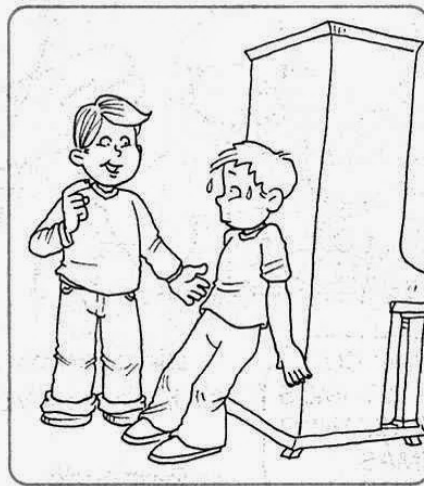
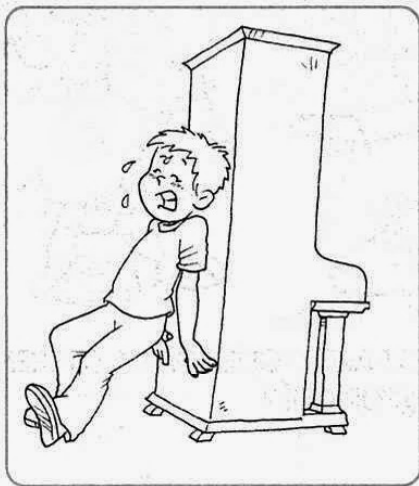
NO ME DEJAN ENTRAR EN EL EQUIPO DE HOCKEY.
¿QUÉ HAGO?
¿ME QUEDO SIN JUGAR?
¿LAS PELEO Y LAS INSULTO?
¿BUSCO AYUDA?
¿SE LO CUENTO A LA SEÑO PARA QUE ME AYUDE?
¿TRATO DE EXPLICARLES QUE ME SIENTO MAL?

VAMOS A APRENDER LO IMPORTANTE QUE ES COLABORAR Y COOPERAR.

UN POQUITO CADA UNO NO LE HACE MAL A NINGUNO

Cooperar es colaborar entre todos para resolver un problema. No siempre significa poner dinero o cosas materiales; a veces, con nuestro trabajo, nuestra buena voluntad, optimismo y esfuerzo, alcanza.

● **Mirá** con atención este ejemplo:



● **Contestá** las preguntas oralmente y luego **escribí** un texto contando lo que sucede.

1. ¿Cómo se llama el nene de la primera imagen?
2. ¿A dónde tiene que llevar el piano? ¿Será pesado? ¿Un solo nene lo puede mover?
3. ¿Cómo se llama el nene nuevo que aparece en la segunda imagen? ¿Qué le está diciendo?
4. Mirá la tercera imagen: ¿creés que solucionaron el problema por medio de la cooperación? ¿Por qué?

VAMOS A APRENDER LO IMPORTANTE QUE ES COLABORAR Y COOPERAR EN CASA, EN LA ESCUELA Y EN EL BARRIO.

TU AYUDA... ¡AYUDA!

● **Observá** las imágenes y **escribí** COLABORAN o NO COLABORAN según corresponda.

Estas PERSONAS...











PARA QUE EL BARRIO SEA UN LUGAR QUE TODOS PODAMOS DISFRUTAR.

● **Pensá** y **escribí** en qué cosas colaborás en casa y en la escuela.

En CASA, YO COLABORO:	En la ESCUELA, YO COLABORO:

VAMOS A APRENDER PARA QUÉ SIRVE DESCANSAR.

NOTICIA SALUDABLE

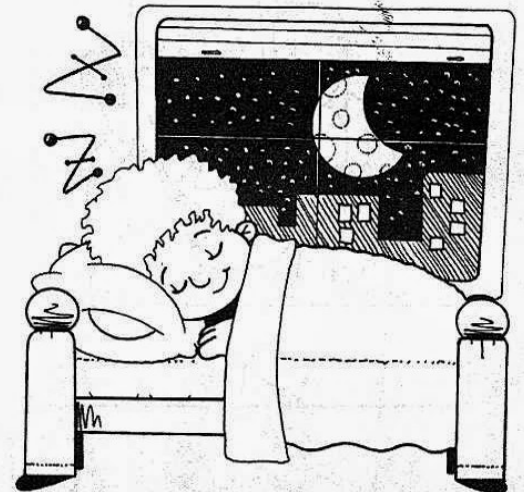
● **Leé o escuchá** leer la siguiente noticia:

DORMIR HACE BIEN A NUESTRA SALUD

Numerosos estudios médicos comprobaron que el ser humano necesita dormir para que su cuerpo y su mente funcionen correctamente.

Mientras descansamos crecemos, el cerebro selecciona lo que considera útil para guardar y lo demás lo borra, superamos momentos tristes o traumáticos, se recuperan los músculos, mejora nuestro humor y se renuevan nuestras energías, entre otra cantidad de beneficios.

No todas las personas duermen la misma cantidad de horas. Depende de la edad y de los hábitos de cada una. Aunque el promedio saludable es descansar entre 8 y 8 horas y media todas las noches.



● **Completá** este test del buen dormir. **Compartí** los resultados con tus compañeros y compañeras.

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Te cepillás los dientes antes de dormir?			
¿Evitás dormirte con la televisión encendida?			
¿Elegís ropa bien cómoda para irte a dormir?			
¿Tus padres te tienen que recordar que debés irte a dormir?			
¿Te levantás de buen humor?			

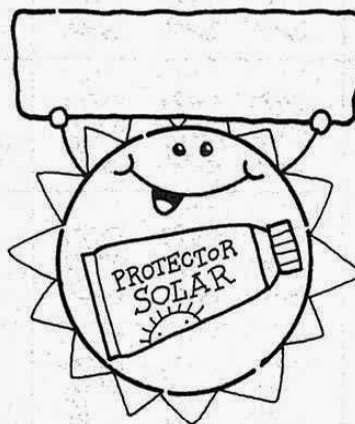
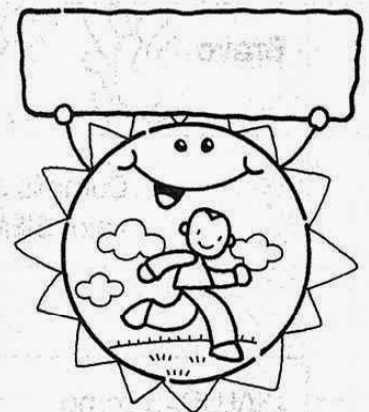
● **Respondé:** ¿creés que tus hábitos son saludables? ¿Por qué? ¿Tendrías que cambiar o modificar alguno?

VAMOS A APRENDER A PREVENIR EN VACACIONES DE VERANO.

LA PREVENCIÓN NO SE TOMA VACACIONES

Durante el verano tenemos vacaciones y no venimos a la escuela. Es una época del año en la que podemos estar más tiempo en familia y compartir momentos con amigos. Pero debemos estar atentos y prevenir algunas situaciones.

- **Mirá** estos soles; en ellos encontrarás imágenes y frases que te dan consejos para cuidarte durante el verano.
- **Escribí** en los carteles en blanco los consejos que faltan.



- **Dibujá y escribí** lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre.

VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE TODO LO QUE APRENDIMOS.

SOMOS MEJORES

A lo largo de estas páginas hemos crecido como personas, aprendiendo valores que nos sirven para vivir en sociedad. Llegó el momento de reflexionar sobre nuestros aprendizajes.

- **Pintá** el aplausómetro de acuerdo con tu crecimiento como persona.

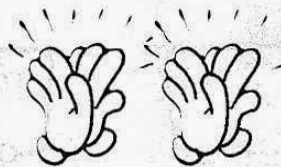
¿Qué te merecés?

Bravo



Cumplís con el valor **SIEMPRE**

Aplausos



Cumplís con el valor **A VECES**

Aplausitos



NUNCA cumplís con el valor

¿SALUDÁS como corresponde?			
¿Pedís PERMISO?			
¿Das las GRACIAS?			
¿Pedís DISCULPAS cuando corresponde?			
¿Ponés en práctica las NORMAS DE RESPETO?			
¿TRATÁS BIEN a las personas y a los demás seres vivos que te rodean?			
¿Valorás la CULTURA DEL TRABAJO?			

¿Te sentís ORGULLOSO/A de SER ARGENTINO/A?			
¿CUIDÁS Y PRESERVÁS el MEDIOAMBIENTE?			
¿Sos un CONSUMIDOR RESPONSABLE?			
¿RESPECTÁS las NORMAS VIALES?			
¿Ponés en práctica lo aprendido sobre EDUCACIÓN SEXUAL?			
¿Valorás y comprendés los DERECHOS DEL NIÑO?			
¿Ponés en práctica lo aprendido para llevar una VIDA SANA?			
¿Decís la VERDAD?			
¿Aceptás las DIFERENCIAS, evitando discriminar?			
¿COLABORÁS en casa, la escuela y el barrio?			
¿DESCANSÁS correctamente? ¿Hacés buen uso de tu TIEMPO LIBRE?			

Mayoría de SIEMPRE: has CRECIDO y te HAS convertido en una MEJOR PERSONA. Seguí poniendo en práctica todo lo aprendido. ¡TE FELICITAMOS!

Mayoría de A VECES: ¡un esfuerzo más te falta realizar! Vos podés... Repasá estas páginas y comenzá a poner en práctica los valores que hemos trabajado.

Mayoría de NUNCA: ¡detenete un poquito! y pensá que estos valores son importantes para vos. Reflexioná y empezá a ponerlos en práctica cuanto antes.

¡FELICITACIONES!

Queremos reconocer todo tu esfuerzo, tus ganas por mejorar y tu entusiasmo a lo largo de todo este tiempo, en el cual juntos hemos aprendido valores que nos hacen mejores personas y nos permiten ser parte de la sociedad.

Por este MOTIVO, hoy queremos hacerte entrega de esta MENCIÓN de HONOR.

